

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



В.И. Оробинский

« 18 » ноября 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б 1. Б.4 Экономическая теория

для направления 35.03.06 «Агроинженерия» (академический бакалавриат)

Уровень высшего образования бакалавриат

Факультет Агроинженерный

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

| Форма обучения | Всего зач.ед./ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа (проект), (указать семестр) | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|---|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| очная          | 3/108                | 2    | 3       | 28     |                     | 26                   |                      |   | 27                     |                         | 3/27                           |
| заочная        | 3/108                | 2    | 3       | 8      |                     | 6                    |                      |   | 67                     |                         | 3/27                           |

Рабочую программу подготовил: к.э.н., доцент кафедры

экономической теории и мировой экономики

Федотова О.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **35.03.06 «Агроинженерия»** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол № 7 от 18 ноября 2015 г.

Заведующий кафедрой



Е.Б. Фалькович

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Агроинженерного факультета (протокол № 3 от 18 ноября 2015 г.)

Председатель методической комиссии \_



Костиков О.М.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом экономической теории является система организационно-экономических и социально-экономических отношений в их взаимодействии с производственными силами; система экономических законов и категорий.

Цель дисциплины:

- сформировать экономическое мышление, знание и понимание системы экономических отношений в обществе, сущности и особенностей функционирования рыночной экономики, умение применять знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
- раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули), является основой для изучения дисциплины экономика сельского хозяйства, рыночные отношения в АПК.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции |  | Планируемые результаты обучения   |
|-------------|--|---|
| код         | название   |   |
| ОК -3       | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>знать:</b> - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <p>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</p> <p>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</p> <p>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</p> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические</p> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки владения:</b> - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul>  |
| ОК - 7 | <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p><b>знать:</b> - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</li> <li>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</li> <li>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки владения:</b> - содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- экономических методов анализа поведения потребителей, про-</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>изготовителей, собственников ресурсов и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul> |
|--|--|

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы   | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
|   | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|   |                      | 3 семестр   | 2 курс                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 3/108                | 108         | 108                    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 54                   | 54          | 14                     |
| Аудиторная работа:  | 54                   | 54          | 14                     |
| Лекции  | 28                   | 28          | 8                      |
| Практические занятия  | 26                   | 26          | 6                      |
| Семинары  |                      |             |                        |
| Лабораторные работы   |                      |             |                        |
| Другие виды аудиторных занятий  |                      |             |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.   | 27                   | 27          | 67                     |
| Подготовка к аудиторным занятиям  | 8                    | 8           | 12                     |
| Выполнение курсовой работы (курсового проекта)  |                      |             |                        |
| Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ                               | 9                    | 9           |                        |
| Другие виды самостоятельной работы  | 10                   | 10          | 55                     |
| Экзамен/часы  | 27                   | 27          | 27                     |
| Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)   | экзамен              | экзамен     | экзамен                |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/                   | Раздел дисциплины                 | Л  | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|
| очная форма обучения   |                                   |    |    |    |    |    |
| 1                      | Основы общей экономической теории | 8  |    | 12 |    | 10 |
| 2                      | Микроэкономическая теория         | 8  |    | 4  |    | 7  |
| 3                      | Макроэкономическая теория         | 12 |    | 10 |    | 10 |
| Всего                  |                                   | 28 |    | 26 |    | 27 |
| заочная форма обучения |                                   |    |    |    |    |    |
| 1                      | Основы общей экономической теории | 2  |    | 2  |    | 22 |
| 2                      | Микроэкономическая теория         | 4  |    | 2  |    | 22 |
| 3                      | Макроэкономическая теория         | 2  |    | 2  |    | 23 |
| Всего                  |                                   | 8  |    | 6  |    | 67 |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

**Раздел I. Основы общей экономической теории.** Предмет, метод и функции экономической теории. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

**Раздел II. Микроэкономическая теория.** Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

**Раздел III. Макроэкономическая теория.** Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции  | Объём, ч       |         |
|-------|--|----------------|---------|
|       |  | форма обучения |         |
|       |  | очная          | заочная |
| 1     | Предмет, метод, функции экономической теории.  | 2              | 2       |
| 2     | Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.                             | 2              |         |
| 3     | Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.   | 2              |         |
| 4     | Теория капитала и прибавочной стоимости.   | 2              |         |
| 5     | Сущность и инфраструктура рынка.   | 4              | 2       |
| 6     | Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. | 4              | 2       |
| 7     | Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.   | 4              | 2       |
| 8     | Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.  | 4              |         |
| 9     | Финансы и фискальная политика.   | 2              |         |
| 10    | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.   | 2              |         |
| Всего |  | 28             | 8       |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

| № п/п | Тема практического занятия                    | Объём, ч       |         |
|-------|---|----------------|---------|
|       |   | форма обучения |         |
|       |   | очная          | заочная |
| 1     | Предмет, метод, функции экономической теории. | 4              | 1       |

|       |  |    |   |
|-------|--|----|---|
| 2     | Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.                             | 4  | 1 |
| 3     | Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.   | 2  |   |
| 4     | Теория капитала и прибавочной стоимости.   | 2  |   |
| 5     | Сущность и инфраструктура рынка.   | 2  | 1 |
| 6     | Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. | 2  |   |
| 7     | Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.   | 2  | 1 |
| 8     | Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.  | 2  |   |
| 9     | Финансы и фискальная политика.   | 4  | 2 |
| 10    | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.   | 2  |   |
| Всего |  | 26 | 6 |

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

*«Не предусмотрены».*

#### **4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономическая теория" для студентов очной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 35 с .— Библиогр. в конце тем .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86687.pdf>>.

2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (методические указания для преподавателя) "Экономическая теория" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 19 с. : табл .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89401.pdf>>.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

*«Не предусмотрены»*

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

Перечень тем для обсуждения на практических (семинарских) занятиях в формате круглого стола приведен в соответствующем документе «Фонд оценочных средств».

##### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 83 с. : табл. — Библиогр.: с. 21-22, 42-46 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108002.pdf>>.

2. Воронин, А Ю. Общая экономическая теория [электронный ресурс] : Учебник / Воронин .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 518 с. — ISBN 978-5-16-009294-2 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=430612>>.

3. Руднева, Анастасия Олеговна. Экономическая теория [электронный ресурс] : Учебное пособие / Руднева .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 255 с. — ISBN 978-5-16-006491-8 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=393824>>.

4. Экономическая теория в схемах и таблицах : учебное пособие / [Е. Б. Фалькович [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 232 с. : табл., схемы .— Библиогр.: с. 229-231 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99619.pdf>>

| №<br>п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|----------|--|---|----------------|---------|
|          |  |   | форма обучения |         |
|          |  |   | очная          | заочная |
| 1        | Предмет, метод, функции экономической теории.  | 1. Стр. 26<br>2. Стр.6-20<br>3.Стр.4-47<br>4. Стр.5-16                                  | 4              | 6       |
| 2        | Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.                             | 1. Стр. 27<br>2. Стр.59-71<br>3. Стр. 45-78<br>4. Стр.16-45                             | 2              | 6       |
| 3        | Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.   | 1. Стр. 27-28<br>2. Стр.405-409<br>3. Стр.48-58<br>4. Стр.45-62                         | 2              | 6       |
| 4        | Теория капитала и прибавочной стоимости.   | 1. Стр. 27-28<br>2. Стр.196-207<br>3. Стр. 48-58<br>4. Стр.62-71                        | 2              | 4       |
| 5        | Сущность и инфраструктура рынка.   | 1. Стр. 28<br>2. Стр.142-163,<br>227-241<br>3. Стр. 142-161<br>4. Стр. 54-71            | 3              | 10      |
| 6        | Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. | 1. Стр. 29-30<br>2. Стр.163-169,<br>207-227, 436-459<br>3. Стр.122-129<br>4. Стр.77-120 | 4              | 12      |
| 7        | Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.   | 1. Стр. 31<br>2. Стр.315-374<br>3. Стр.96-109<br>4. Стр.120-142                         | 4              | 6       |
| 8        | Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.  | 1. Стр. 32-33<br>2. Стр.405-436<br>4. Стр.151-165                                       | 2              | 6       |
| 9        | Финансы и фискальная политика.   | 1.Стр. 32<br>2. Стр. 387-419<br>4. Стр. 142-151   | 2              | 6       |
| 10       | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.   | 1. Стр. 33<br>2. Стр. 374-387<br>4. Стр. 165-178  | 2              | 5       |
| Всего    |  |   | 27             | 67      |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при текущей проверке письменных работ обучающихся и проведения коллоквиума. Слушатели самостоятельно в течение рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, подготавливают рефераты и доклады, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия   | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|----------------------|--|---------------------|----------|
| 1     | Практическое занятие | Сущность и инфраструктура рынка  | Дискуссия.          | 2        |
| 2     | Практическое занятие | Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. | Мозговой штурм      | 2        |
| 3     | Практическое занятие | Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.                 | Дискуссия.          | 2        |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств».

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 6.1.1. Основная литература       | Воронин Общая экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / Воронин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 518 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   |
|                                  | Руднева Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Руднева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 255 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   |
|                                  | Экономическая теория в схемах и таблицах: учебное пособие / [Е. Б. Фалькович [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 232 с. [ЦИТ 11790] [ПТ] |
| 6.1.2. Дополнительная литература | Балашов Экономика: Учебник - Москва: Издательство "ИНФРА-М", 2015 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]  |
|                                  | Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]   |
|                                  | Даниленко Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике [электронный ресурс]: Учебное пособие / Даниленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                       |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>Журавлева Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Журавлева - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 207 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>   |
|                              | <p>Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономическая теория" для студентов очной формы обучения для направлений подготовки: "Агроинженерия", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 35 с [ЦИТ 8137] [ПТ]</p>   |
|                              | <p>Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (методические указания для преподавателя) "Экономическая теория" для направлений подготовки: "Агроинженерия", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 19 с. [ЦИТ 8984] [ПТ]</p>   |
|                              | <p>Салихов Экономическая теория [электронный ресурс] / Салихов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 - 724 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>   |
|                              | <p>Тальнишних Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тальнишних - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]</p>   |
|                              | <p>Экономическая теория: сборник тестов: для направлений подготовки: "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство", "Агроинженерия", "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Государственное и муниципальное управление", "Прикладная информатика", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Продукты питания из растительного сырья" по специальностям: "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Наземные транспортно-технологические средства", "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 99 с [ЦИТ 7004] [ПТ]</p> |
|                              | <p>Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 83 с. [ЦИТ 13226] [ПТ]</p>  |
| 6.1.3. Периодические издания |   |
|                              | <p>АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-</p>   |
|                              | <p>Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ", 2012</p>   |

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий" , 1988-

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ  
(<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса   | Сведения о правообладателе   | Адрес в сети Интернет   |
|--|--|---|
| ЭБС «Znanium.com»  | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| ЭБС издательства «Лань»  | ООО «Издательство Лань»  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                   |
| ЭБС издательства «Проспект науки»  | ООО «Проспект науки»   | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>            |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                   | ООО «ТРАНСЛОГ»   | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                         |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a> |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   | ООО «РУНЭБ»  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                      |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»   | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>         |
| Национальная электронная библиотека  | Российская государственная библиотека  | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                             |

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |   | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекции               | Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std      |                                  |              | +         |
| 2     | Практические занятия | AST; Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std | +                                |              | +         |

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

| № п/п | Вид пособия | Наименование |
|-------|-------------|--------------|
|       |             |              |

«Не предусмотрены»

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

| №п/п | Тема   |
|------|--|
| 1    | Предмет, метод, функции экономической теории.  |
| 2    | Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. |

|    |  |
|----|--|
| 3  | Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.   |
| 4  | Теория капитала и прибавочной стоимости.   |
| 5  | Сущность и инфраструктура рынка.   |
| 6  | Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. |
| 7  | Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.   |
| 8  | Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.  |
| 9  | Финансы и фискальная политика.   |
| 10 | Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.   |

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий   | Перечень основного оборудования, приборов и материалов   |
|-------|---|--|
| 1     | Лекционные аудитории  | - видеопроекторное оборудование для презентаций;<br>- средства звуковоспроизведения;<br>- экран;<br>- выход в локальную сеть и Интернет.   |
| 2     | Аудитории для проведения практических занятий   | компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.   |
| 3     | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации  | компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ   |
| 4     | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)  | 4 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, 4 принтера, сканер, презентационное оборудование   |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)                             | 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде |
| 6     | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) | - 4 компьютера, сканер, 4 принтера;<br>- специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники  |

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования | Подпись зав. кафедрой   |
|---|---|--|---|
| Экономика сельского хозяйства                               | Экономики АПК                               | <i>согласовано</i>   |  |
| Рыночные отношения в АПК                                    | Экономической теории и мировой экономики    | <i>согласовано</i>   |  |



