

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета  
профессор В.И. Орбинский

« 14 » 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.Б.1 «Философия»

Направление: 35.03.06 Агроинженерия (прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки бакалавра:

**Технические системы в агробизнесе,**

**Электрооборудование и электротехнологии в АПК,**

**Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,**

**Технический сервис в агропромышленном комплексе.**

Факультет агроинженерный

Кафедра истории, философии и русского языка

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	2/72	3	5	14	-	26	-	-	32	5	-
заочная	2/72	3	-	6	-	6	-	-	60	3 курс	-

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
старший преподаватель кафедры истории,  
философии и русского языка

Спесивцева Светлана Ивановна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки:

35.03.06 **Агроинженерия** (прикладной бакалавриат), профиль подготовки бакалавра:

**Технические системы в агробизнесе,**

**Электрооборудование и электротехнологии в АПК,**

**Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,**

**Технический сервис в агропромышленном комплексе.**

Приказ министерства образования и науки РФ № 1172 от 20 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка

(протокол № 32 от 18.11 .2015 г.)

Заведующий кафедрой, профессор  Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета

(протокол № 3 от 18.11 2015 г.)

Председатель методической комиссии, доцент  О.М. Костиков

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы**

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению студентами философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.1) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Политология и социология», «Правоведение».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		владеть: базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира
		уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса

		владеть: знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности
		уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни
		владеть: философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач. ед./ часов	Объём часов	всего часов
		5 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	40	40	12
Аудиторная занятость	40	40	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	26	26	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	32	32	60
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+
Экзамен/часы	-	-	-

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет
--	-------	-------	-------

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>очная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	2	-	4
2	История философии.	7	-	12	-	14
3	Систематическая философия.	5	-	10	-	12
4	Глобальные проблемы современности.	1	-	2	-	2
Всего		14	-	26	-	32
<b>заочная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	0,54	-	0,54	-	4
2	История философии.	2,94	-	2,94	-	28
3	Систематическая философия.	2,1	-	2,1	-	25
4	Глобальные проблемы современности.	0,42	-	0,42	-	3
Всего		6	-	6	-	60

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Раздел I. Предмет философии, ее функции

##### ТЕМА 1. *Философия, ее смысл и предназначение.*

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

#### Раздел II. История философии

##### ТЕМА 2. *Античная философия.*

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

##### ТЕМА 3. *Средневековая христианская философия.*

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе

общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

#### **ТЕМА 4. *Философия Возрождения.***

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Никола Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

#### **ТЕМА 5. *Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.)***

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального *метода* научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование *эмпиризма*. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций *рационализма*. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического *сенсуализма*. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*, *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

#### **ТЕМА 6. *Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)***

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант*. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. *Русская философия.***

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее

основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

### **ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р.Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

## **Раздел III. Систематическая философия**

### **ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

### **ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

### **ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

#### **ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

#### **ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

### **Раздел IV. Глобальные проблемы современности**

#### **ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объём часов
		Форма обучения



		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	0,54
2	Античная философия.	1	0,42
3	Средневековая христианская философии.	1	0,42
4	Философия Возрождения.	1	0,42
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	0,42
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	0,42
7	Русская философия.	1	0,42
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	0,42
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	0,42
10	Проблема сознания в философии.	1	0,42
11	Гносеология. Научное познание.	1	0,42
12	Философская антропология.	1	0,42
13	Социальная философия.	1	0,42
14	Глобальные проблемы современности.	1	0,42
Всего		14	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Методика самостоятельной работы студента. Философия, ее смысл и предназначение.	2	0,54
2	Античная философия.	2	0,42
3	Средневековая христианская философии.	2	0,42
4	Философия Возрождения.	2	0,42
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,42
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,42
7	Русская философия.	1	0,42
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	2	0,42
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,42
10	Проблема сознания в философии.	2	0,42
11	Гносеология. Научное познание.	2	0,42
12	Философская антропология.	2	0,42
13	Социальная философия.	2	0,42
14	Глобальные проблемы современности.	1	0,42
Всего		26	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.

3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	Нижников С.А. Философия.-М: Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <a href="http://znaniu.m.com/bookread.php?book=308309">URL:http://znaniu.m.com/bookread.php?book=308309</a>	2	2
2	Античная философия.		1	2
3	Средневековая христианская философии.		1	2
4	Философия Возрождения.		1	2
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		1	2
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		1	2
7	Русская философия.		1	2
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.		1	2
9	Онтология. Философское понимание мира.		1	2,5
10	Проблема сознания в философии.		1	2,5
11	Гносеология. Научное познание.		1	2,5
12	Философская антропология.		1	2,5
13	Социальная философия.		2	2,5
14	Глобальные проблемы современности.		1	1,5
Всего			16	30

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	2
2.	Античная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточника-	1	2

		ми (изучение, анализ).		
3.	Средневековая христианская философия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	1	2
4.	Философия Возрождения.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	1	2
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	1	2
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	2
7.	Русская философия.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	2
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	2
9.	Онтология. Философское понимание мира.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	1	2,5
10.	Проблема сознания в философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	2,5
11.	Гносеология. Научное познание.	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	1	2,5
12.	Философская антропология.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1	2,5
13.	Социальная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	2,5
14.	Глобальные проблемы современности.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	1,5
Всего			16	30

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	Философия, ее смысл и предназначение.	Игра «Что? Где? Когда?»	2
2.	Практическое занятие (семинар)	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.	Семинар	Средневековая христианская философия.	Круглый стол	2
4.	Семинар	Философия Возрождения.	Дискуссия, дебаты	2
5.	Семинар	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Круглый стол	2
6.	Семинар	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
7.	Семинар	Русская философия.	Круглый стол	1
8.	Семинар	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Круглый стол	2
9.	Семинар	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	2
10.	Семинар	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	2
11.	Семинар	Гносеология. Научное познание.	Кейс-задание	2
12.	Семинар	Философская антропология.	Дискуссия, дебаты	2
13.	Семинар	Социальная философия.	Кейс-задание	2
14.	Семинар	Глобальные проблемы современности.	Круглый стол	1

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие виды:

- устный опрос на практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование письменное;
- контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме.

Другие виды текущего контроля знаний представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Философия».

#### 5.2. ФОС итогового контроля.

## 5.2. А «Зачет»

Оценка «Зачтено» по дисциплине «Философия» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачёта является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

Оценка «Не зачтено» по дисциплине «Философия» выставляется, если обучающийся не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося по изучаемому курсу.

### Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, функции и основные направления философии.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
3. Философия и наука: сходство и различие.
4. Натурфилософский период античности.
5. Антропологический поворот в античной философии: софисты, Сократ.
6. Классическая философия Платона и Аристотеля.
7. Философские школы эллино-римского периода античности (кинизм, эпикурейство, стоицизм, скептицизм).
8. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения средневековья.
9. Философия А. Аврелия и Ф. Аквинского.
10. Философское мировоззрение эпохи Возрождения.
11. Основные направления философии Возрождения.
12. Проблема источника человеческого знания и метода научного познания в философии Нового времени.
13. Представления о субстанции новоевропейских мыслителей (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
14. Социально-политические теории философов Нового времени.
15. Основные идеи европейского Просвещения.
16. Немецкая классическая философия. Гносеология и этика И. Канта.
17. Философская система объективного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Марксистская философия.
20. Периодизация русской философии. Западники и славянофилы. Самобытная русская философия.
21. Иррационалистическая философия: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
22. Экзистенциальная философия: Ж.П. Сартр, К. Ясперс.
23. Психоаналитическая философия: З. Фрейд, К. Юнг.
24. Философия науки (позитивизм и его эволюция).
25. Проблема бытия и субстанции в истории философии. Уровни и формы бытия.
26. Развитие представлений о материи. Атрибуты материи.
27. Развитие представлений о сознании в истории философии. Структура сознания.
28. Сознание и сфера бессознательного. Самосознание.
29. Эволюция теории познания в истории философии. Чувственный и логический уровни познания.
30. Философские концепции истины. Критерий истины.
31. Специфика научного познания. Уровни и формы научного познания.
32. Методология научного познания.
33. Философская антропология: понимание человека в истории философии. Соотношение биологического и социального в человеке.

34. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Феномен внутренней свободы.
35. Ценностная ориентация человека и проблема смысла жизни.
36. Природа и общество. Проблема законов общественного развития.
37. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизнедеятельности общества, их взаимосвязь.
38. Основные концепции общественного развития.
39. Глобальные проблемы современности. Поиск выхода из глобального кризиса.

## 5.2. Б «Экзамен» - не предусмотрен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библиот.
1	Нижников С. А.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ Инфра-М	2013	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
2	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	Философия		Прспект	2014	140
3	Кузнецов В. Г.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=397769>
4	Миронов В. В.	Философия: Введение в метафизику и онтологию	Допущено УМО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=442968>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Под общ. ред. М.А. Маслина	История русской философии [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	НИЦ ИНФРА-М	2013

2	Добренъков В. И.	Социальная антропология [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	ИНФРА-М	2008
3	Иконникова Г. И.	История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	Вузовский учебник: ИНФРА-М	2011
4		История философии	Феникс	2011
5	Кармин А.С.	Философия	Питер	2009
6	Зотов А.Ф.	Современная западная философия	Высшая школа	2005
7	Под общей ред. А.В. Солдатовой	Введение в философию	Лань	2007
8	Реале Дж., Антисери Д.	Западная философия от истоков до наших дней. В 4 кн.	Петрополис	1994-1997
9		Кантовский сборник. БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта) [периодическое издание, электронный ресурс ЭБС Лань, ЭБС ZNANIUM]		
10		Человек [периодическое издание]		
11		Природа и человек [периодическое издание]		
12		Этическая мысль [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		
13		История философии [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		
14	Рассел Б.	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней	Академический проект	2000

### 6.1.3. Литература, изданная в ВГАУ

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Год издания
1	3683	Васильев Б.В., Гуськова Т.С., Ситникова В.Д. и др.	Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению (учебно-метод. пособие)	2008
2	693	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Спесивцева С.И.	Лекционный материал по курсу философии и задания к семинарским занятиям (учебно-методическое пособие)	2008
3	4208	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Юрьева А.А., Спесивцева С.И. и др.	Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению (учебно-методическое пособие)	2009
4	4963	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Лосев А.В., Юрьева А.А., Спесивцева С.И., Лейба М.В. и др.	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы (учебное пособие) <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc</a> >	2011

5	4764	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Лейба М.В., Спесивцева С.И.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине философия для студентов заочной формы обучения <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf</a> >	2011
---	------	--	--	------

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)

2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catalog.vsau.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практическое занятие. Философия, ее смысл и предназначение.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
2	Практическое занятие. Античная философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
3	Практическое занятие. Средневековая христианская философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
4	Практическое занятие. Философия Возрождения.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
5	Практическое занятие. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
6	Практическое занятие. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader			+



		9.0 Corp			
7	Практическое занятие. Русская философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
8	Практическое занятие. Основные проблемы и направления современ- ной западной филосо- фии.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
9	Практическое занятие. Онтология. Философ- ское понимание мира.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
10	Практическое занятие. Проблема сознания в философии.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
11	Практическое занятие. Гносеология. Научное познание.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
12	Практическое занятие. Философская антропо- логия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
13	Практическое занятие. Социальная философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
14	Практическое занятие. Глобальные проблемы современности.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+

### 6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философии.	1
3	Философия Возрождения.	1

4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
5	Русская философия.	1
6	Онтология. Философское понимание мира.	1
7	Гносеология. Научное познание.	2
8	Глобальные проблемы современности.	1

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа 109 ауд., 218 ауд., 205 ауд. мод.	Экран, проектор, мультимедийное оборудование, столы и стулья
2	Учебные аудитории для практических занятий 302, 313, 314, 315 ауд.	Доска, столы и стулья
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	-
4	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд.	Стол и стулья
5	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации 113, 115, 116, 219, 120, 122, 126, 219, 220, 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры, столы и стулья
6	Учебные аудитории для СР 232 ауд., читальный зал библиотеки	Компьютеры, столы и стулья





