

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

Кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине Б1.Б.2 Иностранный язык
для направления 35.03.06 Агроинженерия
профили: Технические системы в агробизнесе
Технический сервис в АПК
Технологическое оборудование для хранения и
переработки сельскохозяйственной продукции

прикладной бакалавриат

квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет агроинженерный

Воронеж
2016

Составитель: ст. преподаватель Байдикова Т.В.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании кафедры иностранных языков и ДМК (протокол № 3 от 03.11.2015 г.).

Заведующий кафедрой  Менжулова А.С.

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии агроинженерного факультета (№ 3 от 18.11.2015.).

Председатель методической комиссии  Костиков О.М.

1. МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Информационная справка

по дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык» для студентов 1,2 курсов, обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки:

Технические системы в агробизнесе

Технический сервис в АПК

Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

I. Общие сведения

Кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации

Ведущий преподаватель: – ст. преподаватель Байдикова Т.В.

Форма обучения	Курс	Семестр	Объём часов в учебном плане						Зачет	Зачёт с оценкой
			Всего часов / зач. ед.	Аудиторные занятия			Курсовая работа (семестр)	Самостоятельная работа (часы по уч. плану)		
				Лекции (часы по уч. плану)	Практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная	1,2	1,2,3	8/288	-	162	-	-	126	+	+
Заочная	1	1,2	8/288	-	40	-	-	248	+	+

II. Перечень разделов

1. Лексико – грамматическое тестирование
2. Коррективный лексико – грамматический курс
3. Грамматический материал Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы
4. Работа с учебными текстами
5. Работа с профессионально – ориентированными текстами. Аннотирование и реферирование

III. Рекомендуемая литература

Основная:

1. А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина Grammarway to English“: учебно – методическое пособие по английскому языку для студентов очного и заочного форм общения. Воронеж ВГАУ, 2011
2. Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов Москва ООО «Корвет», 2009
3. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук Французский язык, М. «Высшая школа, 2010

Дополнительная:

1. Собаршов И.Т., Фоос И.Э. Французский язык для сельскохозяйственных и лесотехнических специальностей вузов/ И.Т. Собаршов. – М.: Высшая школа, 2002
2. Лейн К., Мальцева Д.Г. Немецко – русский словарь/ К. Лейн, Д.Г. Мальцева. – М.: Русский язык, 2006
3. Мюллер В.К. Англо – русский словарь/ В.К. Мюллер.- М.: Русский язык, 2006
4. Мюллер В.К. Русско-английский словарь/ В.К. Мюллер. - М.: Русский язык, 2006
5. Ахманова О.С. Англо – русский словарь/ О.С. Ахманова. – М.: ЛОГОС, 2008
6. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско – русский словарь/ В.Г.Гак, К.А. Ганшина. – М.: Русский язык, 2007
7. Лейн К. Русско- немецкий словарь/ К. Лейн. – М.: Русский язык, 2006
8. Менжулова А.С. Torway to English: учебно – методическое пособие по английскому языку для студентов очной формы обучения всех специальностей аграрного университета/ А.С. Менжулова. - Воронеж: ВГАУ, 2012
9. Н.Н. Анненкова Landwirtschaft und Landtechnik Teil I / учебное пособие ВГАУ, 2012
10. Н.Н. Анненкова Landwirtschaft und Landtechnik Teil II / учебное пособие ВГАУ, 2012
11. Анненкова Н.Н., Шишкина Л.А. Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: учебно – методическое пособие/ Н.Н.Анненкова, Л.А. Шишкина. - Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2011
12. Анненкова Н.Н., Шишкина Л.А. Die ersten Schritte: учебно – методическое пособие/ Н.Н.Анненкова, Л.А. Шишкина. - Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2011
13. Анненкова Н.Н., Шишкина Л.А. Немецкий язык/ учебно – методическое пособие для студентов заочных форм обучения/ Н.Н.Анненкова, Л.А. Шишкина. - Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2012
14. Менжулова А.С., Соломатина А.Г. Grammarway to English: учебно – методическое пособие по английскому языку для студентов очного и заочного форм обучения/ А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина. - Воронеж ВГАУ, 2011
15. Мочалова С.М. Французский язык: учебно – методическое пособие для студентов очного и заочного форм обучения/ С.М. Мочалова. - Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009
16. Алтухова Т.А. L'agriculture de la France: учебно – методическое пособие/ Т.А. Алтухова. -Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009
17. Ерасова Л.Г., Менжулова А.С. Eсoway to English: учебно – методическое пособие по английскому языку/ Л.Г. Ерасова, А.С. Менжулова. – Воронеж: ВГАУ, 2011

БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ о содержании дисциплины, объёмные требования, перечень тем для самостоятельной работы обучающихся, тем курсовых работ и другая уточняющая информация содержится в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (2016г).

«03» июля 2016 г.

Ведущий преподаватель



Байдикова Т.В.

Зав. кафедрой, доцент



Менжулова А.С.

1.2 Документ о состоянии УМК дисциплины

Факультет агроинженерный

Кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации

Учебная дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» по направлению 35.03.06

Агроинженерия профиль подготовки:

Технические системы в агробизнесе

Технический сервис в АПК

Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Потребность в разработке (есть, нет)
1. Рабочая программа дисциплины	есть	нет
2. Программа учебной практики по дисциплине	нет	нет
3. Учебники, учебные пособия, курс лекций	есть	нет
4. Конспект лекций, подготовленный лектором	нет	нет
5. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов	нет	нет
6. Методические указания по выполнению лабораторных работ	нет	нет
7. Методические рекомендации по выполнению рефератов, контрольных, курсовых работ (проектов) по дисциплине	нет	нет
8. Рабочая тетрадь по дисциплине	нет	нет
9. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (методические указания для преподавателя)	нет	нет
10. Фонд оценочных средств:	есть	нет
- перечень вопросов, выносимых на зачет	есть	нет
- экзаменационные вопросы	есть	нет
- оригиналы экзаменационных билетов	есть	нет
- другие виды оценочных средств	есть	нет
11. Перечень технических средств программного обеспечения и электронных обучающих материалов:	есть	нет
○ лекции с мультимедийным представлением	нет	нет
○ - электронные учебники	есть	нет
○ - прикладные компьютерные программы	есть	нет
○ - методические указания по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебников	нет	нет
○ - видеоматериалы	нет	нет
○ -аудиоматериалы	есть	нет
12. Справочные и дополнительные материалы	есть	нет

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации (протокол № от « 3 » ноября 2016 г.)

Зав. кафедрой, доцент



Менжулова А.С.

1.4. Карта обеспеченности учебной литературой дисциплины «Иностранный язык»

Кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации

Форма обучения	Направление/ специальность	Номер семестра	Библиографическое описание издания	Количество экземпляров в библиотеке ВГАУ	Контингент студентов
Дневная	35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе Технический сервис в АПК Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2,3	1. А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина Grammarway to English“: учебно – методическое пособие по английскому языку для студентов очного и заочного форм обучения. Воронеж ВГАУ , 2011 2. Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов Москва ООО «Корвет», 2009		
Заочная	35.03.06 Агроинженерия профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе Технический сервис в АПК Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	1,2	3. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук Французский язык, М. «Высшая школа, 2010		

Преподаватель:



Байдикова Т.В.

Зав. отделом комплектования библиотек:



2. ОБУЧАЮЩИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основная литература по учебной дисциплине «Иностранный язык»

1. А.С. Менжулова, А.Г. Соломатина Grammarway to English“: учебно – методическое пособие по английскому языку для студентов очного и заочного форм обучения. Воронеж ВГАУ , 2011
2. Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов Москва ООО «Корвет», 2009
3. И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук Французский язык, М. «Высшая школа, 2010

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Менжулова А.С.

03. 11 .2016 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.2 Иностранный язык

для направления 35.03.06 Агроинженерия

профиль Технический сервис в АПК

профиль Технические системы в агробизнесе

профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК – 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+			+	+	+
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию		+	+			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачёт с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.	2- 6	Учебная деятельность обучающихся направлена на овладение лексическими и грамматическими навыками, понимание устной и письменной речи на иностранном языке.	Практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование	тест А	тест А	тест А
	Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.							
	Иметь навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции.							
ОК-6	Знать: происходящие в обществе процессы.	1-6	Учебная деятельность обучающихся направлена на овладение лексическими	Практическое занятие, самостоятельная работа	тестирование	тест А	тест А	тест А
	Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.							
	Иметь навык: прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.							

<p>Уметь: выразить коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность);</p>		<p>грамматическими навыками, понимание устной и письменной речи на иностранном языке.</p>					
<p>Иметь навыки: публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по направлению обучения; навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности.</p>							

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.	Практическое занятие, самостоятельная работа	Зачет, зачёт с оценкой	Тесты Б Вопросы 3.1 Вопросы 3.2	Тесты Б Вопросы 3.1 Вопросы 3.2	Тесты Б Вопросы 3.1 Вопросы 3.2
	Уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.					
	Иметь навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции.					
ОК-6	Знать: происходящие в обществе процессы.	Практическое занятие, самостоятельная работа	Зачет, зачет с оценкой	Тесты Б Вопросы 3.1 Вопросы 3.2	Тесты Б Вопросы 3.1 Вопросы 3.2	Тесты Б Вопросы 3.1 Вопросы 3.2
	Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.					
	Иметь навыки: прогнозирования социально-значимых процессов в обществе.					

2.4. Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося.

«Не зачтено» по дисциплине «Иностранный язык» выставляется, если студент не выполняет задания практических занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний обучающегося.

2.5. Критерии оценки для зачета с оценкой

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено. Обучающийся умеет ориентироваться в основных программных вопросах, но имеет определённые трудности при ответе на детализирующие вопросы
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Обучающийся имеет общее представление о содержании программных вопросов, но имеет определённые трудности по практическому применению данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Обучающийся не имеет навыков их практического применения при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.)

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит	Не менее 55 % баллов за

(удовлетворительно)	термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Критерии оценки доклад

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями мониторинга финансовых рынков
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий мониторинга финансовых рынков
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий мониторинга финансовых рынков
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления об алгоритме мониторинга финансовых рынков

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.

2.10 Допуск к сдаче зачёта с оценкой

1. Посещение практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Зачет за предыдущий семестр.

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений,
навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

3.1 Вопросы к зачету

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
8. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.
a) from; b) of; c) about; d) on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.
14. I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite.
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.

20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, ... I?
a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.
27. ... of the three boys got a prize,
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.
28. The agency intended to let each applicant... in the interview.
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.
29. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .
30. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

Выберите правильный вариант:

1. Er fährt ...die Ostsee.
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen.....die Blumen.
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.
a) gelesen b) gelest c)las d)lasen
4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...
a)geschrieben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.
a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin.....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.
a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.
a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.
a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.
a)auf b)zu c)für d)zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?
a)könnt b)können c)konnt d)kann
11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.

- a)guten b)gutem c)gutes d)gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.
a) seine b)seinen c)seinem d)seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.
a)nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.
a)rotes b)rote c)roten d)rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.
a)bekommst b)bekommt c)bekommen d)bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
a)meiner b)meine c)meinem d)meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch
a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
a)verbrachtete b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.
a)gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als
21. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt... ein Buch.
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte nocheinmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Oesterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponisten c) des Komponisten
25. Die Biographie dieses... ist typisch.
a) Held b)Heldes c)Helden
26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
27. Aus einem kleinen ... wachst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „ß“.
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus
30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern

3.2 Вопросы для зачёта с оценкой

1. Я и мое окружение – Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми. Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи, работа по дому, обязанности в семье.
2. Город, в котором я учусь – История, достопримечательности, культурные связи.
3. Учеба в вузе – Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее.
4. Страна изучаемого языка - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).
5. Россия - история, география, столица, крупные города, достопримечательности, отрасли экономики (для экономических специальностей).
6. Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития, достижения в производстве и с/х науке.
7. Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное и вузовское образование.
8. Система образования России - структура, школьное и вузовское образование.
9. Политические системы стран изучаемого языка и России-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.
10. Моя профессия. Специфика деятельности специалиста.
11. Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка и России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.
12. Защита окружающей среды. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы. Роль человека.

3.3 Тестовые задания

A. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

- 1 _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
- 2 They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
- 3 _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
- 4 What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) –

5 Peter _____ at seven o'clock.

- a) goes up b) gets c) gets up

6 _____ you like this DVD?

- a) Are b) Have c) Do

7 We _____ live in a flat.

- a) don't b) hasn't c) doesn't

8 Wednesday, Thursday, Friday, _____

- a) Saturday b) Tuesday c) Monday

9 _____ he play tennis?

- a) Where b) Does c) Do

10 Have you _____ a car?

- a) any b) have c) got

11 We don't have _____ butter.

- a) a b) any c) got

12 _____ some money here.

- a) There're b) There c) There's

13 We _____ got a garage.

- a) haven't b) hasn't c) don't

14 Those shoes are very _____ .

- a) expensive b) a lot c) cost

15 Have you got a pen? Yes, I _____ .

- a) am b) have c) got

16 It is a busy, _____ city.

- a) traffic b) quite c) noisy

17 They _____ at home yesterday.

- a) was b) are c) were

18 I _____ there for a long time.

- a) lived b) living c) live

19 He didn't _____ glasses.

- a) put b) wear c) take

20 The restaurant was _____ busy.

- a) very b) a lot c) many

21 Do you like the red _____ ?

- a) it b) that c) one

22 He _____ to Brazil on business.

- a) go b) goed c) went

23 Yesterday was the _____ of April.

- a) third b) three c) day three

24 She's got _____ hair.

- a) dark, long b) long and dark c) long, dark

25 I _____ play football at the weekend.

- a) usually b) use c) usual

26 I _____ in an armchair at the moment.

- a) sitting b) 'm sitting c) sit

27 My brother is older _____ me.

- a) then b) that c) than

28 Their car is _____ biggest on the road.

- a) than b) this c) the

29 It's the _____ interesting of his films.

- a) more b) much c) most

30 The phone's ringing: _____ answer it.

- a) I'll b) I c) will

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

Choose the right variant.

1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.
2. There were two answers, and ... was right.
a) neither; b) no one; c) no; d) not any.
3. This dress is ... as the one I had before.
a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.
4. He ... here from 1955 to 1960.
a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.
5. He's... his sister.
a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.
6. Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.
7. What they say may be true; you never can...
a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.
8. He didn't move, but just... where he fell.
a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.
9. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my patty?
a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come,
10. That man reminds me ... my history teacher.
a)from; b)of; c)about; d)on.
11. The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before.
a) or, b) neither; c) nor, d) either.
12. Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny.
a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.
13. He was ... tired to go on.
a) to; b) enough; c) so; d) too.
14. I ... saw Michael two years ago.
a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.
15. I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well.
a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.
16. He's as polite as his brother is ...polite.
a) im; b) non; c) dis; d) un.
17. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,
a) ago; b) since; c) for; d) when.
18. You ... pay for this information. It's free.
a) oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.
19. ... quite a lot of rain forecast for today.
a) It has; b) Is; c) It's; d) There's.
20. I'm free this evening. ... we go out to dinner?
a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.
21. I need a holiday, ... I?

- a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.
22. Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.
23. Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology.
a) work; b) working; c) a work; d) the work.
24. Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing.
25. The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.
26. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?
a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.
27. ... of the three boys got a prize,
a) A few; b) Both; c) Each; d) Every.
28. The agency intended to let each applicant... in the interview.
a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.
29. All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all.
a) little; b) the less; c) the least; d) un- .
30. He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them.
a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.

1. Er fährt ...die Ostsee.
a)nach b) zur c) an d)auf
2. Ich danke Ihnen.....die Blumen.
a)an b)mit c) um d) für
3. Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte.
a) gelesen b) gelest c)las d)lasen
4. Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831...
a)geschrieben b)geschriebe c)schreiben d) schreibt
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise.
a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD
6. Anna will Ärztin.....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie.
a) wird b)geworden c)wurden d)werden
7. Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe.
a) lernte b)lernen c)gelernt d)gelernen
8. Ich trinke besonders gern...Kaffee.
a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d)schwarz
9. Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag.
a)auf b)zu c)für d)zum
- 10...ihr Deutsch sprechen?
a)könnt b)können c)konnt d)kann
11. Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen.
a)guten b)gutem c)gutes d)gute
12. Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief.
a) seine b)seinen c)seinem d)seiner
13. Du ... immer mein Lehrbuch.

- a)nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt
14. Ich kaufe ein ...Kleid.
a)rotes b)rote c)roten d)rot
15. Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld.
a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit
16. Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.
a)bekommst b)bekommt c)bekommen d)bekam
17. Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene.
a)meiner b)meine c)meinem d)meinen
18. Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch
a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den
19. Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll...
a)verbrachtete b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst
20. Markus mag Orangensaft viel...Cola.
a)gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als
21. Der Lehrer fragt....
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
22. Der Lehrer bringt... ein Buch.
a) den Schuler b) den Schulern c) der Schuler
23. Nennen Sie mir bitte nochmal.
a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name
24. Wolfgang Amadeus Mozart ist Oesterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt.
a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten
25. Die Biographie dieses... ist typisch.
a) Held b)Heldes c)Helden
26. Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
27. Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus.
a) Samen b) Same c) Samens
28. Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss" ... „ß".
a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe
29. Die Fenster ... sind groß, breit und neu.
a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus
30. Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke.
a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Байдикова Татьяна Вячеславовна
5.	Вид и форма заданий	Тест
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Байдикова Татьяна Вячеславовна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

