

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
профессор В.И. Орбинский
« 28 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.1 «Философия»

Направление: **35.03.06 Агроинженерия** (академический бакалавриат)

Профиль подготовки бакалавра:

Технические системы в агробизнесе,

Электрооборудование и электротехнологии в АПК,

Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,

Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Факультет **агроинженерный**

Кафедра **истории, философии и русского языка**

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	4/144	3	5	44	-	26	-	-	47	-	27/5
заочная	4/144	4	-	10	-	6	-	-	101	-	27/4

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
старший преподаватель кафедры истории,
философии и русского языка

Спесивцева Светлана Иванов

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки:

35.03.06 **Агроинженерия** (академический бакалавриат), профиль подготовки бакалавра:

Технические системы в агробизнесе,

Электрооборудование и электротехнологии в АПК,

Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,

Технический сервис в агропромышленном комплексе.

Приказ министерства образования и науки РФ № 1172 от 20 октября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и русского языка

(протокол № 3/2 от 18.11 .2015 г.)

Заведующий кафедрой, профессор _____



Т.Н. Данькова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета

(протокол № 3 от 18.11 2015 г.)

Председатель методической комиссии, доцент _____



О.М. Костиков

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные задачи учебной дисциплины:

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.1) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи», «Культурология». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Политология и социология», «Психология и педагогика», «Правоведение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		владеть: базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира
		уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса

		владеть: знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности
		уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни
		владеть: философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	Всего зач. ед./ часов	Объём часов	всего часов
		5 семестр	4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т. ч.	70	70	16
Аудиторная занятость	70	70	16
Лекции	44	44	10
Практические занятия	26	26	6
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.	47	47	101
Подготовка к аудиторным занятиям	+	+	+
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	+	+	+
Экзамен/часы	27	27	27

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
--	---------	---------	---------

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы и виды занятий (тематический план)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	2	-	1	-	4
2	История философии.	21	-	14	-	21
3	Систематическая философия.	20	-	10	-	20
4	Глобальные проблемы современности.	1	-	1	-	2
Всего		44	-	26	-	47
заочная форма обучения						
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	0,54	-	7
2	История философии.	3,5	-	2,94	-	49
3	Систематическая философия.	5	-	2,1	-	40
4	Глобальные проблемы современности.	0,5	-	0,42	-	5
Всего		10	-	6	-	101

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Предмет философии, ее функции

ТЕМА 1. *Философия, ее смысл и предназначение.*

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

Раздел II. История философии

ТЕМА 2. *Античная философия.*

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

ТЕМА 3. *Средневековая христианская философия.*

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе

общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. “Сумма теологии” *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

ТЕМА 4. *Философия Возрождения.*

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. “Опыты” *Мишеля Монтеня*. Труд *Никола Макиавелли* “Государь”. Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. “Макиавеллизм”. *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

ТЕМА 5. *Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.)*

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального *метода* научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование *эмпиризма*. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций *рационализма*. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического *сенсуализма*. *Джон Локк*. Ум как “чистая доска”. Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема “человек-общество-государство” в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

ТЕМА 6. *Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)*

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

Иммануил Кант. Два периода творчества. Основные идеи “критического” периода. Знаменитые кантовские вопросы. “Трансцендентальный идеализм”. Новая картина познавательного процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

ТЕМА 7. *Русская философия.*

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее

основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С.Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р.Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л.Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

Раздел III. Систематическая философия

ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

ТЕМА 12. Философская антропология.

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

ТЕМА 13. Социальная философия.

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Раздел IV. Глобальные проблемы современности

ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	2	1
2	Античная философия.	3	0,5
3	Средневековая христианская философии.	3	0,5
4	Философия Возрождения.	3	0,5
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	3	0,5
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	3	0,5
7	Русская философия.	3	0,5
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	3	0,5
9	Онтология. Философское понимание мира.	4	1
10	Проблема сознания в философии.	4	1
11	Гносеология. Научное познание.	4	1
12	Философская антропология.	4	1
13	Социальная философия.	4	1
14	Глобальные проблемы современности.	1	0,5
Всего		44	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	0,54
2	Античная философия.	2	0,42
3	Средневековая христианская философии.	2	0,42
4	Философия Возрождения.	2	0,42
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	2	0,42
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	2	0,42
7	Русская философия.	2	0,42
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	2	0,42
9	Онтология. Философское понимание мира.	2	0,42
10	Проблема сознания в философии.	2	0,42
11	Гносеология. Научное познание.	2	0,42
12	Философская антропология.	2	0,42
13	Социальная философия.	2	0,42
14	Глобальные проблемы современности.	1	0,42
Всего		26	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»**4.6. Виды самостоятельной работы**

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен».

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	Нижников С.А. Философия.-М: Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309	2	3,5
2	Античная философия.		1,5	3,5
3	Средневековая христианская философии.		1,5	3,5
4	Философия Возрождения.		1,5	3,5
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		1,5	3,5
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		1,5	3,5
7	Русская философия.		1,5	3,5
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.		1,5	3,5
9	Онтология. Философское понимание мира.		2	4
10	Проблема сознания в философии.		2	4
11	Гносеология. Научное познание.		2	4
12	Философская антропология.		2	4
13	Социальная философия.		2	4
14	Глобальные проблемы современности.		1	2,5
Всего			23,5	50,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Философия, ее смысл	Подбор наглядного и иллюстративного мате-	2	3,5

	и предназначение.	риала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.		
2.	Античная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1,5	3,5
3.	Средневековая христианская философия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	1,5	3,5
4.	Философия Возрождения.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	1,5	3,5
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	1,5	3,5
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	1,5	3,5
7.	Русская философия.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1,5	3,5
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1,5	3,5
9.	Онтология. Философское понимание мира.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	2	4
10.	Проблема сознания в философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	4
11.	Гносеология. Научное познание.	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	2	4
12.	Философская антропология.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	4
13.	Социальная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	4
14.	Глобальные проблемы современности.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	1	2,5
Всего			23,5	50,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	Философия, ее смысл и предназначение.	Игра «Что? Где? Когда?»	2
2.	Практическое занятие (семинар)	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.	Семинар	Средневековая христианская философия.	Круглый стол	1
4.	Семинар	Философия Возрождения.	Дискуссия, дебаты	1
5.	Семинар	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Круглый стол	2
6.	Семинар	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
7.	Семинар	Русская философия.	Круглый стол	2
8.	Семинар	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Круглый стол	2
9.	Семинар	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	2
10.	Семинар	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	2
11.	Семинар	Гносеология. Научное познание.	Кейс-задание	2
12.	Семинар	Философская антропология.	Дискуссия, дебаты	2
13.	Семинар	Социальная философия.	Кейс-задание	2
14.	Семинар	Глобальные проблемы современности.	Круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся имеет следующие виды:

- устный опрос на практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование письменное;
- контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме.

Другие виды текущего контроля знаний представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Философия».

5.2. ФОС итогового контроля.

5.2. А «Зачет» – не предусмотрен.

5.2. Б «Экзамен»

1. Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:
2. «5» («отлично») выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
3. «4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;
4. «3» («удовлетворительно») ставится, когда обучающийся в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
5. «2» («неудовлетворительно») ставится, когда обучающийся не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет, функции и основные направления философии.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
3. Философия и наука: сходство и различие.
4. Натурфилософский период античности.
5. Антропологический поворот в античной философии: софисты, Сократ.
6. Классическая философия Платона и Аристотеля.
7. Философские школы эллино-римского периода античности (кинизм, эпикурейство, стоицизм, скептицизм).
8. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения средневековья.
9. Философия А. Аврелия и Ф. Аквинского.
10. Философское мировоззрение эпохи Возрождения.
11. Основные направления философии Возрождения.
12. Проблема источника человеческого знания и метода научного познания в философии Нового времени.
13. Представления о субстанции новоевропейских мыслителей (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
14. Социально-политические теории философов Нового времени.
15. Основные идеи европейского Просвещения.
16. Немецкая классическая философия. Гносеология и этика И. Канта.
17. Философская система объективного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Марксистская философия.
20. Периодизация русской философии. Западники и славянофилы. Самобытная русская философия.
21. Иррационалистическая философия: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
22. Экзистенциальная философия: Ж.П. Сартр, К. Ясперс.
23. Психоаналитическая философия: З. Фрейд, К. Юнг.
24. Философия науки (позитивизм и его эволюция).
25. Проблема бытия и субстанции в истории философии. Уровни и формы бытия.
26. Развитие представлений о материи. Атрибуты материи.
27. Развитие представлений о сознании в истории философии. Структура сознания.
28. Сознание и сфера бессознательного. Самосознание.
29. Эволюция теории познания в истории философии. Чувственный и логический уровни познания.

30. Философские концепции истины. Критерий истины.
31. Специфика научного познания. Уровни и формы научного познания.
32. Методология научного познания.
33. Философская антропология: понимание человека в истории философии. Соотношение биологического и социального в человеке.
34. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Феномен внутренней свободы.
35. Ценностная ориентация человека и проблема смысла жизни.
36. Природа и общество. Проблема законов общественного развития.
37. Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизнедеятельности общества, их взаимосвязь.
38. Основные концепции общественного развития.
39. Глобальные проблемы современности. Поиск выхода из глобального кризиса.

Перечень вопросов коллоквиума

1. Предпосылки оформления основных философских концепций античного периода.
2. Проблема познания и этических добродетелей в философии софистов и Сократа.
3. Философия Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
4. История и догматическая основа христианства.
5. Особенности средневековой философии.
6. Переход от теоцентрической к антропоцентрической философской парадигме.
7. Основные черты и направления философии эпохи Возрождения.
8. Основная философская проблема эпохи Нового времени.
9. Эмпиризм. Ф. Бэкона и рационализм. Рене Декарта.
10. Основные идеи эпохи Просвещения.
11. Немецкая классическая философия как продолжение философии Нового времени. Философия И. Канта.
12. Философия Г. Гегеля.
13. Философия Л. Фейербаха.
14. Философия марксизма: основные проблемы онтологии и социальной философии.
15. Особенности русской философии. Основная направленность: человек, общество, смысл истории.
16. Основные направления современной западной философии.
17. Мифология как тип мировоззрения: особенности мифологического сознания, типы мифов.
18. Религиозное мировоззрение.
19. Философия как тип мировоззрения.
20. Предмет и функции философии. Структура философского знания
21. Главные философские направления.
22. Философия как поиск смысла человеческой жизни.
23. Онтология – учение о бытии.
24. Проблемы гносеологии.
25. Предмет философской антропологии.
26. Антропогенез в представлениях материалистической философии.
27. Антропогенез в представлениях религиозной философии.
28. Понятие общества. Общество как система.
29. Основные теории генезиса общества.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Нижников С. А.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ Инфра-М	2013	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
2	под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина	Философия		Проспект	2014	140
3	Кузнецов В. Г.	Философия	Рекомендовано МО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=397769>
4	Миронов В. В.	Философия: Введение в метафизику и онтология	Допущено УМО	НИЦ ИНФРА-М	2014	электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <URL:http://znanium.com/bookread.php?book=442968>

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Под общ. ред. М.А. Маслина	История русской философии [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	НИЦ ИНФРА-М	2013
2	Добренков В. И.	Социальная антропология [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	ИНФРА-М	2008
3	Иконникова Г. И.	История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]	Вузовский учебник: ИНФРА-М	2011
4		История философии	Феникс	2011
5	Кармин А.С.	Философия	Питер	2009
6	Зотов А.Ф.	Современная западная философия	Высшая школа	2005
7	Под общей ред. А.В.	Введение в философию	Лань	2007

	Солдатовой			
8	Реале Дж., Антисе-ри Д.	Западная философия от истоков до наших дней. В 4 кн.	Петрополис	1994-1997
9		Кантовский сборник. БФУ им. И.Канта (Балтийский федеральный университет им. И.Канта) [периодическое издание, электронный ресурс ЭБС Лань, ЭБС ZNANIUM]		
10		Человек [периодическое издание]		
11		Природа и человек [периодическое издание]		
12		Этическая мысль [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		
13		История философии [периодическое издание – электронный ресурс ЭБС ZNANIUM]		
14	Рассел Б.	История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней	Академический проект	2000

6.1.3. Литература, изданная в ВГАУ

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Год издания
1	3683	Васильев Б.В., Гуськова Т.С., Ситникова В.Д. и др.	Теоретический материал по систематической философии и задания по его освоению (учебно-метод. пособие)	2008
2	693	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Спесивцева С.И.	Лекционный материал по курсу философии и задания к семинарским занятиям (учебно-методическое пособие)	2008
3	4208	Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Юрьева А.А., Спесивцева С.И. и др.	Теоретический материал по курсу философии и задания по его освоению (учебно-методическое пособие)	2009
4	4963	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Гуськова Т.С., Лосев А.В., Юрьева А.А., Спесивцева С.И., Лейба М.В. и др.	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы (учебное пособие) <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64967.doc >	2011
5	4764	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Лейба М.В., Спесивцева С.И.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине философия для студентов заочной формы обучения <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64211.pdf >	2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)

2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГАУ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.catalog.vsau.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практическое занятие. Философия, ее смысл и предназначение.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
2	Практическое занятие. Античная философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
3	Практическое занятие. Средневековая христианская философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
4	Практическое занятие. Философия Возрождения.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
5	Практическое занятие. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
6	Практическое занятие. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			+
7	Практическое занятие. Русская философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader	-	-	+

		9.0 Corp			
8	Практическое занятие. Основные проблемы и направления современной западной философии.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
9	Практическое занятие. Онтология. Философское понимание мира.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
10	Практическое занятие. Проблема сознания в философии.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
11	Практическое занятие. Гносеология. Научное познание.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
12	Практическое занятие. Философская антропология.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
13	Практическое занятие. Социальная философия.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+
14	Практическое занятие. Глобальные проблемы современности.	АСТ-тестирование	+	-	-
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	-	-	+

6.3.2. Аудио- и видео-пособия – не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	2
2	Средневековая христианская философия.	3
3	Философия Возрождения.	3
4	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	3
5	Русская философия.	3
6	Онтология. Философское понимание мира.	4
7	Гносеология. Научное познание.	4
8	Глобальные проблемы современности.	1

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебные аудитории лекционного типа 109 ауд., 218 ауд., 205 ауд. мод.	Экран, проектор, мультимедийное оборудование, столы и стулья
2	Учебные аудитории для практических занятий 302, 313, 314, 315 ауд.	Доска, столы и стулья
3	Учебные аудитории для выполнения курсовой работы	-
4	Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования 261 ауд., 256 ауд.	Стол и стулья
5	Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации 113, 115, 116, 219, 120, 122, 126, 219, 220, 219 м.к., 321 м.к.	Компьютеры, столы и стулья
6	Учебные аудитории для СР 232 ауд., читальный зал библиотеки	Компьютеры, столы и стулья

