

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра «Эксплуатация МТП»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ЭМТП



Е. В. Пухов

«18» ноября 2015 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 «Патентование» по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профили Технические системы в агробизнесе, Электрооборудование и электротехнологии в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки с/х продукции, Технический сервис в АПК-Академический бакалавриат

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины (темы)							
		1	2	3	4	5	6		
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+		
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		+	+	+	+	+		
ПК-1	Готовность изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований		+	+	+	+	+		

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	раздел	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p>- <b>знать</b> способы взаимодействия с различными субъектами производственного процесса и построения межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p>- <b>уметь</b> бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>- <b>иметь навыки</b> установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p>	1-6	Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразованию, а также пониманию социальной значимости своей будущей профессии.	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.2(вопросы): 2, 3, 6, 8, 20, 33</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 4, 6, 7, 10, 23, 24, 31</p>	<p>Задания из раздела 3.2(вопросы): 1, 2, 5, 6,14, 18, 22</p> <p>Тесты из раздела 3.3(номера тестов): 4, 5, 7, 10, 11, 20, 22,24</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы) 4, 7, 9, 15, 17, 19</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 12, 13, 15, 19, 25, 32</p>

Код	Планируемые результаты	раздел	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>- <b>знать</b> методики поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников</p> <p><b>уметь</b> представлять информацию ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p><b>-иметь навыки</b> использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	2-6	Сформированные знания необходимы для изучения, оформления и использования полученной информации	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 1 – 3, 6- 11</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 6,7, 8, 11, 14, 18</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 13, 14, 20, 22, 25</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 20, 22, 24, 25, 31, 33, 36</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 18, 19, 21, 27, 31, 32</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 32, 33, 34, 35, 42, 44</p>

Код	Планируемые результаты	раздел	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p><b>Знать</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</p> <p><b>-уметь</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p><b>- иметь навыки</b> работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>	2,4	Сформированные знания необходимы для самостоятельной работы с современными коммуникационными системами в компьютерной сети.	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.2 вопросы: 13,14, 18, 24,28</p> <p>Тесты из раздела 3.3, номера: 1, 2, 12, 15, 16</p>	<p>Задания из раздела 3.2 вопросы: 16, 18, 21, 25, 26, 29</p> <p>Тесты из раздела 3.3, номера: 13, 14, 17, 20, 21, 25</p>	<p>Задания из раздела 3.2 вопросы: 20, 21, 23, 26, 27, 28, 30, 32</p> <p>Тесты из раздела 3.3, номера: 26,27, 28, 30, 37, 40, 41, 45</p>

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p><b>-знать</b> способы взаимодействия с различными субъектами производственного процесса и построения межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p><b>-уметь</b> бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p><b>-иметь навыки</b> установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды.</p>	Самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-3, 8)	Задания из раздела 3.2.2(вопросы: 1-3, 8)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-3, 8)
ОПК-1	<p><b>-знать</b> методики поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников</p> <p><b>уметь</b> представлять информацию ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p><b>-иметь навыки</b> использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	Самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 9-10, 13, 16, 32-33, 49)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 9-10, 13, 16, 32-33, 49)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 9-10, 13, 16, 32-33, 49)

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p><b>-знать</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</p> <p><b>-уметь</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p><b>- иметь навыки</b> работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>	Само-стоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 4-7, 11-12, 14-15, 17-31, 34-48, 50-52)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 4-7, 11-12, 14-15, 17-31, 34-48, 50-52)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 4-7, 11-12, 14-15, 17-31, 34-48, 50-52)

## 2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий (допускается один пропуск без предъявления справки).
2. Выполнение лабораторных работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

#### **3.2 Вопросы к зачёту**

1. Что такое «промышленная применимость»?
2. Что признается изобретением?
3. Что такое патентный поиск?
4. Как составляется формула изобретения?
5. Что называется рефератом?
6. Объекты изобретений.
7. Характерные признаки устройства, способа и вещества.
8. Как классифицируются изобретения?
9. Цель патентного поиска.
10. Виды патентного поиска.
11. Условия патентоспособности.
12. Какими правами обладает патентовладелец?
13. Как характеризуется «уровень техники»?
14. Что такое «мировая новизна»?
15. Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?
16. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
17. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?
18. Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов.
19. Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?
20. Назовите критерии для признания изобретением:
21. Что не относится к объектам изобретения ?
22. Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е.:
23. Не является изобретениями:
24. Что относится к условиям патентоспособности промышленного образца ?
25. Изобретение имеет «Изобретательский уровень» Что это означает?
26. Что означает промышленная применимость изобретения ?
27. Правила подачи заявки на патент.
28. При подаче заявки не требуется следующая информация:
29. Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет:
30. Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?
31. Что является прототипом изобретения?
32. Что определяет формула изобретения?
33. Что представляет собой реферат?
34. Что означает приоритет изобретения?

#### **Практические задачи**

1. В патенте по выбранному варианту найдите описание прототипа.
2. В описании изобретения найдите существенные отличия предлагаемого решения от прототипа.
3. По заданному номеру патента найдите описание изобретения.

### 3.3 Тестовые задания

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?	1. 1830; 2. 1896; 3. 1913; 4. 1967.
2	В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?	1. 1917; 2. 1924; 3. 1938; 4. 1967.
3	В каком году была восстановлена патентная система в РФ?	1. 1918; 2. 1943; 3. 1984; 4. 1992.
4	Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов	1. Главпатент; 2. Министерство юстиции; 3. РосПатент; 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.
5	Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?	1. Президент США; 2. Совет безопасности при ООН; 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности; 4. Генеральная ассамблея при ООН.
6	Критерием для признания изобретением не является	1. Мировая новизна; 2. Изобретательский уровень; 3. Обозначение, отличающее товары от аналогичных товаров других предприятий. 4. Промышленная применимость
7	К объектам изобретения не относятся:	1. Устройства; 2. Способы; 3. Открытия; 4. Вещества.
8	Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:	1. Если оно неизвестно из уровня техники; 2. Если оно неизвестно в РФ; 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира; 4. Если оно неизвестно в США и Японии.
9	Не является изобретениями:	1. Вещества; 2. Научные теории и математические методы; 3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы; 4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека (например, прищепки для белья).
10	К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:	1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта; 2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм);

		<p>3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире;</p> <p>4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения.</p>
11	Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:	<p>1. Оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки);</p> <p>2. Оно предложено специалистом;</p> <p>3. Оно предложено специалистами смежных отраслей;</p> <p>4. Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ).</p>
12	Промышленная применимость изобретения означает:	<p>1. Принципиальная возможность использования изобретения;</p> <p>2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны где оно запатентовано?</p> <p>3. Возможность использования в Западных странах;</p> <p>4. Возможность использования в развивающихся странах.</p>
13	Заявка на патент подается в:	<p>1. Министерство соответствующей отрасли;</p> <p>2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;</p> <p>3. Европейский орган по патентоведению;</p> <p>4. Европейский Международный суд в Гааге.</p>
14	При подаче заявки не требуется следующая информация:	<p>1. Формула изобретения;</p> <p>2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины;</p> <p>3. Заявление о выдаче патента;</p> <p>4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.</p>
15	Право на патент и использование изобретения может быть передано:	<p>1. Любому гражданину только страны регистрации;</p> <p>2. Любому гражданину только стран ЕС;</p> <p>3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации);</p> <p>4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).</p>
16	Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет:	<p>1. 1...2 месяца;</p> <p>2. 2....6 месяцев;</p> <p>3. 10....12 месяцев;</p> <p>4. 18...19 месяцев.</p>

17	Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, в течение двух месяцев с даты получения запроса;</li> <li>2. Да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса;</li> <li>3. Нет, до вынесения вторичного постановления решения об. Нет, после отказе;</li> <li>4. Вынесения третьего постановления решения об отказе.</li> </ol>
18	Заявление о выдаче патента предоставляется в:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальной форме;</li> <li>2. Произвольной форме;</li> <li>3. Произвольной форме на латинском языке;</li> <li>4. Специальной форме (с переводом на английский язык).</li> </ol>
19	Текст описания не требует:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область техники, к которой относится изобретение;</li> <li>2. Сущности изобретения;</li> <li>3. Значимости для страны регистрации изобретения;</li> <li>4. Положительного результата от возможной реализации.</li> </ol>
20	Прототипом изобретения является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наиболее близкий из аналогов;</li> <li>2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого;</li> <li>3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым.</li> <li>4. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.</li> </ol>
21	Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да;</li> <li>2. Нет;</li> <li>3. Только лишь в отношении вещества;</li> <li>4. Только лишь в отношении способа.</li> </ol>
22	Формула изобретения определяет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем правовой охраны;</li> <li>2. Отличительную часть изобретения с экономической точки зрения;</li> <li>3. Краткое содержание описания изобретения;</li> <li>4. Описание изобретения в динамике.</li> </ol>
23	Реферат представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращенное изложение описания изобретения;</li> <li>2. Описание в «статике» изобретения;</li> <li>3. Описание в «динамике» изобретения;</li> <li>4. Сокращенное изложение формулы изобретения.</li> </ol>
24	Приоритет изобретения означает:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преимущество с технической стороны;</li> <li>2. Преимущество с экономической</li> </ol>

		<p>стороны;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Первенство предлагаемого решения;</li> <li>4. Первенство опубликования прототипа.</li> </ol>
25	Право авторства охраняется (ограничивается):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сроком действия патента;</li> <li>2. Сроком действия патента в конкретной стране;</li> <li>3. 50 лет;</li> <li>4. Бессрочно.</li> </ol>
26	Патентообладатель имеет:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на перерегистрацию патента;</li> <li>2. Право на использование изобретения только в стране регистрации;</li> <li>3. Право на использование изобретения в «развитых» странах.</li> <li>4. Исключительное право на использование изобретения.</li> </ol>
27	Под лицензией понимается:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность изготовления устройства автором изобретения;</li> <li>2. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности;</li> <li>3. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования.</li> <li>4. Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах.</li> </ol>
28	При исключительной лицензии лицензиар:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оставляет право использования изобретения за собой;</li> <li>2. Лишается права использования изобретения;</li> <li>3. Не имеет права использовать изобретение за рубежом;</li> <li>4. Оставляет право использовать изобретение в личных целях.</li> </ol>
29	При исключительной лицензии лицензиар:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеет право переоформить патент на юридическое лицо;</li> <li>2. Имеет право переоформить патент на физическое лицо;</li> <li>3. Выдать сублицензии (третьим лицам);</li> <li>4. Имеет право продать патент.</li> </ol>
30	Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет;</li> <li>2. Имеет в любых ситуациях;</li> <li>3. Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента;</li> <li>4. Имеет в интересах национальной безопасности.</li> </ol>
31	Срок действия патента на изобретение:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 лет;</li> <li>2. 20 лет;</li> <li>3. 30 лет;</li> <li>4. Бессрочно.</li> </ol>
32	Срок действия патента на полезную модель:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 лет;</li> <li>2. 10 лет;</li> <li>3. 20 лет;</li> </ol>

		4. 25 лет.
33	Авторство на изобретение охраняется:	1. Бессрочно; 2. 30 лет; 3. По сроку действия патента; 4. Пожизненно.
34	Одним из видов научно-технической информации является:	1. Специальная; 2. Гуманитарная; 3. Фундаментальная; 4. Специализированная.
35	К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится:	1. Предметно-тематический; 2. Функциональный; 3. Смешанный; 4. Специализированный.
36	В Российской Федерации не получила распространение классификационная система:	1. Универсальная десятичная классификация; 2. Международная патентная классификация; 3. Международный рубрикатор патентов; 4. Библиотечно-библиографическая классификация.
37	Сумма знаний в УДК поделена на:	1. 100 тыс. делений; 2. 10 тыс. делений; 3. 10 классов; 4. 100 индексов.
38	Одним из десяти классов (отделов) в УДК является:	1. Астрономия; 2. Палеонтология; 3. Геодезия; 4. Изящные искусства.
39	Подраздел в УДК обозначается:	1. Шестью цифрами; 2. Тремя цифрами; 3. Латинскими буквами; 4. Символами.
40	УДК является единой классификационной системой для технических библиотек и органов НТИ с:	1. 1955 года; 2. 1962 года; 3. 1968 года; 4. 1991 года.
41	Международная классификация изобретений в нашей стране была введена в:	1. 1968 году; 2. 1970 году; 3. 1976 году; 4. 1991 году.
42	МКИ (МПК) содержит:	1. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами; 2. 8 разделов обозначаемых арабскими цифрами; 3. Разделы обозначаются римскими цифрами; 4. Подклассы обозначаются буквами русского алфавита.
43	Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:	1. 8 классов; 2. 33 классов; 3. 66 классов; 4. 99 классов.

44	Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:	1. 1 год; 2. 3 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет.
45	В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются:	1. Буквами латинского алфавита; 2. Римскими цифрами; 3. Арабскими цифрами; 4. Символами.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Теплинский Николай Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Теплинский Николай Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	4	3	3	3	3	1	2	3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	2	4	3	3	2	1	3	1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	1	1	3	4	4	2	1	3	4
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	2	2	1	3	4	3	3	4	2	2
Вопрос	41	42	43	44	45					
Ответ	2	1	4	3	3					