

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Воронежский государственный аграрный университет
 имени императора Петра I»

«Утверждаю»
 Декан агроинженерного факультета
 _____, профессор
 В.И. Орбинский
 «_____» _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 по дисциплине Б1.В.ДВ.8 «**Особенности организации и экономики технического сервиса в рыночных условиях**»
 для направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» прикладной бакалавриат

Факультет агроинженерный
 Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Форма обучения	Всего часов/зач.ед	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	КСР	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
Очная	72/2	4	8	10		10			52		8	
Заочная	72/2	5	9	4		4			64		9	

Преподаватель: к.э.н, доцент



А.В. Шалаев

Воронеж-2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» прикладной (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1172).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 4 от 18.11.2015 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №3 от 18.11.2015 года)

Председатель методической комиссии  Костиков О.М.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом данной дисциплины является изучение современного состояния материально-технической базы, средств производства и рабочей силы, состояние производственной структуры и производственных отношений, существующих в АПК ремонтно-сервисных предприятий, их финансового состояния и уровня возможной адаптации к рыночным производственно-экономическим отношениям в современной России, так как подавляющее большинство из них созданы в период СССР, как государственные предприятия системы Госсельхозтехника, хотя формально и преобразовались в акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью, но никак не вписались в нынешние реалии рыночных отношений, влачат жалкое существование и не выполняют в АПК предназначенную им роль. Целью данной дисциплины является разработка комплекса инновационных преобразований в этих предприятиях, с тем чтобы с привлечением коммерческих кредитных инвестиций коренным образом модернизировать их производственный потенциал, определить основные направления деятельности по оказанию услуг с/х предприятиям и сельским предпринимателям на основе разработанных расценок.

Курс «Особенности организации и экономики технического сервиса в рыночных условиях» является дисциплиной по выбору вариативной части и относится к Б1.В.ДВ.8 учебного плана подготовки бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Особенности организации и экономики технического сервиса в рыночных условиях» направлено на формирование следующих компетенций.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы исследования; научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; - компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно осваивать новые методы исследо-

		<p>вания, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии, глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной деятельности на продвинутом уровне. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; - навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, и изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; - компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя.
ПК-14	<p>способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру подготовки для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на уровне предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия решений на уровне предприятия. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне предприятия; составления экономических разделов планов предприятий и организаций.
ПК-15	<p>готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники информации для получения необходимой информации, ее систематизации и проведения необходимых экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и оценивать источники информации по формированию и использованию ресурсов для проведения экономических расчетов. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач. ед. часов	объём часов				всего часов
		8 семестр	х семестр	х семестр	х семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72				
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.						
Аудиторная работа: **		20			8	
Лекции		10			4	
Практические занятия		10			4	
Семинары						
Лабораторные работы						
Другие виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.		52			64	
Подготовка к аудиторным занятиям						
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)						
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ						
Другие виды самостоятельной работы						
Экзамен/часы						
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)		зачет			зачет	

4. Содержание дисциплины «Особенности организации и экономики технического сервиса в рыночных условиях»

Дисциплина «Особенности организации и экономики технического сервиса в рыночных условиях» изучается в течение одного семестра на четвертом курсе агроинженерного факультета в объёме 72 часов, в том числе 20 аудиторных, из них: 10 часов лекций и 10 часов практических занятий. Формы контро-

ля: текущий контроль (опрос, самостоятельные домашние задания), итоговый контроль (зачет).

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
очная форма обучения				
1	Предмет и задачи курса. Оценка современного состояния экономики и организации предприятий технического сервиса АПК.	1	-	6
2	Сущность и содержание новшеств и инноваций как обязательного элемента рыночной инфраструктуры.	1	1	6
3	Оценка сервисного предприятия на пригодность и восприимчивость к внедрению новшеств и инноваций.	1	1	6
4	Определение стратегии инновационных перспектив развития сервисного предприятия	1	1	6
5	Сущность и содержание инвестиционной деятельности при осуществлении инноваций в условиях рыночной экономики	1	1	6
6	Разработка инновационно-инвестиционного бизнес-плана развития сервисного предприятия	2	2	8
7	Оценка эффективности от реализации разработанного бизнес-плана	2	2	8
8	Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проект по международным критериям.	1	2	6
	Всего	10	10	52
заочная форма обучения				
1	Предмет и задачи курса. Оценка современного состояния экономики и организации предприятий технического сервиса АПК.	-	-	8
2	Сущность и содержание новшеств и инноваций как обязательного элемента рыночной инфраструктуры.	-	-	8
3	Оценка сервисного предприятия на пригодность и восприимчивость к внедрению новшеств и инноваций.	-	-	8
4	Определение стратегии инновационных перспектив развития сервисного предприятия	-	-	8
5	Сущность и содержание инвестиционной деятельности при осуществлении инноваций в условиях рыночной экономики	-	-	8
6	Разработка инновационно-инвестиционного бизнес-плана развития сервисного предприятия	2	2	8
7	Оценка эффективности от реализации разработанного бизнес-плана	2	2	8
8	Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проект по международным критериям.	-	-	8
	Всего	4	4	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Оценка современного состояния экономики и организации предприятий технического сервиса АПК.

Оценка экономики и организации существующих предприятий технического сервиса. Исследование предмета и задач курса, оценка современного состояния экономики и организации предприятий технического сервиса.

Тема 2. Сущность и содержание новшеств и инноваций как обязательного элемента рыночной инфраструктуры.

Понятие и содержание новшеств и инноваций. Кодирование и классификация. Организация НИОКР и патентно-лицензионной деятельности.

Тема 3. Оценка сервисного предприятия на пригодность и восприимчивость к внедрению новшеств и инноваций.

Оценка ресурсного потенциала сервисного предприятия по сравнению с существующими нормативами, выявление слабых сторон, анализ конкурентов и их преимуществ. Проведение SWOT-анализа и оценка явных угроз со стороны конкурентов и возможностей их противодействия.

Тема 4. Определение стратегии инновационных перспектив развития сервисного предприятия.

Оценка сектора услуг сервисного предприятия, уровня конкуренции по каждой из них, разработка и построение матрицы БКГ, позволяющей выявить наиболее перспективные направления деятельности и сформировать рыночную стратегию предприятия на перспективу.

Тема 5. Сущность и содержание инвестиционной деятельности при осуществлении инноваций в условиях рыночной экономики.

Изучение сущности и содержания краткосрочных кредитов и долгосрочных инвестиций в проект. Выбор источников финансирования и порядка их использования. Определение реальных потребностей в кредитах и ссудах по их целевому назначению.

Тема 6. Разработка инновационно-инвестиционного бизнес-плана развития сервисного предприятия.

Оценка эффективности используемых инвестиций в проект с учетом обслуживания кредитов и расчет точки безубыточности проекта, который показывает, на какой день после начала работы предприятия у него появляется реальная прибыль.

Тема 7. Оценка эффективности от реализации разработанного бизнес-плана. Разработка показателей эффективности долгосрочных вложений в проект, с расчетом дисконтированного срока окупаемости долгосрочных вложений, с учетом затрат на обслуживание долгосрочного кредита.

Тема 8. Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проект по международным критериям.

Учет риска проекта, величины возможных потерь в результате риска, внесение поправок на риск формулы расчета и комплексная оценка эффективности разработанного бизнес-проекта по международным критериям.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочн
1	Предмет и задачи курса. Оценка современного состояния экономики и организации предприятий технического сервиса АПК.	1	-
2	Сущность и содержание новшеств и инноваций как обязательного элемента рыночной инфраструктуры.	1	-
3	Оценка сервисного предприятия на пригодность и восприимчивость к внедрению новшеств и инноваций.	1	-
4	Определение стратегии инновационных перспектив развития сервисного предприятия	1	-
5	Сущность и содержание инвестиционной деятельности при осуществлении инноваций в условиях рыночной экономики	1	-
6	Разработка инновационно-инвестиционного бизнес-плана развития сервисного предприятия	2	2
7	Оценка эффективности от реализации разработанного бизнес-плана	2	2
8	Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проект по международным критериям.	1	-

4.4. Перечень тем лабораторных занятий.

«Не предусмотрено».

4.5. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Аналитическая оценка ресурсного потенциала сервисного предприятия на предмет соответствия нормативам	2	-
2	Проведение SWOT-анализа на предмет выявления слабых и сильных сторон, угроз и возможностей предприятия.	2	-
3	Исследования конкурентной среды и формирования рыночной стратегии по матрице БКГ	2	-
4	Разработка инновационного бизнес-плана развития предприятия с расчетом точки безубыточности проекта (ТБ) по формуле и графически	2	2
5	Разработка инвестиционной политики с расчетом дисконтированного срока окупаемости инвестиций	2	2
Всего		10	4

4.6. Виды самостоятельной работы бакалавров

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Перечень методических рекомендаций бакалаврам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний.
4. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ «Не предусмотрено».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ «Не предусмотрено».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения бакалаврами

Таблица 4 – Перечень тем для самостоятельного изучения бакалаврами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Предмет и задачи курса. Оценка современного состояния экономики и организации предприятий технического сервиса АПК.	Грядов С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник /; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с [электронный ресурс] <URL: http://znanium.com/go.php?id=427186 >.	6	8
2.	Сущность и содержание новшеств и инноваций как обязательного элемента рыночной инфраструктуры.		6	8
3.	Оценка сервисного предприятия на пригодность и восприимчивость к внедрению новшеств и инноваций.		6	8
4.	Определение стратегии инновационных перспектив развития сервисного предприятия		6	8
5.	Сущность и содержание инвестиционной деятельности при осуществлении инноваций в условиях рыночной экономики		6	8
6.	Разработка инновационно-инвестиционного бизнес-плана развития сервисного предприятия		8	8
7.	Оценка эффективности от реализации разработанного бизнес-плана		8	8
8.	Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проект по международным критериям.		6	8
	Итого		52	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы бакалавров **Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основные направления деятельности современных предприятий технического сервиса АПК.
2. Назовите основные показатели оценки экономики предприятий технического сервиса и методику их расчёта.
3. Поясните сущность и содержание понятий «новшество», «инновация», «инновационная деятельность».
4. Поясните принципы и сущность кодирования и классификации новшеств и инноваций.
5. Как оценить экономику сервисного предприятия на предмет угрозы банкротства с использованием формулы Альтмана?
6. Как оценить ресурсный потенциал сервисного предприятия на соответствие его отраслевым нормативам?
7. Как оценить экономику предприятия технического сервиса на предмет ее устойчивости к угрозам со стороны потенциальных конкурентов?
8. Поясните методику проведения SWOT-анализа для выявления сильных и слабых сторон предприятия, потенциальных угроз и возможностей по их нейтрализации.
9. Анализ стратегии перспектив развития и формирования портфеля новшеств и инноваций.
10. Формирование стратегии маркетинга предприятия по результатам анализа матрицы БКГ.
11. Определение стратегических зон хозяйствования и соответствующих им инновационных преобразований.
12. Структура и порядок разработки инновационного бизнес-плана предприятия.
13. Формирование производственной программы, предстоящей инновационной деятельности.
14. Расчет потребности персонала предприятия и затрат по мотивации его труда.
15. Расчет потребности в запасных частях, ремонтных материалах и комплектующих изделиях.
16. Расчет затрат по обеспечению производства ТСМ и энергоресурсами.

17. Расчет затрат по содержанию основных фондов предприятия, по их обновлению и модернизации.

18. Кредитование в АПК, сущность и содержание инвестиционной деятельности.

19. Разработка финансовой части бизнес-плана, расчет потребности в краткосрочных кредитах и долгосрочных инвестициях.

20. Международные критерии оценки инвестиционных проектов.

21. Оценка альтернатив при осуществлении проекта, расчет точки безубыточности по формуле и графически.

22. Оценка уровня риска проекта и расчет дисконтированного срока окупаемости проекта с учетом поправки на риск.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические	Проведение SWOT-анализа на предмет выявления слабых и сильных сторон, угроз и возможностей предприятия.	Круглый стол	2
2.	Практические	Разработка инновационного бизнес-плана развития предприятия с расчетом точки безубыточности проекта (ТБ) по формуле и графически	Круглый стол	2
3.	Практические	Разработка инвестиционной политики с расчетом дисконтированного срока окупаемости инвестиций	Круглый стол	2
Всего				6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	К-во экзempl в библиотеке
1.	С.И. Грядов и др.	Организация сельскохозяйственного производства: Учебник /; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с [электронный ресурс] / <URL: http://znanium.com/go.php?id=427186 >.	УМО	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Н.Е. Асташов	Организация сельскохозяйственного производства : учебник для студентов вузов / Н. Е. Асташов .— [Изд. 2-е, испр. и доп.] .— М. : Академический Проект : Альма Матер, 2007 .— 464 с	М. : Академический Проект : Альма Матер	2007
2.	Н.Е. Асташов	Организация сельскохозяйственного производства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 310700-Зоотехния и 310800-Ветеринария / Н. Е. Асташов .— Воронеж : ВГАУ, 2004 .— 296 с.	Воронеж : ВГАУ	2004
3.	В. Т. Водяников	Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030500 "Профессиональное обучение (Агроинженерия)" . / под ред. В. Т. Водяникова .— М. : КолосС : Агрус, 2005 .— 504	М: КолосС	2005
4.	Ф.К. Шакиров	Организация сельскохозяйственного производства : Учебник для студентов вузов по агрокон.специальностям / Ф. К. Шакиров [и др.] ; под ред. Ф. К. Шакирова .— М. : КолосС, 2003 .— 503с.	М: КолосС	2003

6.1.3. Методические пособия, изданные в ВГАУ

Терновых К.С. Справочник по планированию агропромышленного производства. – Воронеж: ВГАУ, 2012. – 251 с.

6.1.4. Периодические издания

Социально-экономические явления и процессы <http://znanium.com/catalog.php>

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.2.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс] // Информационный портал Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/#1>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛЮГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.пф/

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены».

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1	Предмет и задачи курса. Оценка современного состояния экономики и организации предприятий технического сервиса АПК.
2	Сущность и содержание новшеств и инноваций как обязательного элемента рыночной инфраструктуры.
3	Оценка сервисного предприятия на пригодность и восприимчивость к внедрению новшеств и инноваций.
4	Определение стратегии инновационных перспектив развития сервисного предприятия
5	Сущность и содержание инвестиционной деятельности при осуществлении инноваций в условиях рыночной экономики
6	Разработка инновационно-инвестиционного бизнес-плана развития сервисного предприятия
7	Оценка эффективности от реализации разработанного бизнес-плана
8	Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проект по международным критериям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 202, 241, 242, 276)	15 компьютеров;
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, три принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи
Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой