

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный

«Технический сервис и технология машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой  В.К. Астанин

« 20 » ноября 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.6 «Механизация и автоматизация машиностроения» для
направления 35.03.06 «Агроинженерия», профиля
«Технический сервис в АПК» - прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию				+	+	+	+
ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию		+	+	+	+	+	+
ОПК-4	способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена		+	+	+	+	+	+
ОПК-9	готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования		+	+	+	+	+	+
ПК-5	готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы		+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p>-знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>-уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>-иметь навыки реальной работы в коллективе с</p>	1-7	Сформированные знания способствуют формированию культуры будущего специалиста и получить навыки работы в коллективе.	Практические занятия, Лекции, Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)	Задания из разделов 3.1 (вопросы : 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)

	коллегами							
ОК-7	<p>-знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>-уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-иметь навыки выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	4-7	Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразованию, а также пониманию социальной значимости своей будущей профессии.	Практические занятия, Лекции, Самостоятельная работа	Устный опрос тестирование	<p>Задания из разделов 3.1 (вопросы: 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29, 45-50)</p>	<p>Задания из разделов 3.1 (вопросы: 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29, 45-50)</p>	<p>Задания из разделов 3.1 (вопросы : 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29, 45-50)</p>
ОПК-3	-знать способы	2-7	Сформированные	Практические	Устный опрос	Задания из	Задания из	Задания

	<p>графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p>-уметь читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>-иметь навыки в</p>		<p>знания необходимы при написании технологического процесса на изготовление детали и подборе оснастки.</p>	<p>занятия, Лекции, Самостоятельная работа</p>	<p>тестирование</p>	<p>разделов 3.1 (вопросы: 1-3,7, 9, 11, 13, 15-21 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20, 24, 26, 28, 30-40, 41-44)</p>	<p>разделов 3.1 (вопросы: 1-3,7, 9, 11, 13, 15-21 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20, 24, 28, 30-40, 41-44)</p>	<p>из разделов 3.1 (вопросы : 1-3,7, 9, 11, 13, 15-21 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20, 24, 26, 28, 30-40, 41-44)</p>
--	--	--	---	--	---------------------	--	--	--

	оформлении технологической документации							
ОПК-4	<p>-знать основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>-уметь производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>-иметь навыки при расчете различных механизмов</p>	2-7	Сформированные знания необходимы при расчете механизмов и простейших сборочных единиц	Практические занятия, Лекции, Самостоятельная работа	Устный опрос тестирование	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)	Задания из разделов 3.1 (вопросы : 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)
ОПК-9	- знать классификацию и	1-7	Сформированные знания	Практические занятия,	Устный опрос тестирование	Задания из разделов	Задания из разделов 3.1	Задания из

	<p>обозначения металлорежущих станков; назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ); назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС)</p> <p>- уметь</p>		<p>необходимы при подборе станков с ЧПУ и применении их в РТК.</p>	<p>Лекции, Самостоятельная работа</p>		<p>3.1 (вопросы: 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29, 45-50)</p>	<p>(вопросы: 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29, 45-50)</p>	<p>разделов 3.1 (вопросы : 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29, 45-50)</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

	<p>осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;</p> <p>- иметь навыки использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей с использованием станков с ЧПУ.</p>							
ПК-4	<p>-знать типовые технологические процессы изготовления деталей машин; служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали</p> <p>-уметь анализировать конструктивно-</p>	2-7	Сформированные знания необходимы при проектировании технологических процессов изготовления деталей.	Практические занятия, Лекции, Самостоятельная работа	Устный опрос тестирование	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-3,7, 9, 11, 13, 15-21 Тесты из- задания 3.3 (номера	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-3,7, 9, 11, 13, 15-21 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,	Задания из разделов 3.1 (вопросы : 1-3,7, 9, 11, 13, 15-21 Тесты из- задания

	технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения -иметь навыки использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей					тестов 1-20, 24, 26, 28, 30-40, 41-44)	24, 26, 28, 30-40, 41-44)	3.3 (номера тестов 1-20, 24, 26, 28, 30-40, 41-44)
ПК-5	-знать методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ при составлении технологических процессов изготовления деталей -уметь рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания при составлении технологических	1-7	Сформированные знания необходимы при назначении режимов резания и норм времени в составлении технологического процесса.	Практические занятия, Лекции, Самостоятельная работа	Устный опрос тестирование	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)	Задания из разделов 3.1 (вопросы: 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)	Задания из разделов 3.1 (вопросы : 1-5, 9-12, 15-17 Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-15, 17-20, 25-30)

	<p>процессов изготовления деталей;</p> <p>-иметь навыки в расчете режимов резания и норм времени технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов</p>							
ПК-6	<p>-знать методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве</p> <p>- уметь использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ</p>	2-7	Сформированные знания необходимы при написании программ для обработки простейших деталей	Практические занятия, Лекции, Самостоятельная работа	Устный опрос тестирование	<p>Задания из разделов 3.1 (вопросы: 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29,</p>	<p>Задания из разделов 3.1 (вопросы: 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24, 27, 29, 45-50)</p>	<p>Задания из разделов 3.1 (вопросы : 5-12, 14, 16, 18-21</p> <p>Тесты из- задания 3.3 (номера тестов 1-20,24,</p>

	-иметь навыки разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.					45-50)		27, 29, 45-50)
--	---	--	--	--	--	--------	--	----------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6	<p>-знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>-уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>-иметь навыки реальной работы в коллективе с коллегами</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)
ОК-7	<p>-знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>-уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-иметь навыки выявлять взаимосвязь отечественных,</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)

	региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;					
ОПК-3	<p>-знать способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p>-уметь читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>-иметь навыки в оформлении технологической документации</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-12, 14, 18, 27,29, 35-40)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-12, 14, 18, 27,29, 35-40)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-12, 14, 18, 27,29, 35-40)
ОПК-4	<p>-знать основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>-уметь производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)

	-иметь навыки при расчете различных механизмов					
ОПК-9	<p>- знать классификацию и обозначения металлорежущих станков; назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ); назначение, область применения, устройство, технологические возможности роботехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС);</p> <p>- уметь осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;</p> <p>- иметь навыки использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей с использованием станков с ЧПУ.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)
ПК-4	- знать типовые технологические процессы изготовления деталей машин; служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-12, 14, 18,	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-12, 14, 18,	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-12, 14, 18,

	<p>-уметь анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения</p> <p>-иметь навыки использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей</p>			27,29, 35-40)	27,29, 35-40	27,29, 35-40
ПК-5	<p>-знать методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ при составлении технологических процессов изготовления деталей</p> <p>-уметь рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания при составлении технологических процессов изготовления деталей;</p> <p>-иметь навыки в расчете режимов резания и норм времени технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 1-5,7,9,11,13, 15-17, 21-29)
ПК-6	<p>-знать методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве;</p> <p>- уметь использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ;</p> <p>-иметь навыки разработки</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)	Задания из разделов 3.2 (вопросы: 2-4,6,8,10,12, 19-21, 30-35)

	конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.					
--	---	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных работ и самостоятельных заданий.

3. Активное участие в работе на занятиях

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к практическим занятиям

1. Дайте определение ГПС.
2. Преимущества ГАП пере станочными системами с РУ.
3. Состав и определение основных элементов ГПС.
4. Состав и структура ГАП.
5. Назовите формы специализации участков механообработки.
6. Назовите методы группировки деталей.
7. Что такое унификация объектов производства. Последовательность и этапы унификации ТПП в условиях ГПС.
8. Требования, предъявляемые к групповым техпроцессам.
9. Опишите схемы компоновки ГПМ.
10. Приведите классификацию РТК.
11. Назовите типы автоматических складов.
12. Какое оборудование применяется на автоматизированных складах.
13. Требования, предъявляемые к технологическому процессу складирования и к складскому оборудованию.
14. Компоновки складских систем ГАП (приведите схемы).
15. Какие типы деталей подлежат обработке на металлорежущих станках.
16. На какие группы делится каждый тип деталей.
17. Требования, предъявляемые к металлорежущим станкам в соответствии с принципами ГАП.
18. Что необходимо сделать для обеспечения полной автоматизации производственных процессов в ГАП.
19. Способы замены изношенного инструмента, преимущества и недостатки.
20. Способы контроля износа и поломки инструмента, их недостатки.
21. Типы станков, применяемых в ГАП и их краткая характеристика.

3.2 Вопросы к зачету

1. Что такое механизация производства.
2. Что такое комплексная механизация производства.
3. Что такое автоматизация производственных процессов.
4. Перечислите основные этапы становления автоматизации производства в России.
5. Охарактеризуйте этапы развития гибкого производства.
6. Назовите преимущества ГПС перед другими автоматизированными системами.
7. Дайте понятия гибкости ГПС.
8. Основные показатели эффективности ГПС.
9. Дайте определение ГПС.
10. Преимущества ГАП перед станочными системами с РУ.
11. Состав и определение основных элементов ГПС.
12. Состав и структура ГАП.
13. Что такое станки с ЧПУ.

14. Разделение станков с ЧПУ по технологическому назначению и функциональным возможностям.
15. Основные преимущества станков с ЧПУ.
16. Перечислите обязанности оператора и наладчика ЧПУ.
17. Технологии обработки деталей на многоцелевых станках с ЧПУ.
18. Цели и функции многоуровневых станков с ЧПУ.
19. Конструктивные особенности станков с ЧПУ.
20. Что такое степень автоматизации.
21. Что такое степень гибкости.
22. Что такое уровень интеграции.
23. Назовите формы специализации участков механообработки.
24. Назовите методы группировки деталей.
25. Что такое унификация объектов производства. Последовательность и этапы унификации ТПП в условиях ГПС.
26. Требования, предъявляемые к групповым техпроцессам.
27. Опишите схемы компоновки ГПМ.
28. Приведите классификацию РТК.
29. Назовите типы автоматических складов.
30. Какое оборудование применяется на автоматизированных складах.
31. Требования, предъявляемые к технологическому процессу складирования и к складскому оборудованию.
32. Компоновки складских систем ГАП (приведите схемы).
33. Какие типы деталей подлежат обработке на металлорежущих станках.
34. На какие группы делится каждый тип деталей.
35. Требования, предъявляемые к металлорежущим станкам в соответствии с принципами ГАП.
36. Что необходимо сделать для обеспечения полной автоматизации производственных процессов в ГАП.
37. Способы замены изношенного инструмента, преимущества и недостатки.
38. Способы контроля износа и поломки инструмента, их недостатки.
39. Типы станков, применяемых в ГАП и их краткая характеристика.
40. Перечислите автоматизированные устройства, применяемые в сельском хозяйстве нашей страны и за рубежом.

Практические задачи

1. Разработать алгоритм последовательности изготовления детали на станке с ЧПУ;
2. Разработать план гибкой производственной системы (ГПС) с подбором типов станков с ЧПУ для изготовления деталей.

3.3 Тестовые задания

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	1. Производственные функции, выполняемые человеком в процессе труда, распределяются на основные группы	1. Энергетические, технологические, функции управления рабочей машиной и контрольно-регулирующие. 2. Энергетические, технологические. 3. Функции управления рабочей машиной и контрольно-регулирующие. 4. Энергетические, технологические, контрольно-регулирующие.	1. Энергетические, технологические, функции управления рабочей машиной и контрольно-регулирующие.
2	2. Что называется автоматом?	1. Автоматически выполняет только один рабочий цикл и для его повторения требуется вмешательство рабочего. 2. Автомат – это такая машина, на которой все работы неоднократно осуществляются без участия человека, т. е. автоматически 3. Автомат представляет собой одну машину с несколькими рабочими позициями, осуществляющих без участия человека в определенной технологической последовательности комплекс операций. 4. Автомат представляет собой группу станков-автоматов, объединенных общими транспортными устройствами и общим механизмом управления.	2. Автомат – это такая машина, на которой все работы неоднократно осуществляются без участия человека, т. е. автоматически

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
3	Чем отличается полуавтоматическая рабочая машина от автомата?	<p>1. Автоматически выполняет только один рабочий цикл и для его повторения требуется вмешательство рабочего.</p> <p>2. Это такая машина, на которой все работы неоднократно осуществляются без участия человека, т. е. автоматически</p> <p>3. Представляет собой одну машину с несколькими рабочими позициями, осуществляющих без участия человека в определенной технологической последовательности комплекс операций.</p> <p>4. Автоматическая линия представляет собой группу станков-автоматов, объединенных общими транспортными устройствами и общим механизмом управления, или одну машину с несколькими рабочими позициями, осуществляющих без участия человека в определенной технологической последовательности комплекс операций</p>	<p>1. Автоматически выполняет только один рабочий цикл и для его повторения требуется вмешательство рабочего.</p>
4	Что представляет собой автоматическая линия	<p>1. Автоматически выполняет только один рабочий цикл и для его повторения требуется вмешательство рабочего.</p> <p>2. Это такая машина, на которой все работы неоднократно осуществляются без участия человека, т. е. автоматически</p> <p>3. Представляет собой одну машину с</p>	<p>4. Автоматическая линия представляет собой группу станков-автоматов, объединенных общими транспортными устройствами и общим механизмом управления, или одну машину с несколькими рабочими</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>несколькими рабочими позициями, осуществляющих без участия человека в определенной технологической последовательности комплекс операций.</p> <p>4. Автоматическая линия представляет собой группу станков-автоматов, объединенных общими транспортными устройствами и общим механизмом управления, или одну машину с несколькими рабочими позициями, осуществляющих без участия человека в определенной технологической последовательности комплекс операций</p>	<p>позициями, осуществляющих без участия человека в определенной технологической последовательности комплекс операций</p>
5	<p>Какие минимальные функции должны выполняться на металлорежущем станке-автомате?</p>	<p>1. ввод заготовок в рабочую зону, ориентация их, установка и закрепление, обработка, все вспомогательные движения рабочих органов, снятие обработанных изделий и удаление отходов из зоны обработки.</p> <p>2. ввод заготовок в рабочую зону.</p> <p>3. установка и закрепление, обработка, все вспомогательные движения рабочих органов.</p> <p>4. ввод заготовок в рабочую зону, снятие обработанных изделий и удаление отходов из зоны обработки.</p>	<p>1. ввод заготовок в рабочую зону, ориентация их, установка и закрепление, обработка, все вспомогательные движения рабочих органов, снятие обработанных изделий и удаление отходов из зоны обработки.</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
6	Что проводится для получения высокой производительности и надежности ТП?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциация ТП, т. е. разбиение его на операции, позиции и технологические переходы. 2. Унификация ТП. 3. Стандартизация ТП. 4. Унификация и стандартизация ТП. 	1. Дифференциация ТП, т. е. разбиение его на операции, позиции и технологические переходы.
7	По мере возможности для сокращения транспортных путей и числа операций, а также в силу технической целесообразности проводится ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разделение ТП на отдельные операции. 2. Концентрация переходов и позиций на едином оборудовании в одну операцию. 3. Выполнение операций на разрозненном оборудовании. 4. Разделение операций на отдельные переходы. 	2. концентрация переходов и позиций на едином оборудовании в одну операцию.
8	Принцип завершенности ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ТП с максимально возможным укрупнением операций, с минимальным числом операций и установов в операциях 2. Концентрация переходов и позиций на едином оборудовании в одну операцию. 3. Следует стремиться к выполнению всех операций в пределах одной АПС без промежуточной передачи полуфабрикатов в другие подразделения 4. Разделение операций на отдельные переходы. 	3. Следует стремиться к выполнению всех операций в пределах одной АПС без промежуточной передачи полуфабрикатов в другие подразделения
9	Принцип малооперационной технологии ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ТП с максимально возможным укрупнением операций, с минимальным числом операций и установов в операциях 2. Концентрация переходов и позиций на едином оборудовании в одну операцию. 3. Следует стремиться к 	1. Формирование ТП с максимально возможным укрупнением операций, с минимальным числом операций и установов в операциях

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>выполнению всех операций в пределах одной АПС без промежуточной передачи полуфабрикатов в другие подразделения</p> <p>4. Разделение операций на отдельные переходы.</p>	
10	Принцип “малолюдной” технологии ...	<p>1. Принятие решения на каждом этапе ТПП и управления ТП на основе равнозначных критериев оптимальности.</p> <p>2. Организация управления ТП и коррекция проектных решений на основе рабочей информации о ходе ТП.</p> <p>3. Разработка ТП, не требующих отладки на рабочих позициях</p> <p>4. Обеспечение автоматической работы АПС в пределах всего производственного цикла.</p>	4.Обеспечение автоматической работы АПС в пределах всего производственного цикла.
11	Принцип оптимальности ...	<p>1. Принятие решения на каждом этапе ТПП и управления ТП на основе равнозначных критериев оптимальности.</p> <p>2. Организация управления ТП и коррекция проектных решений на основе рабочей информации о ходе ТП.</p> <p>3. Разработка ТП, не требующих отладки на рабочих позициях</p> <p>4. Обеспечение автоматической работы АПС в пределах всего производственного цикла.</p>	1.Принятие решения на каждом этапе ТПП и управления ТП на основе равнозначных критериев оптимальности.
12	Принцип активно-управляемой технологии ...	<p>1. Принятие решения на каждом этапе ТПП и управления ТП на основе равнозначных критериев оптимальности.</p> <p>2. Организация управления ТП и коррекция проектных решений на основе</p>	2.Организация управления ТП и коррекция проектных решений на основе рабочей информации о ходе ТП.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>рабочей информации о ходе ТП.</p> <p>3. Разработка ТП, не требующих отладки на рабочих позициях</p> <p>4. Обеспечение автоматической работы АПС в пределах всего производственного цикла.</p>	
13	Принцип “безотладочной” технологии ...	<p>1. Принятие решения на каждом этапе ТПП и управления ТП на основе равнозначных критериев оптимальности.</p> <p>2. Организация управления ТП и коррекция проектных решений на основе рабочей информации о ходе ТП.</p> <p>3. Разработка ТП, не требующих отладки на рабочих позициях</p> <p>4. Обеспечение автоматической работы АПС в пределах всего производственного цикла.</p>	3. Разработка ТП, не требующих отладки на рабочих позициях.
14	Принцип групповой технологии является фундаментальным для всех АПС, так как именно он обеспечивает ...	<p>1. “гибкость” производства</p> <p>2. автоматизацию производства</p> <p>3. механизацию производства</p> <p>4. автоматизацию и механизацию производства</p>	1. “гибкость” производства
15	В производственном процессе заготовки, изделия, инструменты, приспособления, вспомогательные материалы, отходы производства периодически перемещаются каждый по своему маршруту через различные производственные участки и отделения образуя ...	<p>1. технологический процесс</p> <p>2. технологическую операцию</p> <p>3. цех</p> <p>4. целенаправленные предметные потоки</p>	4. целенаправленные предметные потоки
16	Деталь это:	<p>1. изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии-изготовителе;</p> <p>2. изделие, изготовленное из однородного материала</p>	2. изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>без применения сборочных операций;</p> <p>3. изделия, не соединённые на предприятии-изготовителе, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций;</p> <p>4. изделия, не подлежащие соединению и представляющих собой набор изделий вспомогательного характера;</p>	
17	Комплекс это:	<p>1. изделие, составные части которого подлежат соединению на предприятии-изготовителе;</p> <p>2. изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций;</p> <p>3. изделия, не соединённые на предприятии-изготовителе, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций;</p> <p>4. изделия, не подлежащие соединению и представляющих собой набор изделий вспомогательного характера;</p>	3. изделия, не соединённые на предприятии-изготовителе, но предназначенные для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций
18	Каждый процесс протекает во времени и характеризуется ...?	<p>1. длительностью</p> <p>2. скоростью</p> <p>3. качеством</p> <p>4. периодичностью</p>	1. длительностью
19	Что необходимо соединить в единую систему для осуществления производственного процесса в автоматическом режиме?	<p>1. размерные связи</p> <p>2. временные связи</p> <p>3. размерные, временные и информационные связи</p> <p>4. информационные связи</p>	3. размерные, временные и информационные связи

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
20	В ходе технологических процессов размеры заготовок целенаправленно преобразуют в размеры изделий, которые должны быть получены в пределах установленных допусков. Благодаря чему образуются размеры детали в ходе технологического процесса ее изготовления?	<p>1. благодаря взаимосвязи размеров режущего инструмента, станка, приспособления, т.е. размеров элементов технологической системы</p> <p>2. благодаря взаимосвязи размеров режущего инструмента</p> <p>3. благодаря взаимосвязи размеров режущего инструмента и станка</p> <p>4. благодаря взаимосвязи размеров приспособления.</p>	1.благодаря взаимосвязи размеров режущего инструмента, станка, приспособления, т.е. размеров элементов технологической системы
21	Основными элементами ГПС являются	<p>1. Технологические модули (ячейки) содержащие станки с ПУ, с устройствами накопления техоснастки и инструментальных наладок соответствующие процессам обработки деталей и контрольно измерительная система.</p> <p>2. Технологические модули (ячейки) содержащие станки с ПУ, с устройствами накопления техоснастки и инструментальных наладок соответствующие процессам обработки деталей ,транспортно складская или транспортно накопительная система, контрольно-измерительная система, модули управления производственным процессом, система удаления отходов, погрузочно-разгрузочные устройства.</p> <p>3. Контрольно-измерительная система., модули управления производственным процессом и система удаления отходов</p>	1. Технологические модули (ячейки) содержащие станки с ПУ, с устройствами накопления техоснастки и инструментальных наладок соответствующие процессам обработки деталей, транспортно складская или транспортно накопительная система, контрольно-измерительная система, модули управления производственным процессом, система удаления отходов, погрузочно-разгрузочные устройства.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		4. Погрузочно-разгрузочные устройства (автооператоры и промышленные роботы)	
22	Что называется производительностью рабочей машины?	1. количество продукции, выдаваемой в единицу времени 2. скорость выполнения данной операции 3. время, необходимое на обработку. 4. энергоёмкость в единицу времени.	1. количество продукции, выдаваемой в единицу времени
23	Что представляют собой загрузочные устройства для штучных заготовок?	1. Бункеры-накопители 2. Это дополнительные автономные устройства для технологического оборудования, обеспечивающие его бесперебойную работу в течение заданного времени 3. Паллеты 4. Технологические модули.	2. Это дополнительные автономные устройства для технологического оборудования, обеспечивающие его бесперебойную работу в течение заданного времени
24	При ориентировании в загрузочных и транспортных устройствах деталь лишается ... степеней свободы?	1. пяти 2. трех 3. двух 4. шести	1.пяти
25	За счет какой силы осуществляется перемещение деталей в вибрационных бункерах?	1. Силы тяжести 2. Силы трения 3. Сила сжатия 4. Силы инерции	4.Силы инерции
26	Какие бывают вибрационные бункера по типам конструкции?	1. круглые 2. круглые, винтовые и плоские 3. винтовые 4. плоские	2. круглые, винтовые и плоские
27	Как называется величина производительности, вычисленная при непрерывном выполнении технологического процесса?	1. Технологическая 2. Техническая 3. Производственная 4. Операционная	1. Технологическая
28	Средства контроля по степени автоматизации можно разделить на ...	1. автоматические 2. полуавтоматические 3. автоматические, полуавтоматические и неавтоматические 4. неавтоматические	3. автоматические, полуавтоматические и неавтоматические

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
29	Средства активного контроля в зависимости от их места в технологическом процессе могут быть разделены на средства для контроля:	1. до обработки, в процессе обработки, после обработки 2. до обработки 3. в процессе обработки 4. после обработки	1. до обработки, в процессе обработки, после обработки
30	Средства активного контроля наиболее широко применяются ...?	1. при черновых операциях 2. при чистовых операциях 3. на отделочных операциях: при круглом наружном и внутреннем шлифовании, бесцентровом и плоском шлифовании, хонинговании 4. на заготовительных операциях	3. на отделочных операциях: при круглом наружном и внутреннем шлифовании, бесцентровом и плоском шлифовании, хонинговании
31	Какое соединение деталей более технологично с точки зрения автоматизации сборки	1. Сварное 2. Пайка 3. Резьбовое 4. Клееное 5. при заданном объеме сборки	1. Сварное
32	Размерные связи при автоматическом процессе изготовления деталей	1. установочные 2. операционные 3. межоперационные 4. установочные, операционные, межоперационные	4. установочные, операционные, межоперационные
33	Получаемый в результате операции размер детали называют ...	1. технологическим 2. операционным 3. размерным 4. межоперационным	2. операционным
34	Варианты размещения ГПМ на производственных площадях:	1. произвольный, структурный 2. произвольный, структурный, модульный, групповой 3. произвольный, модульный 4. произвольный, групповой	2. произвольный, структурный, модульный, групповой
35	Произвольный вариант, это:	1. При этом варианте усложняются и удлиняются транспортные маршруты если для изготовления детали необходимо больше трех станков.	1. При этом варианте усложняются и удлиняются транспортные маршруты если для изготовления детали необходимо больше

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>2. Станочные модули расставляются по их технологическому назначению.</p> <p>3. Сходные ТП выполняются параллельными группами ГПМ.</p> <p>4. Каждая группа модулей служит для изготовления определённой группы деталей близких по технологическим и конструктивным признакам</p>	трех станков.
36	Структурный вариант, это:	<p>1. При этом варианте усложняются и удлиняются транспортные маршруты если для изготовления детали необходимо больше трех станков.</p> <p>2. Станочные модули расставляются по их технологическому назначению.</p> <p>3. Сходные ТП выполняются параллельными группами ГПМ.</p> <p>4. Каждая группа модулей служит для изготовления определённой группы деталей близких по технологическим и конструктивным признакам</p>	2. Станочные модули расставляются по их технологическому назначению.
37	Модульный вариант, это:	<p>1. При этом варианте усложняются и удлиняются транспортные маршруты если для изготовления детали необходимо больше трех станков.</p> <p>2. Станочные модули расставляются по их технологическому назначению</p> <p>3. Сходные ТП выполняются</p>	3. Сходные ТП выполняются параллельными группами ГПМ.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>параллельными группами ГПМ.</p> <p>4. Каждая группа модулей служит для изготовления определённой группы деталей близких по технологическим и конструктивным признакам</p>	
38	Групповой вариант, это:	<p>1. При этом варианте усложняются и удлиняются транспортные маршруты если для изготовления детали необходимо больше трех станков.</p> <p>2. Станочные модули расставляются по их технологическому назначению</p> <p>3. Сходные ТП выполняются параллельными группами ГПМ.</p> <p>4. Каждая группа модулей служит для изготовления определённой группы деталей близких по технологическим и конструктивным признакам</p>	4. Каждая группа модулей служит для изготовления определённой группы деталей близких по технологическим и конструктивным признакам
39	В состав РТК входит:	<p>1. технологическое оборудование, ПР, вспомогательное оборудование в виде накопителей.</p> <p>2. технологическое оборудование</p> <p>3. ПР</p> <p>4. накопители</p>	1. Технологическое оборудование, ПР, вспомогательное оборудование в виде накопителей
40	Максимальное количество станков обслуживаемых одним ПР рекомендуется принимать не более:	<p>1. 2-х</p> <p>2. 1.</p> <p>3. 4-х.</p> <p>4. 3-х</p>	3. 4-х.
41	Система измерения и контроля в ГПС включает в себя:	<p>1. контроль размеров и отклонений геометрической формы деталей, контроль положения заготовки при</p>	1. контроль размеров и отклонений геометрической формы деталей, контроль положения

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>установке на столах станков, контроль состояния режущего инструмента, диагностика функций узлов и агрегатов в ГПС.</p> <p>2. Контроль размеров и отклонений геометрической формы деталей</p> <p>3. контроль состояния режущего инструмента, диагностика функций узлов и агрегатов в ГПС</p> <p>4. контроль положения заготовки при установке на столах станков, контроль состояния режущего инструмента, диагностика функций узлов и агрегатов в ГПС</p>	<p>заготовки при установке на столах станков, контроль состояния режущего инструмента, диагностика функций узлов и агрегатов в ГПС.</p>
42	В условиях ГПС время пребывания детали в рабочей зоне станка составляет:	<p>1. 50%</p> <p>2. 60%.</p> <p>3. 75%</p> <p>4. 90%.</p>	3. 75%.
43	Первичной составляющей единицей при создании ГПС является:	<p>1. ГПИМ</p> <p>2. РТК</p> <p>3. СОФ</p> <p>4. ГПЦ</p>	1. ГПИМ
44	В состав СОФ входят:	<p>1. Автоматизированная транспортная или транспортно-складская (транспортно-накопительная) система АТСС, автоматизированная система инструментального обеспечения АСИО, автоматизированная система контроля САК, автоматизированная система удаления отходов АСУО, система обеспечения профилактикой и ремонтом оборудования СПР, автоматизированная система управления</p>	<p>1. Автоматизированная транспортная или транспортно-складская (транспортно-накопительная) система АТСС, автоматизированная система инструментального обеспечения АСИО, автоматизированная система контроля САК, автоматизированная система удаления отходов АСУО, система обеспечения</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		<p>техпроцессом АСУТП, система автоматизированного проектирования САПР, автоматизированная система технической подготовки производства АСТПП, автоматизированная система управления ГПС – АСУГПС.</p> <p>2. Автоматизированная транспортная или транспортно-складская (транспортно-накопительная) система АТСС, автоматизированная система инструментального обеспечения АСИО, автоматизированная система контроля САК</p> <p>3. Автоматизированная система контроля САК, автоматизированная система удаления отходов АСУО, система обеспечения профилактикой и ремонтом оборудования СПР</p> <p>4. Автоматизированная система инструментального обеспечения АСИО, автоматизированная система контроля САК, автоматизированная система удаления отходов АСУО, система обеспечения профилактикой и ремонтом оборудования СПР, автоматизированная система управления техпроцессом АСУТП, система автоматизированного проектирования САПР,</p>	<p>профилактикой и ремонтом оборудования СПР, автоматизированная система управления техпроцессом АСУТП, система автоматизированного проектирования САПР, автоматизированная система технической подготовки производства АСТПП, автоматизированная система управления ГПС – АСУГПС.</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		автоматизированная система технической подготовки производства АСТПП, автоматизированная система управления ГПС – АСУГПС.	
45	Такт выпуска:	<p>1. интервал времени, через который периодически производится выпуск изделий или заготовок определенных наименований, типоразмера и исполнения.</p> <p>2. количество изделий или заготовок определенных наименований, типоразмеров и исполнения, выпускаемых в единицу времени.</p> <p>3. интервал времени от начала до окончания производственного процесса изготовления или ремонта изделия.</p> <p>4. управляющий сигнал, подаваемый конвейеру для перемещения его на следующую позицию.</p>	1. интервал времени, через который периодически производится выпуск изделий или заготовок определенных наименований, типоразмера и исполнения.
46	Ритм выпуска:	<p>1. интервал времени, через который периодически производится выпуск изделий или заготовок определенных наименований, типоразмера и исполнения.</p> <p>2. количество изделий или заготовок определенных наименований, типоразмеров и исполнения, выпускаемых в единицу времени.</p> <p>3. интервал времени от начала до окончания производственного процесса изготовления или ремонта изделия.</p> <p>4. управляющий сигнал, подаваемый конвейеру для перемещения его на</p>	2. количество изделий или заготовок определенных наименований, типоразмеров и исполнения, выпускаемых в единицу времени.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		следующую позицию.	
47	Технологическая операция: законченная часть технологического процесса,	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполняемая для одной детали. 2. выполняемая на одном рабочем месте. 3. выполняемая одними и теми же видами технологического оборудования. 4. выполняемая с использованием одного и того же материала. 	2. выполняемая на одном рабочем месте.
48	Технологический переход: законченная часть технологической операции,	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполняющая межоперационное перемещение заготовок. 2. выполняемая с использованием одного и того же материала. 3. осуществляющая изменение способа обработки детали, например, кузнечного нарезание. 4. выполняемая одними и теми же средствами технологического оснащения при постоянных технологических режимах и установке. 	4. выполняемая одними и теми же средствами технологического оснащения при постоянных технологических режимах и установке.
49	Технологическая база:	<ol style="list-style-type: none"> 1. поверхность, сочетание поверхностей, ось или точка, используемые для определения положения предмета труда в процессе изготовления. 2. набор технологических документов для изготовления изделия. 3. состав технологического оборудования производственного участка. 4. совокупность производственных зданий и территорий предприятия. 	1. поверхность, сочетание поверхностей, ось или точка, используемые для определения положения предмета труда в процессе изготовления.
50	Детали: изделия, изготовленные	1. на одном оборудовании без изменения технологической	3. из однородного по наименованию и марке материала без

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
		документации. 2. для поставки заказчику в виде набора (комплекта). 3. из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций. 4. из однородного по наименованию и марке материала или из разных материалов, но соединенных сваркой.	применения сборочных операций.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, допуска обучающихся к экзаменам и зачетам, сдачи экзаменов и зачетов, а также порядок ликвидации академической задолженности, предусматривает объективную и достоверную проверку соответствия уровня знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов для анализа и принятия решения о переходе обучающихся на следующий этап обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (далее по тексту – Университет).

Действие Положения распространяется на всех работников структурных подразделений Университета в рамках их компетенции.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Титова Ирина Вячеславовна Коноплин Алексей Николаевич
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований	Обучающийся может пользоваться

	дополнительных материалов.	дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Титова Ирина Вячеславовна Коноплин Алексей Николаевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ