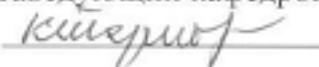


Паспорт фонда оценочных знаний по дисциплине

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Агроинженерный факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской
деятельности в АПК

Утверждаю
Заведующий кафедрой


д.э.н., профессор К.С. Терновых
2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.8 «Бизнес-планирование в техническом
сервисе машин АПК»

для студентов: Агроинженерного факультета

обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия

профиль «Технический сервис в АПК»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК- 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+						
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			+		+	+		+
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия				+			+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК- 7	Знать: особенности анализа, критического осмысления, систематизации, прогнозирования, постановки целей и выбору путей их достижения; Уметь: обобщать, анализировать, критически осмыслять, систематизировать, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	1-2	Анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять производственным процессом в АПК и инновационной деятельностью.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3</i>
ПК- 14	Знать: классификацию основных производственных	1, 5-6, 8	проведение стоимостной оценки основных производственных	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2</i>

	ресурсов (фондов), методы их стоимостной оценки; Уметь: оценивать стоимость основных производственных ресурсов (фондов); Владеть: методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов (фондов).		ресурсов и применение элементов экономического анализа в бизнес-планировании			задания 3.3		Тесты из-задания 3.3
ПК-15	Знать: законы формирования и управления ресурсами предприятия; Уметь: систематизировать и обобщать информацию, используя различные методики обработки информации; Владеть:	4, 7	систематизирование и обобщение информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3

	навыками обработки и интерпретации полученной информации.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	Знать: особенности анализа, критического осмысления, систематизации, прогнозирования, постановки целей и выбору путей их достижения	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
	Уметь: обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3
ПК-14	Знать: классификацию основных производственных ресурсов (фондов),	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1-3.2	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3

	методы их стоимостной оценки;	ая работа		<i>Тесты из-задания 3.3</i>	<i>задания 3.3</i>	<i>задания 3.3</i>
	<i>Уметь:</i> оценивать стоимость основных производственных ресурсов (фондов);	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>
	Владеть: методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов (фондов).	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>
ПК-15	Знать: законы формирования и управления ресурсов предприятия;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>
	<i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать информацию, используя различные методики обработки информации;	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>
	Владеть: навыками обработки и интерпретации полученной информации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3</i>

Курсивом введена информация для примера. В графах «№задания» для различных уровней указываются одни и те же задания. Уровень определяется по таблицам 2.4, 2.5, 2.6

2.4 Критерии оценки на экзамене

нет

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55% баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75% баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90% баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55% баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Нет.

3.2 Вопросы к зачету.

Вопросы к зачету по дисциплине " Бизнес-планирование в техническом сервисе машин АПК»

1. Понятие и сущность бизнес-планирования?
2. Структура и содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга»?
3. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования в техническом сервисе машин АПК?
4. Технический сервис машин АПК и его бизнес?
5. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов?
6. Особенности и технология бизнес-планирования на предприятиях технического сервиса?
7. Информационное обеспечение бизнес-плана
8. Рынок технического сервиса
9. Структура и содержание раздела бизнес-плана «План производства»
10. Продукция, работы и услуги предприятий технического сервиса
11. Последовательность изложения материала в разделе бизнес-плана «Организационный план»?
12. Методика проведения SWOT-анализа?
13. Общие требования к бизнес-плану?
14. Виды рисков?
15. Основные мероприятия по уменьшению степени воздействия рисков?
16. Страхование рисков?
17. Организация процесса бизнес-планирования?
18. Оценка конкурентоспособности предприятия и определение конкурентного преимущества?

19. Маркетинговая стратегия бизнес-плана: товарная, ценовая?
20. План денежных потоков?
21. Балансовый план?
22. Порядок разработки раздела бизнес-плана «Финансовый план»?
23. Показатели оценки эффективности бизнес-проекта (NPV, IRR, IR)?
24. Показатели оценки финансового состояния предприятия?
25. Структура и содержание раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»?
26. Структура и содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция и конкурентное преимущество»?
27. Оценка инвестиционного проекта. Потребность в инвестициях и источники их финансирования?
- Расчет точки безубыточности?

3.3 Тестовые задания

Тестовые вопросы по курсу «Бизнес-планирование в техническом сервисе машин АПК»

№	Вопросы	Варианты ответа
1	2	3
1	Что такое бизнес-план?	а) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-экономических условиях г) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект.
2	Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?	а) разработка стратегии развития бизнеса б) определение тенденции развития бизнеса в) диверсификация продуктов работ и услуг г) все вышеперечисленное.
3	Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании: 1) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации 2) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов	а) 4,1,3,2,5 б) 3,4,1,5,1 в) 1,2,3,4,5

	3) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта 4) определение необходимых ресурсов для реализации целей 5) оценка эффективности инвестиционных затрат	
4	Укажите два основных вида бизнес-плана:	а) внутренний и внешний бизнес-план б) бизнес план для инвесторов и для кредиторов.
5	Типовая структура бизнес-плана состоит из следующих разделов: 1) Общий раздел (резюме) 2) План маркетинга 3) Организационный план 4) План продаж 5) Производственный план 6) Анализ безубыточности 7) Финансовый план 8) Анализ чувствительности проекта 9) Приложения	а) 1,2,3,4,5,6,7,8 б) 1,2,3,5,6,7,8 в) 1,2,3,5,7,8,9.
6	Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:	а) кредиторов; б) предпринимателей; в) инвесторов; г) персонала предприятий.
7	К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес- план?	а) оперативное планирование; б) текущее планирование; в) долгосрочное планирование.
8	На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?	а) прединвестиционной; б) инвестиционной; в) операционной; г) ликвидационной.
9	Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?	а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию ИП; б) рентабельность вложения капитала; в) использование в основном общих формулировок; г) объективность и надежность входной и выходной информации.
10	Резюме бизнес-плана пишется:	а) в начале работы над бизнес-планом; б) в середине над бизнес-планом; г) в конце работы над бизнес-планом.
11	Рекомендуемый объем текста резюме:	а) одна страница; б) две страницы; в) пять страниц; г) десять страниц.

12	Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?	а) нет, этого делать не надо; б) да, такая рекомендация оправдана; в) это оправдано только для общественно значимых проектов; г) это оправдано для краткосрочных проектов.
13	Какие факторы развития предприятия учитываются в SWOT-анализе?	а) внутренние сильные и слабые стороны; б) внешние благоприятные возможности; в) внешние угрозы; г) внутренние сильные и слабые стороны, внешние благоприятные возможности и угрозы.
14	Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?	а) да; б) да, но только для общественно значимых проектов; в) да, но только для коммерческих проектов; г) нет, такая оценка не проводится.
15	Процесс разработки инвестиционного проекта включает?	а) поиск инвестиционных концепций проекта б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.
16	Прединвестиционная фаза содержит?	а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта.
17	В инвестиционной фазе происходит?	а) ввод в действие основного оборудования; б) создание постоянных активов предприятия с выбор поставщиков сырья и оборудования; в) закупка оборудования; г) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
18	Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?	а) является более широким; б) тождественно понятию бизнес-план; в) является более узким.
19	Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?	а) да б) нет
20	Показатели коммерческой эффективности учитывают?	а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности

		<p>реализующей проект организации;</p> <p>б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;</p> <p>в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы;</p> <p>г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров.</p>
21	При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах?	<p>а) да</p> <p>б) нет</p>
22	Что показывает PI?	<p>а) стоимость капитала;</p> <p>б) отдачу денежной единицы, вложенной в проект;</p> <p>в) внутреннюю норму прибыли.</p>
23	IRR показывает:	<p>а) максимально допустимый относительный уровень расходов, которые могут быть связаны с данным проектом;</p> <p>б) верхнюю границу допустимого уровня банковской процентной ставки, превышение которого делает проект убыточным;</p> <p>в) минимальное значение рентабельности, приемлемое для инвестора;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
24	Основными объективными факторами, влияющими на эффективность проекта являются:	<p>а) объем инвестиций;</p> <p>б) инфляция;</p> <p>в) чистый денежный поток;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
25	При определении ставки дисконтирования всегда учитывается:	<p>а) безрисковая ставка процента</p> <p>б) инфляция</p> <p>в) риск</p> <p>г) все перечисленное</p>
26	Изменение каких показателей рассматривают при классическом анализе чувствительности?	<p>а) PP</p> <p>б) NPV</p> <p>в) ARR</p> <p>г) IRR</p> <p>д) PI</p>
27	На какой показатель ориентируется финансовый менеджер при выборе из различных инвестиционных проектов?	<p>а) минимальная приведенная стоимость планируемых капиталовложений;</p> <p>б) максимальная величина денежного потока;</p> <p>в) максимальная величина выручки от реализации продукции;</p> <p>г) максимальная величина денежного потока по инвестиционной деятельности;</p> <p>д) минимальная величина операционных затрат;</p> <p>е) максимальная величина прибыли нарастающим итогом;</p> <p>ж) максимальная приведенная стоимость</p>

		денежного потока по сравнению с приведенной стоимостью планируемых капиталовложений.
28	Выберите корректное определение термина денежный поток:	<p>а) денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, связанных исключительно с реализацией инвестиционного проекта;</p> <p>б) денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, возникающих в результате текущей деятельности компании;</p> <p>в) денежный поток - совокупность притоков и оттоков денежных средств, возникающих в результате инвестиционной деятельности компании.</p>
29	Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?	<p>а) денежный поток от операционной деятельности;</p> <p>б) денежный поток от инвестиционной деятельности;</p> <p>в) денежный поток от финансовой деятельности;</p> <p>г) денежный поток от внереализационной деятельности;</p> <p>д) верно а), б), с).</p>
30	Выберите корректное определение термина срок окупаемости:	<p>а) срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который инвестиционные затраты покрываются суммарной величиной денежного потока по проекту;</p> <p>б) срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который инвестиционные затраты покрываются чистыми денежными поступлениями от проекта;</p> <p>в) срок окупаемости - это временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который стоимость оборудования, приобретенного в рамках проекта, покрывается величиной денежного потока по инвестиционной деятельности.</p>

3.4 Реферат

Нет.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>

11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>
-----	-----------------------	---