

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Агроинженерный

наименование факультета

Экономики АПК

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

экономики АПК Горланов С.А.

12. ноября .2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

для направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия -
прикладной бакалавриат

профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

«Технический сервис в АПК»

«Технологическое оборудование для хранения
и переработки сельскохозяйственной продукции»

«Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые Результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>Знать: категориальный аппарат отраслевой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли</p> <p>Иметь навыки: использования экономических знаний в сельском хозяйстве</p>	1-9	В процессе изучения курса обучающийся должен приобрести знания категориального аппарата, системы показателей, характеризующих состояние субъектов экономической деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	Задания из разделов 3.1, 3.5 - 3.6. Тесты из задания 3.3. Контрольная работа из задания 3.4*	Задания из разделов 3.1, 3.5 - 3.6. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1, 3.5 - 3.6. Тесты из задания 3.3.
ОК-7	<p>Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях рыночных отношений</p> <p>Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное использование основных производственных ресурсов</p> <p>Иметь навыки: анализа экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве</p>	2,3,5,9	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области теоретических и методологических основ функционирования субъектов в сельском хозяйстве, методики оценки мероприятий, обеспечивающих эффективное использование основных производственных ресурсов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	Задания из разделов 3.1,3.5. Тесты из задания 3.3. Контрольная работа из задания 3.4*	Задания из разделов 3.1, 3.5 - 3.6. Тесты из задания 3.3.	Задания из разделов 3.1, 3.5 - 3.6. Тесты из задания 3.3.
ПК-14	<p>Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях рыночных отношений</p> <p>Уметь:</p>	2,3,5,7-9	В результате изучения курса обучающийся должен показать знания методических подходов, методики	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	Задания из разделов 3.1,3.5. Тесты из задания	Задания из разделов 3.1, 3.5 - 3.6. Тесты из	Задания из разделов 3.1, 3.5 - 3.6. Тесты из

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли; - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и выявлять резервы повышения эффективности производства; - определять экономическую эффективность различных мероприятий и инженерных разработок, в осуществлении которых участвует обучающийся; - разрабатывать комплекс мероприятий в своей отрасли, обеспечивающих стабилизацию экономики предприятия и ее экономический рост. <p>Иметь навыки: применения методик оценки эффективности использования производственных ресурсов и разработки мероприятий по улучшению хозяйственной деятельности</p>		оценки мероприятий, обеспечивающих эффективное использование основных производственных ресурсов.			3.3. Контрольная работа из задания 3.4*	задания 3.3.	задания 3.3.
--	---	--	--	--	--	--	--------------	--------------

^x - для обучающихся заочной формы обучения

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Знать: категориальный аппарат отраслевой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Вопросы из заданий 3.1, практические задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3	Вопросы из заданий 3.1, практические задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3	Вопросы из заданий 3.1, практические задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3
	Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики отрасли	Практические занятия, самостоятельная работа				
	Иметь навыки: использования экономических знаний в сельском хозяйстве	Практические занятия, самостоятельная работа				
ОК-7	Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях рыночных отношений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Вопросы из заданий 3.1, практические задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3	Вопросы из заданий 3.1, практические задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3	Вопросы из заданий 3.1, практические задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3
	Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное использование основных производственных ресурсов	Практические занятия, самостоятельная работа				
	Иметь навыки: анализа экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве	Практические занятия, самостоятельная работа				
ПК-14	Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях рыночных отношений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Вопросы из заданий 3.1, практические	Вопросы из заданий 3.1, практические	Вопросы из заданий 3.1, практические

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли; - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и выявлять резервы повышения эффективности производства; - определять экономическую эффективность различных мероприятий и инженерных работок, в осуществлении которых участвует обучающийся; - разрабатывать комплекс мероприятий в своей отрасли, обеспечивающих стабилизацию экономики предприятия и ее экономический рост. 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>		<p>ские задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3</p>	<p>ские задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3</p>	<p>ские задания из раздела 3.5, тесты из раздела 3.3</p>
	<p>Иметь навыки:</p> <p>применения методик оценки эффективности использования производственных ресурсов и разработки мероприятий по улучшению хозяйственной деятельности</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>				

2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся выполнил программу практических занятий, показал глубокое знание курса «Экономика сельского хозяйства», обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся выполнил программу практических занятий, показал твердые знания курса «Экономика сельского хозяйства», обязательной литературы, знакомства с дополнительной литературой, аргументировано излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал, что, в основном, знает курс «Экономика сельского хозяйства», обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«неудовлетворительно»	При ответе обучающийся не усвоил основного содержания курса «Экономика сельского хозяйства» и слабо знает рекомендованную литературу, не выполнил программу практических занятий.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки выполнения практических заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическая задача подробно и полностью решена, дана интерпретация полученного ответа, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
«хорошо», повышенный уровень	практическая задача в целом решена верно и дана интерпретация полученного ответа; однако решение задачи выстроено не совсем логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическая задача в целом решена или отражен алгоритм ее решения, при решении задачи допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил практическую задачу

2.8 Критерии оценки контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Оценка, уровень	Критерии
«зачтено»	контрольная работа выполнена в полном объеме по заданной теме, имеются глубокие и обоснованные выводы к таблицам, работа правильно оформлена; обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
«незачтено»	обучающийся выполнил контрольную работу с ошибками или «чужой» вариант работы, выводы к таблицам поверхностные и сводятся только к констатации цифр.

2.9 Допуск к сдаче зачета с оценкой

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ на занятии в аудитории. В случае пропуска занятия студент должен самостоятельно выполнить практическую работу во внеаудиторное время и показать преподавателю.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет науки «Экономика сельского хозяйства».
2. Особенности отрасли и характер рыночных отношений в сельском хозяйстве.
3. Задачи науки «Экономика сельского хозяйства». Методы науки
4. Агропромышленный комплекс (АПК): понятие и структура.
5. Этапы формирования АПК и основные направления его развития.
6. Место и роль сельского хозяйства в АПК.
7. Потребление ресурсов и издержки сельскохозяйственного предприятия.
8. Формирование себестоимости продукции. Себестоимость – категория простого производства.
9. Понятие и формула себестоимости. Виды себестоимости.
10. Классификация затрат. Структура себестоимости.
11. Факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции.
12. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
13. Виды доходов и методика их расчета.
14. Доходы и эффективность производства.
15. Понятие рентабельности и система показателей рентабельности.
16. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.
17. Особенности земли как средства производства.
18. Государственный земельный кадастр.
19. Бонитировка сельскохозяйственных угодий.
20. Методика экономической оценки сельскохозяйственных угодий.
21. Необходимость и возможность интенсификации сельского хозяйства.
22. Формы интенсификации сельскохозяйственного производства.
23. Показатели уровня интенсивности сельскохозяйственного предприятия.
24. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства.
25. Понятие трудовых ресурсов, спрос и предложение рабочей силы на рынке.
26. Обеспеченность сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами.
27. Показатели отдачи трудовых ресурсов.
28. Производительность труда: понятие, показатели (прямые и обратные, основные и косвенные).
29. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве.
30. Понятие основных и оборотных средств сельскохозяйственного предприятия, их структура.
31. Воспроизводство основных и оборотных средств.
32. Обеспеченность предприятия основными и оборотными средствами.
33. Отдача основных и оборотных средств.

34. Понятие амортизации и методы ее исчисления.
35. Оптимальные сроки полезного использования машин.
36. Пути улучшения использования машин в рыночных условиях.
37. Понятие и состояние материально-технической базы сельского хозяйства.
38. Характер и задачи материально-технического обеспечения сельского хозяйства в условиях рыночных отношений.
39. Технический сервис в сельском хозяйстве: его задачи и состояние в современных условиях.
40. Лизинг техники и проблемы его становления и развития в сельскохозяйственном производстве России.
41. Понятие инвестиций и капитальных вложений.
42. Основные направления капитальных вложений в сельском хозяйстве.
43. Источники инвестиций.
44. Понятие цены спроса и цены предложения капитального товара.
45. Показатели эффективности капиталовложений и методика их расчета.
46. Инвестиционное проектирование.
47. Цены и ценообразование в АПК.
48. База формирования цен. Виды цен.
49. Влияние цен на доходы предприятий и потребление населения.
50. Эквивалентность межотраслевого обмена и паритета цен.
51. Цена в системе государственного регулирования агропромышленного производства.

3.2 Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрены

3.3 Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
1.	Что такое себестоимость продукции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. эксплуатационные издержки 2. прямые затраты чел-часов на производство продукции 3. овеществленный в товаре труд 4. материальные затраты на производство и реализацию продукции 5. затраты прошлого труда 6. затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне 7. стоимость рабочей силы и потребленные производственные средства 8. <u>денежное выражение затрат предприятия, обеспечивающее простое воспроизводство</u>
2.	Какие затраты входят в себестоимость продукции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>расходы на эксплуатацию автотранспорта</u> 2. фактические затраты на капитальный ремонт 3. <u>стоимость кормов, семян, удобрений</u> 4. <u>стоимость горючего и смазочных материалов, электроэнергии</u> 5. <u>амортизационные отчисления</u> 6. <u>отчисления в пенсионный фонд</u> 7. затраты чел-часов на продукцию 8. расходы на содержание детских и школьных учреждений, столовых и др.

3.	Какие виды затрат в себестоимости продукции непосредственно реагируют на изменение уровня производительности живого труда?	<p>изменяются в расчете на 1 ц продукции, руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> удобрения, руб./ц текущий ремонт, руб./ц <u>оплата труда, руб./ц</u> общехозяйственные и общепроизводственные затраты, руб./ц корма, семена, руб./ц ГСМ, руб./ц все затраты, руб./ц амортизация, руб./ц 																		
4.	Как изменится структура себестоимости с/х продукции после завершения комплексной механизации?	<table> <thead> <tr> <th><u>Увеличится:</u></th> <th></th> <th><u>Уменьшится :</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>оплата труда</td> <td><u>6</u></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>амортизационные отчисления</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>стоимость удобрений</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ГСМ</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>текущий ремонт</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Увеличится:</u>		<u>Уменьшится :</u>	1	оплата труда	<u>6</u>	2	амортизационные отчисления	7	3	стоимость удобрений	8	4	ГСМ	9	5	текущий ремонт	10
<u>Увеличится:</u>		<u>Уменьшится :</u>																		
1	оплата труда	<u>6</u>																		
2	амортизационные отчисления	7																		
3	стоимость удобрений	8																		
4	ГСМ	9																		
5	текущий ремонт	10																		
5.	Для определения размера валового дохода нужно знать:	<ol style="list-style-type: none"> количество продукции, цены и себестоимость денежную выручку и себестоимость продукции <u>количество валовой продукции, цены и материальные затраты</u> количество продукции и цены на нее 																		
6.	Для определения размера чистого дохода нужно знать:	<ol style="list-style-type: none"> денежную выручку, количество валовой и товарной продукции, себестоимость 1 ц валовой доход и фонд возмещения денежную выручку и материальные затраты <u>валовую продукцию в центнерах, цены и себестоимость</u> себестоимость и материальные затраты <u>валовой доход и фонд оплаты труда</u> 																		
7.	Какая часть стоимости является непосредственным и главным источником фонда накопления в сельском хозяйстве?	<ol style="list-style-type: none"> семена собственного производства, ц часть «С» часть стоимости, созданная овеществленным трудом часть «V» <u>часть «m»</u> <u>прибыль</u> все части стоимости часть стоимости, созданная необходимым трудом весь валовой доход ГСМ собственного производства, т 																		
8.	Что включает в себя фонд возмещения материальных затрат?	<ol style="list-style-type: none"> оплату труда амортизационные отчисления налоги <u>стоимость семян, кормов, удобрений</u> отчисления в пенсионный фонд <u>стоимость ГСМ</u> отчисления на культурно-бытовые мероприятия премию главного агронома 																		
9.	Укажите показатели рас-	1. <u>увеличение размеров валовой и товарной продук-</u>																		

	ширенного воспроизводства в сельском хозяйстве	<ul style="list-style-type: none"> <u>ции</u> 2. <u>расширение в пределах страны площади земли в обработке</u> 3. <u>рост плотности поголовья скота на 1 га сельхозугодий</u> 4. капитальный ремонт зданий и сооружений 5. <u>увеличение численности занятых (работников) в сельском хозяйстве</u> 6. повышение квалификации кадров 7. увеличение расхода кормов (ц к. ед.) на 1 голову скота 8. улучшение племенных качеств стада 9. повышение плодородия земли
10.	Какая часть стоимости валового продукта является источником образования фонда возмещения материальных затрат	<ul style="list-style-type: none"> 1. часть стоимости, созданная прошлым трудом 2. часть стоимости, созданная, необходимым трудом 3. <u>прибыль</u> 4. <u>часть стоимости, созданная, прибавочным трудом</u> 5. кредиты банков 6. амортизация
11.	Как определить сумму прибыли?	<p>Прибыль определяется как разница между:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. стоимостью валовой продукции и себестоимостью валовой продукции 2. денежной выручкой за валовую продукцию и себестоимостью товарной продукции 3. себестоимостью валовой продукции и материальными затратами 4. <u>денежной выручкой за реализованную продукцию и себестоимостью реализованной продукции</u> 5. <u>стоимостью товарной продукции и себестоимостью товарной продукции</u> 6. стоимостью валовой продукции и денежной выручкой
12.	При каком уровне окупаемости затрат денежной выручкой производство имеет минимальную рентабельность?	<ul style="list-style-type: none"> 1. 55 % 2. 230 % 3. 5 % 4. <u>100,1 %</u> 5. нет правильного ответа
13.	Какие факторы непосредственно определяют размер прибыли на 1 гектар?	<ul style="list-style-type: none"> 1. общая сумма затрат на производство данной культуры, руб. 2. <u>урожайность, ц/га</u> 3. <u>процент товарности продукции</u> 4. посевная площадь, га 5. выход продукции на 1 человеко-час, руб. 6. затраты чел-часов на 1 га 7. <u>средняя цена реализации 1 ц продукции, руб.</u> 8. <u>себестоимость, руб./ц</u> 9. оплата 1 человеко-часа, руб.
14.	В чем заключается значение роста производительности труда в сельском хозяйстве?	<ul style="list-style-type: none"> 1. <u>позволяет высвободить часть трудовых ресурсов для других отраслей</u> 2. способствует повышению урожайности и продуктивности животных 3. <u>за счет роста производительности труда может</u>

		<p><u>снизиться себестоимость единицы продукции</u></p> <p>4. в конечном итоге влияет на снижение розничных цен на продукты питания</p> <p>5. рост производства продукции сельского хозяйства происходит как за счет увеличения численности работников, так и за счет повышения производительности труда</p> <p>6. <u>сокращаются совокупные затраты труда на единицу продукции или единицу объема работы</u></p> <p>7. <u>создает предпосылки сокращения рабочего дня и рабочей недели</u></p>
15.	Укажите показатели, характеризующие уровень производительности труда	<p>1. урожайность с.-х. культур</p> <p>2. <u>затраты чел-часов на 1 центнер продукции</u></p> <p>3. <u>затраты чел-часов на 1 га посева</u></p> <p>4. оплата 1 человеко-часа, р.</p> <p>5. <u>выход продукции на 1 человеко-час</u></p> <p>6. продуктивность животных</p> <p>7. годовая выработка на 1 трактор (га условной пахоты)</p> <p>8. стоимость валовой продукции на 1 работника</p> <p>9. <u>затраты чел-часов на 1 голову скота</u></p> <p>10. численность трактористов на 100 шт. тракторов</p>
16.	Укажите факторы, влияющие на уровень производительности труда	<p>1. <u>урожайность с.-х. культур, ц/га</u></p> <p>2. стоимость основных средств на 1 работника, руб.</p> <p>3. уровень закупочных цен, руб./ц</p> <p>4. <u>материальная заинтересованность</u></p> <p>5. себестоимость единицы продукции, руб.</p> <p>6. затраты чел.-часов на 1 ц продукции</p> <p>7. <u>уровень квалификации работников</u></p> <p>8. нагрузка уборочной площади на 1 комбайн, га</p> <p>9. <u>механизация производства и его электрификация</u></p> <p>10. уровень специализации предприятия</p>
17.	<p>Как изменятся затраты труда на 1 га возделывания и уборки сахарной свеклы:</p> <p>а) если уменьшится урожайность при прочих равных условиях?</p> <p>б) если возрастет уровень механизации при прочих равных условиях?</p>	<p>1. <u>сократятся</u></p> <p>2. останутся на прежнем уровне</p> <p>3. увеличатся</p> <p>1. <u>сократятся</u></p> <p>2. увеличатся</p> <p>3. останутся на прежнем уровне</p>
18.	Укажите показатели использования трудовых ресурсов	<p>1. годовая оплата труда одного работника, руб.</p> <p>2. площадь с.-х. угодий на 1 среднегодового работника, га</p> <p>3. изменение численности занятых в сельском хозяйстве по годам, чел.</p> <p>4. <u>отношение количества чел-часов, выработанных одним работником, к годовому запасу рабочего времени одного работника</u></p> <p>5. затраты чел-часов на 1 га земельной площади</p>

		<p>6. годовая выработка в у. э. га на 1 трактор</p> <p>7. отношение числа работников, принимавших участие в сельскохозяйственном производстве, к общей численности работников в хозяйстве, выраженное в процентах</p> <p>8. количество работников на 100 га сельхозугодий, чел.</p> <p>9. <u>стоимость валовой продукции на 1 среднегодового работника, руб.</u></p>																				
19.	Определите сумму основных средств и сумму оборотных средств	<table> <tr> <td>1. ГСМ</td> <td>56800</td> <td>6. коровы</td> <td>53220</td> </tr> <tr> <td>2. сады</td> <td>445580</td> <td>7. пруд</td> <td>758000</td> </tr> <tr> <td>3. запасные части</td> <td>4878</td> <td>8. удобрения</td> <td>4570</td> </tr> <tr> <td>4. силосная яма</td> <td>7555</td> <td>9. молодой птицы</td> <td>4557</td> </tr> <tr> <td>5. земля</td> <td>8989520</td> <td>10. автомобили</td> <td>75520</td> </tr> </table>	1. ГСМ	56800	6. коровы	53220	2. сады	445580	7. пруд	758000	3. запасные части	4878	8. удобрения	4570	4. силосная яма	7555	9. молодой птицы	4557	5. земля	8989520	10. автомобили	75520
1. ГСМ	56800	6. коровы	53220																			
2. сады	445580	7. пруд	758000																			
3. запасные части	4878	8. удобрения	4570																			
4. силосная яма	7555	9. молодой птицы	4557																			
5. земля	8989520	10. автомобили	75520																			
20.	Укажите, какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия средствами производства	<p>1. уборочная площадь зерновых на 1 га <u>зерноуборочный комбайн, га</u></p> <p>2. стоимость валовой продукции на 100 руб. средств</p> <p>3. стоимость оборотных средств на 1 руб. основных средств</p> <p>4. <u>количество удобрений в ц д.в. на 1 га пашни</u></p> <p>5. стоимость валовой продукции на 1 га с.-х. угодий</p> <p>6. прибыль на 1 руб. основных средств</p> <p>7. <u>количество тракторов на 1000 га пашни, шт.</u></p> <p>8. <u>стоимость основных и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий</u></p> <p>9. стоимость основных средств на 1 работника, руб.</p> <p>10. стоимость основных и оборотных средств на 100 руб. валовой продукции</p>																				
21.	Укажите, какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств производства	<p>1. стоимость рабочих машин на 1 руб. силовых машин</p> <p>2. <u>стоимость валовой продукции на 100 руб. основных средств</u></p> <p>3. стоимость оборотных средств на 1 руб. основных средств</p> <p>4. <u>валовой доход на 1 руб. основных средств</u></p> <p>5. стоимость валовой продукции на 1 га с.-х. угодий</p> <p>6. <u>прибыль на 1 руб. основных средств</u></p> <p>7. себестоимость единицы продукции</p> <p>8. материальные затраты на 1 га с.-х. угодий</p> <p>9. стоимость основных средств на 1 работника</p> <p>10. <u>стоимость основных средств на 100 руб. валовой продукции</u></p>																				
22.	Какие виды затрат составляют эксплуатационные издержки?	<p>1. стоимость удобрений</p> <p>2. <u>амортизационные отчисления</u></p> <p>3. <u>затраты на технический уход и текущий ремонт</u></p> <p>4. оплата труда главного инженера</p> <p>5. <u>оплата труда механизаторов</u></p> <p>6. расходы на содержание ремонтной мастерской</p>																				

		<p>7. расходы по организации и управлению производством</p> <p>8. <u>стоимость ГСМ, стоимость электроэнергии</u></p> <p>9. стоимость силовых машин</p> <p>10. стоимость семян</p>
23.	Какие виды затрат относятся к капитальным вложениям?	<p>К капитальным вложениям относятся затраты на :</p> <p>1. покупку семян и удобрений</p> <p>2. приобретение спецодежды</p> <p>3. <u>строительство производственных зданий</u></p> <p>4. покупку кормов</p> <p>5. <u>приобретение машин</u></p> <p>6. выращивание молодняка животных, переводимых в основное стадо</p> <p>7. <u>капитальный ремонт машин</u></p> <p>8. <u>выращивание лесополос</u></p> <p>9. <u>строительство прудов</u></p> <p>10. приобретение ГСМ</p>
24.	Какие свойства характеризуют землю в отличие от других средств производства в сельском хозяйстве?	<p>1. земля не имеет стоимости и не участвует в формировании себестоимости продукции</p> <p>2. земля не ограничена</p> <p>3. земля однородна по своему качеству, в то время как тракторы имеют разную мощность, постройки – разную вместимость</p> <p>4. <u>земля улучшается при правильном использовании, остальные средства производства изнашиваются, проходят в негодность</u></p> <p>5. вся сельскохозяйственная продукция может быть произведена без земли при помощи других средств производства (на воде или других средах)</p> <p>6. <u>земля выступает одновременно и как предмет труда и как средство труда</u></p> <p>7. земля не требует вложений средств, тогда как для машин и оборудования требуются запасные части, текущий ремонт</p> <p>8. <u>земля имеет территориальную протяженность, постоянное расположение</u></p>
25.	Укажите направления интенсификации сельскохозяйственного производства	<p>1. увеличение плотности тракторных работ, у. э. га/га</p> <p>2. <u>внедрение в производство более продуктивных сортов растений и пород животных</u></p> <p>3. <u>полезащитное лесоразведение</u></p> <p>4. расширение посевных площадей</p> <p>5. рост выхода продукции с 1 га с.-х. угодий</p> <p>6. <u>химизация растениеводства и животноводства</u></p> <p>7. совершенствование организации и оплаты труда</p> <p>8. увеличение плотности поголовья животных</p> <p>9. <u>улучшение кормления животных</u></p> <p>10. улучшение планирования производства</p>
26.	Что обуславливает необходимость и возможность интенсификации сельского хозяйства	<p>1. <u>отсутствие свободных земель, пригодных для ведения сельского хозяйства</u></p> <p>2. недостаточный объем производства продуктов сельского хозяйства</p>

		3. ограниченность научно-технического прогресса 4. недостаточный объем трудовых ресурсов в сельском хозяйстве 5. достигнутый уровень развития промышленности 6. <u>способность земли постоянно повышать свое плодородие</u> 7. более высокая отдача затрат на старопахатных землях, чем при освоении новых земель 8. ограниченность предприятий в сельскохозяйственной технике
27.	Укажите факторные показатели, характеризующие уровень интенсивной интенсивности сельскохозяйственного производства	1. <u>стоимость основных средств на 1 га с.-х. угодий</u> 2. количество л.с. на одного работника 3. чистый доход на 1 га с.-х. угодий 4. <u>количество внесенных удобрений на 1 га пашни</u> 5. урожайность с.-х. культур 6. <u>объем тракторных работ на 1 га пашни</u> 7. <u>поголовье животных на 1 га земельных угодий</u> 8. <u>затраты чел-часов на 1 га с.-х. угодий</u> 9. выход валовой продукции на 1 га с.-х. угодий 10. <u>стоимость оборотных средств на 1 га с.-х. угодий</u>
28.	Укажите показатели эффективности использования земли	1. затраты чел-часов на 1 га пашни 2. выход земли на 100 га пашни 3. количество энергетических мощностей на 1 га с.-х. угодий 4. количество среднегодовых работников на 1 га с.-х. угодий 5. количество удобрений, внесенных на 1 га пашни 6. <u>произведено молока на 100 га с.-х. угодий</u> 7. стоимость валовой продукции на 100 р. производственных затрат 8. <u>стоимость валовой продукции на 1 га с.-х. угодий</u> 9. размер производственных затрат на 100 га с.-х. угодий 10. <u>урожайность с.-х. культур</u>

3.4 Темы и содержание контрольной работы

- теоретический вопрос;
- практическая часть – определяется состояние экономической эффективности производства главного вида продукции (зерна, сахарной свеклы, подсолнечника, молока и т.д.) на предприятии (укажите юридический статус хозяйства, его название и местоположение);
- контрольная задача.

Список вопросов для выполнения теоретической части контрольной работы

- Предмет, методы и задачи науки «Экономика сельского хозяйства».
- Особенности сельского хозяйства как отрасли и характер рыночных отношений в сельском хозяйстве.

3. Агропромышленный комплекс (АПК) – понятие и структура, его формирование и основные направления развития.
4. Место и роль сельского хозяйства в АПК, в народнохозяйственном комплексе. Современное состояние сельского хозяйства России.
5. Экономические взаимоотношения между отраслями АПК и пути их совершенствования.
6. Земля – основное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как главного средства производства.
7. Состав, классификация и структура земельных угодий. Распределение земельных угодий по землепользователям.
8. Виды плодородия почвы. Экономическое плодородие и повышение его эффективности.
9. Роль и значение государственного земельного кадастра в рыночных условиях. Экономическая оценка земли.
10. Понятие рынка земли. Дифференциальная земельная рента в сельском хозяйстве: понятие, виды и роль в эффективном использовании земельных угодий.
11. Основы законодательства Российской Федерации о земле.
12. Формы и методы проведения земельной реформы, проблемы собственности на землю.
13. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
14. Понятие, значение и основные направления интенсификации сельского хозяйства.
15. Факторные и результативные показатели интенсификации.
16. Сущность интенсификации сельского хозяйства. Экстенсивный и интенсивный пути развития. Объективная необходимость и возможность интенсификации сельского хозяйства.
17. Экономические ресурсы сельского хозяйства, их состав и особенности. Показатели обеспеченности конкретными видами ресурсов.
18. Понятие издержек сельскохозяйственного предприятия. Какие ресурсы принимают участие в их формировании?
19. Что такое себестоимость продукции. Почему расходы предприятия, прямо не связанные с производством, включаются в себестоимость продукции?
20. Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Различие между производственной себестоимостью и полной (коммерческой) себестоимостью продукции.
21. Классификация затрат в сельском хозяйстве: основные и накладные; прямые и косвенные; внешние и внутренние; постоянные и переменные.
22. Понятие себестоимости продукции и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции растениеводства. Причины роста и пути снижения себестоимости продукции в растениеводстве.
23. Понятие себестоимости продукции и структура затрат, включаемых в себестоимость животноводческой продукции. Причины роста и пути снижения себестоимости продукции в животноводстве.
24. Факторы, определяющие уровень себестоимости 1 ц растениеводческой продукции. Причины роста себестоимости единицы продукции в растениеводстве.
25. Понятие трудовых ресурсов. Рынок рабочей силы в АПК России.
26. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
27. Понятие и значение роста производительности труда в сельском хозяйстве.
28. Показатели производительности труда и пути ее повышения в сельском хозяйстве.
29. Методика расчета показателей производительности труда. Трудоемкость продукции и трудоемкость сельскохозяйственной культуры и обслуживания животных.

30. Показатели производительности труда: натуральные и стоимостные, прямые и косвенные. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
31. Понятие производительности труда и факторы, влияющие на уровень производительности труда в сельском хозяйстве и перерабатывающих отраслях.
32. Основные средства сельского хозяйства, их состав и структура.
33. Понятие износа основных средств и методы их оценки.
34. Понятие амортизационных отчислений. Методы начисления амортизации. Оптимальные сроки полезного использования машин.
35. Понятие основных и оборотных средств. Показатели обеспеченности предприятия основными и оборотными средствами. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.
36. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и перерабатывающих производств. Их состав, структура и оценка.
37. Энергетические мощности сельского хозяйства и их структура. Методика определения энергообеспеченности предприятия и энерговооруженности труда.
38. Система машин и ее особенности в сельском хозяйстве. Комплексная механизация, ее материальная основа и современное состояние.
39. Показатели использования тракторного парка, комбайнов и других сельскохозяйственных машин.
40. Понятие амортизационных отчислений и существующий порядок расчета нормы амортизации в сельском хозяйстве России.
41. Показатели использования автопарка и методика их расчета.
42. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Источники и основные направления капитальных вложений в сельском хозяйстве.
43. Метод дисконтирования. Методика определения начальной суммы вклада для получения ожидаемого чистого дохода от использования основного средства.
44. Понятие цены спроса и цены предложения капитального товара. Напишите формулу цены спроса на капитальный товар. Принятие инвестиционного решения на основе сравнения цены спроса и цены предложения.
45. Роль машин в сельском хозяйстве. Показатели экономической эффективности применения машин. Как использовать показатель нормы отдачи для определения целесообразности капитальных вложений в приобретение машины.
46. Методика определения сравнительной эффективности капитальных вложений в сельскохозяйственную технику: показатели и порядок их расчета.
47. Понятие «срок полезного использования машины» и «срок окупаемости капитальных вложений в машину». В чем состоит различие этих показателей и для каких целей они используются.
48. Научно-технический прогресс и износ машин. Виды износа машин. Физический износ машин при эксплуатации и хранении.
49. Моральный износ машин первой и второй формы. Экономическая мера износа.
50. Экономический анализ статистических материалов, характеризующих износ машин.
51. Понятие простого и расширенного воспроизводства. Показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
52. Состав валового продукта и методика его оценки. Роль отдельных частей валового продукта в воспроизводстве.
53. Стоимость валовой продукции и ее распределение. Источники образования фонда возмещения. Состав фонда возмещения.
54. Валовой доход, его экономическое содержание и значение. Методика расчета валового дохода. Распределение валового дохода.
55. Чистый доход, его содержание и методика определения. На какие цели используется чистый доход?

56. Понятие эффекта и эффективности сельского хозяйства. Показатели эффективности деятельности предприятия, отраслей, отдельных видов продукции.
57. Понятие прибыли и методика ее расчета. Валовая и чистая прибыль. Показатели рентабельности.
58. Сходство и отличие чистого дохода и прибыли. Почему при определении экономического эффекта инвестиций часто используют показатели чистого дохода?
59. Понятие, значение и система показателей рентабельности производства. Главный системообразующий показатель рентабельности. Пути повышения рентабельности.
60. Частные показатели рентабельности и факторы на них влияющие. Значение анализа прибыли на 1 гектар, 1 человеко-час, 1 работника, 1 животное. Выразите в виде формул функциональную связь этих показателей с факторами их образования.
61. Валовая и товарная продукция. Показатели товарности и их связь с рентабельностью производства.
62. Понятие сопоставимых и текущих (фактических) цен; в каких случаях они используются на практике. В чем заключается связь цены и прибыли. Как определяется средняя цена реализации товара.
63. Понятие цены как экономической категории и методы ценообразования.
64. Функции цен и особенности их формирования на сельскохозяйственную продукцию и продукцию ее переработки.
65. Понятие рыночной (равновесной) цены на сельскохозяйственную продукцию. Закон спроса и факторы спроса. Закон предложения и факторы предложения.
66. Виды цен (договорные, оптовые, закупочные, розничные, сопоставимые, лизинговые, трансфертные и др.). В каких случаях они используются сельскохозяйственным предприятием и каким целям отвечают.

Практическое задание

Общие сведения о предприятии:

Таблица 2.1 - Наличие и обеспеченность производственными ресурсами
в _____ в 20... г.

(название предприятия)

Показатели	по предприятию	в среднем по району
<i>Наличие ресурсов (размер предприятия)</i>		
Площадь сельхозугодий, га		
в т.ч. пашни, га		
Стоимость производственных основных средств с.-х. назначения на конец года, тыс. руб.		
Численность среднегодовых работников сельского хозяйства, чел.		
Затраты труда в сельском хозяйстве, тыс. чел-ч.		
Количество тракторов, шт.		
Количество зерноуборочных комбайнов, шт.		
Количество свеклоуборочных комбайнов, шт.		
Площадь посева зерновых и зернобобовых, га		
Площадь посева сахарной свеклы, га		
<i>Обеспеченность ресурсами</i>		
Обеспеченность хозяйства совокупными средствами (основные средства + оборотные средства),		

Показатели	по предприя- тию	в среднем по району
тыс. руб./га сельскохозяйственных угодий		
Обеспеченность энергетическими мощностями, л.с./ га сельхозугодий		
Количество тракторов на 1000 га пашни, шт.		
Уборочная площадь зерновых и зернобобовых на 1 зерноуборочный комбайн, га		
Уборочная площадь сахарной свеклы на 1 свеклоуборочный комбайн, га		
Приходится основных средств на одного работника (вооруженность труда), тыс. руб./чел		
Отработано одним среднегодовым работником за год, чел-ч. (норматив = 1890 чел-ч)		

Таблица 2.2 - Структура денежной выручки предприятия в 20.... г.

Показатели	тыс. руб.	в % к итогу
1. Денежная выручка от реализации продукции отрасли растениеводства		
в т.ч. зерна		
сахарной свеклы		
подсолнечника		
прочей продукции отрасли растениеводства		
продукции растениеводства, реализованной в переработанном виде		
2. Денежная выручка от реализации продукции отрасли животноводства		
в т.ч. молока		
крупного рогатого скота, реализованного на мясо		
свиней, реализованных на мясо		
прочей продукции отрасли животноводства		
продукции животноводства, реализованной в переработанном виде		
Всего по сельскому хозяйству (1 + 2)		100,0

Таблица 2.3 - Посевная площадь, урожайность и валовой сбор зерна (сахарной свеклы, подсолнечника) в _____ в 20 г.
(название предприятия)

Показатели	по предприя- тию	в среднем по району
Площадь посева культуры, га		
Валовой сбор, ц: всего		
в расчете на 100 га пашни		
Урожайность, ц/га		

Таблица 2.4 - Производительность труда в производстве зерновых и зернобобовых культур (сахарной свеклы, подсолнечника)

в _____ в 20 г.

(название предприятия)

Показатели	по предпри- ятию	в среднем по району
<i>Исходные данные:</i>		
Валовой сбор, ц		
Прямые затраты труда на продукцию, чел-ч		
Площадь посева культуры, га		
<i>Показатели производительности труда:</i>		
Получено продукции на единицу рабочего времени, ц/чел-ч		
Трудоемкость продукции, чел-ч/ц		
Трудоемкость выращивания культуры, чел-ч/га		
<i>Факторы, влияющие на производительность труда:</i>		
Урожайность, ц/га		
Степень механизации процессов труда, %		
Трудоемкость выращивания культуры, чел-ч./га		

Таблица 2.5 - Уровень себестоимости 1ц зерна (сахарной свеклы, подсолнечника) и влияющие на него факторы в 20.... г.

Исходные данные и показатели	по хозяйству	в среднем по району
<i>Исходные данные</i>		
Площадь посева зерновых и зернобобовых, га		
Валовой сбор зерна, ц		
Себестоимость валовой продукции, тыс. руб. в т. ч. оплата труда, тыс. руб.		
Затраты труда на зерно, тыс. чел-ч		
<i>Показатели:</i>		
Производственная себестоимость 1 ц зерна, руб. в т.ч. оплата труда, руб./ц		
<i>Факторы, влияющие на себестоимость:</i>		
Производственные затраты на выращивание 1 га культуры, руб./га		
Урожайность, ц/га		
Затраты труда на 1 ц продукции, чел.-ч/ц		
Уровень оплаты труда в зерновом производстве, руб./чел-ч		

Таблица 2.6 - Структура себестоимости 1 ц зерна (сахарной свеклы, подсолнечника) в _____ 20..... г.
(название предприятия)

Статьи затрат	Всего затрат на основную и побочную продукцию, тыс. руб.		в т.ч. на основную продукцию, тыс. руб.		предприятие		по району	
	пред-прия-тие	по району	пред-прия-тие	по району	затраты на 1ц, руб.	% к итогу	затраты на 1ц, руб.	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Оплата труда с начислениями								
2. Семена								
3. Минеральные и органические удобрения								
4. Химические средства защиты растений								
5. Электроэнергия								
6. Нефтепродукты								
7. Содержание основных средств								
8. Затраты на страхование								
9. Прочие затраты								
10. Итого затрат			x	x			100,0	100,0
11. Затраты на основную продукцию	x	x			x	x	x	x
K =			x	x	x	x	x	x

Таблица 2.7 - Товарность и рентабельность производства и продажи зерна (сахарной свеклы, подсолнечника и т.д.) _____ в 20... г.
(название предприятия)

Показатели	по предприятию	в среднем по району
<i>Исходные данные:</i>		
Площадь посева культуры, га		
Валовой сбор, ц		
Себестоимость валового сбора, тыс. руб.		
Прямые затраты труда на продукцию, тыс. чел-ч		
Денежная выручка от реализации продукции, тыс. руб.		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.		
Продано (реализовано) продукции, ц		
Площадь пашни, га		

Показатели	по предприятию	в среднем по району
<i>Показатели товарности:</i>		
Товарный фонд (продано продукции), ц		
Коэффициент товарности		
Количество товарной продукции на 100 га пашни, ц		
<i>Показатели рентабельности:</i>		
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.		
Прибыль в расчете на:		
- единицу площади посева, руб./га		
- единицу затрат труда, руб./чел-ч		
- на 100 руб. затрат, руб.		
Уровень рентабельности, %		
Уровень окупаемости, %		
<i>Факторы, влияющие на показатели рентабельности:</i>		
Средняя цена реализации 1 ц продукции, руб.		
Себестоимость 1 ц реализованной продукции, руб.		
Урожайность (Ур), ц/га		
Производительность труда, ц/чел-ч		
Коэффициент товарности (Кт)		

Факторный анализ показателей рентабельности

Формула 1. $Пр\ 1\ га = (Ц\ 1\ ц - Сб\ 1\ ц\ т.п.) * Ур * Кт$

Таблица 2.8 - Влияние факторов на прибыль на 1 га посева

Объекты	Пр 1 га, руб.	Ц 1ц, руб.	Сб 1ц т.п., руб.	Ур, ц/га	Кт
Предприятие					
В среднем по району					
Направление влияния факторов ()					

Формула 2. $Пр\ 1\ чел-ч = (Ц\ 1\ ц - Сб\ 1\ ц\ т.п.) * Птч * Кт$

Таблица 2.9 - Влияние факторов на прибыль на 1 чел.-ч, затраченный при производстве продукции

Объекты	Пр 1 чел-ч, руб.	Ц 1ц, руб.	Сб 1ц т.п., руб.	Птч, ц/чел.-ч	Кт
Предприятие					
В среднем по району					
Направление влияния факторов ()					

Формула 3. $Пр з = \frac{Ц 1 ц - Сб 1 ц т.п.}{Сб 1 ц т.п.} * 100$

Сб 1 ц т.п.

Таблица 2.10 - Влияние факторов на прибыль в расчете на 100 руб. затрат
(соответствует уровню рентабельности)

Объекты	Пр з, руб./100 руб.	Ц 1ц, руб.	Сб 1ц т.п., руб.
Предприятие			
В среднем по району			
Направление влияния факторов (↑ ↓)			

Выводы и заключение.

3.5 Практические задания

Задача 1. Укажите причины более низкой себестоимости молока во 2-м году по сравнению с 1-м годом.

Показатели	1 год	2 год
Себестоимость 1 ц молока, руб.	1402,1	1485,9
Факторы:		
Продуктивность коров, ц/гол.	46,8	48,4
Материальные затраты на 1 корову, руб.	58738	59893
Оплата 1 чел.-ч, руб.	128,3	157,2
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч	3,2	3,1
Стоимость 1 ц кормов, руб./ц	667	735

Задача 2. Укажите причины более высокой себестоимости зерна во 2-ом году по сравнению с 1-м годом.

Показатели	1 год	2 год
Себестоимость 1 ц зерна, руб.	409,3	678,4
Факторы:		
Урожайность, ц/га	50	41
Материальные затраты на 1 га посева, руб.	18650	24488
Оплата 1 чел.-ч, руб.	303,94	607,13
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч (трудоемкость продукции)	0,12	0,13

Задача 3. Определить цену спроса на зерноуборочный комбайн Акрос-590.

Оцените целесообразность применения инвестиционных вложений.

Показатели	Значение
Площадь уборки зерновых за сезон, га	700
Урожайность, ц/га	32
Цена реализации зерна, руб./ц	810
Себестоимость 1 ц зерна, руб./ц	580
Процент товарности зерна, %	85
Срок эксплуатации комбайна, лет	10
Ставка банковского процента (NS), %	15
Стоимость комбайна, руб.	6500000

Задача 4. Целесообразны ли капитальные вложения в механизацию доения коров?

Показатели	Доение вручную	Механизация доения коров
Цена предложения АДМ-8А, руб.	-	650000
Валовой надой молока за год, ц	25000	25000
Себестоимость 1 ц продукции, руб.	1820	1780
Средняя цена реализации, руб./ц	2100	2100
Срок службы установки, лет	-	8
Ставка банковского процента (NS), %	-	15

Задача 5. Определите сумму прибыли от реализации зерна.

Показатели	Значение
Процент товарности зерна, %	58
Площадь посева, га	600
Урожайность, ц/га	22
Стоимость валового сбора, руб.	10560000
Полная себестоимость 1 ц, руб./ц	420
Денежная выручка от реализации зерна, руб.	6124800
Затраты труда на зерно, чел.-ч	7920

Задача 6. Определите сумму прибыли от реализации молока.

Показатели	Значение
Процент товарности молока, %	80
Поголовье коров, гол.	600
Продуктивность, ц/гол.	45
Себестоимость валового надоя, руб.	48600000
Полная себестоимость 1 ц, руб./ц	1820
Денежная выручка от реализации молока, руб.	43200000
Затраты труда на молоко, чел.-ч	92400

Задача 7. По нижеприведенным данным определить, в каком году выше процент рентабельности и процент окупаемости затрат на производство зерновых на предприятии?

Показатели	1 год	2 год
Площадь посева, га	500	550
Урожайность, ц/га	22	18
Затраты труда на зерно, чел.-ч	3850	3750
Продано зерна, ц	8250	7920
Денежная выручка от продажи зерна, руб.	6187500	6336000
Себестоимость 1 ц зерна, руб./ц	520	590

Задача 8. По нижеприведенным данным определить, в каком году выше процент рентабельности и процент окупаемости производства зерновых на предприятии?

Показатели	1-й год	2-й год
Площадь посева, га	500	550
Урожайность, ц/га	18	22
Затраты труда на зерно, чел.-ч	2730	3700
Продано зерна, ц	7200	7020
Денежная выручка от продажи зерна, руб.	5688000	6037200
Себестоимость 1 ц проданного зерна, руб./ц	570	600

Задача 9. По данным таблицы определите, на каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком получено больше чистого дохода от производства молока.

Показатели	«Весна»	«Осень»
Надоено молока, ц	1500	1800
Денежная выручка от продажи молока, руб.	2940000	2795000
Продано (реализовано) молока, ц	1400	1300
Себестоимость 1 ц молока, руб.	1640	1720
Фонд оплаты труда за надоенное молоко, руб.	810000	954000

Задача 10. По данным таблицы определить показатели эффективности производства молока.

Показатели	«Начало»
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	6530
Площадь пашни, га	6200
Среднегодовая численность работников сельского хозяйства, чел.	620
Численность работников, обслуживающих коров, чел.	38
Поголовье коров, гол.	850
Продуктивность коров, ц/гол.	30,2
Оплата труда за надоенное молоко, руб.	5800000
Себестоимость 1 ц молока, руб./ц	1700
Средняя цена реализации молока, руб./ц	2200
Затраты труда на молоко, чел.-ч	157000

Задача 11. На каком предприятии выше уровень обеспеченности основными и оборотными средствами? На каком предприятии выше отдача основных и оборотных средств?

Показатели	«Луч»	«Восход»	«Начало»
Количество работников, чел.	670	170	270
Стоимость основных и оборотных средств, тыс. руб.	150500	36500	70100
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	30400	7700	14000
Площадь сельхозугодий, га	12600	3430	5800
в том числе пашни, га	10800	2500	4600
Прибыль, тыс. руб.	6000	3200	230

Задача 12. Определите цену спроса на свеклоуборочный комбайн ROPA.

Оцените целесообразность применения инвестиционных вложений

Показатели	Значение
Стоимость комбайна ROPA (цена предложения), руб.	18500000
Площадь уборки сахарной свеклы, га	1000
Урожайность сахарной свеклы, ц/га	450
Себестоимость 1 ц свеклы, руб./ц	180
Цена реализации 1 ц свеклы, руб./ц	320
Срок эксплуатации комбайна, лет	10
Ставка банковского процента (NS), %	15

Задача 13. Определить, достаточно ли эффективны капиталовложения на строительство кормоцеха (ставка банковского процента $NS=15\%$).

Показатели	До ввода кормоцеха	После ввода кормоцеха
Капиталовложения (стоимость кормоцеха), руб.	-	2500000
Срок эксплуатации проекта, лет		10
Фонд оплаты труда работников фермы, руб.	3240000	2160000
Себестоимость валового надоя молока, руб.	12038400	12700800
Поголовье коров на ферме, гол.	180	180
Продуктивность, ц/гол.	38	42
Число работников, обслуживающих коров, чел.	18	12

Задача 14. Определить цену спроса на зерноуборочный комбайн Акрос-590.

Оцените целесообразность применения инвестиционных вложений.

Показатели	Значение
Площадь уборки зерновых за сезон, га	700
Урожайность, ц/га	32
Цена реализации зерна, руб./ц	810
Себестоимость 1 ц зерна, руб./ц	580
Процент товарности зерна, %	85
Срок эксплуатации комбайна, лет	10
Ставка банковского процента (NS), %	15
Стоимость комбайна, руб.	6500000

Задача 15. Определите, по какой максимальной цене выгодно купить сеялку СУПН - 8 и борону дисковую БДМ 2,4х4. Оцените целесообразность применения инвестиционных вложений.

Показатели	Сеялка	Борона
Экономия эксплуатационных издержек за 1 год, руб./га	1100	750
Площадь обработки за 1 год, га	120	200
Срок службы, лет	8	5
Ставка банковского процента (NS), %	15	15
Стоимость машины, руб.	340000	437690

Задача 16. Определите, какой из тракторов наиболее эффективен.

Показатели	МТЗ-80	МТЗ-82
Цена предложения, руб.	1100000	1240000
Часовая производительность, у. э. га/час	0,7	0,73
Выработка за год, у. э. га	945	985,5
Годовая загрузка, часов	1350	1350
Годовая сумма эксплуатационных издержек, руб.	1262385	689473
Срок эксплуатации, лет	9	9
Ставка банковского процента (NS), %	15	15

Задача 17. Определите, на каком предприятии выше трудоемкость продукции, а на каком предприятии выше трудоемкость культуры.

Показатели	«Сосна»	«Ель»	«Кедр»
Площадь посева зерновых культур, га.	6000	4800	4500
Стоимость валовой продукции зерна, руб.	8184000	4352400	3868800
Количество валовой продукции зерна, ц	66000	35100	31200
Численность механизаторов, чел.	40	38	35
Затраты труда на зерно, чел.-ч	20000	17000	16000
Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве, чел.	235	189	157

Задача 18. Определите, какое предприятие имеет более высокую часовую производительность труда, а какое – годовую производительность труда.

Показатели	«Мир»	«Май»	«Март»
Площадь сельхозугодий, га	4800	4500	6000
Стоимость валовой продукции молока, руб.	1320000	1584000	946000
Валовой надой молока, ц	6000	7200	4300
Количество работников, обслуживающих стадо коров, человек	26	32	22
Затраты труда на производство молока, чел.-ч	51000	58000	36000
Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве, чел.	189	157	235

Задача 19. Определите, на каком предприятии выше уровень интенсивности производства.

Показатели	A	B	C	D
Площадь с/х угодий, га	5300	5000	3400	5200
Стоимость основных и оборотных средств, тыс. руб.	78000	62000	52500	78000
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	33000	21500	12000	29000
Затраты живого труда, чел.-ч	70000	62000	54000	68000
Валовой доход, тыс. руб.	5200	5022	3690	9800
Площадь пашни, га	4800	4400	3000	4900
Внесено минеральных удобрений – всего, ц д.в.	1440	2200	1800	2600
Валовой надой молока, ц	7420	8500	6000	7800

Задача 20. Определите, на каком предприятии выше эффективность использования земли.

Показатели	A	B	C	D
Площадь с/х угодий, га	5000	5200	2800	3480
Стоимость основных и оборотных средств, тыс. руб.	62000	78000	46000	52000
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	31500	39000	9590	14400
Затраты труда – всего, чел.-ч	62000	68000	43000	54000
Валовой доход, тыс. руб.	8022	6901	4500	4690
Чистый доход, тыс. руб.	3300	3300	2000	2429
Площадь пашни, га	4500	5000	2300	3100

3.6 Вопросы для устного опроса

1. Как определить специализацию (производственное направление) сельскохозяйственного предприятия?
2. Как обеспечено предприятие производственными ресурсами?
3. Какие элементы затрат занимают наибольший удельный вес в структуре себестоимости 1ц зерна, молока?
4. За счет каких статей затрат (руб./ц) наблюдается отклонение себестоимости 1ц зерна, молока на предприятии от среднерайонного уровня?
5. Какие факторы влияют на уровень себестоимости 1 ц зерна, молока?
6. Укажите состав валового продукта
7. Дайте понятие фонда потребления, фонда накопления, фонда возмещения. Имеются ли возможности для расширенного воспроизводства на предприятии?
8. Укажите состав и структуру фонда возмещения.
9. Как определяется валовой доход и чистый доход?
10. На какие цели распределяется валовой и чистый доход?
11. Перечислите факторы, оказывающие непосредственное влияние на размер чистого дохода в расчете на 1 га посева культуры, чистого дохода на 1 голову скота, чистого дохода на 1 чел-ч, чистого дохода на 1 работника, чистого дохода на 100 руб. затрат.
12. Раскройте понятие рентабельности производства.
13. Какими показателями характеризуется рентабельность производства зерна, молока?
14. Как рассчитывается уровень окупаемости затрат, в каком соотношении он находится с уровнем рентабельности?
15. Какие факторы влияют на показатели рентабельности производства зерна, молока?
16. Определите обеспеченность хозяйства основными и оборотными средствами в целом и по отдельным видам основных средств по сравнению со среднерайонными показателями.
17. Оцените эффективность использования основных и оборотных средств в хозяйстве по сравнению со среднерайонными показателями.
18. Выявите влияние факторов на отдачу основных и оборотных средств.
19. Изучите показатели эффективности инвестиционных вложений и их формулы.
20. Укажите условия целесообразности инвестиционных вложений
21. Из каких видов затрат состоят эксплуатационные издержки.
22. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
23. Найдите в таблицах показатели эффективности использования трудовых ресурсов, сравните их со среднерайонным уровнем и сделайте вывод.
24. Назовите показатели производительности труда по предприятию, отрасли. Установите связь показателей производительности труда с факторами
25. Какими показателями измеряется производительность труда в производстве зерновых культур?
26. Назовите показатели производительности труда в молочном скотоводстве.
27. Назовите факторные показатели интенсификации растениеводства и использования земли.
28. Назовите факторные показатели интенсификации животноводства.
29. Назовите факторные показатели интенсификации хозяйства в целом.
30. Назовите результативные показатели интенсификации растениеводства, животноводства и сельского хозяйства.
31. Назовите факторные и результативные показатели интенсификации в зерновом производстве, молочном скотоводстве.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 - 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 - 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ст. преподаватель Жарковская И.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ст. преподаватель Жарковская И.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Представлены в разделе 3.3.