

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**  
**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

«Утверждаю»

Декан агроинженерного факультета

проф. В.И. Оробинский

«18» ноября 2015 г.



Г

**ПРОГРАММА**

Б2.П2 «Производственная. Преддипломная практика»  
для направления 35.03.06 Агроинженерия,  
профиль подготовки Технический сервис в АПК (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника \_ бакалавр

Форма обучения \_\_\_\_\_ очное \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Агроинженерный \_\_\_\_\_

Кафедра ЭМТП \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Всего \_12 / 8 (432)\_ зач.ед./недель (часов)

Форма контроля \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_

Преподаватель подготовивший программу:

канд. тех. н., доцент Королев А.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия» (уровень бакалавриата) - утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1172

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры эксплуатации МТП (протокол № 3/1 от 17. 11. 2015 года).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Пухов Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №3 от 18.11. 2015 года).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Костиков О.М.

## 1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика является важной составной частью учебного плана подготовки высококвалифицированных кадров, продолжением учебного процесса в производственных условиях и направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Цель практики сбор исходного конкретного материала для выполнения индивидуальной или комплексной работы, имеющей практическую ценность или представляющей научный интерес.

Задачи практики:

1. Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия (колхоз, промышленный комплекс, АО и т.д.) на базе которого будет выполняться выпускная работа.
2. Изучение структуры технологии технического обслуживания МТП.
3. Изучение опыта инженерной организации в целом и на конкретных производственных участках (тракторный отряд, мехток, кормоцехи и т.д.). При этом следует уделить внимание тому объекту, на примере которого будет совершенствоваться технология обслуживания, организация труда или модернизироваться конструктивное решение (выполняться конструктивная разработка).
4. Освоение передового опыта и выработка творческого подхода к решению инженерно-технологических задач.
5. Изучение опыта монтажа, наладки, эксплуатации основного технологического и вспомогательного оборудования, современных форм обслуживания сложного оборудования силами специализированных подразделений АПК.
6. Изучение и сбор информации связанной с охраной труда, безопасностью жизнедеятельности и экологичностью производства на предприятии.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Таблица 1 – Требования к уровню освоения Б2.П.2 «Производственная. Преддипломная практика»

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, рабочие процессы и регулировки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- методы обоснования и расчеты основных параметров и режимов работы машин, агрегатов и комплексов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные технологические приемы в растениеводстве;</li> </ul>

		<p>-проводить настройку машин для эффективного использования в типовых ресурсосберегающих технологиях;</p> <p><b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b></p> <p>-управления тракторами, автомобилями, комбайнами и другими мобильными агрегатами; комплектования и настройки различных сельскохозяйственных агрегатов;</p>
ОПК-3	<p>способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>	<p><b>знать:</b> современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы и приемы обеспечения эффективного использования технических средств;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно осваивать средства вычислительной техники, конструкции и рабочие процессы новых машин и методы обеспечения эффективного использования технических средств;</p> <p><b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> владеть методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; быть готовым систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;</p>
ОПК-4	<p>способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-методы проведения технических расчетов, связанных с проектированием элементов средств обслуживания МТП;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики.</p> <p><b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b></p> <p>- владения методами расчета основных параметров диагностирования объектов</p>
ОПК-5	<p>способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали</p>	<p><b>знать:</b> основы технологий и способов обработки материалов, показатели надежности качества обработки;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии и способы обработки материалов с целью получения достаточных показателей надежности данного материала;</p> <p><b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> по использованию современных технологий, способов и технических средств для их реализации при обработке материалов с достаточной надежностью</p>
ОПК-6	<p>способностью проводить и оценивать результаты измерений</p>	<p><b>знать:</b> современные технологии и технические средства для проведения и оценки результатов измерений; методы обоснования и расчета при проведении измерений;</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные технологии, технические средства и методы расчета для проведения и оценки результатов измерений;</p>

		<b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> использования современных технологий, технических средств и методов расчета, используемых при проведении измерений и оценке их значений;
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	<b>знать:</b> существующие способы и системы сбора, обработки и анализа данных <b>уметь:</b> пользоваться существующими способами и системами сбора, обработки и анализа данных для выполнения качественных расчетов и при совершенствовании существующих процессов; <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> по оценке и выбору существующих способов и систем сбора, обработки и анализа данных;
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	<b>знать:</b> методы проведения технических расчетов, связанных с проектированием элементов средств механизации производственных процессов; <b>уметь:</b> проводить обоснование выбора рационального метода проведения технических расчетов при проектировании элементов средств механизации <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> обоснования выбора рационального метода проведения технических расчетов при проектировании элементов средств механизации
ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	<b>знать:</b> основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники; <b>уметь:</b> использовать знание основных направлений и тенденций развития научно- технического прогресса для совершенствования техники и технологий <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> анализа, выбора и применения знаний основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса для совершенствования процессов в области сельскохозяйственного производства
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	<b>знать:</b> принципы работы, устройство, назначение и конструктивные особенности тракторов, сельскохозяйственных машин и перерабатывающих предприятий; <b>уметь:</b> регулировать механизмы и системы тракторов и автомобилей для обеспечения наибольшей производительности и экономичности; проводить настройку основных узлов машин и оборудования <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> организации работ по применению современных технологий по обслуживанию МТП; эффективной эксплуатации машин и оборудования

### 3. Место производственной практики в структуре ОП

Место производственной практики в структуре образовательной программы: Б2.П2 в системе подготовки обучающегося по направлению подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия» - профилю подготовки «Технический сервис в АПК» (прикладной бакалавриат)

Данная производственная преддипломная практика относится к блоку 2.

Объём, продолжительность практики составляет - 8 недель. Форма практики – очная.

Способ проведения практики: стационарно-выездная.

Преддипломная практика проводится согласно приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. n 1172 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) Блока 2 "Практики" вариативной части программы: Б2.П.2 в системе подготовки обучающегося по направлению 35.03.06 Агроинженерия» профилю «Технический сервис в АПК» (прикладной бакалавриат), после освоения обучающимся всех учебных циклов основной образовательной программы предусмотренных учебным планом агроинженерного факультета, и успешной сдачи государственного экзамена по специальности. Преддипломная практика является важным этапом при подготовке к выпускной квалификационной работе.

### 4. Объем производственной практики, ее содержание и продолжительность

**Общий объем практики составляет 12 зач.ед.**

**Продолжительность практики 8 (432) недель (часов).**

**Содержание практики.**

Во время практики обучающийся исполняет обязанности и выполняет работы в соответствии с занимаемой должностью. Он должен изучать и практически решать (самостоятельно или в составе группы специалистов) различные производственные вопросы.

Во время практики обучающийся обязан самостоятельно выполнять работы, входящие в круг его обязанностей по занимаемой штатной должности:

В период прохождения практики, обучающийся должен интересоваться работой смежных предприятий технического сервиса путем их посещения с целью ознакомления с деятельностью этих предприятий.

В процессе прохождения практики обучающийся должен собрать статистический материал по технико-экономическим показателям работы предприятия за последние три года, а также другие данные, необходимые для выполнения ВКР.

В процессе практики обучающийся должен приобретать практические навыки и умение самостоятельно выполнять:

- проверку технического состояния машин на основе качественных показателей и признаков;
- измерение параметров технического состояния сборочных единиц машин для заключения о соответствии этих параметров техническим условиям и требованиям;
- поиск дефектов в машинах, определение причин и устранение неисправностей и отказов;

- регулировку сборочных единиц автомобилей для достижения соответствия параметров технического состояния этих сборочных единиц техническим условиям и требованиям;

- подготовку машин к хранению и снятие с хранения.

При этом обучающийся должен изучить в условиях производства все выполняемые на предприятии операции технического обслуживания и ремонта автомобилей: очистительно-моечные, крепежные, контрольно-диагностические, регулировочные, заправочные и смазочные, сборочные, обкаточные и другие.

Ориентировочный (примерный) график прохождения практики представлен в таблице в таблице 1. Время пребывания может меняться по согласованию с мастером и руководителем практики.

Таблица 1 - Ориентировочный график прохождения практики

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Время, ч</i>
1	Знакомство со структурой управления предприятием, инженерно-технической службой и должностными обязанностями	50
2	Изучение структуры технологии технического обслуживания МТП.	50
3	Изучение опыта инженерной организации в целом и на конкретных производственных участках	50
4	Освоение передового опыта и выработка творческого подхода к решению инженерно-технологических задач.	50
5	Выполнение индивидуального задания	100
6	Изучение опыта монтажа, наладки, эксплуатации основного технологического и вспомогательного оборудования, современных форм обслуживания сложного оборудования силами специализированных подразделений АПК.	100
7	Изучение и сбор информации связанной с охраной труда, безопасностью жизнедеятельности и экологичностью производства на предприятии.	32
	<i>ИТОГО часов (недель)</i>	<i>432(8)</i>

#### **Форма отчетности (зачет с оценкой).**

В процессе прохождения практики практикант систематически ведет дневник и составляет отчет.

Записи в дневнике должны содержать:

- производственное задание, выполняемое практикантом в данный день, кем оно выдано;

- кем выполнялось задание, какими средствами (агрегатами, установками и т.д.), какие встретились производственные трудности и как они разрешились. Если применены какие-либо новые способы, приемы, дать краткое их описание и эффективность применения;

- в чем проявлена инициатива практиканта при выполнении задания;

- технические советы, предложения по организации

- работы, разработки приспособлений или усовершенствование конструкций (дать схемы, эскизы) и т.д.;

- какой литературой пользовался практикант при подготовке к выполнению задания или при решении технических задач в период практики.

Отчет о практике составляется на основе дневника практиканта, его личных наблюдений и материалов, собранных в данном хозяйстве по годовому отчету, производственно-финансовому плану и т. д.

Отчет должен быть написан на 15-20 страницах и иметь обложку.  
Отчет должен включать следующие разделы:

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (цель, задачи практики, нерешенные проблемы по поддержанию машин в работоспособном состоянии)

### 1 КРАТКАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Расположение, административное и хозяйственное устройство предприятия.

Населенные пункты. Структура постоянных штатов предприятия.

1.3 Специализация предприятия и структура продукции (оказываемых услуг).

### 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МАШИН

2.1. Программа предприятия. Состав автомобилей (тракторов, комбайнов и других машин и оборудования), обслуживаемых на предприятии.

2.2 Ремонтно-обслуживающая база предприятия. Планировка производственных площадей предприятия.

Анализ состояния технического обслуживания машин и оборудования. (Технология и организация технического обслуживания машин.) Технология и организация хранения машин).

Организация службы управления качеством продукции (услуг) на предприятии.

Анализ мероприятий по охране труда и окружающей среды на предприятии.

Технико-экономические показатели деятельности предприятия.

### 3. ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ И ПОДРОБНЫЙ АНАЛИЗ СВОЕЙ РАБОТЫ

Занимаемая должность и должностные обязанности и их соответствие должностной инструкции специалиста.

Краткое описание приобретенных на практике навыков оперативного управления техническим состоянием машин.

Производственные задания, выполненные в период практики, и проявленная инициатива обучающийся в самостоятельном принятии решений при выполнении заданий, встреченные производственные трудности и пути их решения.

Положительные и отрицательные стороны организации производственной практики.

### ВЫВОДЫ.

**Критерии оценки знаний обучающегося при сдаче дифференцированного зачета:**

«5» («отлично») выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание предмета, аргументировано и логически стройно излагает материал, владеет терминологией, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, владении терминологией, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда обучающийся в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда обучающийся не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Результаты практики оформляются в виде отчёта и защищаются практикантом на кафедре университета в недельный срок.

По результатам защиты отчёта по практике выставляется дифференцированная оценка.

Обучающиеся, не выполнявшие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются повторно на практику в период студенческих каникул в то же предприятие.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

– не предусмотрен

Описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

Таблица 2 - Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	А.Д. Ананьин [и др]	Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник для студентов высш. учеб. заведений – 432с.	Министерство с-х РФ	Издательский центр «Академия»	2008	31
2.	В.В. Варнаков [и др.]	Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения – 253с.	Министерство с-х РФ	КолосС	2003	25
3	В.В. Варнаков [и др.]	Организация и технология технического сервиса машин – 277 с.	Министерство с-х РФ	КолосС	2007	10
4	Поляков, В. А.	Основы технической диагностики: Учебное пособие. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=447237">http://znanium.com/bookread.php?book=447237</a>		М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	[Электронный ресурс]

5	Малкин В. С.	Техническая диагностика: Учебное пособие. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/5710/page264/">http://e.lanbook.com/view/book/5710/page264/</a>		СПб.: Издательство «Лань»	2013	[Электронный ресурс]
6	Набоких, В. А.	Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : Учебное пособие- 288 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360226">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360226</a>		М.: Форум: НИЦ Инфра-М	2013	[Электронный ресурс]

### 6.1.2. Дополнительная литература.

Таблица 3 - Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1		Техническое руководство по диагностированию тракторов и самоходных сельскохозяйственных комбайнов – 244с.	ФГНУ «Росинформагротех»	2006.
2	Ю.Н. Блынский [и др]	Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка – 242с.	Новосиб. гос. аграр. ун-т. инж. ин-т.	2006.
3		Справочник инженера по техническому сервису машин и оборудования в АПК – 604с.	ФГНУ «Росинформагротех»	2003
4	Н. Е. Буравлев [и др.]	Лабораторный практикум по диагностированию тракторов : учеб.пособие для студентов, обучающихся по направлению 660300-Агроинженерия.— 127с.	Воронеж : ВГАУ	2001
5	Дьячков А.П.	Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Диагностика и техническое обслуживание машин» для студентов 4-го курса агроинженерного факультета обучающихся по специальности 110304 – «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК». – 69с.	Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ,	2008

6	Ю. Н. Баранов [и др.]	Лабораторный практикум по диагностированию автомобильных двигателей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия.— 209 с.	Воронеж: ВГАУ	2008
---	-----------------------	---	---------------	------

### 6.1.3. Литература, изданная в ВГАУ.

Таблица 4 - Литература, изданная в ВГАУ

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2848	Н.Е. Буравлев [и др.]Под ред. А.П. Дьячкова.	Лабораторный практикум по диагностированию тракторов-127 с.	ВГАУ	2001
2	3711	А.П. Дьячков, Н.П. Колесников	Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Диагностика и техническое обслуживание машин» для студентов 4-го курса агроинженерного факультета обучающихся по специальности 110304 – «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» – 69с.	ФГОУ ВПО «ВГАУ»	2008
3	3765	Ю.Н. Баранов [и др.]; под ред. А.П. Дьячкова	Лабораторный практикум по диагностированию автомобильных двигателей – 209с.	ФГОУ ВПО «ВГАУ»	2008

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Ссылки на Интернет-сайты:

<http://grader-a.ru/glavnye-zadachi-servisa.html>

<http://www.gosniti.ru/publish3.html#p1>

<http://www.belarus-tractor.com/>

<http://vgtz.tplants.com/ru/products/>

<http://xtz.ua/>

<http://gazgroup.ru/>

<http://www.kamaz.ru/>

<http://www.amo-zil.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки  
ВГАУ <http://library.vsau.ru/>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной/производственной практики

Для материально-технического обеспечения производственной практики по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия» используются средства и возможности предприятия и организации, в которой обучающийся проходит производственную практику. Материально-техническое обеспечение формируется организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов производственной практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями

Таблица 5 – Материально – техническая база

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
Предприятия согласно приказу о направлении обучающегося на практику		1. Персональный компьютер. 2. Информационные системы («Консультант-плюс», «Гарант») и ряд других 3. Отчеты и результаты производственной деятельности предприятия. 4. Сельскохозяйственная техника предприятия.
1	ООО «Воронежкомплект»	
2	ООО «Агро-Лидер»	
3	Агротехгарант «Березовский»	
4	ООО «Павловская Нива» ...	

## 9. Иные сведения и материалы *(по желанию разработчика)*

### 9.1. Место и время проведения производственной практики

Объём, продолжительность практики составляет - 8 недель. Форма практики – очная.

Прохождение практики осуществляется на основании индивидуального договора с предприятием или по заявке предприятия, в условиях производства по индивидуальному заданию. Формой проведения является сбор информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика производится на предприятиях любой формы собственности, имеющих свой машинотракторный парк и осуществляющих их эксплуатацию при производстве сельскохозяйственной продукции отрасли растениеводства. Место прохождения практики должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы, с учетом места его внедрения и места будущей работы практиканта после окончания вуза.

Практиканты работают на оплачиваемых инженерно-технических должностях (гл. инженера, инженера по ЭМТП, инженера по СХМ, механика, бригадира, пом. бригадира, мастера-наладчика, а также в отдельных случаях допускается работа в качестве дублера главного инженера).

### 9.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

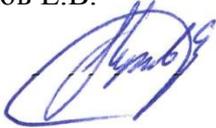
В процессе прохождения производственной практики практикант должен выполнить задание научного руководителя будущей выпускной работы по сбору необходимого материала.

### 9.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Представлены в таблицах 2...4.

**Журналы:** Достижения науки и техники АПК, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Сельский механизатор, Техника в сельском хозяйстве, Техника и оборудование для села, Тракторы и сельхозмашины

**Приложение 1**  
**Лист изменений рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав.кафедрой  Пухов Е.В. 	№ 010120 - 01 от 27.06.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

## Приложение \_\_

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин    Е.В. Пухов	27.06.2016	Согласно приказа №5-75 от 07.06.16 г. изменить название кафедры	Титульный лист
Зав. кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин    Е.В. Пухов	27.06.2017	нет	нет

