

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ЭМТП



Е. В. Пухов

«18» ноября 2015г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.П2 «Производственная. Преддипломная практика»
для направления 35.03.06 Агроинженерия,
профиль подготовки Технический сервис в АПК (прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	+	+			+	
ОПК-4	способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена		+	+	+		
ОПК-5	способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали					+	+
ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений					+	+
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования		+	+	+		+
ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	+				+	
ПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии					+	
ПК-8	готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок					+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль (при проверке прохождения производственной практики)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, рабочие процессы и регулировки тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; -методы обоснования и расчеты основных параметров и режимов работы машин, агрегатов и комплексов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные технологические приемы в растениеводстве; -проводить настройку машин для эффективного использования в типовых ресурсосберегающих технологиях; <p>иметь навыки и / или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управления тракторами, автомобилями, комбайнами и другими мобильными агрегатами; комплектования и настройки различных сельскохозяйственных агрегатов; 	1-6	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос,	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 1-5)
ОПК-3	<p>знать: современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы и приемы обеспечения эффективного использования технических средств;</p> <p>уметь: самостоятельно осваивать средства вычислительной техники, конструкции и рабочие процессы новых машин и методы обеспечения эффективного использования технических средств;</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: вла-</p>	1-6	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 6-12)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 6-12)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 6-12)

	деть методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; быть готовым систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;		устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.					
ОПК-4	<p>знать: -методы проведения технических расчетов, связанных с проектированием элементов средств обслуживания МТП;</p> <p>уметь: – решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики.</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: - владения методами расчета основных параметров диагностирования объектов</p>	1-6	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)
ОПК-5	<p>знать: основы технологий и способов обработки материалов, показатели надежности качества обработки;</p> <p>уметь: использовать современные технологии и способы обработки материалов с целью получения достаточных показателей надежности данного материала;</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: по использованию современных технологий, способов и технических средств для их реализации при обработке материалов с достаточной надежностью</p>	1-6	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)

ОПК-6	<p>знать: современные технологии и технические средства для проведения и оценки результатов измерений; методы обоснования и расчета при проведении измерений;</p> <p>уметь: использовать современные технологии, технические средства и методы расчета для проведения и оценки результатов измерений;</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: использования современных технологий, технических средств и методов расчета, используемых при проведении измерений и оценке их значений;</p>	1-6	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 13-17)
ПК -4	<p>знать: существующие способы и системы сбора, обработки и анализа данных</p> <p>уметь: пользоваться существующими способами и системами сбора, обработки и анализа данных для выполнения качественных расчетов и при совершенствовании существующих процессов;</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: по оценке и выбору существующих способов и систем сбора, обработки и анализа данных;</p>	1-7	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопросы 17-22)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 17-22)	Задания из раздела 3.1 (вопросы 17-22))
ПК-6	<p>знать: методы проведения технических расчетов, связанных с проектированием элементов средств механизации производственных процессов;</p> <p>уметь: проводить обоснование выбора рационального метода проведения технических расчетов при проектировании элементов средств ме-</p>	1-7	Сформированные и систематические знания особенностей представления ре-	самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из раздела 3.1 (вопро-	Задания из раздела 3.1 (вопросы	Задания из раздела 3.1 (вопросы

	<p>ханизации</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: обоснования выбора рационального метода проведения технических расчетов при проектировании элементов средств механизации</p>		<p>зультатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>			сы 17-22)	17-22)	17-22))
ПК-7	<p>знать: основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь: использовать знание основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса для совершенствования техники и технологий</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: анализа, выбора и применения знаний основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса для совершенствования процессов в области сельскохозяйственного производства</p>	1-7	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на предприятиях АПК.</p>	самостоятельная работа	Устный опрос	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>(вопросы 17-22)</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>(вопросы 17-22)</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>(вопросы 17-22))</p>
ПК-8	<p>знать: принципы работы, устройство, назначение и конструктивные особенности тракторов, сельскохозяйственных машин и перерабатывающих предприятий;</p> <p>уметь: регулировать механизмы и системы тракторов и автомобилей для обеспечения наибольшей производительности и экономичности; проводить настройку основных узлов машин и оборудования</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: организации работ по применению современных технологий по обслуживанию МТП; эффектив-</p>	1-7	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов практической деятельности в устной и письменной форме при работе на-</p>	самостоятельная работа	Устный опрос	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>(вопросы 17-22)</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>(вопросы 17-22)</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>(вопросы 17-22))</p>

	ной эксплуатации машин и оборудования		предприятиях АПК.					
--	---------------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация – не предусмотрена

2.4. Критерии оценки на зачете (дифференцированном)

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки тестов (не предусмотрены)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Нахождение на рабочем месте. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение программы производственной практики.
3. Активное участие в выполнении заданий руководителей практики от предприятия.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
2. Списание сельскохозяйственной техники.
3. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
4. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время года.
5. Технологическое обслуживание машин при подготовке к длительному хранению.
6. Техническое обслуживание машин в период хранения.
7. Технологическое обслуживание машин при снятии с хранения.
8. Особенности хранения машин при межсезонном и кратковременном хранении.
9. Хранение почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин, уборочных машин.
10. Особенности хранения СХМ.
11. Порядок хранения составных частей, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах.
12. Организация, меры безопасности и технология производства работ на машинном дворе.
13. Технология диагностирования системы смазки дизельного двигателя.
14. Диагностика гидросистемы коробки перемены передач трактора Т-150К.
15. Проверка мощности тракторного двигателя бестормозными методами.
16. Проверка технического состояния тракторного электрооборудования.
17. Диагностика трансмиссии, ходовой части и рулевого управления трактора с гидроусилителем руля.
18. Поиск дефекта в гидронавесной системе трактора.
19. Диагностирование рулевого управления трактора с шарнирно-сочлененной рамой.

20. Диагностирование тормозной системы¹⁰ колесных тракторов с пневматическим приводом.
21. Технология диагностирования пусковых двигателей тракторов.
22. Диагностирование автомобилей перед выпуском на линию.
23. Технология диагностирования и техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
24. Экспресс-контроль дымности отработавших газов транспортных средств с дизельными двигателями.
25. ТО трактора при эксплуатационной обкатке.
26. Виды и периодичность ТО тракторов, с.х. машин и автомобилей.
27. ТО тракторов в особых условиях.

Практические задания

1. Проанализируйте с использованием учебной литературы полноту и правильность выполнения работ при прохождении практики, причины неполного или некачественного их выполнения, внесите свои предложения механизаторам и инженерно-техническим работникам хозяйства по повышению уровня технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Подготовьтесь к анализу этих ситуаций при защите итогов практики.

2. От качественного выполнения полевых работ во многом зависит урожайность сельскохозяйственных культур. В связи с этим оцените, соблюдаются ли в хозяйстве агротехнические требования на полевые работы, которые Вы выполняли или принимали участие в их выполнении, проанализируйте причины низкого качества работ (если это имело место) внесите предложения работникам хозяйства по улучшению качества. Внесите основные критические замечания в дневник и отчет. Подготовьтесь по этим вопросам к защите итогов практики.

3. Оцените использование техники в хозяйстве:

3.1. Какими способами при работе с широкозахватными тяжелыми навесными машинами повышается управляемость колесных тракторов, на которых работали Вы или за которыми наблюдали?

3.2. Есть ли в хозяйстве, где Вы проходите практику, неровные поля или дороги, на которых возможно опрокидывание тракторов и автомобилей? Какими способами достигается предотвращение опрокидывания?

3.3. Какие тракторы хозяйства имеют гидроувеличитель сцепного веса или механический догрузатель ведущих колес? На каких полевых работах в хозяйстве используют эти устройства? Если не используют, то почему?

3.4. Какие известные Вам способы повышения тягово-сцепных свойств колесных и гусеничных тракторов попользуют или не используют в хозяйстве?

3.6. Какие известные Вам способы экономии топлива на тракторах и автомобилях применяются и не применяются в хозяйстве?

3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены

3.3 Тестовые задания - не предусмотрены

3.4 Реферат - не предусмотрены

4. Методические материалы,¹¹определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, допуска обучающихся к экзаменам и зачетам, сдачи экзаменов и зачетов, а также порядок ликвидации академической задолженности, предусматривает объективную и достоверную проверку соответствия уровня знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов для анализа и принятия решения о переходе обучающихся на следующий этап обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (далее по тексту – Университет).

Действие Положения распространяется на всех работников структурных подразделений Университета в рамках их компетенции.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На рабочих местах прохождения производственной практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	Предприятия АПК
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Королев А.И., Колесников Н.П.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение дня
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Королев А.И., Колесников Н.П.
9.	Методы оценки результатов	Устный опрос
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний – не предусмотрены