

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
В.И. Оробинский

« 18 » ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.16 **АВТОМАТИКА**

для направления 35.03.06 – «Агроинженерия» профиля «Технический сервис в АПК» и
«Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной про-
дукции»- академический бакалавриат, квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Факультет Агроинженерный

Кафедра Электротехники и автоматики

Форма обучения	Всего зач. ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские за- нятия	Практические за- нятия	Лабораторные за- нятия	Курсовой проект (семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (семестр)	Экзамен (се- местр)
очная	4/144	4	7	28	-	-	40	-	76	-	7
заочная	4/144	5	9	6	-	-	10	-	128	-	9

Преподаватель: к.т.н., доцент Пилаев С.Н.

Воронеж
2015 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 – «Агроинженерия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. №1172 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г, регистрационный номер №39687.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры электротехники и автоматики (протокол № 4 от « 16 » ноября 2015 г.)

Заведующий кафедрой  (Афоничев Д.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета
(протокол № 03 от « 18 » ноября 2015 г.)

Председатель методической комиссии  (Костиков О.М.)

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины – устройства и средства автоматики, основные процессы и закономерности работы автоматических устройств.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по теории и техники автоматического управления техническими системами.

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями, определениями, терминологией, и схемами автоматики, основными принципами построения систем автоматического управления, и аналитическими методами описания свойств элементов и систем автоматического управления;
- изучение методов анализа и синтеза систем автоматического управления;
- выработка умения составлять функциональные и структурные схемы систем автоматики сельскохозяйственных объектов управления и разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления.

Дисциплина «*Автоматика*» (Б1.Б.16) принадлежит к циклу базовых дисциплин.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Электротехника с основами электроники» и является базовой для изучения студентами специальных дисциплин технологической направленности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе изучения дисциплины студент должен получить следующие компетенции.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-7	способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	<ul style="list-style-type: none"> - знать состояние и перспективы развития автоматизации сельскохозяйственного производства; - уметь составлять функциональные и структурные схемы систем автоматизации сельскохозяйственных объектов управления; - иметь навыки построения систем автоматического управления
ОПК-9	готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы построения систем автоматического управления; - уметь разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления; - иметь навыки разработки систем автоматического управления сельскохозяйственными объектами

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	
		7 семестр	9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	68	68	16
Аудиторная работа:	68	68	16
Лекции	28	28	6
Практические занятия	-	-	-
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	40	40	10
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	76	76	128
Подготовка к аудиторным занятиям	30	30	30
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчётно-графических работ	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	19	19	71
Экзамен/часы	7/27	7/27	9/27
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ПЗ	ЛЗ	СР
Очная форма обучения					
1	Основные понятия и определения автоматике	4	-	8	8
2	Технические средства автоматике	10	-	8	12
3	Автоматизированные системы управления типовыми технологическими процессами	10	-	16	19
4	Основы теории автоматического управления	4	-	8	10

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия и определения автоматике

Основные определения и терминология автоматике. Основные виды автоматизации производства. Степени автоматизации производственных процессов. Социальное и технико-экономическое значение автоматизации. Особенности автоматизации сельского хозяйства.

Понятие технологического процесса. Технологические установки как объекты автоматизации. Основные задачи автоматизации технологических процессов. Виды и уровни автоматизации.

Общие сведения о сельскохозяйственных технологических процессах. Классификация. Понятие технической системы, задачи управления технической системой. Состав, иерархия и структура системы управления производством. Функциональная и иерархическая декомпозиция системы управления производством.

Понятие автоматизированной системы управления (АСУ). Виды автоматизированных систем управления техническими системами (ERP, MES, WorkFlow, АСУТП). Цели создания АСУ. Виды обеспечения АСУ.

Понятие АСУТП. Уровни декомпозиции АСУТП (полевые приборы, управление данными, локальные системы управления, групповые системы управления, SCADA). Задачи системы управления каждого уровня. Понятие человеко-машинного интерфейса (HMI).

Структура и компоненты современной АСУТП. Программируемый логический контроллер (ПЛК) и устройство сопряжения с объектом (УСО). Роль и место информационных сетей в АСУТП.

Классификация автоматических систем управления по алгоритму функционирования, по принципу управления, по характеру управления во времени, по закону управления.

Основные законы регулирования: дискретные и непрерывные (П, И, ПИ и ПИД – законы).

Способы описания и режимы работы автоматической системы. Понятие о статических и динамических характеристиках элементов автоматике.

Основные функциональные элементы систем автоматического управления и их классификация (датчики, исполнительные механизмы, регуляторы и т.д.).

Виды и типы схем автоматике (функциональная, функционально-технологическая, принципиальная, монтажная и т.д.).

Раздел 2. Технические средства автоматике

Состав, структура и классификация технических средств автоматизированных систем управления.

Первичные информационные преобразователи (датчики). Классификация и основные схемы построения датчиков. Параметрические и генераторные измерительные преобразователи.

Датчики температуры, давления, расхода, уровня, состава и свойств материалов. Датчики скорости и угла поворота, перемещения. Датчики электрических величин.

Задающие и сравнивающие элементы. Механические, электрические, пневматические и гидравлические сравнивающие и задающие устройства.

Исполнительные механизмы и регулирующие органы. Электромагнитные, электродвигательные, пневматические и гидравлические исполнительные механизмы.

Релейные системы автоматике. Классификация, основные статические и динамические характеристики. Электромагнитные реле постоянного и переменного тока. Реле выдержки времени и программные реле.

Дискретные системы автоматике. Общие понятия алгебры логики. Логические и цифровые элементы автоматике.

Устройства сопряжения с объектом (УСО) для сбора информации об объекте управления и выдачи управляющих сигналов на исполнительные механизмы.

Понятие ПЛК. Классификация ПЛК. Архитектура ПЛК. Особенности функционирования ПЛК. Понятие рабочего цикла.

Программирование ПЛК. Основные языки программирования. Стандарт МЭК-61131. Язык функциональных блоков(FBD), язык лестничных диаграмм(LD), структурированный текст(ST) и язык последовательных логических процессов(SFC).

Программирование простейшего ПЛК Siemens LOGO!. Среда программирования ПЛК CoDeSys и программирования контроллера фирмы ОВЕН.

Раздел 3. Автоматизированные системы управления типовыми технологическими процессами

Общие нормативные документы по проектированию. Состав проекта автоматизации технологических процессов. Схемы, применяемые в проектах автоматизации технологических процессов: структурные, функциональные, принципиальные, схемы соединений и схемы подключений. Содержание текстовых документов проектов по автоматизации технологических процессов.

Дискретное автоматизированное устройство. Графическое отображение логики работы дискретного логического устройства (диаграмма состояния, диаграмма действия, циклограмма, функционально-событийная диаграмма).

Математическое описание дискретного логического устройства. Понятие конечного автомата. Автомат Мили и Мура. Таблицы истинности и логические формулы автомата.

Реализация дискретных систем управления с помощью ПЛК. Переход от диаграммы состояния к программе на языке SFC.

Физические, химические и биологические процессы как объекты управления. Анализ возмущений. Аналитический метод исследования простейших одномерных объектов и сложных технологических процессов.

Экспериментальное исследование динамических свойств и характеристик объектов. Методы активного эксперимента. Методы пассивного эксперимента.

Общие положения обоснования закона регулирования в зависимости от свойств объекта управления.

Автоматизация котлов и котлоагрегатов. Автоматические газовые котельные. Автоматизация теплогенераторов. Автоматизация электрических установок для подогрева воды и воздуха и получения пара. Автоматизация холодильных установок.

Автоматизация водонасосных установок для ферм и населенных пунктов. Автоматические станции управления насосными агрегатами.

Автоматизация кормления животных и птицы. Автоматизация установок микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений. Автоматизация управления освещением птичников. Автоматизация уборки навоза и помета. Автоматизация доильных установок. Автоматизация процессов первичной обработки молока.

Автоматизация процессов кормопроизводства и кормоцехов.

Раздел 4. Основы теории автоматического управления

Требования, предъявляемые к системам автоматического регулирования. Основные этапы проектирования и анализа систем автоматического управления

Математическое описание элементов и систем автоматики в статическом и динамическом режимах. Определение элементарного звена автоматики и его дифференциальное уравнение. Линеаризация дифференциальных уравнений элементов и систем автоматики.

Операторная форма записи дифференциальных уравнений. Передаточная функция. Понятие о типовых внешних воздействиях на звено. Переходная и весовая функции, частотные характеристики. Логарифмические частотные характеристики.

Понятие динамического звена. Типовые динамические звенья (безинерционное, апериодическое, колебательное, дифференцирующее и интегрирующее, звено транспортного запаздывания) и их характеристики.

Логарифмические частотные характеристики типовых динамических звеньев.

Объекты управления и их статические и динамические характеристики. Идентификация объекта управления в сельскохозяйственных производственных процессах, составление их уравнений. Аналитическое и экспериментальное определение параметров основных типов сельскохозяйственных объектов управления.

Преобразование структурных схем САУ, правила и формулы.

Передаточные функции систем автоматического управления (разомкнутой, замкнутой по задающему и возмущающему воздействиям).

Понятие устойчивости САУ. Необходимые и достаточные условия устойчивости линейных САУ. Алгебраический критерий устойчивости и Гурвица. Частотные критерии Михайлова и Найквиста. Логарифмический критерий устойчивости. Анализ влияния параметров САУ на ее устойчивость. Области устойчивости. Определение устойчивости систем с запаздыванием.

Методы коррекции САУ. Реализация корректирующих элементов в линейных системах автоматического управления.

Расчет показателей качества процесса регулирования. Точность работы САУ. Методы расчета показателей качества в переходных режимах. Интегральные критерии качества работы САУ. Расчет переходных процессов с помощью компьютера по заданному уравнению системы и по заданной структурной схеме.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные понятия и определения автоматике			
1	Основные понятия и определения автоматике. Классификация систем автоматического управления	2	-
2	Архитектура современной автоматизированной системы управления технологическими процессами (АСУТП)	2	2
Раздел 2. Технические средства автоматике			
3	Датчики систем автоматике	2	-
4	Релейные и дискретные системы автоматике	2	
5	Общие понятия алгебры логики. Логические и цифровые элементы автоматике	2	
6	Понятие ПЛК. Классификация ПЛК. Архитектура ПЛК	2	
7	Программирование ПЛК	2	
Раздел 4. Автоматизированные системы управления типовыми технологическими процессами			
8	Общие вопросы проектирования систем автоматизации. Функционально-технологические схемы	2	2
9	Проектирование систем автоматизации дискретных объектов. Понятие дискретного автоматизированного устройства	2	
10	Математическое описание дискретного логического устройства. Реализация дискретных систем управления с помощью ПЛК	2	
11	Проектирование систем автоматизации аналоговых объектов	2	
12	Автоматизация типовых технологических процессов	2	
Раздел 5. Основы теории автоматического управления			

13	Понятие устойчивости. Математическая трактовка	2	2
14	Критерии устойчивости	2	
Всего		28	6

4.4. Перечень тем практических занятий

Учебным планом данные занятия не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объём, часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Основные понятия и определения автоматики			
1	Знакомство с системой моделирования VisSim	4	-
2	Исследование системы автоматического регулирования частоты вращения двигателя постоянного тока	4	2
Раздел 2. Технические средства автоматики			
3	Знакомство с ПЛК Siemens LOGO!	4	2
4	Знакомство с программой «LOGO!Soft Comfort»	4	2
Раздел 3. Автоматизированные системы управления типовыми технологическими процессами			
5	Управление пуском асинхронного электродвигателя с помощью ПЛК	4	2
6	Исследование системы дискретного управления двумя взаимосвязанными транспортёрами	4	-
7	Исследование системы дискретного управления осветительными установками	4	
8	Исследование системы автоматического регулирования температуры воздуха в помещении с помощью ПЛК	4	
Раздел 4. Основы теории автоматического управления			
9	Исследование типовых динамических звеньев	4	
10	Исследование устойчивости систем автоматического управления	4	2
Всего		40	10

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям сводится к подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

Подготовка к лекциям состоит в изучении материала предыдущих лекций с целью более полного усвоения материала следующей лекции.

Подготовка к сдаче лабораторных работ осуществляется в лаборатории автоматики, библиотеке и дома. Лаборатория снабжена необходимыми методическими материалами и специальной литературой. Литературу выдает лаборант кафедры, а консультации проводят преподаватели по заранее составленному графику. В процессе подготовки студент производит необходимые расчеты, отвечает на контрольные вопросы работ и оформляет результаты в соответствии с принятыми нормами.

Изучение дополнительного теоретического материала предусматривается дома или в библиотеке в соответствии с перечнем вопросов, выносимых на самостоятельную пропра-

ботку. Необходимую литературу в электронном виде (в виде файлов) студенты получают на кафедре.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Учебным планом данные занятия не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Учебным планом данные занятия не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения студентами.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, часы	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	<p>Основные понятия и определения автоматики Основные функциональные элементы систем автоматического управления и их классификация (датчики, исполнительные механизмы, регуляторы и т.д). Виды и типы схем автоматики (функциональная, функционально-технологическая, принципиальная, монтажная и т.д.).</p>	<p><i>Основы</i> построения автоматизированных систем управления технологическими процессами: учебное пособие/ С.Н. Пиляев [и др.] – Воронеж: ФГБОУ Воронежский ГАУ, 2013. с. 10-28. – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89353.pdf</p>	8	28
3	<p>Технические средства автоматики Дискретные системы автоматики. Теория релейных схем. Общие понятия алгебры логики. Логические и цифровые элементы автоматики. Устройства сопряжения с объектом(УСО) для сбора информации об объекте управления и выдачи управляющих сигналов на исполнительные Стандарт МЭК-61131. Язык функциональных блоков(FBD), язык лестничных диаграмм(LD), структурированный текст(ST) и язык последовательных логических процессов(SFC).</p>	<p><i>Основы</i> построения автоматизированных систем управления технологическими процессами: учебное пособие/ С.Н. Пиляев [и др.] – Воронеж: ФГБОУ Воронежский ГАУ, 2013. с. 74-89. – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89353.pdf</p>	12	32

4	Автоматизированные системы управления типовыми технологическими процессами Автоматизация кормления животных и птицы. Автоматизация установок микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений. Автоматизация управления освещением птичников. Автоматизация уборки навоза и помета. Автоматизация доильных установок. Автоматизация процессов первичной обработки молока	<i>Основы</i> построения автоматизированных систем управления технологическими процессами: учебное пособие/ С.Н. Пиляев [и др.] – Воронеж: ФГБОУ Воронежский ГАУ, 2013. с. 63-74. – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89353.pdf	19	20
5	Основы теории автоматического управления Чувствительность систем автоматического управления. Расчет переходных процессов с помощью компьютера по заданному уравнению системы и по заданной структурной схеме. Методы анализа нелинейных систем: припасовывания и фазовых траекторий	<i>Пиляев, С.Н.</i> Основы теории автоматического управления: учебное пособие/ С.Н. Пиляев, П.О. Гуков, Р.М. Панов. – Воронеж: ФГБОУ Воронежский ГАУ, 2012. с. 146-153. – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73715.pdf	10	20
Всего			49	101

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Выполнение контрольной работы заочного обучения	-	20
Всего		-	20

Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Задание 1: Дать краткие ответы на вопросы, выдаваемые преподавателем (30 вариантов по 5 вопросов). Задание 2: Система автоматического регулирования состоит из 3-х звеньев, охваченных отрицательной единичной связью. Дифференциальные уравнения звеньев приведены в таблице (30 вариантов) и выбираются согласно предпоследней цифре шифра студента, а значения коэффициентов уравнений определяются по последней цифре шифра согласно соответствующей таблице. Для данной системы необходимо:

1. Определить передаточные функции каждого звена системы.
2. Получить эквивалентную передаточную функцию разомкнутой и замкнутой системы.
3. Построить логарифмические амплитудно-частотные характеристики разомкнутой системы.
4. Определить устойчивость системы с помощью критерия Найквиста и по логарифмическим частотным характеристикам.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Структурные схемы систем автоматики	Групповое обсуждение	2
2	лекция	Критерии устойчивости	«Дерево решений»	2
3	лекция	Расчет кривой переходного процесса	«Дерево решений»	2
4	лекция	Постановка задачи синтеза	Групповое обсуждение	2
5	лабораторная работа	Исследование системы автоматического регулирования частоты вращения двигателя постоянного тока	Case Study	4
6	лабораторная работа	Исследование устойчивости систем автоматического управления	Case Study	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Пиляев С.Н., Гуков П.О., Панов Р.М	Основы теории автоматического управления – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b73715.pdf	Учебное пособие (УМО)	ВГАУ	2012	100
2	Пиляев С.Н., Гуков П.О., Афоничев Д.Н., Панов Р.М	Основы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами. – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89353.pdf	Учебное пособие (УМО)	ВГАУ	2013	150

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
2	Под. Ред. В.Б. Яковлева	Теория автоматического управления	Высшая школа	2010

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Д.Н. Афоничев, С.Н. Пиляев, Р.М. Панов, И.И. Аксенов	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Автоматика" .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89139.pdf	ВГАУ	2013
	С. Н. Пиляев, Д. Н. Афоничев, Р. М. Панов	Методические указания по изучению дисциплины "Автоматика" и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения. – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b95291.pdf >.	ВГАУ	2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Механизация и электрификация сельского хозяйства. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21.8.
2. Техника в сельском хозяйстве. – URL: <http://ores.su/ru/journals/tehnika-v-selskom-hozyajstve>.
3. The Institute of Physics. – URL: <http://www.iop.org>.
4. Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Он-лайн библиотека: www.twirpx.com.
6. Патентно-информационные ресурсы Роспатента: www.fips.ru.
7. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторная работа	VisSim		+	
	Лабораторная работа	EXCEL		+	
2.	Лабораторная работа	MathCad		+	
3.	Лабораторная работа	Mathlab		+	
4.	Лабораторная работа	LOGO! Soft Comfort		+	
5.	Лабораторная работа	Microsoft Access		+	
6.	Самостоятельная работа	КОМПАС		+	
7.	Самостоятельная работа	Microsoft Word		+	
8.	Самостоятельная работа	Microsoft PowerPoint		+	

6.3.2. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1	Основные понятия и определения автоматизации
2	Архитектура современной автоматизированной системы управления технологическими процессами (АСУТП)

3	Классификация систем автоматического управления
4	Характеристики систем автоматического управления
5	Математическое описание элементов и систем автоматики
6	Датчики систем автоматики
7	Релейные и дискретные системы автоматики
8	Общие понятия алгебры логики. Логические и цифровые элементы автоматики
9	Понятие ПЛК. Классификация ПЛК. Архитектура ПЛК
10	Программирование ПЛК
11	Автоматизация процессов в растениеводстве
12	Автоматизация процессов в животноводстве. Автоматизация процессов ремонта и диагностики мобильных сельхозмашин, автомобилей, тракторов
13	Понятие устойчивости. Математическая трактовка
14	Критерии устойчивости

**7. Описание материально-технической базы,
необходимой для осуществления образовательного процесса
по дисциплине**


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№124 модуля., №218 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№124 модуля и №218 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий (№ 309 м.к.)	-Стенд по исследованию систем автоматического регулирования температуры. -Стенд: Программируемый логический контроллер ОВЕН – 2 шт. Стенд: Программируемый логический контроллер ADAM-5510 – 1 шт. -Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 15 шт.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№309 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №309 м.к.,)	15 компьютеров, 2 принтера, сканер;
5	Помещение для самостоятельной работы обучаю-	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-

	щихся (№219 м.к. и №321 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантские ауд. №310а м.к. и №123 модуля, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись заведующего кафедрой
Электротехника с основами электроники	Электротехники и автоматики	Согласовано	
Электропривод и электрооборудование	Электрификации с/х	Согласовано	