#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

«Утверждаю»

Декан агроинженериого факультет

проф. В.И. Оробинекий

8 » ноября 2015

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 «Основы научных исследований» для направления 35.03.06 Агроинженерия, профили: Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки с/х продукции — академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Факультет Агроинженерный

Кафедра Эксплуатации машинно-тракторного парка

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Kypc	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические заня- тия	Лабораторные заня- тия	Курсовая работа (проект),	Самостоятельная ра- бота	Зачет	Экзамен
очная	2/72	2	3	18	-	-	12	-	42	3	-
заочная	2/72	2	4	8	-	-	-	-	64	4	-

Преподаватель подготовивший программу:

канд. тех. н., доцент Королев А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия» (уровень бакалавриата ) - утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1172

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры эксплуатации МТП (протокол № 3/1 от17. 11. 2015 года).

Заведующий кафедрой

Пухов Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета

(протокол №3 от 18.11. 2015 года).

Председатель методической комиссии

Костиков О.М.

# 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предмет дисциплины.** Дисциплина включает в себя основные термины и положения по научным исследованиям, прививает обучающегося к умению проводить эксперименты.

**Цель изучения дисциплины:** дать обучающемуся знания по высокоэффективному использованию научных исследований в области агроинженерии.

**Основные задачи дисциплины:** дать теоретические основы научных исследований; ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации; привить практические навыки по научным исследованиям при проектировании, эксплуатации и обслуживании машин и оборудования.

#### Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.4.1

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
OK-7	способность к са- моорганизации и самообразованию	Знать правила организации самостоятельной работы по дисциплине. Уметь формулировать задачи для выполнения необходимого объема работы по дисциплине;- качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями представлять результаты собственной деятельности в различных формах. Иметь навыки и (или) опыт деятельности навыками рациональной организации и поэтапного выполнения своей учебнопрофессиональной деятельности
ОПК-2	способностью к использованию основных законов естественнонауч- ных дисциплин в профессиональ- ной деятельности	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь правильно и рационально применять полученные знания на производстве Иметь навыки применения основных законов в профессиональной деятельности
ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений	Знать планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводов; участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств в агроинженерии Иметь навыки определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований
ПК-3	готовностью к обработке результатов экспери-	Знать постановку задачи при изучении объекта исследования; правила построения плана многофакторного эксперимента Уметь разработать и пользоваться планами многофакторного

ментальных	ис-	эксперимента;
следований		составлять регрессионные модели объекта исследования и
		проводить их статистическую обработку; определять опти-
		мальные значения факторов и прогнозировать поведение объ-
		екта исследований.
		Иметь навыки к участию в проведении исследований рабо-
		чих и технологических процессов машин.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

	<u>циплины и виды у</u> Очна	Заочная форма обучения	
Виды учебной рабо- ты		объём часов	всего часов
	всего зач.ед./	3 се- местр	2 курс
Общая трудоёмкость дисци- плины	часов 2/72	72	72
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	30	30	8
Аудиторная работа: **	30	30	8
Лекции	18	18	8
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы	12	12	
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	42	42	64
Подготовка к аудиторным занятиям	42	42	64
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)			
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ			
Другие виды самостоятель- ной работы			
Экзамен/часы			
Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 3 – Темы разделов и виды занятий

<b>№</b> π/π	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР			
	очная форм	а обучени	Я						
	Основы научных исследований	18			12	42			
	заочная форма обучения								
	Основы научных исследований								
		8				64			

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Основы научных исследований

#### 4.2.1. Постановка научной проблемы и теоретические исследования.

Определение и значение науки. Методология научного исследования. Схема научного исследования. Задачи исследования. Понятия о научном знании: относительное, абсолютное. Гипотеза, теория, аксиома. Понятие о теоретических исследованиях. Сущность эксперимениа. Обработка опытных данных.

#### 4.2.2. Экспериментальные исследования и испытания машин.

Всеобщие методы исследования. Теория подобия и физическое моделирование. Теория эксперимента. Аксиоматический метод. Индукция, дедукция, аналогия, моделирование. Гипотетический метод. Физическая, химическая и другие сущности явлений. Исторический метод, хронологическая последовательность, идеализация, системный подход, ранжирование. Теория эксперимента.

#### 4.2.3. Программа и методика экспериментальных исследований (испытаний).

Теоретические и экспериментальные исследования. Методы творческого поиска. Метод мозговой атаки, синектический метод, морфологический анализ, метод контрольных вопросов, метод фокальных объектов, метод десятичных матриц, функционально-стоимостной анализ, неполный анализ.

#### 4.2.4. Информационно-измерительная система и обработка данных.

Методы теоретических исследований. Математические методы. Детерминированные вероятностные объекты. Физическое и аналоговое моделирование. Классификация и условия проведения эксперимента. Вычислительный эксперимент. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Ошибка и надежность измерения. Графическое изображение опытных данных и выбор эмпирических формул. Планирование факторного эксперимента.

#### 4.3. Перечень тем лекций

Таблица 4 – Перечень тем лекций

No		Объем, ч		
п/п	Тема лекции	Форма обучения		
11/11		мекции         Форма очная           облемы и теоретиче-         4           следования и испытания         4           ка экспериментальных ний).         6	заочная	
1	Постановка научной проблемы и теоретические исследования.	4	2	
2	Экспериментальные исследования и испытания машин.	4	2	
3	Программа и методика экспериментальных исследований (испытаний).	6	2	
4	Информационно-измерительная система и обработка данных.	4	2	
Всего		18	8	

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Не предусмотрены

#### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий

Таблица 5 – Перечень тем лабораторных занятий

			Объем, ч		
3.6			Форма обучения		
№ п/п	Тема лабораторных занятий	Очная	заочная		
1	Изучение электрических приборов, используемых при измерениях параметров технологических процессов	4			
2	Однофакторный эксперимент	8			
3	Многофакторный эксперимент				
Всего		12			

# 4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

#### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа при изучении дисциплины предусматривает подготовку к занятиям. Занятия снабжены контрольными вопросами, для ответа на которые обучающиеся могут воспользоваться имеющимися на кафедре методическими указаниями и специальной литературой.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения

Таблица 6 – Перечень тем для самостоятельной работы

	Тема самостоя-			ём, ч
№ п/п	п/п Тема самостоя- тельной работы Учебно-методическое обеспечени			бучения
1	Изучение электрических приборов, используемых при измерениях параметров технологических процессов	Баранов Ю.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов /Ю.Н. Баранов, А.И. Королев, Н.И. Теплинский - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ. – 2011. – 142 с. Стр. 4662 Основы научных исследований и патентоведение. Практикум. / А.П. Дьячков, Ю.Н. Баранов, А.И. Королев, Н.И. Теплинский, А.Д. Бровченко Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2013 124 с. Стр. 628	очная	заочная 10
2	Однофакторный эксперимент	Баранов Ю.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов /Ю.Н. Баранов, А.И. Королев, Н.И. Теплинский - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ. – 2011. – 142 с. Стр. 4199 Основы научных исследований и патентоведение. Практикум. / А.П. Дьячков, Ю.Н. Баранов, А.И. Королев, Н.И. Теплинский, А.Д. Бровченко Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2013 124 с. Стр. 5072	20	30
3	Многофакторный эксперимент	Баранов Ю.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов /Ю.Н. Баранов, А.И. Королев, Н.И. Теплинский - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ. – 2011. – 142 с. Стр. 6670 Основы научных исследований и патентоведение. Практикум. / А.П. Дьячков, Ю.Н. Баранов, А.И. Королев, Н.И. Теплинский, А.Д. Бровченко Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2013 124 с. Стр. 7381	12	24
		Всего	42	64

### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы.

Не предусмотрено

### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Таблица 7 – Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем,
				Ч
1	Лабораторная работа	Однофакторный экспери- мент	Деловая и ролевая игра	4
2	Лабораторная работа	Многофакторный эксперимент	Деловая и ролевая игра	2

# 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

# 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

Таблица 9 - Основная литература

	таолица	9 - Основная литература		ı	T	T .
<u>№</u> п/п	Автор	Заглавие	Гриф из- дания	Изда- тельство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1.	Баранов Ю.Н. и др.	Основы научных исследований: учебное пособие	УМО. Высшее образова- ние	ФГБОУ ВПО Воро- нежский ГАУ	2011	100
2.	Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др.	Основы научных исследований и патентоведение: практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf</a>	УМО. Высшее образова- ние	Воро- неж, ФГБОУ ВПО ВГАУ	2013	100
3	М.Ф. Шкляр	Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров http://znanium.com/go.php?id=340857		М.: Дашков и К	2012	
4	М.Ф. Шкляр	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров <a href="http://znanium.com/go.php?id=415019">http://znanium.com/go.php?id=415019</a>		М.: Дашков и К	2013	
5	Б.И. Гера- симов и др.	Основы научных исследований http://znanium.com/go.php?id=390595		М.: Фо- рум: НИЦ	2013	

6	Кузнецов, И. Н.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров <a href="http://znanium.com/go.php?id=415064">http://znanium.com/go.php?id=415064</a>	М.: Дашков и К	2013	
7	Кожухар, В. М.	Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие <a href="http://znanium.com/go.php?id=415587">http://znanium.com/go.php?id=415587</a>	М.: Дашков и К	2013	
8	Ковален- ко, Н. А <u>.</u>	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта: Учебное пособие <a href="http://znanium.com/go.php?id=376336">http://znanium.com/go.php?id=376336</a>	М; Минск : "	2013	
9	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие	СПб.: Из-во «Лань»	2012	

# 6.1.2. Дополнительная литература.

Таблица 10 - Дополнительная литература

	тионици то	- дополнительная литература		
<b>№</b> п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год изда- ния
1.	Коптев В.В.	Основы научных исследований и патентоведения	Колос	1993
2	В.И. Кру-тов и др.	Основы научных исследований	Высшая школа	1989
3	Завалишин Ф.С.	Методы исследований по механизации сельскохозяйственного производства.	Колос	1982
4	Веденяпин Г. В.	Общая методика экспериментального исследования и обработки опытных данных.	Колос	1973
5		Журнал «Достижения науки и техники АПК»		
6		Журнал «За рулем»		
7		Журнал «Механизация и электрификация сельского хозяйства»		
8		Журнал «Наука и жизнь»		
9		Журнал «Патенты и лицензии. Интеллектуальные права».		

# 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Таблица 11 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

<b>№</b> π/π	Номер типо- графского заказа	Автор	Заглавие	Изда- тельст- во	Год изда- ния
1.		А.И. Королев, Ю.Н. Баранов, Н.И. Теплин- ский	Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы научных исследований	ВГАУ	2013

**6.2.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки BГАУ<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

Наименование	Сведения	Адрес в сети Интернет
pecypca	о правообладателе	
ЭБС	ООО «Научно-	http://znanium.com
«Znanium.com»	издательский центр ИН-	-
	ФРА-М»	
ЭБС издательст-	ООО «Издательство	http://e.lanbook.com
ва «Лань»	Лань»	
ЭБС издательст-	ООО «Проспект	www.prospektnauki.ru
ва «Проспект науки»	науки»	
ЭБС «Нацио-	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
нальный цифровой ре-		
сурс «РУКОНТ»		
Электронные	Федеральное гос.	http://www.cnshb.ru/terminal/
информационные ре-	бюджетное учреждение	
сурсы ФГБНУ ЦНСХБ	«Центральная научная	
(терминал удаленного	сельскохозяйственная биб-	
доступа)	лиотека»	
Научная элек-	ООО «РУНЭБ»	<u>www.elibrary.ru</u>
тронная библиотека		
ELIBRARY.RU		
Электронный	НП «Национальный	http://archive.neicon.ru/
архив журналов зару-	Электронно-	
бежных издательств	Информационный Консор-	
	циум»	
Национальная	Российская государ-	<u>https://нэб.рф/</u>
электронная библиоте-	ственная библиотека	
ка		

- 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (\*).
- 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Таблица 12 - Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

No	Вид учебного	Наименование	Функция программного обеспече- ния			
п/п	занятия	программного про- дукта	контроль	модели- рующая	обучающая	
1	Лабораторные занятия, лекции	PowerPoint, Word, Exel, ИСС Кодекс «Тех- эксперт»			+	
2	Самостоятельная работа	Internet Explorer, ИСС Кодекс «Техэкс-перт»			+	
3	Промежуточный контроль	АСТ-Тест	+			

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Лекции. Постановка научной проблемы и теоретические исследования. Экспериментальные исследования и испытания машин. Программа и методика экспериментальных исследований (испытаний).

# 7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 11 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№109 м.к., №218 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	- средствами звуковоспроизведения;
2	лабораторных и практиче-	Тензобалка. Модель тракторной навесной системы. Модель дорожного полотна. Модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением. Блок питания 12В. Датчик топлива ИЛ – 54ЛЭ. Усилитель тензометрический ТУП – 101. Регистратор с блоком питания ЭМА – ПИП - 153. Осциллограф К – 12 – 22. Образцы измерительных датчиков. Индикатор часового типа. Набор разновесов. Система обработки данных ИП-264 (БС).

3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждои аудитории с программой про-
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №428., №427.)	
5	тельной работы обучающих- ся (№219 м.к. и №321 м.к., читальный зал ауд. 232а, чи- тальный зал научной биб-	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационнообразовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантские ауд. №429, №430, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	опания назарованное оборудование или ремоите комп

# 8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования	рабочей :	прогр	аммы	с д	ругими	дисциплинами
--------------	-----------	-------	------	-----	--------	--------------

	программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Сивенохозобо ких мания	conservations	Both
TCUTH	Comacobama	ACS
		виненохозобов.

# Приложение 1 - Лист изменений рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав.кафедрой Пухов Е.В.	№010120-01 от 27.06.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

# Приложение 2 - Лист периодических проверок рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Наименование компонента рабочей про-граммы	Перечень изменений	Подпись заведующего кафедрой
1.	№010120-01 от 27.06.2016	Титульный лист рабочей программы	Изменено название кафедры на «Эксплуатации транспортных и технологических машин». Приказ №5-075 от 07.06.2016	Alpho) g