


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра механизации животноводства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Механизации жи-  
вотноводства и переработки сельскохозяй-  
ственной продукции»

*Яровой М.Н.*   
«16» ноября 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.ОД.14 «Технологическое оборудование для переработки продукции растениеводства» для направления 35.03.06 «Агроинженерия», профили «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» - академический бакалавриат

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-7	Способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	не удовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7	<b>Знать</b> технологические процессы типового машинной переработки сельскохозяйственной продукции; основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области перерабатывающей техники.	1-6	Сформированные знания об организации контроля качества и управлении технологическими процессами	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-6) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 1-2) Тесты из раздела 3.4 (1-36)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-6) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 1-2) Тесты из раздела 3.4 (1-36)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-6) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 1-2) Тесты из раздела 3.4 (1-36)
ПК-1	<b>Знать</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;	1-6	Сформированные знания для использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 7-12) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 3-4) Тесты из раздела 3.4 (37-72)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 7-12) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 3-4) Тесты из раздела 3.4 (37-72)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 7-12) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 3-4) Тесты из раздела 3.4 (37-72)

ПК-2	<b>Знать</b> виды, методы исследований используемых при решение профессиональных задач, типовые программы и методики	1-6	Сформированные знания о методах проведения исследований рабочих и технологических процессов машин	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 13-18) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 5-6) Тесты из раздела 3.4 (73-108)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 13-18) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 5-6) Тесты из раздела 3.4 (73-108)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 13-18) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 5-6) Тесты из раздела 3.4 (73-108)
------	--	-----	---	---	----------------------------	---	---	---

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7	<b>Знать</b> технологические процессы типового машинной переработки сельскохозяйственной продукции; основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области перерабатывающей техники. <b>Уметь</b> организовывать контроль качества и управление технологическими процессами переработки различных культур. <b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> организации работ по применению ресурсосберегающих ма-	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-6) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 1-2) Тесты из раздела 3.4 (1-36) Задача 1	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-6) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 1-2) Тесты из раздела 3.4 (1-36) Задача 2	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-6) Задания из раздела 3.2. (Вопросы 1-2) Тесты из раздела 3.4 (1-36) Задача 3

	шинных технологий для переработки продукции растениеводства.					
ПК-1	<p><b>Знать</b> научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать опыт предшественников в рассматриваемых проблемах научных исследований;</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> методиками и методологией научных исследований по рассматриваемым тематикам;</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	<p>Задания из раздела 3.1. (Вопросы 7-12)</p> <p>Задания из раздела 3.2. (Вопросы 3-4)</p> <p>Тесты из раздела 3.4 (37-72)</p> <p>Задача 4</p>	<p>Задания из раздела 3.1. (Вопросы 7-12)</p> <p>Задания из раздела 3.2. (Вопросы 3-4)</p> <p>Тесты из раздела 3.4 (37-72)</p> <p>Задача 5</p>	<p>Задания из раздела 3.1. (Вопросы 7-12)</p> <p>Задания из раздела 3.2. (Вопросы 3-4)</p> <p>Тесты из раздела 3.4 (37-72)</p> <p>Задача 6</p>
ПК-2	<p><b>Знать</b> виды, методы исследований используемых при решении профессиональных задач, типовые программы и методики</p> <p><b>Уметь</b> наблюдать, фиксировать за рабочими и технологическими процессами машин, являющихся объектами исследований</p> <p><b>Иметь навыки и /или опыт деятельности</b> навыками участия в проведении исследований рабочих и технологических машин, являющихся объектами исследований</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	<p>Задания из раздела 3.1. (Вопросы 13-18)</p> <p>Задания из раздела 3.2. (Вопросы 5-6)</p> <p>Тесты из раздела 3.4 (73-108)</p> <p>Задача 7</p>	<p>Задания из раздела 3.1. (Вопросы 13-18)</p> <p>Задания из раздела 3.2. (Вопросы 5-6)</p> <p>Тесты из раздела 3.4 (73-108)</p> <p>Задача 8</p>	<p>Задания из раздела 3.1. (Вопросы 13-18)</p> <p>Задания из раздела 3.2. (Вопросы 5-6)</p> <p>Тесты из раздела 3.4 (73-108)</p> <p>Задача 9</p>

## 2.4 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки коллоквиума

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>- глубокое и прочное усвоение программного материала;</li><li>- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;</li><li>- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;</li><li>- правильно обоснованные принятые решения;</li><li>- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</li></ul>
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание программного материала;</li><li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;</li><li>- правильное применение теоретических знаний;</li><li>- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</li></ul>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>- усвоение основного материала;</li><li>- при ответе допускаются неточности;</li><li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li><li>- нарушение последовательности в изложении программного материала;</li><li>- затруднения в выполнении практических заданий.</li></ul>
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- не знание программного материала;</li><li>- при ответе возникают ошибки;</li><li>- затруднения при выполнении практических работ.</li></ul>

## 2.6 Критерии оценки курсового проекта

Оценка	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.</li><li>2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.</li><li>3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.</li><li>4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.</li></ol>

	ты. 5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«хорошо»	1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«удовлетворительно»	1. Исследование не содержит элементы новизны. 2. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см.оценку «5») и обучающийся не допущен к защите.

### 2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Повышенный	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 2.8 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается два пропуска без предъявления справки.
2. Выполнение и защита курсового проекта.
3. Отчет и сдача выполненных лабораторных работ.
4. Выполнение домашних заданий.
5. Активное участие в работе на занятиях.

## 2.9 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.10 Критерии оценки решения задач

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-2
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно
2 балла	Решена с незначительными ошибками, присутствует логика решения.
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы к экзамену

1. Технологическое оборудование для измельчения зерна. Вальцовые станки.
2. Технологическое оборудование для сортирования (просеивания) продуктов измельчения. Рассевы.



3. Технологическое оборудование для сортирования (обогащения) продуктов измельчения. Ситовые машины. Технологическая эффективность ситовых машин.
4. Технологическое оборудование для отделения частиц эндосперма от оболочек.
5. Технологическое оборудование для подготовки зерна крупяных культур к переработке.
6. Технологическое оборудование применяемое для гидротермической обработки зерна крупяных культур.
7. Технологическое оборудование применяемое для шелушения зерна сжатием и сдвигом.
8. Технологическое оборудование применяемое для шелушения зерна однократным и многократным ударом.
9. Технологическое оборудование применяемое для шелушения зерна истиранием.
10. Назначение, область применения и классификация крупноотделительных машин. Устройство и работа крупноотделителя БКО.
11. Процесс сортирования зерна в падди-машинах. Оценка эффективности крупноотделения.
12. Технологическое оборудование для производства крупы из проса и гречихи.
13. Технологическое оборудование для производства рисовой крупы.
14. Технологическое оборудование для производства овсяной крупы.
15. Технологическое оборудование для производства крупы из ячменя.
16. Технологическое оборудование для экструзионной обработки крупяных продуктов.
17. Технологическое оборудование для микронизации крупяных продуктов.
18. Технологическое оборудование для подготовки сырья к производству комбикормов.
19. Технологическое оборудование для измельчения сырья при производстве комбикормов.
20. Технологическое оборудование для дозирования компонентов комбикормов.
21. Технологическое оборудование для смешивания компонентов комбикормов.
22. Технологическое оборудование для гранулирования комбикормов.
23. Виды масличного сырья. Химический состав масличных семян.
24. Технологическое оборудование для подготовки семян к извлечению масла
25. Подготовка и особенности обрушивания основных видов масличных семян. Сепарирование рушанки.
26. Технологическое оборудование для измельчения ядра и жмыха масличных семян.
27. Технологические методы и оборудование для влаготепловой обработки масличного материала.
28. Технологическое оборудование, применяемое при прессовом способе извлечения масла из масличных семян.
29. Шнековые прессы для отжима растительного масла.
30. Технологическое оборудование, применяемое при экстракционном способе извлечения масла из масличных семян.
31. Технология и оборудование для рафинации жиров.

### **3.2 Вопросы к колоквиуму**

1. Краткие сведения о зерне как объекте переработки в муку. Мукомольные и хлебопекарные свойства зерна.
2. Формирование помольных партий и оборудование, применяемое для этого.
3. Задачи сепарирования. Понятие о делимости смесей. Технологическая эффективность процесса сепарирования.
4. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся от основной культуры аэродинамическими свойствами.
5. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся от зерна основной культуры по ширине и толщине.

6. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся от зерна основной культуры длиной.
7. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся совокупностью различных физико-механических свойств от основной культуры.
8. Технологическое оборудование для выделения из зерна металломагнитных примесей.
9. Технологическое оборудование для обработки поверхности зерна и обеззараживания.
10. Технологическое оборудование для гидротермической обработка зерна перед помолом.
11. Технологическое оборудование для обработки зерна теплом.
12. Технологическое оборудование для выгрузки и перемещения сыпучих продуктов.

### 3.3 Вопросы к зачету

Не предусмотрен

### Практические задачи

1. Определить секундную производительность дробилки, если диаметр барабана, 0,5 м; 0,39 длина барабана, м; толщина циркулирующего слоя в дробильной камере, 0,03 м; плотность материала, 650 кг/м<sup>3</sup>; 0,2 массовая доля частиц материала в слое, кг/кг; продолжительность пребывания материала в камере, т.е. время его обработки, 10 с.
2. Определить массовый расход  $Q$  барабанного дозатора непрерывного действия, если площадь поперечного сечения одного желобка  $F_{ж}=0,0025 \text{ м}^2$ ; длина рабочей части желобка  $l=0,1 \text{ м}$ ; число желобков  $z=8$ ; частота вращения барабана дозатора  $n=0,55 \text{ с}^{-1}$ ; плотность муки  $\rho = 550 \text{ кг/м}^3$ ; коэффициент заполнения желобков  $\phi =0,85$ .
3. Определить кратность циркуляции частиц в дробильной камере. Если диаметр дробильного барабана  $D=0,5 \text{ м}$ ; длина барабана 0,39 м; толщина кольца слоя в бункере  $h=0,03 \text{ м}$ ; масса зерна находящаяся в барабане  $q=10 \text{ кг}$ ; плотность пшеницы 800 кг/м<sup>3</sup>; скорость движения материала в барабане  $v=40 \text{ м/с}$  массовая доля частиц материала в слое  $\mu_{ц}=0,1 \text{ кг/кг}$ .
4. Рассчитать энергоемкость  $\mathcal{E}_н$  (кВт·ч/т) процесса измельчения зерна если мощность расходуемая на измельчение  $N=10 \text{ кВт}$ ; производительность  $Q=7 \text{ т/ч}$ ; степень измельчения продукта  $\lambda =0,7$ .
5. Рассчитать подачу  $Q$ (кг/с) шнекового питателя, если диаметр шнека  $D=0,15 \text{ м}$ ; вала шнека  $d=0,02 \text{ м}$ ; шаг винта  $s=0,12$ ; плотность материала 600 кг/м<sup>3</sup>; коэффициент заполнения шнека  $\phi =0,85$ ; угловая скорость 5,2 рад/с.
6. Определить работу  $A_{деф}$ , которая затрачивается при ударе по слою циркулирующего материала в дробильной камере. Если количество молотков  $z=8$ ; время нахождения материала в дробильной камере  $t=12 \text{ с}$ ; частота вращения ротора  $n=2725 \text{ мин}^{-1}$ ; масса материала циркулирующего в дробильной камере  $M_{ц}=8 \text{ кг}$ ; скорость молотков относительно циркулирующего слоя  $v_{отн}=5 \text{ м/с}$ .
7. Определить сопротивление  $W(H)$  трению зерна о дно желоба, если ширина желоба  $b=0,7 \text{ м}$ ; высота слоя корма  $h=0,1 \text{ м}$ ; длина перемещения зерна  $L=3 \text{ м}$ ; плотность зерна  $\rho =500 \text{ кг/м}^3$ ; коэффициент трения движения зерна по желобу  $f=0,8$ ; угол подъема транспортера  $\beta =10^0$ .

8. Определить сопротивление  $W$  (Н) трению зерна о боковые стенки желоба, если высота слоя зерна  $h=0,15$  м; длина перемещения зерна  $L=5$  м; плотность зерна  $\rho =520$  кг/м<sup>3</sup>; коэффициент трения движения зерна по желобу  $f=0,8$ ; коэффициент бокового давления  $k_d=0,6$ ; угол подъема транспортера  $\beta =7^0$ .

9. Определить секундную производительность дробилки, если диаметр барабана, 0,5 м; 0,39 длина барабана, м; толщина циркулирующего слоя в дробильной камере, 0,03 м; плотность материала, 650 кг/м<sup>3</sup>; 0,2 массовая доля частиц материала в слое, кг/кг; продолжительность пребывания материала в камере, т.е. время его обработки, 10 с.

### 3.4 Тестовые задания

#### Текущий контроль

Вопрос № 1 Как отразится на работе ковшей нории, если уменьшить их шаг по сравнению с рекомендацией государственного стандарта?	Ковши будут хуже заполняться, а при разгрузке будет обратная сыпь выше нормы Повысится производительность нории Не произойдет никаких изменений в работе ковшовой нории Повысится срок службы нории
Вопрос № 2 Какова максимальная скорость (м/с) ленты (ленточного транспортера) для перемещения тяжелого зерна?	1,5. 2,5. 3,5. 4,5.
Вопрос № 3 Какое натяжное устройство устанавливают в реверсивном ленточном транспортере зерноперерабатывающего предприятия?	Горизонтальное грузовое Вертикальное грузовое Винтовое Безнатяжное
Вопрос № 4 Что наиболее распространено для привода ленточного транспортера при транспортировании зерна?	Ременная передача Клиноременная передача Цепная передача Редуктор
Вопрос № 5 В каких случаях при транспортировании зернопродукта на ленточном транспортере не нужно ставить приемное устройство?	Если поступающее зерно и лента имеет одинаковую скорость Если поступающее зерно и лента имеют разные скорости Если транспортируется хорошо сыпучий продукт Если скорость ленты транспортера больше скорости поступающего зернопродукта
Вопрос № 6 В чем преимущества скребковых транспортеров с открытыми скребками перед ленточными.	Большая производительность Большой срок службы Их можно устанавливать под углом до 30град Простота конструкции
Вопрос № 7 В чем преимущество винтовых (шнековых) транспортеров перед ленточными?	Простота конструкции Меньше энергозатрат на привод Компактны, меньше стоимость, не требуют аспирации, их легко загрузить и разгрузить Простота ремонта
Вопрос № 8 Скорость витания частицы - это скорость воздушного потока при котором частица перемещается:	По направлению воздушного потока Против направления воздушного потока Со скоростью воздушного потока Частица находится в состоянии равновесия
Вопрос № 9 В каких пределах колеблется скорость витания пшеницы?	3...5 м/с 6...10 м/с 8,9...11,5 м/с 9,4...9,9 м/с
Вопрос № 10 В каких пределах колеблется скорость витания ржи?	3...5 м/с 6...9 м/с 10...11,5 м/с 9,4...9,9 м/с
Вопрос № 11 В каких пределах колеблется скорость витания легких примесей?	3...5 м/с 6...8м/с 9...11 м/с 12...15 м/с
Вопрос № 12 В каком направлении будут перемещаться частицы в	Вверх Находится в состоянии равновесия

восходящем воздушном потоке, если скорость витания больше скорости воздушного потока?	В горизонтальном направлении Вниз
Вопрос № 13 В каком направлении будут перемещаться частицы в восходящем воздушном потоке, если скорость витания меньше скорости воздушного потока?	Вверх Находится в состоянии равновесия В горизонтальном направлении Вниз
Вопрос № 14 В каком направлении будут перемещаться частицы в восходящем воздушном потоке, если скорость витания равна скорости воздушного потока?	Вверх. Находится в состоянии равновесия В горизонтальном направлении Вниз
Вопрос № 15 В каком соотношении находятся скорость воздушного потока $V$ , скорость витания зерна $V_{\text{вит.з}}$ и скорость витания примесей $V_{\text{вит.пр.}}$ в пневмосепарирующем канале сепаратора?	1. $V_{\text{вит.з}} < V < V_{\text{вит.пр.}}$ 2. $V_{\text{вит.з}} > V > V_{\text{вит.пр.}}$ 3. $V_{\text{вит.з}} > V < V_{\text{вит.пр.}}$ 4. $V > V_{\text{вит.з}} > V_{\text{вит.пр.}}$
Вопрос № 16 Укажите зерноочистительную машину выделяющую примеси из зерновой смеси, отличающиеся от зерна по длине?	ОВС -25 МПО - 50 БТ - 5А ПСС - 2,5
Вопрос № 17 Укажите зерноочистительную машину выделяющую примеси из зерновой смеси, отличающиеся от зерна по ширине и толщине и аэродинамическим свойствам?	ОВС -25 МПО - 50 БТ - 5А ПСС - 2,5
Вопрос № 18 Укажите зерноочистительную машину выделяющую примеси из зерновой смеси, отличающиеся по плотности?	ОВС -25 МПО - 50 БТ - 5А ПСС - 2,5
Вопрос № 19 Укажите зерноочистительную машину выделяющую примеси из зерновой смеси, отличающиеся только аэродинамическими свойствами?	ОВС -25 МПО - 50 БТ - 5А ПСС - 2,5
Вопрос № 20 Какова должна быть толщина слоя зерна в начале сортировочного сита?	10 ...25 мм 26...35 мм 36...50 мм 5...9 мм
Вопрос № 7.21 В каких машинах отделяют примеси по длине?	Аспираторах Камнеотделительных машинах Пневмосортировальных столах Триерах
Вопрос № 22 В каких пределах регулируется амплитуда колебания рабочего органа камнеотделительной машины?	0,1...1 мм 2...5 мм 6...8 мм 9...12 мм
Вопрос № 23 По каким признакам выделяют примеси с помощью пневмосортировального стола?	По ширине По толщине По плотности По аэродинамическим свойствам
Вопрос № 24 Как называется основной рабочий орган мочной машины типа А1-БШУ-1?	Барабан Ротор Шнек Лопастной винт
Вопрос № 25 В каких пределах регулируется зазор между рабочей кромкой бичей и сетчатым цилиндром вертикальной обочной машины?	10 ...15 мм 16...21 мм 22...28 мм 29...34 мм
Вопрос № 26 Для какой цели используют обочные машины?	Калибрование зерна Отделение длинных примесей Отделения минеральных примесей Обработки верхнего покрова
Вопрос № 27 Как определить достаточно ли загружен сепаратор ОВС - 25 для очистки зерна?	Сортировочное сито должно быть занято зерном на 1/4 длины Сортировочное сито должно быть занято зерном на 1/2 длины Сортировочное сито должно быть занято зерном на 2/3...3/4 длины Сортировочное сито должно быть занято зерном на всю рабочую длину
Вопрос № 28	Уменьшить подачу зерна

Что надо сделать, если сортировочное сито загружено зерном менее 2/3 длины?	Изменить кинематические параметры Увеличить подачу зерна Заменить сортировочное сито
Вопрос № 29 Укажите основное отличие сепаратора ОВС - 25 от сепаратора ОВП - 50.	Наличие решетчатого стана Наличие вентилятора Наличие триера Использование ситовых рабочих органов другой конструкции
Вопрос № 30 Какие варианты очистки зерна можно осуществить на зерноочистительной машине ЗД - 10?	Только по аэродинамическим свойствам По аэродинамическим свойствам - от легких примесей, на ситах - по ширине и толщине По аэродинамическим свойствам и размерам По длине
Вопрос № 31 В каких отходах сепаратора не допускается наличие годного зерна?	В легких примесях В проходе подсевных сит В крупных примесях В мелких примесях
Вопрос № 32 В каких отходах сепаратора допускается наличие годного зерна и в каких количествах?	В легких примесях до 0,5% В крупных и легких примесях до 3% В крупных примесях до 1% В мелких примесях до 2% от массы отходов
Вопрос № 33 В проход подсевного сита почти не попадают мелкие примеси (если они есть в зерне), что нужно сделать?	Увеличить подачу зерна Приподнять элементы ситоочистительного механизма подсевного сита Изменить кинематические параметры работы подсевного сита Увеличить скорость воздушного потока
Вопрос № 34 Что следует предпринять, если зерно попадает в отходы сепаратора?	Уменьшить подачу зерна Приоткрыть клапан, регулирующий воздушный поток Прикрыть клапан, регулирующий воздушный поток Увеличить подачу воздуха
Вопрос № 35 Что следует предпринять, если часть легких примесей не выделяется сепаратором из зерна?	Уменьшить подачу зерна Приоткрыть клапан, регулирующий воздушный поток Прикрыть клапан, регулирующий воздушный поток Увеличить подачу воздуха
Вопрос № 36 Назовите достоинства сепараторов с замкнутым циклом воздуха.	Повышается производительность машины Уменьшается расход энергии Уменьшается обмен воздуха в производственных помещениях Повышается четкость сепарирования
Вопрос № 37 Какие функции выполняет пневмосепаратор?	Функции сепаратора Функции разгрузителя Функции пневмосепаратора Функции сепаратора и разгрузителя
Вопрос № 38 Какие сита следует применять для сепарирования зерновой смеси по ширине?	Сита с круглыми отверстиями Сита с треугольными отверстиями Сита с прямоугольными отверстиями Металлотканые
Вопрос № 39 Какие сита следует применять для сепарирования зерновой смеси по форме?	Сита с круглыми отверстиями Сита с треугольными отверстиями Сита с прямоугольными отверстиями Металлотканые
Вопрос № 40 Какие сита следует применять для сепарирования зерновой смеси по толщине?	Сита с круглыми отверстиями Сита с треугольными отверстиями Сита с прямоугольными отверстиями Металлотканые
Вопрос № 41 Почему диаметр ячеек контрольной куколетборочной машины меньше диаметра ячеек основного триера?	Примеси короче зерна Примеси длиннее зерна В отходах основного триера содержатся короткие зерна В отходах основного триера содержатся длинные зерна
Вопрос № 42 Почему диаметр ячеек контрольной овсюгоотборочной машины больше диаметра ячеек основного триера?	Примеси короче зерна Примеси длиннее зерна В отходах основного триера содержатся короткие зерна В отходах основного триера содержатся длинные зерна
Вопрос № 43 Какое воздействие оказывают на зерно при обработке его поверхности обочные машины с продольным расположением бичей?	Трение зерна о зерно и рабочие органы Удар и трение Трение зерна о рабочие органы Удар

Вопрос № 44 Какое воздействие оказывают на зерно при обработке его поверхности щеточные машины?	Трение зерна о зерно и рабочие органы Удар и трение Трение зерна о рабочие органы Удар
Вопрос № 45 В каких пределах находится в обочной машине с продольным расположением бичей окружная скорость бичей (м/с), при обработке пшениц?	13...15 16...18 19...21 22...25
Вопрос № 46 В каких пределах находится в обочной машине с продольным расположением бичей расстояние (мм) бичей от поверхности цилиндра?	13...15 16...20 21...24 25...30
Вопрос № 47 В каких пределах находится в обочной машине с продольным расположением бичей допустимое увеличение (%) количества битых зерен?	1...2 4...5 0,5...0,6 2,5...3,5
Вопрос № 48 Как следует изменить параметры режима работы обочной машины с продольным расположением бичей для повышения интенсивности обработки зерна?	Увеличить окр. скорость бичей или уменьшить расстояние между бичами и цилиндром Уменьшить окр. скорость бичей или увеличить расстояние между бичами и цилиндром Увеличить удельную нагрузку Уменьшить наклон бичей
Вопрос № 49 Как следует изменить параметры режима работы обочной машины с продольным расположением бичей для сокращения времени пребывания зерна в цилиндре?	Уменьшить наклон бичей Увеличить удельную нагрузку Увеличить наклон бичей Уменьшить окружную скорость бичей
Вопрос № 50 Как следует изменить параметры режима работы обочной машины с продольным расположением бичей при значительном дроблении зерна?	Уменьшить окружную скорость бичей или увеличить расстояние между бичами и цилиндром Увеличить удельную нагрузку Уменьшить расстояние между бичами и цилиндром Уменьшить окружную скорость бичей
Вопрос № 51 В каких пределах в моечной машине Ж9-БМА колеблется расход воды (л на 1 кг зерна)?	0,9...1,0 1,1...1,3 1,5...1,7 2,0...5,0
Вопрос № 52 В каких пределах в моечной машине Ж9-БМА изменяется степень увлажнения зерна, %.	1,5...2,0 2,5...3,5 4,5...5,5 6,0...10,0
Вопрос № 53 В каких пределах в моечной машине Ж9-БМА уменьшается зольность зерна, %.	0,01...0,03 0,05...0,06 0,07...0,08 0,09...0,10
Вопрос № 54 В каких пределах в моечной машине Ж9-БМА происходит увеличение количества битых зерен, %.	0,1...0,2 0,3...0,5 0,6...0,7 0,8...0,9
Вопрос № 55 Укажите оборудование для подогрева зерна при влаготепловой обработке.	АСК-5 А9-БПБ Ж9-БМА БПЗ
Вопрос № 56 Укажите оборудование для мойки зерна.	АСК-5 А9-БПБ Ж9-БМА БПЗ
Вопрос № 57 Укажите оборудование для пропаривания зерна.	АСК-5 А9-БПБ Ж9-БМА БПЗ
Вопрос № 58 Укажите оборудование для скоростного кондиционирования зерна при влаготепловой обработке.	АСК-5 А9-БПБ Ж9-БМА БПЗ
Вопрос № 59 Какое влияние оказывает на эффект измельчения уменьшение отношения скоростей двух работающих валцов?	Увеличивается неравномерность измельчения продукта Уменьшается интенсивность измельчения Увеличивается извлечение фракций мелкой крупки и муки Повышается интенсивность измельчения

Вопрос № 60 Какое влияние оказывает на эффект измельчения взаиморасположение рифлей ос/ос (острие по острию)?	Увеличивается степень измельчения Достигается равномерное измельчение продукта Интенсивнее происходит крупобразование Повышается неравномерность измельчения продукта
Вопрос № 61 Какое влияние оказывает на эффект измельчения взаиморасположение рифлей сп/сп (спинка по спинке)?	Уменьшается степень измельчения муки Частицы зерна разрушаются на более мелкие фракции Достигается равномерное измельчение продукта Способствует образованию крупных фракций крупок
Вопрос № 62 Какое влияние оказывает на эффект измельчения увеличение окружной скорости вальцов?	Повышается производительность и интенсивность измельчения Уменьшается степень измельчения оболочки Увеличивается извлечение крупной фракции крупок Достигается равномерное измельчение
Вопрос № 63 Какие признаки характеризуют капроновые сита?	Нити становятся ворсистыми Сита гигроскопичные Сита подвергаются старению Недостаточна прочность нитей
Вопрос № 64 Какие признаки характеризуют шелковые крупочные сита?	Сита гигроскопичные, а нити становятся ворсистыми Сита подвергаются старению Долговечность сит Устойчивы к истиранию
Вопрос № 65 Что показывает № (номер) капронового сита?	Размер стороны отверстия Число нитей на 1 см длины ткани Число нитей на 1 дм длины ткани Диаметр нитей
Вопрос № 66 Что показывает № (номер) металлического проволочного сита?	Размер стороны отверстия Число проволок на 1 дм длины Число проволок на 1 см длины Число отверстий на единицу длины
Вопрос № 67 Как регулировать ситовечную машину, если в сходе содержится значительная часть крупок?	Установить сита более высокой нумерации Снизить скорость восходящего потока воздуха Установить сита более низкой нумерации Увеличить скорость восходящего потока воздуха
Вопрос № 68 Как называют первые решета верхнего яруса в зерноочистительных машинах ОВП-20А, ОВС-25, ЗАВ-10.30.000А, ЗВС-2А?	Сортировочные Фракционные Подсевные Колосовые
Вопрос № 69 Как называют вторые решета верхнего яруса в зерноочистительных машинах ОВП-20А, ОВС-25, ЗАВ-10.30.000А, ЗВС-2А?	Сортировочные Фракционные Подсевные Колосовые
Вопрос № 70 Как называют первые решета нижнего яруса в зерноочистительных машинах ОВП-20А, ОВС-25, ЗАВ-10.30.000А, ЗВС-2А?	Сортировочные Фракционные Подсевные Колосовые
Вопрос № 71 Как называют вторые решета нижнего яруса в зерноочистительных машинах ОВП-20А, ОВС-25, ЗАВ-10.30.000А, ЗВС-2А?	Сортировочные Фракционные Подсевные Колосовые
Вопрос № 72 Какой величиной характеризуется высота подъема зерен, не уместившихся в ячейках триера при ее очистке?	Углом трения Углом естественного откоса Углом выпадения Радияном
Вопрос № 73 Как называются триеры для очистки зерна пшеницы и ржи от коротких примесей?	Овсюгоотборники Триеры минимальные Триеры максимальные Куколеотборники
Вопрос № 74 Как называются триеры для очистки зерна пшеницы и ржи от длинных примесей?	Овсюгоотборники Триеры минимальные Триеры максимальные Куколеотборники
Вопрос № 75 На каких типах зерноочистительных машин отделяют компонент примесей, отличающихся от семян основной культуры по плотности?	На электромагнитных сепараторах На пневмосортировальных столах На полотняных горках На циклонах
Вопрос № 76 Какие культуры являются основным сырьем для производства муки?	Пшеница и рожь Ячмень и овес Рис и гречиха

	Кукуруза
Вопрос № 77 Какое предельно допустимое содержание сорной примеси в зерне при поступлении в подготовительное отделение мукомольного завода?	0,4 % 1 % 2 % 10 %
Вопрос № 78 Какое предельно допустимое содержание сорной примеси в зерне после очистки в подготовительном отделении мукомольного завода?	0,4 % 1 % 2 % 10 %
Вопрос № 79 При помолах какой культуры проводят дополнительное отволаживание?	Рожь Кукуруза Просо Пшеница
Вопрос № 80 Какое взаимное расположение рифлей устанавливают при обойных помолах?	ос/ос сп/сп сп/ос ос/сп
Вопрос № 81 Каким показателем оценивается эффективность процесса измельчения зерна при мукомольных помолах?	Модуль крупности помола Извлечение Снижение зольности Выход обогащенного продукта
Вопрос № 82 По какому признаку проводится обогащение продукта в ситовечных машинах?	По крупности По аэродинамическим свойствам По фрикционным свойствам По добротности
Вопрос № 83 Энтолейтор в подготовительном отделении мукомольного завода предназначен для ...	измельчения очистки обеззараживания фракционирования
Вопрос № 84 Задача: Составить помольную партию пшеницы со стекловидностью 50% из двух компонентов: стекловидность первого 45%, стекловидность второго 55%.	$m_1=45\%$ , $m_2=55\%$ $m_1=40\%$ , $m_2=60\%$ $m_1=50\%$ , $m_2=50\%$ $m_1=47\%$ , $m_2=53\%$
Вопрос № 85 Задача: Составить помольную партию массой 1000т со стекловидностью 58% из двух исходных партий: стекловидность первой 77%, стекловидность второй 40%.	$m_1=486,5\%$ , $m_2=513,5\%$ $m_1=548,5\%$ , $m_2=451,5\%$ $m_1=389\%$ , $m_2=611\%$ $m_1=450\%$ , $m_2=550\%$
Вопрос № 86 Задача: Определить извлечение на 2 драной системе, если количество проходовой фракции в 1кг продукта до измельчения было 10г, а после измельчения 800г.	79,8% 78,8% 53,4% 91,4%
Вопрос № 87 Как регулируется частота вращения ротора вентилятора в аспираторе А1-БДЗ-6?	Регулятором частоты, входящим в состав электродвигателя При помощи вариатора Заменой сменного шкива привода вентилятора Заменой сменных шестерен в редукторе привода
Вопрос № 88 В каком из перечисленных воздушных сепараторов пневмосепарирующий канал имеет прямоугольное сечение?	РЗ-БСД РЗ-БАБ А1-БДЗ-12 А1-БДЗ-6
Вопрос № 89 В воздушном сепараторе РЗ-БСД сечение пневмосепарирующего канала...	круглое, нерегулируемое по площади круглое, регулируемое по площади прямоугольное, нерегулируемое по площади квадратное, регулируемое по площади
Вопрос № 90 Сколько каскадов сепарирования у аспирационной колонки А1-БКА?	Три Восемь Шесть Четыре
Вопрос № 91 Какой из перечисленных сепараторов работает с разомкнутым циклом воздуха?	Воздушный сепаратор А1-БВЗ Аспиратор А1-БДЗ-6 Аспиратор А1-БДЗ-12 Аспирационная колонка А1-БКА
Вопрос № 92 Чем различаются аспираторы А1-БДЗ-6 и А1-БДЗ-12?	Конструкцией шнека для вывода отсосов Частотой вращения ротора вентилятора



	Длиной пневмосепарирующего канала Наличием у асиратора А1-БДЗ-12 осадочной камеры
Вопрос № 93 Какая из перечисленных машин наиболее эффективна?	Воздушный сепаратор А1-БВЗ Воздушный сепаратор РЗ-БАБ Зерновой сепаратор А1-БИС-100 Барабанный скальператор А1 -БЗО
Вопрос № 94 Какой из перечисленных воздушно-ситовых сепараторов включает одну рабочую секцию?	Зерновой сепаратор А1-БЛС-12 Зерновой сепаратор А1-БИС-12 Зерновой сепаратор А1-БЛС-16 Зерновой сепаратор А1-БИС-100
Вопрос № 95 Пневмосепарирующий канал сепараторов типа А1-БИС по принципу действия и конструкции практически не отличается от...	воздушного сепаратора РЗ-БСД воздушного сепаратора РЗ-БАБ асиратора А1-БДЗ-6 аспирационной колонки А1-БКА
Вопрос № 96 В сепараторе А1-БИС-12 вибрлоток служит для подачи зерна...	в пневмосепарирующий канал на сортировочное сито на подсевное сито на выгрузку
Вопрос № 97 Какой из перечисленных признаков делимости не используется в работе сепараторов типа А1-БИС и А1-БЛС?	Ширина зерновки Толщина зерновки Длина зерновки Скорость витания зерна
Вопрос № 98 В качестве рабочих органов в сепараторе-фракционере А1-БСФ-50 используются...	горизонтально расположенные сетчатые цилиндры вертикально расположенные сетчатые цилиндры плоские горизонтальные сита плоские наклонные сита
Вопрос № 99 В качестве рабочих органов в виброцентробежных сепараторах Р8-БЦС-25 и Р8-БЦС-50 используются...	горизонтально расположенные сетчатые цилиндры вертикально расположенные сетчатые цилиндры плоские горизонтальные сита плоские наклонные сита
Вопрос № 100 Сита в сепараторах типа А1-БИС и А1-БЛС очищаются при помощи...	волосяных щеток резиновых шариков инерционных очистителей пластинчатого типа треугольных полиуретановых пластин
Вопрос № 101 Какой из перечисленных параметре камнеотборочной машины РЗ-БКТ не регулируется?	амплитуда и направление колебаний деки расход воздуха угол наклона деки частота колебаний деки
Вопрос № 102 Зерноочистительные блоки в виброцентробежных сепараторах Р8-БЦС-21 и Р8-БЦС-50 приводятся в колебательное движение при помощи...	кулачкового механизма шкива с дебалансными грузами электродвигателя с дебалансными грузами кривошипно-шатунного механизма
Вопрос № 103 Применение вибрлотка в сепараторе А1-БИС-12 связано...	с более эффективным выделением тяжелых примесей с более эффективной работой очистителя сит с более эффективным выделением легких примесей с более эффективной работой подсевного сита
Вопрос № 104 Балансирный механизм в зерновых сепараторах служит для...	придания ситовому кузову колебательных движений привода вибрлотка привода выпускного механизма для придания колебательных движений пневмосепарирующему каналу
Вопрос № 105 В какой из перечисленных машин для очистки зерновой массы она приводится в псевдооживленное состояние?	в магнитном сепараторе У1-БМП в триере А9-УТО-6 в зерновом сепараторе А1-БСФ-50 в камнеотделительной машине РЗ-БКТ-100
Вопрос № 106 Как называются триеры для очистки зерна пшеницы и ржи от коротких примесей?	овсюгоотборники триеры минимальные триеры максимальные куколеотборник
Вопрос № 107 Функции триера-овсюгоотборника при необходимости может выполнять...	сепаратор-фракционер А1-БСФ-50 концентратор типа А1-БЗК воздушный сепаратор РЗ-БАБ камнеотделительная машина РЗ-БКТ-100
Вопрос № 108 Расслоение зернового вороха при подаче его в пневмосепарирующий канал воздушного сепаратора РЗ-БАБ обеспечивается при помощи	вибрлотка частично открытых жалюзи шнека специального центробежного распределителя
Вопрос № 109	уменьшить подачу зерна в сепаратор

При появлении в относах воздушного сепаратора РЗ-БСД целых зерен необходимо...	открыть продольные отверстия для забора воздуха при помощи дроссельного крана уменьшить скорость воздуха снизить давление в нагнетающем продуктопроводе
Вопрос № 110 В сепараторах типа А1-БИС горизонтальный циклон служит для...	вывода очищенного зерна осаждения легких примесей (относов) отвода мелких примесей очистки отработавшего воздуха
Вопрос № 111 Что из перечисленного не входит в состав зерновых сепараторов типа А1-БИС?	пневмосепарирующий канал сортировочное сито подсевное сито вибростол
Вопрос № 112 Чем различаются обочные машины РЗ-БМО-6 и РЗ-БМО-12?	конструкцией сетчатого цилиндра конструкцией загрузочного устройства конструкцией выгрузного устройства приводом машины
Вопрос № 113 Интенсивность обработки зерна в щеточной машине А1-БЩМ-12 регулируется...	подачей зерна питающим устройством частотой вращения щеточного барабана сменными щетками на барабане зазором между щеточными поверхностями барабана и декой
Вопрос № 114 Окружная скорость ротора энтолейтора РЗ-БЭЗ...	не регулируется регулируется при помощи вариатора регулируется при помощи четырехскоростного электродвигателя регулируется при помощи сменного шкива клиноременной передачи
Вопрос № 115 Частота вращения бичевого вала обочной машины ЗНМ-5...	не регулируется регулируется сменным шкивом на валу электродвигателя регулируется при помощи вариатора регулируется при помощи четырехскоростного электродвигателя
Вопрос № 116 Какая из перечисленных обочных машин в наибольшей степени понижает зольность обрабатываемого зерна?	ЗНП-5 РЗ-БГО-6 РЗ-БМО-12 РЗ-БГО-8
Вопрос № 117 Какие из перечисленных классификационных признаков не относятся к обочной машине РЗ-БГО-6?	горизонтальное расположение корпуса продольное расположение бичей гладкая стальная поверхность рабочего цилиндра замкнутая система циркуляции воздуха
Вопрос № 118 В какой обочной машине рабочий цилиндр состоит из трех секторов?	ЗНМ-5 ЗНП-10 РЗ-БМО-6 РЗ-БГО-6
Вопрос № 119 В моечной машине Ж9-БМБ зерновые шнеки и камне-отборные винты...	имеют одинаковый диаметр вращаются с одинаковой частотой выполнены с одинаковым шагом имеют общий привод
Вопрос № 120 Как регулируется время пребывания обрабатываемого зерна в моечной машине Ж9-БМБ?	перемещением приемного устройства относительно отжимной колонки частотой вращения зерновых шнеков частотой вращения бичевого барабана отжимной колонки числом лопаток в выпускном патрубке
Вопрос № 121 Какая из перечисленных технологических операций не может быть выполнена при помощи машины А1-БМШ?	мойка зерна отжим зерна после мойки шелушение зерна измельчение зерна
Вопрос № 122 Как регулируется уровень воды в моеющей зоне машины для мокрого шелушения зерна А1-БМШ?	расходом воды смывающим устройством установкой съемной крышки с отверстиями подачей водяного насоса интенсивностью подачи зерна на обработку
Вопрос № 123 Чем различаются бичевые роторы в машине для увлажнения зерна А1-БШУ-1 и А1-БШУ-2?	диаметром числом бичей конструкцией бичей наличием съемных лопаток
Вопрос № 124 Форсунка увлажнительного аппарата А1-БАЗ включает...	одно сопло два сопла и два канала для подвода воды и сжатого воздуха три сопла

	одно сопло и два канала для подвода воды и сжатого воздуха
Вопрос № 125 Что из перечисленного не оказывает влияния на производительность подогревателя зерна БПЗ?	частота вращения ротора электродвигателя амплитуда возвратно-поступательного движения каретки давление пара в аппарате расстояние между бункером выпускного устройства и кареткой
Вопрос № 126 Частота вращения нагревательного и контрольного шнеков аппарата скоростного кондиционирования зерна АСК-5 регулируется...	заменой звездочек на приводе при помощи редуктора вариатором трехскоростным электродвигателем
Вопрос № 127 Чем различаются контрольный и нагревательный шнеки аппарата АСК-5?	в контрольном шнеке нет форсунок для подачи пара в нагревательном шнеке не регулируется частота вращения контрольный шнек не имеет приемного патрубка и питателя диаметром и шагом витков
Вопрос № 128 Для чего во влагоснимателе В-5 служит пар?	для увеличения влажности обрабатываемого зерна для нагревания зерна путем непосредственного воздействия на продукт для создания вакуума в аппарате при помощи эжектора для нагревания воздуха в калориферах
Вопрос № 129 Что из перечисленного является общим для подогревателя зерна БПЗ и влагоснимателя В-5?	кривошипно-шатунный механизм выпускного устройства редукционный паровой клапан калориферы двухскоростной электродвигатель
Вопрос № 130 Разгрузочное устройство в аппарате для непрерывного пропаривания зерна ПЗ1-КБ выполнено в виде...	патрубка, соединенного с аспирационной сетью самоуплотняющегося шлюзового затвора с мотор-редуктором пробкового крана каретки, приводимой в движение кривошипно-шатунным механизмом
Вопрос № 131 В каком из перечисленного оборудования предусмотрен командный аппарат для автоматизации технологического процесса?	во влагоснимателе В-5 в подогревателе зерна БПЗ в аппарате для пропаривания зерна А9-БПБ в аппарате скоростного кондиционирования зерна АСК-5
Вопрос № 132 Продолжительность пребывания зерна в сушилке ВС-10-49М регулируется...	изменением частоты вращения мотор-редуктора задвижкой загрузочного устройства задвижкой выпускного устройства съемно-поворотными лопатками выгрузного шнека
Вопрос № 133 В паровой шнековой сушилке У2-БСО частота вращения рабочих шнеков...	не регулируется регулируется сменными шестернями цепной передачи регулируется при помощи трех-скоростного электродвигателя регулируется при помощи бесступенчатого вариатора
Вопрос № 134 С увеличением соотношения окружных скоростей рабочих органов (вальцов) в вальцовых станках...	степень измельчения зерна и зольность муки увеличиваются степень измельчения зерна увеличивается, а зольность муки уменьшается степень измельчения зерна уменьшается, а зольность муки увеличивается степень измельчения зерна и зольность муки уменьшаются
Вопрос № 135 Какая поверхность рабочих органов в вальцовых станках для измельчения зерна не применяется?	рифленая микрошероховатая абразивная гладкая
Вопрос № 136 Какое взаимное расположение рифлей рабочих органов вальцовых станков обеспечивает наибольший выход крупок?	острие по острию (ос/ос) острие по спинке (ос/сп) спинка по спинке (сп/сп) спинка по острию (сп/ос)
Вопрос № 137 Какое взаимное расположение рифлей рабочих органов вальцовых станков обеспечивает наибольший выход муки?	острие по острию (ос/ос) острие по спинке (ос/сп) спинка по спинке (сп/сп) спинка по острию (сп/ос)
Вопрос № 138 В каком из перечисленных вальцовых станков рабочие вальцы расположены горизонтально? Вопрос № 139 В каком из перечисленных вальцовых станков окружная	в ЗМ2 в ВМ2-П в БВ2 в А1-БЗН в БВ2

скорость быстровращающегося вальца наибольшая?	в А1-БЗН в ВМ2-П в ЗМ2
Вопрос № 140 Какой из перечисленных операций при помощи привольно-отвального механизма вальцового станка ЗМ2 нельзя...	регулировать подачу зерна на измельчение регулировать параллельность вальцов регулировать степень измельчения продукта изменять зазор между вальцами при попадании между ними твердых посторонних предметов
Вопрос № 141 Мукомольные вальцовые станки БВ2 и ЗМ2 наиболее существенно различаются конструкцией...	привально-отвального механизма питающего механизма приводного механизма, устройства для выпуска муки
Вопрос № 142 Частота вращения быстровращающегося вальца в вальцовом станке А1-БЗН зависит от...	подачи зерна питающим механизмом межвальцового зазора поверхности вальца (гладкая или рифленая) наличия системы охлаждения
Вопрос № 143 В вальцовом станке А1-БЗН вальцы расположены...	под углом 45° к горизонтали под углом 30° к горизонтали горизонтально вертикально
Вопрос № 144 Какой из перечисленных вальцовых станков оборудован системой охлаждения вальцов?	ЗМ2 А1-БЗН ВМ2-П БВ2
Вопрос № 145 Питающий зазор в приемно-питающем устройстве вальцового станка А1-БЗН образован...	заслонкой и дозирующим валком дозирующим и промежуточным валками дозирующим и распределительным валками заслонкой и дозирующим шнеком
Вопрос № 146 В каком из перечисленных вальцовых станков управление привольно-отвальным механизмом осуществляется при помощи пневмопривода?	в МВ в А1-БЗН в ВМ2-П в БВ2
Вопрос № 147 Степень загрузки вальцового станка А1-БЗН определяют...	по звуку работающего электродвигателя по температуре воды, охлаждающей валки при помощи амперметра по интенсивности выхода готового продукта
Вопрос № 148 В большинстве вальцовых станков соотношение окружных скоростей быстровращающегося и медленно вращающегося вальцов составляет...	1,5..2,5 3,0..5,0 0,75... 1,0 7,5..10
Вопрос № 149 В какой из перечисленных машин съемный ситовой полуцилиндр поставляется с отверстиями различного диаметра?	в бичевой вымольной машине А1-БВУ в пневмобичевой машине ПВМ-3 в бичевой однороторной машине МБО в вымольной машине А1-БВГ
Вопрос № 150 Для чего внутри корпуса деташера А1-БДГ по всей длине образующей приварено шесть пластин?	для очистки бичевого ротора от продуктов измельчения для выпуска измельченного продукта для торможения продукта и тем самым более интенсивного разрыхления для регулирования зазора между ротором и корпусом
Вопрос № 151 В бичевой вымольной машине А1-БВУ продолжительность пребывания исходного продукта в рабочей зоне регулируется...	шлюзовым затвором изменением зазора между подвижными бичами и внутренней поверхностью ситового цилиндра изменением угла наклона и высоты гонков количеством подаваемого исходного продукта в машину
Вопрос № 152 Рабочими органами вальцедекового станка 2ДШС-3 при обработке проса служат...	абразивный валок и две резинотканевые деки абразивный валок и две песчаниковые деки валок из монолитного песчаника и две резино-тканевые деки валок из монолитного песчаника и две песчаниковые деки
Вопрос № 153 Рабочими органами вальцедекового станка 2ДШС-3 при обработке гречихи служат...	абразивный валок и две резинотканевые деки валок из монолитного песчаника и две резино-тканевые деки валок из монолитного песчаника и две песчаниковые деки абразивный валок и две песчаниковые деки
Вопрос № 154 Какой из перечисленных показателей вальцедекового станка 2ДШС-3 одинаков и для обработки проса, и для обработки гречихи?	материал, из которого изготовлен валок материал, из которого изготовлены деки величина зазора между деками и валком окружная скорость валка

Вопрос № 155 Разная частота вращения рабочих валков в шелушителе У1-БШВ достигается благодаря...	редуктору, один вал которого соединен с быстровращающимся валком, а другой с медленновращающимся приводу от двух разных электродвигателей зубчатой цилиндрической передаче между валками ременной передаче между валками
Вопрос № 156 В шелушильно-шлифовальной машине А1-ЗШН-3 рабочими органами служат...	два обрешиненных валка абразивный валок и две резинотканевые деки вал с абразивными кругами и ситовой цилиндр валок из монолитного песчаника и две песчаниковые деки
Вопрос № 157 Производительность шелушильно-шлифовальной машины А1-ЗШН-3 регулируется...	сменными ситовыми цилиндрами с отверстиями разного диаметра изменением частоты вращения вала с абразивными кругами изменением скорости воздушного потока при помощи регулируемых щелей приемного патрубка при помощи клапанного устройства, размещенного в выпускном патрубке
Вопрос № 158 Какой из перечисленных узлов не входит в состав шлифовальной машины А1-БШМ-2.5?	шлифовальный барабан из абразивных кругов быстровращающийся и медлен-новращающийся валки шнековый питатель ситовой барабан
Вопрос № 159 Продолжительность обработки рисовой крупы в шлифовальной машине А -БШМ-2,5 регулируется...	изменением частоты вращения абразивного барабана изменением подпора обрабатываемого продукта в рабочей зоне изменением частоты вращения шнекового питателя изменением угла наклона гонков, установленных на внутренней поверхности цилиндра
Вопрос № 160 Как называется фракция зерновой массы при очистке ее на решетках, которая не может пройти через отверстия решета?	провал сплав проход сход
Вопрос № 161 Как называется фракция зерновой массы при очистке ее на решетках, которая по размерам меньше отверстий решета и проваливается через них?	провал мелочь проход сход
Вопрос № 162 Изменение частоты колебаний ситового корпуса самобалансирующегося отсева ЗРШ4-4М осуществляется...	перемещением дебаланса относительно корпуса отсева сменным приводным шкивом соответствующего диаметра при помощи вариатора при помощи четырехскоростного электродвигателя
Вопрос № 163 Радиус траектории круговых колебаний (в горизонтальной плоскости) корпуса отсева ЗРШ4-4М изменяют...	перемещением сменных грузов, закрепляемых на балансирах изменением частоты колебаний привода балансира перемещением кулисы кривошипно-шатунного механизма относительно корпуса отсева изменением массы сменных грузов, закрепляемых на балансирах
Вопрос № 164 Какое максимальное число проходных и сходовых фракций можно получить при помощи отсева ЗРШ4-4М?	две три пять шесть
Вопрос № 165 Какой из перечисленных узлов не входит в состав виброцентрофугала РЗ-БЦА?	ситовой цилиндр бичевой ротор вибратор балансиры механизм
Вопрос № 166 Как называются признаки, которые обеспечивают приемлемый уровень разделения исходной смеси на компоненты или фракции?	признаки деления приемлемые признаки признаки делимости отличительные признаки
Вопрос № 167 В воздушно-ситовом сепараторе ЗСМ-50 очистка зерна осуществляется при помощи...	четырёх ярусов сит и одного аспирационного канала трёх ярусов сит и двух аспирационных каналов аспирационного и рециркуляционного каналов четырёх ярусов сит
Вопрос № 168 Равномерность распределения семян по ширине питающей щели воздушно-ситового сепаратора ЗСМ-50 обеспечивается...	при помощи вибротолка работой шнека с поворотными витками продувкой воздуха из первого аспирационного канала распределительным устройством центробежного типа
Вопрос № 169 В пятивалковом вальцовом станке ВС-5 (для измельчения семян подсолнечника) нижний валок получает вращение...	за счет трения с соседним валком при помощи плоскоремненной передачи от двухступенчатого редуктора непосредственно от электродвигателя через муфту

Вопрос № 170 Какие из перечисленных показателей являются общими для вальцовых станков ВС-5 и Б6-МВА?	число электродвигателей в приводе число измельчающих вальцов частота вращения вальцов оба станка предназначены для измельчения семян подсолнечника
Вопрос № 171 В каком из перечисленных прессов шнековый вал имеет канал для подачи воды или пара?	маслопресс ЕТП-20 маслопресс МП-68 маслопресс ФП пак-пресс РОК-200с
Вопрос № 172 Зазор между зерными планками в маслопрессе ФП...	одинаков во всех четырех секциях-ступенях уменьшается по направлению к выходу прессуемого материала увеличивается по направлению к выходу прессуемого материала автоматически изменяется в зависимости от давления прессования
Вопрос № 173 Частота вращения шнекового вала в маслопрессе МП-68...	не регулируется регулируется при помощи вариатора регулируется при помощи сменной шестерни регулируется при помощи трех-скоростного электродвигателя
Вопрос № 174 Давление прессования в маслопрессе ФП...	регулируется изменением количества подаваемого сырья в рабочую камеру не регулируется регулируется изменением сечения щели для выхода жмыха регулируется изменением частоты вращения шнекового вала
Вопрос № 175 Как называется пресс, используемый для предварительного (неглубокого) съема растительного масла?	форпресс экспеллер пак-пресс ленточный пресс
Вопрос № 176 Масличность жмыха при обработке семян подсолнечника в форпрессах в среднем составляет...	0,1 – 0,5 % 4...7 % 15 – 17% 50...55 %
Вопрос № 177 Какова величина съема масла в форпрессах?	60...85 % 50...60 % 40...50 % 30...40 %
Вопрос № 178 Какова продолжительность прессования на форпрессах?	не более 80 с более 120 с 10 мин 1 ч
Вопрос № 179 Какой из перечисленных параметров в смесителе МСН одинаков для подающего и возвращающего шнеков?	угол наклона лопастей к оси шнека шаг шнека направление вращения шнеков диаметр шнеков
Вопрос № 180 Каким образом регулируют количество компонентов, подаваемых в смеситель в установке для гранулирования Б6-ДГЕ?	изменением скорости вращения шнека не регулируют изменением подпора обрабатываемого продукта в рабочей зоне

### 3.5 Реферат

Не предусмотрен.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории №410 в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Извеков Евгений Александрович
5.	Вид и форма заданий	Тесты, собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Извеков Евгений Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

##### Тесты текущего контроля

1-а	2-б	3-а	4-в	5-в	6-г	7-б	8-а	9-в	10-г
11-б	12-в	13-а	14-б	15-в	16-г	17-а	18-а	19-б	20-в
21-б	22-г	23-а	24-в	25-б	26-в	27-а	28-б	29-а	30-а
31-б	32-в	33-а	34-г	35-а	36-в	37-б	38-г	39-г	40-б
41-б	42-б	43-в	44-а	45-в	46-г	47-а	48-б	49-а	50-г
51-г	52-в	53-в	54-б	55-в	56-г	57-а	58-в	59-б	60-г
61-б	62-б	63-а	64-б	65-в	66-б	67-г	68-в	69-б	70-а
71-в	72-г	73-б	74-б	75-в	76-в	77-б	78-в	79-а	80-б
81-б	82-в	83-а	84-б	85-в	86-г	87-а	88-а	89-б	90-в
91-б	92-г	93-а	94-в	95-б	96-в	97-а	98-б	99-а	100-а
101-б	102-в	103-а	104-г	105-а	106-в	107-б	108-г	109-г	110-б
111-б	112-б	113-в	114-а	115-в	116-г	117-а	118-б	119-а	120-г
121-г	122-в	123-в	124-б	125-в	126-г	127-а	128-в	129-б	130-г
131-б	132-б	133-а	134-б	135-в	136-б	137-г	138-в	139-б	140-а
141-в	142-г	143-б	144-б	145-в	146-в	147-б	148-в	149-а	150-б
151-б	152-в	153-а	154-б	155-в	156-г	157-а	158-а	159-б	160-в
161-б	162-г	163-а	164-в	165-б	166-в	167-а	168-б	169-а	170-а
171-б	172-в	173-а	174-г	175-а	176-в	177-б	178-г	179-г	180-б