

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

«Утверждаю»
Декан агроинженерного факультета
И.И.Х. профессор
В.И. Оробинский
« _____ » _____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.16 «**Организация и управление производством**»
для направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технологическое обо-
рудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»
прикладной бакалавриат

Факультет агроинженерный

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в
АПК

Форма обучения	Всего часов/зач. ед.	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские заня- тия	Практические за- нятия	Лабораторные за- нятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	КСР	Зачет (указать се- местр)	Экзамен (указать семестр)
Очная	54/1,5	4	7	14			20		20			7

Преподаватель: к.э.н, доцент



А.В. Шалашов

Воронеж-2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015 N 1172).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 4 от 18.11. 2015 года)

Заведующий кафедрой *Кирилов* Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 3 от 18.11. 2015 года)

Председатель методической комиссии *Л* Костиков О.М.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Наука «Организация и управление производством» изучает закономерности, принципы, формы и методы рационального построения и организация деятельности сельскохозяйственных предприятий, осуществляющих непосредственно процесс производства продукции сельского хозяйства во взаимосвязи с предприятиями других заготовительных и перерабатывающих производств в АПК.

На уровне предприятия создается нужная обществу продукция и оказываются необходимые услуги, формируется и реализуется хозяйственная стратегия, направленная на решение вопросов экономного расходования ресурсов, на применение высокопроизводительной техники и технологии за счет использования квалифицированных кадров, снижение до минимума издержек производства и реализации продукции.

Разрабатываются бизнес-планы, применяется маркетинг, осуществляется эффективное управление-менеджмент. Всё это требует глубоких экономических знаний. И, несомненно, что в условиях рыночных отношений выживает лишь только то предприятие, которое наиболее грамотно и компетентно определяет требования рынка, создает и организует производство продукции, пользующихся спросом, обеспечит высоким доходом высококвалифицированных работников.

Предмет дисциплины «Организация и управление производством» описательное, теоретическое и прагматическое. Обоснование хозяйственной деятельности предприятия, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов с целью удовлетворения потребностей.

Цель изучения данной дисциплины - формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные задачи дисциплины:

- познание теоретических основ организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства сельскохозяйственной продукции;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, структуры посевных площадей и сельскохозяйственных культур;
- совершенствование производственных связей и экономических взаимоотношений сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий;
- совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства;

- определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения;
- анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производства.

Курс «Организация и управление производством» является базовой дисциплиной вариативной части и относится к Б1.В.ОД.16 учебного плана подготовки бакалавров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Организация и управление производством» направлено на формирование следующих компетенций.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы исследования; научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; - компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; - применять компьютерные технологии, глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной деятельности на продвинутом уровне. <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня; - навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, и изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; - компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя.

ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационно-управленческих решений и особенности их применения, в том числе в области организации и нормирования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в области организации и нормирования труда. <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исполнителей по подготовке заданий и показателей развития хозяйствующих субъектов, в том числе в области организации и нормирования труда.
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуру подготовки для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на уровне предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия решений на уровне предприятия. <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне предприятия; составления экономических разделов планов предприятий и организаций.
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники информации для получения необходимой информации, ее систематизации и проведения необходимых экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и оценивать источники информации по формированию и использованию ресурсов для проведения экономических расчетов. <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач. ед. часов	объем часов			всего часов
		7 семестр	8 семестр	9 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	1,5	54			
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.					
Аудиторная работа: **		34			
Лекции		14			
Практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы		20			
Другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т. ч.		6			
Подготовка к аудиторным занятиям					
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)					
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ					
Другие виды самостоятельной работы					
Экзамен/часы		14			
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)		экзамен			

4. Содержание дисциплины «Организация и управление производством»

Дисциплина «Организация и управление производством» изучается в течение одного семестра на четвертом курсе агроинженерного факультета в объеме 54 часов, в том числе 34 аудиторных, из них: 14 часов лекций и 20 часов лабораторных занятий. Формы контроля: текущий контроль (опрос, самостоятельные домашние задания), итоговый контроль (экзамен).

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2 – Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛР	СР
очная форма обучения				
1	Предмет, объект и методы исследования науки	2		1
2	Формы собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве в условиях становления рыночных отношений	4	8	2
3	Бизнес-план организации перерабатывающих производств (общие положения и принципы)	4	4	1
4	Научные основы организации и нормирование труда в перерабатывающих производствах	2	4	1
5	Оплата труда и материальное стимулирование	2	4	1
	Всего	14	20	6

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, объект и методы исследования науки. Факторы и условия организации агропромышленного производства.

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. Данный предмет занимается экономической оценкой всех мероприятий, особенно производственно-технических элементов процесса производства. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Тема 2. Формы собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве в условиях становления рыночных отношений.

Организационные формы производства и предприятий в АПК, организационно-экономические основы кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянско-фермерских хозяйств.

Тема 3. Бизнес-план организации перерабатывающих производств (общие положения и принципы).

В условиях рыночных отношений деятельность организаций (предприятий) приобретает характер предпринимательства (бизнеса). С переходом к рынку изменяется организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.

Тема 4. Научные основы организации и нормирование труда в перерабатывающих производствах.

Основными мероприятиями рациональной организации производства и труда является: разделение труда и расстановка работников на производстве, организация рабочих мест и их обслуживание, внедрение рациональных трудо-

вых процессов, создание благоприятной трудовой обстановки, охрана труда и техники безопасности.

Тема 5. Оплата труда и материальное стимулирование.

Оплата труда в предприятиях производится на основе экономического закона распределения по труду. Размер оплаты зависит от конечных результатов работы каждого трудового коллектива, независимо от его организационной структуры и форм собственности. Настоящее положение предназначено для усиления мотивации труда через материальное стимулирование труда различных категорий работников в условиях бюджетирования.

4.3. Перечень тем лекций.

Таблица 3 – Перечень тем лекций

№ п/ п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	за- очн
1.	Предмет, объект и методы исследования науки	2	
2.	Формы собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве в условиях становления рыночных отношений	4	
3.	Бизнес-план организации перерабатывающих производств (общие положения и принципы)	4	
4.	Научные основы организации и нормирование труда в перерабатывающих производствах	2	
5.	Оплата труда и материальное стимулирование	2	
6.	Итого	14	

4.4. Перечень тем лабораторных занятий.

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Объем часов
		Форма обучения
		очная
1	Разработка технологической карты	4
2	Расчет потребности в технике, рабочей силе, расчет затрат труда	2
3	Расчет материально-денежных затрат, оплата труда	4
4	Организация переработки сырья (собственная переработка)	2
5	Калькуляция услуг на переработку давальческого сырья	2
6	Расчет численности персонала, фонда заработной платы и форм материального поощрения	2
7	Расчет производственной программы и сметы затрат перерабатывающего предприятия	4
	Итого	20

4.5. Перечень тем практических занятий (семинаров)

«Не предусмотрено».

4.6. Виды самостоятельной работы бакалавров

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Перечень методических рекомендаций бакалаврам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний.
4. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

«Не предусмотрено»

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

«Не предусмотрено».

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения бакалаврами

Таблица 4 – Перечень тем для самостоятельного изучения бакалаврами

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная,	заочная,
1.	Предмет, объект и методы исследования науки	1	
2.	Формы собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве в условиях становления рыночных отношений	2	
3.	Бизнес-план организации перерабатывающих производств (общие положения и принципы)	1	
4.	Научные основы организации и нормирование труда в перерабатывающих производствах	1	
5.	Оплата труда и материальное стимулирование	1	
6.	Итого	6	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы бакалавров

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите формы собственности, их особенности, и принципы деятельности предприятий.
2. В чем заключается особенность земли как главного средства производства?
3. Какие принципы создания и функционирования с/х кооперативов Вы знаете?
4. Какие виды товариществ Вы знаете? Назовите их отличительные особенности.

5. Какие виды унитарных предприятий Вы знаете? Назовите их отличительные особенности.
6. Какие принципы и задачи организации крестьянских (фермерских) хозяйств Вы знаете?
7. В чем состоит экономическая сущность оплаты труда?
8. Какие виды и формы оплаты труда Вы знаете?
9. Какие системы оплаты труда существуют? Раскройте их сущность.
10. Сущность тарифной системы оплаты труда. Какие элементы тарифной системы Вы знаете?
11. Как осуществляется планирование фонда заработной платы?
12. Какие основные задачи стоят перед НОТ?
13. Какие принципы НОТ Вы знаете?
18. Назовите формы внутрибригадной организации труда.
19. В чем заключаются особенности организации рабочих процессов на механизированных работах в полеводстве?
20. НОТ на рабочем месте при поточном производстве.
21. Классификация рабочих мест.
22. Техническое нормирование НОТ.
23. Дайте понятие валовой и товарной продукции.
24. Как происходит распределение и использование произведенной продукции?
25. Дайте определение понятиям чистый доход, фонды возмещения, накопления, потребления.
26. Какая система показателей существует для производственно-хозяйственной деятельности предприятия?
27. Какая система показателей существует для производственно-экономической деятельности предприятия?

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля.

Тестовые вопросы по курсу «**Организация и управление производством**»

1. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает:
 - a) осуществление системы мер по эффективному использованию земли, технических и материально-производственных ресурсов
 - b) осуществление системы мер для эффективной работы сельскохозяйственного предприятия
 - c) осуществление системы мер по эффективному использованию трудовых и финансовых ресурсов
 - d) осуществление системы мер для оптимизации производственного процесса
 - e) осуществление системы мер для эффективного планирования работы сельскохозяйственного предприятия

2. Основная задача науки «Организация сельскохозяйственного производства» – это...

- a) разработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий
- b) рациональное использование ресурсного потенциала предприятия
- c) разработка технических, технологических и организационно-экономических мер для оптимизации производственного процесса сельскохозяйственных предприятий
- d) анализ, планирование сельскохозяйственного производства и организация контроля за деятельностью сельскохозяйственного производства на предприятиях

3. Какими методами экономических исследований используется наука «Организация сельскохозяйственного производства»:

- a) монографический
- b) балансовый
- c) экспериментальный
- d) метод математического моделирования
- e) нормативный

4. По виду организации хозяйственные товарищества бывают:

- a) полные
- b) с ограниченной ответственностью
- c) закрытого типа
- d) на праве хозяйственного ведения
- e) на вере

5. Отличительным признаком общества с дополнительной ответственностью является...

- a) ответственность своим вкладом и имуществом по долгам предприятия
- b) отсутствие прав собственности у юридических лиц на закрепляемое за ними имущество
- c) обязательное трудовое участие его членов в совместной производственной деятельности
- d) неделимость имущества между работниками на вклады, доли или паи
- e) согласие всех участников при совместном ведении дел для совершения каждой сделки

6. Укажите виды экономического анализа:

- a) сравнительный анализ
- b) балансовый анализ
- c) анализ математической статистики
- d) анализ цепных подстановок

7. Какие вопросы решаются в проекте землеустройства сельскохозяйственных предприятий:

- a) изменение границ и размеров сельскохозяйственных предприятий
- b) организация угодий и севооборотов
- c) водохозяйственное и дорожное строительство
- d) образование новых землепользований

е) размещение земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров

8. Укажите методы прогнозирования:

- a) экспертный
- b) экстраполяции
- c) вариантный
- d) нормативно-ресурсный
- e) программно-целевой

9. Укажите методы планирования:

- a) экспертный
- b) экстраполяции
- c) вариантный
- d) нормативно-ресурсный
- e) программно-целевой

10. Какие из ниже приведенных утверждений верно:

a) программно-целевой метод планирования предполагает выбор реально поставленной цели и разработка под нее нескольких вариантов развития предприятия

b) программно-целевой метод планирования предполагает разработку натуральных и стоимостных балансов

c) программно-целевой метод планирования предполагает разработку различных вариантов элементов производства, материально-денежных затрат и др.

d) программно-целевой метод планирования предполагает широкое применение методов математической статистики, экономико-математических моделей и др.

e) программно-целевой метод планирования предполагает экономическую оценку производственного потенциала хозяйства по основным факторам процесса производства

11. Выберите план, относящийся к перспективному:

- a) план организационно-хозяйственного устройства
- b) план прогнозных значений технико-экономических показателей
- c) производственный план внутрихозяйственных подразделений
- d) бизнес-план
- e) технологический рабочий план по периодам работ

12. Какие существуют формы специализации предприятий:

- a) территориальная
- b) общехозяйственная
- c) внутрихозяйственная
- d) межотраслевая
- e) внутриотраслевая

13. Какие разделы входят в бизнес-план:

- a) Возможности сельскохозяйственного предприятия
- b) Краткая характеристика сельскохозяйственного предприятия
- c) Краткая характеристика рынков сбыта (характеристика конкурентов)
- d) Производственный план

- e) Оценка рисков
 - f) План инвестиций
14. Какие факторы оказывают влияние на размеры сельскохозяйственных предприятий:
- a) природные
 - b) демографические
 - c) организационные
 - d) технические
 - e) экономические
15. На каких принципах должна осуществляться научная организация труда:
- a) оптимальности
 - b) гарантированности
 - c) комплексности
 - d) равномерности
 - e) гуманности
16. Какие формы разделения труда. Вы знаете:
- a) простое разделение
 - b) функциональное разделение
 - c) профессиональное разделение
 - d) комплексное разделение
 - e) технологическое разделение
17. Какие принципы рациональной организации трудовых процессов. Вы знаете:
- a) принцип оптимальности
 - b) принцип экономической эффективности
 - c) принцип научности
 - d) принцип равномерности
 - e) принцип непрерывности
18. Какие из ниже приведенных утверждений верно:
- a) норма выработки – это количество работы, которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени
 - b) норма выработки – это количество рабочего времени, требуется для выполнения комплекса взаимосвязанных работ
 - c) норма выработки – это количество объектов, закрепляемых для обслуживания за одним или несколькими работниками
 - d) норма выработки – это количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы работы
19. Какие элементы входят в нормируемое рабочее время:
- a) простой по техническим причинам
 - b) перерывы на отдых и личных надобностей исполнителя
 - c) вспомогательная работа
 - d) время случайной работы
 - e) подготовительно-заключительная работа
20. Какой способ определения потребности в рабочей силе применяется в перерабатывающей отрасли производства:

- a) по годовым нормам затрат труда
- b) нормативный
- c) графический
- d) балансовый
- e) табличный

21. Какой способ определения потребности в рабочей силе применяется в растениеводстве:

- a) графический
- b) нормативный
- c) по годовым затрат труда
- d) балансовый табличный

22. Какие существуют формы основной оплаты труда:

- a) прямая неограниченная
- b) сдельная
- c) аккордная
- d) повременная
- e) прогрессивная

23. Тарифная система оплаты труда - это:

- a) совокупность нормативных материалов, определяющих уровень оплаты труда работников с учетом квалификации и условия производства
- b) перечень работ с указанием разрядов тарифной сетки, к которым они относятся
- c) размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени
- d) шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих соотношение оплаты труда в зависимости от уровня квалификации работников

24. Сколько разрядов включает в себя единая тарифная сетка:

- a) 18
- b) 12
- c) 14
- d) 15
- e) 20

25. Какие существуют доплаты и надбавки трактористам-машинистам:

- a) за двухсменную работу
- b) надбавки за работу по защите растений
- c) за классность
- d) за стаж работы по специальности
- e) за экономию прямых затрат и за продукцию

26. Какие мероприятия входят в систему земледелия:

- a) технологические
- b) мелиоративные
- c) организационные
- d) технические
- e) агротехнические

27. Какие существуют технологические карты на возделывание сельскохозяйственных культур:

- a) типовые
- b) нормативные
- c) перспективные
- d) прогрессивные
- e) оперативные

28. На какие виды подразделяются производственные процессы по назначению на перерабатывающем предприятии:

- a) контрольные операции
- b) вспомогательные операции
- c) основные операции
- d) перемещающие (транспортные) операции
- e) обслуживающие операции

29. Производственный процесс на перерабатывающем предприятии - это:

a) совокупность разнообразных, но связанных между собой технологических, трудовых, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию

b) совокупность разнообразных технологических, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию

c) совокупность разнообразных, но связанных между собой технологических, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию

d) процесс, связанный с непосредственным превращением сырья в готовую продукцию

30. Какие существуют принципы организации производственного процесса на перерабатывающем предприятии:

- a) пропорциональности
- b) параллельности
- c) непрерывности
- d) научности
- e) ритмичности

31. Какие существуют виды производств:

- a) крупные
- b) единичное
- c) массовое
- d) мелкое
- e) серийное

32. Какие обслуживающие производства существуют в сельском хозяйстве:

- a) электрохозяйство
- b) транспортное хозяйство
- c) нефтехозяйство
- d) ремонтное хозяйство
- e) коммунальное хозяйство

33. Укажите признаки производственного потока:

- a) разделение общего процесса производства на отдельные составные части

b) закрепление каждой операции и частичного процесса производства за отдельной машиной, рабочим местом или группой однотипных машин и рабочих мест

c) одновременное параллельное выполнение на машинах и рабочих местах операций, составляющих процесс производства данного продукта

d) расположение машин, групп однотипного оборудования и рабочих мест в порядке последовательности выполнения отдельных операций по ходу производственного процесса

34. Укажите группы сельского предпринимательства:

a) единоличные предприятия

b) партнерства (товарищества)

c) кооперативы

d) акционерные общества (корпорации)

e) государственные и муниципальные предприятия

35. Что представляет из себя предпринимательская деятельность в области переработки сельскохозяйственной продукции в настоящее время:

a) переработка, осуществляемая специализированными предприятиями

b) переработка, осуществляемая промышленными предприятиями

c) переработка, осуществляемая государственными предприятиями

d) переработка, осуществляемая на сельскохозяйственных комбинатах

5.2. Виды итогового контроля

A) «Зачет»

«Не предусмотрен»

B) «Экзамен»

5» («отлично») выставляется, когда студент показывает глубокое знание предмета обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация и управление производством»

1. Предмет, объект и задачи науки «Организация и управление производством».
2. Методы науки.
3. Законодательная основа организации производства.
4. Приватизация земли и средств производства в аграрном секторе.
5. Формы собственности, особенности, принципы деятельности предприятий
6. Особенности земли как главного средства производства.
7. Принципы создания и функционирования с/х кооперативов.
8. Виды и отличительные особенности товариществ.
9. Виды и отличительные особенности унитарных предприятий.
10. Принципы и задачи организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Объединения (ассоциации).
12. Сущность и принципы оплаты труда.
13. Виды и формы оплаты труда.
14. Системы оплаты труда.
15. Тарифная система. Тарификация работ и услуг.
16. Планирование фонда заработной платы.
17. Понятие, содержание и основные задачи НОТ.
18. Основные принципы НОТ.
19. Формы внутрибригадной организации труда (внутрицеховой).
20. Особенности организации рабочих процессов на механизированных работах в полеводстве.
21. НОТ на рабочем месте при поточном производстве.
22. Классификация рабочих мест.
23. Техническое нормирование НОТ.
24. Понятие валовой и товарной продукции.
25. Распределение и использование произведенной продукции.
26. Чистый доход, фонды возмещения, накопления, потребления.
27. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
28. Система показателей производственно-экономической деятельности предприятий.

Задачи

№1

Определите себестоимость сахара, патоки и жома, получаемых в результате давальческой переработки. Условия: давальческий процент – 30%, производственная себестоимость 1 ц сахарной свеклы – 210 руб/ц, количество сырья, переданного в переработку – 9000 ц, затраты на переработку составляют 15% от общих затрат на сырье. Норматив выхода готовой продукции: сахар – 15%, па-

тока – 5%, жом – 80%. Норматив отчисление затрат: сахар – 82%, патока – 10%, жом – 8%.

№2

Определите себестоимость растительного масла, технического масла и жмыха, получаемых в результате давальческой переработки. Условия: давальческий процент – 30%, производственная себестоимость 1 ц подсолнечника – 850 руб/ц, количество сырья, переданного в переработку – 6000 ц, затраты на переработку составляют 15% от общих затрат на сырье. Норматив выхода готовой продукции: растительное масло – 38%, техническое масла – 12%, жмых – 50%. Норматив отчисление затрат: растительное масло – 86%, техническое масла – 4%, жмых – 10%.

№3

Производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 1000 изделий, которые продаются по цене 200 руб. Все, что производится, сбывается, незавершенного производства и остатков готовой продукции на складах нет. Постоянные затраты составляют 40 тыс.руб. Переменные расходы на единицу продукции – 120 руб., а на весь запланированный выпуск продукции – 120 тыс.руб.

Определите точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Таблица 5 - Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	К-во экзempl в библиотеке
1.	С.И. Грядов и др.	Организация сельскохозяйственного производства: Учебник /; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с [электронный ресурс] / <URL: http://znanium.com/go.php?id=427186 >.	Рекомендован УМО	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	

Таблица 6. - Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ф.К. Шакиров	Организация производства на предприятиях АПК: учебник	М: КолосС	2007

2.	Ф.К. Шакиров	Организация сельскохозяйственного производства : Учебник	М: КолосС	2003
3.	Н.Е. Асташов	Организация сельскохозяйственного производства: учебник	Воронеж : ВГАУ	2004
4.	В.Д. Коротнев	Организация и управление производством: учеб. пособие	М: КолосС	2005

6.1.3. Методические пособия, изданные в ВГАУ

Терновых К.С. Справочник по планированию агропромышленного производства. – Воронеж: ВГАУ, 2012. – 251 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.2.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

6.2.2. Аудио- и видео-пособия

Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, компьютеры расположены в ауд. 242.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	аудитории 241, 242	Компьютер, принтер

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой