

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой эксплуатации
машинно-тракторного парка

Пухов Е.В. 

«17» ноября 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.18 «Основы безопасности движения и
оказания первой медицинской помощи»
для направления 35.03.06 Агроинженерия
профиль: Технические системы в агробизнесе;
Б1.В.ОД.21 профили: Технический сервис в АПК,
Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	+	+
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОПК-8	способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>знать: основы правовых знаний в различных ситуациях дорожного движения;</p> <p>уметь: применять основы правовых знаний в различных ситуациях дорожного движения.</p> <p>иметь навыки: использования правовых знаний в различных ситуациях дорожного движения</p>	1, 2	Сформированные знания способствуют правильному использованию полученных правовых знаний в различных ситуациях дорожного движения.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-9	<p>знать: основные приемы оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>уметь: использовать приемы оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>иметь навыки: практического использования приемов и методов оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	2	Полученные знания необходимы для правильного применения приемов оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-8	<p>знать: правила техники безопасности при управлении транспортным средством;</p> <p>уметь: использовать приемы безопасного управления транспортными средствами при дорожном движении;</p> <p>иметь навыки: применения правил техники безопасности при управлении транспортным средством.</p>	I	Сформированные знания необходимы для правильного использования приемов безопасного управления транспортными средствами при дорожном движении.	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>знать: основы правовых знаний в различных ситуациях дорожного движения;</p> <p>уметь: применять основы правовых знаний в различных ситуациях дорожного движения.</p> <p>иметь навыки: использования правовых знаний в различных ситуациях дорожного движения</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3
ОК-9	<p>знать: основные приемы оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>уметь: использовать приемы оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>иметь навыки: практического использования приемов и методов оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-8	<p>знать: правила техники безопасности при управлении транспортным средством;</p> <p>уметь: использовать приемы безопасного управления транспортными средствами при дорожном движении;</p> <p>иметь навыки: применения правил техники безопасности при управлении транспортным средством.</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из раздела 3.3

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических занятий и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.2 Вопросы к зачёту

Для проведения зачета используются следующие официальные издания экзаменационных билетов, утвержденные Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, для проверки промежуточных и итоговых знаний по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий «В, С, D, E, F» и по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста III класса у кандидатов в водители самоходных машин:

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «В». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 98 с.

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 98 с.

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 100 с.

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «E». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 98 с.

Экзаменационные билеты для приёма теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «F». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2013. – 98 с.

Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста III класса». – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012. – 254 с.

Практические задачи

1. Какое расстояние должно быть между гусеничной самоходной машиной и сельскохозяйственной машиной при буксировании ее на жесткой сцепке?
2. Производится буксировка самоходной машины с неисправной аварийной световой сигнализацией. Какие требования безопасности должны быть выполнены?
3. Производится уборка озимой пшеницы одновременно несколькими самоходными комбайнами. Какое расстояние должно быть между идущими друг за другом комбайнами?

4. Выполняются полевые работы (кроме уборочных). Чем должна быть оборудована самоходная машина по противопожарным требованиям?

5. Выполняются полевые работы уборочными агрегатами. Чем должна быть оборудована самоходная машина по противопожарным требованиям?

6. Производится перевозка труб длинной самоходной машины с неисправной аварийной световой сигнализацией. Какие требования безопасности должны быть выполнены?

7. Трактор Т-150 движется с прицепом по внутрихозяйственной дороге, проложенной по насыпи или плотине. Какая минимальная ширина насыпи или плотины должна быть для безопасного движения такого агрегата?

8. У трактора Т-150К с фактической массой 8,3 т вышла из строя рабочая тормозная система. Допускается ли его буксировка трактором К-744 с фактической массой 13,8 т?

9. Перед выпуском на линию транспортного агрегата МТЗ-80.1 + 2 ПТС-4 обнаружено, что остаточная глубина протектора передних колес трактора имеет значение: левого – 1,5 мм; правого – 2,5 мм; колес прицепа: 1,8; 2,5; 2,2; 1,9 мм. Какие действия необходимо совершить для выполнения требований безопасности к данному агрегату?

10. Комбайн ДОН-1500Б используется на уборке озимой пшеницы. Определено, что происходит неполное выделение зерна из колоса. Что необходимо предпринять для устранения этого недостатка?

11. Произошел перегрев двигателя самоходной машины из-за обрыва ремня вентилятора системы охлаждения. Каковы ваши действия в данной ситуации?

12. Невозможно включить или выключить передачу самоходной машины. Ваши действия в такой ситуации.

3.3 Тестовые задания

Вопросы для проверки знаний по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий «В, С, D, E, F», описанные в п. 3.2, собраны в 45 билетов по 8 вопросов в каждом по каждой из категорий, и по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста III класса, также описанные в п. 3.2, собраны в 120 билетов по 8 вопросов в каждом.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Глазков Виктор Иванович Следченко Виталий Анатольевич
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Глазков Виктор Иванович Следченко Виталий Анатольевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы на вопросы для проверки знаний по безопасной эксплуатации самоходных машин категорий «В, С, D, E, F» и по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста III класса, представлены в конце каждого издания описанного в п. 3.2.