

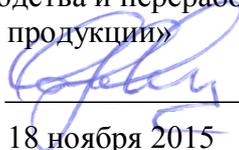
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

**Кафедра механизации животноводства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Механизации жи-
вотноводства и переработки сельскохозяйст-
венной продукции»

доцент  М.Н. Яровой

18 ноября 2015

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.П.1 Производственная. Технологическая практика
для направления 35.03.06 «Агроинженерия», профиля «Технологическое оборудование
для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» -
прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+
ОПК-4	Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена	+	+	+
ПК-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	+	+	+
ПК-15	Готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Формально-средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p><i>Знать</i> источники информации, базы данных по теме исследований, способы и формы её хранения, информационные, компьютерные и сетевые технологии</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно находить и осваивать информацию по исследуемой теме с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> организации поиска, освоения, хранения, обработки и анализа информации из баз данных, научно-технической литературы и статистической информации по исследуемой теме.</p>	1-3	Сформированные знания о самоорганизации и самообразовании	Самостоятельная работа	Устный опрос.	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)
ОПК-1	<p><i>Знать</i> источники информации на предприятии, базы данных по теме исследований, способы и формы её хранения, анализа и обработки; информационные, компьютерные и сетевые технологии</p> <p><i>Уметь</i> представлять собранную информацию в виде отчета, в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><i>Иметь навыки</i> поиска, хранения, обработки и анализа информации из баз данных, научно-технической литературы, бухгалтерской и статистической информации; представления её в виде отчета на бумажных и электронных носителях.</p>	1-3	Сформированные знания о поиске, хранении, обработке и анализе информации из различных источников и баз данных, представлении ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Самостоятельная работа	Устный опрос.	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)

ОПК-4	<p><i>Знать</i> основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p><i>Уметь</i> выбирать методы решения профессиональных задач</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> решения практических задач на основе законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p>	1-3	Сформированные знания о решении инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	Самостоятельная работа	Устный опрос.	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)
ПК-8	<p><i>Знать</i> устройство, назначение и правила эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок</p> <p><i>Уметь</i> обеспечивать грамотную эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок в соответствии с областью профессиональной деятельности</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> профессиональной эксплуатации машин, технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и электроустановок</p>	1-3	Сформированные знания о профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Самостоятельная работа	Устный опрос.	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)
ПК-15	<p><i>Знать</i> источники формирования ресурсов предприятия, потребности предприятия в производственных ресурсах на определенный промежуток времени или рассматриваемый в квалификационной работе технологический процесс, порядок учета на предприятии производственных ресурсов и произведенной продукции</p> <p><i>Уметь</i> накапливать, систематизировать и обобщать информацию о наличии, потребности и расходовании производственных ресурсов для решения профессиональной задачи</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> проведения работ по определению потребностей предприятия в разнообразных ресурсах, их учету, оформлению заявок на расходование и пополнение ресурсов предприятия</p>	1-3	Сформированные знания по систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Самостоятельная работа	Устный опрос.	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p><i>Знать</i> источники информации, базы данных по теме исследований, способы и формы её хранения, информационные, компьютерные и сетевые технологии</p> <p><i>Уметь</i> самостоятельно находить и осваивать информацию по исследуемой теме с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> организации поиска, освоения, хранения, обработки и анализа информации из баз данных, научно-технической литературы и статистической информации по исследуемой теме.</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)
ОПК-1	<p><i>Знать</i> источники информации на предприятие, базы данных по теме исследований, способы и формы её хранения, анализа и обработки; информационные, компьютерные и сетевые технологии</p> <p><i>Уметь</i> представлять собранную информацию в виде отчета, в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> поиска, хранения, обработки и анализа информации из баз данных, научно-технической литературы, бухгалтерской и статистической информации; представления её в виде отчета на бумажных и электронных носителях.</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)
ОПК-4	<p><i>Знать</i> основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена</p> <p><i>Уметь</i> выбирать методы решения профессиональных задач</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)

	<i>Иметь навыки (владеть)</i> решения практических задач на основе законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплообмена					
ПК-8	<p><i>Знать</i> устройство, назначение и правила эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок</p> <p><i>Уметь</i> обеспечивать грамотную эксплуатацию машин, технологического оборудования и электроустановок в соответствии с областью профессиональной деятельности</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> профессиональной эксплуатации машин, технологического оборудования сельскохозяйственного назначения и электроустановок</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)
ПК-15	<p><i>Знать</i> источники формирования ресурсов предприятия, потребности предприятия в производственных ресурсах на определенный промежуток времени или рассматриваемый в квалификационной работе технологический процесс, порядок учета на предприятии производственных ресурсов и произведенной продукции</p> <p><i>Уметь</i> накапливать, систематизировать и обобщать информацию о наличии, потребности и расходовании производственных ресурсов для решения профессиональной задачи</p> <p><i>Иметь навыки (владеть)</i> проведения работ по определению потребностей предприятия в разнообразных ресурсах, их учету, оформлению заявок на расходование и пополнение ресурсов предприятия</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)	Задания из раздела 3.1. (Вопросы 1-43)

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрен

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Не предусмотрено

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Отсутствие прогулов в процессе прохождения производственной практики.
2. Выполнение индивидуального задания.
3. Подготовка отчета в соответствии с требованиями изложенными в рабочей программе.
4. Отзыв руководителя практики от предприятия.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

3.2 Вопросы к зачету

1. Краткие сведения о зерне как объекте переработки в муку. Мукомольные и хлебопекарные свойства зерна.
2. Формирование помольных партий и оборудование, применяемое для этого.
3. Задачи сепарирования. Понятие о делимости смесей. Технологическая эффективность процесса сепарирования.

4. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся от основной культуры аэродинамическими свойствами.
5. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся от зерна основной культуры по ширине и толщине.
6. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся от зерна основной культуры длиной.
7. Технологическое оборудование для выделения примесей, отличающихся совокупностью различных физико-механических свойств от основной культуры.
8. Технологическое оборудование для выделения из зерна металломагнитных примесей.
9. Технологическое оборудование для обработки поверхности зерна и обеззараживания.
10. Технологическое оборудование для гидротермической обработки зерна перед помолом.
11. Технологическое оборудование для обработки зерна теплом.
12. Технологическое оборудование для выгрузки и перемещения сыпучих продуктов.
13. Технологическое оборудование для измельчения зерна. Вальцовые станки.
14. Технологическое оборудование для сортирования (просеивания) продуктов измельчения. Рассевы.
15. Технологическое оборудование для сортирования (обогащения) продуктов измельчения. Ситовые машины. Технологическая эффективность ситовых машин.
16. Технологическое оборудование для отделения частиц эндосперма от оболочек.
17. Технологическое оборудование для подготовки зерна крупяных культур к переработке.
18. Технологическое оборудование применяемое для гидротермической обработки зерна крупяных культур.
19. Технологическое оборудование применяемое для шелушения зерна сжатием и сдвигом.
20. Технологическое оборудование применяемое для шелушения зерна однократным и многократным ударом.
21. Технологическое оборудование применяемое для шелушения зерна истиранием.
22. Назначение, область применения и классификация крупотделительных машин. Устройство и работа крупотделителя БКО.
23. Процесс сортирования зерна в падди-машинах. Оценка эффективности крупотделения.
24. Технологическое оборудование для производства крупы из проса и гречихи.
25. Технологическое оборудование для производства рисовой крупы.
26. Технологическое оборудование для производства овсяной крупы.
27. Технологическое оборудование для производства крупы из ячменя.
28. Технологическое оборудование для экструзионной обработки крупяных продуктов.
29. Технологическое оборудование для микронизации крупяных продуктов.
30. Технологическое оборудование для подготовки сырья к производству комбикормов.
31. Технологическое оборудование для измельчения сырья при производстве комбикормов.
32. Технологическое оборудование для дозирования компонентов комбикормов.
33. Технологическое оборудование для смешивания компонентов комбикормов.
34. Технологическое оборудование для гранулирования комбикормов.
35. Виды масличного сырья. Химический состав масличных семян.
36. Технологическое оборудование для подготовки семян к извлечению масла
37. Подготовка и особенности обрушивания основных видов масличных семян. Сепарирование рушанки.
38. Технологическое оборудование для измельчения ядра и жмыха масличных семян.
39. Технологические методы и оборудование для влаготепловой обработки масличного материала.

40. Технологическое оборудование, применяемое при прессовом способе извлечения масла из масличных семян.
41. Шнековые прессы для отжима растительного масла.
42. Технологическое оборудование, применяемое при экстракционном способе извлечения масла из масличных семян.
43. Технология и оборудование для рафинации жиров.

3.3 Тестовые задания

Не предусмотрены.

3.4 Реферат

Не предусмотрен.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории №410 в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Извеков Евгений Александрович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Извеков Евгений Александрович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ