

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

наименование факультета

«Электрификация сельского хозяйства»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Электрификация сельского хозяйства»

Картавец В.В.

« 18 » ноября 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ОД.11 «МОНТАЖ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

для направления 35.03.06 «Агроинженерия»

профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»

(академический бакалавриат)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	+			+		+	+	+	
ОПК-4	Способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-9	Готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	Знать требования государственных стандартов, правил, норм монтажа электрооборудования	1, 4, 6, 7, 8	Сформированные и систематические знания необходимы для разработки технической документации в условиях сельскохозяйственного производства.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, коллоквиум	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3
ОПК-4	Знать основные стадии выполнения электромонтажных работ, пути механизации монтажных работ, опыт работы ведущих объединений "Сельхозэнерго"	1-9	Сформированные и систематические знания необходимы для выполнения монтажа основных видов электрооборудования и средств автоматизации, руководить основными операциями по монтажу электрооборудования, использовать современные индустриальные методы ведения монтажных работ с применением опыта лучших строительно-монтажных управлений; оформлять приемо-сдаточную документацию	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, коллоквиум	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3
ОПК-9	Знать оборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения, энергосберегающие технологии и системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей	3-9	Сформированные и систематические знания необходимы для производственного контроля параметров технологических процессов, контроль качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса.	Лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа	Устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 и 3.2. Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<i>Уметь</i> грамотно составлять технические задания с использованием графической документации	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
	<i>Иметь навыки и /или опыт деятельности</i> по разработке технической документации в условиях сельскохозяйственного производства	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
	<i>Знать</i> требования государственных стандартов, правил, норм монтажа электрооборудования	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ОПК-4	<i>Уметь</i> применять основные законы механики и электротехники при решении инженерных задач на стадиях выполнения электромонтажных работ	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
	<i>Иметь навыки и /или опыт деятельности</i> выполнения монтажа основных видов электрооборудования и средств автоматики, руководить основными операциями по монтажу электрооборудования, соблюдать необходимые нормы и правила техники безопасности, использовать современные промышленные	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	методы ведения монтажных работ с применением опыта лучших строительно-монтажных управлений; оформлять приемосдаточную документацию					
	<i>Знать</i> основные стадии выполнения электромонтажных работ, пути механизации монтажных работ, опыт работы ведущих объединений "Сельхозэнерго"	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
ОПК-9	<i>Уметь</i> осуществлять монтаж, наладку и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
	<i>Иметь навыки и /или опыт деятельности</i> производственного контроля параметров технологических процессов, контроль качества продукции и оказываемых услуг технического сервиса	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Экзамен	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3
	<i>Знать</i> оборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения, энергосберегающие технологии и системы электроснабжения сельскохозяйственных потребителей	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из задания 3.3

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, ин-	Не менее 75 % баллов за задания теста.

	терпретирует, применяет на практике пройденный материал.	
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение и защита лабораторных работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к коллоквиуму

1. Особое место электромонтажного производства в электрификации сельского хозяйства.
2. Подготовка к производству электромонтажных работ.
3. Роль индустриальных методов при производстве работ.
4. Специфика и опыт внедрения индустриальных методов при монтаже электроустановок на сельскохозяйственных объектах.
5. Опыт работы межхозяйственных объединений «Сельхозэнерго».
6. Значение качества выполнения электромонтажных работ в повышении эксплуатационной надежности электрооборудования.
7. Условные обозначения аппаратов и их элементов на схемах и планах.
8. Монтаж пускателей и реле, поточных линий.
9. Чтение принципиальных электрических схем простейших устройств автоматики и контроля.
10. Составление схем соединения по принципиальным электрическим схемам.
11. Составление принципиальных схем по схемам соединения.
12. Монтаж внутренних соединений блоков управления двигателей.
13. Выбор проводов и кабелей для электропроводок.
14. Способы соединения жил проводов и кабелей: пайка, сварка, опрессовка. Механические зажимы.

3.2 Вопросы к экзамену

1. Документы, необходимые для проведения электромонтажных работ.
2. Стадии выполнения электромонтажных работ.
3. Инструменты, используемые при электромонтаже.
4. Материалы, установочные изделия и оборудование, используемые при монтаже.
5. Классификация электроустановок по напряжению, помещений по условиям окружающей среды.
6. Классификация и исполнение электрооборудования по степени защиты от воздействия климатических условий.

7. Требования к зданиям и сооружениям, принимаемым под монтаж электрооборудования.
8. Виды схем. Маркировка проводов и аппаратов на электрических схемах, планах.
9. Схемы соединений, способы их выполнения. Схемы подключений.
10. Виды электропроводок, требования, предъявляемые к электропроводам.
11. Провода и кабели, применяемые при монтаже. Марки проводов и кабелей, их конструкция.
12. Скрытые электропроводки.
13. Открытые электропроводки.
14. Монтаж электропроводок на лотках и в коробах.
15. Электропроводки на тросах.
16. Способы соединения жил проводов и кабелей (пайка, сварка, опрессовка, механические зажимы). Прокладка проводов и кабелей в механических и пластмассовых трубах.
17. Особенности монтажа электропроводок в животноводческих помещениях.
18. Прокладка проводов и кабелей на чердаке. Вводы проводов и кабелей в здания и сооружения.
19. Монтаж осветительных и облучательных установок.
20. Способы крепления светильников и облучателей. Правила зарядки и заземления светильников.
21. Подготовительные и заготовительные работы при монтаже светильников. Монтаж розеток и выключателей.
22. Монтаж распределительных пунктов и групповых щитков освещения.
23. Электродвигатели (исполнение, конструкция) транспортировка, хранение и ревизия электрических машин.
24. Центровка валов электродвигателей и рабочих механизмов, способы центровки.
25. Измерение величины сопротивления изоляции электрических двигателей и аппаратов.
26. Способы соединения обмоток электрических двигателей, устройств клемных коробок.
27. Принцип действия, классификация пусковой и защитной аппаратуры. Выбор мест установки и монтаж аппаратов управления.
28. Основные элементы воздушных линий электропередачи.
29. Конструкции опор, изоляторы и провода, применяемые для монтажа воздушных линий.
30. Трассировка линий, рытье котлованов, установка опор.
31. Крепление изоляторов, соединение проводов, натяжка и крепление проводов визирование стрелы провеса.
32. Устройство переходов и пересечений.
33. Достоинства кабельных линий.
34. Транспортировка, хранение кабельной продукции.
35. Разделка кабеля, монтаж муфт и выполнение концевых разделок
36. Выполнение проходов кабелей под полотном железных и шоссейных дорог.
37. Особенности вертикальной прокладки кабелей.
38. Виды трансформаторных подстанций. Устройство типовых открытых подстанций.
39. Последовательность выполнения электромонтажа подстанций.
40. Транспортировка и монтаж силового трансформатора.
41. Требования к траншеям для прокладки кабелей. Расположение кабелей в траншее.
42. Переселения и сближения кабелей между собой и другими технологическими трубопроводами.
43. Прокладка кабелей в туннеле, в коллекторе, в кабельных блоках.
44. Область применения, определение заземляющих устройств.
45. Части электрооборудования, подлежащие защитному заземлению.
46. Заземлители и заземляющие проводники.
47. Соединения и присоединения заземляющих проводников.

48. Заземление переносных электроприемников и передвижных электроустановок. Монтаж устройств выравнивания электрического потенциала.
49. Общие положения инструкции по устройству молниезащиты зданий и сооружений.
50. Требования к выполнению молниезащиты от прямых ударов молнии.
51. Зона защиты стержневого молниеотвода.
52. Защита от выборочных проявлений молнии и от заноса высокого потенциалов.
53. Осмотр электрооборудования перед испытанием, наладкой и стадией в эксплуатацию.
54. Приемно-сдаточные комиссии по приемке электроустановок в эксплуатацию.

Практические задачи

Постройте схему электрических соединений адресным или табличным методом согласно задания

№ вариантов	№ схемы	Метод выполнения схемы соедин.
1	3	4
1	18	табл.
2	17	адресн.
3	16	табл.
4	15	адресн.
5	14	табл.
6	13	адресн.
7	12	табл.
8	11	адресн.
9	10	табл.
10	9	адресн.
11	8	табл.
12	7	адресн.
13	6	табл.
14	5	адресн.
15	4	табл.
16	3	адресн.
17	2	табл.
18	1	адресн.

3.3 Тестовые задания

- Для питания переносных светильников в помещениях особо опасных должно применяться напряжение не выше, В:
1. 42; 2. 50; 3. 127; 4. 220.
- Для питания переносных светильников в помещениях с повышенной опасностью должно применяться напряжение не выше, В:
1. 42; 2. 50; 3. 127; 4. 220.
- Для питания ручных светильников в наружных установках должно применяться напряжение не выше, В:
1. 12; 2. 36; 3. 42; 4. 50.
- Напряжение у осветительных приборов с люминесцентными лампами должно быть не менее номинального на:
1. 80%; 2. 85%; 3. 90%; 4. 95%.

5. Коэффициент спроса при расчете сети наружного освещения следует принимать:
1. 0,85; 2. 0,9; 3. 0,95; 4. 1,0.
6. Светильники, обслуживаемые со стремянок или приставных лестниц, должно устанавливаться над уровнем пола на, м:
1. 3; 2. 4; 3. 5; 4. 6.
7. Ответвление от распределительных сетей к подвесным светильникам наружного освещения должны выполняться проводами сечением не менее, мм²:
1. 1,0 Cu; 2. 1.5 Al; 3. 1.5 Cu; 4. 2.5 Al.
8. Ответвление от распределительных сетей к консольным светильникам должны выполняться проводами сечением не менее, мм²:
1. 1,0 Cu; 2. 1.5 Al; 3. 1.5Cu; 4. 2.5 Al.
9. Штепсельные розетки в производственных помещениях должны устанавливаться на высоте, м:
1. 0,3-0,5; 2. 0,5-0,8; 3. 0,8-1,0; 4. 1,0-1,2.
10. Штепсельные розетки в административно- бытовых помещениях должны устанавливаться на высоте не выше, м:
1. 0,6; 2. 0,8; 3. 1,0; 4. 1,2.
11. Штепсельные розетки в школах и детских учреждениях должны устанавливаться на высоте, м:
1. 1,0; 2. 1,5; 3. 1,8; 4. 2,0.
12. Выключатели для светильников общего освещения должны устанавливаться на высоте, м:
1. 0,3-0,6; 2. 0,6-0,8; 3. 0,8-1,7; 4. 0,3-0,8.
13. Выключатели для светильников в детских учреждениях должны устанавливаться на высоте, м:
1. 0,3-0,6; 2. 0,6-0,8; 3. 0,8-1,7; 4. 1,8.
14. Расстояние до ВУ ; ВРУ от трубопроводов в жилых и общественных зданиях должно быть не менее, м:
1. 0,5; 2. 1,0; 3. 1,2; 4. 1,5.
15. Питающие и распределительные сети в жилых и общественных зданиях выполняются проводами и кабелями с алюминиевыми жилами сечением не менее, мм²:
**1. 2,5 к отдельным эл. приемникам инженерного оборудования;
 2. 10; 3. 16; 4. п.п. 1 и 3.**
16. В жилых и общественных зданиях групповые сети до светильников, розеток выполняются:
1. двухпроводные ; 2. трехпроводные; 3. четырехпроводные; 4. п.п. 1 и 3.
17. В жилых и общественных зданиях однофазные, двухпроводные и трехпроводные линии должны иметь сечение нулевых проводников:
1. 50% фазных ; 2. 75% фазных ; 3. 100% фазных ; 4. п.п. 1 и 2.
18. В жилы и общественных зданиях сечение РЕ проводников должно равняться сечению фазного, мм² :
**1. сечение фазного до 16 ; 2. сечение фазного от 16-35 ;
 3. 50% фазного при сечении фазного больше 35;
 4. п.п. 1,2 и 3.**
19. В жилы и общественных зданиях при трехпроводной сети должны устанавливаться штепсельные розетки на ток не менее, А:
1. 6; 2. 10; 3. 16; 4. 20.

20. В жилых и общественных зданиях расстояние от выключателей, розеток до газопроводов должно быть, м:
1. 0,2; 2. 0,4; 3. 0,5; 4. 0,8.
21. Сопротивление заземляющего устройства к которому присоединены нейтраль трансформатора при линейном U 380 В должно быть, Ом:
1. 2; 2. 4; 3. 10; 4. 30.
22. Наименьшие размеры вертикальных заземлителей из ст. черной для повторного заземления PEN - проводника ВЛ до 1кВ, мм:
1. Ø10; 2. Ø12; 3. Ø16; 4. Ø 20.
23. По механической прочности сечение несущей жилы (мм²) на магистрали ВЛИ до 1кВ, при толщине гололеда 10 мм. :
1. 16; 2. 25; 3. 35; 4. 50.
24. По механической прочности сечение несущей жилы (мм²) на линейном ответвлении от ВЛИ до 1кВ, при толщине гололеда 10 мм. :
1. 10; 2. 16; 3. 25; 4. 35;
25. По механической прочности сечение фазных проводов магистрали ВЛ до 1кВ рекомендуется не менее, мм²:
1. 25; 2. 35; 3. 50; 4. 70.
26. По механической прочности сечение несущей жилы (мм²) самонесущего изолированного провода на магистрали ВЛИ до 1кВ, при толщине гололеда 10 мм. :
1. 16; 2. 25; 3. 35; 4. 50.
27. По механической прочности сечение жилы (мм²) на ответвлениях от ВЛИ до 1кВ к вводам, мм²:
1. 10; 2. 16; 3. 25; 4. 35.
28. По механической прочности сечение алюминиевых проводов на магистрали ВЛ до 1кВ мм², при толщине гололеда 10 мм. :
1. 16; 2. 25; 3. 35; 4. 50.
29. По механической прочности сечение медного провода на линейном ответвлении от ВЛ до 1кВ, мм², при толщине гололеда 10 мм. :
1. 16; 2. 25; 3. 35; 4. 50.
30. В одном пролете ВЛ до 1кВ соединение на каждый провод допускается:
1. 0; 2. 1; 3. 2; 4. 3.
31. В пролетах пересечения ВЛ до 1кВ с инженерными сооружениями соединение на каждый провод ВЛ допускается:
1. 0; 2. 1; 3. 2; 4. 3.
32. Как располагается нулевой провод ВЛ до 1кВ с неизолированными проводами:
1. Выше фазных ; 2. В середине фазных;
3. Не имеет значения; 4. Ниже фазных.
33. На какой высоте устанавливаются на опорах ВЛ до 1кВ аппараты для подключения электроприемников, м:
1. 2,5; 2. 2; 3. 1,6; 4. 1,4;
34. Какое минимальное расстояние от проводов ВЛ до 1кВ до любых элементов опоры должно быть, мм:
1. 30; 2. 45; 3. 50; 4. 60.
35. Минимальное расстояние по вертикали между изолированными и неизолированными проводами ВЛ до 1кВ разных фаз на опоре при ответвлении, мм:
1. 40; 2. 60; 3. 80; 4. 100;
36. Какие заземляющие устройства должны быть выполнены на опорах ВЛ до 1кВ, предназначенные для:
1. Повторного заземления ; 2. Защиты от грозовых перенапряжений
3. Заземления эл. оборудования установленного на опорах;

4. Повторного заземления, защиты от грозových перенапряжений, заземления эл. оборудования установленного на опорах.

37. Сопротивление заземляющего устройств на опорах ВЛ до 1кВ для повторного заземления не более, Ом:

1. 10; 2. 20; 3. 30; 4. 40.

38. Как выполняются соединения заземляющих проводов между собой, с заземляемыми металлоконструкциями:

1. Скруткой; 2. Опрессовкой; 3. Сваркой; 4. Скруткой, опрессовкой, сваркой, болтовым соединением;

39. Расстояние по вертикали от проводов ВЛИ до 1кВ до поверхности земли и проезжей части улиц должно быть не менее, м:

1. 4; 2. 5; 3. 6; 4. 7.

40. Расстояние по вертикали от проводов ВЛ до 1кВ до поверхности земли и проезжей части улиц должно быть не менее, м:

1. 4; 2. 5; 3. 6; 4. 7.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, допуска обучающихся к экзаменам и зачетам, сдачи экзаменов и зачетов, а также порядок ликвидации академической задолженности, предусматривает объективную и достоверную проверку соответствия уровня знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов для анализа и принятия решения о переходе обучающихся на следующий этап обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (далее по тексту – Университет).

Действие Положения распространяется на всех работников структурных подразделений Университета в рамках их компетенции.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных работах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторных занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Козлов Дмитрий Геннадиевич
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос, тестирование

6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Козлов Дмитрий Геннадиевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи к тестам

№ вопроса	ключ	№ вопроса	ключ
1	2	21	4
2	2	22	3
3	1	23	3
4	3	24	4
5	4	25	3
6	3	26	2
7	3	27	2
8	1	28	2
9	3	29	1
10	3	30	2
11	3	31	1
12	3	32	4
13	4	33	3
14	2	34	3
15	4	35	4
16	2	36	4
17	3	37	3
18	4	38	4
19	2	39	2
20	3	40	3