



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, приказ № 1172 от 20.10.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры высшей математики и теоретической механики (протокол № 2 от 13.11.15)

Заведующий кафедрой

 Шацкий В.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агронженерного факультета (протокол № 3 от 18.11.15).

Председатель методической комиссии

 Костиков О.М.

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

*Цель дисциплины:* развитие логического, математического и алгоритмического мышления, выработка умения самостоятельно расширять и углублять знания; освоение необходимого математического аппарата, помогающего анализировать, моделировать, решать математические и прикладные задачи; формирование у студента базового уровня математической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

*Задачи освоения дисциплины:*

- выработка представления о роли и месте математики в современной системе знаний и мировой культуре;
- формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение к решению технических задач по указанному направлению;
- овладение основными математическими методами, необходимыми для анализа процессов и явлений при поиске оптимальных решений, обработки и анализа результатов экспериментов;
- изучение основных математических методов построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением (аналитически или с применением вычислительной техники на основе прикладных программ) с целью принятия оптимальных решений.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы:*

Дисциплина Б1.Б.5 «Математика» относится к базовой дисциплине блока «Дисциплин» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования № 1172 от 20.10.2015 г. по направлению 35.03.06 Агрономия.

Как составная математическая учебная дисциплина в системе обучения дипломированных бакалавров она базируется, в первую очередь, на курсе математики средней школы. Каждый последующий раздел дисциплины опирается на предыдущие: так, например, аналитическая геометрия – на линейную и векторную алгебры, теория вероятностей – на теорию функций.

Изучаемые в дисциплине «Математика» теоремы и вычислительные методы используются во всех параллельных с ней и последующих за ней темах других изучаемых дисциплин.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы математики как средство формирования фундаментальных знаний.</li> <li>- уметь самостоятельно работать с научной литературой, самостоятельно выбирать методы решения профессиональных задач в агропромышленном комплексе.</li> <li>- иметь навыки для самостоятельного овладения новыми технологиями и их внедрением в АПК.</li> </ul>
ОПК-2	Способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и рядов, теории вероятностей.</li> <li>- уметь использовать изученные математические понятия и методы для формулирования и построения математических моделей практических ситуаций с целью их дальнейшего решения.</li> <li>- иметь навыки практического применения построенных моделей при решении профессиональных задач агропромышленного комплекса с целью получения наиболее рациональных режимов работы устройств сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
ОПК-6	Способностью проводить и оценивать результаты измерений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методы проведения и оценки результатов измерения.</li> <li>- уметь использовать изученные математические методы для проведения экспериментов и оценки полученных результатов.</li> <li>- иметь навыки практического проведения и оценки результатов измерения для построения и последующего анализа новых математических моделей инновационных направлений технологических и производственных процессов в АПК.</li> </ul>

















25	Сходимость и сумма числового ряда. Свойства сходящихся рядов. Признаки сходимости. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость рядов.	4	-
26	Степенные ряды.	2	-
27	Гармонический анализ.	2	-
28	Теория вероятностей.	-	-
29	Вероятностное пространство.	4	-
30	Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли.	4	2
31	Случайные величины дискретного и непрерывного типа.	2	-
32	Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, начальные и центральные моменты. Основные законы распределения.	6	2
33	Многомерные случайные величины.	2	-
Всего		106	26

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен просмотреть содержание лекций, соответствующих теме занятия. Обратить особое внимание на разобранные на лекции примеры. По необходимости обратиться к рекомендуемой литературе (40 часов).

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обуче-ния	очная заоч-ная
1	Матрицы и операции над ними. Миноры и алгебраические дополнения. Обратная матрица. Метод Гаусса и его использование для решения и исследования систем на совместность.	Богатова В.П. и др. Высшая математика. Краткий курс. Учебное пособие. Воронеж: ВорГАУ, 2009 г. С.9-25.	-	17
2	Линейное пространство. Евклидово пространство. Линейные преобразования. Собственные значения матрицы и собственные векторы.	Самарин Ю.П. и др. Высшая математика. [Эл.ресурс]М.: Машиностроение, 2006г. С.64-77, 85-92.	14	11
3	Прямая и плоскость в пространстве.	Богатова В.П. и др. Высшая математика. Краткий курс. Учебное пособие. Воронеж: ВорГАУ, 2009 г. С.45-47.	-	15
4	Поверхности второго порядка.	Данилов Ю.М. и др. Математика. Учебное пособие. [Эл.ресурс].М. : "ИНФРА-М" С.76-83.	14	15
5	Понятие функции. Класс элементарных функций. Предел и непрерывность функции. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши и их геометрический смысл. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя.	Богатова В.П. и др. Высшая математика. Краткий курс. Учебное пособие. Воронеж: ВорГАУ, 2009 г. С.54-71, 80-82.	-	15
6	Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Условный экстремум функции нескольких переменных. Градиентный метод. Метод наименьших квадратов. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности.	Самарин Ю.П. и др. Высшая математика. [Эл.ресурс]М.: Машиностроение, 2006г. С.188-190, 220-232.	4	15







5	Практическое занятие	Исследование функций.	Мозговой штурм	4
6	Лекция	Функции нескольких переменных.	Интерактивная лекция	2
7	Лекция	Первообразная и неопределенный интеграл. Методы интегрирования.	Интерактивная лекция	4
8	Практическое занятие	Геометрические и механические приложения определенного интеграла.	Мозговой штурм	2
9	Лекция	Комплексные числа. Функции комплексного переменного.	Интерактивная лекция	2
10	Практическое занятие	Приложения двойного интеграла.	Дискуссия	4
11	Практическое занятие	Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.	Анализ конкретных ситуаций	4
12	Практическое занятие	Гармонический анализ	Дискуссия	2
13	Практическое занятие	Вероятностное пространство.	Творческие задания	2
14	Практическое занятие	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	Дискуссия	4
Всего				38

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОС.







## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№109 м.к., №218 м.к.)	- учебная доска и организованные учебные места; - видеопроекционное оборудование для презентаций.
2	Аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций (№315 м.к, №314 м.к., №313 м.к., №322 м.к., №323 м.к.)	- учебная доска и организованные учебные места.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. №119, №219 м.к. и №321 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. №317 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- компьютер, сканер, принтер; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Прикладная механика	Прикладной механики	Согласовано	
Физика	Физики	Согласовано	

## Приложение 1

## Лист изменения рабочей программы

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы