

ДОПОЛНЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины

для адаптированной основной профессиональной образовательной программы

для направления 35.03.06 Агроинженерия

Прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Агроинженерный факультет

Кафедра Информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

Адаптационная рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
(протокол № 8 от 10 апреля 2017 г.).

Заведующий кафедрой



А.В. Улезько

Адаптационная рабочая программа дисциплины соответствует рабочей программы дисциплины с дополнениями в следующих разделах.

6. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для обучающихся с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме; - в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения адаптационной дисциплины.

<http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для обучающихся с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; использование помощи ассистента; использование электронного увеличителя.

для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; использование портативной информационной системы для слабослышащих «Исток-2»; использование помощи ассистента.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи; использование помощи ассистента.

содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (согласно п. 6). Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (согласно п. 6, Интернет-ресурсы).

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV; Access; MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения; Балаболка – программа синтеза речи; Coll Reader – программа синтеза речи; Jaws – программа речевой навигации;

для обучающихся с нарушениями слуха: программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV; Access; MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet Explorer;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV; Access; MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

с нарушениями зрения: брайлевская клавиатура для ввода информации; увеличитель информации на мониторе; невизуальный доступ к информации; программы-синтезаторы речи; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

с нарушениями слуха: средства беспроводной передачи звука (персональный усилитель звука, наушники); аудиторные колонки;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специально отведенные места для инвалидов в аудитории, помеченные специальным знаком и находящиеся в максимальной близости от входа; альтернативные устройства ввода информации; средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы. В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet Explorer.