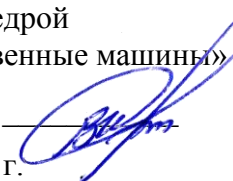


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра «Сельскохозяйственные машины»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Сельскохозяйственные машины»
Оробинский В.И. 
«19» ноября 2015 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.11.1
«Технологии и технические средства в сельском хозяйстве»
для направления 35.03.06 Агроинженерия профиля
«Электрооборудование и электротехнологии в АПК» - прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы		
		1	2	3
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	+		
ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования		+	+
ПК-5	готовность к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	+	+	+
ПК-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		+	+
ПК-13	способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	+		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> - знать: назначение и принцип действия основных узлов сельскохозяйственной техники; - уметь: с помощью специальной литературы самостоятельно осваивать устройство рабочих органов сельскохозяйственной техники; - иметь навыки и /или опыт деятельности: самоорганизации и самообразования, а также пониманием социальной значимости своей будущей профессии. 	1	Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразованию, а также пониманию социальной значимости своей будущей профессии.	Самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 1 Вопросы 4-7 14-15 18-30 Вопросы из раздела 2 96-104	Задания из раздела 1 4-7 14-15 18-30 Вопросы из раздела 2 96-104	Задания из раздела 1 4-7 14-15 18-30 Вопросы из раздела 2 96-106
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные технологии производства продукции растениеводства - уметь решать задачи, связанных с выбором и оценкой машин и 	2-3	Сформированные знания необходимы для регулирования и настройки сельскохозяйственной техники.	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3	Задания из разделов 2-3 2-3 Вопросы из разделов 2-3	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	оборудования для механизированных технологий в растениеводстве - иметь навыки расчета и оценки приводных характеристик машин, агрегатов и комплексов для электрификации технологических процессов в растениеводстве					97-101 86-92	97-101 86-92	97-101 86-92
ПК-5	- знать устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики машин и оборудования -уметь самостоятельно осваивать конструкцию и рабочие процессы новых отечественных зарубежных машин и технологических комплексов - иметь навыки решения задач, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в растениеводстве	2-3	Сформированные знания необходимы для регулирования и настройки сельскохозяйственной техники	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3 82-84 61-66	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3 82-84 61-66	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3 82-84 61-66
ПК-8	- знать устройство, функциональное назначение,	2-3	Сформированные знания необходимы	Лабораторные	Устный опрос,	Задания из раздела 2-3	Задания из раздела 2-3	Задания из раздела 2-3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	рабочие характеристики машин и оборудования - уметь оценивать энергоемкость технологических процессов. - иметь навыки выбора и оценки энергосберегающих технологий и установок, взаимодействующих с биологическими объектами		для самостоятельной работе на сельскохозяйственной техники.	работы, самостоятельная работа	тестирование	Вопросы из раздела 2-3 67-70 50-53 27-28	Вопросы из раздела 2-3 67-70 50-53 27-28	Вопросы из раздела 2-3 67-70 50-53 27-28
ПК-13	- знать технологические процессы сельскохозяйственного производства - уметь определять качество продукции и оценивать условия возделывания сельскохозяйственных культур; -иметь навыки оценки энергосберегающих технологий и установок, взаимодействующих с биологическими объектами;	2-3	Сформированные знания необходимы для регулирования и настройки сельскохозяйственной техники	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3 7-13 29-33 36-38	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3 7-13 29-33 36-38	Задания из разделов 2-3 Вопросы из разделов 2-3 7-13 29-33 36-38

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> - знать: назначение и принцип действия основных узлов сельскохозяйственной техники; - уметь: с помощью специальной литературы самостоятельно осваивать устройство рабочих органов сельскохозяйственной техники; - иметь навыки и /или опыт деятельности: самоорганизации и самообразования, а также пониманием социальной значимости своей будущей профессии 	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 1 Вопросы: 97-101	Задания из раздела 1 Вопросы: 97-101	Задания из раздела 1 Вопросы: 97-101
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные технологии производства продукции растениеводства - уметь решать задачи, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в растениеводстве - иметь навыки расчета и оценки приводных характеристик машин, агрегатов и комплексов для электрификации технологических процессов в растениеводстве 	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 2-3 Вопросы: 87-91 71-75 Вопросы 1-5	Задания из раздела 2-3 Вопросы: 87-91 71-75 Вопросы 1-8	Задания из раздела 2-3 Вопросы: 87-91 71-75 Вопросы 1-9

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5	<p>- знать устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики машин и оборудования</p> <p>-уметь самостоятельно осваивать конструкцию и рабочие процессы новых отечественных зарубежных машин и технологических комплексов</p> <p>- иметь навыки решения задач, связанных с выбором и оценкой машин и оборудования для механизированных технологий в растениевод</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачет	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы:</p> <p>75-81 1-6 20-28</p> <p>Вопросы 1-5</p>	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы:</p> <p>75-81 1-6 20-28</p> <p>Вопросы 1-8</p>	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы:</p> <p>75-81 1-6 20-28</p> <p>Вопросы 1-9</p>
ПК-8	<p>знать устройство, функциональное назначение, рабочие характеристики машин и оборудования</p> <p>- уметь оценивать энергоёмкость технологических процессов.</p> <p>- иметь навыки выбора и оценки энергосберегающих технологий и установок, взаимодействующих с биологическими объектами</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачёт	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы:</p> <p>48-53 85-88</p> <p>Вопросы 1-5</p>	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы:</p> <p>48-53 85-88</p> <p>Вопросы 1-8</p>	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы:</p> <p>48-53 85-88</p> <p>Вопросы 1-9</p>

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-13	<p>- знать технологические процессы сельскохозяйственного производства</p> <p>- уметь определять качество продукции и оценивать условия возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>-иметь навыки оценки энергосберегающих технологий и установок, взаимодействующих с биологическими объектами;</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачет	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы: 62-70</p> <p>Вопросы 1-5</p>	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы: 62-70</p> <p>Вопросы 1-8</p>	<p>Задания из раздела 2-3</p> <p>Вопросы: 62-70</p> <p>Вопросы 1-9</p>

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.2 Вопросы к зачёту

1. Технологии производства продукции растениеводства.
2. Технологии обработки почвы.
3. Способы посева семян и посадки растений.
4. Способы и технологии внесения удобрений.
5. Способы защиты растений.
6. Способы и технологии заготовки кормов.
7. Способы и технологии уборки зерновых культур.
8. Способы и технологии послеуборочной обработки зерна.
9. Способы орошения сельскохозяйственных культур.
10. Классификация тракторов.
11. Общее устройство трактора.
12. Требования предъявляемые к тракторам.
13. Общее устройство ДВС.
14. Механизмы ДВС и их назначение.
15. Системы ДВС и их назначение.
16. Трансмиссия трактора, виды трансмиссий.
17. Рабочее оборудование трактора.
18. Вспомогательное оборудование трактора.
19. Основные технико-экономические показатели трактора.
20. Классификация ДВС.
21. Классификация продукции растениеводства.
22. Механический состав почвы и влияние его на работу машин.
23. Система машин для комплексной механизации растениеводства.
24. Почва как объект обработки. Машины для основной обработки почвы.
25. Машины для поверхностной обработки почвы.
26. Машины для почвозащитной системы обработки почвы.
27. Тяговое сопротивление почвообрабатывающих машин.
28. Способы и технологии внесения удобрений.
29. Машины для подготовки удобрений к внесению.
30. Машины для внесения минеральных удобрений.
31. Машины для внесения органических удобрений.
32. Машины для защиты растений от вредителей и болезней.
33. Способы посева семян и посадки растений.
34. Классификация посевных и посадочных машин.
35. Сеялки для посева зерновых культур.
36. Сеялки для посева пропашных культур.
37. Картофелесажалки и рассадопосадочные машины.
38. Система контроля за работой посевных машин.
39. Технологии заготовки сена, силоса, сенажа, травяной витаминной муки.
40. Машины для заготовки сена в рассыпном и прессованном виде.
41. Машины для заготовки силоса и сенажа.
42. Агрегаты для заготовки травяной витаминной муки,
43. Способы уборки зерновых культур.

- в) шлейф-бороны, стержневые, стрелчатые, дисковые, зубовые.
г) зубовые, односторонние, долотообразные, сетчатые.
3. Назовите рабочие органы плуга
а) корпуса, предплужники, дисковый нож, почвоуглубители. +
б) корпуса, предплужники, навеска, дисковый нож.
в) почвоуглубители, предплужники, лемехи, опорное колесо
г) отвалы, полевые доски, навеска, лемехи.
4. Корпус плуга содержит
а) стойку, отвал, почвоуглубитель, лемех, загортач.
б) полевую доску, отвал, дисковый нож, долото.
в) стойку, лемех, отвал, полевую доску. +
г) рыхлящая лапа, отвал, стойка, долото.
5. Назначение корпуса плуга
а) отрезать пласт от дна борозды.
б) крошить и переворачивать пласт. +
в) прижимать опрокинутый пласт к предыдущему пласту.
г) срезать с пласта стерню и растительные остатки.
6. Предплужник предназначен для
а) среза верхней части пласта, оборачивания ее укладки на дно борозды. +
б) уменьшения тягового сопротивления плуга.
в) облегчения вспашки путем создания трещин в почве.
г) исправления огрехов в работе впереди идущего корпуса.
7. Среди зубовых борон не существует
а) формы «зигзаг».
б) шлейф-борон.
в) сетчатых.
г) шпоровых. +
8. Шлейф-бороны применяются для
а) борьбы с проростками сорняков.
б) разбивания глыб после вспашки.
в) ранневесеннего рыхления и выравнивания поверхности поля перед посевом. +
г) прореживания слишком густых всходов сахарной свёклы.
9. Назначение дисковых борон:
а) довсходовая обработка поля, уничтожение сорняков, выравнивание поверхности поля.
б) весеннее закрытие влаги, сглаживание гребнистости после вспашки, измельчение глыб. +
в) выравнивание и рыхление верхнего слоя почвы, уничтожение сорняков, снижение испарения влаги, разделка пластов.
г) боронование озимых, мелкая вспашка, измельчение грубых стеблей.
10. Виды катков:
а) кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, водоналивной, пресловый.
б) кольчато-зубчатый, вырезной, пресловый, гладкий.
в) борончатый, водоналивной, гладко-шпоровый, реверсивный.
г) кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, борончатый, водоналивной, прутковый. +
11. Лушительники бывают
а) дисковые и зубовые.
б) лемешные и отвальные.
в) дисковые и лемешные. +
г) дисковые и шпоровые.
12. Культиваторы предназначены для
а) рыхления поверхности поля, уничтожения сорняков, уничтожения стерни.

- б) рыхления поверхности поля, переворота пласта, заделки удобрений.
 в) рыхления поверхности поля, уничтожения сорняков, переворота пласта.
 г) рыхления поверхности поля, подрезания сорняков, заделки удобрений. +
13. На культиваторах не применяются лапы
 а) стрельчатые универсальные.
 б) стрельчатые оборотные. +
 в) рыхлительные на жёстких стойках.
 г) рыхлительные на пружинных стойках.
14. Семена сахарной свёклы высевают
 а) рядовым способом.
 б) перекрёстным способом.
 в) квадратно-гнездовым способом.
 г) пунктирным способом. +
15. Семена зерновых культур высевают
 а) сеялками СЗ-3,6А. +
 б) сеялками СТВ-12.
 в) сеялками СУПН-8.
 г) сеялками ССТ-12Б.
16. На зерновых сеялках установлены высевальные аппараты
 а) ячеисто-дискового типа.
 б) вакуумного типа.
 в) катушечного типа. +
 г) аппарат мотылькового типа.
17. Зерновая сеялка СЗ-3,6А снабжена
 а) сошниками дискового типа. +
 б) сошниками анкерного типа.
 в) килевидными сошниками.
 г) полозовидными сошниками.
18. Маркёры на сеялках предназначены для
 а) разметки поля на загонки.
 б) измерения засеянной площади.
 в) указания границы поворотной полосы.
 г) указания границы ширины захвата. +
19. При посеве зерновых культур норма посева измеряется в
 а) штуках на погонный метр.
 б) штуках на квадратный метр.
 в) килограммах на гектар. +
 г) центнерах на гектар.
20. Сеялки точного посева применяются при возделывании
 а) проса, гречихи, гороха, кориандра.
 б) кукурузы, сои, ячменя, ржи.
 в) сахарной свёклы, кукурузы, подсолнечника, сои. +
 г) пшеницы, овса, подсолнечника, фасоли.
21. В высевальном аппарате сеялки ССТ-12Б семена дозируются
 а) рифлёной катушкой.
 б) присасывающим диском.
 в) диском с ложечками.
 г) диском с ячейками. +
22. Высевальный аппарат сеялки СУПН-8 дозирует семена
 а) рифлёной катушкой.
 б) присасывающим диском. +
 в) диском с ложечками.

- г) диском с ячейками.
23. Глубина заделки семян сеялкой СУПН-8 регулируется
- а) перестановкой по высоте опорно-прикатывающего колеса секции. +
 - б) снятием или постановкой шлейфа.
 - в) гидравлической системой трактора.
 - г) опорными колёсами рамы.
24. Сеялка СУПН-8 может высевать
- а) сахарную свёклу, сою, гречиху, горох
 - б) кукурузу, подсолнечник, сою. +
 - в) просо, подсолнечник, кукурузу, фасоль.
 - г) тыкву, сорго, коноплю, арахис.
25. Сеялка СТВ-12 оборудуется высевающим аппаратом
- а) ячеисто-дисковым. +
 - б) катушечным.
 - в) пневматическим.
 - г) ложечно-дисковым.
26. В картофелесажалке КСМ-4 картофель дозируется
- а) катушечным аппаратом.
 - б) ячеистым дисковым аппаратом.
 - в) ложечно-дисковым вычерпывающим аппаратом. +
 - г) вибрационным аппаратом.
27. Норму высева семян у сеялок точного высева регулируют
- а) положением отражателя лишних семян и сменой дисков.
 - б) изменением передаточного отношения привода и сменой дисков. +
 - в) сменой дисков и перекрытием части отверстий.
 - г) сменой дисков и изменением скорости движения.
28. Норму высева семян у катушечных высевающих аппаратов изменяют
- а) за счет смены катушки.
 - б) за счет изменения зазора между клапаном и катушкой.
 - в) изменением скорости движения и рабочей длины катушки.
 - г) за счет изменения частоты вращения и рабочей длины катушки. +
29. Перечислите способы внесения удобрений
- а) основной, предпосевной, подкормка. +
 - б) основной, рядковый, локальный.
 - в) разбросной, рядковый, локальный.
 - г) основной, разбросной, подкормка.
30. В качестве дозирующего рабочего органа у кузовных разбрасывателей твердых органических удобрений служит
- а) измельчающий и разбрасывающий барабаны.
 - б) цепочно-планчатый транспортер. +
 - в) дозирующая заслонка.
 - г) туконаправитель.
31. Перечислите устройства, используемые для припосевного внесения твердых минеральных удобрений
- а) дисковые центробежные разбрасыватели.
 - б) катушечно-штифтовые и дисковые туковысевающие аппараты. +
 - в) пневматические одноканальные разбрасыватели.
 - г) пневматические штанговые разбрасыватели.
32. Расход жидкости наконечником опрыскивателя зависит от
- а) типа наконечника и площади сопла.
 - б) конструкции наконечника (коэффициента расхода) и давления. +

- в) конструкции наконечника и свойств жидкости (коэффициента расхода), площади сопла и давления.
 г) только от создаваемого перед ним давления.
33. Разбрасыватель РУН-15Б предназначен для
 а) разбрасывания минеральных гранулированных удобрений.
 б) разбрасывания пылевидных удобрений.
 в) разбрасывания твердых органических удобрений из куч. +
 г) внесения жидких удобрений в почву.
34. Машина ПС-10А предназначена для
 а) очистки зерновых от примесей.
 б) опрыскивания посевов.
 в) погрузки зерна из буртов.
 г) протравливания семян. +
35. Опрыскиватели по типу рабочих органов делятся на
 а) полевые, садовые и навесные.
 б) прицепные, навесные и самоходные.
 в) штанговые, вентиляторные и комбинированные.
 г) самоходные, навесные, прицепные и монтируемые. +
36. Норму внесения пестицида при опрыскивании регулируют
 а) шириной захвата из кабины трактора.
 б) частотой вращения вала насоса.
 в) сменой наконечников и изменением давления в рабочей магистрали. +
 г) высотой установки штанги.
37. Норму внесения минеральных удобрений у кузовных разбрасывателей регулируют
 а) дозирующей заслонкой и скоростью транспортера. +
 б) частотой вращения разбрасывающих дисков.
 в) положением лотков туконаправителя.
 г) только скоростью движения агрегата.
38. Равномерность распределения минеральных удобрений у кузовных разбрасывателей регулируют
 а) дозирующей заслонкой и скоростью транспортера.
 б) частотой вращения разбрасывающих дисков.
 в) положением лотков туконаправителя. +
 г) только скоростью движения агрегата.
39. Для внесения минеральных удобрений используются следующие машины
 а) РОУ-6, РУМ-8;
 б) РУМ-8, МВУ-16; +
 в) РУН-15Б, РУМ-8;
 г) МВУ-16, РОУ-6.
40. Назовите машину для внесения пылевидных удобрений
 а) РУП-10; +
 б) РУН-15Б;
 в) РОУ-6;
 г) МВУ-8.
41. Назовите протравливатели семян
 а) АИР-20, МВУ-0,5;
 б) ПС-10А, ПСШ-5; +
 в) ПСШ-5, АИР-20;
 г) ПС-10А, ПС-1,6.
42. Для внесения жидких органических удобрений применяется машина
 а) РУМ-8;
 б) РЖТ-10; +

- в) РУП-10;
г) МВУ-0,5.
43. Для внутрипочвенного внесения жидких органических удобрений применяется машина
- а) АВВ-2,8; +
б) ПОМ-630;
в) РЖТ-4;
г) РУМ-8.
44. Технологии заготовки силоса отсутствует операция
- а) скашивание.
б) прессование. +
в) измельчение.
г) трамбовка.
45. Высота скашивания на косилке КРН-2,1 регулируется
- а) механизмом уравнивания.
б) длиной верхней тяги навески трактора. +
в) длиной верхней тяги трактора и регулировкой механизма уравнивания.
г) башмаками.
46. Косилки КРН-2,1 относится к
- а) прицепным.
б) навесным. +
в) полунавесным.
г) самоходным.
47. Роторы косилки КРН-2,1 вращаются
- а) все в одном направлении.
б) не имеет значения в какую сторону.
в) две слева в одну сторону, два справа - в противоположную.
г) попарно навстречу друг другу. +
48. Косилка КПС-5Г относится к
- а) прицепным.
б) навесным.
в) самоходным. +
г) комбинированным.
49. На косилке КПС-5Г установлен
- а) сегментный режущий аппарат.
б) сегментно-пальцевый режущий аппарат. +
в) роторный режущий аппарат.
г) сегментно-роторный режущий аппарат.
50. Питающий аппарат Дон-680 предназначен для
- а) подпрессовывания массы и подачи в измельчающий аппарат. +
б) подачи растений на роторы жатки.
в) подачи измельченной массы в конфузор.
г) обеспечения работы силосопровода.
51. Назовите рабочие органы комбайна ДОН-680
- а) жатка, питающий аппарат, измельчающий аппарат, кабина, силосопровод.
б) жатка, колеса, моторно-силовая установка, измельчающий аппарат, силосопровод.
в) жатка, питающий аппарат, измельчающий аппарат, силосопровод. +
г) жатка, питающий аппарат, измельчающий аппарат, кабина, силосопровод, моторно-силовая установка.
52. Длина резки стеблей у комбайна ДОН 680
- а) регулируется частотой вращения валцов питающего аппарата. +

- б) регулируется скоростью движения комбайна.
 в) регулируется высотой среза стеблей.
 г) не регулируется.
53. На самоходный измельчитель Дон-680 навешиваются следующие сменные адаптеры:
 а) подборщик копнитель, жатка для трав, валкооборачиватель.
 б) пресс подборщик, силосопровод со швырлялкой, кукурузная жатка.
 в) жатка для трав и кукурузная жатка.
 г) жатка для трав, подборщик и кукурузная жатка. +
54. Пресс-подборщики делятся на
 а) навесные, поршневые и самоходные.
 б) поршневые и прицепные с камерой переменного объёма.
 в) рулонные и навесные поршневые.
 г) поршневые, рулонные с камерой переменного объёма и рулонные с камерой постоянного объёма.
55. В пресс-подборщике ПС-1,6 тьюки обвязываются
 а) проволокой или шпагатом.
 б) сеткой.
 в) пленкой.
 г) только шпагатом. +
56. Режущие аппараты косилок делятся на
 а) сегментно-пальцевые, двухножевые беспальцевые и ротационные. +
 б) сегментно-пальцевые и двухножевые.
 в) битерные и сегментно-пальцевые.
 г) пассивные неподвижные и сегментно-пальцевые.
57. Ротационные грабли могут использоваться для
 а) сгребания и ворошения.
 б) сгребания и оборачивания валков.
 в) сгребания, ворошения, оборачивания и сдваивания валков, разбрасывания травы из валка. +
 г) сгребания, ворошения и оборачивания валков.
58. Для подбора, измельчения и транспортирования травяных кормов служат
 а) пресс-подборщики.
 б) подборщики-копнители.
 в) подборщики-полуприцепы. +
 г) кормоуборочные комбайны.
59. Способами уборки зерновых культур зерноуборочными комбайнами являются
 а) прямое комбайнирование, раздельная уборка. +
 б) прямое комбайнирование, комбинированная уборка.
 в) раздельная уборка, комбинированная уборка.
 г) однофазная уборка, трехфазная уборка.
60. Пропускной способностью молотилки комбайна называют
 а) количество тонн зерна, обмолачиваемого за 1 час.
 б) количество тонн зерна, обмолачиваемого за 1 секунду.
 в) количество килограммов хлебной массы, обмолачиваемой за 1 секунду. +
 г) количество килограммов хлебной массы, обмолачиваемой за 1 минуту.
61. Валковые жатки предназначены для
 а) скашивания хлебной массы и подачи в молотилку.
 б) скашивания хлебной массы и укладки на поле в валок +
 в) скашивания хлебной массы и сбора в копны.
 г) скашивания хлебной массы и обмолота.
62. Качество обмолота зависит от
 а) частоты вращения барабана.

- б) молотильных зазоров на входе и выходе.
 в) подачи хлебной массы в молотилку.
 г) а, б, и в вместе. +
63. Повышенные потери обмолоченного зерна в соломе наблюдаются из-за
 а) низкой частоте вращения молотильного барабана.
 б) большой подачи хлебной массы в молотилку. +
 в) маленьких зазорах в молотильном аппарате.
 г) низкой скорости движения комбайна.
64. Повышенное содержание дробленого зерна в бункере говорит о том, что
 а) закрыто нижнее решето. +
 б) закрыто верхнее решето.
 в) частота вращения вентилятора большая.
 г) правильного ответа нет.
65. Потери щуплого зерна в полове наблюдаются из-за
 а) закрытия нижнего решета.
 б) закрытия удлинителя верхнего решета.
 в) большой частоты вращения вала вентилятора. +
 г) низкой частоты вращения вала вентилятора.
66. Потери крупного полноценного зерна в полове наблюдаются из-за
 а) закрытия верхнего решета.
 б) низкой частоты вращения вала вентилятора. +
 в) высокой частоты вращения вала вентилятора.
 г) низкой частоты вращения коленчатого вала очистки.
67. На комбайне Дон-1500Б установлен
 а) клавишный двухвальный соломосепаратор. +
 б) клавишный одновальный соломосепаратор.
 в) роторный соломосепаратор.
 г) платформенный соломосепаратор.
68. Вентилятор очистки комбайна Дон-1500Б
 а) отделяет легковесные примеси.
 б) вспушивает слой массы на решетках.
 в) продвигает массу по решетам.
 г) а, б вместе. +
69. На комбайне Дон-1500Б установлен следующий тип молотильного аппарата
 а) двухбарабанный (первый бильный, второй штифтовый).
 б) роторный.
 в) трехбарабанный.
 г) однобарабанный бильный. +
70. Комбайны с аксиально-роторной молотилкой в отличие от классических
 а) не имеют отдельного соломотряса. +
 б) не имеют верхнего решета очистки.
 в) имеют большее количество клавиш соломотряса.
 г) имеют большее количество решет очистки.
71. Разделение зерновых смесей на пневмосортировальных столах ведется
 а) по толщине.
 б) по длине.
 в) по плотности. +
 г) по форме поверхности.
72. Аэродинамические свойства зерновых смесей характеризуют
 а) скорость витания и коэффициент парусности. +
 б) скорость воздушного потока для горизонтального перемещения.
 в) плотность зерновки и состояние ее поверхности.

- г) длина, ширина и толщина зерновок.
73. Разделение зерновых смесей на решетках с прямоугольными и круглыми отверстиями ведется
- а) по удельному весу.
 - б) по длине.
 - в) по ширине.
 - г) по толщине. +
74. Триерные цилиндры разделяют зерновые смеси
- а) по ширине.
 - б) по длине. +
 - в) по толщине.
 - г) по скорости витания.
75. Пневмосортировальный стол предназначен для
- а) сортирования семян зернобобовых и отделения трудноотделимых примесей по плотности. +
 - б) разделения вороха по длине и толщине.
 - в) разделения вороха по аэродинамическим свойствам.
 - г) выделения мелких примесей из вороха.
76. Работа шахтной зерносушилки основана на
- а) сорбционном способе сушки.
 - б) кондуктивном способе сушки.
 - в) сублимационном способе сушки.
 - г) конвективном способе сушки. +
77. Режим сушки зерна выбирается исходя из
- а) вида культуры, назначения зерна и его исходной влажности. +
 - б) возможности высушивания зерна за один пропуск через сушилки.
 - в) теплопроизводительности топочного агрегата.
 - г) требуемой конечной влажности зерна.
78. В кукольном триере отделяются следующие примеси
- а) мелкие.
 - б) длинные.
 - в) короткие. +
 - г) крупные.
79. В овсюжном триере отделяются следующие примеси
- а) мелкие.
 - б) длинные. +
 - в) короткие.
 - г) крупные.
80. На решетках с круглыми отверстиями разделение ведется
- а) по длине.
 - б) по ширине. +
 - в) по толщине.
 - г) по округлости.
81. Для сушки семенного зерна лучше использовать сушилки
- а) напольные.
 - б) шахтные. +
 - в) барабанные.
 - г) любые.
82. Назовите зерноочистительные агрегаты
- а) ЗАВ-20, КЗС-20Ш;
 - б) ОВС-25, ЗАВ-40;
 - в) ЗАВ-40, ЗАВ-20; +

- г) МС-4,5, ОВС-25.
83. Назовите машину предварительной обработки зерна
- а) МОС-9С.
 - б) ОВС-25.
 - в) МПО-50. +
 - г) МС-4,5.
84. К семяочистительным относятся следующие машины
- а) ОВС-25.
 - б) МС-4,5. +
 - в) ЗВС-20.
 - г) все.
85. Основными способами уборки сахарной свеклы являются
- а) поточный, перевалочный, поточно-перевалочный.
 - б) однофазный, двухфазный, трехфазный. +
 - в) перевалочный, двухфазный, трехфазный.
 - г) двухфазный, поточный, перевалочный.
86. Трехфазная уборка сахарной свеклы включает
- а) уборка ботвы; выкапывание корнеплодов и их укладка в валок; подбор и очистка корнеплодов. +
 - б) уборка ботвы с выкапыванием корнеплодов и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов.
 - в) подкапывание и извлечение корнеплодов из почвы с укладкой в валок; подбор с обрезкой ботвы и очисткой.
 - г) подкапывание корнеплодов; извлечение корнеплодов из почвы с обрезкой ботвы и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов.
87. Свеклоуборочные комбайны выполняют следующие операции
- а) обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов, очистка корнеплодов от примесей, погрузка в бункер накопитель или транспортное средство. +
 - б) обрезка ботвы, погрузка ботвы в транспортное средство.
 - в) обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов и укладка в валок.
 - г) подбор корнеплодов из валка, их очистка и погрузка в бункер накопитель или транспортное средство.
88. При двухфазном способе уборки сахарной свеклы используются
- а) ботвоуборочная и корнеуборочная машины. +
 - б) свеклоуборочный комбайн.
 - в) ботвоуборщик, копатель-валкоукладчик, подборщик-погрузчик.
 - г) ботвоуборщик-копатель-валкоукладчик и подборщик-погрузчик, ботвоуборочная и корнеуборочная машины.
89. Машина КС-6Б имеет следующие рабочие органы
- а) копир водители, ботвосрезающие аппараты, поперечный и выгрузной транспортеры.
 - б) копир водители, ботвосрезающие аппараты, транспортеры, бункер накопитель.
 - в) копир водители, копачи, шнековые очистители, комкодробитель, ленточный и выгрузной транспортеры.
 - г) копир водители, ботвосрезающие аппараты, копачи, шнековые очистители, комкодробитель, ленточный и выгрузной транспортеры. +
90. Свеклоуборочный комбайн используется при уборке
- а) однофазным способом. +
 - б) двухфазным способом.
 - в) трехфазным способом.

- г) двухфазный и трехфазный способами.
91. Основными рабочими органами машины БМ-6А являются
- а) копир водители, ботвосрезающие аппараты, поперечный и выгрузной транспортеры, доочиститель головок корнеплодов. +
 - б) копир водители, ботвосрезающие аппараты, транспортеры, бункер накопитель.
 - в) копир водители, копачи, шнековые очистители, комкодробитель, ленточный и выгрузной транспортеры.
 - г) копир водители, ботвосрезающие аппараты, копачи, шнековые очистители, комкодробитель, ленточный и выгрузной транспортеры.
92. Сортировка клубней картофеля на фракции ведется
- а) по массе клубней. +
 - б) по плотности клубней.
 - в) по форме клубней.
 - г) по геометрическим размерам.
93. Ленточные теребильные аппараты применяются на машинах
- а) для уборки сахарной свеклы.
 - б) для уборки картофеля.
 - в) для уборки моркови. +
 - г) на машинах для уборки картофельной ботвы.
94. Назовите свеклоуборочные комбайны
- а) КС-6Б, Terra Dos "Holmer".
 - б) Terra Dos "Holmer", Euro Tiger "Ropa". +
 - в) БМ-6А, Euro Tiger "Ropa".
 - г) все перечисленные.
95. Назовите машины для уборки картофеля
- а) БМ-6А и КС-6Б.
 - б) КСТ-1,4 и КСК-4. +
 - в) КС-6Б и КСК-4.
 - г) все перечисленные.
96. Тракторы не классифицируются по следующим признакам
- а) по типу ходовой части.
 - б) по массе. +
 - в) по тяговому усилию.
 - г) по назначению.
97. К тяговому классу 1,4 относятся следующий трактор
- а) ДТ-75М.
 - б) МТЗ-80/82. +
 - в) ЛТЗ-55.
 - г) К-701.
98. К колесным относятся следующие тракторы
- а) Т-150, ЛТЗ-55.
 - б) МТЗ-80, К-701. +
 - в) ДТ-75М, Т-150К.
 - г) Т-4А, Т-150К.
99. Трансмиссия трактора предназначена для
- а) передачи крутящего момента от двигателя к ходовой части. +
 - б) изменения скорости движения.
 - в) изменения крутящего момента.
 - г) передачи вращения на привод агрегируемых сельскохозяйственных машин.
100. К универсально-пропашным относятся следующие тракторы
- а) К-701, Т-150К.
 - б) Т-150К, МТЗ-82.

- в) ДТ-75М, ЛТЗ-55.
г) МТЗ-82, Т-70С. +
101. Универсально-пропашные тракторы предназначены для
а) посева зерновых культур.
б) вспашки почвы и боронования.
в) возделывания пропашных культур (кукуруза, подсолнечник). +
г) заготовки кормов.
102. Для передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам предназначена
а) механизмы управления.
б) трансмиссия. +
в) рабочее оборудование.
г) вспомогательное оборудование.
103. К рабочему оборудованию трактора относится
а) механизм навески с гидроприводом, прицепное устройство, вал отбора мощности, приводной шкив. +
б) муфта сцепления, коробка передач, главная передача, конечная передача.
в) остов (рама), подвеска, движитель.
г) рулевое управление и тормозная система.
104. Для привода рабочих органов агрегируемых с трактором сельскохозяйственных машин служит
а) прицепное устройство.
б) вал отбора мощности. +
в) навесное устройство.
г) подъемный механизм.

*+ - *правильный ответ*

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей),	Солнцев Вячеслав Николаевич

	проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Солнцев Вячеслав Николаевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ