

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра «Электротехника и автоматика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Электротехника и автоматика»

Афоничев Д.Н. 

«18» ноября 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ОД.4 «Компьютерная графика в электроэнергетике» для направления
35.03.06 Агроинженерия, профиля «Электрооборудование и электротехнологии» –
прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины (темы)			
		1	2	3	4
ОПК-1	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+	+	+	+
ОПК-3	Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию		+	+	+
ПК-4	Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования		+	+	+
ПК-5	Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов		+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать методы обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;	1-4	Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразованию, а также пониманию социальной значимости своей будущей профессии.	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-11) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1-9)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-11) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1-9)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-11) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 1-9)
ОПК-3	- знать условные графические изображения элементов электрических схем.	2-4	Сформированные знания необходимы для разработки и использования графической технической документации в процессе проектирования	Лабораторные работы, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 20-25) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 12-34)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 20-25) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 12-34)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 20-25) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 12-34)

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины (темы)	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	- знать базовые компьютерные программы;	2-4	Сформированные знания необходимы для самостоятельной работе при расчете и проектировании систем электрификации	Лабораторные работы, самостоятельная работа.	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 35-41)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 35-41)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 35-41)
ПК-5	- знать базовые технические средства и технологические процессы производства;	2-3	Сформированные знания необходимы для проектирования систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	проектирование технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	проектирование и технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 35-41)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 35-41)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38) Тесты из раздела 3.3 (номера тестов: 35-41)

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; - уметь использовать информацию из различных источников и баз данных; - иметь навыки поиска, обработки, хранения и анализа информации, представления ее в требуемом формате. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-11)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-11)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-11)
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать условные графические изображения элементов электрических схем; - уметь использовать графическую техническую документацию; - иметь навыки работы с графической технической документацией. 	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 20-25)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 20-25)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 20-25)

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые компьютерные программы; - уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе исходных данных для расчёта и проектирования; - иметь навыки применения компьютерных технологий при сборе и анализе исходных данных для расчёта и проектирования 	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 26-38)
ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые технические средства и технологические процессы производства; - уметь проектировать технические средства и технологические процессы производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов; - иметь навыки проектирования технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов 	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 35-41)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 35-41)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 35-41)

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение лабораторных работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.2 Вопросы к зачёту

- 1.Тенденции развития современных графических систем.
- 2.Требования к системам компьютерной графики.
- 3.Классификация систем компьютерной графики с точки зрения инвариантности относительно класса объекта проектирования.
4. Виды обеспечения систем компьютерной графики.
- 5.Функциональные возможности систем компьютерной графики инженерной направленности.
- 6.Системы координат, применяемые в компьютерной графике.
- 7.Технические средства компьютерной графики.
- 8.Форматы хранения графической информации.
- 9.Представление графической информации в системах растровой графики. Преобразование графических объектов в системах растровой графики.
- 10.Программные системы растровой графики - преимущества и недостатки.
- 11.Представление графической информации в системах векторной графики.
- 12.Примитивы компьютерной графики.
- 13.Представление структуры и формы геометрических объектов.
- 14.2D моделирование в компьютерной графике.
- 15.3D моделирование в компьютерной графике
- 16.Параметризация в компьютерной графике.
- 17.Способы создания сборочного чертежа с помощью ЭВМ.
- 18.Процедуры преобразования геометрических моделей. Кадрирование, отсечение.
- 19.Способы представления реалистичных изображений.
20. Какой нормативный документ содержит правила оформления схем алгоритмов?
21. Какой нормативный документ содержит правила оформления схем алгоритмов?
22. Какие существуют основные группы графических форматов?
23. Какие шаблоны элементов в Microsoft Visio применимы для формирования схемы алгоритма?
24. Какие средства контроля за размерами элементов предусмотрены Microsoft Visio?
25. Какие средства выравнивания и распределения элементов применяются в Microsoft Visio?
26. Как добавить текст в диаграмме Microsoft Visio?
27. Как осуществляется экспорт фрагментов диаграмм Microsoft Visio в текстовый редактор?
28. Какими средствами осуществляется создание диаграммы в OpenOffice Draw?
29. Какие средства выравнивания и распределения элементов применяются в OpenOffice Draw?
30. Какие комбинации клавиш для управления элементами предусмотрены в OpenOffice Draw?
31. Каким образом осуществляется информационная интеграция систем PCAD и КОМПАС?
32. Какие модули входят в состав системы P-CAD?
33. Что является результатом проектирования в системе P-CAD?
34. Каковы основные функции системы КОМПАС?

35. Какие конвертеры входят в библиотеку «Электроника и электротехника» системы КОМПАС?
36. Можно ли получить трехмерный образ печатной платы в системе P-CAD?
37. Какие типы форматов используются при экспорте проекта платы в P-CADe?
38. Чем отличаются трехмерные образы, описываемые файлами в форматах *.m3d и *.a3d?
39. Позволяет ли «3D конвертер P-CAD → КОМПАС» получать фотореалистические модели электронных модулей?
40. В чем заключается «упрощение» получаемого образа печатной платы при использовании «3D конвертера P-CAD → КОМПАС»?
41. Приведите пример электрорадиоэлемента, описываемого сложно
42. В чем состоит принципиальное отличие между конвертерами «3D конвертер P-CAD → КОМПАС» и «Конвертер e-CAD → Kompas3D»?
43. Возможна ли доработка упрощенного 3D образа печатной платы?
44. Какие варианты улучшения доработки упрощенного 3D образа печатной платы возможны?
45. Что такое пользовательская библиотека элементов?
46. Возможно ли создание 3D проекта электронного модуля в реалистичном виде без использования конвертеров стандартными средствами 3D моделирования?
47. Какой образ – реалистичный или упрощенный создается конвертером «LoadingPCB»?
48. Каким образом задаются атрибуты «высота» для элементов проекта P-CAD?
49. Что содержат файлы с расширениями *.l3d, a3d и m3d?
50. Что содержат файлы с расширениями .sch и .pcb?
51. Возможна ли доработка сгенерированного 3D образа платы в системе SolidWorks?
52. В каком меню устанавливаются режимы рисования (шаг перемещения курсора и шаг сетки)?

Практическая задача

По приведенной группе САПР определите ее основные характеристики.

Вариант	Классификация группы САПР	Вариант	Классификация группы САПР
1	11312222	14	11413289
2	11431213	15	21222197
3	11222233	16	31333455
4	11513211	17	41421373
5	11132213	18	51532511
6	11233231	19	61113238
7	11423212	20	71221646
8	11231232	21	81332294
9	11521212	22	91413582
10	11412233	23	21521759
11	11131223	24	31132966
12	11533232	25	41213873
13	11111233		

3.3 Тестовые задания

1. Требования к системам компьютерной графики.

а) Инвариантность – обеспечивается на основе создания математических моделей геометрических объектов и алгоритмов их преобразований, инвариантных по отношению к проектируемым объектам.+

б) Принцип включения – обеспечивается возможность применения инвариантных программных средств САПР различных отраслей. Для этого проводится исследование требований к САПР в различных отраслях, затем определяются классы инвариантных геометрических задач конфигурирующих технических средств, состав системного обеспечения.

в) Принцип развития (не замкнутости) – достигается за счет модульности входящих в нее компонентов и оптимальности структуры системы, построенной на основе четкости деления на подсистемы.

г) Принцип информационного единства – достигается за счет использования универсальных структур данных для разработки проблемно-ориентированных языков описаний геометрических объектов, в синтаксисе которых используются общепринятые геометрические термины.

2. величина, определяющая количество точек (элементов растрового изображения) на единицу площади (или единицу длины)

а) разрешение+

б) пиксиреализация

в) персонализация

3. Разрешение – это

а) величина, определяющая количество точек (элементов растрового изображения) на единицу площади (или единицу длины)+

б) размеры фотографии, экрана монитора или изображения в пикселях

в) величина, определяющая количество точек (элементов растрового изображения) на единицу площади (или единицу длины)

4. Цвет пикселей требуемой яркости

а) RGB +

б) JPG

в) PNG

г) FBI

д) KGB

5. Дисциплина, занимающийся проблемами создания, редактирования и обработки на компьютере графических изображений электрических схем –

а) Компьютерная графика

б) Компьютерная графика в электроэнергетике+

в) Компьютерная графика в электротехнике

г) Компьютерная графика в энергообеспечении

6. Какие виды компьютерной графики вы знаете:

а) Фрактальная графика+

б) Трехмерная графика+

в) Растровая и векторная графика+

7. Какие из нижеперечисленных средств программного обеспечения для работы с графикой в электроэнергетике
- а) Программные средства создания растровых изображений+
 - б) Программы векторной графики+
 - в) Программные средства обработки трехмерной информации+
8. Какие из перечисленных ниже разрешающих способностей применяются для различных процессов преобразования изображений
- а) .dpi +
 - б) .ppi +
 - в) .lpi +
 - г) .spi +
9. Выберите из приведенных ниже технологий, которые относятся к сферам применения в компьютерной графике
- а) Графический интерфейс пользователя; +
 - б) Спецэффекты, Визуальные эффекты (VFX), цифровая кинематография; +
 - в) Цифровое телевидение, Всемирная паутина, видеоконференции; +
 - г) Цифровая фотография и существенно возросшие возможности по обработке фотографий; +
 - д) Цифровая живопись. +
10. Какие координатные сетки используются в компьютерной графике?
- а) трехмерная+
 - б) двухмерная+
 - в) локальная+
 - г) базовая
 - д) чертежная
11. Форматы хранения используемые в AatrixTechnical 2000
- а) .axt +
 - б) .axd+
 - в) .dwg+
 - г) .dxf+
 - д) .dwf+
 - е) .htm+
 - ж) .jpeg+
 - з) .gimp
 - и) .axd
12. Форматы хранения используемые в Компас Электрик Pro
- а) .dwg
 - б) .cdw
 - в) .axf
 - г) .kpj+

13. Форматы хранения используемые в Microsoft Office Visio 2007

- а) .axd
- б) .dwg+
- в) .dxf+
- г) .dwf+
- д) .vss

14. Форматы хранения используемые в Autocad Electrical 2011

- а) .axt+
- б) .axd+
- в) .dwg+
- г) .gimp
- д) .axd

15. Форматы хранения используемые в KiCad

- а) .axt
- б) .axd
- в) .pcb+
- г) .pcad
- д) .dwg
- е) .dxf

16. Форматы хранения используемые в DIALux

- а) .axt
- б) .axd
- в) .stf+
- г) .dwg
- д) .dlx+
- е) .dwf
- ж) .xml+
- з) .axd

17. Форматы хранения используемые в SprintLayout

- а) .axt
- б) .axd
- в) .lay +
- г) .pcad
- д) .dwg
- е) .dxf
- ж) .dwf
- з) .htm
- и) .jpeg

18. Форматы хранения используемые в P-Cad

- а) .axt
- б) .axd
- в) .pcb+
- г) .pcad

19. Какой нормативный документ содержит правила оформления схем алгоритмов?
- а) единая система программной документации
 - б) ЕСКД+
 - в) ЕСПД
 - г) Единая система конструкторской документации+
20. Какие существуют основные группы графических форматов?
- а) растровая+
 - б) векторная+
 - в) математическая
 - г) «васильевская»
 - д) «яловегино-дремовская»
21. Каким образом осуществляется информационная интеграция систем PCAD и КОМПАС?
- а) Провести экспорт – Разработать и создать печатную плату в PCAD – Используя встроенный конвертер 3D-Конвертер PCAD– КОМПАС в КОМПАС-электрик переконвертировать полученную печатную плату в формат КОМПАС-электрик
 - б) Разработать и создать печатную плату в PCAD – Провести экспорт – Используя встроенный конвертер 3D-Конвертер PCAD– КОМПАС в КОМПАС-электрик переконвертировать полученную печатную плату в формат КОМПАС-электрик+
 - в) Используя встроенный конвертер 3D-Конвертер PCAD– КОМПАС в КОМПАС-электрик создать печатную плату импортируя при этом PCAD
22. Какие модули входят в состав системы P-CAD?
- а) P-CAD Schematic+
 - б) P-CAD PCB+
 - в) P-CAD Library Executive+
 - г) P-CAD Autorouters+
 - д) 3D-КонвертерPCAD
 - е) Транслятор CСТ-PCAD+
 - ж) Транслятор PCAD-CСТ+
23. Что является результатом проектирования в системе P-CAD?
- а) Разработанная многослойная печатная плата+
 - б) Разработанная печатная плата
 - в) Чертежная многослойная печатная плата
 - г) Чертежная печатная плата
24. Каковы основные функции системы КОМПАС-электрик?
- а) создавать электрические схемы+
 - б) редактировать электрические схемы+
 - в) редактировать элементы электрических схем+
 - г) создавать элементы электрические схемы

25. Какие конвертеры входят в библиотеку «Электроника и электротехника» системы КОМПАС?
- а) текстовый конвертер+
 - б) 3D-конвертер+
 - в) Кабели и жгуты - Кабели и жгуты 3D
26. Можно ли получить трехмерный образ печатной платы в системе P-CAD?
- а) да
 - б) нет+
27. Какие типы форматов используются при экспорте проекта платы в P-CADe?
- а) .pcb+
 - б) .pcad
 - в) .pcb
 - г) .pcd
28. Чем отличаются трехмерные образы, описываемые файлами в форматах *.m3d и *.a3d?
- а) .m3d – сборка 3d, .a3d – деталь 3d
 - б) .m3d – деталь 3d, .a3d – сборка 3d+
 - в) .m3d – модель 3d, .a3d – деталь 3d
29. Позволяет ли «3D конвертер P-CAD → КОМПАС» получать фотореалистические модели электронных модулей?
- а) да+
 - б) нет
30. Можно ли доработать получаемый после «упрощения» образа печатной платы при использовании «3D конвертера P-CAD → КОМПАС»?
- а) печатную плату можно доработать+
 - б) печатную плату нельзя доработать
31. Возможна ли доработка упрощенного 3D образа печатной платы?
- а) Да+
 - б) Нет
 - в) Возможна при определенных условиях
32. Что такое пользовательская библиотека элементов?
- а) Созданная пользователем библиотека элементов применяющаяся для черчения+
 - б) Стандартная и изменённая в процессе пользователем библиотека элементов, применяющаяся для черчения
 - в) Библиотека элементов, созданная разработчиками, специально для рядового пользователя

33. Возможно ли создание 3D проекта электронного модуля в реалистичном виде без использования конвертеров стандартными средствами 3D моделирования?
- а) да
 - б) нет+
34. Какой образ – реалистичный или упрощенный создается конвертером «LoadingPCB»?
- а) реалистичный+
 - б) упрощенный
35. Каким образом задаются атрибуты «высота» для элементов проекта P-CAD?
- а) в рамке Блоков+
 - б) в параметрах программы
 - в) в параметрах области
 - г) в свойствах области
36. Что содержат файлы с расширениями *.l3d, a3d и m3d?
- а) Black & White Graphics File, Форматы чертежей Компас, 3D Model File+
 - б) Линейные форматы чертежей, Форматы чертежей Компас, 3D Model File
 - в) Black & White Graphics File, Abstract 3D Graphics File, 3D Model File
 - г) Black & White Graphics File, Форматы чертежей Компас, Multi-pulti 3D Model File
37. Что содержат файлы с расширениями .sch и .pcb?
- а) EAGLE Schematics File, Printed Circuit Board Design File+
 - б) Science Circuit Horse, Board Design File
 - в) EAGLE Schematics File, Printed Circuit Board
 - г) EAGLE Schematics File, Painted Circuit Begin Design File
38. Возможна ли доработка сгенерированного 3D образа платы в системе SolidWorks?
- а) да
 - б) нет+
 - в) зависит от версии программы
39. Какая команда выполняется при одновременном нажатии клавиш «Ctrl» и «Z»?
- а) отменить команду
 - б) отмена последнего действия+

40. Какая команда выполняется при одновременном нажатии клавиш «Ctrl» и «Y»?

- а) вернуть команду
- б) вернуть последнее отменённое действие+

41. Какой команде соответствует нажатие правой кнопки мыши?

- а) вызов меню свойств+
- б) вызов меню линий
- в) вызов контекстного меню+
- г) вызов меню

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Аксенов Игорь Игоревич
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Аксенов Игорь Игоревич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ