

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан агроинженерного факультета**

**Оробинский В.И.**

**«30» августа 2017 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине Б1. Б.01 Экономическая теория**

для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет Агроинженерный

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

к.э.н., доцент Федотова О. А

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г № 1470., зарегистрированным в Минюсте России 18.01.2016 , регистрационный номер № 40622.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Е.Б. Фалькович**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).



Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **О.М. Костиков**

### 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Предметом** дисциплины является система организационно-экономических и социально-экономических отношений в их взаимодействии с производительными силами; система экономических законов и категорий.

**Цель** изучения дисциплины - дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне.

**Задачи** дисциплины - раскрыть сущность экономических явлений и процессов; показать закономерный характер развития экономических систем; заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина Б1. Б.01 Экономическая теория относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули), является основой для изучения дисциплины экономика предприятия.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК -3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>знать:</b> - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <p>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</p> <p>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</p> <p>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</p> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</p> <p>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> - содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <p>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</p> <p>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul>
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b> - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</li> <li>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</li> <li>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> - содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	28,65	28,65	10,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	43,35	43,35	61,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	10,5
лекции	14	14	4
практические занятия	14	14	6
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	34,5	34,5	52,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения-						
1	Основы общей экономической теории	4	-	4	-	12

2	Микроэкономическая теория	4	-	4	-	12
3	Макроэкономическая теория	6	-	6	-	10,5
заочная форма обучения						
1	Основы общей экономической теории	2	-	2	-	17
2	Микроэкономическая теория	1	-	2	-	17
3	Макроэкономическая теория	1	-	2	-	18,5

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

**Раздел I. Основы общей экономической теории.** Предмет, метод и функции экономической теории. Исходные и всеобщие основы экономического развития. Способ производства. Этапы развития производительных сил общества и их социально-экономические последствия. Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства. Типы и модели экономических систем. Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег. Теория капитала и прибавочной стоимости. Конкуренция в рыночной экономике и формы прибавочной стоимости.

**Раздел II. Микроэкономическая теория.** Сущность и инфраструктура рынка. Теории спроса, предложения и потребительского поведения. Теория фирмы и предпринимательской деятельности. Кругооборот и оборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы. Ценовой механизм и ценообразование на рынках факторов производства. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Финансово-промышленные группы.

**Раздел III. Макроэкономическая теория.** Воспроизводство на макроэкономическом уровне. Основные макроэкономические показатели. Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономический цикл и причины кризисов. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике. Финансы и фискальная политика. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Аграрные отношения и теория земельной ренты. Проблемы потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. Государственное регулирование рыночной экономики.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет, метод, функции экономической теории.	1	1
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	1	1
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	1	-
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	1	-
5	Сущность и инфраструктура рынка.	2	1
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	2	-
7	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.	1	1
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	2	-
9	Финансы и фискальная политика.	1	-

10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	2	-
Всего		14	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Предмет, метод, функции экономической теории.	1	1
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	1	1
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	1	-
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	1	-
5	Сущность и инфраструктура рынка.	2	1
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.	2	1
7	Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины кризисов.	1	1
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	2	-
9	Финансы и фискальная политика.	1	1
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	2	-
Всего		14	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

#### 4.6. Виды самостоятельной работы слушателей и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций слушателям по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)

2. устный пересказ изученного материала;

3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний слушателей;

4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;

5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий слушателям могут быть даны иные рекомендации

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономическая теория" для студентов очной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 35 с .— Библиогр. в конце тем .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86687.pdf>>.

2. Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (методические указания для преподавателя) "Экономическая теория" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 19 с. : табл .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89401.pdf>>.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Перечень тем для обсуждения на практических (семинарских) занятиях в формате круглого стола приведен в соответствующем документе «Фонд оценочных средств».

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 83 с. : табл. — Библиогр.: с. 21-22, 42-46 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108002.pdf>>.

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : Учебник .— 2 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 328 с. — ISBN 9785394027505 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=936030>>.

3. Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие .— 4, доп. и перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с. — ISBN 978-5-16-003065-4 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=757090>>.

4. Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник .— 5 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 864 с. — ISBN 9785160040844 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=872682>>.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Предмет, метод, функции экономической теории.	1. Стр. 26 2. Стр.9-20 3.Стр.8-40 4. Стр.26-32	4	4
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	1. Стр. 27 2. Стр.20-47 3. Стр. 419-440 4. Стр.150-160	4	6
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.	1. Стр. 27-28 2. Стр.50-58 3. Стр.40-47 4. Стр.89-93	2	4
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.	1. Стр. 27-28 3. Стр. 397-403, 100-119 4. Стр.75-77	2	3
5	Сущность и инфраструктура рынка.	1. Стр. 28 2. Стр.64-87 3. Стр. 53-69, 122-174 4. Стр. 36-88	6	8
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Транзакционные издержки фирмы.	1. Стр. 29-30 2. Стр.122-184 3. Стр. 110-115, 183-210 4. Стр.63-75	6	9



7	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.	1. Стр. 31 2. Стр.236-267 3. Стр.353-397 4. Стр.108-116	4	4
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.	1. Стр. 32-33 2. Стр.283-292 3. Стр.297-317, 492-507 4. Стр.93-96, 130-132	2	4
9	Финансы и фискальная политика.	1.Стр. 32 2. Стр. 267-283 3. Стр. 258-297, 460-480 4. Стр. 123-126	2	6
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	1. Стр. 33 2. Стр. 292-325 3. Стр.397-419 4. Стр. 98-103, 132-134	2,5	4,5
Всего			34,5	52,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Контроль самостоятельной работы осуществляется при текущей проверке письменных работ обучающихся. Слушатели самостоятельно в течение рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, готовят рефераты и доклады, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Сущность и инфраструктура рынка	Дискуссия.	2
2	Практическое занятие	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.	Мозговой штурм	2
3	Практическое занятие	Накопление, инвестиции и экономической рост. Экономические циклы и причины кризисов.	Дискуссия.	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.****6.1. Рекомендуемая литература.****6.1.1. Основная литература****6.1.1. Основная литература**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Николаева, И.П. Экономическая теория : Учебник .— 2 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 .— 328 с. — ISBN 9785394027505 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=936030>.	ЭИ
2.	Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие .— 4, доп. и перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с. — ISBN 978-5-16-003065-4 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=757090>.	ЭИ
3.	Журавлева, Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономика) : Учебник .— 5 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 864 с. — ISBN 9785160040844 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=872682>.	ЭИ

**6.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Балашов, Алексей Игоревич. Экономика : Учебник .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 432 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-9776-0340-9 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=486508>.	ЭИ
2.	Борисов, Евгений Филиппович. Экономика : Учебное пособие .— Москва ; Москва : ООО 2. "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Юридическая фирма "КОНТРАКТ", 2015 .— 256 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-16-005157-4 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=484516>.	ЭИ
3.	Мэнкью, Н. Грегори. Экономикс = Economics : [учебник] / Н. Г. Мэнкью, М. Тейлор ; [пер. с англ. А. Смольский] .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015 .— 656 с. : ил. — (Классический зарубежный учебник) .— ISBN 978-5-496-00138-0.	3
4.	Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория. Краткий курс .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 288 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=555448>.	ЭИ
5.	Сажина, Муза Аркадьевна. Экономическая теория : Учебник .— 3, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 608 с. — ISBN 978-5-	ЭИ

	8199-0459-6 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=792660>.	
6.	Федотов, Василий Артемьевич. Экономика : учебник .— 4 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 196 с. — ISBN 978-5-16-011887-1 .— <URL:http://znanium.com/go.php?id=545218>.	ЭИ

**6.1.3. Методические издания.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Экономическая теория" для студентов очной формы обучения для направлений подготовки: "Агроинженерия", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 35 с [ЦИТ 8137] [ПТ]	333
2.	Методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (методические указания для преподавателя) "Экономическая теория" для направлений подготовки: "Агроинженерия", "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, О.А. Федотова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 19 с. [ЦИТ 8984] [ПТ]	54
3.	Экономическая теория: сборник тестов: для направлений подготовки: "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство", "Агроинженерия", "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Профессиональное обучение (по отраслям)", "Государственное и муниципальное управление", "Прикладная информатика", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", "Продукты питания из растительного сырья" по специальностям: "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", "Наземные транспортно-технологические средства", "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин [и др.]; под общ. ред. Е.Б. Фалькович] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 99 с [ЦИТ 7004] [ПТ]	452
4.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для неэкономических направлений подготовки и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 83 с. [ЦИТ 13226] [ПТ]	56

**6.1.4. Периодические издания**

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	АПК: экономика, управление. – <a href="http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk">http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk</a>
2.	Проблемы современной экономики. – <a href="http://www.m-economy.ru/">http://www.m-economy.ru/</a>
3.	Экономика сельского хозяйства России. – <a href="http://www.esxr.ru/">http://www.esxr.ru/</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины.**

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	MICROSOFT OFFICE 2003 PRO, MICROSOFT OFFICE 2010 STD			+
2	Практические занятия	AST; MICROSOFT OFFICE 2003 PRO, MICROSOFT OFFICE 2010 STD	+		+

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

№ п/п	Вид пособия	Наименование

*«Не предусмотрены»*

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№п/п	Тема
1	Предмет, метод, функции экономической теории.
2	Собственность и экономические интересы. Конечная и непосредственная цели общественного производства.
3	Генезис товарного производства и обмена. Возникновение, развитие и сущность денег.
4	Теория капитала и прибавочной стоимости.
5	Сущность и инфраструктура рынка.
6	Фирма и работник. Заработная плата. Социальная защита населения. Издержки производства и прибыль. Трансакционные издержки фирмы.
7	Накопление, инвестиции и экономический рост. Экономические циклы и причины

	кризисов.
8	Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.
9	Финансы и фискальная политика.
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий	компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+ (СС Деловые бумаги)», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)	4 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, 4 принтера, сканер, презентационное оборудование
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант+ (СС Деловые бумаги)», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 4 компьютера, сканер, 4 принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

**8. Междисциплинарные связи**  
**Протокол**  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось со- гласование	Кафедра, с которой прово- дилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. За- ключение об итогах согласо- вания
Экономика предприятия	Экономики АПК	нет  согласовано



## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Фалькович Е.Б., зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики 	30.08.2017	Нет Рабочая программа актуализирована для 2017-2018 учебного года	нет
Фалькович Е.Б., зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики 	18.06.2018	Нет Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года	нет
Фалькович Е.Б., зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики 	15.06.2019	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019 - 2020 учебного года	нет
Фалькович Е.Б., зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики 	26.05.2020	Есть Рабочая программа актуализирована для 2020 - 2021 учебного года	п. 6.1
Фалькович Е.Б., зав. кафедрой экономической	11.06.2021	Нет	нет



