

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине Б1.Б.06 Философия**

для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль "Автомобили и автомобильное хозяйство"

прикладной бакалавриат

квалификация выпускника – бакалавр

Факультет агроинженерный

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук, доцент Юрьева А.А.

-----

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **В.Н. Плаксин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **О.М. Костиков**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Цель** изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Место дисциплины** в структуре ОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.01) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Политология и социология», «Правоведение».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>-знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;</p> <p><b>-уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;</p> <p><b>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>-знать:</b> сущность сознания, роль сознания в формировании личности, особенности рационально-логического уровня познания;</p>

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
		<p><b>-уметь:</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p><b>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов			всего часов
		5 семестр	.	.	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	-	-	3/108
Общая контактная работа*	28,75	28,75	-	-	28,5
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,25	79,25	-	-	97,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	-	-	10,5
лекции	14	14	-	-	4
практические занятия	14	14	-	-	6
лабораторные работы	-	-	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	-	-	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	61,5	61,5	-	-	79,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Контактная работа промежуточного контроля	0,25	0,25	-	-	0,25

жугочной аттестации обучающихся, в т.ч.					
курсовая работа	-	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-	-
зачет	-	-	-	-	-
экзамен	0,25	0,25	-	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	-	-	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	-	-	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	-	-	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п.п.	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>очная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	1	-	16,5
2	История философии.	7	-	7	-	20
3	Систематическая философия.	5	-	5	-	20
4	Глобальные проблемы современности.	1	-	1	-	5
Всего		14	-	14	-	61,5
<b>заочная форма обучения</b>						
1	Предмет философии, ее функции.	1	-	1	-	20,5
2	История философии.	1	-	2	-	25
3	Систематическая философия.	1	-	2	-	25
4	Глобальные проблемы современности.	1	-	1	-	9
Всего		4	-	6	-	79,5

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

###### 4.2.1. Предмет философии, ее функции

###### ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

###### 4.2.2. История философии

### **ТЕМА 2. Античная философия.**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллино-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

### **ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.**

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Града Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. "Сумма теологии" *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

### **ТЕМА 4. Философия Возрождения.**

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. "Опыты" *Мишеля Монтеня*. Труд *Николао Макиавелли* "Государь". Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. "Макиавеллизм". *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. *Протестантизм*. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

### **ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).**

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как "чистая доска". Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема "человек-общество-государство" в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

### **ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).**

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант*. Два периода творчества. Основные идеи "критического" периода. Знаменитые кантовские вопросы. "Трансцендентальный идеализм". Новая картина познавательного

процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактовка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. Русская философия.**

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

#### **ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии *В. Ницше*..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

### **4.2.3. Систематическая философия**

#### **ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

### **ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

### **ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (*Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер*). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

### **ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

### **ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (*К. Маркс*), культурных циклов (*А. Тойнби*), "идеальных типов" (*М. Вебер*) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

## **4.2.4. Глобальные проблемы современности**

**ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	1
2	Античная философия.	1	1
3	Средневековая христианская философии.	1	-
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	-
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	-
7	Русская философия.	1	-
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	1
10	Проблема сознания в философии.	1	-
11	Гносеология. Научное познание.	1	-
12	Философская антропология.	1	-
13	Социальная философия.	1	-
14	Глобальные проблемы современности.	1	-
Всего		14	4

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

№ п/п	Тема практического занятия	Объём часов	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	1	1
2	Античная философия.	1	1
3	Средневековая христианская философии.	1	-
4	Философия Возрождения.	1	-
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1	-
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	1	1
7	Русская философия.	1	-
8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	1	-
9	Онтология. Философское понимание мира.	1	1
10	Проблема сознания в философии.	1	-
11	Гносеология. Научное познание.	1	1

12	Философская антропология.	1	-
13	Социальная философия.	1	-
14	Глобальные проблемы современности.	1	1
Всего		14	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

##### 4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	Философия, ее смысл и предназначение.	Нижников С.А. Философия.-М: Инфра-М, 2013. электронный ресурс ЭБС ZNANIUM <a href="http://znanium.com/book">URL:http://znanium.com/book</a>	5,5	5,5
2	Античная философия.		2	4
3	Средневековая христианская философия.		2	2
4	Философия Возрождения.		2	4
5	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).		2	4
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).		2	4
7	Русская философия.		2	4

8	Основные проблемы и направления современной западной философии.	<a href="read.php?book=308309">read.php?book=308309</a>	2	2
9	Онтология. Философское понимание мира.		2	4
10	Проблема сознания в философии.		2	4
11	Гносеология. Научное познание.		2	4
12	Философская антропология.		2	4
13	Социальная философия.		2	2
14	Глобальные проблемы современности.		2	2
Всего			31,5	49,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тематика занятий	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Философия, ее смысл и предназначение.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	4	4
2.	Античная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	2
3.	Средневековая христианская философия.	Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.	2	2
4.	Философия Возрождения.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	2	2
5.	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	2	2
6.	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	2
7.	Русская философия.	Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	2
8.	Основные проблемы и направления современной западной философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	2

9.	Онтология. Философское понимание мира.	Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.	2	2
10.	Проблема сознания в философии.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	2
11.	Гносеология. Научное познание.	Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами.	2	2
12.	Философская антропология.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	2
13.	Социальная философия.	Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).	2	2
14.	Глобальные проблемы современности.	Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.	2	2
Всего			30	30

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Философия, ее смысл и предназначение.	Игра «Что? Где? Когда?»	2
2.	Практическое занятие	Античная философия.	Ролевые игры	2
3.	Практическое занятие	Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).	Круглый стол	2
4.	Практическое занятие	Русская философия.	Круглый стол	2
5.	Практическое занятие	Онтология. Философское понимание мира.	Дискуссия, дебаты	2
6.	Практическое занятие	Проблема сознания в философии.	Кейс-задание	2

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Кузнецов Философия [электронный ресурс]: Учебник / Кузнецов, Момджян, Миронов и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Миронов В.В. Философия [электронный ресурс]: Учебник/В.В. Миронов – Москва:ООО «Юридическое издательство Норма», 2019 – 928с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Нижников Философия [электронный ресурс] / Нижников - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Философия: учебник / [А.В. Аполлонов] [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - Москва: Проспект, 2014 - 670 с.	138
2. Дополнительная литература	Введение в философию: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 540400 (050400) - "Социально-экономическое образование" / под ред. А. В. Солдатова - СПб.: Лань, 2007 - 576 с.	195
	Добреньков В.И. Социальная антропология [электронный ресурс]: Учебник / Добреньков В.И., Кравченко А.И.- Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009 - 688 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Иконникова История философии XIX - начала XX века [электронный ресурс]: Учебное пособие / Иконникова, Иконникова - Москва: Вузовский учебник, 2020- 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кармин А. С. Философия: учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий - М.: Питер, 2009 - 558 с.	427
	Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы: [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 302 с [ЦИТ 4963] [ПТ]	98
	Маслин М.А. История русской философии[электронный ресурс]: Учебник/ М.А. Маслин- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

	Философия: курс лекций для обучающихся специалитов и бакалавров всех направлений/ Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.-208с. [ЭИ]	-
3. Периодические издания	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	1
	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	1
4. Методическая литература	Философия: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- 41с. [ЭИ]	-
	Философия: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- 27с. [ЭИ]	-

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

##### Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

Не предусмотрены

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

№ п/п	Тема лекции-презентации	Объем
1	Античная философия	1
2	Философия Возрождения.	1
3	Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).	1
4	Русская философия.	1
5	Онтология. Философское понимание мира.	1
6	Гносеология. Научное познание.	1

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180



## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1.	В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско– правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права с 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры.	РП, ФОС, Адаптационная рабочая программа.	Название кафедры	Плаксин В.Н. 
2.	21.05.2020	РП	П. 6 П. 7	Плаксин В.Н. 

**Приложение 2**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Плаксин В.Н. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин  лин	30.08.2017	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2017-2018 учебного года	Нет
Плаксин В.Н. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин  лин	22.06.2018	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2018-2019 учебного года	Нет
Плаксин В.Н. зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права 	15.05.19	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	Нет
Плаксин В.Н. зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права.	21.05.2020	Нет  Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	Нет

			
<p>Филоненко Н.В., врио зав. кафедрой гуманитарных дис- циплин, граждан- ского и уголовного права</p> <p><i>Н. Филоненко</i></p>	<p>09.06.21</p>	<p>Не имеется</p> <p>Рабочая программа ак- туализирована для 2021- 2022 учебного года</p>	<p>нет</p>