


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
эксплуатации транспортных и
технологических машин

Пухов Е.В. 
«30» августа 2017 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности в агроинженерии для направления 35.03.06 – Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе» - прикладной бакалавриат.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины (темы)							
		1							
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	+							
ОПК-6	способностью проводить и оценивать результаты измерений	+							
ОПК-7	готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	+							

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	раздел	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>Знать основные методы поиска научной информации и ее обработки и хранения и применять при работе в данном направлении</p> <p>Уметь правильно и рационально применять полученные знания на производстве с применением компьютерных и сетевых технологий в области агроинженерии</p> <p>Иметь навыки применения основных законов в профессиональной деятельности в области агроинженерии</p>	1	Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразованию, а также пониманию социальной значимости своей будущей профессии.	самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.2(вопросы): 2, 3, 6, 8, 20, 33</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 4, 6, 7, 10, 23, 24, 31</p>	<p>Задания из раздела 3.2(вопросы): 1, 2, 5, 6,14, 18, 22</p> <p>Тесты из раздела 3.3(номера тестов): 4, 5, 7, 10, 11, 20, 22,24</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы) 4, 7, 9, 15, 17, 19</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 12, 13, 15, 19, 25, 32</p>

Код	Планируемые результаты	раздел	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6	<p>Знать планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники</p> <p>Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводов; участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств в агроинженерии</p> <p>Иметь навыки определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований.</p>	1	Сформированные знания необходимы для изучения, оформления и использования полученной информации	самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 1 – 3, 6- 11</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 6,7, 8, 11, 14, 18</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 13, 14, 20, 22, 25</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 20, 22, 24, 25, 31, 33, 36</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 18, 19, 21, 27, 31, 32</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 32, 33, 34, 35, 42, 44</p>

Код	Планируемые результаты	раздел	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-7	<p>прогресса в области сельскохозяйственной техники, а также в целом в области агроинженерии; уметь: использовать знание основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса для совершенствования техники и технологий иметь навыки и / или опыт деятельности: анализа, выбора и применения знаний основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса для совершенствования процессов в области агроинженерии</p>	1	Сформированные знания необходимы для изучения, оформления и использования полученной информации	самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 1 – 3, 6- 11</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 6,7, 8, 11, 14, 18</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 13, 14, 20, 22, 25</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 20, 22, 24, 25, 31, 33, 36</p>	<p>Задания из раздела 3.2 (вопросы): 18, 19, 21, 27, 31, 32</p> <p>Тесты из раздела 3.3 (номера тестов): 32, 33, 34, 35, 42, 44</p>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	<p>Знать основные методы поиска научной информации и ее обработки и хранения и применять при работе в данном направлении</p> <p>Уметь правильно и рационально применять полученные знания на производстве с применением компьютерных и сетевых технологий в области агроинженерии</p> <p>Иметь навыки применения основных законов в профессиональной деятельности в области агроинженерии</p>	Самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-3, 8)	Задания из раздела 3.2.2(вопросы: 1-3, 8)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-3, 8)
ОПК-6	<p>Знать планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники</p> <p>Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводов; участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств в агроинженерии</p> <p>Иметь навыки определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований.</p>	Самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-3, 8)	Задания из раздела 3.2.2(вопросы: 1-3, 8)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 1-3, 8)

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-7	<p>прогресса в области сельскохозяйственной техники, а также в целом в области агроинженерии;</p> <p>уметь: использовать знание основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса для совершенствования техники и технологий</p> <p>иметь навыки и / или опыт деятельности: анализа, выбора и применения знаний основных направлений и тенденций развития научно-технического прогресса для совершенствования процессов в в области агроинженерии</p>	Само-стоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 9-10, 13, 16, 32-33, 49)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 9-10, 13, 16, 32-33, 49)	Задания из раздела 3.2 (вопросы: 9-10, 13, 16, 32-33, 49)

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит основные термины, основные понятия, способен формулировать основные теоремы и зависимости теоретической механики.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует заданный материал, правильно оценивает и прогнозирует его решение, свободно владеет предметом и способен конструировать работу того или иного механизма на основе сделанных выводов.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не	Обучающийся показывает низкое	Менее 55 % баллов за

сформирована	знание терминов и основных понятий теоретической механики	задания теста.
--------------	---	----------------

2.7 Допуск к сдаче зачета

За каждую проделанную работу обучающиеся в конце занятия индивидуально отчитываются перед преподавателем. Все лабораторные работы выполняются в рабочей тетради. Для отчета обучающиеся предъявляют результаты своей работы по выполнению задания по теме лабораторной работы, где должны быть выполнены соответствующие описания и расчеты, оформленные в соответствии с методическими указаниями. Преподаватель, с целью проверки усвоения материала, задает несколько вопросов.

Обучающийся должен знать последовательность выполнения работы, давать оценку полученным результатам и их достоверности, давать ответы на контрольные вопросы в устной форме. При ответе более чем на 75% вопросов преподаватель зачитывает лабораторную работу и фиксирует ее выполнение в специальном журнале.

После выполнения и оформления результатов всех лабораторных работ и знаний по лекционному материалу студент допускается к зачету по дисциплине.

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Выполнение запланированных расчетно-графических работ.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.2 Вопросы к зачёту

1. Что такое «промышленная применимость»?
2. Что признается изобретением?
3. Что такое патентный поиск?
4. Как составляется формула изобретения?
5. Что называется рефератом?
6. Объекты изобретений.
7. Характерные признаки устройства, способа и вещества.
8. Как классифицируются изобретения?
9. Цель патентного поиска.
10. Виды патентного поиска.
11. Условия патентоспособности.
12. Какими правами обладает патентовладелец?
13. Как характеризуется «уровень техники»?
14. Что такое «мировая новизна»?
15. Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?
16. В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?
17. В каком году была восстановлена патентная система в РФ?
18. Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов.
19. Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?
20. Назовите критерии для признания изобретением:

21. Что не относится к объектам изобретения ?
22. Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:
23. Не является изобретениями:
24. Что относится к условиям патентоспособности промышленного образца ?
25. Изобретение имеет «Изобретательский уровень» Что это означает?
26. Что означает промышленная применимость изобретения ?
27. Правила подачи заявки на патент.
28. При подаче заявки не требуется следующая информация:
29. Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет:
30. Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?
31. Что является прототипом изобретения?
32. Что определяет формула изобретения?
33. Что представляет собой реферат?
34. Что означает приоритет изобретения?

Практические задачи

1. Составить по исходным данным формулу изобретения.
2. Определить область техники изобретения.
3. По алфавитно-предметному указателю название изобретения.
4. Определить рубрику МПК на устройство.
5. Провести патентный поиск в сети Интернет.

3.3 Тестовые задания

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Когда было в России утверждено требование о предоставлении описания изобретений?	1. 1830; 2. 1896; 3. 1913; 4. 1967.
2	В каком году был введен патент, как форма охранного документа в СССР?	1. 1917; 2. 1924; 3. 1938; 4. 1967.
3	В каком году была восстановлена патентная система в РФ?	1. 1918; 2. 1943; 3. 1984; 4. 1992.
4	Укажите правильное название ведомства и выдачей занимающегося оформлением и выдачей патентов	1. Главпатент; 2. Министерство юстиции; 3. РосПатент; 4. Комитет при Администрации Президента РФ по патентам.
5	Какие органы занимаются охраной интеллектуальной собственности в мире?	1. Президент США; 2. Совет безопасности при ООН; 3. Всемирная организация интеллектуальной собственности; 4. Генеральная ассамблея при ООН.
6	Критерием для признания изобретением не является	1. Мировая новизна; 2. Изобретательский уровень; 3. Обозначение, отличающее товары от

		аналогичных товаров других предприятий. 4. Промышленная применимость
7	К объектам изобретения не относятся:	1. Устройства; 2. Способы; 3. Открытия; 4. Вещества.
8	Одним из условий патентоспособности изобретения является его новизна, т.е:	1. Если оно неизвестно из уровня техники; 2. Если оно неизвестно в РФ; 3. Если оно неизвестно в «развитых странах» мира; 4. Если оно неизвестно в США и Японии.
9	Не является изобретениями:	1. Вещества; 2. Научные теории и математические методы; 3. Способы реализации технологии поверхностной обработки почвы; 4. Устройства для удовлетворения жизненных потребностей человека (например, прищепки для белья).
10	К условиям патентоспособности промышленного образца относятся:	1. Решения, обусловленные исключительно технической функцией объекта; 2. Объекты архитектуры (кроме малых архитектурных форм); 3. Признаки, определяющие эстетические или эргономические особенности внешнего вида изделий, если совокупность его существенных признаков не известна из общедоступных в мире; 4. Промышленные, гидротехнические и другие стационарные сооружения.
11	Изобретение имеет «Изобретательский уровень» если:	1. Оно для специалиста явным образцом не следует из уровня техники (не выявлены его отличительные признаки); 2. Оно предложено специалистом; 3. Оно предложено специалистами смежных отраслей; 4. Оно предложено ведущей организацией (ГСКБ).
12	Промышленная применимость изобретения означает:	1. Принципиальная возможность использования изобретения; 2. Возможность использования в отраслях хозяйства страны где оно запатентовано? 3. Возможность использования в Западных странах; 4. Возможность использования в развивающихся странах.
13	Заявка на патент подается в:	1. Министерство соответствующей отрасли; 2. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности; 3. Европейский орган по патентоведению; 4. Европейский Международный суд в Гааге.
14	При подаче заявки не требуется	1. Формула изобретения;

	следующая информация:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Реферат и документ, подтверждающий уплату пошлины; 3. Заявление о выдаче патента; 4. Национальность и соответствие её страны регистрации изобретения.
15	Право на патент и использование изобретения может быть передано:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Любому гражданину только страны регистрации; 2. Любому гражданину только стран ЕС; 3. Любому гражданину или юридическому лицу по договору (при действительной регистрации); 4. Только правительству страны, в которой изобретение запатентовано (кроме «третьих» стран).
16	Примерный срок выполнения экспертизы заявки составляет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1...2 месяца; 2. 2...6 месяцев; 3. 10...12 месяцев; 4. 18...19 месяцев.
17	Имеет ли право заявитель принимать участие в рассмотрении заявки в ходе экспертизы?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, в течение двух месяцев с даты получения запроса; 2. Да, в течение 4...6 месяцев с даты получения запроса; 3. Нет, до вынесения вторичного постановления решения об отказе; 4. Вынесения третьего постановления решения об отказе.
18	Заявление о выдаче патента предоставляется в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальной форме; 2. Произвольной форме; 3. Произвольной форме на латинском языке; 4. Специальной форме (с переводом на английский язык).
19	Текст описания не требует:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Области техники, к которой относится изобретение; 2. Сущности изобретения; 3. Значимости для страны регистрации изобретения; 4. Положительного результата от возможной реализации.

20	Прототипом изобретения является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее близкий из аналогов; 2. Устройство кардинально отличающееся от заявляемого; 3. Устройство или способ дающие положительный технический эффект в сравнении с предлагаемым. 4. Устройство или вещество дающие положительный экономический эффект.
21	Могут ли в описании приводиться экспериментальные данные?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да; 2. Нет; 3. Только лишь в отношении вещества; 4. Только лишь в отношении способа.
22	Формула изобретения определяет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объем правовой охраны; 2. Отличительную часть изобретения с экономической точки зрения; 3. Краткое содержание описания изобретения; 4. Описание изобретения в динамике.
23	Реферат представляет собой:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращенное изложение описания изобретения; 2. Описание в «статике» изобретения; 3. Описание в «динамике» изобретения; 4. Сокращенное изложение формулы изобретения.
24	Приоритет изобретения означает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущество с технической стороны; 2. Преимущество с экономической стороны; 3. Первенство предлагаемого решения; 4. Первенство опубликования прототипа.
25	Право авторства охраняется (ограничивается):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сроком действия патента; 2. Сроком действия патента в конкретной стране; 3. 50 лет; 4. Бессрочно.
26	Патентообладатель имеет:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право на перерегистрацию патента; 2. Право на использование изобретения только в стране регистрации; 3. Право на использование изобретения в «развитых» странах. 4. Исключительное право на использование изобретения.
27	Под лицензией понимается:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность изготовления устройства автором изобретения; 2. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности; 3. Предоставление прав на использование объектов промышленной собственности в стране патентования. 4. Предоставление прав на использование промышленной собственности в «третьих» странах.
28	При исключительной лицензии лицензиар:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оставляет право использования изобретения за собой;

		<p>2. Лишается права использования изобретения;</p> <p>3. Не имеет права использовать изобретение за рубежом;</p> <p>4. Оставляет право использовать изобретение в личных целях.</p>
29	При исключительной лицензии лицензиар:	<p>1. Имеет право переоформить патент на юридическое лицо;</p> <p>2. Имеет право переоформить патент на физическое лицо;</p> <p>3. Не имеет права выдать сублицензии (третьим лицам);</p> <p>4. Имеет право продать патент.</p>
30	Имеет ли право правительство РФ разрешить использование объекта промышленной собственности без соглашения патентообладателя?	<p>1. Не имеет;</p> <p>2. Имеет в любых ситуациях;</p> <p>3. Имеет по истечении двухлетнего срока действия патента;</p> <p>4. Имеет в интересах национальной безопасности.</p>
31	Срок действия патента на изобретение:	<p>1. 10 лет;</p> <p>2. 20 лет;</p> <p>3. 30 лет;</p> <p>4. Бессрочно.</p>
32	Срок действия патента на полезную модель:	<p>1. 5 лет;</p> <p>2. 10 лет;</p> <p>3. 20 лет;</p> <p>4. 25 лет.</p>
33	Авторство на изобретение охраняется:	<p>1. Бессрочно;</p> <p>2. 30 лет;</p> <p>3. По сроку действия патента;</p> <p>4. Пожизненно.</p>
34	Одним из видов научно-технической информации является:	<p>1. Специальная;</p> <p>2. Гуманитарная;</p> <p>3. Фундаментальная;</p> <p>4. Специализированная.</p>
35	К принципам построения системы понятий (классификаций) не относится:	<p>1. Предметно-тематический;</p> <p>2. Функциональный;</p> <p>3. Смешанный;</p> <p>4. Специализированный.</p>
36	В Российской Федерации не получила распространение классификационная система:	<p>1. Универсальная десятичная классификация;</p> <p>2. Международная патентная классификация;</p> <p>3. Международный рубрикатор патентов;</p> <p>4. Библиотечно-библиографическая классификация.</p>
37	Сумма знаний в УДК поделена на:	<p>1. 100 тыс. делений;</p> <p>2. 10 тыс. делений;</p> <p>3. 10 классов;</p> <p>4. 100 индексов.</p>
38	Одним из десяти классов (отделов) в	1. Астрономия;

	УДК является:	2. Палеонтология; 3. Геодезия; 4. Изящные искусства.
39	Подраздел в УДК обозначается:	1. Шестью цифрами; 2. Тремя цифрами; 3. Латинскими буквами; 4. Символами.
40	УДК является единой классификационной системой для технических библиотек и органов НТИ с:	1. 1955 года; 2. 1962 года; 3. 1968 года; 4. 1991 года.
41	Международная классификация изобретений в нашей стране была введена в:	1. 1968 году; 2. 1970 году; 3. 1976 году; 4. 1991 году.
42	МКИ (МПК) содержит:	1. 8 разделов обозначаемых латинскими буквами; 2. 8 разделов обозначаемыми арабскими цифрами; 3. Разделы обозначаются римскими цифрами; 4. Подклассы обозначаются буквами русского алфавита.
43	Каждый раздел МКИ (МПК) может содержать до:	1. 8 классов; 2. 33 классов; 3. 66 классов; 4. 99 классов.
44	Редактирование МКИ (МПК) производится один раз в:	1. 1 год; 2. 3 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет.
45	В десятичной классификации Дьюи (ДКД) классы обозначаются:	1. Буквами латинского алфавита; 2. Римскими цифрами; 3. Арабскими цифрами; 4. Символами.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Королев Александр Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Королев Александр Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	4	3	3	3	3	1	2	3
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	1	2	4	3	3	2	1	3	1
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	1	1	1	3	4	4	2	1	3	4
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	2	2	1	3	4	3	3	4	2	2
Вопрос	41	42	43	44	45					
Ответ	2	1	4	3	3					

Рецензент: руководитель технической службы сегмента растениеводство:
ООО "Черкизово-Растениеводство" Наквасин Николай Александрович