

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой экономики АПК

Медеяева З.П.



30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

**по дисциплине Б1.В.01 ЭКОНОМИКА ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

для направления 35.03.06 Агроинженерия,
профиль «Технические системы в агробизнесе» – прикладной бакалавриат

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			+	+	+	+	+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>Знать: категориальный аппарат отраслевой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики в области технических систем в АПК.</p> <p>Иметь навыки: использования экономических знаний для анализа экономических процессов в области технических систем в АПК.</p>	1-9	В процессе изучения курса обучающийся должен приобрести знания категориального аппарата, системы показателей, характеризующих состояние субъектов экономической деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, практические задания	Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.
ОК-7	<p>Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях рыночных отношений.</p> <p>Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное использование технических средств и машинных технологий в АПК.</p> <p>Иметь навыки: анализа экономических взаимоотношений субъектов, использующих технические системы в АПК.</p>	2-9	В процессе изучения курса необходимо освоение знаний в области теоретических и методологических основ функционирования субъектов в отраслях АПК, методики оценки мероприятий и инженерных разработок, обеспечивающих эффективное использование технических средств и машинных технологий в АПК	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, практические задания	Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Устные вопросы из раздела 3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.
ПК-14	<p>Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях</p>	3-8	В результате изучения курса обучающийся должен показать зна-	Лекции, практические заня-	Устный опрос, тестирование,	Устные вопросы из раздела	Устные вопросы из раздела	Устные вопросы из раздела 3.2,

	<p>рыночных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отраслей АПК; - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и выявлять резервы повышения эффективности производства; - определять экономическую эффективность различных мероприятий и инженерных разработок, в осуществлении которых участвует обучающийся; - разрабатывать комплекс мероприятий в области технических систем, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие АПК. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик оценки эффективности инженерных решений в области технических систем в АПК; - разработки мероприятий по повышению экономической эффективности использования технических средств и машинных технологий в АПК. 		<p>ния методических подходов, методики оценки мероприятий и инженерных разработок, обеспечивающих эффективное использование технических средств и машинных технологий в АПК</p>	<p>тия, самостоятельная работа</p>	<p>практические задания</p>	<p>3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.</p>	<p>3.2, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.</p>	<p>тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.</p>
--	--	--	---	------------------------------------	-----------------------------	--	--	---

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Знать: категориальный аппарат отраслевой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.
	Уметь: рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики в области технических систем в АПК.	Практические занятия, самостоятельная работа				
	Иметь навыки: использования экономических знаний для анализа экономических процессов в области технических систем в АПК.	Практические занятия, самостоятельная работа				
ОК-7	Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях рыночных отношений.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.
	Уметь: разрабатывать комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное использование технических средств и машинных технологий в АПК.	Практические занятия, самостоятельная работа				
	Иметь навыки: анализа экономических взаимоотношений субъектов, использующих технические системы в АПК.	Практические занятия, самостоятельная работа				

ПК-14	<p>Знать: методики эффективного использования основных производственных ресурсов в условиях рыночных отношений</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет с оценкой	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.	Вопросы из раздела 3.1, тесты из раздела 3.3, практические задания из раздела 3.4.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отраслей АПК; - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и выявлять резервы повышения эффективности производства; - определять экономическую эффективность различных мероприятий и инженерных разработок, в осуществлении которых участвует обучающийся; - разрабатывать комплекс мероприятий в области технических систем, обеспечивающих устойчивое экономическое развитие АПК 	Практические занятия, самостоятельная работа				
	<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методик оценки эффективности инженерных решений в области технических систем в АПК; - разработки мероприятий по повышению экономической эффективности использования технических средств и машинных технологий в АПК. 	Практические занятия, самостоятельная работа				

2.4 Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся выполнил программу практических занятий, показал глубокое знание курса «Экономика технических систем в агропромышленном комплексе», обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся выполнил программу практических занятий, показал твердые знания курса «Экономика технических систем в агропромышленном комплексе», обязательной литературы, знакомства с дополнительной литературой, аргументировано излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал, что, в основном, знает курс «Экономика технических систем в агропромышленном комплексе», обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«неудовлетворительно»	При ответе обучающийся не усвоил основного содержания курса «Экономика технических систем в агропромышленном комплексе» и слабо знает рекомендованную литературу, не выполнил программу практических занятий.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки выполнения практических заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическая задача подробно и полностью решена, дана интерпретация полученного ответа, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала.
«хорошо», повышенный уровень	практическая задача в целом решена верно и дана интерпретация полученного ответа; однако решение задачи выстроено не совсем логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическая задача в целом решена или отражен алгоритм ее решения, при решении задачи допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил практическую задачу

2.8 Допуск к сдаче зачета с оценкой

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение практических работ на занятиях в аудитории. В случае пропуска занятия студент должен самостоятельно выполнить практическую работу во внеаудиторное время и показать преподавателю.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет, задачи и методы науки «Экономика технических систем в агропромышленном комплексе».
2. Агропромышленный комплекс (АПК): понятие и структура.
3. Этапы формирования АПК и основные направления его развития.
4. Место и роль сельского хозяйства в АПК.
5. Современное состояние машинно-тракторного парка АПК.
6. Перспективы развития технической оснащенности АПК.
7. Потребление ресурсов и издержки сельскохозяйственного предприятия.
8. Формирование себестоимости продукции. Себестоимость – категория простого воспроизводства.
9. Понятие и формула себестоимости. Виды себестоимости.
10. Классификация затрат. Структура себестоимости.
11. Факторы, влияющие на себестоимость единицы продукции.
12. Определение себестоимости работ и услуг.
13. Понятие простого и расширенного воспроизводства.
14. Виды доходов и методика их расчета.
15. Доходы и эффективность производства.
16. Понятие рентабельности и система показателей рентабельности.
17. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.
18. Понятия минимизации издержек и максимизации прибыли
19. Особенности земли как средства производства.
20. Государственный земельный кадастр.
21. Методика экономической оценки сельскохозяйственных угодий.
22. Необходимость и возможность проведения процесса интенсификации.
23. Формы интенсификации сельскохозяйственного производства.
24. Факторные и результативные показатели интенсификации и методика их расчета.
25. Комплексная механизация как фактор интенсификации.
26. Понятие трудовых ресурсов, спрос и предложение рабочей силы на рынке.
27. Обеспеченность отраслей АПК трудовыми ресурсами.
28. Показатели отдачи трудовых ресурсов.
29. Производительность труда: понятие, показатели (прямые и обратные, основные и косвенные).
30. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве.
31. Понятие основных и оборотных средств, их структура.
32. Воспроизводство основных и оборотных средств.
33. Физический и моральный износ техники.
34. Обеспеченность предприятия основными и оборотными средствами.
35. Отдача основных и оборотных средств.
36. Понятие амортизации и методы ее начисления.
37. Оптимальные сроки полезного использования машин.
38. Пути улучшения использования машин в рыночных условиях.
39. Понятие и состояние материально-технической базы сельского хозяйства.
40. Характер и задачи материально-технического обеспечения сельского хозяйства в условиях рыночных отношений.

41. Лизинг техники и проблемы его становления и развития в сельскохозяйственном производстве России.
42. Понятие инвестиций и капитальных вложений.
43. Основные направления капитальных вложений в сельском хозяйстве.
44. Источники инвестиций.
45. Понятие цены спроса и цены предложения капитального товара.
46. Показатели эффективности капиталовложений и методика их расчета.
47. Инвестиционное проектирование.
48. Цены и ценообразование в АПК.
49. База формирования цен. Виды цен на рынке материально-технических ресурсов.
50. Влияние цен на доходы предприятий и потребление населения.
51. Эквивалентность межотраслевого обмена и паритета цен.
52. Цена в системе государственного регулирования агропромышленного производства.

3.2 Вопросы для проведения устного опроса по изучаемым темам

1. Как определить специализацию (производственное направление) сельскохозяйственного предприятия?
2. Как обеспечено предприятие производственными ресурсами?
3. Какие элементы затрат занимают наибольший удельный вес в структуре себестоимости 1ц зерна, молока?
4. За счет каких статей затрат (руб./ц) наблюдается отклонение себестоимости 1ц зерна, молока на предприятии от среднерайонного уровня?
5. Какие факторы влияют на уровень себестоимости 1 ц зерна, молока?
6. Укажите состав валового продукта
7. Дайте понятие фонда потребления, фонда накопления, фонда возмещения. Имеются ли возможности для расширенного воспроизводства на предприятии?
8. Укажите состав и структуру фонда возмещения.
9. Как определяется валовой доход и чистый доход?
10. На какие цели распределяется валовой и чистый доход?
11. Перечислите факторы, оказывающие непосредственное влияние на размер чистого дохода в расчете на 1 га посева культуры, чистого дохода на 1 голову скота, чистого дохода на 1 чел-ч, чистого дохода на 1 работника, чистого дохода на 100 руб. затрат.
12. Раскройте понятие рентабельности производства.
13. Какими показателями характеризуется рентабельность производства зерна, молока?
14. Как рассчитывается уровень окупаемости затрат, в каком соотношении он находится с уровнем рентабельности?
15. Какие факторы влияют на показатели рентабельности производства зерна, молока?
16. Определите обеспеченность хозяйства основными и оборотными средствами в целом и по отдельным видам основных средств по сравнению со среднерайонными показателями.
17. Оцените эффективность использования основных и оборотных средств в хозяйстве по сравнению со среднерайонными показателями.
18. Выявите влияние факторов на отдачу основных и оборотных средств.
19. Изучите показатели эффективности инвестиционных вложений и их формулы.
20. Укажите условия целесообразности инвестиционных вложений
21. Из каких видов затрат состоят эксплуатационные издержки.
22. Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
23. Найдите в таблицах показатели эффективности использования трудовых ресурсов, сравните их со среднерайонным уровнем и сделайте вывод.
24. Назовите показатели производительности труда по предприятию, отрасли. Установите связь показателей производительности труда с факторами

25. Какими показателями измеряется производительность труда в производстве зерновых культур?
26. Назовите показатели производительности труда в молочном скотоводстве.
27. Назовите факторные показатели интенсификации растениеводства и использования земли.
28. Назовите факторные показатели интенсификации животноводства.
29. Назовите факторные показатели интенсификации хозяйства в целом.
30. Назовите результативные показатели интенсификации растениеводства, животноводства и сельского хозяйства.
31. Назовите факторные и результативные показатели интенсификации в зерновом производстве, молочном скотоводстве.

3.3 Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа												
1.	Что такое себестоимость продукции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. эксплуатационные издержки 2. прямые затраты чел-часов на производство продукции 3. овеществленный в товаре труд 4. материальные затраты на производство и реализацию продукции 5. затраты прошлого труда 6. затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне 7. стоимость рабочей силы и потребленные производственные средства 8. <u>денежное выражение затрат предприятия, обеспечивающее простое воспроизводство</u> 												
2.	Какие затраты входят в себестоимость продукции?	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>расходы на эксплуатацию автотранспорта</u> 2. фактические затраты на капитальный ремонт 3. <u>стоимость кормов, семян, удобрений</u> 4. <u>стоимость горючего и смазочных материалов, электроэнергии</u> 5. <u>амортизационные отчисления</u> 6. <u>отчисления в пенсионный фонд</u> 7. затраты чел-часов на продукцию 8. расходы на содержание детских и школьных учреждений, столовых и др. 												
3.	Какие виды затрат в себестоимости продукции непосредственно реагируют на изменение уровня производительности живого труда?	<p>изменяются в расчете на 1 ц продукции, руб.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удобрения, руб./ц 2. текущий ремонт, руб./ц 3. <u>оплата труда, руб./ц</u> 4. общехозяйственные и общепроизводственные затраты, руб./ц 5. корма, семена, руб./ц 6. ГСМ, руб./ц 7. все затраты, руб./ц 8. амортизация, руб./ц 												
4.	Как изменится структура себестоимости с/х продукции после завершения комплексной механизации?	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Увеличится:</u></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><u>Уменьши с :</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">оплата труда</td> <td style="text-align: center;"><u>б</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">амортизационные</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>2</u></td> <td style="text-align: center;">отчисления</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </table>	<u>Увеличится:</u>		<u>Уменьши с :</u>	1	оплата труда	<u>б</u>		амортизационные		<u>2</u>	отчисления	7
<u>Увеличится:</u>		<u>Уменьши с :</u>												
1	оплата труда	<u>б</u>												
	амортизационные													
<u>2</u>	отчисления	7												

		3 стоимость удобрений 4 ГСМ 5 текущий ремонт	8 9 10
5.	Для определения размера валового дохода нужно знать:	1. количество продукции, цены и себестоимость 2. денежную выручку и себестоимость продукции 3. <u>количество валовой продукции, цены и материальные затраты</u> 4. количество продукции и цены на нее	
6.	Для определения размера чистого дохода нужно знать:	1. денежную выручку, количество валовой и товарной продукции, себестоимость 1 ц 2. валовой доход и фонд возмещения 3. денежную выручку и материальные затраты 4. <u>валовую продукцию в центнерах, цены и себестоимость</u> 5. себестоимость и материальные затраты 6. <u>валовой доход и фонд оплаты труда</u>	
7.	Какая часть стоимости является непосредственным и главным источником фонда накопления в сельском хозяйстве?	1. семена собственного производства. ц 2. часть «С» 3. часть стоимости, созданная овеществленным трудом 4. часть «V» 5. <u>часть «m»</u> 6. <u>прибыль</u> 7. все части стоимости 8. часть стоимости, созданная необходимым трудом 9. весь валовой доход 10. ГСМ собственного производства, т	
8.	Что включает в себя фонд возмещения материальных затрат?	1. оплату труда 2. амортизационные отчисления 3. налоги 4. <u>стоимость семян, кормов, удобрений</u> 5. отчисления в пенсионный фонд 6. <u>стоимость ГСМ</u> 7. отчисления на культурно-бытовые мероприятия 8. премию главного агронома	
9.	Укажите показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве	1. <u>увеличение размеров валовой и товарной продукции</u> 2. <u>расширение в пределах страны площади земли в обработке</u> 3. <u>рост плотности поголовья скота на 1 га сельхозугодий</u> 4. капитальный ремонт зданий и сооружений 5. <u>увеличение численности занятых (работников) в сельском хозяйстве</u> 6. повышение квалификации кадров 7. увеличение расхода кормов (ц к. ед.) на 1 голову скота 8. улучшение племенных качеств стада 9. повышение плодородия земли	
10.	Какая часть стоимости ва-	1. часть стоимости, созданная прошлым трудом	

	лового продукта является источником образования фонда возмещения материальных затрат	2. часть стоимости, созданная, необходимым трудом 3. <u>прибыль</u> 4. <u>часть стоимости, созданная, прибавочным трудом</u> 5. кредиты банков 6. амортизация
11.	Как определить сумму прибыли?	Прибыль определяется как разница между: 1. стоимостью валовой продукции и себестоимостью валовой продукции 2. денежной выручкой за валовую продукцию и себестоимостью товарной продукции 3. себестоимостью валовой продукции и материальными затратами 4. <u>денежной выручкой за реализованную продукцию и себестоимостью реализованной продукции</u> 5. <u>стоимостью товарной продукции и себестоимостью товарной продукции</u> 6. стоимостью валовой продукции и денежной выручкой
12.	При каком уровне окупаемости затрат денежной выручкой производство имеет минимальную рентабельность?	1. 55 % 2. 230 % 3. 5 % 4. <u>100,1 %</u> 5. нет правильного ответа
13.	Какие факторы непосредственно определяют размер прибыли на 1 гектар?	1. общая сумма затрат на производство данной культуры, руб. 2. <u>урожайность, ц/га</u> 3. <u>процент товарности продукции</u> 4. посевная площадь, га 5. выход продукции на 1 человеко-час, руб. 6. затраты чел-часов на 1 га 7. <u>средняя цена реализации 1 ц продукции, руб.</u> 8. <u>себестоимость, руб./ц</u> 9. оплата 1 человеко-часа, руб.
14.	В чем заключается значение роста производительности труда в сельском хозяйстве?	1. <u>позволяет высвободить часть трудовых ресурсов для других отраслей</u> 2. способствует повышению урожайности и продуктивности животных 3. <u>за счет роста производительности труда может снизиться себестоимость единицы продукции</u> 4. в конечном итоге влияет на снижение розничных цен на продукты питания 5. рост производства продукции сельского хозяйства происходит как за счет увеличения численности работников, так и за счет повышения производительности труда 6. <u>сокращаются совокупные затраты труда на единицу продукции или единицу объема работы</u> 7. <u>создает предпосылки сокращения рабочего дня и рабочей недели</u>
15.	Укажите показатели, характеризующие уровень производительности труда	1. урожайность с.-х. культур 2. <u>затраты чел-часов на 1 центнер продукции</u> 3. <u>затраты чел-часов на 1 га посева</u>

		<p>4. оплата 1 человеко-часа, р. 5. <u>выход продукции на 1 человеко-час</u> 6. продуктивность животных 7. годовая выработка на 1 трактор (га условной пахоты) 8. стоимость валовой продукции на 1 работника 9. <u>затраты чел-часов на 1 голову скота</u> 10. численность трактористов на 100 шт. тракторов</p>																				
16.	Укажите факторы, влияющие на уровень производительности труда	<p>1. <u>урожайность с.-х. культур, ц/га</u> 2. стоимость основных средств на 1 работника, руб. 3. уровень закупочных цен, руб./ц 4. <u>материальная заинтересованность</u> 5. себестоимость единицы продукции, руб. 6. затраты чел.-часов на 1 ц продукции 7. <u>уровень квалификации работников</u> 8. нагрузка уборочной площади на 1 комбайн, га 9. <u>механизация производства и его электрификация</u> 10. уровень специализации предприятия</p>																				
17.	<p>Как изменятся затраты труда на 1 га возделывания и уборки сахарной свеклы:</p> <p>а) если уменьшится урожайность при прочих равных условиях?</p> <p>б) если возрастет уровень механизации при прочих равных условиях?</p>	<p>1. <u>сократятся</u> 2. останутся на прежнем уровне 3. увеличатся</p> <p>1. <u>сократятся</u> 2. увеличатся 3. останутся на прежнем уровне</p>																				
18.	Укажите показатели использования трудовых ресурсов	<p>1. годовая оплата труда одного работника, руб. 2. площадь с.-х. угодий на 1 среднегодового работника, га 3. изменение численности занятых в сельском хозяйстве по годам, чел. 4. <u>отношение количества чел-часов, выработанных одним работником, к годовому запасу рабочего времени одного работника</u> 5. затраты чел-часов на 1 га земельной площади 6. годовая выработка в у. э. га на 1 трактор 7. отношение числа работников, принимавших участие в сельскохозяйственном производстве, к общей численности работников в хозяйстве, выраженное в процентах 8. количество работников на 100 га сельхозугодий, чел. 9. <u>стоимость валовой продукции на 1 среднегодового работника, руб.</u></p>																				
19.	Определите сумму основных средств и сумму оборотных средств	<table> <tr> <td>1. ГСМ</td> <td>56800</td> <td>6. коровы</td> <td>53220</td> </tr> <tr> <td>2. сады</td> <td>445580</td> <td>7. пруд</td> <td>758000</td> </tr> <tr> <td>3. запасные части</td> <td>4878</td> <td>8. удобрения</td> <td>4570</td> </tr> <tr> <td>4. силосная яма</td> <td>7555</td> <td>9. молодняк</td> <td>4557</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>птицы</td> <td></td> </tr> </table>	1. ГСМ	56800	6. коровы	53220	2. сады	445580	7. пруд	758000	3. запасные части	4878	8. удобрения	4570	4. силосная яма	7555	9. молодняк	4557			птицы	
1. ГСМ	56800	6. коровы	53220																			
2. сады	445580	7. пруд	758000																			
3. запасные части	4878	8. удобрения	4570																			
4. силосная яма	7555	9. молодняк	4557																			
		птицы																				

		5. земля 8989520 10. автомобили 75520
20.	Укажите, какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия средствами производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. уборочная площадь зерновых на 1 га <u>зерноуборочный комбайн, га</u> 2. стоимость валовой продукции на 100 руб. средств 3. стоимость оборотных средств на 1 руб. основных средств 4. <u>количество удобрений в ц д.в. на 1 га пашни</u> 5. стоимость валовой продукции на 1 га с.-х. угодий 6. прибыль на 1 руб. основных средств 7. <u>количество тракторов на 1000 га пашни, шт.</u> 8. <u>стоимость основных и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий</u> 9. стоимость основных средств на 1 работника, руб. 10. стоимость основных и оборотных средств на 100 руб. валовой продукции
21.	Укажите, какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. стоимость рабочих машин на 1 руб. силовых машин 2. <u>стоимость валовой продукции на 100 руб. основных средств</u> 3. стоимость оборотных средств на 1 руб. основных средств 4. <u>валовой доход на 1 руб. основных средств</u> 5. стоимость валовой продукции на 1 га с.-х. угодий 6. <u>прибыль на 1 руб. основных средств</u> 7. себестоимость единицы продукции 8. материальные затраты на 1 га с.-х. угодий 9. стоимость основных средств на 1 работника 10. <u>стоимость основных средств на 100 руб. валовой продукции</u>
22.	Какие виды затрат составляют эксплуатационные издержки?	<ol style="list-style-type: none"> 1. стоимость удобрений 2. <u>амортизационные отчисления</u> 3. <u>затраты на технический уход и текущий ремонт</u> 4. оплата труда главного инженера 5. <u>оплата труда механизаторов</u> 6. расходы на содержание ремонтной мастерской 7. расходы по организации и управлению производством 8. <u>стоимость ГСМ, стоимость электроэнергии</u> 9. стоимость силовых машин 10. стоимость семян
23.	Какие виды затрат относятся к капитальным вложениям?	<p>К капитальным вложениям относятся затраты на :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. покупку семян и удобрений 2. приобретение спецодежды 3. <u>строительство производственных зданий</u> 4. покупку кормов 5. <u>приобретение машин</u> 6. выращивание молодняка животных, переводимых в основное стадо 7. <u>капитальный ремонт машин</u>

		8. <u>выращивание лесополос</u> 9. <u>строительство прудов</u> 10. приобретение ГСМ
24.	Какие свойства характеризуют землю в отличие от других средств производства в сельском хозяйстве?	1. земля не имеет стоимости и не участвует в формировании себестоимости продукции 2. земля не ограничена 3. земля однородна по своему качеству, в то время как тракторы имеют разную мощность, постройки – разную вместимость 4. <u>земля улучшается при правильном использовании, остальные средства производства изнашиваются, проходят в негодность</u> 5. вся сельскохозяйственная продукция может быть произведена без земли при помощи других средств производства (на воде или других средах) 6. <u>земля выступает одновременно и как предмет труда и как средство труда</u> 7. земля не требует вложений средств, тогда как для машин и оборудования требуются запасные части, текущий ремонт 8. <u>земля имеет территориальную протяженность, постоянное расположение</u>
25.	Укажите направления интенсификации сельскохозяйственного производства	1. увеличение плотности тракторных работ, у. э. га/га 2. <u>внедрение в производство более продуктивных сортов растений и пород животных</u> 3. <u>полезащитное лесоразведение</u> 4. расширение посевных площадей 5. рост выхода продукции с 1 га с.-х. угодий 6. <u>химизация растениеводства и животноводства</u> 7. совершенствование организации и оплаты труда 8. увеличение плотности поголовья животных 9. <u>улучшение кормления животных</u> 10. улучшение планирования производства
26.	Что обуславливает необходимость и возможность интенсификации сельского хозяйства	1. <u>отсутствие свободных земель, пригодных для ведения сельского хозяйства</u> 2. недостаточный объем производства продуктов сельского хозяйства 3. ограниченность научно-технического прогресса 4. недостаточный объем трудовых ресурсов в сельском хозяйстве 5. достигнутый уровень развития промышленности 6. <u>способность земли постоянно повышать свое плодородие</u> 7. более высокая отдача затрат на старопахатных землях, чем при освоении новых земель 8. ограниченность предприятий в сельскохозяйственной технике
27.	Укажите факторные показатели, характеризующие уровень интенсивной интенсивности сельскохозяй-	1. <u>стоимость основных средств на 1 га с.-х. угодий</u> 2. количество л.с. на одного работника 3. чистый доход на 1 га с.-х. угодий 4. <u>количество внесенных удобрений на 1 га пашни</u>

	ственного производства	<ul style="list-style-type: none"> 5. урожайность с.-х. культур 6. <u>объем тракторных работ на 1 га пашни</u> 7. <u>поголовье животных на 1 га земельных угодий</u> 8. <u>затраты чел-часов на 1 га с.-х. угодий</u> 9. выход валовой продукции на 1 га с.-х. угодий 10. <u>стоимость оборотных средств на 1 га с.-х. угодий</u>
28.	Укажите показатели эффективности использования земли	<ul style="list-style-type: none"> 1. затраты чел-часов на 1 га пашни 2. выход земли на 100 га пашни 3. количество энергетических мощностей на 1 га с.-х. угодий 4. количество среднегодовых работников на 1 га с.-х. угодий 5. количество удобрений, внесенных на 1 га пашни 6. <u>произведено молока на 100 га с.-х. угодий</u> 7. стоимость валовой продукции на 100 р. производственных затрат 8. <u>стоимость валовой продукции на 1 га с.-х. угодий</u> 9. размер производственных затрат на 100 га с.-х. угодий 10. <u>урожайность с.-х. культур</u>
		11.

3.4 Практические задания для текущего и промежуточного контроля

Задача 1. Укажите причины более высокой себестоимости молока во 2-м году по сравнению с 1-м годом.

Показатели	1 год	2 год
Себестоимость 1 ц молока, руб.	1402,1	1485,9
Факторы:		
Продуктивность коров, ц/гол.	46,8	48,4
Материальные затраты на 1 корову, руб.	58738	59893
Оплата 1 чел.-ч, руб.	128,3	157,2
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч	3,2	3,1
Стоимость 1 ц кормов, руб./ц	667	735

Задача 2. Укажите причины более высокой себестоимости зерна во 2-ом году по сравнению с 1-м годом.

Показатели	1 год	2 год
Себестоимость 1 ц зерна, руб.	409,3	678,4
Факторы:		
Урожайность, ц/га	50	41
Материальные затраты на 1 га посева, руб.	18650	24488
Оплата 1 чел.-ч, руб.	303,94	607,13
Затраты труда на 1 ц, чел.-ч (трудоемкость продукции)	0,12	0,13

Задача 3. Определить цену спроса на зерноуборочный комбайн Акрос-590.

Оцените целесообразность применения инвестиционных вложений.

Показатели	Значение
Площадь уборки зерновых за сезон, га	700
Урожайность, ц/га	32
Цена реализации зерна, руб./ц	810
Себестоимость 1 ц зерна, руб./ц	580
Процент товарности зерна, %	85
Срок эксплуатации комбайна, лет	10
Ставка банковского процента (NS), %	15
Стоимость комбайна, руб.	6500000

Задача 4. Целесообразны ли капитальные вложения в механизацию доения коров?

Показатели	Доение вручную	Механизация доения коров
Цена предложения АДМ-8А, руб.	-	650000
Валовой надой молока за год, ц	25000	25000
Себестоимость 1 ц продукции, руб.	1820	1780
Средняя цена реализации, руб./ц	2100	2100
Срок службы установки, лет	-	8
Ставка банковского процента (NS), %	-	15

Задача 5. Определите сумму прибыли от реализации зерна.

Показатели	Значение
Процент товарности зерна, %	58
Площадь посева, га	600
Урожайность, ц/га	22
Стоимость валового сбора, руб.	10560000
Полная себестоимость 1 ц, руб./ц	420
Денежная выручка от реализации зерна, руб.	6124800
Затраты труда на зерно, чел.-ч	7920

Задача 6. Определите сумму прибыли от реализации молока.

Показатели	Значение
Процент товарности молока, %	80
Поголовье коров, гол.	600
Продуктивность, ц/гол.	45
Себестоимость валового надоя, руб.	48600000
Полная себестоимость 1 ц, руб./ц	1820
Денежная выручка от реализации молока, руб.	43200000
Затраты труда на молоко, чел.-ч	92400

Задача 7. По нижеприведенным данным определить, в каком году выше процент рентабельности и процент окупаемости затрат на производство зерновых на предприятии?

Показатели	1 год	2 год
Площадь посева, га	500	550
Урожайность, ц/га	22	18
Затраты труда на зерно, чел.-ч	3850	3750
Продано зерна, ц	8250	7920
Денежная выручка от продажи зерна, руб.	6187500	6336000
Себестоимость 1 ц зерна, руб./ц	520	590

Задача 8. По нижеприведенным данным определить, в каком году выше процент рентабельности и процент окупаемости производства зерновых на предприятии?

Показатели	1-й год	2-й год
Площадь посева, га	500	550
Урожайность, ц/га	18	22
Затраты труда на зерно, чел.-ч	2730	3700
Продано зерна, ц	7200	7020
Денежная выручка от продажи зерна, руб.	5688000	6037200
Себестоимость 1 ц проданного зерна, руб./ц	570	600

Задача 9. По данным таблицы определите, на каком предприятии получено больше валового дохода, а на каком получено больше чистого дохода от производства молока.

Показатели	«Весна»	«Осень»
Надоеено молока, ц	1500	1800
Денежная выручка от продажи молока, руб.	2940000	2795000
Продано (реализовано) молока, ц	1400	1300
Себестоимость 1 ц молока, руб.	1640	1720
Фонд оплаты труда за надоеенное молоко, руб.	810000	954000

Задача 10. По данным таблицы определить показатели эффективности производства молока.

Показатели	«Начало»
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	6530
Площадь пашни, га	6200
Среднегодовая численность работников сельского хозяйства, чел.	620
Численность работников, обслуживающих коров, чел.	38
Поголовье коров, гол.	850
Продуктивность коров, ц/гол.	30,2
Оплата труда за надоеенное молоко, руб.	5800000
Себестоимость 1 ц молока, руб./ц	1700
Средняя цена реализации молока, руб./ц	2200
Затраты труда на молоко, чел.-ч	157000

Задача 11. На каком предприятии выше уровень обеспеченности основными и оборотными средствами? На каком предприятии выше отдача основных и оборотных средств?

Показатели	«Луч»	«Восход»	«Начало»
Количество работников, чел.	670	170	270
Стоимость основных и оборотных средств, тыс. руб.	150500	36500	70100
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	30400	7700	14000
Площадь сельхозугодий, га	12600	3430	5800
в том числе пашни, га	10800	2500	4600
Прибыль, тыс. руб.	6000	3200	230

Задача 12. Определите цену спроса на свеклоуборочный комбайн ROPA.

Оцените целесообразность применения инвестиционных вложений

Показатели	Значение
Стоимость комбайна ROPA (цена предложения), руб.	18500000
Площадь уборки сахарной свеклы, га	1000
Урожайность сахарной свеклы, ц/га	450
Себестоимость 1 ц свеклы, руб./ц	180
Цена реализации 1 ц свеклы, руб./ц	320
Срок эксплуатации комбайна, лет	10
Ставка банковского процента (NS), %	15

Задача 13. Определить, достаточно ли эффективны капиталовложения на строительство кормоцефа (ставка банковского процента NS=15%).

Показатели	До ввода кормоцефа	После ввода кормоцефа
Капиталовложения (стоимость кормоцефа), руб.	-	2500000
Срок эксплуатации проекта, лет		10
Фонд оплаты труда работников фермы, руб.	3240000	2160000
Себестоимость валового надоя молока, руб.	12038400	12700800
Поголовье коров на ферме, гол.	180	180
Продуктивность, ц/гол.	38	42
Число работников, обслуживающих коров, чел.	18	12

Задача 14. Определите, по какой максимальной цене выгодно купить сеялку СУПН - 8 и борону дисковую БДМ 2,4х4. Оцените целесообразность применения инвестиционных вложений.

Показатели	Сеялка	Борона
Экономия эксплуатационных издержек за 1 год, руб./га	1100	750
Площадь обработки за 1 год, га	120	200
Срок службы, лет	8	5
Ставка банковского процента (NS), %	15	15
Стоимость машины, руб.	340000	437690

Задача 15. Определите, какой из тракторов наиболее эффективен.

Показатели	МТЗ-80	МТЗ-82
Цена предложения, руб.	1100000	1240000
Часовая производительность, у. э. га/час	0,7	0,73
Выработка за год, у. э. га	945	985,5
Годовая загрузка, часов	1350	1350
Годовая сумма эксплуатационных издержек, руб.	1262385	689473
Срок эксплуатации, лет	9	9
Ставка банковского процента (NS), %	15	15

Задача 16. Определите, на каком предприятии выше трудоемкость продукции, а на каком предприятии выше трудоемкость культуры.

Показатели	«Сосна»	«Ель»	«Кедр»
Площадь посева зерновых культур, га.	6000	4800	4500
Стоимость валовой продукции зерна, руб.	8184000	4352400	3868800
Количество валовой продукции зерна, ц	66000	35100	31200
Численность механизаторов, чел.	40	38	35
Затраты труда на зерно, чел.-ч	20000	17000	16000

Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве, чел.	235	189	157
--	-----	-----	-----

Задача 17. Определите, какое предприятие имеет более высокую часовую производительность труда, а какое – годовую производительность труда.

Показатели	«Мир»	«Май»	«Март»
Площадь сельхозугодий, га	4800	4500	6000
Стоимость валовой продукции молока, руб.	1320000	1584000	946000
Валовой надой молока, ц	6000	7200	4300
Количество работников, обслуживающих стадо коров, человек	26	32	22
Затраты труда на производство молока, чел.-ч	51000	58000	36000
Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве, чел.	189	157	235

Задача 18. Определите, на каком предприятии выше уровень интенсивности производства.

Показатели	А	В	С	Д
Площадь с/х угодий, га	5300	5000	3400	5200
Стоимость основных и оборотных средств, тыс. руб.	78000	62000	52500	78000
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	33000	21500	12000	29000
Затраты живого труда, чел.-ч	70000	62000	54000	68000
Валовой доход, тыс. руб.	5200	5022	3690	9800
Площадь пашни, га	4800	4400	3000	4900
Внесено минеральных удобрений – всего, ц д.в.	1440	2200	1800	2600
Валовой надой молока, ц	7420	8500	6000	7800

Задача 19. Определите, на каком предприятии выше эффективность использования земли.

Показатели	А	В	С	Д
Площадь с/х угодий, га	5000	5200	2800	3480
Стоимость основных и оборотных средств, тыс. руб.	62000	78000	46000	52000
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	31500	39000	9590	14400
Затраты труда – всего, чел.-ч	62000	68000	43000	54000
Валовой доход, тыс. руб.	8022	6901	4500	4690
Чистый доход, тыс. руб.	3300	3300	2000	2429
Площадь пашни, га	4500	5000	2300	3100

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 - 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Ст. преподаватель Жарковская И.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Ст. преподаватель Жарковская И.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к тестам, необходимым для оценки знаний, приведены по тексту ФОС в соответствующих заданиях (п. 3.3.)