

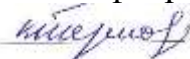
**Паспорт фонда оценочных знаний по дисциплине**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра организации производства и предпринимательской  
деятельности в АПК**

Утверждаю  
Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор К.С. Терновых  
«30» августа 2017 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.В.11 «Организация и управление производством»  
для направления 35.03.06 «Агроинженерия» профиль «Технические системы в  
агробизнесе» прикладной бакалавриат

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	+	+	+	+	+
ПК-12	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда				+	
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			+	+	+
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия			+	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	- новые методы исследования; научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; - компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления.	1-5	Формирование способности использования потенциала студента для получения знаний о методах исследования; применение им в своей деятельности компьютерных технологий.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3</i>

ПК-12	- основные виды организационно-управленческих решений и особенности их применения, в том числе в области организации и нормирования труда.	4	Приобретение базовых знаний по применению организационно-управленческих решений в управленческой деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-14	процедуру подготовки для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на уровне предприятия.	3-5	Сформированные знания о процедуре подготовки решений на уровне предприятия.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>
ПК-15	возможные источники информации для получения необходимой информации, ее систематизации и проведения необходимых экономических расчетов.	3-5	Способность самостоятельно определять источники информации (внешние и внутренние) для проведения необходимых экономических расчетов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3</i>

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>Знать: новые методы исследования; научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления.</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности; применять компьютерные технологии, глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной деятельности на продвинутом уровне.</p> <p>Иметь навыки (владеть): навыками совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>

	уровня; навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, и изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя.					
ПК-12	<p>Знать:</p> <p>основные виды организационно-управленческих решений и особенности их применения, в том числе в области организации и нормирования труда.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в области организации и нормирования труда.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>навыками организации работы исполнителей по подготовке заданий и показателей развития хозяйствующих субъектов, в том числе области организации и нормирования труда.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.1-3.2</p> <p>Тесты из-задания 3.3</p>
ПК-14	Знать: процедуру подготовки для оценки	Лекции, практические	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-	Задания из разделов 3.1-	Задания из разделов 3.1-3.2

	<p>мероприятий в области экономической политики и принятия решений на уровне предприятия</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия решений на уровне предприятия.</p> <p>Иметь навыки: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне предприятия; составления экономических разделов планов предприятий и организаций..</p>	занятия, самостоятельная работа		3.2 Тесты из-задания 3.3	3.2 Тесты из-задания 3.3	Тесты из-задания 3.3
ПК-15	<p>Знать: возможные источники информации для получения необходимой информации, ее систематизации и проведения необходимых экономических расчетов.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и оценивать источники информации по формированию и использованию ресурсов для проведения экономических расчетов.</p> <p>Иметь навыки: навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, экзамен	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3

**Курсивом введена информация для примера. В графах «№задания» для различных уровней указываются одни и те же задания. Уровень определяется по таблицам 2.4, 2.5, 2.6**

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55% баллов за задания теста.

## 2.6. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.
3. Выполнены все лабораторные работы.
4. Сдан на положительную оценку коллоквиум

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к коллоквиуму

1. Особенность земли как главного средства производства.
2. Принципы и задачи организации крестьянских (фермерских) хозяйств
3. Формы внутрибригадной организации труда.
4. Конкурентные стратегии предприятия.
5. Управление персоналом и кадровая политика.
6. Классификация рабочих мест.
7. Распределение и использование произведенной продукции.
8. Система показателей существует для производственно-экономической деятельности предприятия?

### 3.2 Вопросы к экзамену

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация и управление производством»**

1. Предмет, объект и задачи науки «Организация и управление производством».
2. Методы науки.
3. Законодательная основа организации производства.

4. Приватизация земли и средств производства в аграрном секторе.
5. Формы собственности, особенности, принципы деятельности предприятий
6. Особенности земли как главного средства производства.
7. Принципы создания и функционирования с/х кооперативов.
8. Виды и отличительные особенности товариществ.
9. Виды и отличительные особенности унитарных предприятий.
10. Принципы и задачи организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Объединения (ассоциации).
12. Сущность и принципы оплаты труда.
13. Виды и формы оплаты труда.
14. Системы оплаты труда.
15. Тарифная система. Тарификация работ и услуг.
16. Планирование фонда заработной платы.
17. Понятие, содержание и основные задачи НОТ.
18. Основные принципы НОТ.
19. Формы внутрибригадной организации труда (внутрицеховой).
20. Особенности организации рабочих процессов на механизированных работах в полеводстве.
21. НОТ на рабочем месте при поточном производстве.
22. Классификация рабочих мест.
23. Техническое нормирование НОТ.
24. Понятие валовой и товарной продукции.
25. Распределение и использование произведенной продукции.
26. Чистый доход, фонды возмещения, накопления, потребления.
27. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
28. Система показателей производственно-экономической деятельности предприятий.

### 3.3 Тестовые задания

#### Тестовые вопросы по курсу «Организация и управление производством»

№	Вопросы	Варианты ответа
1	2	3
1	Организация сельскохозяйственного производства предусматривает:	<p>а) осуществление системы мер по эффективному использованию земли, технических и материально-производственных ресурсов</p> <p>б) осуществление системы мер для эффективной работы сельскохозяйственного предприятия</p> <p>в) осуществление системы мер по эффективному использованию трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>г) осуществление системы мер для оптимизации производственного процесса</p> <p>д) осуществление системы мер для эффективного планирования работы сельскохозяйственного предприятия</p>

2	Основная задача науки «Организация сельскохозяйственного производства» – это...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) разработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий</li> <li>b) рациональное использование ресурсного потенциала предприятия</li> <li>c) разработка технических, технологических и организационно-экономических мер для оптимизации производственного процесса сельскохозяйственных предприятий</li> <li>d) анализ, планирование сельскохозяйственного производства и организация контроля за деятельностью сельскохозяйственного производства на предприятиях</li> </ul>
3	Какими методами экономических исследований используется наука «Организация сельскохозяйственного производства»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) монографический</li> <li>b) балансовый</li> <li>c) экспериментальный</li> <li>d) метод математического моделирования</li> <li>e) нормативный</li> </ul>
4	Отличительным признаком общества с дополнительной ответственностью является...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ответственность своим вкладом и имуществом по долгам предприятия</li> <li>b) отсутствие прав собственности у юридических лиц на закрепляемое за ними имущество</li> <li>c) обязательное трудовое участие его членов в совместной производственной деятельности</li> <li>d) неделимость имущества между работниками на вклады, доли или паи</li> <li>e) согласие всех участников при совместном ведении дел для совершения каждой сделки</li> </ul>
5	Укажите виды экономического анализа:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) сравнительный анализ</li> <li>b) балансовый анализ</li> <li>c) анализ математической статистики</li> <li>d) анализ цепных подстановок</li> </ul>
6	Какие вопросы решаются в проекте землеустройства сельскохозяйственных предприятий:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) изменение границ и размеров сельскохозяйственных предприятий</li> <li>b) организация угодий и севооборотов</li> <li>c) водохозяйственное и дорожное строительство</li> <li>d) образование новых землепользований</li> <li>e) размещение земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров</li> </ul>
7	Укажите методы прогнозирования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) экспертный</li> <li>b) экстраполяции</li> <li>c) вариантный</li> <li>d) нормативно-ресурсный</li> <li>e) программно-целевой</li> </ul>
8	Укажите методы планирования:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) экспертный</li> <li>b) экстраполяции</li> <li>c) вариантный</li> <li>d) нормативно-ресурсный</li> <li>e) программно-целевой</li> </ul>

9	Какие из ниже приведенных утверждений верно:	<p>a) программно-целевой метод планирования предполагает выбор реально поставленной цели и разработка под нее нескольких вариантов развития предприятия</p> <p>b) программно-целевой метод планирования предполагает разработку натуральных и стоимостных балансов</p> <p>c) программно-целевой метод планирования предполагает разработку различных вариантов элементов производства, материально-денежных затрат и др.</p> <p>d) программно-целевой метод планирования предполагает широкое применение методов математической статистики, экономико-математических моделей и др.</p> <p>e) программно-целевой метод планирования предполагает экономическую оценку производственного потенциала хозяйства по основным факторам процесса производства</p>
10	Выберите план, относящийся к перспективному:	<p>a) план организационно-хозяйственного устройства</p> <p>b) план прогнозных значений технико-экономических показателей</p> <p>c) производственный план внутрихозяйственных подразделений</p> <p>d) бизнес-план</p> <p>e) технологический рабочий план по периодам работ</p>
11	Какие существуют формы специализации предприятий:	<p>a) территориальная</p> <p>b) общехозяйственная</p> <p>c) внутрихозяйственная</p> <p>d) межотраслевая</p> <p>e) внутриотраслевая</p>
12	Какие разделы входят в бизнес-план:	<p>a) Возможности сельскохозяйственного предприятия</p> <p>b) Краткая характеристика сельскохозяйственного предприятия</p> <p>c) Краткая характеристика рынков сбыта (характеристика конкурентов)</p> <p>d) Производственный план</p> <p>e) Оценка рисков</p> <p>f) План инвестиций</p>
13	Какие факторы оказывают влияние на размеры сельскохозяйственных предприятий:	<p>a) природные</p> <p>b) демографические</p> <p>c) организационные</p> <p>d) технические</p> <p>e) экономические</p>
14	На каких принципах должна осуществляться научная организация труда:	<p>a) оптимальности</p> <p>b) гарантированности</p> <p>c) комплексности</p> <p>d) равномерности</p> <p>e) гуманности</p>

15	Какие формы разделения труда. Вы знаете:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) простое разделение</li> <li>b) функциональное разделение</li> <li>c) профессиональное разделение</li> <li>d) комплексное разделение</li> <li>e) технологическое разделение</li> </ul>
16	Какие принципы рациональной организации трудовых процессов. Вы знаете:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) принцип оптимальности</li> <li>b) принцип экономической эффективности</li> <li>c) принцип научности</li> <li>d) принцип равномерности</li> <li>e) принцип непрерывности</li> </ul>
17	Какие из ниже приведенных утверждений верно:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) норма выработки – это количество работы, которое должно быть выполнено одним или несколькими исполнителями за единицу рабочего времени</li> <li>b) норма выработки – это количество рабочего времени, требуется для выполнения комплекса взаимосвязанных работ</li> <li>c) норма выработки – это количество объектов, закрепляемых для обслуживания за одним или несколькими работниками</li> <li>d) норма выработки – это количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы работы</li> </ul>
18	Какие элементы входят в нормируемое рабочее время:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) простой по техническим причинам</li> <li>b) перерывы на отдых и личных надобностей исполнителя</li> <li>c) вспомогательная работа</li> <li>d) время случайной работы</li> <li>e) подготовительно-заключительная работа</li> </ul>
19	Какой способ определения потребности в рабочей силе применяется в перерабатывающей отрасли производства:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) по годовым нормам затрат труда</li> <li>b) нормативный</li> <li>c) графический</li> <li>d) балансовый</li> <li>e) табличный</li> </ul>
20	Какой способ определения потребности в рабочей силе применяется в растениеводстве:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) графический</li> <li>b) нормативный</li> <li>c) по годовым затрат труда</li> <li>d) балансовый табличный</li> </ul>
21	Какие существуют формы основной оплаты труда:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) прямая неограниченная</li> <li>b) сдельная</li> <li>c) аккордная</li> <li>d) повременная</li> <li>e) прогрессивная</li> </ul>
22	Тарифная система оплаты труда - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) совокупность нормативных материалов, определяющих уровень оплаты труда работников с учетом квалификации и условия производства</li> <li>b) перечень работ с указанием разрядов тарифной сетки, к которым они относятся</li> <li>c) размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени</li> </ul>

		d) шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, характеризующих соотношение оплаты труда в зависимости от уровня квалификации работников
23	Сколько разрядов включает в себя единая тарифная сетка:	a) 18 b) 12 c) 14 d) 15 e) 20
24	Какие существуют доплаты и надбавки трактористам-машинистам:	a) за двухсменную работу b) надбавки за работу по защите растений c) за классность d) за стаж работы по специальности e) за экономию прямых затрат и за продукцию
25	Какие мероприятия входят в систему земледелия:	a) технологические b) мелиоративные c) организационные d) технические e) агротехнические
26	Какие существуют технологические карты на возделывание сельскохозяйственных культур:	a) типовые b) нормативные c) перспективные d) прогрессивные e) оперативные
27	На какие виды подразделяются производственные процессы по назначению на перерабатывающем предприятии:	a) контрольные операции b) вспомогательные операции c) основные операции d) перемещающие (транспортные) операции e) обслуживающие операции
28	Производственный процесс на перерабатывающем предприятии - это:	a) совокупность разнообразных, но связанных между собой технологических, трудовых, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию b) совокупность разнообразных технологических, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию c) совокупность разнообразных, но связанных между собой технологических, вспомогательных и обслуживающих процессов, обеспечивающих превращение сырья в готовую продукцию d) процесс, связанный с непосредственным превращением сырья в готовую продукцию
29	Укажите признаки производственного потока:	a) разделение общего процесса производства на отдельные составные части b) закрепление каждой операции и частичного процесса производства за отдельной машиной, рабочим местом или группой однотипных машин и рабочих мест c) одновременное параллельное выполнение на

		машинах и рабочих местах операций, составляющих процесс производства данного продукта d) расположение машин, групп однотипного оборудования и рабочих мест в порядке последовательности выполнения отдельных операций по ходу производственного процесса
30	Укажите группы сельского предпринимательства:	a) единоличные предприятия b) партнерства (товарищества) c) кооперативы d) акционерные общества (корпорации) e) государственные и муниципальные предприятия

### 3.4 Реферат

Нет.

### 3.5. Практические задания по текущему контролю

Задание 1. Определить нагрузку на 1 га пастбища и площадь пастбища на 1 голову, если суточная потребность в зеленом корме на 1 голову в среднем составляет 60 кг, продолжительность пастбищного периода - 155 дней, урожайность пастбища - 170 ц/га.

Задание 2. Рассчитать потребность в зерноуборочных комбайнах, если площадь зерновых в хозяйстве 1800 га. Дневная выработка 1 комбайна - 18 га. Уборку предусмотрено провести за 15 дней.

Задание 3. Определить потребность в посевных агрегатах для посева 400 га зерновых за 5 рабочих дней, если  $V_p$  (скорость движения) = 7 км/час, Шз (ширина захвата) = 3,6 м, фактическая продолжительность времени (Тсм) смены 10 часов, а коэффициент использования времени смены 0,7 (Кив).

Задание 4. Определить объем грузоперевозок, если в хозяйстве имеется 12 грузовых автомашин; средняя грузоподъемность 1 автомашины - 3 тонны; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег - 190 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,6; отработанных дней в году - 230.

Задание 5. Определить выход кормовых единиц в растениеводстве на основании следующих данных: Валовой сбор зерна - 3327 т, картофеля - 830 т, кормовых корнеплодов 1034 т, семена многолетних трав - 330 т, зеленой массы однолетних трав - 5957 т, зеленой массы многолетних трав - 1516 т. Питательная ценность кормов в кормовых единицах (к. ед.) зерно - 1,1, картофель - 0,3, кормовые корнеплоды - 0,13, сено мн. трав - 0,47, зеленая масса многолетних трав - 0,21, зеленая масса многолетних трав - 0,20.

### 3.6. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. В хозяйстве 3120 га с/х угодий, распаханность составляет 75 %. Удельный вес зерновых культур в посевах составляет 50 %. Определить потребность хозяйства в зерноуборочных комбайнах, если на 1000 га посева зерновых культур требуется 6 шт.

Задание 2. В хозяйстве имеется 3120 га с/х угодий. Уровень производства молока на 100 га с/х угодий составил 1080 ц. Определить среднегодовое поголовье коров, если продуктивность коровы 3575 кг молока в год.

Задание 3. Рассчитать ежедневную потребность в автомобилях для отвозки сахарной свеклы на завод. Ожидаемая урожайность свеклы 180 ц/га, площадь посева 25 га. Продолжительность рабочей смены 8 часов, коэффициент использования рабочего времени 0,85, время уборки - 3 дня, время одного рейса 1,5 часа, грузоподъемность автомобиля 3 тонны, коэффициент использования грузоподъемности - 1,0.

Задание 4. По данным годового отчета хозяйства определить возможный объем реализации картофеля и выручку за картофель, если по сравнению с прошлым годом посевные площади увеличиваются на 8 %, урожайность на 10%, товарность - на 7%. Средняя цена реализации картофеля - 400 т. руб. за 1 тонну.

Задание 5. Определить объем грузоперевозок в хозяйстве, если: количество грузовых автомобилей 13; средняя грузоподъемность одного автомобиля - 3,3 т; коэффициент использования грузоподъемности - 0,8; среднесуточный пробег - 75 км; коэффициент использования пробега с грузом - 0,5; количество отработанных в хозяйстве дней – 210.

Задание 6. Определить возможный объем производства и реализации продукции, произведенной крестьянским (фермерским) хозяйством, а также возможную выручку на основании следующих данных: среднесуточный привес молодняка животных - 460г; реализация молодняка животных от полученного прироста в год - 90%; цена реализации молодняка КРС на мясо - 5690 руб. за 1 центнер.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

**4.2. Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторно-практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей),	Преподаватель, ведущий лабораторные занятия



---

	проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Тестирование, практические задания
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий лабораторные занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулиющими образовательный процесс в Воронежском ГАУ