

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра прикладной механики

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
Беляев А.Н.


30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.03.03 Сопротивление материалов
для направления 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технический сервис
в агропромышленном комплексе» – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ОПК-4 | способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-5 | способность обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № задания | | |
|-------|---|-------------------|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОПК-4 | <p>- знать: физические основы механики; методы расчета на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость типовых упругодеформированных деталей при статических и динамических нагрузках; основы теории напряженно-деформированного состояния и теорий прочности конструкционных материалов; основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных;</p> <p>- уметь оценивать и определять внутренние силовые факторы при различных случаях нагружения стержня и изображать их с помощью эпюр;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности в построении математических моделей типовых профессиональных задач; выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов</p> | 1-16 | Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразованию, систематизируют знания основ механики, способность проводить расчеты элементов конструкций | Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, электронное тестирование, защита расчетно-графических заданий | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------|---|------|---|---|--|---|---|---|
| ОПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> - знать: физические основы механики; строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - уметь оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; - иметь навыки и/или опыт деятельности по выбору конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов | 1-16 | Сформированные знания способствуют самоорганизации и самообразованию, систематизируют знания основ механики, способность анализировать состояние конструкционных материалов под действием нагрузок. | Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, электронное тестирование. Защита расчетно-графических заданий. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. |
| ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - знать: отечественные и зарубежные источники формирования информационной базы; - уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - иметь навыки и/или опыт деятельности: в подготовке и оформлении информационно-аналитических обзоров и отчетов, расчетов и проектов как отдельных деталей, так и сборочных узлов, и конструкций. | 1-16 | Сформированные знания необходимы для самостоятельного сбора информации, расчета элементов конструкций, информационно-аналитических обзоров и отчетов. | Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, электронное тестирование. Защита расчетно-графических заданий. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. | Задания из раздела 3.3, расчетно-графические задания № 1-6. |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № задания | | |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-4 | <p>- знать: физические основы механики; методы расчета на прочность, жесткость, устойчивость и выносливость типовых упругодеформированных деталей при статических и динамических нагрузках; основы теории напряженно-деформированного состояния и теорий прочности конструкционных материалов; основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных;</p> <p>- уметь оценивать и определять внутренние силовые факторы при различных случаях нагружения стержня и изображать их с помощью эпюр;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности в построении математических моделей типовых профессиональных задач; выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов</p> | Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен Зачет с оценкой | Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) | Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) | Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|----------------------------|--|--|--|
| ОПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> - знать: физические основы механики; строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - уметь оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; - иметь навыки и/или опыт деятельности по выбору конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов | Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен Зачет с оценкой | Задания из разделов Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) | Задания из разделов Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) | Задания из разделов Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) |
| ПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - знать: отечественные и зарубежные источники формирования информационной базы; - уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - иметь навыки и/или опыт деятельности: в подготовке и оформлении информационно-аналитических обзоров и отчетов, расчетов и проектов как отдельных деталей, так и сборочных узлов, и конструкций. | Лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа | Экзамен Зачет с оценкой | Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) | Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) | Задания из разделов 3.1, 3.2 (вопросы: 1-50) |

2.4 Критерии оценки на экзамене, зачете

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|---|---|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал глубокое знание предмета сопротивление материалов; обладает полными и глубокими знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов - исследователей (ученых) по данной проблеме; правильно ответил на дополнительные вопросы. |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем; достаточно полно ответил на дополнительные вопросы ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия. | Не менее 51 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 71 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 91 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 50 % баллов за задания теста. |

2.7 Критерии оценки при защите лабораторных работ

По каждой выполненной лабораторной работе, обучающиеся индивидуально отчитываются перед преподавателем. Они предъявляют свою рабочую тетрадь, где они должны выполнить теоретические расчеты и ответить на контрольные вопросы, приведенные в конце каждого задания, с целью усвоения материала.

Преподаватель с целью проверки усвоения материала, задает обучающему несколько вопросов и подписывает лабораторную работу, фиксируя ее выполнение в журнале.

После выполнения и оформления в своей рабочей тетради всех лабораторных работ обучающийся допускается к зачету или экзамену.

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|--|
| «Зачтено» | Лабораторная работа считается зачтенной при условии оформления задания лабораторной работы в соответствии с требованиями ЕСКД и полными ответами на поставленные вопросы в соответствии с вариантом задания. Ответы на поставленные вопросы должны содержать не менее 75% информации установленной рабочей программой. |
| «Не зачтено» | Лабораторная работа считается не зачтенной при условии оформления задания лабораторной работы не в соответствии с требованиями ЕСКД и неполными ответами на поставленные вопросы в соответствии с заданием. Ответы на поставленные вопросы содержат менее 75% информации установленной рабочей программой. |

2.8 Критерии оценки при защите расчетно-графической работы

Обучающийся представляет выполненное расчетно-графическое задание (контрольную работу) преподавателю для проверки, защищает допущенную работу, отвечая на вопросы преподавателя по содержанию и порядку выполнения задания.

Работа считается защищенной, если обучающийся ответил минимум на 50 % заданных вопросов, свободно ориентируясь в теме решенной задачи.

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии |
|------------------------------|---|
| «Зачтено» | Расчетно-графическая (контрольная работа) считается зачтенной при условии оформления задания работы в соответствии с требованиями ЕСКД и полными ответами на поставленные вопросы в соответствии с вариантом задания. Ответы на поставленные вопросы должны содержать не менее 75% информации установленной рабочей программой. |
| «Не зачтено» | Расчетно-графическая (контрольная работа) считается не зачтенной при условии оформления задания работы не в соответствии с требованиями ЕСКД и неполными ответами на поставленные вопросы в соответствии с вариантом задания. Ответы на поставленные вопросы содержат менее 75% информации установленной рабочей программой. |

2.9 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Активное участие в работе на занятиях.
3. Выполненные и защищенные лабораторные работы.
4. Выполненные и защищенные расчетно-графические задания.

2.10 Допуск к сдаче зачета с оценкой

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Активное участие в работе на занятиях.
3. Выполненные и защищенные лабораторные работы.
4. Выполненные и защищенные расчетно-графические задания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Предмет сопротивления материалов. Задачи курса сопротивления материалов.
2. Исторические сведения о развитии сопротивления материалов.
Роль отечественных ученых в развитии науки сопротивления материалов.
- 3 Основные гипотезы и допущения, принимаемые в курсе «Сопротивление материалов».
4. Реальный объект и расчетная схема.
5. Метод сечений; использование метода при анализе внутренних усилий.
6. Классификация сил.

7. Внутренние силы и напряжения.
8. Деформация материалов.
9. Закон Гука и принцип независимости действия сил.
10. Растяжение и сжатие. Внутренние силы и напряжения. Принцип Сен-Венана.
11. Деформация и закон Гука при растяжении-сжатии.
12. Нормальные силы и деформации при растяжении-сжатии с учетом силы тяжести.
13. Коэффициент поперечной деформации (коэффициент Пуассона).
14. Потенциальная энергия деформаций при растяжении-сжатии.
15. Статически неопределимые системы при растяжении-сжатии.
16. Экспериментальные методы определения напряжений и деформаций.
17. Опытное изучение механических свойств материалов.
18. Диаграмма растяжения малоуглеродистой стали.
19. Диаграммы растяжения и сжатия различных материалов.
20. Влияние различных факторов на механические характеристики материалов.
21. Основные механические характеристики материалов.
22. Допускаемые напряжения.
23. Коэффициенты запаса.
24. Расчет на прочность при растяжении-сжатии.
25. Статический момент и центр тяжести сечения.
26. Моменты инерции сечения.
27. Изменение осевых моментов инерции при параллельном переносе осей.
28. Изменение моментов инерции сечения при повороте координатных осей.
29. Главные центральные оси сечения и главные моменты инерции; их свойства.
30. Радиусы инерции. Эллипс инерции.
31. Моменты сопротивления.
32. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге.
33. Потенциальная энергия упругих деформаций при сдвиге.
34. Напряженное состояние при чистом сдвиге.
35. Зависимость между тремя упругими постоянными E , ν , G .
36. Определение допускаемых напряжений при сдвиге по теориям прочности.
37. Расчет на прочность при сдвиге.
38. Кручение. Внутренние силы и эпюры внутренних сил.
39. Напряжения и деформации при кручении вала круглого сечения.
40. Условия прочности вала при кручении.
41. Расчет вала на жесткость при кручении.
42. Потенциальная энергия деформаций при кручении бруса.
43. Кручение стержней некруглого сечения.
44. Статически неопределимые задачи при кручении.
45. Расчет винтовых пружин с малым шагом витка.
46. Изгиб. Внутренние силовые факторы.
47. Построение эпюр Q и M . Основные правила построения эпюр.
48. Дифференциальные зависимости Журавского между q , Q и M .
49. Напряжения в брусике при чистом изгибе. Расчет на прочность.
50. Напряжение в брусике при поперечном изгибе. Расчет на прочность.

Практические задачи

1. Стальной стержень ($E = 2 \cdot 10^5$ МПа) находится под действием внешней силы F и собственного веса ($\gamma = 78$ кН/м³). Требуется: а) построить эпюры внутренних (нормальных) сил и напряжений с учетом сил тяжести; б) найти перемещение сечения I – I.

2. Абсолютно жесткий брус опирается на шарнирно неподвижную опору и прикреплен к двум стержням при помощи шарниров. Требуется: а) найти усилия и напряжения в стержнях, выразив их через силу F ; б) найти допускаемую нагрузку F_{adm} , приравняв большее из напряжений в двух стержнях допускаемому напряжению $\sigma_{adm} = 160$ МПа; в) найти предельную грузоподъемность системы F_n^y и допускаемую нагрузку F_{adm}^y , если

предел текучести $\sigma_y = 240 \text{ МПа}$ и запас прочности $n = 1,5$; г) сравнить величины F_{adm} и F_{adm}^y , полученные при расчете по допускаемым напряжениям и нагрузкам и сделать соответствующие выводы.

3. К стальному валу приложены три известных крутящих момента: T_{e1} ; T_{e2} ; T_{e3} . Требуется: а) установить, при каком значении момента X угол поворота правого концевого сечения вала равен нулю; б) построить эпюру крутящих моментов; в) при заданном значении τ_{adm} определить диаметр вала из расчета на прочность и округлить его значение до ближайшего, согласно ГОСТ; г) построить эпюру углов закручивания; д) найти наибольший относительный угол закручивания (на 1 м).

4. Для поперечного сечения, составленного из стандартных прокатных профилей, требуется: а) определить положение центра тяжести; б) найти значения осевых и центробежных моментов инерции; в) определить направление главных центральных осей инерции; г) найти значения моментов инерции относительно главных центральных осей.

5. Для заданной схемы балки требуется построить эпюры поперечных сил Q , изгибающих моментов M и нормальных напряжений σ ; подобрать: а) деревянную балку круглого поперечного сечения при $\sigma_{adm} = 8 \text{ МПа}$; б) стальную балку двутаврового поперечного сечения при $\sigma_{adm} = 160 \text{ МПа}$.

3.2 Вопросы к зачету с оценкой

1. Потенциальная энергия бруса при изгибе.
2. Прогиб и угол поворота сечения балки.
3. Дифференциальное уравнение упругой линии балки.
4. Определение прогибов и углов поворота сечений при изгибе интегрированием дифференциального уравнения упругой линии балки.
5. Определение перемещений при изгибе методом начальных параметров.
6. Теорема Кастилиано.
7. Определение перемещений с помощью интеграла Максвелла-Мора.
8. Определение перемещений по правилу Верещагина.
9. Центр изгиба.
10. Виды статически неопределимых систем и их статическая неопределимость.
11. Расчет статически неопределимых систем методом сил.
12. Теорема о взаимности работ и перемещений.
13. Расчет симметричных статически неопределимых рам.
14. Канонические уравнения метода сил.
15. Определение перемещений в статически неопределимых системах.
16. Понятие о напряженном состоянии. Виды напряженного состояния.
17. Напряжения на наклонных площадках при одноосном напряженном состоянии.
18. Напряжения на наклонных площадках при двухосном (плоском) напряженном состоянии.
19. Обобщенный закон Гука.
20. Объемная деформация. Закон Гука объемный.
21. Потенциальная энергия упругих деформаций.
22. Сложное сопротивление. Виды сложного сопротивления.
23. Косой изгиб. Определение напряжений.
24. Определение положения нейтральной оси при косом изгибе.
24. Условие прочности при косом изгибе.
25. Определение перемещений при косом изгибе.
26. Внецентренное растяжение и сжатие. Определение напряжений.
27. Определение положения нейтральной линии при внецентренном растяжении-сжатии. Ядро сечения.
28. Изгиб с кручением. Расчет круглого вала по теориям прочности.
29. Устойчивость стержней. Определение допускаемого значения критической силы.

30. Вывод формулы Эйлера для критической силы.
31. Обобщенная формула Эйлера для определения критической силы.
32. Формула Эйлера для определения критического напряжения.
33. Расчет на устойчивость за пределами упругости (границы применения формулы Эйлера).
34. Классификация стержней по гибкости.
35. Расчет стержней на устойчивость.
36. Продольно-поперечный изгиб.
37. Динамическое действие нагрузок. Напряжения с учетом сил инерции.
38. Напряжения и деформации при ударе.
39. Продольный удар.
40. Поперечный удар.
41. Определение удельной ударной вязкости материала.
42. Сопротивление материалов действию переменных нагрузок. Цикл напряжений.
43. Предел выносливости и диаграмма усталостной прочности.
44. Влияние различных факторов на усталостную прочность.
45. Расчет тонкостенных осесимметричных оболочек.
46. Расчет за пределами упругости.
47. Методы расчета конструкций.
48. Вероятностно-статистический метод расчета.
49. Основные направления развития современных методов инженерных расчетов.
50. Применение ЭВМ для выполнения инженерных расчетов.

Практические задачи

1. Шкив с диаметром D_1 и с углом наклона ветвей ремня к горизонту α_1 делает n оборотов в минуту и передает мощность N кВт. Два других шкива имеют одинаковый диаметр D_2 и одинаковые углы наклона ветвей ремня к горизонту α_2 и каждый из них передает мощность $N/2$. Требуется: а) определить моменты, приложенные к шкивам и построить эпюру крутящих моментов T ; б) определить силы, изгибающие вал в горизонтальной и вертикальной плоскостях и построить эпюры изгибающих моментов $M_{гор}$ и $M_{верт}$; в) построить эпюру суммарных изгибающих моментов; г) найти опасное сечение и определить максимальный расчетный момент (по третьей теории прочности); д) подобрать диаметр вала d при $\sigma_{adm} = 70 \text{ МПа}$ и округлить его значение до ближайшего, согласно ГОСТ.

2. Для балки круглого поперечного сечения и ломанного очертания требуется: а) построить эпюры продольных сил N , поперечных сил Q , изгибающих M и крутящих моментов T ; б) установить опасное сечение и определить диаметр сечения балки (по четвертой теории прочности) и округлить его значение до ближайшего, согласно ГОСТ, допускаемое напряжение $\sigma_{adm} = 160 \text{ МПа}$.

3. Стальной стержень длиной ℓ сжимается силой F . Требуется: а) найти размеры поперечного сечения при допускаемом напряжении на простое сжатие $\sigma_{adm} = 160 \text{ МПа}$; б) найти критическую силу и коэффициент запаса устойчивости.

4. На двутавровую стальную балку ($E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}$), свободно лежащую на двух жестких опорах, с высоты h падает груз массой m . Требуется найти наибольшее динамическое напряжение и динамический прогиб в поперечном сечении балки под грузом и сравнить их с статическими величинами.

5. Для балки требуется: а) раскрыть статическую неопределимость с помощью метода сил; б) построить эпюры изгибающих моментов M и поперечных сил Q ; в) построить упругую линию балки с помощью метода начальных параметров.

3.3 Тестовые задания

Основные понятия

1. Величины, служащие мерой механического действия одного материального тела на другое, называются ...

- 1) внутренними силовыми факторами.
- 2) внутренними силами.
- 3) напряжениями.
- 4) внешними силами (нагрузками).

2. Составляющая вектора полного напряжения p , действующего в исследуемом сечении тела, определяемая проекцией p на нормаль к плоскости этого сечения, называется ...

- 1) нормальным напряжением σ .
- 2) касательным напряжением τ .
- 3) поперечной силой.
- 4) нормальной силой.

3. Свойство твердых тел возвращаться к своим первоначальным размерам после прекращения действия внешних сил называется ...

- 1) устойчивостью.
- 2) выносливостью.
- 3) упругостью.
- 4) прочностью.

4. Основными видами испытаний материалов являются ...

- 1) испытания на кручение.
- 2) испытания на ползучесть и длительную прочность.
- 3) испытания на твердость и ударную вязкость.
- 4) испытания на растяжение и сжатие.

5. Проекция главного вектора R внутренних сил на ось (X или Y), лежащую в плоскости сечения, называется ...

- 1) нормальным напряжением.
- 2) поперечной силой Q_x (или Q_y).
- 3) касательным напряжением.
- 4) продольной силой N .

Растяжение и сжатие

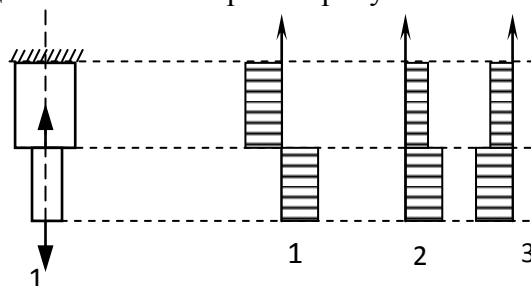
1. Центральным растяжением (сжатием) называется вид деформации, при котором ...

- 1) в поперечных сечениях бруса возникает только поперечная сила Q .
- 2) в поперечном сечении бруса возникает продольная сила N и изгибающий момент M .
- 3) в поперечных сечениях бруса возникает только продольная сила N .

2. Нормальные напряжения в поперечных сечениях центрально-растянутого или центрально-сжатого бруса вычисляются по формуле ...

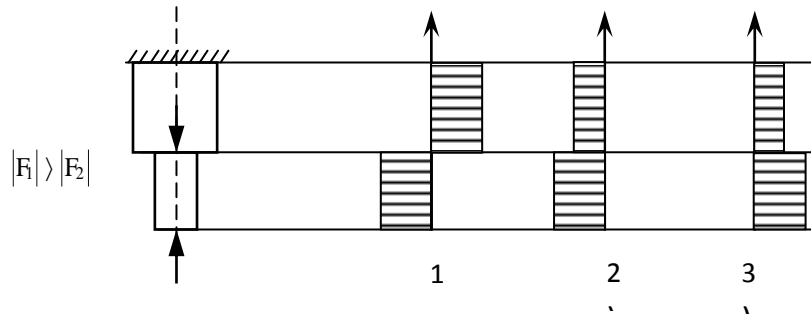
- 1) $\sigma = \frac{M}{W_x}$.
- 2) $\sigma = \frac{N}{A}$.
- 3) $\sigma = \frac{M}{W_y}$.

3. Эпюра продольных сил N верна на рисунке ...



$|F_2| > |F_1|$

4. Эпюра нормальных напряжений σ верна на рисунке ...



5. Нормальные напряжения на наклонных площадках центрально-растянутого (сжатого) бруса вычисляются по формуле ...

1) $\sigma_\alpha = \sigma_1$. 2) $\sigma_\alpha = \sigma_1 \cdot \cos^2$. 3) $\sigma_\alpha = \sigma_1 \cdot \sin^2 \alpha$.

Геометрические характеристики плоских сечений

1. Геометрическая характеристика, определяемая интегралом $S_x = \int_A y dA$, называется ...

- 1) статическим моментом сечения относительно оси X.
- 2) статическим моментом сечения относительно оси Y.
- 3) моментом инерции сечения относительно оси Y.

2. Геометрическая характеристика, определяемая интегралом $I_y = \int_A x^2 dA$, называется ...

- 1) осевым моментом инерции сечения относительно оси X.
- 2) осевым моментом инерции сечения относительно оси Y.
- 3) статическим моментом сечения относительно оси X.

3. Геометрическая характеристика, определяемая интегралом $I_{xy} = \int_A xy dA$, называется ...

- 1) экваториальным моментом инерции сечения.
- 2) осевым моментом инерции сечения.
- 3) центробежным моментом инерции сечения.

4. Геометрическая характеристика, определяемая интегралом $I_p = \int_A \rho^2 dA$, называется

- 1) осевым моментом инерции сечения.
- 2) статическим моментом инерции сечения.
- 3) полярным моментом инерции сечения.

5. Осевой момент инерции прямоугольного сечения, если размер h перпендикулярен оси X, определяется по формуле ...

1) $I_x = \frac{b \cdot h^2}{6}$. 2) $I_x = \frac{b \cdot h^3}{12}$. 3) $I_x = \frac{h \cdot b^3}{6}$.

6. Осевой момент инерции круглого сечения определяется по формуле

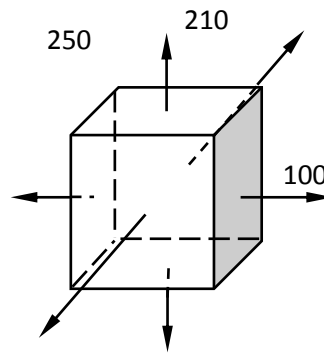
...

1) $I_x = I_y = \frac{\pi \cdot d^4}{64}$. 2) $I_x = I_y = \frac{\pi \cdot d^4}{32}$. 3) $I_x = I_y = \frac{\pi \cdot d^3}{16}$.

Основы напряженного состояния

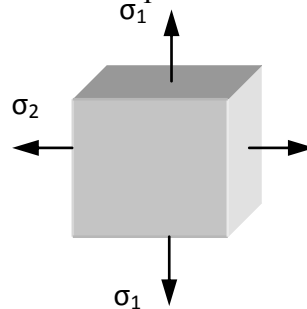
1. Верно утверждение: ...

- 1.) $\sigma_1=250$ МПа; $\sigma_2=120$ МПа; $\sigma_3=100$ МПа.
- 2.) $\sigma_1=100$ МПа; $\sigma_2=120$ МПа; $\sigma_3=250$ МПа.
- 3.) $\sigma_1=120$ МПа; $\sigma_2=250$ МПа; $\sigma_3=100$ МПа



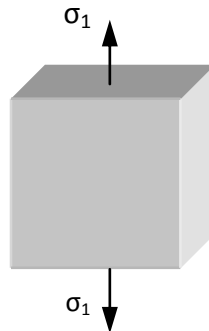
2. На рисунке представлено ... напряженное состояние.

- 1) объемное
- 2) линейное
- 3) плоское



3. На рисунке представлено ... напряженное состояние.

- 1) плоское
- 2) линейное
- 3) объемное



Сдвиг. Кручение

1. При чистом сдвиге в поперечном сечении возникают только ...

- 1) нормальные напряжения.
- 2) касательные напряжения.
- 3) главные напряжения.

2. При сдвиге в поперечных сечениях бруса возникает ...

- 1) изгибающий момент.
- 2) продольная сила.
- 3) поперечная сила.

3. Закон Гука при сдвиге записывается в виде ...

- 1) $\tau = G \cdot \gamma$.
- 2) $\tau = \frac{Q}{A}$.
- 3) $\tau = G \cdot A$.

4. Произведение $G \cdot A$ называется ...

- 1) жесткостью при сдвиге.
- 2) прочностью при сдвиге.
- 3) упругостью при сдвиге.

5. Модуль упругости материала G характеризует ...

- 1) прочность при сдвиге.
- 2) жесткость при сдвиге.
- 3) упругость при сдвиге.

6. Условие прочности при срезе записывается в виде ...

$$1) \tau_{\max} = \frac{Q_{\max}}{A} \leq \tau_{\text{adm}} \pm 5\% \quad 2) \tau_{\max} = \frac{T_{\min}}{W_p} \leq \tau_{\text{adm}} \pm 5\%$$

$$3) \sigma_{\max} = \frac{N_{\max}}{A} \leq \sigma_{\text{adm}} \pm 5\%$$

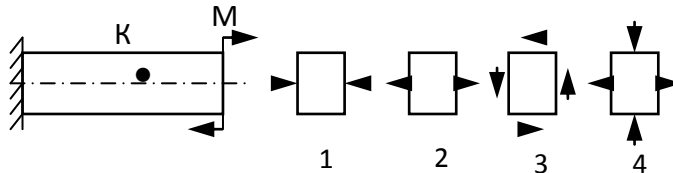
7. Кручением называют такой вид нагружения вала, при котором ...

- 1) в поперечных сечениях возникает крутящий момент T и изгибающий момент M .
- 2) в поперечных сечениях возникает крутящий момент T и нормальная сила N .
- 3) в поперечных сечениях возникает крутящий момент T .

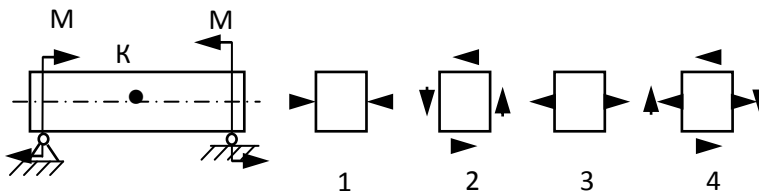
Изгиб

Оценка прочности

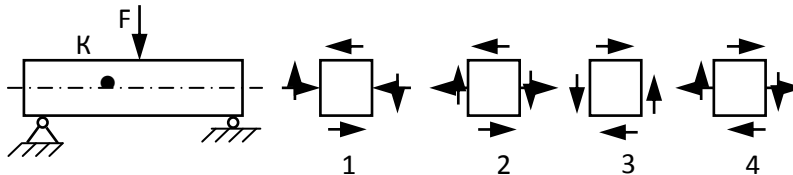
1. Напряжённое состояние в точке K представлено на рисунке ...



2. Напряжённое состояние в точке K представлено на рисунке ...

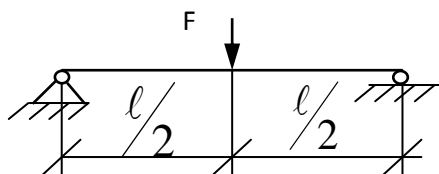


3. Напряжённое состояние в точке K представлено на рисунке ...



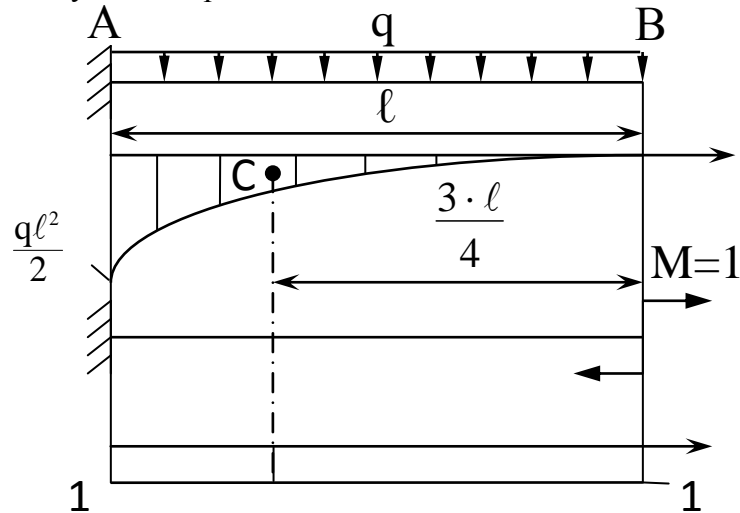
Определение перемещений

1. Максимальный прогиб балки y_{\max} , если её длина ℓ и сторона квадратного сечения a уменьшатся вдвое, увеличится в ...



- 1) 0,5 раза.
- 2) 4 раза.
- 3) 2 раза.
- 3) 8 раз.

2. Определите угол поворота конечного сечения В балки по способу Верещагина.



- 1) $\theta_B = \frac{1}{EI} \left(\frac{1}{3} \ell \cdot \frac{q\ell^2}{2} \cdot 1 \right)$ рад. 2) $\theta_B = \frac{1}{EI} \left(\frac{2}{3} \ell \cdot \frac{q\ell^2}{2} \cdot 1 \right)$ рад.
 3) $\theta_B = \frac{1}{EI} \left(\frac{1}{3} \cdot \frac{q\ell^2}{2} \cdot \ell \cdot \ell \right)$ рад. 4) $\theta_B = \frac{1}{EI} \left(1 \cdot \ell \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{q\ell^2}{2} \right)$ рад.

Статически неопределимые системы

1. Конструкция, у которой число неизвестных реакций или внутренних сил больше уравнений статики называют ...

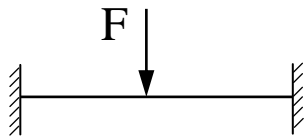
- 1) геометрически независимой.
- 2) статически определимой.
- 3) статически неопределимой.

2. Разность между числом неизвестных реакций и числом уравнений статики выражает ...

- 1) число опор.
- 2) степень статической неопределимости системы.
- 3) число связей.

3. Степень статической неопределимости балки, показанной на рисунке равна ...

- 1) 1.
- 2) 2
- 3) 3



Сложное сопротивление

1. Изгибающая сила при косом изгибе ...

- 1) не лежит в главной плоскости.
- 2) лежит в главной плоскости.
- 3) перпендикулярна главному прогибу.

2. В плоскости сечения при косом изгибе нулевой называется ...

- 1) линия, во всех точках которой касательные напряжения равны нулю.
- 2) линия, во всех точках которой нормальные напряжения равны нулю.
- 3) линия, во всех точках которой нормальные и касательные напряжения равны нулю.

3. Нулевая линия при косом изгибе проходит ...
- 1) через центр тяжести поперечного сечения.
 - 2) по касательной к контуру поперечного сечения.
 - 3) вне контура поперечного сечения.
4. Полный прогиб при косом изгибе направлен ...
- 1) по линии действия изгибающей силы.
 - 2) параллельно нулевой линии.
 - 3) перпендикулярно нулевой линии.
5. Косой изгиб является совокупностью следующих видов нагружения:
- 1) двух прямых изгибов.
 - 2) прямого изгиба и кручения.
 - 3) прямого изгиба и растяжения.

Устойчивость стержней

1. Критической при продольном сжатии стержней называется ...
- 1) наименьшая сила, при которой стержень теряет устойчивость.
 - 2) наибольшая сила, при которой стержень теряет устойчивость.
 - 3) сила, при которой происходит разрушение стержня.
2. Критическое напряжение с увеличением гибкости стержня ...
- 1) увеличивается.
 - 2) не изменяется.
 - 3) уменьшается.
3. Величина критического сжимающего напряжения определяется по формуле ...
- 1) $\sigma_{cr} = \frac{\pi^2 \cdot E}{\lambda^2}$.
 - 2) $\sigma_{cr} = \frac{F}{A}$.
 - 3) $\sigma_{cr} = \frac{\lambda^2}{\pi^2 \cdot E}$.
4. Выражение $\lambda = \frac{\mu \cdot \ell}{i_{min}}$ при продольном изгибе стержня называется ...
- 1) жёсткостью стержня.
 - 2) гибкостью стержня.
 - 3) прочностью стержня.

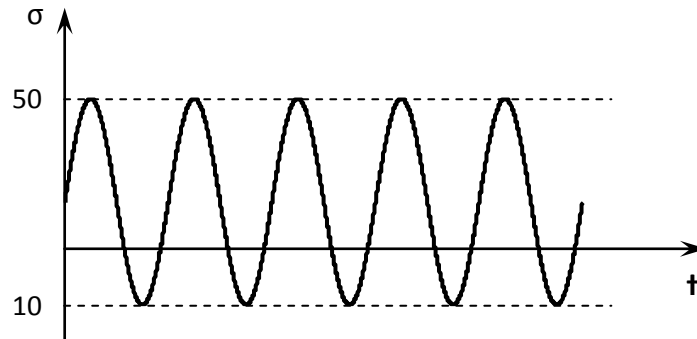
Динамическое действие нагрузок

1. Процесс постепенного развития трещин от действия циклической нагрузки, приводящий к разрушению материала, называют ...
- 1) деформацией.
 - 2) потерей прочности.
 - 3) потерей жёсткости.
 - 4) усталостью материала.
2. Укажите правильное выражение для коэффициента асимметрии напряжений цикла.
- 1) $R_\sigma = \frac{\sigma_{min}}{\sigma_{nom}}$.
 - 2) $R_\sigma = \frac{\sigma_{max}}{\sigma_{min}}$.
 - 3) $R_\sigma = \frac{\sigma_{min}}{\sigma_{max}}$.
 - 4) $R_\sigma = \frac{\sigma_{nom}}{\sigma_{max}}$.
3. Укажите правильное выражение для среднего значения напряжения цикла.
- 1) $\sigma_m = \frac{\sigma_{max}}{\sigma_{min}}$.
 - 2) $\sigma_m = \frac{\sigma_{max} + \sigma_{min}}{2}$.
 - 3) $\sigma_m = \frac{\sigma_{max} - \sigma_{min}}{2}$.
 - 4) $\sigma_m = \frac{\sigma_{min}}{\sigma_{max}}$.

4. Укажите правильное выражение для амплитуды напряжений цикла.

- 1) $\sigma_{\alpha} = \frac{\sigma_{max} - \sigma_{min}}{2}$ 2) $\sigma_{\alpha} = \frac{\sigma_{max}}{\sigma_{min}}$ 3) $\sigma_{\alpha} = \frac{\sigma_{max} + \sigma_{min}}{2}$ 4) $\sigma_{\alpha} = \frac{\sigma_{min}}{\sigma_{max}}$

5. Амплитуда напряжений цикла σ_{α} равна ...



- 1) 60. 2) 50. 3) 10. 4) 30.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На лабораторных и практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение лабораторного и практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля | Василенко С.В. Зобов С.Ю. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателей, обрабатывающих результаты | Василенко С.В. Зобов С.Ю. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/ доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |