

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Оробинский В.И.



30 августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

Б2.В.03(П) производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобили и автомобильное хозяйство – прикладной бакалавриат  
квалификация выпускника – бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины					
		1					
ПК-1	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+					
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+					
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	+					
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	+					
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и	+					

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1				
	оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации					
ПК-6	владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность	+				
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	+				
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	+				
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	+				
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	+				
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства,	+				

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1				
	труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю					
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	+				
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+				
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	+				
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	+				
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+				
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	+				
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и	+				

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1				
	выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов					
ПК-24	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+				
ПК-25	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	+				
ПК-26	готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	+				
ПК-27	готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	+				
ПК-28	готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	+				
ПК-29	способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	+				
ПК-30	способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных	+				

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1				
	требований, действующих норм, правил и стандартов					
ПК-31	способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	+				
ПК-32	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	+				
ПК-33	владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	+				

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (защита отчета по практике)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Уметь применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.</p> <p>Иметь навыки работы с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследований.</p>	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-2	<p>Знать методы выполнения расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации конструкции систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Уметь проводить расчетно-проектировочные работы по созданию и модернизации конструкции систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Иметь навыки организации расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации конструкции систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p>	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-3	<p>Знать общие сведения об автомобильных дорогах, транспортно-эксплуатационные характеристики</p>	<p>производственная практика, практика</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>автомобильных дорог.</p> <p>Уметь формулировать основные транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог.</p> <p>Иметь навыки определения транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог и характеристик транспортных средств.</p>	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ПК-4	<p>Знать методику проведения технико-экономического анализа и возможности сокращения цикла работ по выполнению графической документации.</p> <p>Уметь комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, выполнять с натуры эскизы элементов оборудования, схемы размещения.</p> <p>Иметь навыки проведения технико-экономического анализа и выполнения чертежей и эскизов.</p>	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-5	<p>Знать методику разработки проектов и программ по автомобилям, проведения научно-технического анализа агрегатов, систем и элементов автомобилей связанного с безопасной и эффективной эксплуатацией.</p> <p>Уметь разрабатывать проекты и про-</p>	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1



Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	граммы по автомобилям, проводить научно-технический анализ агрегатов, систем и элементов автомобилей связанный с безопасной и эффективной эксплуатацией. Иметь навыки проведения работ по разработке проектов и программ автомобилям, научно-технического анализа агрегатов, систем и элементов автомобилей связанного с безопасной и эффективной эксплуатацией.	профессиональной деятельности				
ПК-6	Знать отраслевые стандарты согласования и основы законодательства Российской Федерации. Уметь грамотно аргументировать необходимость разработки проектов. Иметь навыки извлекать пользу из критики.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-7	Знать об областях применения и перспективах развития теории и практики автотранспортных систем. Уметь выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем. Иметь навыки составления плана ра-	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	бот транспортных средств на смену и на определенный промежуток времени при максимальной производительности подвижного состава.	профессиональной деятельности				
ПК-8	Знать основы конструирования деталей, узлов, механизмов и машин. Уметь оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД. Иметь навыки владения методикой расчета типовых деталей и узлов машин.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-9	Знать методы принятия инженерных и управленческих решений; особенности использования имитационного моделирования и игровых методов при принятии решений; специфика методов интеграции мнений специалистов при оценке производственных ситуаций и выработке решений. Уметь выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТнТТМО, пользоваться современными измерительными средствами; выполнять диагностику и анализ причин	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТИТМО.</p> <p>Иметь навыки к работе в малых инженерных группах; владеть методиками безопасной работы и приемами охраны труда.</p>					
ПК-10	<p>Знать основные механические характеристики прочности и пластичности различных материалов, используемых в машиностроении.</p> <p>Уметь использовать характеристики материала, при подборе рационального сечения и марки материала.</p> <p>Иметь навыки производить расчет элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость.</p>	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-11	<p>Знать основные направления развития транспортного комплекса отрасли с учетом использования информационных технологий.</p> <p>Уметь разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.</p> <p>Иметь навыки владения методиками выполнения стандартизации и сертификации.</p>	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-12	<p>Знать направления полезного использования топлива, смазки и других</p>	<p>производственная прак-</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании агрегатов, систем и элементов автомобилей.</p> <p>Уметь выбирать направления полезного использования топлива, смазки и других эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании агрегатов, систем и элементов автомобилей.</p> <p>Иметь навыки организации процесса полезного использования топлива, смазки и других эксплуатационных материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании агрегатов, систем и элементов автомобилей.</p>	<p>тика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>				
ПК-13	<p>Знать методы принятия инженерных и управленческих решений; рабочих процессов агрегатов и систем, основных показателей эксплуатационных свойств ТИТМО отрасли.</p> <p>Уметь выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p>Иметь навыки владения способно-</p>	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	стью к работе в малых инженерных группах.					
ПК-14	<p>Знать причины возникновения неисправностей механизмов и систем и их внешние признаки.</p> <p>Уметь определять причины отклонения рабочих параметров от нормальных, а также причины возникновения неисправностей в узлах и механизмах автотракторной техники.</p> <p>Иметь навыки владения методами освоения и запуска в работу новой автотранспортной техники.</p>	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-15	<p>Знать требования нормативных документов в областях технического диагностирования, связанные с решением типовых задач по обеспечению соблюдения технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники.</p> <p>Уметь применять методы расчета показателей надежности транспортной техники при решении производственных задач, направленных на соблюдение технических условий и организацию обеспечения рациональной эксплуатации транспортной техники.</p> <p>Иметь навыки владения методикой</p>	<p>производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	оценки показателей надежности транспортной техники при анализе причин и последствий прекращения ее работоспособности.					
ПК-16	Знать основное содержание работ при проведении ТО-1 и ТО-2; основное содержание работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТМО отрасли; общее представление о технологических операциях ТР, характеризующих его видах работ. Уметь выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО. Иметь навыки к работе в малых инженерных группах.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-17	Знать методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Уметь выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Иметь навыки выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-23	Знать транспортные и транспортно-технологические процессы. Уметь в составе коллектива выполнять транспортные и транспортно-технологические процессы. Иметь навыки в составе коллектива исполнителей в организации выполнять транспортные и транспортно-технологические процессы.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-24	Знать технические условия эксплуатации транспортно-технологических машин. Уметь находить причины не качественной эксплуатации. Иметь навыки владения информацией о техническом состоянии транспортно-технологических средств.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-25	Знать основы научной организации труда. Уметь определять наукоёмкие процессы. Иметь навыки владения информационными технологиями.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиона-	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		нальной деятельности				
ПК-26	Знать обязанности персонала. Уметь находить общий язык с коллективом; Иметь навыки руководящей работы.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-27	Знать основы менеджмента. Уметь выбирать главное направление в сфере планирования. Иметь навыки владения знаниями делопроизводства.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-28	Знать назначение и принцип работы транспортно-технологических машин. Уметь анализировать эффективность работы транспортно-технологических машин. Иметь навыки владения опытом рабо-	производственная практика, практика по получению профессиональных уме-	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1



Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ты транспортно-технологических машин.	ний и опыта профессиональной деятельности				
ПК-29	Знать риски и возможные варианты воздействий на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; характеристик чрезвычайных ситуаций, принципов организации мер по их ликвидации; методов и средств повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли. Уметь выполнять работы по вводу ТиТТМО в эксплуатацию. Иметь навыки владения способностью к работе в малых инженерных группах.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-30	Знать методы принятия инженерных и управленческих решений; рабочих процессов агрегатов и систем, основных показателей эксплуатационных свойств ТиТТМО отрасли; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО отрасли; о составе	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>операций технологических процессов, оборудовании и оснастке, применяемых при производстве и ремонте ТИТМО отрасли и их составных частей.</p> <p>Уметь выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.</p> <p>Иметь навыки владения способностью к работе в малых инженерных группах.</p>	тельности				
ПК-31	<p>Знать экономику производства.</p> <p>Уметь производить оценку затрат.</p> <p>Иметь навыки владения знаниями опыта работы эксплуатирующей организации.</p>	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1
ПК-32	<p>Знать законодательную базу в области стандартизации и сертификации.</p> <p>Уметь пользоваться государственными и отраслевыми стандартами.</p>	производственная практика, практика по получению	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	Иметь навыки владения информационными технологиями.	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ПК-33	Знать основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности. Уметь действовать в аварийных ситуациях грамотно и решительно. Иметь навыки оказания первой медицинской помощи.	производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1	Задания из разделов 3.1

### 2.3 Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, полностью выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнения заданий, владения технологиями, методами, методиками, а также работой с нормативными и иными документами, может применить знания для анализа конкретных ситуаций и профессиональных проблем
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, полностью выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнения заданий, владения технологиями, методами, методиками, а также работой с нормативными и иными документами. При этом обучающийся допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке и выполнения заданий, владения технологиями, методами, методиками, а также работой с нормативными и иными документами. При этом обучающийся допускает отдельные ошибки при выполнении практических заданий, которые исправляет после пояснений, данных руководителем
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо на низком уровне, продемонстрировавшему при этом низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнения заданий, владения технологиями, методами, методиками, а также работой с нормативными и иными документами. При этом обучающийся обнаруживает незнание большей части теоретического материала, не справляется с решением практических, задач

### 2.4 Допуск к сдаче зачета с оценкой

1. Соблюдение правил техники безопасности и трудового распорядка на производственной практике.
2. Активное участие в работе на закрепленном для практики производственном предприятии.
3. Заполнение дневника производственной практики и оформление отчета по производственной практике.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачету с оценкой**

1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления.
2. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей в производственной зоне предприятия.
3. Структура персонала предприятия.
4. Методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование).
5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
7. Оборудование, приспособления, инструмент, принадлежности, технические и информационные средства, используемые при оказании автосервисных услуг.
8. Использование научно-технической и нормативной документации при оказании автосервисных услуг.
9. Обеспечение мер безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.
10. Технологические процессы разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов двигателей и трансмиссий автомобилей ходовой части и механизмов управления современных базовых марок.
11. Использование информационных технологий для процесса оказания услуги.
12. Осуществление мониторинга и контроля качества процесса оказания услуги;
13. Разработка элементов оптимизации сервисной деятельности.
14. Работа в контактной зоне с потребителем по консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса.
15. Проведение диагностирования объектов сервиса.
16. Выбор необходимых методов и средств для оказания услуги.
17. Выбор и разработка необходимого варианта процесса оказания услуги.
18. Прием заказа на оказание услуги.
19. Оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.
20. Анализ выполнения производственно-технологического процесса ТО и Р автомобилей.

#### **Практические задачи**

1. Как правильно соединить поршень с шатуном и собранный поршень с шатуном правильно установить в цилиндр?
2. Как отразится на работе двигателя неточная установка распределительных шестерен?
3. Как отразится на работе двигателя отсутствие зазора между бойком коромысла и стержнем впускного или выпускного клапанов ГРМ.
4. Какова величина теплового зазора в клапанах? Как установить нужный зазор?

5. Как изменить степень подогрева горючей смеси карбюраторного двигателя зимой и летом?
6. Как проверить и установить угол опережения зажигания у карбюраторного двигателя?
7. Как удалить воздух из системы питания дизельного двигателя?
8. Как проверить и установить необходимый угол опережения впрыска топлива у дизелей?
9. Как узнать, что поршень первого цилиндра карбюраторного и дизельного двигателя в верхней мертвой точке на такте сжатия?
10. Каков свободный и полный ход педали управления сцеплением, как регулируется ход педалей?
11. Где и какое количество масла заливается в корпус ведущего моста? Как сливается масло из корпуса заднего моста автомобилей?
12. Назвать основные регулировки рулевого управления с гидроусилителем и без него? Как проводятся эти регулировки?
13. Какие приемы применяются для повышения эффективности торможения автомобиля?
14. Как проверить исправность тормозной системы по педалям управления?
15. Что включает регулировка колесного тормозного механизма?
16. Какая жидкость применяется в тормозной системе с гидравлическим приводом? Куда она заливается и чем ее можно заменить?
17. Порядок прокачивания тормозной системы от воздуха?
18. До какого давления и как накачиваются колесные шины?
19. Приемы проверки зазоров в подшипниках направляемых и управляемых колес. Способ регулировки этих зазоров?
20. Какова последовательность проверки и установки схождения управляемых колес автомобилей?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

Рецензент:

Директор Восточного филиала ОГУП "Липецкдоравтоцентр" Мартынов Е.А.