

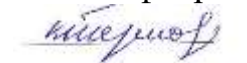
Паспорт фонда оценочных знаний по дисциплине

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

**Кафедра организации производства и предпринимательской
деятельности в АПК**

Утверждаю
Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор К.С. Терновых
«30» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Бизнес планирование в техническом сервисе машин АПК» для направления 35.03.06 Агроинженерия профиль Технический сервис в АПК – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			+	+	+		+	+
ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия		+	+			+		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	-теоретические и методологические основы бизнес-планирования; - теоретические и методологические основы бизнес-планирования; - содержание и методику разработки бизнес-плана;	1-8	использовать теоретические и методологические основы бизнес-планирования, теоретические и методологические основы бизнес-планирования, содержание и методику разработки бизнес-плана;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i>
ПК-14	процедуру подготовки для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на уровне предприятия	2-5, 7-8	Способность сформировать знания о процедуре подготовки решений на уровне предприятия	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуто</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из задания 3.3 Практические</i>

						чной аттестации из раздела 3.5	3.5	задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5
ПК-15	возможные источники информации для получения необходимой информации, ее систематизации и проведения необходимых экономических расчетов	2-3,6	Способность самостоятельно определять источники информации (внешние и внутренние) для проведения необходимых экономических расчетов.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i>	<i>Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из-задания 3.3 Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.5</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-7	<p>Знать: теоретические и методологические основы бизнес-планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы бизнес-планирования; - содержание и методику разработки бизнес-плана. <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и организовывать выполнение бизнес-плана и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования. <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть): специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, зачет	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>
ПК-14	Знать: процедуру подготовки для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на уровне предприятия	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, зачет	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p>

	<p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия решений на уровне предприятия.</p> <p>Иметь навыки: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне предприятия; составления экономических разделов планов предприятий и организаций.</p>	<p>ая работа</p>		<p><i>задания 3.3</i></p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>	<p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>	<p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>
ПК-15	<p>Знать: возможные источники информации для получения необходимой информации, ее систематизации и проведения необходимых экономических расчетов.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и оценивать источники информации по формированию и использованию ресурсов для проведения экономических расчетов.</p> <p>Иметь навыки: навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Коллоквиум, зачет</p>	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>	<p><i>Задания из разделов 3.1-3.2</i></p> <p><i>Тесты из-задания 3.3</i></p> <p>Практические задания по промежуточной аттестации из раздела 3.6</p>

Курсивом введена информация для примера. В графах «№задания» для различных уровней указываются одни и те же задания. Уровень определяется по таблицам 2.4, 2.5, 2.6

2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал достаточные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. При решении практических задач выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. При решении практических задач выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки знаний на выполнении контрольной работы

Оценка	Критерии
«зачтено»	работа считается зачтенной при условии оформления работы в соответствии с требованиями, прописанными в задании и ответе на 85 % и более вопросов контрольного задания.
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если обнаруживаются существенные пробелы в выполнении прописанных заданий и ответов.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение контрольных и лабораторных работ, а также самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрен.

3.2 Вопросы к коллоквиуму

1. Предмет, объект и методы исследования науки
2. Формы собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве в условиях становления рыночных отношений
3. Бизнес-план в техническом сервисе машин АПК (общие положения и принципы)
4. Научные основы организации и нормирование труда в техническом сервисе машин АПК
5. Оплата труда и материальное стимулирование в техническом сервисе машин АПК

3.3 Вопросы к зачёту по дисциплине «Бизнес планирование в техническом сервисе машин АПК»

1. Понятие и сущность бизнес-планирования.
2. Структура и содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга».
3. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования в техническом сервисе машин АПК.
4. Отрасль технического сервиса машин АПК и его бизнес.
5. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов?
6. Особенности и технология бизнес-планирования в техническом сервисе машин АПК?
7. Информационное обеспечение бизнес-плана.
8. Структура и содержание раздела бизнес-плана «План производства».
9. Продукция, работы и услуги технического сервиса машин АПК.
10. Последовательность изложения материала в разделе бизнес-плана «Организационный план».
11. Методика проведения SWOT-анализа.
12. Общие требования к бизнес-плану.
13. Виды рисков.
14. Основные мероприятия по уменьшению степени воздействия рисков.
15. Страхование рисков.

16. Организация процесса бизнес-планирования.
17. Оценка конкурентоспособности предприятия и определение конкурентного преимущества.
18. Маркетинговая стратегия бизнес-плана: товарная, ценовая.
19. План денежных потоков.
20. Балансовый план.
21. Порядок разработки раздела бизнес-плана «Финансовый план».
22. Показатели оценки эффективности бизнес-проекта (NPV, IRR, IR).
23. Показатели оценки финансового состояния предприятия.
24. Структура и содержание раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта».
25. Структура и содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция и конкурентное преимущество».
26. Оценка инвестиционного проекта. Потребность в инвестициях и источники их финансирования.
27. Расчет точки безубыточности.

3.4 Тестовые задания

Тестовые вопросы по курсу «Бизнес планирование в техническом сервисе машин АПК»

№	Вопросы	Варианты ответа
1	2	3
1	Что такое бизнес-план?	а) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-экономических условиях г) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект.
2	Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?	а) разработка стратегии развития бизнеса б) определение тенденции развития бизнеса в) диверсификация продуктов работ и услуг г) все вышеперечисленное.
3	Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании: 1) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации 2) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних	а) 4,1,3,2,5 б) 3,4,1,5,1 в) 1,2,3,4,5

	<p>факторов</p> <p>3) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта</p> <p>4) определение необходимых ресурсов для реализации целей</p> <p>5) оценка эффективности инвестиционных затрат</p>	
4	Укажите два основных вида бизнес-плана:	<p>а) внутренний и внешний бизнес-план</p> <p>б) бизнес план для инвесторов и для кредиторов.</p>
5	<p>Типовая структура бизнес-плана состоит из следующих разделов:</p> <p>1) Общий раздел (резюме)</p> <p>2) План маркетинга</p> <p>3) Организационный план</p> <p>4) План продаж</p> <p>5) Производственный план</p> <p>6) Анализ безубыточности</p> <p>7) Финансовый план</p> <p>8) Анализ чувствительности проекта</p> <p>9) Приложения</p>	<p>а) 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>б) 1,2,3,5,6,7,8</p> <p>в) 1,2,3,5,7,8,9.</p>
6	Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:	<p>а) кредиторов;</p> <p>б) предпринимателей;</p> <p>в) инвесторов;</p> <p>г) персонала предприятий.</p>
7	К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес- план?	<p>а) оперативное планирование;</p> <p>б) текущее планирование;</p> <p>в) долгосрочное планирование.</p>
8	На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?	<p>а) прединвестиционной;</p> <p>б) инвестиционной;</p> <p>в) операционной;</p> <p>г) ликвидационной.</p>
9	Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?	<p>а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию ИП;</p> <p>б) рентабельность вложения капитала;</p> <p>в) использование в основном общих формулировок;</p> <p>г) объективность и надежность входной и выходной информации.</p>
10	Резюме бизнес-плана пишется:	<p>а) в начале работы над бизнес-планом;</p> <p>б) в середине над бизнес-планом;</p> <p>г) в конце работы над бизнес-планом.</p>
11	Рекомендуемый объем текста резюме:	<p>а) одна страница;</p> <p>б) две страницы;</p> <p>в) пять страниц;</p> <p>г) десять страниц.</p>

12	Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?	а) нет, этого делать не надо; б) да, такая рекомендация оправдана; в) это оправдано только для общественно значимых проектов; г) это оправдано для краткосрочных проектов.
13	Какие факторы развития предприятия учитываются в SWOT-анализе?	а) внутренние сильные и слабые стороны; б) внешние благоприятные возможности; в) внешние угрозы; г) внутренние сильные и слабые стороны, внешние благоприятные возможности и угрозы.
14	Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?	а) да; б) да, но только для общественно значимых проектов; в) да, но только для коммерческих проектов; г) нет, такая оценка не проводится.
15	Процесс разработки инвестиционного проекта включает?	а) поиск инвестиционных концепций проекта б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку в) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы.
16	Прединвестиционная фаза содержит?	а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта.
17	В инвестиционной фазе происходит?	а) ввод в действие основного оборудования; б) создание постоянных активов предприятия с выбор поставщиков сырья и оборудования; в) закупка оборудования; г) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
18	Как соотносится понятие инвестиционный проект с понятием бизнес-план?	а) является более широким; б) тождественно понятию бизнес-план; в) является более узким.
19	Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?	а) да б) нет
20	Показатели коммерческой эффективности учитывают?	а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности

		<p>реализующей проект организации;</p> <p>б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;</p> <p>в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы;</p> <p>г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров.</p>
21	При определении объема инвестиций следует учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах?	<p>а) да</p> <p>б) нет</p>
22	Что показывает PI?	<p>а) стоимость капитала;</p> <p>б) отдачу денежной единицы, вложенной в проект;</p> <p>в) внутреннюю норму прибыли.</p>
23	IRR показывает:	<p>а) максимально допустимый относительный уровень расходов, которые могут быть связаны с данным проектом;</p> <p>б) верхнюю границу допустимого уровня банковской процентной ставки, превышение которого делает проект убыточным;</p> <p>в) минимальное значение рентабельности, приемлемое для инвестора;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
24	Основными объективными факторами, влияющими на эффективность проекта являются:	<p>а) объем инвестиций;</p> <p>б) инфляция;</p> <p>в) чистый денежный поток;</p> <p>г) все перечисленное.</p>
25	При определении ставки дисконтирования всегда учитывается:	<p>а) безрисковая ставка процента</p> <p>б) инфляция</p> <p>в) риск</p> <p>г) все перечисленное</p>
26	Изменение каких показателей рассматривают при классическом анализе чувствительности?	<p>а) PP</p> <p>б) NPV</p> <p>в) ARR</p> <p>г) IRR</p> <p>д) PI</p>
27	На какой показатель ориентируется финансовый менеджер при выборе из различных инвестиционных проектов?	<p>а) минимальная приведенная стоимость планируемых капиталовложений;</p> <p>б) максимальная величина денежного потока;</p> <p>в) максимальная величина выручки от реализации продукции;</p> <p>г) максимальная величина денежного потока по инвестиционной деятельности;</p> <p>д) минимальная величина операционных затрат;</p> <p>е) максимальная величина прибыли нарастающим итогом;</p> <p>ж) максимальная приведенная стоимость</p>

		денежного потока по сравнению с приведенной стоимостью планируемых капиталовложений.
28	Выберите корректное определение термина денежный поток:	<p>а) денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, связанных исключительно с реализацией инвестиционного проекта;</p> <p>б) денежный поток - совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, возникающих в результате текущей деятельности компании;</p> <p>в) денежный поток - совокупность притоков и оттоков денежных средств, возникающих в результате инвестиционной деятельности компании.</p>
29	Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?	<p>а) денежный поток от операционной деятельности;</p> <p>б) денежный поток от инвестиционной деятельности;</p> <p>в) денежный поток от финансовой деятельности;</p> <p>г) денежный поток от внереализационной деятельности;</p> <p>д) верно а), б), в).</p>
30	Выберите корректное определение термина срок окупаемости:	<p>а) срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который инвестиционные затраты покрываются суммарной величиной денежного потока по проекту;</p> <p>б) срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который инвестиционные затраты покрываются чистыми денежными поступлениями от проекта;</p> <p>в) срок окупаемости - это временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который стоимость оборудования, приобретенного в рамках проекта, покрывается величиной денежного потока по инвестиционной деятельности.</p>

3.4 Реферат

Нет.

3.5. Практические задания по текущему контролю

Задание 1. Предприниматель получает прибыль от реализации запчастей 300 тыс. руб. в год. Время на реализацию запчастей у него занимает 1,5 месяца. Он может реализовать товар оптовому посреднику со скидкой 7%. Оцените выгодность такой сделки.

Задание 2. Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности приобретения акций автомобильного завода. Эти акции предлагаются по цене 10 тыс. руб. за штуку. В перспективе через 5 лет их стоимость удвоится. Стоит ли покупать эти акции, если инвестору доступны иные варианты вложения средств, обеспечивающие доход на уровне 10% в год?

Задание 3. Предприятию предложено за 500 тыс. руб. купить помещение для автосервиса, организация работы которого может обеспечить ежегодный приток денежных средств в размере 100 тыс. руб. на протяжении 10 лет. Уровень доходности по альтернативным формам инвестирования составляет 10%. Стоит ли предприятию покупать помещение?

3.6. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. Инвестиции в проект – 20 млн руб. Продолжительность – 3 года с ежегодным денежным поступлением 10 млн руб. Ставка банка – 10% годовых. Определите целесообразность инвестирования.

Задание 2. Предпринимателю предлагается сдать в аренду земельный участок на 3 года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: 20 тыс. руб. в конце каждого года или 70 тыс. руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант предпочтительнее, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

Задание 3. предприятие рассматривает вопрос о целесообразности вложений 3600 тыс. руб. в проект, который может дать прибыль в первый год – 2000 тыс. руб., во второй – 1600 тыс. руб., в третий – 1200 тыс. руб. при альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10%. Стоит ли вкладывать деньги в этот проект?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторно-практического занятия

3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Преподаватель, ведущий лабораторные занятия
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватель, ведущий лабораторные занятия
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ