

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции

Высоцкая Е.А.



«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.В.05 «Машины и технологии в животноводстве» для направления 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе» – прикладной бакалавриат

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины (темы)	
		1	2
ОПК-2	Способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		+
ОПК-3	Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию		+
ПК-5	Готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов		+
ПК-8	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен, курсовая работа)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>- знать: основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других смежных дисциплин);</p> <p>- уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета машин, оборудования и технологических процессов в животноводстве с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин.</p>	2	Основы расчета рабочих органов машин, используемых в животноводстве на основе знания математики, физики, химии и других дисциплин	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование (раздел 3.3)	Вопросы из раздела 3.2 №: 43, 57, 72, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 29	Вопросы из раздела 3.2 №: 43, 50, 57, 72, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 29	Вопросы из раздела 3.2 №: 43, 49, 50, 57, 72, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 29
ОПК-3	<p>- знать: основные виды, задачи методы составления графической технической документации;</p> <p>- уметь: разрабатывать и применять различные виды графических технических документов в профессиональной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки</p>	2	Чтение и понимание технической документации, возможность составление ее на основе теоретических и практических навыков, составление графиков и планов технического обслуживания машин и механизмов; проектировать и	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование (раздел 3.3)	Вопросы из раздела 3.2 №: 3, 4, 15, 59, 60, 64, 68, 83, 84 Тесты из раздела 3.3 №: 13, 25	Вопросы из раздела 3.2 №: 3, 4, 15, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 68, 78, 80, 81, 83, 84, 85 Тесты из раздела 3.3 №: 13, 25	Вопросы из раздела 3.2 №: 3, 4, 15, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 68, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86

	графической технической документации в соответствии с требованиями действующих стандартов.		комплектовать системами машин и оборудования технологические линии по механизации животноводческих ферм и комплексов;					Тесты из раздела 3.3 №: 7, 13, 25
ПК-5	<p>- знать: методики расчета и проектирования машин, оборудования, а так же технологических процессов применяемых на животноводческих фермах;</p> <p>- уметь: производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов применяемых на животноводческих фермах;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: в проектировании технических средств и технологических процессов производства животноводческой продукции.</p>	2	проектировать и комплектовать системами машин и оборудования технологические линии по механизации животноводческих ферм и комплексов; решать задачи, связанные с расчётом и выбором оборудования в животноводстве	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование (раздел 3.3)	Вопросы из раздела 3.2 №: 22, 43, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 7	Вопросы из раздела 3.2 №: 18, 22, 43, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 7	Вопросы из раздела 3.2 №: 7, 18, 22, 43, 50, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 7
ПК-8	<p>- знать: назначение, устройство, принципы работы, правила эксплуатации, технические характеристики, достоинства и недостатки новой отечественной и зарубежной техники применяемой в механизированных процессах животноводства;</p>	2	обнаружение и устранение неисправности в работе машин и оборудования; выполнение основных приёмов технического обслуживания машин и механизмов	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование (раздел 3.3)	Вопросы из раздела 3.2 №: 8, 21, 24, 25, 27, 28, 37, 52, 53, 66, 71 Тесты из раздела 3.3 №: 3, 4	Вопросы из раздела 3.2 №: 8, 21, 24, 25, 27, 28, 37, 52, 53, 55, 66, 69, 70, 71 Тесты из раздела 3.3	Вопросы из раздела 3.2 №: 8, 21, 24, 25, 27, 28, 37, 44, 51, 52, 53, 55, 66, 69, 70, 71 Тесты из

<p>- уметь: выполнять профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, применяемых в животноводстве;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: определения качества выполнения механизированных операций в технологических процессах в животноводстве. Настройки машин на заданные режимы работы, умением работать на них.</p>						№:3, 4, 8, 12	раздела 3.3 №: 3, 4, 8, 12, 30
---	--	--	--	--	--	---------------	-----------------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p>- знать: основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин (математики, физики, химии, биологии и других смежных дисциплин);</p> <p>- уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: расчета машин, оборудования и технологических процессов в животноводстве с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин.</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование (раздел 3.3)	Вопросы из раздела 3.2 №: 43, 57, 72, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 29 Задача 2 (вар. 1, 2)	Вопросы из раздела 3.2 №: 43, 50, 57, 72, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 29 Задача 2 (вар. 1 - 4)	Вопросы из раздела 3.2 №: 43, 49, 50, 57, 72, 88 Тесты из раздела 3.3 №: 29 Задача 2 (вар. 1 - 6)
ОПК-3	<p>- знать: основные виды, задачи методы составления графической технической документации;</p> <p>- уметь: разрабатывать и применять различные виды графических технических документов в профессиональной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: подготовки графической технической документации в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование (раздел 3.3)	Вопросы из раздела 3.2 №: 3, 4, 15, 59, 60, 64, 68, 83, 84 Тесты из раздела 3.3 №: 13, 25 Задача 2 (вар. 1, 2)	Вопросы из раздела 3.2 №: 3, 4, 15, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 68, 78, 80, 81, 83, 84, 85 Тесты из раздела 3.3 №: 13, 25 Задача 2 (вар. 1 - 4)	Вопросы из раздела 3.2 №: 3, 4, 15, 56, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 68, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86 Тесты из раздела 3.3 №: 7, 13, 25 Задача 2 (вар. 1 - 6)
ПК-5	<p>- знать: методики расчета и проектирования машин, оборудования, а так же технологических процессов применяемых на животноводческих фермах;</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование	Вопросы из раздела 3.2 №: 22, 43, 88 Тесты из раздела 3.3	Вопросы из раздела 3.2 №: 18, 22, 43, 88 Тесты из	Вопросы из раздела 3.2 №: 7, 18, 22, 43, 50, 88 Тесты из

	<p>- уметь: производить типовые расчеты технических средств и технологических процессов применяемых на животноводческих фермах;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: в проектировании технических средств и технологических процессов производства животноводческой продукции.</p>		(раздел 3.3)	№: 7 Задача 3 (вар. 1, 2)	раздела 3.3 №: 7 Задача 3 (вар. 1 - 4)	раздела 3.3 №: 7 Задача 3 (вар. 1 - 6)
ПК-8	<p>- знать: назначение, устройство, принципы работы, правила эксплуатации, технические характеристики, достоинства и недостатки новой отечественной и зарубежной техники применяемой в механизированных процессах животноводства;</p> <p>- уметь: выполнять профессиональную эксплуатацию машин и технологического оборудования и электроустановок, применяемых в животноводстве;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: определения качества выполнения механизированных операций в технологических процессах в животноводстве. Настройки машин на заданные режимы работы, умением работать на них.</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа	Устный опрос, (раздел 3.2) тестирование (раздел 3.3)	Вопросы из раздела 3.2 №: 8, 21, 24, 25, 27, 28, 37, 52, 53, 66, 71 Тесты из раздела 3.3 №: 3, 4 Задача 2 (вар. 1, 2)	Вопросы из раздела 3.2 №: 8, 21, 24, 25, 27, 28, 37, 52, 53, 55, 66, 69, 70, 71 Тесты из раздела 3.3 №: 3, 4, 8, 12 Задача 2 (вар. 1 - 4)	Вопросы из раздела 3.2 №: 8, 21, 24, 25, 27, 28, 37, 44, 51, 52, 53, 55, 66, 69, 70, 71 Тесты из раздела 3.3 №: 3, 4, 8, 12, 30 Задача 2 (вар. 1 - 6)

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки курсового проекта

При оценке курсового проекта учитываются качество выполненной работы, ее научный уровень, оформление, язык и стиль изложения, выступление студента на защите, ответы на вопросы по теме. Защита и оценка курсового проекта – это подведение итогов самостоятельной работы студента.

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания по разделу учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности по тематике курсового проекта, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания по разделу учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи по тематике курсового проекта, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание по разделу учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи по тематике курсового проекта, знакомство с рекомендованной справочной литературой

2.6 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала
«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех лабораторных работ и самостоятельных заданий.
3. Выполнение курсовой работы по дисциплине и ее защита с положительной оценкой в комиссии, созданной кафедрой.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Общие сведения о кормах и способы их обработки.
2. Механические способы измельчения (дробления) кормов.
3. Устройство и рабочий процесс молотковой дробилки КДУ-2.
4. Устройство и рабочий процесс молотковой дробилки ДБ-5.
5. Цель и значение механизированной подготовки кормов к вскармливанию.
6. Способы подготовки грубых и сочных кормов к скармливанию.
7. Классификация, устройство, рабочий процесс и эксплуатация измельчителей грубых кормов, и машин для подготовки корнеклубнеплодов.
8. Понятие о степени загрязненности корнеплодов и зоотехнических требований к машинам.
9. Механизация дозирования кормов.
10. Механизация приготовления кормовых смесей.
11. Механизация гранулирования и брикетирования кормов.
12. Типы и классификация кормоцехов.
13. Требования к кормораздающим устройствам, их классификация и сравнительная оценка.
14. Технологическое оборудование для раздачи кормов.
15. Установки для транспортировки и раздачи кормов по трубам.
16. Системы механизированного водоснабжения. Водопроводные сети.
17. Классификация водоподъемного оборудования.
18. Основы расчета электронасосной установки.
19. Оборудование для поения животных.
20. Технологические операции машинного доения.
21. Общее устройство и принцип действия доильной машины.
22. Требования при проектировании доильных аппаратов
23. Классификация доильных установок.
24. Техническое обслуживание доильных установок
25. Санитарная обработка доильного оборудования
26. Технологические схемы первичной обработки молока.
27. Очистка молока.
28. Охлаждение молока.
29. Общие сведения о молочных сепараторах и их классификация.
30. Особенности электропривода и эксплуатации молочных сепараторов.
31. Пастеризаторы молока и их классификация.
32. Электропастеризация молока.
33. Новые методы обработки молока.
34. Основы технологии производства шерсти.
35. Оборудование механизированных стригальных пунктов.
36. Оборудование для механизации купания овец.
37. Состав птицеводческих предприятий;
38. Механизация инкубации яиц;
39. Механизация производственных процессов при содержании птицы на глубокой подстилке.
40. Механизация производственных процессов при содержании птицы в клетках.
41. Механизация убоя и обработки птицы.
42. Классификация способов и средств механизации уборки навоза.
43. Элементы расчета навозоуборочных средств.
44. Способы автоматизации навозоуборочных средств.
45. Способы обработки и утилизации навоза.

46. Понятие о микроклимате и его значение для животноводства.
47. Технические средства для создания оптимального микроклимата.
48. Воздухо - влаго- и теплообмен животноводческого помещения.
49. Вентиляционные сети. Основы расчета электровентиляторов.
50. Элементы расчета электрокалориферов.
51. Анализ условий эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.
52. Планово–предупредительная система технического обслуживания.
53. Техническая диагностика.
54. Характеристика и анализ отказов машин и оборудования.
55. Устройство и работа машин для разделения навоза на фракции ГБН-100А, ПЖН-68.
56. Трёхтактный доильный аппарат «Волга», АДУ-1, устройство, принцип действия.
57. Определение модуля помола.
58. Устройство и работа дробилки кормов ДКМ-5.
59. Раздатчик кормов КС-1,5.
60. ИСК-3, устройство, принцип действия, Т.О.
61. Раздатчик кормов КТУ-10.
62. Доильный аппарат АДУ-1. ТО доильных аппаратов.
63. Устройство и работа ТСН-160. ТО транспортера.
64. Измельчитель-смеситель АПК-10А.
65. Виды ТО фермских машин.
66. Технология и механизация производства витаминной травяной муки.
67. Устройство и работа ИГК-30Б.
68. Устройство и работа раздатчика-смесителя кормов КУТ-3А
69. Устройство доильной установки УДА-8.
70. Принцип работы холодильной установки.
71. Технология и система машин для дозирования кормов.
72. Оценка точности дозирования.
73. Устройство и работа машины «Волгарь-5». ТО измельчителя.
74. Устройство и работа НЖН-200.
75. Агрегат заменителя цельного молока АЗМ-0,8.
Мойка-резка ИКМ-5.
76. Устройство и работа ИСРК-12. Правила ТО.
77. Устройство и работа АКМ-9
78. Устройство и работа ИРК-145
79. Устройство и работа доильного аппарата Нурлат.
80. Устройство и работа мойки корнеклубнеплодов МК-5Ф.
81. Устройство, работа и регулировки УТН-10. Правила ТО установки.
82. Устройство, работа, регулировки и ТО стригальной машинки МСУ-200.
83. Устройство и работа охладителя молока ОМ-1. ТО установки.
84. Устройство и работа охладительно-пастеризационной установки ОПФ-1М. Правила ТО установки.
85. ИСК-3, устройство, принцип действия, ТО.
86. Оборудование стригального пункта ВСЦ-24-200.
87. Технология производства витаминной травяной муки. АВМ-0,65АР Основные регулировки технологического процесса.
88. Водонапорные башни. Расчёт ёмкости башни.

Практические задачи

1. Рассчитать структуру стада КРС в соответствии с исходными данными.

Исходные данные для расчета структуры стада

Вариант	Номер специализации	Поголовье дойных коров
1.	I	800
2.	II	300
3.	III	200

Вариант	Номер специализации	Поголовье дойных коров
4.	IV	400
5.	V	600
6.	VI	500

2. Рассчитать годовой запас заданного вида корма на ферме КРС в соответствии с исходными данными

Исходные данные для расчета годового запаса корма

Вариант	Вид корма	№ специализации	Количество дойных коров	Удой на одну корову, л/год.	Масса дойной коровы, кг
1.	Сено	VI	200	3000	450
2.	Солома	V	400	3500	500
3.	Силос	IV	600	4000	550
4.	Сенаж	III	800	4500	600
5.	Корнеплоды	II	500	5000	550
6.	Концентраты	I	300	6000	500

3. Определить секундный расход воды и диаметр подводящей трубы для животноводческого помещения в соответствии с исходными данными

Исходные данные для определения секундного расхода воды

Вариант	Вид помещения	Поголовье животных
1.	Коровник	100
2.	Телятник	500
3.	Помещение для молодняка	263

Вариант	Вид помещения	Поголовье животных
4.	Коровник	200
5.	Телятник	720
6.	Помещение для молодняка	500

4. Рассчитать суточный выход навоза на ферме КРС в соответствии с исходными данными

Исходные данные для определения суточного выхода навоза на ферме

Вариант	Номер специализации	Поголовье дойных коров
1.	VI	700
2.	V	400
3.	IV	500

Вариант	Номер специализации	Поголовье дойных коров
4.	III	600
5.	II	600
6.	I	800

5. Определить производительность технологической линии кормоцеха в соответствии с исходными данными

Исходные данные для определения производительности технологической линии кормоцеха

Вариант	Технологическая линия	Суточная масса обрабатываемого корма, кг	Количество кормлений в сутки
1.	Грубых кормов	2600	2
2.	Сочных кормов	13000	3
3.	Корнеплодов	5600	2
4.	Концентрированных кормов	2800	3

5.	Минеральных добавок	350	2
6.	Смешивания	48500	3

6. Рассчитать работу, затрачиваемую на измельчение зерна при заданной степени измельчения

Исходные данные для определения работы, затраченной на измельчение зерна

Вариант	Вид зерна	Степень измельчения
1.	пшеница	8
2.	горох	6
3.	ячмень	10

Вариант	Вид зерна	Степень измельчения
4.	ячмень	6
5.	овес	7
6.	пшеница	12

3.3 Тестовые задания

Текущий контроль

1. Какой тип измельчающего аппарата применён в дробилке кормов ДКУ-1А:

а. молотковый;

б. молотки и дисковые ножи;

в. молотки и барабанный измельчающий аппарат.

г. ножевой

2. Сколько спиральных ножей имеет режущий барабан дробилки кормов КДУ-

2 "Украинка":

а. один;

б. три;

в. шесть;

г. восемь.

3. Как регулируется степень измельчения корма в дробилке КДМ-2

"Москвичка":

а. поворотом заслонки;

б. повторной подачей корма на измельчение;

в. заменой решет;

г. сменой сепаратора

4. При какой технологической операции в ИКМ-5 снимается дека и верхний

диск измельчителя, а на место последнего устанавливается стопор нижнего диска:

а. при мелком измельчении корнеплодов;

б. при мойке картофеля без измельчения;

в. при крупном измельчении корнеплодов;

г. при переключении тумблера на пульте 1000 об/мин

5. Корнерезка КПИ-4 позволяет:

а. мыть и измельчать продукт;

б. измельчать продукт;

в. измельчать и запаривать продукт;

г. выполнять очистку продукта.

6. Какой тип измельчающего аппарата имеет измельчитель грубых кормов

ИГК-30Б:

а. молотковый;

б. штифтовый;

в. режущий, с дисковыми ножами;

г. барабанный с криволинейными ножами.

7. Какое предохранительное устройство предусмотрено в измельчителе кормов

"Волгарь-5А" для защиты нажимного и подающего транспортеров от перегрузок:

- а. на шестерне ведущего вала имеется срезная шпилька;
- б. на ведущем валу редуктора установлена фрикционная муфта;**
- в. на ведущем валу установлен концевой выключатель;
- г. автоматический выключатель двигателя при перегрузках;

8. Как регулируется степень измельчения и качество помола зерна в дробилке

ДБ - 5:

- а. положением заслонки и козырька разделительной камеры;**
- б. установкой дополнительных молотков;
- в. установкой деки;
- г. изменением окружной скорости молотков.

9. Какие из перечисленных способов приготовления кормов к скармливанию относят к биологическим:

- а. предварительная очистка, мойка,
- б. запаривание, заваривание, сушку, обжаривание, стерилизацию;
- в. силосование, дрожжевание, осоложивание, проращивание;**
- г. измельчение, плющение, уплотнение смешивание.

10. Какие из перечисленных машин относятся к смесителям:

- а. С-12 и СКО-Ф-3;**
- б. ДП-1 и МТД-3;
- в. АЗМ-0,8 и АВМ-1,5;
- г. АДМ-8-200 и АД-100.

11. Какой тип транспортёра применён в кормораздатчике ТВК-80Б:

- а. ленточный;
- б. скребковый;**
- в. шнековый;
- г. спиральный.

12. Как регулируется норма выдачи корма в кормораздатчике КТУ-10А:

- а. частотой вращения битеров;
- б. скоростью движения ленты поперечного транспортёра;
- в. храповым устройством и поступательной скоростью агрегата;**
- г. изменением величины открытия шиберной заслонки.

13. Каково назначение блока битеров в кормораздатчике КТУ - 10А:

- а. служит для изменения нормы выдачи корма;
- б. предназначен для рыхления монолита корма в процессе его раздачи;**
- в. обеспечивает равномерную подачу корма в процессе его раздачи;
- г. регулируют производительность машины.

14. Какие из перечисленных кормоприготовительных машин относятся к дозаторам:

- а. С-12 и СКО-Ф-3;
- б. ДП-1 и МТД-3;**
- в. АЗМ-0,8 и АПК-10А;
- г. КТУ-10 и ИСРК-12.

15. Агрегат АЗМ-0,8 предназначен для:

- а. приготовления водного раствора мелассы с карбамидом;
- б. приготовления заменителя молока из сухих комбикормовых смесей, обрат, биостимуляторов, растительных и животных жиров, рыбьего жира, сахара, соли, мела и других компонентов;**

в. одновременного измельчения соломы, сена и других грубых кормов и смешивания их при приготовлении полноценных кормосмесей;

- г. измельчения фуражного крупнокускового материала.

16. Транспортер ТВК-80 относят:

- а. тракторным кормораздатчикам;

б. электрифицированным бункерным кормораздатчиком;

в. к стационарным кормораздатчикам;

г. к мобильным средствам удаления навоза.

17. Выберите кормораздатчик, используемый на фермах КРС:

а. КТУ-10А;

б. КС-1,5;

в. КР-0,5

г. вибрационный.

18. Вихревые насосы относят:

а. к лопастным;

б. к объемным;

в. поршневым;

г. шестеренчатым.

19. Какой из водоподъемников работает автоматически без электродвигателя:

а. воздушный;

б. гидротаран;

в. ленточный;

г. цепочный.

20. Обратные клапаны применяют:

а. для ограничения движения воды только в одном направлении;

б. для отключения отдельных участков водопроводной сети во время ремонтов или регулирования и прекращения подачи воды к водозаборным приборам;

в. для спуска воды из водопроводной сети перед водозаборными приборами, а также для частичного или полного перекрытия сечения труб.

г. уплотнения затвора по нормам герметичности для [запорной арматуры](#).

21. Какие поилки используются на свинофермах:

а. АГК-4Б и ПА-1;

б. ПКО-4 и ГАО-4А;

в. ПСС-1А и ПБС-1А;

г. ЭМ-1 и АМ-1.

22. Укажите механические средства удаления навоза из помещений:

а. смывные навозоуборочные устройства;

б. рециркуляционные навозоуборочные устройства;

в. скреперы, мобильные агрегаты и скребковые транспортеры.

г. пневматические навозоуборочные устройства;

23. Какие методы обеззараживания жидкого навоза относятся к физическим:

а. обработка формальдегидом;

б. геонизирующее облучение;

в. метод хлорирования;

г. метод газирования.

24. Как осуществляется натяжение цепи навозоуборочного транспортера ТСН-

160:

а. за счет перемещения приводной станции;

б. с помощью автоматического натяжного устройства гравитационного типа;

в. с помощью натяжного устройства винтового типа;

г. За счет перемещения поворотных устройств.

25. Установка УТН-10 служит:

а. для подачи навоза наклонным скребковым транспортером из помещения в транспортное средство;

б. для перекачки жидкого навоза из навозосборников и навозохранилищ в транспортные средства по трубопроводу;

в. для транспортировки навоза от коровников в навозохранилище;

г. для гомогенизации навоза.

26. Коллектор доильного аппарата предназначен для:

а. преобразует постоянное разрежение в переменное;

б. сбора молока во время доения, передачи его по молочному шлангу в ведро или молокопровод;

в. осуществляет выведение молока из вымени;

г. для регулирования потока молока.

27. Какой механизм в доильном аппарате предназначен для преобразования постоянного по величине вакуума в переменный:

а. пульсатор;

б. коллектор;

в. доильный стакан;

г. присоединительный кран.

28. Тактом называется:

а. время в течении которого происходит физиологически однородное взаимодействие соска с доильным стаканом;

б. период времени в течении которого выделяется одна порция молока.

в. период времени доения;

г. период ручного додаивания.

29. Расход масла для смазки вакуумной установки УВУ-45/60 регулируется:

а. числом нитей в фитилях маслёнки;

б. числом оборотов ротора вакуумного насоса;

в. величиной вакуума в системе смазки;

г. изменением вязкости масла.

30. При какой величине вакуума работают двухтактные доильные аппараты:

а. 0,1 кг/см² (10 кПа);

б. 0,48 кг/см² (48 кПа);

в. 1,0 кг/см² (100 кПа);

г. 1,5 кг/см² (150 кПа).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на практических занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Яровой Михаил Николаевич
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия

7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Яровой Михаил Николаевич
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: