

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет экономический**

**Кафедра экономической теории и мировой экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Е.Б. Фалькович

« 30 августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1. Б.04 Экономическая теория**  
для направления **35.03.06 «Агроинженерия»**

Профили подготовки:

- «Технические системы в агробизнесе»;
- «Электрооборудование и электротехнологии в АПК»;
- «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

прикладной бакалавриат

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ПК - 14	способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>знать: - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <p>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</p> <p>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</p> <p>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</p> <p>уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в</p>	1-3	Сформированные и систематические знания особенностях микро и макроэкономики при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, задачи	Задания из раздела 3.4 Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.5	Задания из раздела 3.4 Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.5	Задания из раздела 3.4 Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.5

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li><li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li><li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li></ul> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач;</li><li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li><li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li><li>- анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li><li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li><li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

ОК - 7	<p>знать: - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <p>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</p> <p>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</p> <p>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</p> <p>уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p>	1-3	Сформированные и систематические знания особенностях микро и макроэкономики при систематизации и обобщении информации по использованию и формированию ресурсов организации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, задачи	Задания из раздела 3.4 Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.5	Задания из раздела 3.4 Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.5	Задания из раздела 3.4 Тесты из раздела 3.2 Реферат из раздела 3.3 Задачи из раздела 3.5
--------	--	-----	--	--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности: - содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul>							
ПК-14	<p>знать: - виды экономических ресурсов, стоимостную оценку, экономический анализ; теоретические основы оценки основных производственных ресурсов;</p>	1-3	Сформированные и систематические знания	Лекции, практические занятия,	Устный опрос, тестирование,	Задания из раздела 3.4	Задания из раздела 3.4 Тесты из	Задания из раздела 3.4

<p>- методику анализа основных производственных ресурсов.  уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;  - применять экономические знания в различных сферах деятельности;  - применять элементы экономического и статистического анализа;  - формулировать выводы по результатам экономического анализа в практической деятельности.  иметь навыки и /или опыт деятельности: - экономического анализа для проведения стоимостной оценки основных видов производственных ресурсов и определять направления повышения эффективности их использования;  - использования полученных экономических знаний в практической деятельности.</p>		<p>особенности микро и макроэкономики при проведении стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности.</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>реферат, задачи</p>	<p>Тесты из раздела 3.2  Реферат из раздела 3.3  Задачи из раздела 3.5</p>	<p>раздела 3.2  Реферат из раздела 3.3  Задачи из раздела 3.5</p>	<p>Тесты из раздела 3.2  Реферат из раздела 3.3  Задачи из раздела 3.5</p>
---	--	---	-------------------------------	------------------------	--	---	--

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
				Пороговый уровень (зачтено)
ОК-3	<p>уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1
	<p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач;</li> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</li> <li>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1
	<p>знать: - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p>	Лекции, практические занятия,	Зачет	Задания из раздела 3.1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</li> <li>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</li> <li>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</li> </ul>	самостоятельная работа		
ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;</li> <li>- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>иметь навыки и /или опыт деятельности:</li> <li>- содержательной интерпретации и адаптации знаний экономики для решения профессиональных задач;</li> <li>- основных методов решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;</li> <li>- целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>- анализа экономических методов поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1

	<p>- методики расчета основных экономических микро- и макропоказателей;</p> <p>- построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли.</p>			
	<p>знать: - принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;</p> <p>- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;</p> <p>- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;</p> <p>- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>
ПК-14	<p>уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности</p> <p>- применять экономические знания в различных сферах деятельности;</p> <p>- применять элементы экономического и статистического анализа;</p> <p>- формулировать выводы по результатам экономического анализа в практической деятельности.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>
	<p>иметь навыки и /или опыт деятельности: - экономического анализа для проведения стоимостной оценки основных видов производственных ресурсов и определять направления повышения эффективности их использования;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p>

	- использования полученных экономических знаний в практической деятельности.	работа		
	<p>знать: - виды экономических ресурсов, стоимостную оценку, экономический анализ; теоретические основы оценки основных производственных ресурсов;</p> <p>- методику анализа основных производственных ресурсов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

## 2.8 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к

	написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### 2.9 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы к зачету

1. Эволюция парадигмы теоретической экономики, единство ее предмета и метода. Экономические категории, понятия, дефиниции.
2. Система экономических наук. Теоретическая экономика и естественные науки.
3. Теоретическая экономика и экономическая практика. Критерий истинности теоретического экономического познания.
4. Функции теоретической экономики.
5. Структура и этапы развития производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
6. Производственные отношения и их система. Система экономических законов.
7. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
8. Сущность, типы и модели экономических систем.
9. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного

производства. Экономические блага.

10. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей.

11. Рабочее, вне рабочее и свободное время. Гуманизация экономики и всестороннее развитие человека.

12. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.

13. Сущность собственности как экономической категории.

14. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике.

15. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России.

16. Сущность экономических интересов и их система.

17. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.

18. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.

19. Закон стоимости, его содержание и функции.

20. Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.

21. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар.

22. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Закон прибавочной стоимости.

23. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Современные теории капитала.

24. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.

25. Сущность, норма и масса прибыли. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.

26. Кругооборот и оборот капитала.

27. Основной и оборотный капитал.

28. Экономический закон конкурентной борьбы и образование средней нормы прибыли.

Цена производства.

29. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.

30. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики.

31. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты.

32. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.

33. Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения.

34. Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена.

35. Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности.

36. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.

37. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики.

38. Сущность и функции предпринимательской деятельности.

39. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес.

40. Организационно-правовые формы предприятий в России.

41. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.

42. Тенденции изменения производительности труда и заработной платы в рыночной экономике.

43. Сущность и виды издержек производства фирмы. Транзакционные издержки фирмы.

44. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.

45. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены.

46. Ценообразование в рыночной экономике. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

47. Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.

48. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.

49. Сущность и формы монополистических объединений.

50. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.
51. Образование и сущность финансового капитала. Финансово-промышленные группы. Финансовая олигархия.
52. Антимонопольное регулирование экономики.
53. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт.
54. Национальный доход общества, его производство и использование.
55. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста.
56. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
57. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.
58. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования.
59. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений.
60. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
61. Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы.
62. Продолжительность и основные типы экономических циклов.
63. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов.
64. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
65. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
66. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
67. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль.
68. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика.
69. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.
70. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.
71. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
72. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.
73. Теория макроэкономической нестабильности.
74. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
75. Сущность, причины и виды безработицы. Гистерезис. Закон Оукена.
76. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.
77. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах.
78. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет.
79. Проблема бедности: определение, критерии и острота бедности.
80. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.
81. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
82. Общие и экономические функции государства.
83. Формы и методы государственного регулирования экономики.
84. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

### **3.2 Тестовые задания**

#### **1. Макроэкономика – это...**

- а) часть экономической науки, которая изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты, события, процессы, устанавливает связь между ними;
- б) часть, раздел экономической науки, посвященный изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, ее хозяйству в целом;

в) часть экономики (экономической теории), которая способствует выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений;

г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения.

## **2. Экономические законы – это...**

а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;

б) теоретическое выражение содержания производственных отношений;

в) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;

г) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

## **3. Экономическая категория – это...**

а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;

б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;

в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;

г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

## **4. Производительные силы – это:**

а) процесс воздействия человека на вещество природы;

б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;

в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;

г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

## **5. Признаком рыночной экономики являются:**

а) конкуренция;

б) централизованное планирование;

в) устойчивое развитие;

г) господство государственного уклада.

## **6. К процессу национализации относятся...**

а) передача заводов в собственность государства;

б) продажа акций государственных предприятий;

в) аренда государством земли у частных собственников;

г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.

## **7. Индивидуальная собственность предполагает...**

а) собственность на домашнее имущество и предметы потребления;

б) собственность на ценные бумаги;

в) собственность на нерешающие средства производства;

г) собственность на сельскохозяйственный и ремесленный инвентарь.

## **8. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как:**

а) меры стоимости;

б) средства обращения;

в) средства платежа;

г) средства накопления.

## **9. Что не относится к чертам натурального хозяйства:**

а) продукт не принимает товарной формы;



- б) средства производства и предметы потребления используются для текущего потребления и запасов;
- в) продукт представляет фонд жизненных средств для самого производителя;
- г) общественное разделение труда.

**10. Основной капитал:**

- а) предметы труда;
- б) рабочая сила;
- в) денежный капитал;
- г) здания и сооружения.

**11. Амортизация - это:**

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- в) износ основного капитала;
- г) стоимость транспортных издержек.

**12. К рыночной инфраструктуре не относится:**

- а) товарные биржи;
- б) фондовые биржи;
- в) бюджет государства;
- г) банки и кредитные организации.

**13. К дополнительным издержкам обращения относят затраты на:**

- а) аренду;
- б) рекламу;
- в) транспортировку;
- г) содержание торговых помещений.

**14. Если рыночная цена ниже равновесной, то ...**

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

**15. Если население ожидает дальнейшего повышения цен на товар, то спрос на него...**

- а) возрастет;
- б) станет абсолютно эластичным;
- в) снизится;
- г) станет абсолютно неэластичным.

**16. Внутренние издержки:**

- а) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- б) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- в) плата за используемое арендуемое оборудование;
- г) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции.

**17. Общественные издержки производства - это...**

- а) стоимость продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) постоянны издержки;
- г) транзакционные издержки.

**18. Цена – это:**

- а) способы установления цен товаров;
- б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.

**19. По сферам товарного обслуживания выделяют следующие виды цен:**

- а) мировые, внутренние, региональные;
- б) оптовые, розничные;
- в) цена производства; цена предложения, цена спроса, цена реализации;
- г) договорные, свободные, регулируемые.

**20. Условием совершенной конкуренции не является...**

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация (разнообразие) производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

**21. В модели рынка монополистической конкуренции фирмы...**

- а) не могут свободно входить и выходить из отрасли;
- б) согласовывают свои действия;
- в) обладают полной информацией о рыночных условиях;
- г) выпускают дифференцированную продукцию.

**22. Ценообразование – это:**

- а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;
- г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

**23. Цель антимонопольной политики государства:**

- а) создание в экономике конкурентной среды;
- б) содействие установлению рыночного равновесия;
- в) препятствовать созданию финансово-промышленных групп;
- г) ограничивать деятельность финансовой олигархии.

**24. Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:**

- а) сокращать издержки производства;
- б) максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
- в) получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- г) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли.

**25. Монопольная цена – это...**

- а) монопольно высокие цены, то есть цены, устанавливаемые монополиями на продаваемые ими товары;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) особый вид рыночной цены, которая устанавливается выше или ниже общественной стоимости (или равновесной цены) в целях получения монопольной прибыли;
- г) цены, устанавливаемые монополиями на покупаемые ими товары.

**26. Концентрация капитала – это...**

- а) это рост размера капитала посредством поглощения одним капиталом другого или посредством добровольного объединения нескольких самостоятельных капиталов в форме акционерных обществ;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) расширение номенклатуры товаров, производимых отдельными предприятиями и объединениями;
- г) укрупнение предприятия или объединение крупных промышленных капиталов, сосредоточивающих значительную долю производства товаров и использующих свое положение для повышения цен и присвоения монопольно высокой прибыли.

**27. Процесс воспроизводства – это:**

- а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;

- б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
- в) процесс производства в сокращающихся масштабах;
- г) воспроизводство совокупного общественного продукта.

**28. Номинальный ВВП измеряется...**

- а) в экспортных ценах;
- б) в текущих рыночных ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в мировых ценах.

**29. Валовой внутренний продукт – это...**

- а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех производственных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых товаров и услуг.

**30. Реальный ВВП рассчитывается как...**

- а) отношение реального ВВП к индексу цен;
- б) совокупная величина стоимости годовой амортизации и вновь созданной в течение года стоимости;
- в) сумма валовой продукции фирм и объединений всех отраслей макроэкономики;
- г) отношение номинального ВВП к индексу цен.

**31. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:**

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов федерации.

**32. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:**

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты от международных финансовых организаций;
- г) государственные сберегательные займы.

**33. Не относятся к прямым налогам:**

- а) акцизы;
- б) налог на прибыль с предприятий;
- в) подоходный налог с физических лиц;
- г) таможенные пошлины.

**34. Встроенные стабилизаторы:**

- а) учетные ставки;
- б) норма амортизации;
- в) норма обязательных банковских резервов;
- г) пособия по безработице и социальные выплаты.

**35. Конкретный труд направлен на создание:**

- а) потребительной стоимости товара;
- б) стоимости товара;
- в) меновой стоимости товара;
- г) равновесной цены товара.

**36. Прибавочная стоимость - это:**

- а) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт;
- б) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- в) часть дохода работника;
- г) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы.

**37. Источниками инвестиций могут быть ...**

- а) амортизационные фонды;
- б) прибыль фирм;
- в) сбережения населения;
- г) все вышеперечисленное.

**38. Не определяет фазу экономического цикла...**

- а) спад;
- б) оживление;
- в) дефляция;
- г) подъем.

**39. На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются ..... банки**

- а) инвестиционные;
- б) сберегательные;
- в) внешнеторговые;
- г) ипотечные.

**40. Валютный курс характеризуется:**

- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

**41. Бюджетная система - это:**

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

**42. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен – это:**

- а) инфляция;
- б) стагфляция;
- в) дефляция;
- г) слампфляция.

**43. Политика дорогих денег приводит к:**

- а) расширению денежной массы;
- б) сокращению денежной массы;
- в) неизменности денежной массы;
- г) разворачиванию инфляционных процессов.

**44. Какому типу бедности соответствует состояние, при котором одни и те же слои населения, географические районы или отдельные лица находятся за чертой бедности более года:**

- а) обширная;
- б) локальная;
- в) эпизодическая;
- г) хроническая.

**45. Жизненный уровень населения понижается при:**

- а) при повышении цен на текущие потребительские блага;
- б) снижении реальной ценности имеющихся активов;
- в) снижении налогов и цен;
- г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов.

**46. Что является основной целью государственного вмешательства в экономику?**

- а) развитие материального производства;
- б) наличие в стране органов государственного управления;
- в) рациональное использование материальных ресурсов;

г) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы.

**47. Какие из перечисленных форм относятся к экономическим методам государственного регулирования экономики:**

- а) лицензирование;
- б) налоги
- в) трудовой кодекс.

**48. Кейнсианское направление в вопросе регулирования рынка исходит из:**

- а) саморегулирования рынка;
- б) необходимости государственного регулирования;
- в) внутренней устойчивости капиталистической экономической системы;
- г) регулирования рынка посредством механизма конкуренции.

**49. Современный курс государственного регулирования экономики РФ первоначально направлен на:**

- а) увеличение инвестиций в человеческий капитал;
- б) стимулирование бюрократизма;
- в) увеличение инвестиций в природные ресурсы;
- г) сращивание с теневой экономикой.

**50. Предельная склонность к потреблению – это...**

- а) отношение объема сбережений к объему дохода;
- б) отношение прироста потребления к приросту дохода;
- в) отношение объема потребления к объему дохода;
- г) отношение объема дохода к объему сбережений.

### **3.3 Тематика рефератов**

1. Предпринимательство: сущность и основные формы. Особенности развития предпринимательства в России.
2. Собственность: сущность и основные формы. Проблемы преобразования собственности в России.
3. Цели и итоги проведения приватизации в России в 90-х гг..
4. Формирование и развитие акционерной формы собственности в России в период реформ.
5. Рынок: возникновение, развитие и основные черты.
6. Роль и место государства в рыночной экономике. Государственное регулирование.
7. Становление и развитие малого бизнеса в России.
8. Характеристика основных типов рыночных структур.
9. Интеллектуальная собственность и проблемы ее защиты.
10. Проблемы развития российской промышленности в 90-х гг..
11. Проблемы развития сельского хозяйства России в 90-х гг..
12. Бюджетная система как основной элемент финансовой системы государства.
13. Внебюджетные фонды государства и их роль в экономике.
14. Проблемы дефицита государственного бюджета и государственного долга России в 90-е годы.
15. Формирование рынка ценных бумаг в России.
16. Налоговая система России и ее реформирование в 90-х гг..
17. Банковская система России, ее формирование и особенности развития.
18. Кредитная система и ее особенности в России.
19. Денежно-кредитная политика государства, основные инструменты и особенности ее проведения в России.
20. Инфляция и особенности инфляционных процессов в России.
21. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
22. «Утечка мозгов» как одна из проблем российской экономики.
23. Доходы населения и проблемы их формирования и распределения в России.

24. Прожиточный минимум: содержание и проблемы расчета.
25. Миграция населения в России: проблемы и пути решения.
26. Состояние социальной сферы и социальная политика РФ в 90-е годы.
27. ВПК России: проблемы и пути решения.
28. Теневая экономика России.
29. Проблема экономической безопасности России.
30. Перспективы экономического развития России.
31. Национальная экономика и основные цели и показатели ее развития.
32. Место и роль России в современном мировом хозяйстве.
33. Инвестиции и их роль в развитии экономики. Особенности инвестиционного процесса в России.
34. Уровень жизни населения и основные показатели его развития.
35. Особенности экономического кризиса в России.
36. Экономические циклы и особенности современных циклов.
37. Денежная система России и проблемы ее развития на современном этапе.
38. Экономический рост и его особенности в России.

#### **3.4 Вопросы для устного опроса**

1. Эволюция парадигмы теоретической экономики, единство ее предмета и метода. Экономические категории, понятия, дефиниции.
2. Система экономических наук. Теоретическая экономика и естественные науки.
3. Теоретическая экономика и экономическая практика. Критерий истинности теоретического экономического познания.
4. Функции теоретической экономики.
5. Структура и этапы развития производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
6. Производственные отношения и их система. Система экономических законов.
7. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
8. Сущность, типы и модели экономических систем.
9. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства. Экономические блага.
10. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей.
11. Рабочее, внерабочее и свободное время. Гуманизация экономики и всестороннее развитие человека.
12. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда.
13. Сущность собственности как экономической категории.
14. Классификация отношений собственности. Формы и разновидности собственности в современной экономике.
15. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России. Многоукладность экономики в России.
16. Сущность экономических интересов и их система.
17. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
18. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.
19. Закон стоимости, его содержание и функции.
20. Возникновение, сущность и функции денег. Современные виды денег.
21. Превращение денег в капитал. Рабочая сила как товар.
22. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Закон прибавочной стоимости.
23. Сущность капитала. Постоянный и переменный капитал. Современные теории капитала.
24. Техническое, стоимостное и органическое строение капитала.

25. Сущность, норма и масса прибыли. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.
26. Кругооборот и оборот капитала.
27. Основной и оборотный капитал.
28. Экономический закон конкурентной борьбы и образование средней нормы прибыли. Цена производства.
29. Сущность и функции рынка. Рыночный механизм.
30. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики.
31. Сущность товарного обращения, его формы, структура и субъекты.
32. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения и торговая прибыль.
33. Закон спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
34. Равновесие спроса и предложения. Равновесие рынка и равновесная цена.
35. Предельная полезность и закон убывающей предельной полезности.
36. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
37. Фирма как основное организационно-экономическое звено рыночной экономики.
38. Сущность и функции предпринимательской деятельности.
39. Виды и формы предпринимательской деятельности. Крупный, средний и малый бизнес.
40. Организационно-правовые формы предприятий в России.
41. Сущность заработной платы, ее функции, формы и системы.
42. Тенденции изменения производительности труда и заработной платы в рыночной экономике.
43. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы.
44. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.
45. Сущность и функции цены. Общая теоретическая модель цены.
46. Ценообразование в рыночной экономике. Формирование цен на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
47. Система цен и их структура. Особенность ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
48. Рынки факторов производства. Виды и уровни цен на факторы производства.
49. Сущность и формы монополистических объединений.
50. Монополии и конкуренция в рыночной экономике. Природа и механизм образования монопольной прибыли. Монопольная цена.
51. Образование и сущность финансового капитала. Финансово-промышленные группы. Финансовая олигархия.
52. Антимонопольное регулирование экономики.
53. Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт.
54. Национальный доход общества, его производство и использование.
55. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста.
56. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
57. Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления.
58. Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования.
59. Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений.
60. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе.
61. Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы.
62. Продолжительность и основные типы экономических циклов.
63. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов.
64. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
65. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
66. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и

ревальвация валюты.

67. Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль.
68. Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика.
69. Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система.
70. Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг.
71. Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.
72. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера.
73. Теория макроэкономической нестабильности.
74. Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика.
75. Сущность, причины и виды безработицы. Гистерезис. Закон Оукена.
76. Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России.
77. Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах.
78. Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет.
79. Проблема бедности: определение, критерии и острота бедности.
80. Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика.
81. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
82. Общие и экономические функции государства.
83. Формы и методы государственного регулирования экономики.
84. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

### **3.5. Задачи текущего контроля**

1. На практике встречается ситуация, когда жители первого этажа городского дома возмущаются тем, что под их окнами паркуются автомобили, отсюда постоянный шум и запах бензина. Жители разбивают цветники и начинают возводить заграждения, а владельцы автомобилей постоянно их разрушают. Как может быть решена эта конфликтная ситуация и имеет ли она отношение к проблеме собственности?

2. Имеются четыре фирмы. Величина первоначального капитала каждой составила 10 млн. дол. За счет фонда накопления через три года капитал у всех фирм составил по 15 млн. долл., после чего произошло их слияние. Затем объединение поглотило конкурирующую фирму с капиталом в 100 млн. дол. Рассчитайте изменение величины капитала:

- а) вследствие его концентрации;
- б) вследствие его централизации.

Дайте экономическую характеристику социально-экономических последствий концентрации и централизации капитала.

Раскройте процесс изменения структуры экономических отношений собственности и его влияния на отношения присвоения в рамках изменившихся экономических отношений собственности.

3. Производитель сельскохозяйственной продукции, страхуясь от возможного нежелательного изменения цен в будущем (на момент поставки своей продукции покупателю), заключает фьючерсную сделку на 1000т по цене 15 ден. ед. за 1т продукции. На момент выполнения сделки цена на его продукцию снизилась на 20%. В результате:

- а) покупатель должен заплатить продавцу продукции 18 000 ден. ед.;
- б) покупатель должен заплатить продавцу лишь 12 000 ден. ед.;
- в) покупатель в результате сделки выигрывает 20% от ее общей сумм на момент заключения;
- г) покупатель должен будет заплатить продавцу 15 000 ден. ед.



4. ООО «Зеленый остров» занимается выращиваем томатов, при этом себестоимость 1т данной продукции составляет 23000 ден. ед. Прибыль данной фирмы составляет 30% от себестоимости томатов.

ООО «Зеленый остров» заключило договор с Торговым домом «Приятного аппетита» на поставку своей продукции в объеме 250т. Последний, произведя сортировку, расфасовку, упаковку и доставив продукцию до своих магазинов, реализует томаты уже 45 ден. ед. за кг. При этом неся следующие издержки: сортировка – 150 000 ден. ед., расфасовку – 170 000 ден. ед., упаковку – 340 000 ден. ед., транспортировка – 120 000 ден. ед., заработная плата продавцов и кассиров – 780 000 ден. ед., аренда торговых помещений – 490000 ден. ед., реклама – 50 000ден. ед.

Определите: 1) величину издержек обращения (чистые и дополнительные); 2) прибыль Торгового дома.

5. Рассчитайте величину личных полученных доходов на основании данных, приведенных в задании. Укажите статьи доходов экономических субъектов, которые не попадают в домашнее хозяйство.

6. Используя приведенные ниже показатели, определите структуру личных располагаемых доходов. Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость.

Личные располагаемые доходы, млрд. ед.

Личные располагаемые доходы	3472
Личные расходы	3328
Личные потребительские расходы	3228
Личные платежи	99
Частные трансферты	1
Личные сбережения	144

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13. – 2016.**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Федотова О.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Федотова О.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

<b>1. б)</b>	<b>11. в)</b>	<b>21. а)</b>	<b>31. а)</b>	<b>41. б)</b>
<b>2. з)</b>	<b>12. в)</b>	<b>22. б)</b>	<b>32. в)</b>	<b>42. в)</b>
<b>3. б).</b>	<b>13. в)</b>	<b>23. а)</b>	<b>33. а)</b>	<b>43. б)</b>
<b>4.в)</b>	<b>14. а)</b>	<b>24. з)</b>	<b>34. з)</b>	<b>44. з)</b>
<b>5. а).</b>	<b>15. а)</b>	<b>25. в)</b>	<b>35. а)</b>	<b>45. а)</b>
<b>6. а).</b>	<b>16. а)</b>	<b>26. б)</b>	<b>36. з)</b>	<b>46. а)</b>
<b>7. в)</b>	<b>17. а)</b>	<b>27. б)</b>	<b>37. з)</b>	<b>47. б)</b>
<b>8.в)</b>	<b>18. з)</b>	<b>28. б)</b>	<b>38. в)</b>	<b>48. а)</b>
<b>9.з)</b>	<b>19. б)</b>	<b>29. а)</b>	<b>39. з)</b>	<b>49. а)</b>
<b>10.з)</b>	<b>20. в)</b>	<b>30. з)</b>	<b>40. а)</b>	<b>50. б)</b>