

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агроинженерный факультет**

**Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории, философии и  
социально-политических  
дисциплин

Плаксин В.Н.



«30» июля 2017 г.

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.Б.20 «Политология и социология»**  
для направления 35.03.06 Агроинженерия,  
прикладной бакалавриат

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины «Политология и социология»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p><b>знать:</b> место административного и трудового права в системе российского и права, касающихся вопросов регулирования трудовых отношений;</p>	1,2	основные индивидуально-личностные концепции в профессиональной деятельности	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа,	Доклад, тестирование, контрольная работа Практические задачи	Доклад контрольная работа 1,2,7 Практические задачи	Доклад контрольная работа 1,2,7 Практические задачи	Доклад контрольная работа 1,2,7 Практические задачи
	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию .</p>							
	<p><b>иметь опыт деятельности:</b> реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и социально-</p>							

	политических интересов людей							
ОК-6	<p><b>знать:</b> типы, виды, формы и модели межкультурной и политической коммуникации; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективах; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамику социально-политических конфликтов и стратегий его разрешения.</p>	1,2	способы анализа, интерпретации для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Доклад, тестирование, контрольная работа Практические задачи	Доклад контрольная работа 3-6,8,9 Практические задачи	Доклад контрольная работа 3-6,8,9 Практические задачи	Доклад , контрольная работа 3-6,8,9 Практические задачи
	<p><b>уметь:</b> организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; подчинять личные интересы общей цели; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;</p>							
	<b>иметь опыт деятельности:</b>							

	<p>организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;  осуществление эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений;  преодоление барьеров межкультурного общения и его оптимизация;  применение эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций.</p>							
<p><b>Знать:</b> систему картины мира, сущность, и основные этапы развития теорий организационного поведения</p>	<p>1,2</p>	<p>способы анализа, интерпретации для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Доклад, тестирование, контрольная работа Практические задачи</p>	<p>Доклад контрольная работа 3-6,8,9 Практические задачи</p>	<p>Доклад контрольная работа 3-6,8,9 Практические задачи</p>	<p>Доклад , контрольная работа 3-6,8,9 Практические задачи</p>	
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в социально-политических теориях; раскрывать роль науки в развитии цивилизации в целом и конкретных регионов в частности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические и региональные проблемы.</p>								
<p><b>иметь опыт деятельности</b> исследования социально-политических проблем; методики системного анализа предметной области, проектирования и реализации профессионально-ориентированных систем.</p>								

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<b>знать:</b> место административного и трудового права в системе российского и права, касающихся вопросов регулирования трудовых отношений;	Практическое занятие, самостоятельная работа	Зачет,	Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б	Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б	Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б
	<b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; идентифицировать отраслевую принадлежность правоотношений; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию					
	<b>иметь опыт деятельности:</b> реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и социально-политических интересов людей					
ОК-6	<b>знать:</b> типы, виды, формы и модели межкультурной и политической коммуникации; основные принципы работы в гомогенном и гетерогенном коллективах; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур; виды, структуры, динамику социально-политических конфликтов и стратегий его разрешения.	Практическое занятие, самостоятельная работа	Зачет,	Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б	Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б	Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б
	<b>уметь:</b> организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды;					

	<p>подчинять личные интересы общей цели; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;</p>					
	<p><b>иметь опыт деятельности:</b> организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива; осуществление эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; преодоление барьеров межкультурного общения и его оптимизация; применение эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций.</p>					
ОК7	<p><b>знать:</b> систему картины мира, сущность, и основные этапы развития теорий организационного поведения</p>	<p>Практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет,</p>	<p>Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б</p>	<p>Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б</p>	<p>Вопросы из п. 3.1 и 3.2 Тесты Б</p>
<p><b>уметь:</b> ориентироваться в социально-политических теориях; раскрывать роль науки в развитии цивилизации в целом и конкретных регионов в частности, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические и региональные проблемы.</p>						
<p><b>иметь опыт деятельности</b> исследования социально-политических проблем; методики системного анализа предметной</p>						

	области, проектирования и реализации профессионально-ориентированных систем.					



#### 2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка «Зачтено» по дисциплине «Социология и политология» выставляется по итогам проведения текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, а также самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

Оценка «Не зачтено» по дисциплине «Социология и политология» выставляется если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «Не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

#### 2.5 Критерии оценки устного опроса

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, при этом при ответе допускаются отдельные погрешности в знаниях основного учебно-программного материала

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления приказа, справки.
2. Выполнение лабораторных работ и самостоятельных заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Подготовка доклада

## 2.8 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями педагогической науки</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий педагогической науки</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий педагогической науки</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> </ul>

## 2.9 Критерии оценки контрольной работы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если работа полностью не выполнена либо не сдана.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он оперирует только понятиями, демонстрирует знания только базового уровня, в работе допущены, вопросы контрольной работы не раскрыты полностью, отдельные задания не выполнены. Указанные недостатки должны быть позднее ликвидированы в виде добора баллов в рамках установленного преподавателем графика либо повторного выполнения работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если в работе отсутствуют ошибки, ее содержание показывает достаточный уровень знания обучающимся базового учебного материала (дидактических единиц), вопросы контрольной работы раскрыты, все задания выполнены, обучающийся демонстрирует знание дополнительного материала. Дополнительный контроль полученных знаний осуществляется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания контрольной работы, раскрывая вопросы глубоко и полно, с привлечением дополнительного материала. Обучающийся свободно оперирует понятиями и категориями, умеет анализировать вопросы по определенной проблеме, проводит анализ

по значительному массиву первоисточников, умеет самостоятельно делать выводы и оценки, может связать полученные знания с будущей практической деятельностью. Повторный контроль усвоения проверяемых в рамках контрольной работы дидактических единиц не требуется

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины  
«Политология и социология»**

**3.1 Вопросы к зачёту:**

1. Социология как наука. Предмет, методы, функции, структура.
2. Предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Классическая западная социология и ее основные школы и направления.
4. Российская социологическая мысль: этапы развития.
5. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.
6. Основные элементы общества и их характеристики.
7. Социальные общности и группы как элемент социальной системы. Их виды и основные характеристики.
8. Социальные организации, их признаки, виды, характеристики.
9. Социальный контроль и механизм его осуществления в обществе.
10. Социальный институт. Понятие, функции, место и роль в социальной структуре.
11. Культура как социальное явление и социальный институт: понятие, структура, функции. Предмет социологии культуры.
12. Духовная культура современного российского общества. Состояние и перспективы развития. Городская и сельская культуры и их взаимодействие.
13. Личность как субъект и объект социальных отношений.
14. Основные концепции личности.
15. Социализация личности и ее этапы. Ресоциализация.
16. Типология личности.
17. Социальный статус личности и ее социальные роли.
18. Девиантное поведение личности.
19. Проблемы самореализации личности в условиях свободы и смысла жизни.
20. «Отчуждение» личности: понятие, причины, виды отчуждения.
21. Понятие социальной структуры общества и ее природы.
22. Социальная стратификация: сущность, основные критерии .
23. Теория социальной стратификации и изменение в современном российском обществе.
24. Теория социальной мобильности.
25. Особенности социальной стратификации бывшего СССР и современной России.
26. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности.
27. Эволюция, революция и реформы в развитии общества.
28. Методы социологического исследования.
29. Программа социологического исследования.
30. Политология как наука. Предмет, функции, структура, методы.
31. Этапы становления политологии как науки на Западе. Развитие политологии в России: возникновение основных школ и направлений.
32. Политика как социальное явление.
33. Политическая власть ее признаки, сущность, функции, виды, формы проявления.

34. Легитимность власти и ее типы. Эффективность политической власти.
35. Генезис и сущность государства.
36. Государство как политический институт. Типы государства. Формы государственного правления.
37. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Их сущность и сравнительный анализ.
38. Правовое, социальное государство и гражданское общество.
39. Понятие политического режима, его признаки, сущность, типология.
40. Тоталитаризм и его основные черты и проявления.
41. Авторитаризм как форма политического режима.
42. Демократия и ее сущность.
43. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типы.
44. Место и роль политической системы в жизни общества.
45. Понятие политической элиты. Ее структура, функции, роль в политической системе.
46. Теории элит.
47. Природа и технология политического лидерства.
48. Типология политических лидеров.
49. Политические партии: признаки, функции, структура, значение.
50. Типология политических партий. Современные политические партии России.
51. Партийные системы: их сущность, типология.
52. Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества. Понятие политического «лобби».
53. Политическое сознание - важнейший элемент политической системы общества.
54. Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.
55. Виды политической идеологии (консерватизм, либерализм, социализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм.)
56. Понятие политической культуры. Сущность, структура, типология. Политическая культура современной России.
57. Природа политических конфликтов, сущность и типы социально-политических конфликтов, способы их разрешения.
58. Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами. Глобальные социально-политические проблемы мировой политики.
59. Мировая политика в XXI веке: сотрудничество и соперничество на международной арене. Место и роль России в мировой политике и политических процессах.
60. Прикладная политология как составная часть общей политологии. Соотношение прикладной и сравнительной политологии.

### 3.3 Тестовые задания

#### А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>		
1	Социология - это	а) наука об обществе как социальной системе б) наука, изучающая человека в) учение об обществе г) учение о поведении больших социальных групп
2	Объект социологии - это	а) человек б) современное общество в) политическая сфера

		г) поведение отдельных групп людей
3	Предмет социологии - это	а) социальные отношения и социальные взаимодействия б) межличностные взаимодействия людей в) личность г) индивид
4	Термин «социология» появился	а) в начале XX в. б) в конце XVIII в./ в) в первой половине XIX в. г) в античности
5	Кем впервые в научный оборот был введен термин «социология»	а) М.Вебером б) О.Конт в) К.Марксом г) Э.Дюркгеймом
6	Страна – родина социологии как науки	а) США б) Франция в) Германия г) Россия
7	В структуре социологии выделяют два уровня познания общества:	а) микросоциология и макросоциология б) гносеология и онтология в) фундаментальная социология и прикладная
8	Какой метод считали основным методом социологии О.Конт и Г.Спенсер?	а) диалектико-материалистический б) сравнительно-исторический в) функциональный г) психологический
9	Установите соответствие между данными функциями социологии и их назначением :а) теоретическая б) эмпирическая в) практическая г) методологическая	а) разработка конкретных рекомендаций, выполнение заказов на социологические исследования от физических и юридических лиц б) разработка и выдвижение идей, концепций, теорий, связанных с фундаментальными проблемами общества и социального развития в) способы, приемы, процедуры и операции, с помощью которых изучаются социальные явления г) проверка, контроль, замер, подтверждение (опровержение) теоретических выкладок, практики социальной жизни общества
10	Методы исследования в социологии	а) социологические опросы б) социологические тесты в) контент-анализ г) анализ документов
11	Суть позитивизма как социологического метода заключается в :	а) отрицании основных принципов негативизма б) признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества в) утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды г) признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественнонаучного цикла
12	О.Конт утверждал, что элементарной структурной	а) малая группа б) семья

	единицей общества является:	в) род г) личность
13	Общественный прогресс, по О.Контю, является предметом изучения:	а) социальной статистики б) социальной динамики в) социальной физики г) социометрии
14	Эволюция, по Г.Спенсеру, - это	а) синоним прогресса б) процесс быстрого, скачкообразного перехода материи из одного состояния в другое в) процесс плавного, постепенного накопления количественных изменений в состоянии материи г) интеграция материи с переходом из неопределенного состояния в определенное
15	Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является:	а) математика б) биология в) социология г) астрономия
16	Понятие «идеальный тип» как инструмент изучения социальных явлений ввел в научный оборот:	а) Г.Спенсер б) Э.Дюркгейм в) М.Вебер г) К.Маркс
17	Какую из научных дисциплин О.Конт поставил в основание своей «иерархии наук»:	а) социологию б) физику в) математику г) биологию
18	Основным в «понимающей социологии» М.Вебера является:	а) социальный факт б) закон интеллектуальной эволюции в) социальное действие г) способ производства
19	Э.Дюркгейму принадлежит:	а) теория общественного договора б) закон иерархии наук в) концепция механической и органической солидарности г) теория общественно-экономических формаций
20	Главные признаки социальных фактов по Дюркгейму:	а) принадлежность их к общественной жизни и независимость от природной среды б) независимое от индивида существование и способность оказывать на индивида давление (принудительная сила) в) происхождение из социального взаимодействия членов общества г) культурная и политическая природа
21	Какие из обществ, по Э.Дюркгейму, основаны на механической солидарности, где личность не принадлежит себе и поглощается коллективом:	а) архаические б) индустриальные в) гражданские г) постиндустриальные
22	Создателем теории социального конфликта считают:	а) О.Конта б) М. Вебера в) К.Маркса г) П.Сорокина
23	Кто из социологов считал, что	а) Э.Дюркгейм

	главное в общественном развитии- не стабилизация общества, а его разрушение и замена другим, более справедливым	б) К.Маркс в) М.Вебер г) Г.Спенсер
24	Кто из социологов-классиков отдавал ведущее место при построении своей теории производственным отношениям:	а) К.Маркс б) М.Вебер в) Г.Спенсер г) Э.Дюркгейм
25	Кто из социологов предлагал опираться на социальные факты и изучать их статистически:	а) О.Конт б) К.Маркс в) М.Вебер г) Э.Дюркгейм
26	Идея о необходимости революционного преобразования социальных отношений составляет главный вывод:	а) позитивизма б) исторического материализма в) понимающей социологии г) социологизма
27	Автором классической социологической работы «Самоубийство» является:	а) К.Маркс б) М.Вебер в) Э.Дюркгейм г) Г.Спенсер
28	Кому из социологов принадлежит наиболее развернутое определение эволюции:	а) О.Конту б) Г.Спенсеру в) К.Марксу г) П.Сорокину
29	Э.Дюркгейму принадлежит:	а) Теория идеальных типов б) теория механической и органической солидарности в) теория конфликта г) теория «социального дарвинизма»
30	Что в марксизме является основой социальных явлений, основным способом человеческого существования:	а) экономика б) наука в) искусство г) мораль
31	Какие формации прошло человечество, по Марксу:	а) первобытнообщинную б) рабовладельческую в) феодальную г) капиталистическую д) социалистическую е) коммунистическую
32	Как назывались у Конта две части, составляющие структуру социологии:	а) социальная философия б) социальная динамика в) социальная антропология г) социальная статика
33	Что является движущей силой развития способа производства у Маркса:	а) производительные силы б) производственные отношения в) форма собственности на средства производства
34	Как, по Марксу, называется	а) материализация

	ситуация, когда продукт, созданный рабочим, оказывается чуждой ему вещью:	б) отчуждение в) овеществление
35	Какие типы социального действия выделял Вебер:	а) целерациональное б) ценностно-рациональное в) аффективное г) традиционное
36	Что такое аномия у Э.Дюркгейма:	а) нормальное состояние общества б) ненормальное состояние общества
37	Сколько стадий (этапов) прошло человечество, по О.Контю:	а) три б) четыре в) пять
38	Пользовался ли Г.Спенсер при объяснении общественных явлений биологическими понятиями:	а) да б) нет. Спенсер рассматривал общество как уникальную, ни на что не похожую систему
39	Какие три главные подсистемы существуют в обществе, по Г.Спенсеру:	а) экономическая б) питающая (промышленная) в) распределительная г) потребительская д) регулятивная
40	Что такое социальная система (один ответ):	а) целое и части б) совокупность элементов в) совокупность элементов во взаимной связи, образующих единое целое
41	Что является элементом социальной системы:	а) индивид б) группа в) социальная организация г) социальный институт
42	Перечислите основные признаки общества:	а) наличие совместной деятельности людей б) наличие территории, где происходит данное взаимодействие в) наличие совокупности социальных институтов и организаций г) наличие совокупности социальных общностей (больших и малых групп)
43	Назовите основные социально-системные признаки общества	а) автономность б) целостность в) структурность г) устойчивость
44	Какие типы общества существуют:	а) доиндустриальные б) индустриальные в) постиндустриальные г) письменные д) дописьменные е) первобытные ж) капиталистические з) традиционные и) современные
45	Какие черты присущи западному обществу:	а) стремление к овладению силами и богатствами природы



		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) акцент на индивидуальности личности</li> <li>в) преобладание индивидуального над коллективно-общинным</li> </ul>
46	Какие черты присущи восточному обществу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) невмешательство в протекание природных процессов</li> <li>б) господство религиозно-мифологических представлений</li> <li>в) ориентация на воспроизводство уже сложившегося положения дел в обществе</li> </ul>
47	«Утечка мозгов» как социальное явление в наибольшей степени характерна для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) постиндустриального общества</li> <li>б) индустриального общества</li> <li>в) традиционного общества</li> </ul>
48	Прогрессивная сущность исторической смены общественно-экономических формаций прежде всего проявляется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) в совершенствовании орудий труда и технологических процессов</li> <li>б) в накоплении общего объема знаний о природе и обществе</li> <li>в) в повышении степени свободы живого труда</li> <li>г) в гуманизации социальных отношений</li> </ul>
49	Наиболее низкий удельный вес необходимого продукта в объеме производства наблюдается в условиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) первобытно-общинной формации</li> <li>б) рабовладельческой</li> <li>в) феодальной</li> <li>г) капиталистической</li> </ul>
50	Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) примитивного общества</li> <li>б) традиционного общества</li> <li>в) индустриального общества</li> <li>г) постиндустриального общества</li> </ul>
51	Одной из характерных черт постиндустриального общества можно считать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) коммерциализацию производства и исчезновение экономики пропитания</li> <li>б) рост массовой грамотности</li> <li>в) появление электронных денег</li> <li>г) господство частной собственности на средства производства</li> </ul>
52	Какое из определений культуры наиболее точное и универсальное:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) культура – это обычай, язык</li> <li>б) культура – это общепринятый образец мышления</li> <li>в) культура – это прежде всего явление искусства</li> <li>г) культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей</li> </ul>
53	Что характеризует понятие «цивилизация»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) способ организации деятельности людей</li> <li>б) достигнутый результат совместной деятельности</li> <li>в) сложившаяся форма совместной деятельности людей</li> </ul>
54	Каким термином отображается не общее, а специфическое в культуре:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) антикультура</li> <li>б) контркультура</li> <li>в) субкультура</li> </ul>
55	Что входит в понятие «материальная культура»:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) идеи, духовные ценности</li> <li>б) бытовые вещи, созданные человеком</li> <li>в) технические устройства, инструменты</li> <li>г) здания, сооружения</li> </ul>

56	Что означает термин «субкультура»:	а) поведенческое своеобразие возрастных групп б) поведенческое своеобразие профессиональных групп в) поведенческое своеобразие поселенческих культур г) поведенческое своеобразие классовых групп
57	Какие типы субкультур можно выделить сегодня в российском обществе:	а) высокая, интеллигентская субкультура б) западная в) маргинальная г) элитарная
58	Большая численность субкультур – это положительное общественное явление:	а) безусловно, да б) нет, значительное развитие субкультур всегда приводит к замкнутости, ограничению культурных ценностей
59	Что представляют собой контркультурные молодежные объединения:	а) группировки, бросающие вызов обществу б) группировки, находящиеся в согласии с обществом
60	Что в целом характерно для неформальных молодежных объединений:	а) попытка отдалиться от сверстников б) мода в) неприятие некоторых общественных ценностей г) совместное времяпровождение
61	Какие функции выполняют молодежные неформальные объединения:	а) возможность самореализации б) компенсаторная в) эвристическая г) идеологическая
62	Характерным признаком массовой культуры является:	а) сложность содержания б) доступность широким слоям населения в) ориентация на узкий круг ценителей г) анонимность большинства произведений
63	Произведения, создаваемые анонимными творцами, не имеющими, как правило, профессиональной подготовки, характерны для культуры:	а) народной б) массовой в) элитарной
64	Живопись художников-авангардистов является примером культуры:	а) народной б) массовой в) элитарной
65	Фольклор является характерным проявлением культуры:	а) народной б) массовой в) элитарной
66	Интересам социальной группы с отрицательно ориентированной ценностной системой отвечает:	а) национальная культура б) субкультура в) контркультура г) религиозная культура
67	Под индивидом понимается:	а) единичный представитель человеческого рода б) человек, освоивший общественные формы сознания и поведения в) уникальность и неповторимость природных и

		социальных качеств отдельного человека г) человек как носитель ценностей национальной и мировой культуры
68	Личность- это	а) система социальных качеств индивида б) яркий по своим биологическим характеристикам человек в) своеобразие внешнего вида г) качества, присущие человеку от рождения
69	Под социализацией личности понимается:	а) усвоение норм и образцов поведения, принятых в обществе б) формирование взглядов о себе, своих интересах в) совокупность взглядов человека на мир и на себя г) активность человека, связанная с реализацией его потребностей
70	Совокупность черт, отличающих данного человека от всех остальных людей, отображается в понятии:	а) гражданин б) личность в) индивид г) индивидуальность
71	Социальным статусом называется:	а) степень уважения к человеку со стороны окружающих б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице г) характер чувств (симпатий и антипатий), испытываемых к человеку со стороны друзей, сослуживцев и родственников
72	Социальная роль - это	а) понимание индивидом своего места среди окружающих людей б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям в) характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное
73	Личный( личностный) статус – это позиция, занимаемая индивидом:	а) в общественном транспорте б) в производственном коллективе в) в первичной малой группе г) в большой социальной общности
74	Под девиантным поведением понимается:	а) повышение квалификации б) отклонение от общепринятых норм в) переход на новое место работы г) переезд на новое место жительства в) в комиссии по трудовым спорам и в суде г) в вышестоящей организации
75	К достигаемому социальному статусу относится:	а) социальное происхождение б) принадлежность к династии

		<ul style="list-style-type: none"> <li>в) принадлежность к полу</li> <li>г) уровень дохода</li> </ul>
76	К предписанному социальному статусу относится:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) социальное происхождение</li> <li>б) квалификация</li> <li>в) образование</li> <li>г) уровень дохода</li> </ul>
77	Понятие «институционализация» означает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) признание достигнутого социального статуса индивида</li> <li>б) учреждение социального института определенной группой лиц</li> <li>в) проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым</li> <li>г) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка</li> </ul>
78	Важнейшей предпосылкой институционализации является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум</li> <li>б) успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации</li> <li>в) интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий</li> </ul>
79	Какие существуют типы социальных институтов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) экономические</li> <li>б) политические</li> <li>в) воспроизводящие</li> <li>г) культурно-воспитательные</li> <li>д) религиозные</li> <li>е) социально-церемониальные</li> <li>ж) научные</li> </ul>
80	Что такое дисфункции социальных институтов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) невыполнение своих функциональных обязанностей социальным институтом</li> <li>б) прекращение существования института</li> </ul>
81	Каковы причины дисфункции социальных институтов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) нарушение качественного выполнения ролевых обязательств членами института</li> <li>б) ненужность функций института вследствие изменения общественных ценностей</li> <li>в) субъективные причины</li> </ul>
82	Что является основанием семьи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) брак</li> <li>б) кровное родство</li> <li>в) общность быта</li> <li>г) усыновление</li> <li>д) взаимная ответственность за воспитание детей</li> <li>е) отношения защиты и взаимопомощи</li> <li>ж) просто совместное проживание под одной крышей</li> </ul>
83	Какие типы семей существуют:	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) нуклеарные</li> <li>б) расширенные (сложные)</li> <li>в) моногамные</li> <li>г) полигамные</li> <li>д) экзогамные</li> <li>е) эндогамные</li> </ul>

84	Какому типу семьи присуща следующая ценность: жизнь на заработную плату:	а) общественный б) индивидуалистический
85	Какие семьи преобладали в России вплоть до 90-годов:	а) с общественной ориентацией б) индивидуалистической ориентацией
86	Каков в целом прогноз специалистов по поводу будущего семьи:	а) семья отомрет как отживший себя институт общества б) семья как социальный институт незыблема, несмотря на имеющиеся здесь место кризисные явления
87	Происходят и произойдут ли изменения и даже утрата отдельных функций семьи:	а) функции воспроизведения людей будут выполнять незамужние женщины б) функцию социализации все больше будут осуществлять внешние по отношению к семье организации в) функции семьи будут оставаться без изменения
88	Тип семьи, запрещающий брак с родственниками. Называется:	а) эндогамным б) экзогамным в) полигамным г) моногамным
89	Тип семьи, разрешающий брак с людьми одной и той же группы, называется:	а) моногамным б) эндогамным в) полигамным г) экзогамным
90	Многоженство – это:	а) моногамия б) полигамия в) полигиния г) полиандрия
91	Брак и семья – это одно и то же:	а) да б) нет

### Политология

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответов
Политология как наука		
1	Политология – это:	А) наука о политике Б) наука о поведении людей В) наука об обществе Г) не наука
2	В какой стране политология стала впервые преподаваться как учебная дисциплина?	А) Древняя Греция Б) США В) Франция Г) Россия
3	Что является предметом политологии?	А) политические отношения и процессы Б) политическое сознание В) политические системы и режимы Г) политические партии и общественные движения Г0 методы борьбы за власть4
4	В каком году правительство России определило политологию в качестве	А) 1948 Б) 1966

	учебной дисциплины?	В) 1989
5	Установите соответствие дисциплин и их предмета: Ответ1: политология Ответ 2: политическая социология Ответ 3: политическая философия	А) отношения между социальными группами по поводу власти Б) общая, интегральная наука о политике В) идеалы и нормативные принципы политического устройства
6	Какие существуют методы познания политических явлений?	А) институциональный Б) сравнительный В) социологический Г) психологический Д) коммуникативный Е) системный Ж) экспертных оценок З) политического моделирования
7	Укажите трех авторов, известных политических мыслителей Древней Греции:	А) Полибий Б) Аристотель В) Цицерон Г) Платон
8	Установите соответствие авторов и работ: Ответ1: Аристотель Ответ2 Платон Ответ3 Цицерон	А) «Государство» Б) «О законах» В) «Политика»
9	Как, по мнению Конфуция, государь должен управлять народом?	А) прибегать, если нужно, к насилию Б) уповать на стыд и совесть
10	Какова, по мнению Аристотеля, цель политики?	А) воспитывать в гражданах высокие нравственные качества Б) воспитывать в гражданах скептицизм и критичность
11	Как, по мнению Платона, должно быть устроено идеальное государство?	А) монархически Б) аристократически В) демократически
12	Чем была политика в эпоху Средневековья?	А) светским придатком религии Б) самостоятельным духовным явлением
13	Предпочтительная форма правления по Аристотелю:	А) демократия Б) монархия В) аристократия Г) полиция
14	Что было главной причиной всех социальных бед, по мнению Т.Мора и Т.Кампанеллы?	А) несовершенство форм власти Б) частная собственность В) )
15	Что является основой правильного государства, по мнению Т.Гоббса?	А) законы Б) сильная власть В) развитие науки и техники
16	Что было главной причиной всех социальных бед, по мнению Т.Мора и Т.Кампанеллы?	А) несовершенство форм власти Б) частная собственность
17	Будет ли, по Марксу, существовать государство в будущем бесклассовом обществе?	А) да Б) нет
18	Что такое политика?	А) целенаправленное участие индивидов, социальных групп в решении общественных проблем с использованием власти

		Б) наука и искусство управления людьми
19	Что такое политические отношения?	А) отношения между представителями власти и населением Б) отношения между различными группами населения по поводу власти В) отношения между классами, партиями, нациями, государствами
20	В самом общем смысле власть представляет собой:	А) способность выработать стратегию политической деятельности Б) право группы людей действовать в интересах и от имени государства В) способность и возможность индивида или группы людей влиять на поведение других людей Г) право индивида или группы людей на применение силы
21	К политическим институтам относятся:	А) научные организации Б) союзы творческой интеллигенции В) политические партии Г) профессиональные союзы производителей товаров и услуг
22	Назовите основные принципы государства:	А) наличие территории, где распространяется данная власть Б) суверенитет В) существование публичной власти на данной территории Г) наличие системы права
23	Государство существовало всегда или оно возникло на определенном этапе исторического развития?	А) существовало всегда Б) возникло на определенном этапе исторического развития
24	Какие существуют три равноважные ветви государственной власти?	А) исполнительная Б) законодательная В) судебная Г) распределительная
25	Какие существуют формы государственного устройства?	А) конфедеративное Б) унитарное В) федеративное
26	Назовите характеристику государства, типичную для современной России?	А) парламентская республика Б) президентская республика В) смешанная республика Г) тоталитарный политический режим Д) федерация Е) конфедерация Ж) унитарное государство
27	Президент РФ является:	А) Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ Б) главой государства В) гарантом Конституции Г) присваивает высшие воинские и специальные звания, осуществляет помилование Д) верно все

28	Федеральное Собрание является:	А) двухпалатным парламентом Б) однопалатным парламентом В) состоит из Государственной Думы и Совета Федерации Г) состоит из Федерального Совета и Государственной Думы
29	Политический плюрализм характеризует:	А) отсутствие политической цензуры Б) терпимость к инакомыслящим В) наличие многопартийной системы Г) возможность публичного обсуждения своих взглядов Д) верно все
30	Способность субъекта осуществлять свою волю и навязывать ее другим субъектам отношений, включая принуждение, называется...	А) политикой Б) моралью В) властью Г) управлением Д) правом
31	Отличительным признаком федерации является:	А) наличие у субъектов федерации собственных органов власти Б) наличие органов местного самоуправления В) наличие административно-территориального деления Г) единый государственный бюджет Д) право субъектов на свободный выход из Федерации
32	Непосредственными субъектами политики являются:	А) классы Б) нации В) государства Г) политические лидеры Д) верно все
33	Для какого типа политического режима характерно признание народа в качестве источника власти?	А) тоталитарного Б) авторитарного В) демократического
34	Для какого типа политического режима характерна жесткая регламентация со стороны государства всех сфер общественной жизни?	А) тоталитарного Б) авторитарного В) демократического
35	Что имел в виду У.Черчилль, когда заявил, что «демократия - самая плохая форма правления...»?	А) что демократия по своей сути хуже авторитарной и тоталитарной форм правления Б) демократия по механизму правления сложнее авторитарной и тоталитарной форм политической власти
36	Что в переводе означает слово «демократия»?	А) власть народа б) власть правителя
37	Какие конкретно явления общественной жизни в России указывают на становление демократии в России?	А) формирование механизма рыночной экономики Б) создание парламента В) создание многопартийной системы Г) разделение судебной, законодательной, исполнительной властей



38	Какие трудности возникают на пути становления демократии в России?	А) Резкое имущественное расслоение граждан Б) криминализация экономики и политической жизни
39	Может ли Президент распустить парламент?	А) не может Б) в одних странах может, в других нет
40	В чем суть такой формы правления, как президентская республика?	А) президент избирается народом Б) президент избирается парламентом
41	При какой форме правления президента и правительство выбирает парламент?	А) президентская республика Б) парламентская республика
42	Исключительным признаком правового государства является постулат:	А) разработанность всех необходимых для жизни людей отраслей права Б) наличие правоохранительных органов В) охрана и гарантии прав человека Г) периодические выборы в органы власти Д) разделение законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
44	Верны ли следующие суждения о государственной власти? Государственная власть:	А) является проявлением власти политической Б) осуществляется посредством определенных властных институтов, обладает аппаратом управления и принуждения 1) верно только А 2) верно только Б) 3) верны А и Б
45	К системе сдержек и противовесов между ветвями власти в РФ относится:	А) развитие обществ защиты прав потребителей Б) формирование независимых профсоюзов В) право Государственной Думы начать процедуру импичмента президента Г) проведение всенародных выборов губернаторов
46	Институтом гражданского общества в РФ является:	А) Министерство печати и информации Б) суд по гражданским делам В) Конфедерация обществ защиты прав потребителей Г) комитеты Государственной думы
47	Должность премьер-министра отсутствует в :	А) парламентской республике Б) смешанной республике В) президентской республике Г) конституционной монархии
48	Президент страны обязательно избирается внепарламентским путем ( всенародным голосованием или коллегией выборщиков) в :	А) парламентской республике Б) смешанной республике В) президентской республике Г) конституционной монархии
49	Ответственность правительства перед парламентом является отличительным признаком:	А) президентской республики Б) смешанной республики В) парламентской республики Г) абсолютной монархии
50	Формирование правительства из числа лидеров партии, располагающей	А) президентской республики Б) парламентарной монархии

	большинством мест в нижней палате парламента, является отличительным признаком:	В) смешанной республики Г) абсолютной монархии
51	Какие три типа легитимной власти выделял М.Вебер?	А) рациональная Б) институциональная В) традиционная Г) харизматическая
52	Идею разделения политической власти на три ветви впервые предложил:	А) Ш.Монтескье Б) Вольтер В) Н.Макиавелли
53	Политическая элита – это:	А) наиболее одаренная и талантливая часть общества Б) часть общества, занимающаяся политикой на профессиональной основе В) наиболее богатая часть общества
54	Легитимность власти – это:	А) правомерность власти с точки зрения избирателей Б) законность власти с точки зрения права В) эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов
55	Лидер и вождь:	А) тождественные понятия Б) нет, не тождественные: лидер выдвигается благодаря своим личностным качествам, а власть вождя либо наследуется, либо устанавливается силой В) вождь – более одаренный и компетентный в политике, чем лидер
56	Причинами возникновения культа личности являются:	А) чрезмерная концентрация власти в одних руках Б) выдающиеся способности отдельной личности В) патриархальное сознание большинства населения
57	Политика –это:	А) власть государства над обществом Б) отношения между большими социальными общностями по поводу власти и управления В) способ управления государством
58	Государство в широком смысле слова – это:	А) один из институтов политической системы Б) вся политическая система В) вся страна
59	Тоталитаризм – это:	А) абсолютная власть одного человека Б) полный контроль государства над обществом В) абсолютная власть группы людей
60	Политическая партия – это:	А) объединение людей по интересам Б) один из политических институтов В) организация, выражающая интересы определенных слоев общества
61	Понятие «политическая система» включает:	А) систему государственных учреждений Б) систему политических институтов и

		отношений В) систему политических партий и общественных движений
62	Какие партии запрещены законом?	А) деятельность которых направлена на «на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности общества» Б) не получившие юридического признания
63	Перечислите основные функции, выполняемые политическими партиями?	А) представительская Б) политической ориентации В) идеологическая Г) участие борьбы за власть
64	Какие существуют типы партий в зависимости от социальной направленности программ?	А) социал-демократические Б) коммунистические В) либерально-демократические Г) националистические Д) религиозные
65	Какие существуют типы партий в зависимости от характера политических действий?	А) реакционные Б) реформистские В) консервативные Г) радикальные Д) экстремистские Е) умеренные
66	Что такое партийная система?	А) члены партии, образующие систему Б) политические партии, связанные друг с другом
67	Какие существуют типы партийных систем?	А) однопартийная Б) двухпартийная В) многопартийная <sup>68</sup>
68	Когда в России была возобновлена многопартийная система?	А) после 1917 года Б) в середине 80-х годов XX в.
69	Назовите партийную фракцию, не работающую в настоящее время в Государственной Думе РФ:	А) «Единая Россия» Б) КПРФ В) «ЯБЛОКО» Г) ЛДПР Д) «Справедливая Россия»
70	Признаком многопартийной системы является:	А) наличие политической цензуры Б) подконтрольность деятельности партий исполнительным органам В) наличие множества политических образований Г) лояльность государственной власти к партийному объединению Д) активность политических действий членов партийной организации
71	Что такое общественно-политическое движение (ОПД)?	А) политическая активность большой группы людей, отличающаяся солидарностью и направленностью на достижение какой-либо цели Б) политическая активность любой группы людей
72	Какова причина появления ОПД?	А) неудовлетворенность граждан

		<p>деятельностью тех или иных партий</p> <p>Б) желание организовать свой досуг</p>
73	Какие существуют типы ОПД по критерию «цели деятельности»?	<p>А) социально-политические</p> <p>Б) этнополитические</p> <p>В) конфессиональные</p> <p>Г) экономические</p>
74	Что такое общественные организации?	<p>А) добровольные объединения с фиксированным членством, организованным уставом</p> <p>С целью влияния на власть</p> <p>Б) любые объединения граждан</p>
75	Какие формы влияния на власть используют общественные организации?	<p>А) открытые</p> <p>Б) скрытые</p> <p>В) лоббизм</p>
76	Что такое лоббизм?	<p>А) агитация, представление чьих-либо политических, экономических и других интересов в органах государственной власти</p> <p>Б) давление, оказываемое на политические структуры</p>
77	Какие типы лоббизма существуют в зависимости от характера интересов?	<p>А) политический</p> <p>Б) экономический</p> <p>В) социальный</p> <p>Г) аграрный</p> <p>Д) военный</p> <p>Е) промышленный</p> <p>Ж) экологический</p> <p>З) финансовый</p>
78	Какие типы политических лидеров выделяет Р. Такер?	<p>А) консерваторы</p> <p>Б) реформаторы</p> <p>В) революционеры</p>
79	Какие типы политических лидеров выделяет М.Херманн?	<p>А) «знаменосцы»</p> <p>Б) «торговцы»</p> <p>В) «служители»</p> <p>Г) «пожарные»</p>
80	Какие стили лидерства предлагал М.Вебер?	<p>А) традиционный</p> <p>Б) харизматический</p> <p>В) рационально-легальный</p> <p>Г) нелегальный</p>
81	Какие метафорические образы применяли Н.Макиавелли и В.Парето для характеристики типов политических лидеров?	<p>А) лисы</p> <p>Б) тигры</p> <p>В) львы</p>
82	Избирательную систему демократического типа отличает:	<p>А) единство политической программы кандидатов</p> <p>Б) отсутствие возрастного ценза для избирателей</p> <p>В) тайная подача голосов избирателей</p> <p>Д) наличие образовательного ценза для носителя избирательных прав</p>
83	В Российской Федерации сложилась избирательная система:	<p>А) пропорциональная</p> <p>Б) мажоритарная абсолютного большинства</p> <p>В) мажоритарная относительного</p>

		<p>большинства Г) смешанная</p>
84	Избирательную систему демократического типа отличает:	<p>А) открытое голосование на выборах Б) предоставление дополнительных голосов наиболее активным гражданам В) наличие альтернативных кандидатов Г) выдвижение на выборах одного наиболее достойного кандидата</p>
85	Избирательную систему демократического типа отличает:	<p>А) выдвижение кандидата от одной партии Б) равенство голосов граждан В) открытая подача голосов граждан Г) имущественный ценз для избирателей</p>
89	Какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?	<p>А) граждане голосуют на своих избирательных участках по месту жительства, а также на своем рабочем месте Б) пенсионеры лишены избирательных прав В) имеют право голосовать подсудимые и обвиняемые, находящиеся под арестом, в отношении которых не вынесен обвинительный приговор суда о лишении свободы Г) выборы проводятся нерегулярно на безальтернативной основе</p>
90	Политическая идеология в обществе служит:	<p>А) способом овладения общественным сознанием для мобилизации масс на достижение определенных целей Б) способом создания идеального будущего В) средством манипулирования сознанием людей</p>
91	Постулатом либеральной идеологии является признание в качестве высшей ценности:	<p>А) традиционного деления общества на элиту и подчиненных Б) индивидуальных прав и свобод личности В) принципа социального партнерства Г) принципа всеобщего равенства в экономической и политической сферах</p>
92	Постулатом социал-демократической идеологии является признание:	<p>А) равенства стартовых возможностей для всех  Б) социальной поддержке неимущих слоев В) разделения общества на противоборствующие классы Г) неприкосновенности частной собственности как основы свободы личности</p>
93	Постулатом консервативной идеологии является признание:	<p>А) традиционного деления общества на элиту и подчиненных Б) классовой борьбы в качестве двигателя истории В) разделения общества на противоборствующие классы Г) равенства стартовых возможностей для всех</p>
94	Выделите признаки политической	<p>А) высокая политическая активность ее</p>

	партии:	членов Б) наличие устава партии В) наличие программы действий партии Г) разветвленная сеть первичных организаций
95	Найдите ошибку в перечне особенностей политической системы современного российского общества:	А) парламентская республика Б) многопартийность В) отказ от официальной партийно-государственной идеологии Г) идеологическое многообразие Д) переходный характер политической системы в целом
96	Какие типы политических систем выделяют специалисты в зависимости от способов и средств реализации политической власти?	А) демократические Б) авторитарные В) тоталитарные
97	Какие типы политических систем выделяют специалисты в зависимости от типа географической и социокультурной среды?	А) англо-американская Б) европейская В) азиатская
98	Когда возникла современная российская политическая система?	А) после 1985 г. Б) после 1991-1993 гг.
99	Какой тип партийной системы сложился в современной России?	А) многопартийная Б) однопартийная В) двухпартийная Г) беспартийная

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории на лабораторных занятиях
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Рыбалкин Алексей Иванович
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия

7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Рыбалкин Алексей Иванович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ