Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Декан агрейнженерного факультета
Оробинский В.И.

«01» сентюря 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 Цифровые технологии в агроинженерии

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра эксплуатации транспортных и технологических машин

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук, доцент, Следченко Виталий Анатольевич

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры эксплуатации транспортных и технологических машин (протокол № 2 от 01.09.2022 г.)

Заведующий кафедрой (Козлов В.Г.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 01.09.2022 г.).

Председатель методической комиссии ______ Костиков О.М.

Рецензент рабочей программы заместитель главного инженера по эксплуатации оборудования ООО НПКФ «Агротех-Гарант» Березовский Волков В.С.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих организацию эксплуатации сельскохозяйственной техники с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

Изучить нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства России, назначение, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы автоматизированных, роботизированных, интеллектуализированных систем и информационные ресурсы в агроинженерии, сформировать умения по обоснованию цифровых технологий и навыки применения информационных ресурсов в сельском хозяйстве.

1.3. Предмет дисциплины

Принципы функционирования и порядок применения цифровых технологий в агроинженерии.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.23 Цифровые технологии в агроинженерии относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.23 Цифровые технологии в агроинженерии связана с дисциплинами Б1.В.ДВ.01.01 Развитие технологий и конструкций средств механизации сельского хозяйства, Б1.В.ДВ.01.02 Совершенствование конструкций сельскохозяйственной техники

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Компетенция		атор достижения компетенции
Код	Код Содержание		Содержание
	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности	317	Информационные ресурсы в области цифровизации агроинженерии
ОПК-1	на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением инфор-	У13	Обосновывать применение цифровых технологий в области агроинженерии
	мационно-коммуникационных технологий	H13	Применения информационных ресурсов в области цифровизации агроинженерии
ОПК -2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	34	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства России

Обозначение в таблице: 3 — обучающийся должен знать: V — обучающийся должен уметь; H - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Помоложения	Семестры	Daama
Показатели	3	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	40,75	40,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	67,25	67,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	40,5	40,5
лекции	14	14
практические занятия		
лабораторные работы	26	26
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	49,5	49,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет		
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Помоложения	Курс	Danna
Показатели	1	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа*, ч	10,75	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	97,25	97,25
Контактная работа** при проведении учебных занятий,	10,5	10,5
в т.ч. (часы)	10,5	10,5
лекции	4	4
практические занятия		
лабораторные работы	6	6
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	79,5	79,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет		

экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттеста-	17,75	17,75
ции, в т.ч. (часы)	17,73	17,73
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету		
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оцен-	242074211	0140034011
кой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Информационные технологии и развитие сельскохозяйственного производства

Подраздел 1.1. Термины и определения.

Понятие об информационных технологиях. Общие сведения и виды информационных технологий.

Подраздел 1.2. Этапы развития информационных технологий.

Возникновение и этапы развития информационных технологий. Возможность их использования в сельскохозяйственном производстве. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК.

Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение применения цифровых технологий в сельском хозяйстве.

Государственная Программа развития цифровой экономики РФ. Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК. База нормативно-правовых документов для применения цифровых технологий в сельском хозяйстве. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство».

Раздел 2. Современные тенденции применения цифровых технологий в управлении сельским хозяйством.

Подраздел 2.1. Цифровые системы бухгалтерского, финансового и производственного учета.

Понятие и элементы автоматизированного офиса. Система RFID (Radio Frequency Identification). Экономические аспекты применения цифровых технологий в сельском хозяйстве.

Подраздел 2.2. Принципы функционирования цифровых платформ и интернет вещей в сельском хозяйстве:

Общие понятия о хранении информации. Большие данные (BIG DATA). Инструменты распределенного реестра, искусственного интеллекта. Центральная информационно-аналитическая система сельского хозяйства. Интеллектуальное отраслевое планирование (artificialintelligence). Смарт-контракты (Blockchain). Логистические решения: агроэкспорт «ОТ ПОЛЯ ДО ПОРТА». Агрорешения для агробизнеса (роботизация и автоматизация процессов): «Умная ферма»; «Умное поле»; «Умное стадо»; «Умная теплица»; «Умная переработка»; «Умный склад»; «Умный агроофис»).

Раздел 3. Практическое применение цифровых технологий в агроинженерии.

Подраздел 3.1. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в растениеводстве.

Реализация технологий точного земледелия. Автоматизация производства сельскохозяйственной продукции. Информационные системы на машинотракторных агрегатах. Прецизионные посевные комплексы. Системы контроля и управления на уборочных машинах. Средства точного земледелия при внесении удобрений и средств защиты растений. Электронные системы управления при заготовке кормов и т.д.

Подраздел 3.2. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в животноводстве.

Основные направления совершенствования технологий и технических средств в животноводстве. Информационный менеджмент. Электронные системы идентификации в животноводстве. Информационный менеджмент в молочном скотоводстве. Электронные системы в свиноводстве. Системы контроля и управления в птицеводстве. Роботизированные установки для уборки навоза и т.д.

Подраздел 3.3. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в процессах переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные направления совершенствования технологий и технических средств переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Современные информационные технологии в перерабатывающей отрасли сельского хозяйства.

Подраздел 3.4. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства при обеспечении работоспособности сельскохозяйственной техники.

Автоматизированные системы проектирования агрегатов. Технический сервис с использованием информационных технологий. Испытания сельскохозяйственной техники.

Подраздел 3.5. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в логистических процессах сельскохозяйственного производства.

Современные информационные технологии в логистических процессах сельского хозяйства. Управление технологическими процессами в системе точного земледелия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		
		ЛЗ	ПЗ	CP
Раздел 1. Информационные технологии и развитие сельскохозяйственного производства.	2			8
Подраздел 1.1. Термины и определения.	0,5			2
Подраздел 1.2. Этапы развития информационных технологий.	0,5			2
Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение применения цифровых технологий в сельском хозяйстве.	1			4
Раздел 2. Современные тенденции применения цифровых технологий в управлении сельским хозяйством.	2	4		11
Подраздел 2.1. Цифровые системы бухгалтерского, финансового и производственного учета.	1	2		5
Подраздел 2.2. Принципы функционирования цифровых платформ и интернет вещей в сельском хозяйстве.	1	2		6
Раздел 3. Практическое применение цифровых техно- логий в агроинженерии.	10	22		30,5
Подраздел 3.1. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в растениеводстве.	2	6		6,5
Подраздел 3.2. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в животноводстве.	2	4		6

Подполуку 2.2. Пуфрорую домующому опускому у про			
Подраздел 3.3. Цифровые технологии, аппаратные и про-			_
граммные средства в процессах переработки сельскохо-	2	4	6
зяйственной продукции.			
Подраздел 3.4. Цифровые технологии, аппаратные и про-			
граммные средства при обеспечении работоспособности	2	4	6
сельскохозяйственной техники.			
Подраздел 3.5. Цифровые технологии, аппаратные и про-			
граммные средства в логистических процессах сельско-	2	4	6
хозяйственного производства.			
Всего	14	26	49.5
DCCIO	14	20	+7,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		СР
ғазделы, подразделы дисциплины	лекции	ЛЗ	ПЗ	Cr
Раздел 1. Информационные технологии и развитие сельскохозяйственного производства.	1			17
Подраздел 1.1. Термины и определения.	0,25			5
Подраздел 1.2. Этапы развития информационных технологий.	0,25			5
Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение применения цифровых технологий в сельском хозяйстве.	0,5			7
Раздел 2. Современные тенденции применения циф- ровых технологий в управлении сельским хозяйством.	1	1		17
Подраздел 2.1. Цифровые системы бухгалтерского, финансового и производственного учета.	0,5	0,5		8
Подраздел 2.2. Принципы функционирования цифровых платформ и интернет вещей в сельском хозяйстве.	0,5	0,5		9
Раздел 3. Практическое применение цифровых технологий в агроинженерии.	2	5		45,5
Подраздел 3.1. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в растениеводстве.	0,5	1		9,5
Подраздел 3.2. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в животноводстве.	0,5	1		9
Подраздел 3.3. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в процессах переработки сельскохозяйственной продукции.	0,25	1		9
Подраздел 3.4. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства при обеспечении работоспособности сельскохозяйственной техники.	0,25	1		9
Подраздел 3.5. Цифровые технологии, аппаратные и программные средства в логистических процессах сельскохозяйственного производства.	0,5	1		9
Всего	4	6		79,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельнойработы обучающихся

$N_{\underline{0}}$	Тема самостоятельной	Vivolina vans		ьём, ч
Π/Π	работы	Учебно-методическое обеспечение		бучения
Розпол	 1 Информационну го тох	 кнологии и развитие сельскохозяй-	очная	заочная
	г г. информационные тел ного производства.	пологии и развитие сельсколозии-	8	17
	здел 1.1. Термины и опред	еления.	2	5
		Советов Б.Я. Информационные техноло-		
		гии: учебник для прикладногобака-		
	Общие сведения и виды	лавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цеханов-		
1	информационных тех-	ский. – Москва: Юрайт, 2020. – С. 117- 213 – URL:	2	5
	нологий.	https://urait.ru/viewer/informacionnye-		
		tehnologii-449939#page/1. – Текст: элек-		
		тронный.		
Подра	здел 1.2. Этапы развития и	нформационных технологий.	2	5
		Советов Б.Я. Информационные техноло-		
		гии: учебник для прикладногобака-		
		лавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цеханов-		
		ский. – Москва: Юрайт, 2020. – С. 9-45–		
	Возникновение и этапы развития информационных технологий.	URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-		
		tehnologii-449939#page/1. – Текст: элек-		
		тронный.		
2		Шарипов И.К. Информационные техно-	2	5
		логии в АПК: учебное пособие: / И.К.		
		Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Анику-		
		ев, М.А. Мастепененко. – Москва:		
		СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. – С.		
		40-45 – URL:		
		http://e.lanbook.com/books/element.php?pl		
		1_id=61139. – Текст: электронный.		
-	• •	овое обеспечение применения цифро-	4	7
вых те	хнологий в сельском хозяй			ļ ,
		Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф.		
		Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Мона-		
	Газамарматуруа	енков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова.		
	Базанормативно-правовых документов	– Санкт-Петербург: Лань, 2013. – С. 313-		
3	для применения цифро-	322. – URL:	4	7
3	вых технологий в сель-	https://e.lanbook.com/book/5841. – Текст:		,
	ском хозяйстве.	электронный.		
		Ведомственный проект «Цифровое сель- ское хозяйство»		
		http://mcx.ru/upload/iblock/900/900863fae		
		06c026826a9ee43e124d058.pdf		
Раздел	і 2. Современные тендені	ции применения цифровых техноло-	11	17
	управлении сельским хоз		11	1 /
_		ы бухгалтерского, финансового и про-	5	8
изводс	твенного учета.			

4	Понятие и элементы автоматизированного офиса.	Шарипов И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие: / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепененко. – Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. – С. 46-53 – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl 1_id=61139. – Текст: электронный.		
_	вдел 2.2. Принципы функц иет вещей в сельском хозяй	ионирования цифровых платформ и істве.	6	9
5	Общие понятия о хранении информации.	Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладногобакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Москва: Юрайт, 2020. – С. 22-44– URL: https://urait.ru/viewer/informacionnyetehnologii-449939#page/1. – Текст: электронный.	6	9
Раздел инжен	_	нение цифровых технологий в агро-	30,5	45,5
Подраз	вдел 3.1. Цифровые технол	огии, аппаратные и программные	6,5	9,5
средст	ва в растениеводстве.		- ,-	- ,-
6	Реализация технологий точного земледелия.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – С. 297-308. – URL: https://e.lanbook.com/book/5841. – Текст: электронный. Труфляк Е.В. Точное земледелие: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – С. 44-79 – URL: https://e.lanbook.com/book/122186. – Текст: электронный.	3,5	5
7	Автоматизация производства сельскохозяйственной продукции.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — С. 309-322. — URL: https://e.lanbook.com/book/5841. — Текст: электронный.	3	4,5
_		югии, аппаратные и программные	6	9
8	ва в животноводстве. Основные направления совершенствования технологий и технических средств в животноводстве.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — С. 88-135. — URL: https://e.lanbook.com/book/5841. — Текст: электронный.	6	9

		огии, аппаратные и программные	6	9
средст	ва в процессах переработк	и сельскохозяйственной продукции.		
9	Основные направления совершенствования технологий и технических средств переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — С. 136-193. — URL: https://e.lanbook.com/book/5841. — Текст: электронный.	6	9
Подраз	здел 3.4. Цифровые технол	огии, аппаратные и программные		
средст	ва при обеспечении работо	оспособности сельскохозяйственной	6	9
техник	•			
10	Технический сервис с использованием информационных технологий.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — С. 272-290. — URL: https://e.lanbook.com/book/5841. — Текст: электронный.	6	9
		огии, аппаратные и программные сах сельскохозяйственного производ-	6	9
11	Современные информационные технологии в логистических процессах сельского хозяйства.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник / В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — С. 291-297, 414-445. — URL: https://e.lanbook.com/book/5841. — Текст: электронный.	6	9
Всего			49,5	79,5
	t			

5. Фонд оценочныхсредствдля проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Термины и определения.	ОПК-1	317
Подраздел 1.2. Этапы развития информационных технологий.	ОПК-1	317
Подраздел 1.3. Нормативно-правовое обеспечение применения цифровых технологий в сельском хозяйстве.	ОПК -2	34
Подраздел 2.1. Цифровые системы бухгалтерского, фи-		317
	ОПК-1	У13
нансового и производственного учета.		H13
Подраздел 2.2. Принципы функционирования цифровых	ОПК-1	317
платформ и интернет вещей в сельском хозяйстве.	OHK-I	У13

		H13
Потролист 2.1. Пужнорую домую поручу опринавания и		317
Подраздел 3.1. Цифровые технологии, аппаратные и	ОПК-1	У13
программные средства в растениеводстве.		H13
Harman and 2.2 Hardman and market and an arrangement of		317
Подраздел 3.2. Цифровые технологии, аппаратные и	ОПК-1	У13
программные средства в животноводстве.		H13
Подраздел 3.3. Цифровые технологии, аппаратные и		317
программные средства в процессах переработки сель-	ОПК-1	У13
скохозяйственной продукции.		H13
Подраздел 3.4. Цифровые технологии, аппаратные и		317
программные средства при обеспечении работоспособ-	ОПК-1	У13
ности сельскохозяйственной техники.		H13
Подраздел 3.5. Цифровые технологии, аппаратные и		317
программные средства в логистических процессах сель-	ОПК-1	У13
скохозяйственного производства.		H13

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет- ворительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев	
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины	
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины	
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя	

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
--	--

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев	
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%	
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%	
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%	
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%	

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев		
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры		
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, нодопускает отдельные погрешности в ответе		
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах		
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах		

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев	
Зачтено, высокий	Студент уверенно знаетметодику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.	
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знаетметодику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.	

Зачтено, пороговый	Студент в целом знаетметодику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знаетметодику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Технический прогресс в АПК России и мира	ОПК-1	317
2	Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК	ОПК-1	317
3	Государственная Программа развития цифровой экономики РФ	ОПК-2	34
4	Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК	ОПК-2	34
5	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России	ОПК-2	34
6	Значение и цели точного земледелия	ОПК-1	317
7	Основные элементы и составные части системы точного земледелия	ОПК-1	317
8	Интеллектуальные технические средства и оборудование для точного земледелия	ОПК-1	У13
9	Современное состояние и перспективы применения точного земледелия в России	ОПК-1	У13
10	Системы контроля и мониторинга на предприятиях агропромышленного комплекса	ОПК-1	У13
11	Управление хозяйством с помощью программы учета операций на каждом конкретном поле	ОПК-1	У13
12	Системы управления животноводством	ОПК-1	H13
13	Система оптимизации управления стадом и селекцией	ОПК-1	H13
14	Технологии в области работы с данными, определяющие переход к цифровой экономике: общая характеристика.	ОПК-1	317
15	Технологии блокчейна, возможности их применения в сельском хозяйстве.	ОПК-1	317
16	Роботы для сельского хозяйства: тенденции развития рынка.	ОПК-1	H13
17	Робототехнические устройства для производства продукции растениеводства.	ОПК-1	H13
18	Робототехника в животноводстве.	ОПК-1	H13
19	Робототехнические устройства для предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.	ОПК-1	H13

20	Системы идентификации, общая характеристика.	ОПК-1	317
21	Программы развития цифровой экономики в России: цели и задачи.	ОПК-2	34
22	Основные направления цифровой трансформации экономики России.	ОПК-2	34
23	«Интеллектуальное» сельское хозяйство, общая характеристика.	ОПК-1	317
24	Законодательная и нормативная база цифровизации сельского хозяйства России.	ОПК-2	34
25	IT-технологии в управлении агропромышленным производством.	ОПК-1	У13
26	Географические информационные системы и ГИС- технологии, их назначение и практическое применение в сельском хозяйстве.	ОПК-1	H13
27	Структура географических информационных систем, обязательные модули ГИС, их основные функции.	ОПК-1	У13
28	Типы представления данных для обеспечения работы ГИС. Векторные и растровые ГИС-системы.	ОПК-1	У13
29	Роль информационно-управляющих систем в интенсификации современного сельскохозяйственного производства.	ОПК-1	317
30	Назначение и состав комплекса программно-технических средств «Управление сельскохозяйственным предприятием».	ОПК-1	317
31	Основные функции профессиональной ГИС «Панорама АГ-PO», их характеристика.	ОПК-1	H13
32	Дорожная карта FoodNet (Умное сельское хозяйство).	ОПК-1	H13
33	Интернет вещей в сельском хозяйстве (IoTAg)	ОПК-1	H13
34	RFID-технологии в сельском хозяйстве.	ОПК-1	H13
35	Классификация и общие сведения о современных автопилотах сельскохозяйственной техники.	ОПК-1	317
36	Использование робототехнических средств в АПК.	ОПК-1	У13
37	Системы управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, их классификация.	ОПК-1	H13
38	Принцип работы систем параллельного вождения сельскохозяйственной техники.	ОПК-1	H13
39	Беспилотные летательные аппараты для сельского хозяйства.	ОПК-1	H13
40	Картирование и мониторинг урожайности, общая характеристика	ОПК-1	H13

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Технологический процесс работы сеялки Amazone DMC Primera 9000.	ОПК-1	H13
2	Устройство долотообразного сошника сеялки DMC Primera 9000.	ОПК-1	H13

3	Что предусмотрено для защиты долотообразного сошника сеялки DMC Primera 9000 от поломок?	ОПК-1	H13
4	Основные технологические регулировки сеялки Amazone DMC Primera 9000.	ОПК-1	H13
5	Как осуществляется регулировка глубины заделки посевного материала?	ОПК-1	H13
6	В каком диапазоне осуществляется регулировка двойных дисков сошниковой группы?	ОПК-1	H13
7	Назначение терминала AmazoneAmalog+	ОПК-1	H13
8	От каких факторов зависит точность движения самоходной сельскохозяйственной техники при выполнении технологических операций и как ее можно повысить?	ОПК-1	H13
9	Классификация устройств для автоматического управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	ОПК-1	H13

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрен

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1.	Как классифицируются сети в информационных технологиях? а) локальная, глобальная и региональная б) глобальная и региональная; в) региональная и локальная. г) специальная	ОПК-1	317
2.	Какой из приведенных показателей не относится к понятию «Разумное сельское хозяйство» (SmartFarming)? а) снижение расхода электроэнергии; б) сокращение эксплуатационных расходов; в) возрастание урожайности; г) улучшение условий труда; д) снижение экологического ущерба.	ОПК-1	317

Какой термин описывает определение: создание «умных» машин, работающих дистанционно и автоматически по заданным программам в конкретных месте и времени? 3. а) Фитотехнология. ОПК-1 317	
данным программам в конкретных месте и времени? 3. а) Фитотехнология. ОПК-1 31	
3. а) Фитотехнология. ОПК-1 317	
	7
б) Точное земледелие.	
в) Нанотехнология.	
г) Цифровая технология.	
Единая система данных, организованная по определенным	
правилам, которые предусматривают общие принципы опи-	
сания, хранения и обработки данных	
4. а) База данных ОПК-1 31	7
б) База знаний	,
в) Набор правил	
г) Свод законов	
Информационные технологии в точном земледелии предна-	
значены для:	
а) для сбора, хранения, выдачи и передачи информации	
5. б) постоянного хранения информации;	7
в) Производить расчеты и вычисления;	
г) Использовать в делопроизводстве.	
Какие различают подходы к реализации технологии точного	
земледелия в зависимости от соотношения времени сбора	
6. информации и применения соответствующих мероприятий? ОПК-1 У1:	3
а) одноэтапные;	
б) двухэтапные;	
в) трехэтапные.	
Выделите требования, предъявляемые к информационным	
системам:	
7. а) гибкость; ОПК-1 У1:	3
б) надежность;	
в) эффективность;	
г) безопасность	
Способы защиты информации в информационных техноло-	
гиях?	
8. а) информационные программы; ОПК-2 34	1
о) технические, законодательные и программные средства	=
в) внесистемные программы;	
г) ничто из перечисленного.	
Информационные технологии это -	
а) система программных средств;	
9. б) комплекс технических средств; ОПК-1 31	7
в) система методов соора, накопления, хранения, поиска и	′
обработки информации;	
г) ничто из перечисленного.	
Компьютерная программа, которая работает в режиме диа-	
лога с пользователем.	
10. а) Интерактивная программа ОПК-1 31	7
б) Диалоговая программа	/
в) Разговорная программа	
г) Интерактивная доска	
11. Система научных и инженерных знаний, а также методов и ОПК-1 31	7

	средств, которая используется для создания, сбора, переда-		
	чи, хранения и обработки информации в предметной обла-		
	сти.		
	а) Информационная технология		
	б) Информационная система		
	в) Информатика		
	г) Кибернетика		
	Технология, при которой обучаемый получает комплект		
	учебных материалов и изучает их, имея возможности перио-		
	дических консультаций с преподавателями-тьюторами в	07774	n.=
12.	учебных пунктах.	ОПК-1	317
	а) Кейс-технология.		
	б) ТВ-технология.		
	в) Сетевая технология.		
	Что такое АИС?		
	а) Автоматизированная информационная система;		
13.	б) Автоматическая информационная система;	ОПК-1	317
	в) Автоматизированная информационная сеть;		
	г) Автоматизированная интернет сеть.		
	Какова цель применения технологии точного земледелия в		
	сельскохозяйственном производстве?		
	а) повышение урожая;		
14.	б) повышение прибыли;	ОПК-1	H13
	в) снижение материальных вложений;		
	г) снижение воздействия на природу;		
	д) ускорение технологического прогресса.		
	В чем суть online режима реализации технологии точного		
	земледелия?		
15.	а) принятие решений в реальном времени;	ОПК-1	H13
	б) принятие решений на основе картирования;		
	в) принятие решений на основе сети интернет.		
	В чем суть offline режима реализации технологии точного		
	земледелия?		
16.	а) принятие решений в реальном времени;	ОПК-1	H13
	б) принятие решений на основе картирования;		
	в) принятие решений на основе сети интернет.		
	Для каких целей необходима глобальная система позицио-		
	нирования при реализации точного земледелия?		
	а) определение пространственных координат техники;		
1.5	б) определение составляющих вектора скорости движения	0777.1	D15
17.	техники;	ОПК-1	317
	в) определение заполненности технологической емкости		
	машин;		
	г) определение уровня топлива техники.		
	Какая система обеспечивает сбор, хранение, обработку, до-		
	ступ, отображение и распространение пространственно-		
	координатных данных?		
18.	а) ГИС	ОПК-1	317
18.	б) ГЛОНАСС	O11K-1	J1/
	в) ГНСС		
	r) GPS		
	1) 010	<u> </u>	

	Т ГИО		
19.	Какие основные типы данных составляют ГИС?		
	а) пространственные;	OFFIC 1	217
	б) описательные;	ОПК-1	317
	в) функциональные;		
	г) качественные.		
	Геоинформационная система – это		
	а) направление информатики, получившее свое название от		
	объектов исследования;		
	б) система для рабочих групп, они ориентированы на круп-		
	ные компании и могут поддерживать территориально разне-		
20.	сенные узлы или сети;	ОПК-1	217
20.	в) компьютерная система, позволяющая показывать необхо-	OHK-1	317
	димые данные на электронной карте;		
	г) комплексная автоматизированная информационная систе-		
	ма, в которой объединены электронные медицинские записи		
	о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой		
	форме		
	Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется		
	в том, что они		
	а) позволяют отображать и анализировать любую географи-		
	чески привязанную информацию		
21.	б) позволяют отображать качественную и количественную	ОПК-1	317
	информацию		
	в) используют современные методы статистического анализа		
	изучают экологические закономерности		
	Компонент, не входящий в состав Геоинформационной си-		
	стемы, называется		
	а) аппаратные средства		
22.	б) программное обеспечение	ОПК-1	317
22.	в) данные	OHK 1	317
	г) исполнители и пользователи		
	д) система государственной статистической отчетности		
	Компонент ГИС, к которому относятся персональные ком-		
	пьютеры, называется		
	а) аппаратные средства		
23.	б) периферийное оборудование	ОПК-1	317
	в) программное обеспечение		
	г) данные		
	Данные, описывающие положение и форму географических		
	объектов, называющие положение и форму географических объектов, называются		
	а) пространственные данные		
24.		ОПК-1	317
	б) атрибутивные данные		
	в) векторные данные		
	г) табличные данные		
	Выбор online или offline реализации технологии точного		
	земледелия зависит от		
25.	а) соотношения времени сбора информации и применения	OTTLC 1	V/10
	соответствующих мероприятий;	ОПК-1	У13
	б) наличия доступа технических устройств точного земледе-		
	лия к сети интернет;		
	в) соотношения стоимости оборудования и мобильной связи.		

	T x a	ı	
26.	Каковы основные категории дополнительных затрат требует применение технологии точного земледелия? а) затраты на сбор данных; б) затраты на мониторинг данных; в) затраты на специальную технику; г) затраты на оплату труда; д) затраты на топливо.	ОПК-1	У13
27.	Уровень каких из перечисленных показателей не является целью проведения агрохимического анализа почвы в системе точного земледелия? а) степень насыщения элементами минерального питания; б) степень насыщения органическим веществом; в) водородный показатель; г) засоренность сорняками; д) уклон поля.	ОПК-1	У13
28.	Совокупность специально организованных, обновляемых и логически связанных между собой данных, которые хранятся в памяти компьютера и относятся к определенному кругу деятельности, называется а) база данных б) банк данных в) таблица	ОПК-2	34
29.	Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями называется а) СУБД б) банк данных в) база данных	ОПК-2	34
30.	Кодирование картографических материалов называется а) цифрованием б) шифрованием в) моделированием	ОПК-2	34
31.	В настоящее время предполагается применение дифференцированных по количеству материала технологий при а) внесении удобрений; б) внесении средств защиты растений; в) посадке или посеве; г) уборке; д) обработке почвы.	ОПК-1	Н13
32.	Применение технологии дифференцированного внесения материалов предполагает соблюдение требований а) экологической безопасности; б) внесения точной дозы материала на каждый участок; в) снижения буксования трактора; г) увеличения объема технологической емкости.	ОПК-1	Н13
33.	Работа по технологии дифференцированного внесения материалов проводится в двух основных режимах: а) режим реального времени; б) режим на основе готовой карты; в) режим соблюдения требуемых параметров; г) режим экономии топлива.	ОПК-1	Н13

34.	Дифференцированная обработка почвы возможна в а) одноэтапном режиме; б) двухэтапном режиме; в) смешанном режиме.	ОПК-1	H13
35.	Снижение издержек производства при дифференцированной обработке почвы предполагается на основании а) эффективного расхода топлива и снижения затрат времени; б) увеличения урожайности и качества продукции; в) снижения тягового сопротивления агрегата и его ширины.	ОПК-1	Н13
36.	Каковы варианты реализации системы параллельного вождения? а) управление трактором вручную по следоуказателю; б) управление трактором подруливающим устройством, установленным на рулевой колонке; в) управление трактором исполнительным механизмом, подключенным к гидросистеме рулевого управления; г) управление трактором через дистанционный пульт.	ОПК-1	Н13
37.	Принцип работы оптических датчиков основан на а) отражении; б) затемнении; в) просвечивании.	ОПК-1	H13
38.	Сущность определения сопротивления стеблестоя изгибу заключается в применении а) механического принципа физического маятника; б) оптического принципа отклонения луча; в) электрического принципа изменения сопротивления.	ОПК-1	Н13
39.	Каковы основные принципы работы датчиков определения доз азота и регуляторов роста? а) рефлекция видимого света; б) рефлекция лазерных лучей; в) сопротивление травостоя изгибу; г) сопротивление стеблей разрыву.	ОПК-1	Н13
40.	Какие показатели измеряют датчики определения урожайности зеленой массы при работе кормоуборочных комбайнов? а) давление питающих валиков; б) отклонение валиков предварительного прессования; в) скорость потока зеленой массы; г) влажность зеленой массы; д) засоренность зеленой массы.	ОПК-1	H13

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Технический прогресс в АПК России и мира	ОПК-1	317
2	Системы глобального позиционирования (ГСП), общие сведения	ОПК-1	317

			21-
3	Характеристика технологии блокчейна.	ОПК-1	317
4	Что такое «интеллектуальное» сельское хозяйство?	ОПК-1	317
5	Какова роль государства в цифровой экономике?	ОПК-1	317
6	Стратегия внедрения и сопровождения цифрового решения	ОПК-2	34
7	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России	ОПК-2	34
8	Государственная Программа развития цифровой экономики РФ	ОПК-2	34
9	Государственные информационные ресурсы и сервисы для АПК	ОПК-2	34
10	Роль информационно-управляющих систем в интенсификации современного сельскохозяйственного производства.	ОПК-1	У13
11	Точное земледелие и AgroIoT.	ОПК-1	У13
12	Использование робототехнических средств в АПК.	ОПК-1	У13
13	Роботы для сельского хозяйства: тенденции развития рынка.	ОПК-1	317
14	Назовите технологии в области работы с данными.	ОПК-1	317
15	Законодательная и нормативная база цифровизации сельского хозяйства России.	ОПК-2	34
16	Цель Программы развития цифровой экономики в России.	ОПК-2	34
17	Основные задачи Программы.	ОПК-2	34
18	IT-технологии в управлении агропромышленным производством.	ОПК-1	H13
19	Робототехнические устройства для производства продукции растениеводства.	ОПК-1	H13
20	Робототехника в животноводстве.	ОПК-1	H13
21	Робототехнические устройства для предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.	ОПК-1	H13
22	RFID-технологии в сельском хозяйстве.	ОПК-1	У13
23	Дорожная карта FoodNet (Умное сельское хозяйство).	ОПК-1	У13
24	Интернет вещей в сельском хозяйстве (IoTAg)	ОПК-1	У13
25	Беспилотные летательные аппараты для сельского хозяйства.	ОПК-1	У13
26	Классификация устройств для автоматического управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	ОПК-1	У13
27	Назначение и принцип работы систем параллельного вождения сельскохозяйственной техники	ОПК-1	У13

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

Nº	Содержание	Компе- тенция	идк
1	Назначение универсального терминала управления Amazone AMATRON 3.	ОПК-1	У13

2	Какими обязательными приложениями оснащается терминал AMATRON 3?	ОПК-1	У13
3	Назначение опционных приложений GPS-Switch и GPS-Track терминала AMATRON 3.	ОПК-1	У13
4	Система параллельного вождения Track-Guide III, общая характеристика.	ОПК-1	У13
5	Назначение оптико-сенсорной системы GrinSeeker.	ОПК-1	У13
6	Принцип работы системы GrinSeeker.	ОПК-1	У13
7	Датчики GreenSeeker RT200, общая характеристика.	ОПК-1	У13
8	Назначение и общее устройство полевого опрыскивателя Amazone UX 6200 Super.	ОПК-1	У13
9	Технологический процесс работы полевого опрыскивателя Amazone UX 6200 Super.		У13
10	Терминал управления Amaspray+ для полевого опрыскивателя Amazone UX 6200 Super.		У13
11	Система складывания штанг Profi для полевого опрыскивателя Amazone UX 6200 Super.	ОПК-1	У13
12	Назначение сеялки прямого высева Amazone DMC Primera 9000.	ОПК-1	У13
13	Общее устройство сеялки Amazone DMC Primera 9000.	ОПК-1	У13
14	Система картирования урожайности для зерноуборочных комбайнов CLAAS, оснащенных бортовой информационной системы CEBIS		H13
15	Система картирования урожайности для кормоуборочных комбайнов CLAAS	ОПК-1	H13
16	Система картирования урожайности GreenStarHarvest для зерноуборочных комбайнов JohnDeere	ОПК-1	H13

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрен

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрен

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1.Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 Номера вопросов и задач		·I	
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
317	Информационные ресурсы в области цифровизации агроинженерии	1-2, 6-7, 14-15, 20, 23, 29-30, 35	-	-	-
У13	Обосновывать применение цифровых технологий в области агроинженерии	8-11, 25, 27-28, 36	-	-	-
H13	Применения информационных ресурсов в области цифровизации агроинженерии	12-13, 16- 19, 26, 31- 34, 37-40	1-9	-	-

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенции ОПК-2]	Номера вопр	осов и задач	H
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства России	3-5, 21-22, 24	-	-	-

5.4.2.Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий

	коммуникационных технологии					
Инди	каторы достижения компетенции ОПК-1	Номе	задач			
Код	Содержание	вопросы тестов вопросы устного опроса		задачи для проверки умений и навыков		
317	Информационные ресурсы в области цифровизации агроинженерии	1-5, 9-13, 17- 24	1-5, 13-14	-		
У13	Обосновывать применение цифровых технологий в области агроинженерии	6-7, 25-27	10-12, 22-27	1-13		
H13	Применения информационных ресурсов в области цифровизации агроинженерии	14-16, 31-40	18-21	14-16		

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
Инди	каторы достижения компетенции ОПК-2	Номера вопросов и задач		задач
Код Содержание		вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации сельского хозяйства России		8, 28-30	6-9, 15-17	-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладногобакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – Москва: Юрайт, 2020. – 327 с. – URL: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-449939#page/1. – Текст: электронный.	Учебное	Основная
2	Шарипов И.К.Информационные технологии в АПК: учебное пособие: / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепененко.— Москва: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. — 107 с. — URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61139.— Текст: электронный.	Учебное	Основная
3	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии: учебник /В.Ф. Федоренко, В.И. Горшенин, К.А. Монаенков [и др.]; под ред. А.И. Завражнова. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 496 с. — URL:https://e.lanbook.com/book/5841. — Текст: электронный.	Учебное	Основная
4	Горелов Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — Москва: Юрайт, 2020. — 241 с. — URL: https://urait.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-454668#page/1. — Текст: электронный.	Учебное	Дополнительная
5	Труфляк Е.В.Точное земледелие: учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин.— Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 376 с. — URL:https://e.lanbook.com/book/122186. — Текст: электронный.	Учебное	Дополнительная
6	Цифровые технологии в агроинженерии: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / Пухов Е.В., Следченко В.А. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – 17 с. – Текст: электронный.	Методическое	

7	Труфляк Е.В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. —Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с.—URL: https://e.lanbook.com/book/92956.— Текст: электронный.	
8	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

No	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.ht m
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Электронный серсвис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
7	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
9	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.caйт/sistema-kodeks
10	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/

11	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
12	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
13	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Правительство России	http://government.ru/
2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mex.ru/
3	Аналитический центр Минсельхоза России	https://www.mcxac.ru/
4	Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса	http://mcx-consult.ru/
5	АгроБаза - портал о сельхозтехнике и сельском хозяйстве	https://www.agrobase.ru/
6	Российский агропромышленный сервер	http://www.agroserver.ru/
7	Сельскохозяйственная техника JohnDeere	https://www.deere.ru/
8	Проминтел-Агро: сельскохозяйственная техника	https://www.promintel-agro.ru/
9	ЭкоНива	http://www.ekoniva-tekhnika.com
10	Сельхозтехника: национальный аграрный каталог	http://www.selhoz-katalog.ru
11	Компания Amazone	http://www.amazone.ru/
12	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
13	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
14	ExactFarming Цифровой помощник агронома	https://www.exactfarming.com/ru/
15	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
16	Справочники по наилучшим технологиям в сельском хозяйстве	https://rosinformagrotech.ru/informatsionno-tekhnicheskie- spravochniki
17	Профессиональные стандарты в сельском хозяйстве	https://profstandart-rosmintrud.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного 394087, Воронежская область, г. типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудо-Воронеж, ул. Тимирязева, 13 вание, учебно-наглядные пособия

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного 394087, Воронежская область, г. типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудо-Воронеж, ул. Тимирязева, 13 вание и учебно-наглядные пособия, презентационное оборуиспользуемое программное обеспечение Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индиви- 394087, Воронежская область, г. дуальных консультаций, учебная аудитория для текущего Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.7 контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенд проверки карбюраторов ППК, стенд для проверки и очистки форсунок, переносной мультипроектор, тракторы, двигатели, комплект оборудования рабочего места мастера-наладчика, комплект диагностического оборудования приборов передвижной диагностической установки, переносной комплект диагностических приборов, оборудование стационарного поста диагностики, прибор ИМД-ц.электронный малый диагностический прибор, строботахометр, пневматический калибратор, газоанализатор, дымомер, комплект для проверки и очистки свечей, комплект диагностики, пуско-зарядное устройство, шиномонтажный станок, станок балансировочный, прибор проверки фар, компрессор, прибор ДСТ-10Н, люфтомер электронный, нагрузочнодиагностическая вилка, универсальный компрессор, автомобиль, диагностический комплекс

Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индиви-394087, Воронежская область, г. дуальных консультаций, учебная аудитория для текущего Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426 контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа электронную информационно-R образовательную среду, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, учебно-наглядные пособия

Помещение для хранения и профилактического обслужи-394087, Воронежская область, г.

вания учебного оборудования: мебель для хранения и обслу-Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, живания учебного оборудования, специализированное обору- 118 дование для ремонта компьютеров

Помещение для хранения и профилактического обслужи-394087, Воронежская область, г. вания учебного оборудования: комплект мебели, компьютер-Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.224 ная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы: комплект учеб-394087, Воронежская область, г. ной мебели, компьютерная техника с возможностью подклю-Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 чения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-(с 16 до 20 ч.) ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

Помещение для самостоятельной работы: комплект учеб-394087, Воронежская область, г. ной мебели, компьютерная техника с возможностью подклю-Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 чения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон- (с 16 до 20 ч.) ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

Помещение для самостоятельной работы: комплект учеб-394087, Воронежская область, г. ной мебели, компьютерная техника с возможностью подклю-Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а чения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение	
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ	
2	Пакетыофисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ	
3	3 Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader ПК в локальной сети В		
4	Браузеры Яндекс.Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ	
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ	
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ	
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ	
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ	
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ	

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

No	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs	https://docs.google.com
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Геоинформационная система ArcGISWorkstation	ПК ГИС лаборатории
5	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Платформа 1C v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
8	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо	Кафедра, на которой преподается	ФИО заведующего
согласование	дисциплина	кафедрой
Б1.В.ДВ.01.01 Развитие технологий и конструкций средств механизации сельского хозяйства	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.
Б1.В.ДВ.01.02 Совершенствование конструкций сельскохозяйственной техники	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

и информация о внесенных изменениях				
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях	
Козлов В.Г. Зав. кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин	15.06.2023	Не имеется Программа актуа- лизирована для 2023-2024 учебного года	-	
Козлов В.Г. Зав. кафедрой экс- плуатации транс- портных и техноло- гических машин	28.05.2024	Не имеется Программа актуа- лизирована для 2024-2025 учебного года	-	