Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ТВЕРЖДАЮ

Декан агройнженерного факульте та

Оробинский В.И.

«19» июня 2019і

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.27 Компьютерное проектирование

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра прикладной механики

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук, доцент Шередекин Виктор Валентинович доцент, кандидат технических наук, доцент Кузьменко Сергей Викторович

старший преподаватель Заболотная Алла Александровна

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной механики (протокол №10 от 22 мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой Беляев А.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №9 от 23 мая 2019 г.).

Председатель методической комиссии ______ Костиков О.М.

Рецензент рабочей программы заместитель директора по техническим вопросам ООО ГК АТХ, к.т.н. Говоров С.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний умений и навыков автоматизированного анализа и синтеза, необходимых для поиска и применения типовых электрических схем и машин, а также приемов работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования электрооборудования в сфере инженерно-технического обеспечения сельскохозяйственного производства.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний умений по проектированию электрических схем и машин инженерных объектов на примере использования расчетно-аналитических и конструкторско-графических систем (CAD/CAE-систем), и навыков обучающихся к использованию информационных ресурсов для поиска прототипов.

1.3. Предмет дисциплины

Основы теории конструирования элементов электроустановок, а также вопросы использования систем автоматизированного проектирования типовых элементов для отрасли сельскохозяйственного производства с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.27 Компьютерное проектирование относится к дисциплинам обязательной части блока «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.О.27 Компьютерное проектирование является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.27 Компьютерное проектирование взаимосвязана с дисциплинами: Б1.О.14 Инженерная графика, Б1.О.19 Метрология, стандартизация, сертификация, Б1.О.39 Монтаж электрооборудования и средств автоматики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
Код	Содержание	Код Содержание		
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	39	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования	
		У7	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций	
		Н8	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования	
ОПК -2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Н2	Оформления специальной до- кументации с использованием систем автоматизированного проектирования	

3. Объём дисциплины и виды работ 3.1. Очная форма обучения

эль Очная форма обучения				
Показатели	Семестр	Всего		
Hokasaresin	3			
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/72	3/72		
Общая контактная работа*, ч	26,65	26,65		
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	45,35	45,35		
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	26,5	26,5		
лекции				
практические занятия				
лабораторные работы	26	26		
групповые консультации	0,5	0,5		
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	36,5	36,5		
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15		
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	0,15	0,15		
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85		
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	8,85	8,85		
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт				
(зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет		

3.2. Заочная форма обучения

3.2. Заочная фо	Курс	Всего
Показатели	2 курс	3
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч		
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	65,35	65,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	6,65	6,65
лекции		
практические занятия		
лабораторные работы	6	6
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	56,5	56,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа		
курсовой проект		
зачет	0,15	0,15
экзамен		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта		
выполнение курсовой работы		
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену		
Форма промежуточной аттестации (зачёт		
(зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. CAD –системы. Чертежно-графические редакторы APM Graph, Компас, T-Flex, AutoCad. Преимущества и недостатки различных программ. Принципы использования при проектировании и инженерном анализе.

Раздел 2. Электронный кульман. Компьютерное моделирование. Проектированию электрических схем и машин инженерных объектов. Графические примитивы. Редактирование примитивов. Изначальные установки чертежа. Глобальные и локальные привязки. Измерения на чертеже. Ввод материалов. Оформление.

Раздел 3. Автоматизированное проектирование электрических схем и машин. Двух и трех мерная графика. Дерево построений. Система плоскостей. Экспорт и импорт файлов. Основы теории конструирования элементов электроустановок.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по разделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. CAD –системы		2		2
Раздел 2. Электронный кульман		20		20
Раздел 3. Автоматизированное проектирование электрических схем и машин		6		14,5
Всего		26		36,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		
		ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. CAD –системы		0,5		2
Раздел 2. Электронный кульман		4		40
Раздел 3. Автоматизированное проектирование электрических схем и машин		1,5		14,5
Всего		6		56,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

			Объё	М, Ч	
No	Тема самостоятель- ной работы			форма обуче-	
п/п		Учебно-методическое обеспечение	НИ		
			очная	заоч-	
	Раздел 1. CAD –	1. Приемышев, А.В. Компьютерная графика		ная	
1	системы.	в САПР [электронный ресурс] / Приемышев А.В., Крутов В.Н., Треяль В.А., Коршакова О.А. – Москва: Лань, 2017. – С.7-35. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060 .	2	2	
2	Раздел 2. Электронный кульман	1. Компьютерное проектирование деталей машин с применением графического пакета КОМПАС [Электронный ресурс]: учебное пособие / [С В. Кузьменко, АА. Заболотная].— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151965.pdf . 2. Кузьменко С. В. Инженерная графика и автоматизация выполнения чертежей: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С. В. Кузьменко, Е. Л. Кузьменко, Н. А. Сердюкова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 88 с. С.73-87.	20	40	
3	Раздел 3. Автоматизированное проектирование электрических схем и машин.	1. Кузьменко С.В. Инженерная графика и автоматизация выполнения чертежей: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С.В. Кузьменко, Е.Л. Кузьменко, Н.А. Сердюкова. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015. — 88 с. С.44-73. 2. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Компьютерная графика в электроэнергетике" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.06 (110800) - "Агроинженерия" для профиля "Электрооборудование и электротехнологии в АПК" / [сост.: И.И. Аксенов, Р.М. Панов, Н В. Прибылова]. — Воронеж: Воронежский ГАУ, 2014. — Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b94083.pdf.	14,5	14,5	
Всего		impirieumog. (suarta/eno/ovoks/ovivos.pur.	36,5	56,5	
DUIT			30,3	50,5	

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения ком- петенции
Danger 1 CAD average	ОПК-1	39
Раздел 1. CAD –системы	Olik-i	Н8
	ОПК-1	39
Раздел 2. Электронный		У7
кульман.		Н8
	ОПК-2	H2
Раздел 3. Автоматизирован-		H2
ное проектирование элек-	ОПК-2	
трических схем и машин.		

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки Оценки		ки
Академическая оценка по 2-х балльной шка-	не зачетно	зачтено
ле	110 34 101110	34 110110

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

	1 1
Оценка, уровень	
достижения	Описание критериев
компетенций	
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень			
достижения	Описание критериев		
компетенций			
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры		
Зачтено, продвинутый Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допуска отдельные погрешности в ответе			
Зачтено, пороговый Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях матери допускает ошибки в ответах			
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах		

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

No	Coronwowe	Компе-	ипи
$N_{\overline{0}}$	Содержание	тенция	идк
1.	Какие функции выполняет система "Компас 3Д»?	ОПК -1	39
2.	Какие функции выполняет система "Компас 3Д»?	ОПК -1	39
3.	Рассказать о трех видах помощи в системе.	ОПК -1	39
4.	Перечислите основные приемы работы с мышью.	ОПК -1	39
5.	Рассказать о трех видах помощи в системе.	ОПК -1	39
6.	Перечислите основные элементы главного окна.	ОПК -1	39
7.	Какие действия можно осуществить с окном?	ОПК -1	39
8.	Для чего используется диалоговое окно?	ОПК -1	39
9.	Перечислите основные элементы диалогового окна.	ОПК -1	39
10.	Перечислите типы меню "Компас".	ОПК -1	39
11.	Что такое контекстное меню?	ОПК -1	39
12.	Что такое чертеж в понимании системы КОМПАС?	ОПК -1	39
13.	Что такое вид в понимании системы КОМПАС?	ОПК -1	39
14.	Охарактеризуйте статусы вида.	ОПК -1	39
15.	Для чего нужны технические требования?	ОПК -1	39
16.	Что такое шероховатость поверхности?	ОПК -1	39
17.	Чем характеризуется положение вида в системе координат чертежа?	ОПК -1	39
18.	Что такое фрагмент?	ОПК -1	39
19.	Какие существуют формы курсора в системе "Компас"? Как их можно менять?	ОПК -1	39
20.	Какими способами можно поменять шаг курсора?	ОПК -1	39
21.	Что такое ортогональное движение мыши? Как оно вызывается?	ОПК -1	39
22.	Влияет ли визуальное масштабирование на реальные координаты?	ОПК -1	39
23.	С помощью каких команд меню можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	39
24.	С помощью каких кнопок панели управления можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	39
25.	Как поменять реальный масштаб изображения?	ОПК -1	39
26.	Для чего нужно выделение объектов?	ОПК -1	39
27.	Перечислите основные приемы выделения объектов с по-	ОПК -1	39
28.	мощью мыши. Перечислите основные приемы выделения объектов с по-	ОПК -1	39
	мощью команд меню.		
29.	Зачем нужны точные построения?	ОПК -1	39
30.	В чем суть координатного метода точных построений?	ОПК -1	39
31.	Какие параметры есть у отрезка, окружности, прямой?	ОПК -1	39
32.	Что такое фиксированный параметр?	ОПК -1	39
33.	Как можно прервать любую команду?	ОПК -1	39
34.	Что такое автоматическое создание объекта?	ОПК -1	39
35.	На чем основан метод точных привязок?	ОПК -1	39
36.	Перечислите характерные точки графических элементов.	ОПК -1	39
37.	Перечислите клавиши точных привязок.	ОПК -1	39
38.	В чем разница между локальными и глобальными привяз-	ОПК -1	39

	ками?		
39.	Что является основными элементами оформления чертежа?	ОПК -1	39
40.	Какие два основных вопроса решает конструктор при про-	ОПК -1	39
	становке размеров?		
41.	Основное правило, которого придерживается конструктор,	ОПК -1	39
	при простановке размеров?		
42.	Какие размеры должны быть проставлены на чертеже обя-	ОПК -1	39
	зательно?		
43.	Где проставляются меньшие размеры - ближе к контуру	ОПК -1	39
	или дальше?		
44.	На каком расстоянии должна находиться первая размерная	ОПК -1	39
	линия от контура детали?		
45.	На каком расстоянии должны находиться между собой	ОПК -1	39
	размерные линии?		
46.	Как проставляются размеры для нескольких одинаковых	ОПК -1	39
	элементов?		
47.	Допустимо ли пересечение размерных линий?	ОПК -1	39
48.	Допустимо ли, чтобы осевая линия пересекала размерную	ОПК -1	39
	линию?		
49.	Желательно или нет расположение размеров на теле дета-	ОПК -1	39
	ли?		
50.	Как обозначается в размерах резьба?	ОПК -1	39
51.	Когда ставятся диаметральные и радиальные размеры?	ОПК -1	39
52.	Как обозначается толщина детали?	ОПК -1	39
53.	Какие размеры можно проставить в системе "КОМПАС"?	ОПК -1	39
54.	Какие типы линейных размеров поддерживает "КОМ-	ОПК -1	39
	ПАС"? Как схематично они изображаются в меню?		
55.	Какие типы угловых размеров поддерживает "КОМПАС"?	ОПК -1	39
56.	Какие существуют варианты простановки радиальных раз-	ОПК -1	39
	меров?		
57.	Какие существуют варианты простановки диаметральных	ОПК -1	39
	размеров?		
58.	Расскажите о технологии построения сопряжений в систе-	ОПК -1	39
	ме "Компас".		
59.	Расскажите о технологии деления окружности и отрезка на	ОПК -1	39
	равные и неравные части в системе "Компас".		
60.	Какие типы плавных кривых вы знаете?	ОПК -1	39
61.	Какими методами можно построить эллипс?	ОПК -1	39
62.	Для чего необходимо редактирование вида?	ОПК -1	Н8
63.	Перечислите команды редактирования вида и опишите ре-	ОПК -1	39
	жимы их работы.		
64.	Для чего в чертежах нужны сечения и разрезы?	ОПК -1	39
65.	Дайте определение сечения.	ОПК -1	39
66.	Дайте определение разреза.	ОПК -1	39
67.	В чем разница между сечением и разрезом?	ОПК -1	39
68.	Что такое местный разрез?	ОПК -1	39
69.	В каких случаях используют сочетание вида с разрезом?	ОПК -1	39
70.	Где на чертеже может располагаться сечение?	ОПК -1	39
71.	Как выполняется и обозначается резьба в разрезе или в се-	ОПК -1	39
	чении?		

72.	Как обозначаются элементы электросхемы на чертеже?	ОПК -1	39
73.	Какие требования к выполнению сборочного чертежа узла?	ОПК -1,	Н8, У7
		ОПК -2	H2
74.	Какие требования к выполнению принципиальной схемы	ОПК -1,	Н8, У7
	электроустановки?	ОПК -2	H2
75.	Дерево построения и работа в нем.	ОПК -2	H2
76.	Типы булевых операций	ОПК -2	H2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№ Содержание т 1. Штрихуются ли тонкие стенки и спицы, если они попадают С	Компе- тенция	идк
	·	11/41
	ОПК -1	39
в разрез?		
2. Главное назначение любой системы геометрического моде-	ОПК -1	39
лирования		
	ОПК -1	Н8, У7
	ОПК -2	H2
4. В чем разница между сечением и разрезом?	ЭПК -1	39
	ЭПК -1	39
ме построения графических изображений геометрического		
объекта, рассчитать его характеристики.		
	ЭПК -1	39
относится к устройствам вывода графической информации.		
	ЭПК -1	39
формации на твердый носитель (бумагу) методом распыле-		
ния жидкой краски, носит название		
	ЭПК -1	39
9. Как обозначается толщина детали?	ЭПК -1	39
10. Какая кнопка позволяет перейти на панель инструментов О	ЭПК -1	
"Геометрия"?		
11. Какая кнопка отвечает за операцию рисование отрезка по О	ЭПК -1	39
двум точкам?		
12. Укажите кнопки, предназначенные только для редактирова-	ОПК -1	39
ния геометрических объектов.		
13. Какие САПР относят к классу САЕ?	ОПК -1	Н8, У7
	ОПК -2	H2
14. Расположите привязки в порядке убывания приоритета. О	ЭПК -1	39
	ЭПК -1	39
параллельного сдвига?		
16. Какие кнопки не содержат "вложенных" объектов?	ЭПК -1	У7
J	ЭПК -2	H2
18. Какие САПР относят к классу САD?	ЭПК -2	H2

19. На котором чертеже при изображении резьбы нарушен	ОПК -1	39
ГОСТ?		
1 2 3 4		
20. На котором чертеже условное изображение резьбы выпол-	ОПК -1	39
нено в полном соответствии с ГОСТ?		
1 2 3 4 21. На котором чертеже приведен профиль трубной резьбы?	ОПК -1	39
21. Па котором чертеже приведен профиль груопой резвови: 55° 30°		3)
1 2 3 4 22. Какое из четырех сечений выполнено с нарушением правил	ı ОПК -1	39
ГОСТ?	OHK-1	39
23. Которое из четырех сечений выполнено и оформлено в пол-	ОПК -1	39
ном соответствии с Γ OCT?		
1 2 3 4		
24. Которая из четырех горизонтальных проекций является от-	ОПК -1	39
ветом к фронтальной и профильной проекциям модели?		
2 3 4		

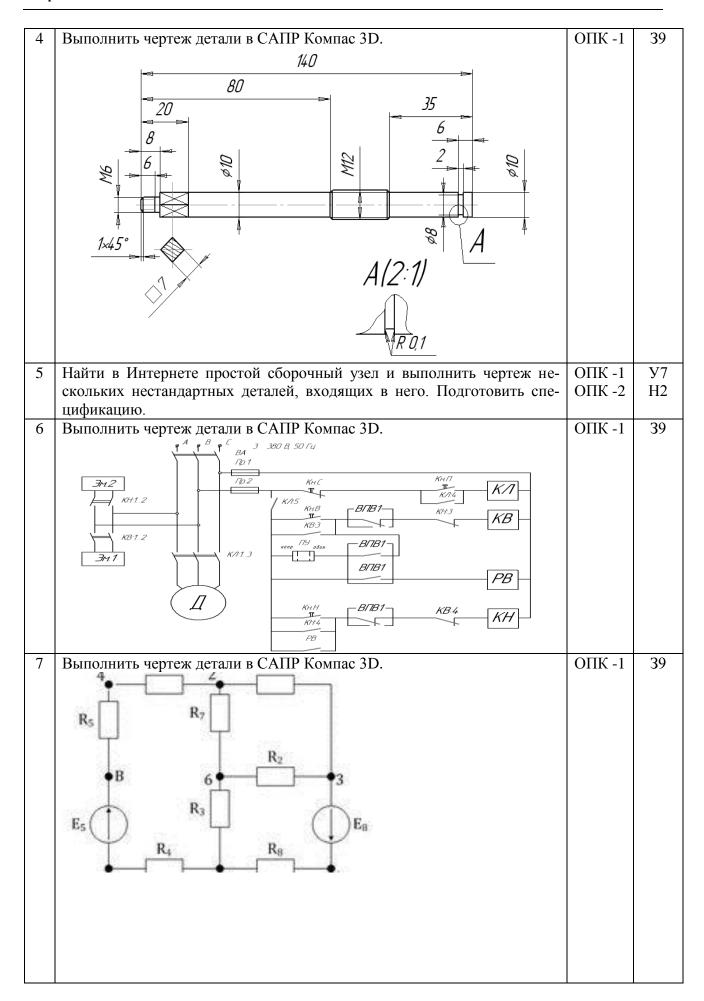
25.	Которое изображение резьбового соединения выполнено в полном соответствии с ГОСТ?	ОПК -1	39
	1 2 3 4		
26.	Который из номеров позиций нанесен в полном соответ- ствии с ГОСТ?	ОПК -1	39
	2 25 25		
27.	Установите, какому материалу соответствует графическое изображение, приведенное на чертеже, если материал – де-	ОПК -1	39
	рево 1 2 3 3 4 Дугуру 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
28.	Установите, на каком чертеже неверно нанесен диаметр окружности?	ОПК -1	39
	1 012 3 0 4 012 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1		
29.	Установите, на каком чертеже размеры фасок нанесены правильно?	ОПК -1	39
	2 3 45° 4 2x45° 4 2x45°		
30.	Установите, на каком чертеже правильно нанесены размеры между равномерно расположенными отверстиями?	ОПК -1	39
	5 ome. 05 5 ome. 05 5 ome. 05 5 ome. 05 0 ome.		
31.	На рисунке показано УГО	ОПК -1	39
	1. Полевого транзистора		
	2. Биполярного транзистора 3. Интегральной микросхемы		

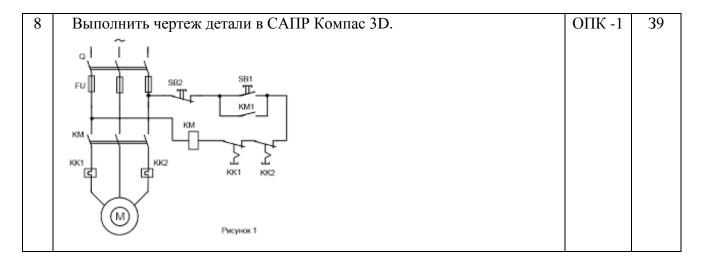
32.	Резистор подстроечный изображен на рисунке	ОПК -1	39
	1 2 3		
33.	На рисунке показано УГО	ОПК -1	39
	- _		
	1. резистора		
	2. конденсатора		
	3. катушки индуктивности		
34.	На рисунке показано УГО	ОПК -1	39
	- 131 -		
	1. тиристора		
	2. транзистора		
	3. стабилитрона		

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

Nº	Содержание	Компе- тенция	идк
1.	Рассказать о трех видах помощи в системе.	ОПК -1	39
2.	Перечислите основные приемы работы с мышью.	ОПК -1	39
3.	Рассказать о трех видах помощи в системе.	ОПК -1	39
4.	Перечислите основные элементы главного окна.	ОПК -1	39
5.	Какие действия можно осуществить с окном?	ОПК -1	39,
6.	Для чего используется диалоговое окно?	ОПК -1	39
7.	Перечислите основные элементы диалогового окна.	ОПК -1	39
8.	Перечислите типы меню "Компас".	ОПК -1	39
9.	Что такое контекстное меню?	ОПК -1	39
10.	Что такое чертеж в понимании системы КОМПАС?	ОПК -1	39
11.	Что такое вид в понимании системы КОМПАС?	ОПК -1	39
12.	Охарактеризуйте статусы вида.	ОПК -1	39
13.	Для чего нужны технические требования?	ОПК -1	39
14.	Что такое фрагмент?	ОПК -1	39
15.	Какие существуют формы курсора в системе "Компас"? Как их можно менять?	ОПК -1	39
16.	Какими способами можно поменять шаг курсора?	ОПК -1	39
17.	Влияет ли визуальное масштабирование на реальные координаты?	ОПК -1	39
18.	С помощью каких команд меню можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	39
19.	С помощью каких кнопок панели управления можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	39
20.	Какие требования к выполнению сборочного чертежа уз-	ОПК -1	Н8, У7
	ла?	ОПК -2	H2
21.	Дерево построения и работа в нем.	ОПК -2	H2
22.	Типы булевых операций	ОПК -2	H2

	5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков					
№	Содержание	Компе- тенция	идк			
1	Выполнить чертеж детали в САПР Компас 3D. 15 30 10 16×45° 85	ОПК -1	39			
2	Построить три проекции детали в САПР Компас 3D.	ОПК -1	39			
	25 18 - 25 18					
3	Построить три проекции детали в САПР Компас 3D. ———————————————————————————————————	ОПК -1	39			





5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

.4.1. Оценка достижения компетенции в ходе промежуточной аттестации					
Компетенция ОПК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,					
применять системный подход для решения поставленных задач					
Индика	торы достижения компетенции ОПК -1]	Номера воп	росов и за,	дач
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
39	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования	-	-	1-61, 63- 72	-
У7	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций	-	-	73,74	-
Н8	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования	-	-	62, 73,74	-
Компет	енция ОПК -2 Способен использовать нор альную документацию в проф				млять специ-
Индикат	оры достижения компетенции ОПК-2		Номера воп		дач
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
Н2	Оформления специальной документа- ции с использованием систем автома-	-	-	73-76	-

тизированного проектирования

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Комі	Компетенция ОПК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,				
	применять системный подход для ре	ешения поставл	енных задач		
Ин	идикаторы достижения компетенции ОПК-1	Номе	ра вопросов и	задач	
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
39	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования	1,2, 4-12, 14,15, 19-34	1-19	1-4, 6-8	
У7	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций	3,13,16	20	5	
Н8	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования	3,13	20		
Ком	петенция ОПК -2 Способен использовать норма альную документацию в професс			млять специ-	
Инди	каторы достижения компетенции ОПК-2	Номе	ра вопросов и	задач	
Код	Содержание	вопросы вопросы устного умени		задачи для проверки умений и навыков	
H2	Оформления специальной документации с использованием систем автоматизированного проектирования	3,13,17,18	20-22	5	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кузьменко С. В. Инженерная графика и автоматизация выполнения чертежей: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки "Агроинженерия" / С.В. Кузьменко, Е.Л. Кузьменко, Н.А. Сердюкова. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 88 с.	Учебное	Основная
2	Приемышев, А.В.Компьютерная графика в САПР [электронный ресурс] / Приемышев А.В., Крутов В.Н., Треяль В.А., Коршакова О.А. – Москва : Лань, 2017Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90060>.	Учебное	Основная
3	Компьютерное проектирование деталей машин с применением графического пакета КОМПАС [Электронный ресурс]: учебное пособие / [С В. Кузьменко, АА. Заболотная]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151965.pdf .	Учебное	Дополнительная

4	Ткаченко, Г.И. Компьютерная графика [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Г. И. Ткаченко. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. — 94 с. — Режим доступа: http://new.znanium.com/go.php?id=996346.	Учебное	Дополнительная
5	Компьютерное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению «Агроинженерия», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», и для специальности «Наземные транспортнотехнологические средства» / [С.В. Кузьменко, А.А. Заболотная]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151973.pdf.	Методическое	
6	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Компьютерная графика в электроэнергетике" [Электронный ресурс]: для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.06 (110800) - "Агроинженерия" для профиля "Электрооборудование и электротехнологии в АПК" / [сост.: И.И. Аксенов, Р.М. Панов, Н.В. Прибылова]. — Воронеж: Воронежский ГАУ, 2014. — Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b94083.pdf .	Методическое	
7	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
8	Инженерно-техническое обеспечение АПК: Реферативный журнал - М.: ЦНСХБ, 2003-	Периодическое	
9	Информационные технологии и вычислительные системы: ежеквартальный журнал / Учредители: Российская академия наук, Институт системного анализа РАН - М.: РАН, 1995-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

No	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

No	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

No	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

	Адрес (местоположение) помещений
Наименование помещений для проведения всех видов	для проведения всех видов учебной
учебной деятельности, предусмотренной учебным	деятельности, предусмотренной
планом, в том числе помещения для самостоятельной	учебным планом (в случае реализа-
работы, с указанием перечня основного оборудования,	
учебно-наглядных пособий и используемого про-	сетевой форме дополнительно указы-
граммного обеспечения	вается наименование организации, с
	которой заключен договор)
Лаборатория, учебная аудитория для групповых и	
индивидуальных консультаций, учебная аудитория	394087, Воронежская область,
для текущего контроля и промежуточной аттестации:	г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301
комплект учебной мебели, демонстрационное обору-	
дование и учебно-наглядные пособия: комплект гео-	
метрических моделей, компоненты сборочных еди-	
ниц, стенды по заданиям курса, учебные плакаты,	
учебно-методическая литература	
Лаборатория, учебная аудитория для групповых и	
индивидуальных консультаций, учебная аудитория	394087, Воронежская область,
для текущего контроля и промежуточной аттестации:	
комплект учебной мебели, демонстрационное обору-	
дование, компьютерная техника с возможностью под-	

ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среиспользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D

Помещение для хранения и профилактического об-|394087, Воронежская область, служивания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специ-118 ализированное оборудование для ремонта компьютеров

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа В электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением электронную информационнодоступа В образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test

г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117,

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.312

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение	
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ	
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ	
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ	
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ	
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ	
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ	
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ	
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ	
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ	

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
2.	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре Электротехники
3.	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Кафедра, на которой преподается	ФИО заведующего ка-		
дисциплина	федрой		
Прикладной механики	Беляев А.Н.		
Прикладной механики	Беляев А.Н.		
Электротехники и автоматики	Афоничев Д.Н.		
	дисциплина Прикладной механики Прикладной механики		

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

	пиформац	ия о внесенных измен	СПНИХ
Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Беляев А.Н., зав. кафедрой прикладной меха- ники	22.05.2019	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	нет
Беляев А.Н., зав. кафедрой прикладной меха- ники	20.05.2020	Нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Беляев А.Н., зав. кафедрой прикладной меха- ники	01.06.2021	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Беляев А.Н., зав. кафедрой прикладной меха- ники	15.06.2022	Да Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Скорректированы: п.7, табл. 7.1, 7.2.1.
Беляев А.Н., зав. кафедрой прикладной меха- ники	07.06.2023	Нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Беляев А.Н., зав. кафедрой прикладной меха- ники	28.05.2024	Нет Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет