

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.**

**«30» августа 2017 г.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине Б1.Б.06 Философия**

**для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, про-  
филь "Автомобили и автомобильное хозяйство"**

**прикладной бакалавриат**

**квалификация выпускника – бакалавр**

**Факультет агроинженерный**

**Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин**

**Преподаватель, подготовивший рабочую программу:**

**кандидат исторических наук, доцент Юрьева А.А.**

**Воронеж 2017**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1470.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ В.Н. Плаксин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 года).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ О.М. Костиков

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Цель** изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные **задачи** учебной дисциплины:

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;
- способствовать созданию у обучающегося целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- способствовать обретению обучающегося философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;
- развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**Место дисциплины** в структуре ОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1.Б.01) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Агроинженерия» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «История», «Русский язык и культура речи». Дисциплина «Философия» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Политология и социология», «Правоведение».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции |                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код         | название                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-1        | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <b>-знать:</b> основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов;<br><b>-уметь:</b> обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия;<br><b>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения. |
| ОК-7        | способностью к самоорганизации и самообразованию                                               | <b>-знать:</b> сущность сознания, роль сознания в формировании личности, особенности рационально-логического уровня познания;                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Компетенции |          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код         | название |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|             |          | <p><b>-уметь:</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p><b>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</b> владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p> |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                 | Очная форма обучения       |             |           |           | Заочная форма обучения |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|------------------------|
|                                                            | всего<br>зач.ед./<br>часов | объём часов |           |           | всего часов            |
|                                                            |                            | 5 семестр   | 6 семестр | 7 семестр | 3 курс                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                              | 3/108                      | 3/108       | -         | -         | 3/108                  |
| Общая контактная работа*                                   | 28,75                      | 28,75       | -         | -         | 28,5                   |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)           | 79,25                      | 79,25       | -         | -         | 97,25                  |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. | 28,5                       | 28,5        | -         | -         | 10,5                   |
| лекции                                                     | 14                         | 14          | -         | -         | 4                      |
| практические занятия                                       | 14                         | 14          | -         | -         | 6                      |
| лабораторные работы                                        | -                          | -           | -         | -         | -                      |
| групповые консультации                                     | 0,5                        | 0,5         | -         | -         | 0,5                    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***  | 61,5                       | 61,5        | -         | -         | 79,5                   |
| Контактная работа текущего контроля, в т.ч.                | -                          | -           | -         | -         | -                      |
| защита контрольной работы                                  | -                          | -           | -         | -         | -                      |
| защита расчетно-графической работы                         | -                          | -           | -         | -         | -                      |
| Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.           | -                          | -           | -         | -         | -                      |
| выполнение контрольной работы                              | -                          | -           | -         | -         | -                      |
| выполнение расчетно-графической работы                     | -                          | -           | -         | -         | -                      |
| Контактная работа промежуточного контроля                  | 0,25                       | 0,25        | -         | -         | 0,25                   |

|                                                                         |         |         |   |   |         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---|---|---------|
| журочной аттестации обучающихся, в т.ч.                                 |         |         |   |   |         |
| курсовая работа                                                         | -       | -       | - | - | -       |
| курсовой проект                                                         | -       | -       | - | - | -       |
| зачет                                                                   | -       | -       | - | - | -       |
| экзамен                                                                 | 0,25    | 0,25    | - | - | 0,25    |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.             | 17,75   | 17,75   | - | - | 17,75   |
| выполнение курсового проекта                                            | -       | -       | - | - | -       |
| выполнение курсовой работы                                              | -       | -       | - | - | -       |
| подготовка к зачету                                                     | -       | -       | - | - | -       |
| подготовка к экзамену                                                   | 17,75   | 17,75   | - | - | 17,75   |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | экзамен | экзамен | - | - | экзамен |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п.п.                        | Раздел дисциплины                  | Л  | СЗ | ПЗ | ЛР | СР   |
|-------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|------|
| <b>очная форма обучения</b>   |                                    |    |    |    |    |      |
| 1                             | Предмет философии, ее функции.     | 1  | -  | 1  | -  | 16,5 |
| 2                             | История философии.                 | 7  | -  | 7  | -  | 20   |
| 3                             | Систематическая философия.         | 5  | -  | 5  | -  | 20   |
| 4                             | Глобальные проблемы современности. | 1  | -  | 1  | -  | 5    |
| Всего                         |                                    | 14 | -  | 14 | -  | 61,5 |
| <b>заочная форма обучения</b> |                                    |    |    |    |    |      |
| 1                             | Предмет философии, ее функции.     | 1  | -  | 1  | -  | 20,5 |
| 2                             | История философии.                 | 1  | -  | 2  | -  | 25   |
| 3                             | Систематическая философия.         | 1  | -  | 2  | -  | 25   |
| 4                             | Глобальные проблемы современности. | 1  | -  | 1  | -  | 9    |
| Всего                         |                                    | 4  | -  | 6  | -  | 79,5 |

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

###### 4.2.1. Предмет философии, ее функции

###### ТЕМА 1. Философия, ее смысл и предназначение.

Мировоззрение, его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное.

Предмет философии. Основные разделы философского знания. Методы философского понимания мира и направления решения основных проблем философии. Функции философии.

###### 4.2.2. История философии

## **ТЕМА 2. Античная философия.**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия фюзиса (милетская школа, пифагорейцы, *Гераклит*, элеаты, атомисты) - постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества *Сократа* для понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (*Платон*). Энциклопедическая философская система *Аристотеля*. Эллина-римский период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики). Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

## **ТЕМА 3. Средневековая христианская философия.**

История возникновения и распространения христианства Средневековая картина мира. Теоцентризм. Природа и человек как творение Бога. Проблемы добра и зла, человеческого грехопадения и спасения. Учение о свободе воли. Ориентация религиозного сознания на духовные идеалы. Аскетизм и духовность как нравственный идеал. Учение *Аврелия Августина*. Идея "Трада Божьего". Первенство воли над интеллектом, веры над разумом. Средневековый иррационализм и рационализм. Мистика и схоластика. Особый характер учености, тем дискуссий. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм и номинализм. "Сумма теологии" *Аквинского Фомы* - свод религиозно-философских идей средневековья. Обоснование идеи Бога.

## **ТЕМА 4. Философия Возрождения.**

Европа XIV-XV вв. Черты эпохи. Формирование раннебуржуазного общества, интерес к античности. Пантеизм. *Пико делла Мирандола*. Антропоцентризм. Принцип максимальной свободы человека - ключевая идея гуманистической философии. Философское творчество *Николая Кузанского*. Возрождение античной диалектики. Рождение современного естествознания. *Николай Коперник*. Гелиоцентризм, его философское осмысление. Натурфилософия. *Джордано Бруно*. Борьба против схоластики, догматизма мышления. "Опыты" *Мишеля Монтеня*. Труд *Николо Макиавелли* "Государь". Разграничение политики и морали. Проблема власти и насилия, цели и средств ее осуществления. "Макиавеллизм". *Т. Мор*, *Т. Кампанелла*. Утопические идеи идеального государства. Движения за реформу церкви в XIV-XV вв. Протестантизм. *Мартин Лютер*, его выступление против римской церкви.

## **ТЕМА 5. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).**

Развитие капитализма в Европе XVI-XVII вв. Ранние буржуазные революции. Великие географические открытия. Успехи экспериментально-математического естествознания.

Идея универсального метода научного познания. Эмпиризм и рационализм. *Френсис Бэкон*. Осмысление науки как социального фактора. Обоснование эмпиризма. Метод индукции. Обоснование научного познания с позиций рационализма. *Рене Декарт*. Принцип методологического сомнения. Разработка методологии дедуктивных наук. Теория познания материалистического сенсуализма. *Джон Локк*. Ум как "чистая доска". Роль чувственного опыта. Сила и слабость эмпирико-сенсуалистического обоснования познания. Проблема субстанции. *Р. Декарт*, *Б. Спиноза*, *Г. Лейбниц*. *Джордж Беркли*. Критика понятия материи. Трансформация материалистического сенсуализма в субъективный идеализм. Скептицизм *Давида Юма*.

Проблема "человек-общество-государство" в трудах мыслителей Нового времени. Философия европейского Просвещения XVIII в

## **ТЕМА 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).**

Французская революция, ее влияние на ситуацию в Европе. Германия конца XVIII-начала XIX в., особенности экономического и социального развития. Классическая немецкая философия - духовное выражение противоречивого утверждения буржуазной эпохи.

*Иммануил Кант*. Два периода творчества. Основные идеи "критического" периода. Знаменитые кантовские вопросы. "Трансцендентальный идеализм". Новая картина познавательного

процесса. Априоризм. *Этика Канта*. “Категорический императив”. Безусловное первенство долга. Проблема свободы воли.

Система абсолютного идеализма и диалектический метод *Г. Гегеля*. Трактровка исторической закономерности.

Философия *Л. Фейербаха*. Опыт преодоления гегелевского идеализма. Работа “Сущность христианства”. Анализ психологических основ и картина религии. Антропологический материализм и сенсуализм Фейербаха.

Философия *К. Маркса*. Критика общественного уклада Германии. Изучение политической экономии. Влияние философского гуманизма Фейербаха. Обращение к идеям коммунизма. Концепция “отчужденного труда”. Идеал справедливого общества и гармонического человека. Концепция диалектики как метода познания. Философия истории. Принципы материалистического понимания истории.

#### **ТЕМА 7. Русская философия.**

Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия и ее основные направления (*Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков*).

Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности.

#### **ТЕМА 8. Основные проблемы и направления современной западной философии.**

Философия иррационального. *А. Шопенгауэр, Ф. Ницше*. Критика рационализма. Концепция “сверхчеловека”. Современная интерпретация философии В. Ницше..

Психоаналитическая философия. Сознание и бессознательное в учениях *З. Фрейда, К. Юнга и А. Адлера*.

Экзистенциализм. *С. Кьеркегор*. Интерес к индивидуальному существованию человека - его экзистенции. *М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр*. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности.

Позитивизм XIX-XX вв. Первая волна позитивизма. Родоначальник позитивизма *О. Конт*. Радикальный эмпиризм *Д.С. Милля*. Позитивистские идеи в учении *Г. Спенсера*.

Логический позитивизм “Венского кружка”. Логический эмпиризм в США. *М. Шлик и Р. Карнап*. Принцип верификации научного утверждения.

Философия прагматизма. *Ч.С. Пирс* - основоположник прагматизма. Его программные статьи. Толкование истины как полезного мнения, направляющего действие.

Рациональный эмпиризм *Уильяма Джемса*. Понимание опыта как “потока сознания” или “потока жизни”. “Инструментализм” *Д. Дьюи*. Прагматический подход к проблемам семиотики, логики, методологии науки, педагогики, политики.

Аналитическая философия XX в. *Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн*.

Феноменология *Э. Гуссерля*. Гуссерль об идеале научности, абсолютном характере истины. Концепция философии как строгой науки. Герменевтика, ее основные идеи и исторические источники. “Универсальная герменевтика” *Ф. Шлейермахера* как искусство понимания сознания другого человека. *В. Дильтей, Г. Гадамер*.

### **4.2.3. Систематическая философия**

#### **ТЕМА 9. Онтология. Философское понимание мира.**

Картина мира. Мифологические, религиозные, научные, философские “картины” мира. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм - альтернативные способы миропонимания. Объективный, субъективный идеализм. Монистические и плюралистические концепции бытия. Развитие представлений о материи. Движение, пространство и время как формы существования материи. Принципы самоорганизации, упорядоченности материальных систем. Человеческое бытие. Общественное бытие.

### **ТЕМА 10. Проблема сознания в философии.**

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Активность сознания. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль). Духовная жизнь общества. Общественное и массовое сознание.

### **ТЕМА 11. Гносеология. Научное познание.**

Познание как предмет философского анализа. Агностицизм. Знание и вера. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания.

Проблема истины в философии и науке. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законом, практика, верификация и фальсификация.

Логика как наука о принципах правильного мышления. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Предмет философии науки. Основные черты научного познания. Уровни и методы научного познания. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Естественнонаучное, техническое, социально-экономическое знание. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Философия техники (Э.Канн, Ф.Бонн, П.К. Энгельмейер). Кризис традиционной инженерии и проблемы новой технической стратегии. Этические кодексы инженерных сообществ и фирм. Своеобразие гуманитарного знания.

### **ТЕМА 12. Философская антропология.**

Проблема человека в историко-философском контексте. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Человек, индивид, личность. Роль культуры в социализации личности. Индивидуализм и конформизм. Историческая и выдающаяся личность. Личность в эпохи социальных катастроф. Личность в компьютеризованном мире.

Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Понятие свободы. Свобода и произвол; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора. Феномен внутренней свободы человека.

Аксиологические проблемы в философии. Типы ценностной ориентации человека: теоретический, экономический, политический, эстетический, религиозный.

### **ТЕМА 13. Социальная философия.**

Становление социально-философской проблематики в истории философии. Теоретическое оформление социальной философии. Природа и общество. Отличие законов развития природы и общества.

Общество как саморазвивающаяся система. Основные сферы жизни общества: экономическая, политическая и духовная. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация.

Логика истории. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл). Соотношение стихийности и сознательности. Философия истории о динамике общественного развития. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А. Тойнби), "идеальных типов" (М. Вебер) и др. Проблема взлета и упадка цивилизаций. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

## **4.2.4. Глобальные проблемы современности**

**ТЕМА 14. Глобальные проблемы современности.**

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Поиск выхода из глобального кризиса. Козволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего.

**4.3. Перечень тем лекций.**

| №<br>п/п | Тема лекции                                                     | Объем часов    |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                 | Форма обучения |         |
|          |                                                                 | Очная          | Заочная |
| 1        | Философия, ее смысл и предназначение.                           | 1              | 1       |
| 2        | Античная философия.                                             | 1              | 1       |
| 3        | Средневековая христианская философии.                           | 1              | -       |
| 4        | Философия Возрождения.                                          | 1              | -       |
| 5        | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).                     | 1              | -       |
| 6        | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).         | 1              | -       |
| 7        | Русская философия.                                              | 1              | -       |
| 8        | Основные проблемы и направления современной западной философии. | 1              | -       |
| 9        | Онтология. Философское понимание мира.                          | 1              | 1       |
| 10       | Проблема сознания в философии.                                  | 1              | -       |
| 11       | Гносеология. Научное познание.                                  | 1              | -       |
| 12       | Философская антропология.                                       | 1              | -       |
| 13       | Социальная философия.                                           | 1              | -       |
| 14       | Глобальные проблемы современности.                              | 1              | -       |
| Всего    |                                                                 | 14             | 4       |

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

| №<br>п/п | Тема практического занятия                                      | Объем часов    |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                 | Форма обучения |         |
|          |                                                                 | Очная          | Заочная |
| 1        | Философия, ее смысл и предназначение.                           | 1              | 1       |
| 2        | Античная философия.                                             | 1              | 1       |
| 3        | Средневековая христианская философии.                           | 1              | -       |
| 4        | Философия Возрождения.                                          | 1              | -       |
| 5        | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).                     | 1              | -       |
| 6        | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).         | 1              | 1       |
| 7        | Русская философия.                                              | 1              | -       |
| 8        | Основные проблемы и направления современной западной философии. | 1              | -       |
| 9        | Онтология. Философское понимание мира.                          | 1              | 1       |
| 10       | Проблема сознания в философии.                                  | 1              | -       |
| 11       | Гносеология. Научное познание.                                  | 1              | 1       |

|       |                                    |    |   |
|-------|------------------------------------|----|---|
| 12    | Философская антропология.          | 1  | - |
| 13    | Социальная философия.              | 1  | - |
| 14    | Глобальные проблемы современности. | 1  | 1 |
| Всего |                                    | 14 | 6 |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для их самостоятельной работы.

##### 4.6.1. Подготовка к учебным занятиям.

Перечень методических рекомендаций по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Владеть методами поиска учебной и научной информации.
2. Уметь пользоваться библиографией.
3. Использовать информационные технологии.
4. Изучить определенный минимум литературы.
5. Самостоятельно уметь зафиксировать нужную информацию.
6. Грамотно проводить обзор и анализ литературы изучаемого вопроса.
7. Анализировать, систематизировать и интерпретировать выводы.
8. Устно и письменно излагать изученный материал.
9. Применять полученные знания при решении практических задач
10. Подбирать материалы периодической печати по изучаемым темам.
11. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| №<br>п/п | Тема самостоятельной работы                             | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                 | Объём часов    |         |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                         |                                                                                                                                                                 | Форма обучения |         |
|          |                                                         |                                                                                                                                                                 | Очная          | Заочная |
| 1        | Философия, ее смысл и предназначение.                   | Нижников С.А.<br>Философия.-М:<br>Инфра-М, 2013.<br>электронный ре-<br>сурс ЭБС<br>ZNANIUM<br><a href="http://znanium.com/book">URL:http://znanium.com/book</a> | 5 ,5           | 5,5     |
| 2        | Античная философия.                                     |                                                                                                                                                                 | 2              | 4       |
| 3        | Средневековая христианская философии.                   |                                                                                                                                                                 | 2              | 2       |
| 4        | Философия Возрождения.                                  |                                                                                                                                                                 | 2              | 4       |
| 5        | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).             |                                                                                                                                                                 | 2              | 4       |
| 6        | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). |                                                                                                                                                                 | 2              | 4       |
| 7        | Русская философия.                                      |                                                                                                                                                                 | 2              | 4       |

|       |                                                                 |                                      |      |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|
| 8     | Основные проблемы и направления современной западной философии. | <a href="#">read.php?book=308309</a> | 2    | 2    |
| 9     | Онтология. Философское понимание мира.                          |                                      | 2    | 4    |
| 10    | Проблема сознания в философии.                                  |                                      | 2    | 4    |
| 11    | Гносеология. Научное познание.                                  |                                      | 2    | 4    |
| 12    | Философская антропология.                                       |                                      | 2    | 4    |
| 13    | Социальная философия.                                           |                                      | 2    | 2    |
| 14    | Глобальные проблемы современности.                              |                                      | 2    | 2    |
| Всего |                                                                 |                                      | 31,5 | 49,5 |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тематика занятий                                                | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                  | Объем часов    |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                                 |                                                                                                                                                             | Форма обучения |         |
|       |                                                                 |                                                                                                                                                             | Очная          | Заочная |
| 1.    | Философия, ее смысл и предназначение.                           | Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.                 | 4              | 4       |
| 2.    | Античная философия.                                             | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).                                                   | 2              | 2       |
| 3.    | Средневековая христианская философия.                           | Подготовка конспектов выступлений на семинаре. Выполнение заданий.                                                                                          | 2              | 2       |
| 4.    | Философия Возрождения.                                          | Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.                                                                                                     | 2              | 2       |
| 5.    | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.).                     | Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами. | 2              | 2       |
| 6.    | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).         | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).                                                   | 2              | 2       |
| 7.    | Русская философия.                                              | Подбор наглядного и иллюстративного материала; изучение дополнительной (к основной) литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов.                 | 2              | 2       |
| 8.    | Основные проблемы и направления современной западной философии. | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.                                                                           | 2              | 2       |

|       |                                        |                                                                                                                                                             |    |    |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 9.    | Онтология. Философское понимание мира. | Изучение дополнительной литературы. Выполнение заданий.                                                                                                     | 2  | 2  |
| 10.   | Проблема сознания в философии.         | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.                                                                           | 2  | 2  |
| 11.   | Гносеология. Научное познание.         | Изучение дополнительной литературы; использование баз данных Интернет-ресурсов; составление тематических кроссвордов; подготовка и выступление с докладами. | 2  | 2  |
| 12.   | Философская антропология.              | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).                                                   | 2  | 2  |
| 13.   | Социальная философия.                  | Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника; работа с первоисточниками (изучение, анализ).                                                   | 2  | 2  |
| 14.   | Глобальные проблемы современности.     | Подготовка и выступление с докладами; использование баз данных Интернет-ресурсов.                                                                           | 2  | 2  |
| Всего |                                        |                                                                                                                                                             | 30 | 30 |

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия                                            | Интерактивный метод     | Объем, ч |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| 1.    | Практическое занятие | Философия, ее смысл и предназначение.                   | Игра «Что? Где? Когда?» | 2        |
| 2.    | Практическое занятие | Античная философия.                                     | Ролевые игры            | 2        |
| 3.    | Практическое занятие | Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). | Круглый стол            | 2        |
| 4.    | Практическое занятие | Русская философия.                                      | Круглый стол            | 2        |
| 5.    | Практическое занятие | Онтология. Философское понимание мира.                  | Дискуссия, дебаты       | 2        |
| 6.    | Практическое занятие | Проблема сознания в философии.                          | Кейс-задание            | 2        |

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**6.1. Рекомендуемая литература.**

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип издания  | Вид учебной литературы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Кузнецов В. Г. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=296358">http://znanium.com/catalog/document?id=296358</a>                                                                                                                                                                                | Учебное      | Основная               |
| 2 | Миронов В. В. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 - 928 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354789">http://znanium.com/catalog/document?id=354789</a>                                                                                                                                                                                    | Учебное      | Основная               |
| 3 | Нижников С. А. Философия [электронный ресурс]: Учебник / Российский университет дружбы народов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 461 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354909">http://znanium.com/catalog/document?id=354909</a>                                                                                                                                                                                                                                 | Учебное      | Основная               |
| 4 | Философия [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1342 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf</a> >.                                                                 | Учебное      | Дополнительная         |
| 5 | Философия [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1342 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151510.pdf</a> >.                                                                 | Учебное      | Дополнительная         |
| 6 | Философия [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 328 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151516.pdf</a> >.                                 | Методическое |                        |
| 7 | Философия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 493 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151513.pdf</a> >. | Методическое |                        |
| 8 | Философия: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воро-                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методическое |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|    | неж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- 41с. [ЭИ]                                                                                                                                                                                                                         |               |  |
| 9  | Философия: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»<br>/ Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова, А.А. Юрьева.- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- 27с. [ЭИ] | Методическое  |  |
| 10 | Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-                                                                                             | Периодическое |  |
| 11 | Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011                                                                                                                                             | Периодическое |  |
| 12 | Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-                                                                                                                                                 | Периодическое |  |
| 13 | Журнал философских исследований, 2019, № 3 [электронный ресурс] .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 48 с. —<br><URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1063043">http://znanium.com/go.php?id=1063043</a> >.                                | Периодическое |  |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса                                                         | Сведения о правообладателе                                                                  | Адрес в сети Интернет                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Znanium.com»                                                            | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»                                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                       |
| ЭБС издательства «Лань»                                                      | ООО «Издательство Лань»                                                                     | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                   |
| ЭБС издательства «Проспект науки»                                            | ООО «Проспект науки»                                                                        | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>            |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»                                   | ООО «ТРАНСЛОГ»                                                                              | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                         |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a> |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU                                   | ООО «РУНЭБ»                                                                                 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                      |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств                            | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»                                      | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>         |
| Национальная электронная библиотека                                          | Российская государственная библиотека                                                       | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                             |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

##### Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название                                                               | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                                        | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

Не предусмотрены

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

| № п/п | Тема лекции-презентации                     | Объем |
|-------|---------------------------------------------|-------|
| 1     | Античная философия                          | 1     |
| 2     | Философия Возрождения.                      | 1     |
| 3     | Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). | 1     |
| 4     | Русская философия.                          | 1     |
| 5     | Онтология. Философское понимание мира.      | 1     |
| 6     | Гносеология. Научное познание.              | 1     |

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13          |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test                                                                                                                                                            | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13          |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                       | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13          |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180      |

[illegible]

## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Страницы с изменениями                    | Перечень откорректированных пунктов                                                                                                                                                                                                                              | ФИО зав. кафедрой, подпись                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | В связи с реорганизацией кафедр истории, философии и социально – политических дисциплин, гражданско– правовых дисциплин, уголовного права и уголовного процесса, теории и истории государства и права на кафедру гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права с 03.07.2018 г (Приказ 5-046 от 24.04.18 г) внести коррективы в наименование кафедры. | РП, ФОС, Адаптационная рабочая программа. | Название кафедры                                                                                                                                                                                                                                                 | Плаксин В.Н.<br>     |
| 2.              | 21.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | РП                                        | П. 6<br>П. 7                                                                                                                                                                                                                                                     | Плаксин В.Н.<br>   |
| 3.              | № 3 от 05.05.2022 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Все страницы с названием кафедры          | В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внести коррективы в пункты с наименованием кафедры | Иконников С.А.<br> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Приложение 2

### Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О.,<br>должность, подпись                                                                                                               | Дата       | Потребность<br>в корректировке                                                    | Перечень пунктов,<br>стр., разделов, требу-<br>ющих изменений |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Плаксин В.Н.<br>зав. кафедрой ис-<br>тории, философии и<br>социально-<br>политических дис-<br>циплин<br> | 30.08.2017 | Нет<br><br>Рабочая программа акту-<br>ализирована для 2017-<br>2018 учебного года | Нет                                                           |
| Плаксин В.Н.<br>зав. кафедрой ис-<br>тории, философии и<br>социально-<br>политических дис-<br>циплин<br> | 22.06.2018 | Нет<br><br>Рабочая программа акту-<br>ализирована для 2018-<br>2019 учебного года | Нет                                                           |
| Плаксин В.Н.<br>зав. кафедрой гума-<br>нитарных дисци-<br>плин, гражданского<br>и уголовного права                                                                                          | 15.05.19   | Нет<br><br>Рабочая программа акту-<br>ализирована для 2019-<br>2020 учебного года | Нет                                                           |

|                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                          |            |                                                                                        |     |
| <p>Плаксин В.Н.<br/>зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права.</p>           | 21.05.2020 | <p>Нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года</p>        | Нет |
| <p>Филоненко Н.В.,<br/>врио зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права</p>  | 09.06.21   | <p>Не имеется</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p> | нет |
| <p>Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин</p>  <p>С.А. Иконников</p> | 05.05.2022 | <p>Не имеется</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года</p> | Нет |
| <p>Врио зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин</p>  <p>С.А. Иконников</p> | 15.06.2023 | <p>Не имеется</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p> | Нет |

|                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Иконников С.А.,<br/>зав. кафедрой истории,<br/>философии и<br/>социально-<br/>политических<br/>дисциплин</p>  | <p>11.06.2024</p> | <p>Нет</p> <p>Рабочая программа<br/>актуализирована на 2024-2025<br/>учебный год</p> | <p>-</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|