

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет агроинженерный**

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Махина С.Н.

05.07.2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.17 Правоведение** для направления  
23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,  
профиль подготовки прикладной бакалавриат:  
– Автомобили и автомобильное хозяйство;  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс | Формулировка                                                                     | Разделы дисциплины |   |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
|        |                                                                                  | 1                  | 2 | 3 |
| ОК-4   | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | +                  | + | + |
| ОК-7   | способностью к самоорганизации и самообразованию                                 | +                  | + | + |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок                                        | Оценки     |         |
|----------------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

## 2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты                                                           | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля)              | №Задания                                                                                |                                                                                         |                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                   | Пороговый уровень (удовл.)                                                              | Повышенный уровень (хорошо)                                                             | Высокий уровень (отлично)                                                               |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1-3               | Место и роль государства и права в жизни общества. Источники права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституционное право РФ. Основы гражданского права РФ. Право собственности. Основы финансового права РФ. Основы административного права. Основы трудового права. Основы семейного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы процессуального права. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование, доклад, решение задач | Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6 | Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6 | Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54); решение задач п.3.6 |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию                                 | 1-3               | Место и роль государства и права в жизни общества. Источники права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | устный опрос, тестирование, доклад, решение задач | Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-                         | Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание п.3.5.(1-54); решение             | Задание п. 3.4 (1-65) задание п.3.3. (А 1-40) задание                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                           |                    |                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ответственность.<br/> Конституционное право<br/> РФ. Основы<br/> гражданского права РФ.<br/> Право собственности.<br/> Основы финансового<br/> права РФ. Основы<br/> административного<br/> права. Основы трудового<br/> права. Основы<br/> семейного права РФ.<br/> Основы уголовного<br/> права РФ. Основы<br/> процессуального права.</p> |  |  | <p>54);<br/> решение<br/> задач п.3.6</p> | <p>задач п.3.6</p> | <p>п.3.5.(1-<br/> 54);<br/> решение<br/> задач<br/> п.3.6</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|

## 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                               | Технология формирования                              | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания                                                                 |                                                                          |                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                      | Пороговый уровень (удовл.)                                               | Повышенный уровень (хорошо)                                              | Высокий уровень (отлично)                                                |
| ОК-4 | Иметь опыт деятельности в области первичного анализа правовых документов и их применения в несложных ситуациях                                                                                                       | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет, тестирование, решение задач   | Задание п. 3.1. (1-65)<br>Задание п. 3.3. ( Б мод. 1-3), задания п. 3.6. | Задание п. 3.1. (1-65)<br>Задание п. 3.3. ( Б мод. 1-3); задания п. 3.6. | Задание п. 3.1. (1-65)<br>Задание п. 3.3. ( Б мод. 1-3); задания п. 3.6. |
| ОК-7 | Иметь опыт деятельности в сфере первичного правового анализа наиболее известных управленческих конструкций, таких как «имущество», «интеллектуальная собственность», «корпоративное управление», «защита прав» и др. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет, тестирование, решение задач   | Задание п. 3.1. (1-65)<br>Задание п. 3.3. ( Б мод. 1-3); задания п. 3.6. | Задание п. 3.1. (1-65)<br>Задание п. 3.3. ( Б мод. 1-3); задания п. 3.6. | Задание п. 3.1. (1-65)<br>Задание п. 3.3. ( Б мод. 1-3); задания п. 3.6. |

## 2.4 Критерии постановки зачета

«Зачтено» по дисциплине «Правоведение» по итогам проведенного текущего контроля и при выполнении заданий всех практических и лекционных занятий, докладов и самостоятельной работы студентов. Решающим фактором при выставлении зачета является успешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

«Не зачтено» по дисциплине «Правоведение» выставляется, если студент не выполняет задания практических и лекционных занятий, а также текущего контроля и самостоятельной работы. Решающим фактором при выставлении оценки «не зачтено» является безуспешное выполнение итогового теста, отражающего уровень и глубину знаний студента по изучаемому курсу.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры                                                                                                                                                 |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе                                                                                                                                                                                                      |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала                                                                                                                                                                        |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки                                                                                                      | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.                                                             | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |                                                                                                                             | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7 Критерии оценки доклада

| Оценка  | Характеристики ответа студента                   |
|---------|--------------------------------------------------|
| Отлично | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями дисциплины правоведение</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Хорошо</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий дисциплины правоведение</li> </ul>                                                                                 |
| <b>Удовлетворительно</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий дисциплины правоведение</li> </ul> |
| <b>Неудовлетворительно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом дисциплины правоведение</li> </ul>                                                                                                 |

## 2.8. Критерии оценки решения типовых задач

| Оценка     | Характеристика решения задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов; задача решена не полностью или в чрезмерно общем виде        |
| Зачтено    | Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; допустимы небольшие неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов.<br>В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ |

## **2.9 Допуск к сдаче зачета**

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на практических занятиях.
4. Подготовка доклада.



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы к зачету**

1. Происхождение государства и права, их взаимосвязь.
2. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства.
3. Понятие и признаки права. Функции права.
4. Источники права и их характеристика. Основные правовые системы современности.
5. Норма права: понятие, признаки, структура. Виды норм права.
6. Система российского права. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие, признаки и структура правоотношения. Виды правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Классификация юридических фактов.
9. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность участников правоотношений.
10. Понятие, признаки правонарушения и юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений.
11. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.
12. Понятие, предмет конституционного права. Конституция как важнейший источник конституционного права. Особенности Конституции 1993 года.
13. Основы конституционного строя Российской Федерации. Характеристика Российского государства.
14. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
15. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Российская Федерация: правовая основа, внутреннее строение. Принципы построения и функционирования Российской Федерации и ее субъектов.
17. Органы государственной власти Российской Федерации: понятие и виды.
18. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.
20. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие, состав, полномочия.
21. Судебная власть РФ: понятие, система. Понятие и принципы российского правосудия.
22. Общая характеристика системы правоохранительных органов РФ.
23. Прокуратура РФ.
24. Министерство внутренних дел РФ.
25. Федеральная служба безопасности РФ.
26. Органы юстиции, нотариат, адвокатура, частные детективные предприятия.
27. Понятие и предмет гражданского права. Принципы и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
28. Субъекты гражданско-правовых отношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Акты гражданского состояния.
29. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица; регистрация, учредительные документы, органы управления юридического лица.
30. Организационно-правовые формы юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц. Прекращение деятельности юридического лица.

31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
32. Собственность. Право владения, пользования, распоряжения.
33. Понятие иска и исковой давности. Представительство и доверенность.
34. Обязательства. Способы обеспечения обязательства. Исполнение обязательств.
35. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Ничтожные и оспоримые сделки.
36. Характеристика законодательства о наследстве. Наследодатель. Наследник. Недостойные наследники.
37. Наследование по завещанию. Виды завещания. Исполнение завещания. Обязательная доля в наследстве.
38. Наследование по закону. Очередность наследования. Право представления и наследственная трансмиссия. Наследование отдельных видов имущества.
39. Финансовая система Российской Федерации, ее состав, структура и механизм взаимодействия ее элементов.
40. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
41. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность.
42. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения.
43. Понятие налога, сущность, признаки. Виды налогов и других обязательных платежей в Российской Федерации.
44. Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений.
45. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления.
46. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения.
47. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
48. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Виды административного наказания.
49. Производство по делам об административных правонарушениях.
50. Понятие, система и источники трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
51. Трудовой договор: понятие, виды, форма и содержание. Приём на работу.
52. Расторжение трудового договора по инициативе работника; по инициативе работодателя.
53. Дисциплина труда. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
54. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда.
55. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок их разрешения.
56. Понятие, источники и принципы семейного права.
57. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака.
58. Личные неимущественные отношения супругов, правоотношения между родителями и детьми.
59. Законный и договорный режим имущества супругов.
60. Алиментные отношения членов семьи.
61. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Усыновление (удочерение) детей. Приемная семья. Опекa и попечительство.
62. Понятие и признаки преступления. Общественная опасность преступления. Юридический состав преступления.
63. Виды преступлений. Квалификация преступлений. Соучастие в преступлении.
64. Понятие и цели и виды уголовного наказания. Порядок назначения наказания.
65. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.

### **3.2 Вопросы к экзамену – не предусмотрены**

### 3.3 Тестовые задания

#### А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

1.

I:

S: Назначение государства заключается

- : в борьбе с врагами
- +: в обеспечении целостности и стабильности общества
- : в формировании государственного бюджета
- +: в издании справедливых законов

2.

I:

S: Функции государства – это

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

3.

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»?

- : политический режим
- : форма правления
- +: суверенитет
- : форма государственного устройства

4.

I:

S: Форма государственного устройства характеризует

- +: порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- +: методы государственного управления
- : соотношение государства с его составными частями

5.

I:

S: Политический режим характеризует

- +: способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

6.

I:

S: Политический плюрализм характерен для

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

7.

I:

S: Федерация представляет собой

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц

- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- + : единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

8.

I:

S: Понятие «право» в объективном смысле означает

- : правила поведения людей в общественных местах
- + : совокупность общеобязательных правил поведения, исходящих от государства и охраняемых его принудительной силой
- : результат осознания лицом возможности поступать тем или иным образом
- : совокупность общеобязательных правил поведения, устанавливаемых обществом

9.

I:

S: Система права – это

- : то же, что и правовая система
- : активные элементы правовой действительности
- + : структура права
- : совокупность правовых актов

10.

I:

S: Основные функции права –

- : информационная и охранительная
- : превентивная и воспитательная
- + : регулятивная и охранительная
- : регулятивная и информационная

11.

I:

S: Совокупность способов и средств правового воздействия называют:

- + : методом правового регулирования
- : предметом правового регулирования
- : отраслью права
- : правовым принципом

12.

I:

S: К структурным единицам права не относится

- : отрасль права
- + : правовой статус
- : правовой институт
- : правовая норма

13.

I:

S: Ведущей отраслью является

- : конституционное право
- : уголовное право
- : гражданское право
- + : невозможно среди отраслей выделить ведущую

14.

I:

S: Правовая норма – это

- : акт государственного органа
- + : образец типового общественного отношения
- : правило поведения, адресованное определенному лицу
- : совокупность прав и обязанностей

15.

I:

S: Одним из элементов нормы права является

—: преамбула

—: гипотеза

+: принцип

—: ситуация

16.

I:

S: В российской правовой системе важнейшим источником права является

+: нормативный акт

—: обычай

—: правовой институт

—: прецедент

17.

I:

S: Решение по конкретному делу, ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

—: подзаконный нормативный акт

+: прецедент

—: правовой обычай

—: правовой принцип

18.

I:

S: Закон от иных нормативно-правовых актов отличается тем, что

—: издается в определенном порядке

+: издается компетентным органом

—: обладает высшей юридической силой

—: не имеет обратной силы

19.

I:

S: Высшей юридической силой в РФ обладает

—: Федеральный конституционный закон

+: Конституция РФ

—: Федеральный закон

—: Указ Президента РФ

20.

I:

S: Нормативно-правовой акт — это

—: любой документ, в котором содержатся правила поведения

—: акт компетентного органа или должностного лица

+: документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы

—: акт правоприменительного органа

21.

I:

S: Под правоотношением понимается

—: отношения между людьми

+: общественное отношение, урегулированное нормами права

—: отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия

—: причинение ущерба другому лицу

22.

I:

S: Объектом правоотношения не может являться

- : информация
- : ребенок
- + : здоровье
- : работа

23.

I:

S: Для участия в правоотношениях любому субъекту необходимы

- : добросовестность
- + : правоспособность
- : порядочность
- : финансовые средства

24.

I:

S: Под дееспособностью понимается

- + : способность иметь права
- : способность иметь обязанности
- : способность к действию
- : способность своими действиями приобретать права

25.

I:

S: Возникновение, изменение и прекращение правоотношений связано с

- : достижением определенного возраста
- : наступлением юридического факта
- + : наличием желания одного из субъектов
- : наличием материальных возможностей

26.

I:

S: Не является юридическим фактом

- : стихийное бедствие
- + : взаимопонимание и дружба
- : регистрация брака
- : составление завещания

27.

I:

S: Признаком правонарушения является

- : угроза насилием
- + : противоправность
- : обман
- : общественная опасность

28.

I:

S: Какие из видов правонарушений не относятся к проступкам

- : административные
- : дисциплинарные
- + : уголовные
- : гражданско-правовые

29.

I:

S: К признакам составляющим объективную сторону состава правонарушения относятся

- : действие или бездействие
- + : причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредом
- : мотив и цель совершения правонарушения

—: психическое отношение лица к совершенному правонарушению

30.

I:

S: Под субъективной стороне правонарушения делятся на

+ : умышленные правонарушения

—: злостные правонарушения

+ : неосторожные правонарушения

—: небрежные правонарушения

31.

I:

S: Под термином «вина» понимается

—: психическое состояние человека в момент совершения правонарушения

—: чистосердечное признание в совершении правонарушения

—: деятельностное раскаяние в совершении правонарушения

+ : психическое отношение лица к совершенному им правонарушению, его общественному вреду и последствиям

32.

I:

S: К принципам юридической ответственности относятся

—: сохранение тайны ответственности

—: осуждение правонарушителя в трудовом коллективе

+ : однократность применения наказания

+ : законность ответственности

33.

I:

S: К видам юридической ответственности относятся

—: семейная ответственность

+ : должностная ответственность

+ : уголовная ответственность

—: моральная ответственность

34.

I:

S: Укажите неверное положение «согласно Конституции Россия является государством...»

—: светским

—: демократическим

+ : унитарным

—: социальным

35.

I:

S: Политика социального государства направлена на

—: достижение социальной однородности

—: обеспечение равенства всех перед законом

+ : создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого

—: обеспечение народного суверенитета

36.

I:

S: Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении государством

+ : референдум

—: законотворчество

—: местное самоуправление

—: забастовка

37.

I:

S: Высшей ценностью Конституция Российской Федерации признает

- : суверенитет российского народа
- : направленность государственной политики
- + : человека, его права и свободы
- : демократическое федеративное правовое государство

38.

I:

S: Гражданин Российской Федерации может быть лишен российского гражданства в случае

- : совершения государственной измены
- : проживания без регистрации
- + : приобретения другого гражданства
- : не может быть лишен гражданства Российской Федерации

39.

I:

S: К личным (гражданским) правам человека относится

- : право на шествия и демонстрации
- : право на получение пенсии
- : право на осуществление предпринимательской деятельности
- + : право определять и указывать свою национальную принадлежность

40.

I:

S: Права и свободы человека могут быть ограничены

- : федеральным законом
- : федеральными законами и законами субъектов Федерации
- : законами и указами Президента Российской Федерации
- + : не могут быть ограничены

## **Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов**

### **Модуль 1. Основы теории государства и права**

1.

I:

S: Конституция РФ не содержит указания на обязанность граждан

- : соблюдать закон
- : заботиться о детях
- + : трудиться
- : платить налоги

2.

I:

S: Правом законодательной инициативы обладают

- + : депутаты Государственной Думы
- : прокуроры
- + : государственные и муниципальные служащие
- : граждане России

3.

I:

S: Высшим органом законодательной власти в РФ является

- : Федеральное Собрание
- + : Конституционный Суд
- : Президент РФ



—: Правительство РФ

4.

I:

S: Представительным и законодательным органом Российской Федерации является

+ : Федеральное Собрание

—: Государственная Дума

—: Совет Федерации

—: Конституционный Суд

5.

I:

S: Федеральный закон считается принятым, если за него проголосовало

—: 450 депутатов Государственной Думы

+ : 300 депутатов Государственной Думы

—: 226 депутатов Государственной Думы

—: 225 депутатов Государственной Думы

6.

I:

S: Источником гражданского права не является

—: Конституция РФ

—: Гражданский Кодекс РФ

—: гражданско-правовой договор

+ : международный договор

7.

I:

S: Гражданское право не регулирует:

—: отношения по поводу получения гражданства

—: отношения по защите чести и достоинства

—: отношения юридических лиц

+ : договор купли – продажи

8.

I:

S: Гражданская правоспособность возникает

—: с рождения

—: по достижении 18 лет

—: с 16 лет

+ : с 14 лет

9.

I:

S: Гражданская дееспособность- это

—: абстрактная возможность гражданина иметь права

+ : способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности

—: способность гражданина иметь собственные идеи

—: право собственности гражданина на принадлежащее ему имущество

10.

I:

S: Полная дееспособность возникает

—: с 16 лет

—: с 18 лет

—: с 21 года

—: с 14 лет

11.

I:

S: Недееспособным является

- : лицо, страдающее хроническим алкоголизмом
- : инвалид 1 или 2 группы
- : лицо, страдающее психическим расстройством
- +: лицо, признанное судом недееспособным

12.

I:

S: Действия граждан и юридических лиц, направленные на возникновение прав и обязанностей – это

- : сделка
- +: гражданско-правовой договор
- : оферта
- : акцепт

13.

I:

S: ГК РФ не предусматривает следующей формы сделки

- +: устной
- : простой письменной
- : сложной письменной
- : нотариальной

14.

I:

S: К недвижимым вещам не относятся

- +: речные и морские суда
- +: искусственные космические объекты
- : многолетние насаждения
- : объекты весом более 10 тонн

15.

I:

S: Не является способом обеспечения исполнения обязательства

- : банковский кредит
- : банковская гарантия
- +: залог
- : поручительство

## **Модуль 2. Основные отрасли современного российского материального права**

16.

I:

S: Сторона, получившая задаток и не исполнившая договор, обязана уплатить другой стороне

- : двойную сумму задатка
- : половину суммы задатка
- +: полностью всю сумму задатка
- : тройную сумму задатка

17.

I:

S: Юридическое лицо считается созданным с момента

- +: заключения учредительного договора
- : внесения учредителями своих вкладов в уставный капитал
- : внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц

18.

I:

S: Юридическое лицо может быть ликвидировано

—: по решению налоговых органов

—: по решению антимонопольного органа

+: по решению учредителей

19.

I:

S: К организационно-правовым формам юридических лиц относится

—: унитарное предприятие

+: филиал

—: холдинг

20.

I:

S: Признаком предпринимательской деятельности не является

+: самостоятельность осуществления предпринимательской деятельности

—: рисковый характер

—: направленность на систематическое получение прибыли

—: получение прибыли не ниже установленного размера

21.

I:

S: Кредитор — это

—: всегда юридическое лицо

+: лицо, имеющее право требования

—: только предприниматель

—: любой участник кредитных отношений

22.

I:

S: К числу коммерческих организаций не относятся

+: хозяйственные товарищества

—: потребительские кооперативы

—: унитарные предприятия

—: производственные кооперативы

23.

I:

S: Наследственная масса — это

—: совокупный вес наследственного имущества

—: совокупная стоимость наследственного имущества

+: стоимость только реально сохранившегося наследственного имущества

—: совокупность наследуемых прав и обязанностей

24.

I:

S: Наследник — это

—: лицо, оставившее следы на месте преступления

—: лицо, стоящее в очереди за наследством

+: лицо, к которому в порядке наследования переходит наследственное имущество

—: лицо, «напавшее» на след наследства

25.

I:

S: Выморочное имущество — это

—: с большим трудом добытое имущество

+: наследственная масса при отсутствии наследников по закону и по завещанию

—: наследство, полученное с «заморочками»

—: безхозное имущество

26.

I:

S: Место открытия наследства - это

+: помещение для вскрытия завещания

—: последнее место жительства наследодателя

—: место нахождения наследства

—: последнее место жительства наследодателя или место нахождения наследства

27.

I:

S: Завещание — это

—: завет потомкам

+: распоряжение гражданина на случай смерти о своём имуществе

—: решение главы семейства о распределении имущества

—: документальное послание

28.

I:

S: Закрытое завещание — это завещание

—: скрытое от посторонних глаз

+: составленное наследодателем и поданное нотариусу в заклеенном конверте в присутствии двух свидетелей

—: неизвестное даже самому завещателю

—: написанное невидимыми чернилами

### **Модуль 3. Основные отрасли современного российского процессуального права**

29.

I:

S: К государственным внебюджетным фондам не относится:

—: Пенсионный фонд РФ;

—: фонд обязательного медицинского страхования;

—: дорожный фонд;

+: фонд социального страхования РФ

30.

I:

S: Нормы административного права регулируют общественные отношения в области реализации

—: законодательной власти

+: исполнительной власти

—: судебной власти

—: президентской власти

31.

I:

S: Меры государственного принуждения включают в себя

—: воспитательные меры

—: меры безопасности

—: меры отчуждения

+: меры пресечения

32.

I:

S: Меры административной ответственности включают в себя

+: выговор

+: меры материальной ответственности

—: замечание

+: административный арест

33.

I:

S: К мерам административно-процессуального обеспечения не относится

+: доставление

—: содержание под стражей

—: административное задержание

—: личный досмотр

34.

I:

S: Срок административного задержания не должен превышать

—: 3 часов

+: 3 суток

—: 1 часа

—: 1 недели

35.

I:

S: Субъектами административной ответственности являются

—: только граждане

—: только юридические лица

—: граждане и юридические лица

+: граждане, должностные и юридические лица

36.

I:

S: В структуру юридического состава административного проступка не входит

—: общественная опасность

+: субъект

—: объект

—: объективный состав

37.

I:

S: Стадиями производства по делам об административных правонарушениях не является

+: совершение административного правонарушения

—: возбуждение дела об административном правонарушении

—: исполнение решений о применении административных наказаний

—: пересмотр постановлений, вступивших в силу

38.

I:

S: Не является административным наказанием

—: административный арест

—: строгий выговор

—: административный штраф

+: предупреждение

39.

I:

S: Максимальный срок лишения специального права не может превышать

—: 1 года

—: 6 месяцев

+: 3 лет

—: 5 лет

40.

I:

S: Административное выдворение за пределы РФ как мера административного наказания применяется

—: ко всем нарушителям закона

+: в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства

—: к политическим преступникам

—: совершеннолетним нарушителям закона

### 3.4 Доклад

1. Понятие и виды социальных норм
2. Соотношение норм права и морали
3. Правовой прецедент как источник права
4. Виды правовых систем современности
5. Основные функции и принципы международного права
6. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
7. Особенности иерархии нормативных актов в системе источников российского права
8. Источники российского права
9. Правовое государство и гражданское общество: проблемы формирования в России
10. Законотворческий процесс в Российской Федерации
11. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Прекращение действия законов
13. Правоотношения, их отличительные признаки
14. Субъектное право и юридическая обязанность: понятие, виды
15. Реализация права. Правоотношения
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц
17. Виды правоспособности: общая, отраслевая и специальная
18. Материальные блага как объекты правоотношений
19. Нематериальные блага как объекты правоотношений
20. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений
21. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве
22. Правонарушение как результат противоправного поведения субъекта
23. Конституционные гарантии прав лиц, привлеченных к юридической ответственности
24. Юридическая ответственность и правовое государство
25. Проблемы соотношения законности и правопорядка в правовом государстве
26. История конституционного развития России
27. Предпосылки принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
28. Становление института президентства в России и перспективы его развития
29. Правительство РФ: порядок формирования, структура, полномочия
30. Основные обязанности граждан как элемент правового статуса личности
31. Теоретико-правовые основы дееспособности лиц
32. Правовое регулирование вопроса признания гражданина умершим
33. Правовое регулирование вопроса признания гражданина безвестно отсутствующим
34. Институт эмансипации в гражданском праве
35. Опекa, попечительство, патронаж: понятие и цели установления
36. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, виды, различия, порядок деятельности
37. Роль права собственности в современном гражданском праве
38. Правовые основы приобретения и прекращения права собственности
39. Понятие и значение обязательственного права

40. Правовая характеристика способов обеспечения исполнения обязательств
41. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств
42. Правовое регулирование и значение сроков исковой давности
43. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
44. Задачи, функции и полномочия органов специальной компетенции, осуществляющих финансовую деятельность
45. Классификация финансовых правоотношений, условия их возникновения, изменения и прекращения
46. Правовые основы бюджетного процесса
47. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции и компетенция
48. Субъекты административной ответственности
49. Рассмотрение дел об административном правонарушении
50. Виды административных наказаний, условия и порядок их применения
51. Назначение административного наказания
52. Общая характеристика административных правонарушений в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель
53. Трудовой договор как форма реализации принципа договорного регулирования трудовых отношений
54. Испытание при приеме на работу: прихоть работодателя или необходимость?
55. Социальные гарантии и защита трудовых прав работников при расторжении трудового договора по инициативе работодателя
56. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон
57. Роль и место профсоюзных органов в вопросах соблюдения законности при расторжении трудовых договоров
58. Семейные правоотношения
59. «Гражданский брак»: новая форма регулирования семейных отношений или безответственность «гражданских супругов»?
60. Алиментные отношения членов семьи
61. Брачный договор: понятие, условия заключения
62. Юридическая сущность законного режима регулирования имущественных отношений супругов
63. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения
64. Преступное поведение и психические аномалии
65. Приготовление к преступлению и его виды

### **3.5 Перечень вопросов для проведения устного опроса**

#### **Модуль 1. Основы теории государства и права**

1. Происхождение государства и права, основные концепции.
2. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
3. Типология государства: формационный, цивилизационный и иные подходы.
4. Понятие и элементы формы государства, их характеристика.
5. Формы государственного правления: типичные и новые.
6. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Отличие федерации от конфедерации и международного объединения.
7. Государственный режим: понятие, основные черты и виды.
8. Понятие и классификация функций государства. Функции современного Российского государства.
9. Механизм государства, его структура, принципы организации и деятельности.

10. Система представительных (законодательных) органов государства. Представительные (законодательные) органы в Российской Федерации.

## **Модуль 2. Основные отрасли современного российского материального права**

1. Понятие нормативных правовых актов, их система в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки закона. Система законодательных актов в Российской Федерации.
3. Правотворчество и правообразование. Виды правотворческой деятельности.
4. Законотворческий процесс, его особенности в Российской Федерации.
5. Законотворческая техника: понятие, состав и значение.
6. Систематизация законодательства: понятие и способы.
7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
9. Понятие системы права и система законодательства, их соотношение. Классификатор правовых актов в Российской Федерации.
10. Материальное и процессуальное право: понятие и соотношение.

## **Модуль 3. Основные отрасли современного российского процессуального права**

1. Юридические коллизии: понятие, процедуры и правила разрешения.
2. Ошибки в праве: понятие и виды.
3. Юридическая практика: понятие, задачи, виды.
4. Правомерное поведение: признаки, виды.
5. Понятие, признаки и виды правонарушений, их характеристика.
6. Состав правонарушения, его элементы и значение.
7. Понятие и принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности, их особенности.
9. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.
10. Понятие правосознания, его структура, функции, виды.

### **3.6. Типовые задачи**

Павлова купила в магазине летние туфли, на которые продавцом был установлен гарантийный срок в 1 месяц. Через 2 месяца у туфель оторвалась подметка, потому что изготовитель использовал некачественный клей. Павлова обратилась в магазин с требованием замены на такой же товар, но другой марки. Продавец отказал в удовлетворении требования, мотивируя тем, что гарантийный срок закончился.

*Прав ли продавец? Каковы права потребителя в данной ситуации? Какая ответственность продавца предусмотрена за нарушение сроков замены некачественного товара?*

#### **Ответ:**

В соответствии со ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей» потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом;
- соразмерного уменьшения покупной цены;
- замены на товар аналогичной марки (модели, артикула);
- замены на такой же товар другой марки (модели, артикула);
- потребитель вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать



возврата уплаченной за товар денежной суммы;

- полного возмещения убытков, причиненных ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества.

Эти требования потребитель вправе предъявить продавцу, изготовителю, уполномоченной организации или уполномоченному индивидуальному предпринимателю, импортеру) в отношении недостатков товара, если они обнаружены в течение гарантийного срока. В случаях, когда предусмотренный договором гарантийный срок составляет менее двух лет и недостатки товара обнаружены потребителем по истечении гарантийного срока, но в пределах двух лет, потребитель вправе предъявить продавцу (изготовителю) требования, предусмотренные статьей 18 Закона, если докажет, что недостатки товара возникли до его передачи потребителю или по причинам, возникшим до этого момента (ст. 19 Закона).

Следовательно, продавец не прав.

Согласно ст. 21 Закона продавец обязан заменить товар ненадлежащего качества в течение семи дней со дня предъявления требования потребителем, а при необходимости дополнительной проверки качества такого товара – в течение двадцати дней со дня предъявления указанного требования. Если у продавца в момент предъявления требования отсутствует необходимый для замены товар, замена должна быть проведена в течение месяца со дня предъявления такого требования.

Товар ненадлежащего качества должен быть заменен на новый товар, гарантийный срок исчисляется заново со дня передачи товара потребителю.

За нарушение сроков замены продавец уплачивает потребителю за каждый день просрочки неустойку (пеню) в размере одного процента цены товара. Цена товара определяется, исходя из его цены, существовавшей в том месте, в котором требование потребителя должно быть удовлетворено продавцом, в день добровольного удовлетворения требования или в день вынесения судебного решения, если требование добровольно удовлетворено не было.

### **Задача 1**

Рассказывая о функциях государства, Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

### **Задача 2**

Между о Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершенное правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила.

Чей ответ является правильным?

### **Задача 3**

Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц.

Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

### **Задача 4**

Отвечая на вопрос «из чего состоит система права?», Гаврикова сказала, что в нее входят отрасли права и нормы права.

Права ли Гаврикова?

### **Задача 5**

Рассматривая вопрос о системе юридических наук, обучающийся Серов сказал, что судебная медицина относится к общетеоретическим и историческим наукам, теория государства и права - к отраслевым юридическим наукам, а финансовое право - к специальным и прикладным юридическим наукам.

В чем ошибся Серов?

### **Задача 6**

Обучающийся Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся правомерные и неправомерные события, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Подскажите ему правильный ответ.

### **Задача 7**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 9.8. КоАП РФ:

«Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц – от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей».

### **Задача 8**

При изучении темы «Источники права» Киселева пояснила, что нормативным правовым актом является обычай, санкционированный государством, который обладает общеобязательной силой. По мнению Травкиной нормативный правовой акт – это решение суда по какому-либо конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. с ней Логинова с ними не согласилась. Она считала, что нормативный правовой акт – это официальный документ, принятый компетентными органами государства и содержащий общеобязательные юридические нормы.

Чье мнение является правильным?

### **Задача 9**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате: «Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству Российской Федерации, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб».

### **Задача 10**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ч. 1 ст. 146 УК РФ:

«Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю, - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей...».

### **Задача 11**

Обучающийся Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?»

Помогите ему, пожалуйста.

### **Задача 12**

При проведении семинарского занятия мнения разделились: Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Обучающийся Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным правовым актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д.

Чье мнение является правильным?

### **Задача 13**

Перепелкиной преподаватель предложил ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории Российской Федерации?». Подумав, она сказала, что к законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Какие ошибки допустила Перепелкина?

### **Задача 14**

19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

### **Задача 15**

Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

### **Задача 16**

Пенсионерка Овечкина проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отдела отказал Овечкиной в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

Соответствует ли данное разъяснение требованиям действующего законодательства?

### **Задача 18**

В помещении пищеблока интерната появились крысы, являющиеся переносчиками различных инфекционных заболеваний, которые создавали угрозу здоровью его воспитанников, проживающих в здании, и сотрудников. Заведующая столовой Федотова мер по борьбе с грызунами не принимала и в течение длительного времени скрывала этот факт от руководства интерната.

Можно ли привлечь ее к ответственности?

### **Задача 19**

Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.

Правомерны ли действия суда?

### **Задача 20**

Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

### **Задача 21**

Придя на избирательный участок, Каледин обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано.

Как должен поступить в данной ситуации Каледин?

### **Задача 22**

Экономист Пчелинцев решил оформить заграничный паспорт для поездки на Олимпийские игры в Грецию. Однако в выдаче заграничного паспорта ему было отказано, ввиду того, что он лишен родительских прав и в настоящее время нигде не работает.

Правомерны ли такие действия?

### **Задача 23**

Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

### **Задача 24**

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.

Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

### **Задача 25**

Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

### **Задача 26**

Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ. Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?

Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

### **Задача 27**

Гражданин Ирака А.Хусейн, проживающий в г. Ставрополе, ранее имел российское гражданство. Поскольку он отвечал требованиям, необходимым для получения гражданства РФ иностранными гражданами, А.Хусейн обратился с соответствующим заявлением о восстановлении в гражданстве.

Каков должен быть срок его проживания на территории РФ для удовлетворения такого ходатайства?

### **Задача 28**

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст.171 УК РФ («Незаконное предпринимательство»), стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

### **Задача 29**

Зенина 10 лет назад вышла замуж за Голубева. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Светлана. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Зенина вместе с дочерью жила отдельно от мужа. В начале года она решила выйти из гражданства Российской Федерации и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное жительство в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Светланы?

### **Задача 30**

Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2009 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.

Подлежит ли регистрации его кандидатура?

### **Задача 31**

Сейфулин более 30 лет проработал экономистом на Казанском химическом комбинате. В этой связи администрация предприятия направила в Правительство Татарстана необходимые документы для присвоения ему почетного звания заслуженного экономиста.

Какое решение будет принято?

### **Задача 32**

Между преподавателями юридического факультета университета возник спор о полномочиях палат Федерального Собрания. Муромцев полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинение против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Савельев считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации.

Кто из них прав?

### **Задача 33**

Новгородская и Псковская областные думы приняли постановления об изменении границы между областями. Свои нормативные акты они направили в Государственную Думу РФ для утверждения.

Правомерны ли указанные действия?

### **Задача 34**

Характеризуя судебную систему Российской Федерации, Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ –

споры между организациями. Возражая ей, Петелин пояснил, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды – между организациями, а Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов.

Кто из них прав?

### **Задача 35**

Между учащимися колледжа технологии и права разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд Российской Федерации. Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой РФ, а Жданов отметил, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ.

Кто из них прав?

### **Задача 36**

Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Правомерны ли действия Ванюшина?

### **Задача 37**

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Правомерно ли данное наказание?

### **Задача 38**

Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

Правомерны ли действия комиссии?

### **Задача 40**

При въезде в г. Дедовск со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен автомобиль, который вез из г. Москвы в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектору показалось, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения. Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии.

Как поступить в данной ситуации?

### **Задача 41**

Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В

связи, с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

#### **Задача 43**

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

#### **Задача 44**

Исполнительный директор клуба «Фиеста» Горин самовольно занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество «Сокол».

Правомерно ли действия Горина?

#### **Задача 45**

Мухин занял деньги без расписки у Никанорова в присутствии двух свидетелей и не отдал их. В суде Мухин заявил, что деньги не брал.

Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Мухин взял деньги у Никанорова?

#### **Задача 46**

Какие из нижеперечисленных сделок заключаются в устной форме, а какие в письменной: 1) предприниматель Соломонов в оптовом магазине оплатил стоимость 50 ящиков минеральной воды, погрузил их в автофургон и уехал; 2) наследники умершего Володина: сын и дочь в течение шести месяцев не выразили волю принять наследство; 3) в соответствии с письменным договором поставки предприниматель Кренкель еженедельно по телефону давал устную заявку оптовой базе на товар отсутствующий в его магазине; 4) Дымов выдал задаток Зайцеву, обязавшемуся отциклевать и покрыть лаком полы в его квартире.

#### **Задача 47**

Селезнева по настоятельной просьбе известного филателиста Борисова по назначенной им цене – 2000 рублей продала последнему коллекцию марок умершего мужа. Через один месяц Селезнева узнала, что действительная стоимость этой коллекции – 10000 рублей. Она потребовала от Борисова доплаты в размере 8000 рублей. Борисов отказался. Селезнева обратилась в суд с просьбой о признании сделки недействительной, поскольку цену на марки она не знала и продала их по цене, назначенной Борисовым. Суд признал сделку недействительной и решил применить к этой сделке правило «односторонней реституции».

Что предусматривает правило «односторонней реституции»?

#### **Задача 48**

Воронихина, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, подарила годовой комплект иллюстрированных журналов «Нива», изданный в 1885 году, соседу Торину, проживающему в расположенной рядом квартире. Муж Воронихиной потребовал от Торина возврата указанных журналов, мотивируя это тем, что его жена не понимает, что делает и за свои поступки не отвечает. Торин отказался, пояснив,

что он не просил Воронихину дарить ему эти журналы и взял их потому, что она настаивала принять их.

Может ли Воронихин добиться с помощью суда возврата Ториным дорогостоящего годового комплекта иллюстрированных журналов «Нива»?

#### **Задача 49**

Синицина и Журавлев после окончания Московского горного университета решили пожениться. 29 июня они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 6 августа. Однако 24 июля Журавлев заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака он выдал доверенность своему другу Никову на регистрацию брака с Синициной от его имени 6 августа.

Вправе ли органы записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синициной и Журавлевым в данной ситуации?

#### **Задача 50**

19 летний Фролов и 17 летняя Ольга полюбили друг друга. Вскоре выяснилось, что Ольга беременна. Узнав об этом, Фролов предложил ей зарегистрировать брак в органах загса. Ольга выразила сомнения в отношении регистрации брака, поскольку согласно ст. 13 СК РФ брачный возраст устанавливается в 18 лет. Фролов утверждал, что данный вопрос при взаимном согласии лиц, вступающих в брак, можно решить положительно.

Кто из них прав?

#### **Задача 51**

Страдающий астмой Петин и больная туберкулезом Горина решили вступить в брак. Являются ли их заболевания обстоятельствами, препятствующими заключению брака?

#### **Задача 52**

Рядовой Рябцев, проходивший срочную службу в воинской части, находящейся в Грузии, совершил хищение боеприпасов к автомату Калашникова.

По законам какой страны он может быть привлечен к уголовной ответственности?

#### **Задача 53**

Трусов был осужден сроком на пять лет и оштрафован в размере 120 000 рублей по ст. 153 УК РФ (подмена ребенка). Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнем явилось уничтожение автомашины «Жигули», принадлежавшей его другу Батову (ст. 168 УК РФ).

Можно ли считать Трусова рецидивистом?

#### **Задача 54**

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство.

Правомерны ли действия суда?

#### **Задача 55**

17 - летний Пухов, распив дома бутылку портвейна, вышел на улицу. Его нетрезвое состояние бросалось в глаза и проезжавший мимо наряд милиции пытался доставить его в вытрезвитель. В ответ Пухов, оскорбляя представителей власти, разразился нецензурной бранью. Его действия были квалифицированы по ст. 319 УК РФ. В суде Пухов заявил, что ничего не помнит, поскольку в то время находился в состоянии алкогольного опьянения.

Возможно ли в данной ситуации привлечение Пухова к уголовной ответственности?



### **Задача 56**

15 - летний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою мать. То есть совершил действия, подпадающие под ч. 1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ.

Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершение указанных преступлений?

### **Задача 57**

Яблоков, проживающий в г. Химки Московской области обратился с иском заявлением в Химкинский городской суд о взыскании 25 000 рублей долга с Лагутина. Последний брал деньги по расписке и должен был их вернуть два месяца назад.

Как должен поступить суд, если известно, что Лагутин проживает в городе Рязани?

### **Задача 58**

В Мещанский районный суд города Москвы обратился ряд граждан со следующими требованиями: 1) об установлении принадлежности документа; 2) о разделе жилой площади; 3) о признании завещания мужа недействительным; 4) о признании гражданина безвестно отсутствующим; 5) о защите избирательных прав.

Определите виды судопроизводства по каждому требованию.

### **Задача 59**

Бужинский и Чесноков подрались между собой, находясь в нетрезвом состоянии. Во время драки был порван новый плащ Чеснокова. На следующий день его жена принесла заявление в районный суд о взыскании с Бужинского 2830 рублей, составляющих стоимость плаща.

Как должен поступить суд?

### **Задача 60**

Решением Тверского районного суда г. Москвы Тукина была восстановлена в должности библиотекаря библиотеки профкома АО «Завод Серп и Молот» и в ее пользу была взыскана заработная плата за время вынужденного прогула. На указанное решение суда была подана кассационная жалоба, подписанная директором Дома культуры «Завод Серп и Молот». Районный суд не принял жалобу, указав, что доверенность на право подачи кассационной жалобы ему не выдавалась.

Законны ли действия суда?

### **Задача 61**

В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юристконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие еще документы вправе потребовать от них в акционерном обществе?

### **Задача 62**

Фетисова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское», была уволена в январе текущего года по сокращению штатов (п.2 ч. 1 ст.81 ТК РФ). Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный октябрь» для занятия вакантной должности кондитера. Однако на фабрике отказалась принять Фетисову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики.

Правомерны ли такие действия?

### **Задача 63**

Травкин был принят в АО «Завод Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели был издан приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал этот приказ в суд, сославшись на то, что работодатель уволил его до окончания испытательного срока, а также не получил предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

Какое решение должен принять суд?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

|     |                                                          |                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Сроки проведения текущего контроля                       | На практических занятиях                                                                                   |
| 2.  | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение практического занятия                                                        |
| 3.  | Требования к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с ОПОП и рабочей программой                                                                 |
| 4.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Пронин М.В.                                                                                                |
| 5.  | Вид и форма заданий                                      | Собеседование                                                                                              |
| 6.  | Время для выполнения заданий                             | в течение занятия                                                                                          |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов.     | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами                                                 |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты     | Пронин М.В.                                                                                                |
| 9.  | Методы оценки результатов                                | Экспертный                                                                                                 |
| 10. | Предъявление результатов                                 | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                    | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |