Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И._____
«19» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат исторических наук Иконников С.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол № 10 15.05 2019 г.)

Заведующий кафедрой **Плаксин В.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №9 от 23 мая 2019 г.).

Председатель методической комиссии _____Костиков О.М.

Рецензент рабочей программы: кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» Зверков Е. А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины:
формирование целостного представления о мировом историческом процессе, содействие овладению знаний в области истории, общественно-политического развития и культуры
1.2. Задачи дисциплины:
овладение основными методами исторического познания, способами анализа исторических источников и исследовательской литературы;

формирования навыков комплексного анализа исторического процесса;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

формирование исторического мировоззрения - целостной картины понимания прошлого России в контексте мировой истории;

ознакомление с терминами и основными понятиями общественно-политической жизни;

ознакомление с основными концепциями исторического развития общества;

формирование гражданской и патриотической позиции, основанной на знании истории героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны;

овладение способностью на основании знаний о прошлом объяснять современные процессы развития российского общества.

1.3. Предмет дисциплины:
прошлое России в контексте мирового исторического процесса, исторические закономерности развития общества

1.4. Место дисциплины в образовательной программе
Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Б1.О.02

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами:
Б1.О.01 Философия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1	Этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		У1	Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Н1	Поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	42,75	42,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	65,25	65,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	42,5	42,5
лекции	28	28
практические занятия	14	14
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,5	47,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	-	-
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	1	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	3/108	3/108
Общая контактная работа, ч	10,75	10,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	97,25	97,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	10,5	10,5
лекции	6	6
практические занятия	4	4
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	79,5	79,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,25	0,25
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	-	-
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь

Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «История» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

Подраздел 1.2. Древняя Русь.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в IX–XII вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодальная раздробленность Руси и борьба ее народов с монго-

ло-татарским нашествием в XIII–XIV вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества. Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смута», ее причины и последствия. Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царей Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича Романовых. Основные черты и особенности феодального строя России и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права. Культура России в XIV–XVII в.

Раздел 2. Россия в Новое время

Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце XVII – первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I. Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение. Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине XIX в. Культура России XVIII – XIX вв.

Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия. Культура России в 1900-1917 гг.

Раздел 3. Россия в Новейшее время

Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма». Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Форсированное строительство социализма в СССР (1926-1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке. Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил стра-

ны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «Холодной войны». Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в середине 60-80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР. Российская Федерация в 1992-1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса. Внутренняя и внешняя политика России конца XX – начала XXI века. Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI века.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь			
Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.	2	1	5,5
Подраздел 1.2. Древняя Русь.	2	1	6
Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	4	2	6
Раздел 2. Россия в Новое время			
Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.	4	2	6
Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.	4	2	6
Раздел 3. Россия в Новейшее время			
Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.	4	2	6
Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	4	2	6
Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.	4	2	6
Всего	28	14	47,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ПЗ	
Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь			
Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.	0,5	0,5	9,5

Подраздел 1.2. Древняя Русь.	0,5	0,5	10
Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.	0,5	0,5	10
Раздел 2. Россия в Новое время			
Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.	0,5	0,5	10
Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века.	1	0,5	10
Раздел 3. Россия в Новейшее время			
Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.	1	0,5	10
Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	1	0,5	10
Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.	1	0,5	10
Всего	6	4	79,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1.	Методология исторической науки. Виды и типы исторических источников. Основные концепции происхождения человеческого общества	«История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 3-5	7,5	9,5
2.	Религия и культура восточных славян. Норманская и антинорманская теория происхождения Руси. Крещение Руси. Борьба народов Руси с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ига Золотой Орды	«История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 5-7	6	10
3.	Иван III и Василий III. Опричнина. Присоединение к России Казани, Астрахани и Сибири.	«История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 7-9	6	10

4.	Борьба России за присоединение балтийского побережья. Правители эпохи «дворцовых переворотов». Отечественная война 1812 г. Отмена крепостного права.	«История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 10-12	6	10
5.	Последний русский самодержец Николай II: политическая биография	«История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 15-16	6	10
6.	Факты и мифы о гражданской войне в России. Коллективизация и индустриализация в СССР	«История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 20-24	8	10
7.	Коренной перелом в годы Великой Отечественной войны	«История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 24-30	4	10
8.	Распад СССР: основные концепции и политические последствия	«История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, В. И. Дуров] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 806 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164577.pdf. С. 38-40	4	10
Всего			**47,5**	**79,5**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.	УК-5	У1
		Н1
Подраздел 1.2. Древняя Русь	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия	УК-5	З1
Подраздел 2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках	УК-5	З1
Подраздел 2.2. Российская империя в начале XX века	УК-5	З1
Подраздел 3.1. Россия в 1917-1939 гг.	УК-5	З1
Подраздел 3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	УК-5	З1
		У1
		Н1
Подраздел 3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.	УК-5	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.	УК-5	З1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.	УК-5	З1
3	Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.	УК-5	З1
4	Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.	УК-5	З1
5	Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII - XIV вв. Свержение ордынского ига.	УК-5	З1
6	Культура Древней Руси.	УК-5	З1
7	Образование и укрепление единого Российского государства.	УК-5	З1
8	Иван IV и начало самодержавия в России.	УК-5	З1
9	Россия в конце XVI - начале XVIII вв. «Смута», ее последствия.	УК-5	З1
10	Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царя Михаила Федоровича.	УК-5	З1
11	Россия в годы правления царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Этапы утверждения крепостного права.	УК-5	З1

12	Культура России в XIV – XVII в.	УК-5	З1
13	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.	УК-5	З1
14	Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).	УК-5	З1
15	«Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.	УК-5	З1
16	Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Восстание декабристов.	УК-5	З1
17	Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра II. Великие реформы 60-70-х годов XIX и их значение.	УК-5	З1
18	Развитие экономики и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ» Александра III.	УК-5	З1
19	Культура России в XVIII – XIX вв.	УК-5	З1
20	Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале XX века. Николай II.	УК-5	З1
21	Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.	УК-5	З1
22	Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.	УК-5	З1
23	Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция1917 г.	УК-5	З1
24	Отечественная культура начала XX века.	УК-5	З1
25	Россия после свержения самодержавия. Октябрьская революция 1917 г. и ее современная оценка в исторической литературе.	УК-5	З1
26	Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».	УК-5	З1
27	Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.	УК-5	З1
28	Форсированное строительство социализма в СССР (1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопротивление сталинизму.	УК-5	З1
29	СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.	УК-5	З1
30	Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.	УК-5	З1
31	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.	УК-5	У1
32	Победоносное завершение войны. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	УК-5	У1

33	Советско-японская война. Итоги и уроки Второй мировой войны.	УК-5	У1
34	Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «холодной войны».	УК-5	У1
35	Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 - 1964 гг.).	УК-5	У1
36	СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.	УК-5	У1
37	«Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.	УК-5	У1
38	Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы.	УК-5	У1
39	Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	УК-5	У1
40	Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.	УК-5	У1

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Проанализируйте отрывок из «Повести временных лет» и определите, к какому из князей Древней Руси относится эта характеристика: «Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много ин и купил их. Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам».	УК-5	У1
2	Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие. «Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своем государстве себе опричнину…»	УК-5	У1
3	Прочтите отрывок из акта о поднесении государю титула. «В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с Духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования, и особенно во время прошедшей Шведской войны явить изволил, и Всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние… привёл… именем всего народа российского просить, дабы изволил принять… титул: Отца Отечествия, императора Всероссийского…» Используя отрывок и знания по истории ответьте, о каком государе идет речь в документе. Охарактеризуйте внутреннюю политику России в годы его правления.	УК-5	Н1

4	Используя знания по истории, определите из какого документа взят приведенный ниже отрывок, а также ответьте на вопрос, каким образом царь отреагировал на просьбы авторов документа: «Государь! Разве это согласно с Божескими законами, милостью которых ты царствуешь? И разве можно жить при таких законах? Не лучше ли умереть – умереть всем нам, трудящимся людям всей России? Пусть живут и наслаждаются капиталисты-эксплуататоры рабочего класса и чиновники-казнокрады и грабители русского народа. Вот что стоит перед нами, государь, и это-то нас и собрало к стенам твоего дворца. Тут мы ищем последнего спасения. Не откажи в помощи твоему народу, выведи его из могилы бесправия, нищеты и невежества, дай ему возможность самому вершить свою судьбу, сбрось с него невыносимый гнёт чиновников. Разрушь стену между тобой и твоим народом, и пусть он правит страной вместе с тобой. Ведь ты поставлен на счастье народу, а это счастье чиновники вырывают у нас из рук, к нам оно не доходит, мы получаем только горе…»	УК-5	Н1
5	Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Январь 1919 года - разгар Гражданской войны. Советская республика в тяжелом положении. На северо-западе действуют белые войска Н.Н. Юденича, на юге – А.И. Деникина, на востоке –А.В. Колчака, крупные портовые города подверглись интервенции со стороны Антанты. Многие современники считали, что дни советской власти сочтены. Но «красные» смогли добиться победы. Назовите не менее трех причин победы «красных» в Гражданской войне. Приведите не менее трех фамилий военачальников Красной армии периода Гражданской войны. Назовите не менее трех причин победы красных в Гражданской войне. Приведите не менее трех фамилий военачальников Красной армии периода Гражданской войны.	УК-5	Н1
6	Существует следующая точка зрения по вопросу о сущности НЭПа: *НЭП станет шагом к восстановлению капитализма, признанием поражения советской власти*. Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и три аргумента, опровергающих ее.	УК-5	Н1
7	Существует следующая точка зрения на значение Пакта о ненападении между СССР и Германией 1913 г.: *Пакт о ненападении между СССР и Германией, заключенный в 1939 г., имел положительное значение в истории СССР.* Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и три аргумента, опровергающих ее.	УК-5	Н1
8	Сравните политическую систему СССР (состояние органов власти, взаимоотношения Центра и регионов, состояние официальной идеологии) накануне перестройки и в ее конце (первой половине 1991 г.). Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее трех различий)	УК-5	Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившееся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе … 1)озера Ильмень 2)Среднего Поднепровья 3)Прикарпатья 4)междуречья Оки и Волги	УК-5	З1
2	К какому периоду относится возникновение государственности у восточных славян? 1)VI-VII вв. 2) IX-X вв. 3) X-XI вв. 4) XI-XII вв.	УК-5	З1
3	Первым из киевских князей принял титул князя всех князей (великого князя) … 1) Олег 2) Игорь 3) Святослав 4) Владимир Святой	УК-5	З1
4	Расположите имена древнерусских князей в хронологической последовательности их правления … А)Ольга Б) Владимир Святославич В) Владимир Мономах Г) Ярослав Мудрый	УК-5	З1
5	Битва на р. Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монголо-татарским войском, произошла в … 1) 1019 г. 2) 1111 г. 3) 1223 г. 4) 1242 г.	УК-5	З1
6	К восточным славянам относятся … 1) мурома 2) уличи 3) словаки 4) болгары	УК-5	З1
7	В каком ряду указаны даты, связанные с принятием и распространением христианства на Руси? 1) 862 г., 882 г. 2) 907 г., 945 г. 3) 988 г., 1036 г. 4) 1097 г., 1113 г.	УК-5	З1
8	Князь Ярослав Мудрый правил в Киеве в … 1) 945-964 гг. 2) 980-1015 гг. 3) 1019-1054 г. 4) 1113-1125 гг.	УК-5	З1
9	В какие годы произошло нашествие войск хана Батыя на Северо-Восточную Русь? 1) 1219-1221 гг. 2) 1237-1238 гг. 3) 1240-1241 гг. 4) 1255-1258 гг.	УК-5	З1
10	В XII-XIV вв. боярские республики существовали в … 1) Киеве и Новгороде 2) Владимире и Киеве	УК-5	З1

	3) Москве и Рязани 4) Новгороде и Пскове		
11	В каком ряду названы годы сражений русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей? 1) 1201г., 1219 г. 2) 1223 г., 1237 г. 3) 1240 г., 1242 г. 4) 1378 г., 1380 г.	УК-5	З1
12	Какое из названных событий произошло **позже** всех других? 1) Куликовская битва 2) взятие войском Батыя Рязани 3) «стояние на Угре» 4) сражение на р. Вожже	УК-5	У1
13	Приказы — … 1) Центральные сословно-представительные органы России 2) порядок занятия должности по знатности происхождения 3) органы местного самоуправления, созданные Иваном IV по земской реформе 4) органы центрального управления в России XVI в., ведавшие либо отдельной территорией, либо отдельным ведомством	УК-5	З1
14	Во время опричнины страна была разделена на две части … 1) губернии и воеводства 2) воеводства и уезды 3) уезды и земщину земщину и опричнину	УК-5	З1
15	Первым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 г. стал … 1) крестьяне 2) крестьяне и работные люди 3) представители разных сословий 4) казаки и посадские люди	УК-5	З1
16	Основу первого ополчения в 1611 г. составили … 1) крестьяне 1) крестьяне и работные люди 2) представители разных сословий 3) казаки и посадские люди	УК-5	У1
17	Неофициальное правительство при Иване IV называли … 1) Боярской думой 2) Семибоярщиной 3) Избранной радой 4) Приказом государя тайных дел	УК-5	З1
18	Земские соборы существовали в Российском государстве в … 1) XIV - 1-й половине XV в. 2) XV - начале XVI в. 3) 2-й половине XVI - XVII в. 4) конце XVII-XVIII в.	УК-5	У1
19	Поход Ермака в Сибирь был организован на средства предпринимателей … 1) Демидовых 2) Строгановых 3) Никитниковых 4) Шустовых	УК-5	З1
20	Урочные лета – это … 1) срок розыска беглых крестьян 2) период правления «семибоярщины» 3) срок, на который была введена опричнина 4) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому	УК-5	З1
21	В результате заключения в 1617 г. Столбовского мира со Швецией Россия … 1) согласилась на присутствие в Новгороде шведских войск 2) потеряла Смоленские земли	УК-5	З1

	3) лишилась выхода в Балтийское море 4) присоединила Правобережную Украину		
22	Первым императором на российском троне был … 1) Иван IV 2) Петр I 3) Павел I 4) Александр I	УК-5	У1
23	Какое из перечисленных выступлений получило название крестьянской войны? 1) восстание под руководством К. Булавина 2) Соловецкое восстание 3) восстание под руководством И. Болотникова 4) восстание под руководством Е. Пугачева	УК-5	З1
24	Указ о «вольных (свободных) хлебопашцах» принят в … 1803 г. 2) 1837 г. 3)1881 г. 4) 1906 г.	УК-5	З1
25	Промышленный переворот в России начался в … 1) 1760-1770-х гг. 2) 1790-1800-х гг. 3) 1820-1840-х гг. 4) 1870-1880-х гг.	УК-5	З1
26	Судебную, Земскую и Школьную реформы начали проводить в России в … 1864 г. 2) 1868 г. 3) 1870 г. 4) 1874 г.	УК-5	З1
27	Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался … 1) Сенатом 2) Государственным советом 3) Верховным тайным советом 4) Советом министров	УК-5	З1
28	Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству был издан … 1) Петром I 2) Елизаветой Петровной 3) Петром III 4) Екатериной II	УК-5	У1
29	Военные поселения были основаны в России в … 1) конце XVIII в. 2) первой четверти XIX в. 3) середине XIX в. 1860-1870-х гг.	УК-5	З1
30	Разработку проекта и проведение реформы государственного управления Александр II поручил … 1) Н.Н. Новосильцеву 2) А.А. Аракчееву 3) П.А. Столыпину М.Т. Лорис-Меликову	УК-5	У1
31	Что из названного произошло в царствование Александра III? 1) основание Царскосельского лицея 2) создание Академии наук в Санкт-Петербурге 3) издание циркуляра «о кухаркиных детях» 4) основание Славяно-греко-латинской академии	УК-5	З1
32	В каком году в России отменили крепостное право? 1859 г. 2) 1861 г. 3) 1874 г. 4) 1881 г.	УК-5	З1

33	Организация, развернувшая в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя, называлась 1) Северное общество 2) Южное общество 3) «Народная воля» «Черный передел»	УК-5	31
34	В какие годы были изданы важнейшие документы Столыпинской аграрной реформы?) 1894 г. и 1901 г. 2) 1904 г. и 1905 г. 3)1906 г. и 1910 г. 4) 1914 г. и 1917 г.	УК-5	31
35	Какие страны входили в число союзников России в Первой мировой войне? Франция, Австро-Венгрия 2) Великобритания, Франция 3) Франция, Турция 4) Болгария, Франция	УК-5	31
36	Какая партия выступила в годы Первой мировой войны с антивоенными лозунгами, за превращение империалистической войны в войну гражданскую? 1)большевики 2) октябристы 3) кадеты 4) эсеры	УК-5	31
37	Создание Государственной думы в России было важным шагом изменения политического строя по пути … 1)введения самой демократической избирательной системы 2) создания гражданского общества в России 3) превращения России в федеративное государство 4) ограничения власти императора	УК-5	31
38	Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в 1) годы кризиса в начале века 2) ходе революции 1905-1907 гг. 3) годы Первой мировой войны 4) феврале 1917 г.	УК-5	31
39	Расположите в хронологической последовательности события революции 1905-1907 гг. Всероссийская Октябрьская стачка 2) Кровавое воскресенье 3) вооруженное восстание в Москве 4) издание царского Манифеста	УК-5	31
40	Государственный совет в России в начале XX в. (до 1905 г.) — это … 1) высший законосовещательный орган 2) верхняя палата парламента 3) орган, управлявший делами церкви 4) представительный орган из депутатов от всех сословий	УК-5	31
41	Возникший в 1905 г. «Союз русского народа» характеризовало требование … 1) сохранения самодержавия 2) введения всеобщего избирательного права 3) установления конституционной монархии 4) равноправия народов России	УК-5	31
42	Кто из названных лиц командовал русскими войсками в сражениях русско-японской войны? 1) А.А. Брусилов, А.В. Самсонов 2) С.О. Макаров, З.П. Рожественский 3) М.Н. Тухачевский, В.К. Блюхер 4) Г.И. Котовский, С.М. Буденный	УК-5	31
43	Какое из названных ниже понятий относится к революции 1905-1907 гг.?	УК-5	31

	1) зубатовщина 2) корниловщина 3) Учредительное собрание 4) революционное оборончество		
44	В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была 1) самодержавной монархией 2) конституционной монархией 3) аристократической республикой 4) демократической республикой	УК-5	З1
45	Характер аграрных отношений в России в начале XX в. (до 1905 г.) исключал … 1) отсутствие помещичьего землевладения 2) сохранение крестьянской общины 3) крепостное право 4) выкупные платежи	УК-5	З1
46	Существовавшие в СССР в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты (наркоматы) – это 1) органы, осуществлявшие политработу в Красной Армии 2) центральные органы управления отраслями хозяйства 3) объединения ветеранов Гражданской войны 4) судебные органы в центре и регионах	УК-5	З1
47	К понятию «первые мероприятия советской власти» относятся 1) введение продналога 2) введение рабочего контроля на предприятиях 3) принятие курса на индустриализацию 4) принятие курса на коллективизацию	УК-5	У1
48	Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в 1) 1918 г. 2) 1922 г. 3) 1924 г. 4) 1930 г.	УК-5	З1
49	Что из названного относилось к политике НЭПа? 1) запрещение наемного труда 2) развитие разных форм кооперации 3) распределение по уравнительному принципу 4) введение продразверстки	УК-5	З1
50	Потеря Россией территории Финляндии, Польши, Украины, Белоруссии относится к 1) условиям Брестского мира 2) условиям Версальского мира 3) условиям Рапалльского договора 4) условиям пакта «Молотова-Риббентропа»	УК-5	У1
51	Что из названого относилось к следствиям индустриализации в 1930-е гг.? 1) ликвидация безработицы 2) рост производства товаров широкого потребления 3) полная механизация сельского хозяйства 4) автоматизация производства	УК-5	У1
52	Вторая Конституция СССР была принята в 1) 1921 г. 2) 1924 г. 3) 1936 4) 1939	УК-5	З1
53	В результате НЭПа в деревне увеличилось количество 1) бедняцких хозяйств 2) середняцких хозяйств 3) кулацких хозяйств 4) МТС	УК-5	У1
54	Причиной, способствовавшей установлению дипломатических отношений стран Запада с Советской Россией в середине 1920-х гг., являлось 1) стремление завоевать советский рынок	УК-5	З1

	2) стремление прекратить деятельность Коминтерна 3) требование русской эмиграции снять блокаду Советской России 4) стремление вернуть долги царского правительства		
55	Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось … 1) 5 декабря 1941 г. 2) 19 ноября 1942 г. 3) 5 июля 1943 г. 4) 6 июня 1944 г.	УК-5	З1
56	Крупнейшее танковое сражение в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы … 1) Курской 2) под Москвой 3) за Кавказ 4) Сталинградской	УК-5	З1
57	На Потсдамской конференции (17 июля – 2 августа 1945 г.) были приняты следующие решения … 1) о репарациях с Германии 2) о передаче СССР г. Кенигсберга и прилегающего к нему района 3) об управлении послевоенной Германией 4) о назначении Сталина командующим объединенными союзническими войсками 5) об аресте и предании суду нацистских военных преступников	УК-5	З1
58	В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 г. СССР получил …) остров Хоккайдо 2) Алеутские острова 3) Южный Сахалин и Курильские острова 4) остров Кюсю	УК-5	З1
59	Какое из названных событий произошло в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 1) подписание Брестского мира 2) Брусиловский прорыв 3) Висло-Одерская операция 4) оборона Порт-Артура	УК-5	З1
60	В годы Великой Отечественной войны … 1) был отменен декрет об отделении церкви от государства 2) поместный собор избрал патриарха Сергия 3) священникам была предоставлена возможность совершать на фронте богослужения 4) запрещена деятельность РПЦ	УК-5	З1
61	На Ялтинской конференции (4 – 11 февраля 1945 г.) были приняты следующие решения … 1) согласован план Берлинской операции 2) согласованы планы окончательного разгрома вооруженных сил Германии и условия ее безоговорочной капитуляции 3) предъявлен ультиматум СССР с требованием начать процесс демократизации 4) выработаны условия вступления СССР в войну против Японии	УК-5	У1
62	Граждане СССР впервые в 1941 г. услышали обращенные к ним слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении … 1) М.И. Калинина 31 декабря 2) И.В. Сталина 7 ноября 3) Г.К. Жукова 6 декабря 4) В.М. Молотова 22 июня	УК-5	З1
63	Назовите главные причины крупных неудач Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны. 1) отсутствие у советского руководства информации о готовящемся нападении фашистской Германии 2) поддержка немцев большинством населения оккупированных районов 3) войска не были приведены в боевую готовность 4) попытки Красной Армии перейти к наступательным действиям вме-	УК-5	З1

	сто обороны		
64	Важным событием 1944 г. было 1) полное освобождение Ленинграда от блокады 2) образование ООН 3) объявление Советским Союзом войны Японии 4) поражение фашистских войск под Курском	УК-5	У1
65	Какое из названых событий произошло в 1957 г.? 1) первый полет человека в космос 2) XX съезд КПСС 3) запуск первого искусственного спутника Земли 4) Карибский кризис	УК-5	З1
66	Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в … 1) 1949-1953 гг. 2) 1956-1960 гг. 3) 1965-1970 гг. 4) 1985-1991 гг.	УК-5	У1
67	Какое из названных событий относится к 1985 г.? 1) начало проведения политики перестройки 2) разоблачение культа личности И.В. Сталина 3) распад Союза Советских Социалистических Республик 4) принятие Конституции СССР	УК-5	З1
68	В каком году произошли важные для СССР события — испытание первой в СССР атомной бомбы, создание Совета Экономической Взаимопомощи? 1) 1945 г. 2) 1949 г. 3) 1955 г. 4) 1964 г.	УК-5	З1
69	В каком году Н.С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС? 1) 1953 г. 2) 1964 г. 3) 1976 г. 4) 1985 г.	УК-5	З1
70	Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX – XXI вв. стало … 1) выстраивание четкой вертикали власти 2) создание двух – трех крупных регионов в России 3) переустройство регионов на территориальной основе превращение субъектов РФ в дотационные	УК-5	З1
71	С какой из названных групп событий связаны все указанные даты — 1953 г., 1956 г., 1968 г.? 1) проведением запусков космических кораблей 2) заключением договоров между СССР и странами Запада 3) созданием международных организаций с участием СССР 4) участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах	УК-5	З1
72	В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой? 1) 1953 г. 2) 1963 г. 3) 1972 г. 4) 1982 г.	УК-5	З1
73	В каком году принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество»? 1) 1936 г. 2) 1964 г. 3) 1977 г. 4) 1993 г.	УК-5	У1
74	Укажите дату полета Ю. Гагарина в космос: а) 22 апреля 1962 года.	УК-5	З1

	б) 12 апреля 1961 года. в) 11 апреля 1963 года.		
75	В каком документе брежневской эпохи была узаконена роль КПСС как ядра политической системы? А) Конституция СССР б) Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) в) Постановление Президиума Верховного Совета СССР	УК-5	З1
76	Политика реформ, направленных на кардинальное преобразование страны, проводимых М. С. Горбачёвым, получили название: а) Преобразование б) Переустройство в) Перестройка г) Перезагрузка	УК-5	З1
77	Первым Президентом СССР был: а) Андропов Ю. В. б) Горбаачев М. С. в) Ельцин Б. Н. г) Путин В. В.	УК-5	З1
78	Подписание Беловежских соглашений привело к: а) Распаду СССР б) Сохранению СССР в) Реставрации СССР г) Преобразованию СССР	УК-5	У1
79	Изменение политической системы России в 90 - х гг. связано с: а) выборами Президента в 1996г. б) принятием Конституции РФ в 1993г. в) созданием ГКЧП в 1991г. г) добровольной отставкой Ельцина Б. Н. в 1999г.	УК-5	З1
80	Конституция России была принята: а) 15 марта 1991г. б) 20 апреля 1992г. в) 12 декабря 1993г. г) 31 декабря 1999г.	УК-5	З1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Почему история России является неотъемлемой частью всемирной истории?	УК-5	У1
2	Что такое археологическая периодизация истории?	УК-5	З1
3	Чем норманнская теория отличается от антинорманнской?	УК-5	У1
4	Какова роль истории в формировании мировоззрения?	УК-5	У1
5	В чем историческое значение принятия Русью христианства?	УК-5	У1
6	Какие три реформы общегосударственного масштаба были проведены в Древнерусском государстве? Кто из князей провел каждую из них?	УК-5	З1
7	Почему монголо-татарское нашествие задержало развитие русских земель?	УК-5	У1
8	В чем причины начала политической раздробленности на Руси?	УК-5	З1
9	При каком князе монгольское иго было окончательно свергнуто?	УК-5	З1
10	Какое важное историческое решение было принято на Переяславской Раде?	УК-5	З1

11	Объясните, почему Ивана IV называют Грозным?	УК-5	У1
12	Кого из путешественников-первопроходцев, открывавших для России земли Сибири и Дальнего Востока, вы знаете?	УК-5	З1
13	Что такое Смута?	УК-5	З1
14	Что подразумевают под понятием «Опричнина»?	УК-5	З1
15	Почему Воронеж стал родиной Российского флота?	УК-5	У1
16	Кто такие декабристы?	УК-5	З1
17	В чем заключились причины отмены крепостного права в России?	УК-5	З1
18	Кто такие народовольцы?	УК-5	З1
19	Что такое продразверстка и продналог?	УК-5	З1
20	В чем заключались причины сворачивания НЭПа?	УК-5	У1
21	Из-за чего в СССР в начале 30-х гг. происходили массовые политические репрессии?	УК-5	У1
22	В чем крылась причина крайне негативного отношения советской власти к Русской Православной Церкви?	УК-5	У1
23	Каково было военно-политическое положение СССР накануне Второй мировой войны?	УК-5	З1
24	Что вы знаете о соглашениях, называемых «сговором» в Мюнхене в 1938 году?	УК-5	З1
25	Когда был заключен пакт Молотова-Риббентропа? Что в нем говорилось?	УК-5	З1
26	Какие страны напали на Советский Союз 22 июня 1941 г.?	УК-5	З1
27	В чем историческое значение победы под Москвой?	УК-5	У1
28	Где и когда произошло самое большое встречное танковое сражение Второй мировой войны? Кто в нем одержал победу?	УК-5	З1
29	Что Вы знаете о блокаде Ленинграда?	УК-5	З1
30	Перечислите названия фашистских концентрационных лагерей. С какой целью они создавались фашистским руководством?	УК-5	З1
31	Кого из известных Героев, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, Вы можете назвать?	УК-5	З1
32	С чем были связаны главные трудности при восстановлении хозяйства страны после Великой Отечественной войны?	УК-5	У1
33	Какие страны входили в блок «социалистического лагеря» в годы «Холодной войны»?	УК-5	З1
34	Что такое Карибский кризис? Каким образом странам-участницам удалось его преодолеть?	УК-5	З1
35	В чем заключались причины войны в Афганистане в 1979-1989 гг.? С какой целью СССР принимал в ней участие?	УК-5	З1
36	Почему произошел распад СССР? Кто и когда подписал соглашение о прекращении существования Советского Союза?	УК-5	У1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Хан Батый после разгрома русских земель облагал их данью. Новгород монголы никогда «не воевали», однако золотоордынскую дань новгородцы платили. Почему монголы «не воевали» Новгород? Укажите не менее двух причин. В силу чего новгородцы вынуждены были платить дань Орде? Приведите не менее двух суждений.	УК-5	У1
2	Прочтите отрывок из источника XIII в. и назовите князя, о котором идёт речь. «И пошёл с братом своим Андреем и с новгородцами и с суздальцами на немецкую землю с великой силой… Поставил войско на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошёл против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество… И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился, и видно не было льда, потому что он покрылся кровью».	УК-5	У1
3	Ниже указаны две точки зрения на крепостное право. 1. Крепостное право в России XVII– первой половины XIX в. являлось тяжёлой формой эксплуатации, при которой крестьянин был фактически рабом помещика-землевладельца. 2. Крепостное право в России XVII– первой половины XIX в. являлось для своего времени эффективной формой взаимодействия государства, землевладельцев и крестьян. Какая из точек зрения представляется Вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.	УК-5	Н1
4	Существует следующая точка зрения на причины проведения Крестьянской реформы 1861 г.: Основной причиной проведения в России в 1861 г. Крестьянской реформы был рост протестного движения среди крестьян. Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную точку зрения, и два аргумента, опровергающих ее.	УК-5	Н1
5	В «Записке о древней и новой России», написанной в 1811 г., Н.М. Карамзин предупреждает царя об опасностях политического реформизма. «Записка…» Карамзина вызвала недоброжелательное и настороженное отношение Александра I. Предположите, почему самодержавный монарх критически отнёсся к сочинению, настаивающему на незыблемости самодержавного строя. В каких действиях проявились взгляды Александра I на самодержавное правление (укажите не менее двух действий)?	УК-5	Н1
6	Прочтите отрывок из ноты Верховному правителю России А.В. Колчаку и напишите название упомянутой в тексте коалиции. «Державы союзной коалиции желают формально заявить, что целью их политики является восстановление мира внутри России путём предоставления возможности русскому народу добиться контроля над своими внутренними делами при помощи свободно избранного Учредительного собрания, восстановить мир путём достижения соглашения в спорах, касающихся границ Русского государства».	УК-5	Н1
7	Ниже указаны две точки зрения на последствия индустриализации в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. 1. Индустриализация СССР подняла экономическое и социальное развитие страны на качественно новый уровень, заложила фундамент последующих экономических успехов страны. 2. Индустриализация СССР породила ряд серьёзных экономических и социальных проблем, которые негативно влияли на народное хозяйство страны в течение последующих десятилетий. Какая из точек зрения представляется Вам более обоснованной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную Вами точку зрения.	УК-5	Н1

8	Прочтите отрывок из воспоминаний контр-адмирала В.С. Черокова и напишите название города, об обороне которого во время Великой Отечественной войны идёт речь. «Мы проклинали лёд, сковавший наши корабли. И вместе с тем с нетерпением ждали, когда он окрепнет. Лёд на Ладоге превращался в союзника [города]. Моряки гидрографического отделения флотилии пристально следили за ледоставом… Разведку ледовой обстановки осуществляли также армейские части. Так общими усилиями была проложена трасса, по которой через несколько дней двинулся нескончаемый поток грузовиков. Знаменитая ледовая "дорога жизни" стала действовать».	УК-5	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	1-30	-	-	-
У1	Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	31-40	1-2	-	-
Н1	Поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	-	3-8	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Индикаторы достижения компетенции УК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	1, 2, 4-11, 13-15, 17, 19-21, 23-27, 29, 31-46, 48, 49, 52, 54-60, 62, 63, 65, 67-72, 74-77, 79, 80	2, 6, 8-10, 12-14, 16-19, 23-26, 28-31, 33-35	-
У1	Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	3, 12, 16, 18, 22, 28, 30, 47, 50, 51, 53, 61, 64, 66, 73, 78	1, 3-5, 7, 11, 15, 20-22, 27, 32, 36	1-2
Н1	Поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	-	-	3-8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
9.	Зуев М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Зуев - Москва: Юрайт, 2013 - 1 электрон. опт. диск. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b83878.pdf.	Основная	Учебное
10.	Зуев М. Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неист. специальностей - М.: Высшее образование, 2008 - 634 с.	Основная	Учебное
11.	Иконников С.А., Малютина Т.П., Филоненко Н.В. История Отечества: учебное пособие для обучающихся вузов всех направлений и специальностей. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2018. - 163 с. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147104.pdf.	Основная	Учебное
12.	Лачаева М.Ю. История России. XVIII – начала XX века [электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Лачаева, Л. М. Ляшенко .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 648 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1023725	Основная	Учебное

13.	История [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. — Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153371.pdf>.	Основная	Методическое
14.	История [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : С. А. Иконников, Т. П. Малютина] . – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 470 Кб) . –Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151505.pdf>.	Основная	Методическое
15.	История [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся специалистов и бакалавров всех направлений / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: С. А. Иконников, Т. П. Малютина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 — Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153365.pdf>.	Основная	Методическое
16.	Плаксин В. Н. Становление и развитие сельскохозяйственного образования и научной агрономии в России(18-первая половина 19 вв. / В. Н. Плаксин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Центр.-Чернозем.кн.изд-во, 2001 - 307 с.	Дополнительная	Учебное
17.	Шестаков, Ю.А. История [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.А. Шестаков .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 248 с. URL:http://znanium.com/go.php?id=1014722	Дополнительная	Учебное
18.	Вопросы истории : ежемесячный.– М. : Прогресс, 1992-.	Дополнительная	Периодическое
19.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Дополнительная	Периодическое
20.	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011-	Дополнительная	Периодическое

6.2. Ресурсы сети Интернет
6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Арзамас	https://arzamas.academy/
2	Восточная литература	http://www.vostlit.info/
3	История. РФ	https://histrf.ru/
4	Память народа	https://pamyat-naroda.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения занятий семи-	394087, Воронежская область, г. Во-

нарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	ронеж, ул. Тимирязева, 13
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение
7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

«Не требуется»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Б1.О.01 Философия	Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин	Иконников С.А.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Плаксин В.Н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	15.05.2019	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	Нет
Плаксин В.Н., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права	21.05.2020	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	Нет
Филоненко Н.В., зав. кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного прва	9.06.2021	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	Нет
Врио. зав. кафедрой истории, философии и социально-политических дисциплин С.А. Иконников	протокол №3 от 05.05.2022	Все страницы с названием кафедры	В связи с переименованием с 1 марта 2022 г. кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права в кафедру истории, философии и социально-политических дисциплин (Приказ № 5-123 от 10.12.2021 г.) внесены коррективы в пункты с наименованием кафедры
Иконников С.А., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин	05.05.2022	Имеется Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Скорректированы: п. 7.1, табл. 7.1.1, 7.1.2; табл. 7.2.1.
Иконников С.А., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин	15.06.2023	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Нет
Иконников С.А., зав. каф. истории, философии и социально-политических дисциплин	11.06.2024	Имеется Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Скорректирован п. 8