Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И._____
«19» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:
доцент, кандидат технических наук, Корнев Андрей Сергеевич

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности (протокол №9 20 мая 2019 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Высоцкая Е.А.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №9 от 23 мая 2019 г.).

Председатель методической комиссии _____**Костиков О.М.**
подпись

Рецензент рабочей программы исполнительный директор компании ОАО «Новонадеждинское» Мордвинов А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, обучение приемам практического использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с профилактикой и предотвращением чрезвычайных ситуаций на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование знаний по идентификации опасности, распознаванию и количественной оценки негативных воздействий среды обитания;

– Формирование умений по предупреждению воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– Формирование навыков по разработке принципов и методов защиты от опасностей;

– Моделирование и прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций;

– Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

– Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

1.3 Предмет дисциплины

Предмет исследования безопасности жизнедеятельности – опасности и их совокупности, а также условия и средства, необходимые для безопасной жизнедеятельности человека или коллектива людей.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – является обязательной дисциплиной входящей в обязательную часть образовательной программы.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности связана с дисциплинами Б1.О.12 Инженерная экология и Б1.О.43 Охрана труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
		У1	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Н1	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	7	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	**3 / 108**	**3 / 108**
Общая контактная работа*, ч	**30,75**	**30,75**
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	**77,25**	**77,25**
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	**30,5**	**30,5**
лекции	**10**	**10**
практические занятия		
лабораторные работы	**20**	**20**
групповые консультации	**0,5**	**0,5**
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	**59,5**	**59,5**
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	**0,25**	**0,25**
курсовая работа	**-**	**-**
курсовой проект	**-**	**-**
зачет	**-**	**-**
экзамен	**0,25**	**0,25**
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	**-**	**-**
выполнение курсового проекта	**-**	**-**
выполнение курсовой работы	**-**	**-**
подготовка к зачету	**-**	**-**
подготовка к экзамену	**17,75**	**17,75**
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	**Экзамен**	**Экзамен**

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	**3 / 108**	**3 / 108**
Общая контактная работа*, ч	**10,75**	**10,75**
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	**97,25**	**97,25**
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	**10,5**	**10,5**
лекции	**4**	**4**
практические занятия	**–**	**–**
лабораторные работы	**6**	**6**
групповые консультации	**0,5**	**0,5**
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	**79,5**	**79,5**
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	**0,25**	**0,25**
курсовая работа	**–**	**–**
курсовой проект	**–**	**–**
зачет	**–**	**–**
экзамен	**0,25**	**0,25**

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	**8,85**	**8,85**
выполнение курсового проекта	–	–
выполнение курсовой работы	–	–
подготовка к зачету	–	–
подготовка к экзамену	**17,75**	**17,75**
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	**Экзамен**	**Экзамен**

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

(приводится перечень разделов и подразделов дисциплины и их содержание)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Подраздел 1.1. Введение в дисциплину

Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность

Подраздел 2.1. Защита населения от радиации

Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах

Раздел 3.Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим

Раздел 4. Пожарная безопасность

Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	**2**	**2**		**14**
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	1	-		2
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	1	2		12
Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность	**2**	**10**	-	**20**
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	1	6		10
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	1	4		10
Раздел 3.Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**4**	**6**		**17**
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	-	2		7

Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	4	4		10
Раздел 4. Пожарная безопасность	**2**	**2**		**8,5**
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	2	2		8,5
Всего	**10**	**20**	**-**	**59,5**

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	–	–		**16**
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	–	–		4
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	–	–		12
Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность	–	**2**	-	**24**
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	–	2		12
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	–	–		12
Раздел 3.Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**2**	**2**		**30**
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	–	2		10
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	2	–		20
Раздел 4. Пожарная безопасность	**2**	**2**		**9,5**
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	2	2		9,5
Всего	**4**	**6**	**-**	**79,5**

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в дисциплину	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 6-18 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.	2	4

2	Характеристика чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 34-98 **<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.**	12	12
3	Защита населения от радиации	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС : практикум для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Инжиринг безопасности труда на предприятии" направления 35.04.06 - "Агроинженерия" : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 6-25 **<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf>**	10	12
4	Защита населения при авариях на химически опасных объектах	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС : практикум для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Инжиринг безопасности труда на предприятии" направления 35.04.06 - "Агроинженерия" : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 25-36 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf>	10	12
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 130-170 **<URL:**http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf**>.**	7	10
6	Первая помощь пострадавшим	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— С. 5-22, 32-109 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf>	10	20

7	Взрывопожарная безопасность на производстве	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 312-334 **<URL:**http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf**>.**	8,5	9,5
Всего			59,5	79,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	*УК-8*	З1
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	*УК-8*	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	*УК-8*	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	*УК-8*	З1
		У1
		Н1
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	*УК-8*	З1
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	*УК-8*	У1
		Н1
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	*УК-8*	З1
		У1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры

Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природные, техногенные, экологические;	УК-8	З1
2	Источники ЧС военного времени, их особенности;	УК-8	З1
3	Правила поведения людей во время действия ЧС и при их ликвидации;	УК-8	У1
4	Организационные и инженерные меры по обеспечению устойчивости работы подразделений в ЧС;	УК-8	У1
5	Причины пожаров в сельском хозяйстве. Горение и пожароопасные свойства материалов;	УК-8	З1
6	Классификация производства, веществ и материалов по пожарной и взрывной опасности;	УК-8	З1
7	Огнестойкость зданий и сооружений	УК-8	З1
8	Первичные средства пожаротушения	УК-8	У1
9	Приборы и средства радиационной разведки	УК-8	З1 У1

10	Источники радиации, ее действие на человека	УК-8	З1
11	Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на атомных электростанциях и при атомном взрыве	УК-8	У1
12	Экологические последствия применения химического и бактериологического оружия	УК-8	З1
13	Классификация СИЗ	УК-8	З1
14	Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	УК-8	З1
15	Принципы и способы защиты населения при ЧС	УК-8	У1
16	Организация защиты на местности при возникновении ЧС	УК-8	У1
17	Приборы и средства химической разведки	УК-8	З1
18	Назначение и устройство гражданских противогазов	УК-8	З1
19	Назначение и устройство противогазов ПШ-1 и ПШ-2	УК-8	З1
20	Назначение и устройство респиратора РУ-60М	УК-8	З1
21	Реанимация пострадавших при ожогах	УК-8	У1
22	Реанимация пострадавших при переломах и ушибах	УК-8	У1
23	Реанимация пострадавших при обморожениях	УК-8	У1
24	Реанимация пострадавших при поражениях эл. Током	УК-8	У1
25	Реанимация пострадавших при кровотечениях	УК-8	У1
26	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	УК-8	У1

5.3.1.2. Задачи к экзамену и зачету

<table>
<tr><th>№</th><th>Содержание</th><th>Компетенция</th><th>ИДК</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Определите годовое поступление радионуклидов с водой, имеющей удельную активность 20 Бк/кг. Найдите время потребления данной воды до достижения основного предела эффективной годовой дозы для населения при отсутствии внешнего облучения. В воде находится следующий радионуклид:
<table>
<tr><td>Радионуклид</td><td>^{90}Sr.</td><td>^{137}Cs.</td><td>^{129}Y</td><td>^{229}Ra</td><td>^{210}Pb</td><td>^{232}U</td><td>^{210}Po</td><td>^{227}Ac</td><td>^{229}Th</td><td>^{231}Pa</td></tr>
<tr><td>Вариант</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
</table></td><td>УК-8</td><td>Н1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Подберите необходимое количество первичных средств пожаротушения с обоснованием выбора для следующих объектов (в скобках указана площадь объектов):
Вариант №1 Бухгалтерия (50), Склад аммиачной селитры (250)
Вариант №2 Библиотека (230), склад торфа (400)
Вариант №3 Склад зерна (600), лаборатория (150)
Вариант №4 Пункт приготовления травяной муки (150)
Вариант №5 Склад свеклы (1000), зрительный зал клуба (800)
Вариант №6 Склад пестицидов (100), площадка для хранения дров (800)
Вариант №7 Склад фураного зерна (500), машиносчетное бюро (80)
Вариант №8 Коровник (950), склад жидкого аммиака (340)
Вариант №9 Мельница (90), кабинет главного специалиста
Вариант № 10(0) Территория гаража</td><td>УК-8</td><td>У1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла</td><td>УК-8</td><td>Н1</td></tr>
</table>

	угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.		
4	В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.	*УК-8*	Н1
5	Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.	*УК-8*	Н1
6	В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.	*УК-8*	Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрен»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ? 1. инверсией 2. конверсией 3. изотермией 4. глубиной распространения облака	УК-8	З1
2	Токсичность химических веществ оценивается 1. средней смертельной дозой 2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочуствие 3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме 4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме	УК-8	З1
3	Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления 1. повседневной деятельности 2. повышенной готовности 3. чрезвычайной ситуации 4. помесячной деятельности	УК-8	З1
4	По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека: 1. экспозиционной дозе 2. эффективной дозе 3. поглощённой дозе 4. эвивалентной дозе	УК-8	З1

5	Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет: 1. 1 мЗв 2. 2 мЗв 3. 3 мЗв 4. 5 мЗв	УК-8	З1
6	При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля: 1. 1-5 мЗв 2. 5-20 мЗв 3. 20-50 мЗв 4. более 50 мЗв	УК-8	З1
7	Под устойчивостью функционирования (работы) отрасли, объекта, объединения в условиях ЧС понимается 1. способность производить продукцию в установленных объеме и номенклатуре 1 2. выполнять свои функциональные задачи 3. способность предупреждать возникновение аварий, катастроф и противостоять разрушительному воздействию поражающих факторов 4. способность производить продукцию в установленных объеме и номенклатуре, выполнять свои функциональные задачи, способность предупреждать возникновение аварий, катастроф и противостоять разрушительному воздействию поражающих факторов	УК-8	З1
8	Какой основной поражающий фактор при аварии на АЭС (без ядерного взрыва): 1. ударная волна 2. световое излучение 3. радиоактивное заражение 4. электромагнитный импульс	УК-8	З1 У1
9	Что из перечисленного не требуется знать для прогнозирования химический обстановки 1) название химически опасного вещества 2)количество химически опасного вещества 3) химический состав вещества 4) агрегатное состояние химически опасного вещества	УК-8	З1
10	Что из перечисленного не требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки 1)направление ветра 2)эталонный уровень радиации 3)расстояние до объекта 4)мощность ядерного устройства	УК-8	З1
11	Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за весь период жизни человека: 1. 70 мЗв 2. 50 мЗв 3. 80 мЗв 4. 60 мЗв	УК-8	З1
12	Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу? 1)печенье 2)сыр 3)масло сливочное	УК-8	З1

	4)консервы		
13	Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее 1) 21% 2) 20% 3) 19% 4) 18%	УК-8	З1
14	К противорадиационным укрытиям предъявляются требования 1. Обеспечить необходимое ослабление радиоактивных излучений 2. Защищать при авариях на ХО объектах 3. Защищать при бурях, ураганах, снежных заносах 4. Обеспечить необходимое ослабление радиоактивных излучений, защищать при авариях на ХО объектах, при бурях, ураганах, снежных заносах	УК-8	З1
15	Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания 1. Начальника ГО объекта 2. Гл. инженера объекта 3. Объявлении в СМИ 4. Гл. инженера объекта при объявлении в СМИ	УК-8	З1
16	Дегазация - это: 1. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 2. удаление ртути и ее соединений. 3. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ . 4. процесс удаления болезнетворных микроорганизмов	УК-8	З1
17	Дезактивация - это: 1. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ . 2. мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей. 3. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 4. процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатами	УК-8	З1
18	Основными задачами ГО на объекте являются: 1) защита персонала объекта и населения от ЧС; 2) повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС; 3) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления. 4) защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления	УК-8	З1
19	От каких веществ защищают противогазы марок ПШ-1, ПШ-2 и их модификаций 1) хлор, сероводород, синильная кислота, фосген, хлорциан 2) Ртуть, ртутьорганические пестициды на основе этилмеркурхлорида 3) ацетон, анилин, бензин, бензол, ксилол, спирты, толуол, эфиры 4) от всех	УК-8	З1
20	От каких веществ не защищают противогазы ГП-7, ГП-7В, ГП-7МВ 1) хлор, сероводород, синильная кислота, фосген, хлорциан 2) Ртуть, ртутьорганические пестициды на основе этилмеркурхлорида 3) ацетон, анилин, бензин, бензол, 4) ксилол, спирты, толуол, эфиры	УК-8	З1

21	По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7 1) вокруг головы через подбородок, щеки, макушку 2) вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы 3) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы 4) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка	УК-8	З1
22	Как классифицировано защитное сооружение по вместимости от 600 до 2 тыс. человек 1. убежище супербольшой вместимости 2. убежище большой вместимости 3. убежище средней вместимости 4. убежище малой вместимости	УК-8	З1
23	Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей 1)1 2)2 3)3 4)4	УК-8	З1
24	Что такое электроофтальмия – это поражение: 1)желудочно-кишечного тракта 2)глаз- ультрафиолетовым излучением 3) кожи- термическим воздействием электрической дуги 4) конечностей рук- электрической дугой	УК-8	З1
25	. На какое максимально допустимое время можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения? 1) Не более 1 часа. 2)На 1,5 часа. 3) На 2 часа. 4) До прибытия врача	УК-8	З1
26	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? 1) вызвать скорую помощь и до прибытия ее наблюдать за пострадавшим. 2)предварительно оценить состояние пострадавшего. 3) нанести предкардиальный удар (по грудине). 4) дать пострадавшему обезболивающие лекарства	УК-8	З1
27	Что ни в коем случае нельзя делать при ожоге третьей степени 1)обрабатывать рану спиртом, одеколоном 2)давать обильное питье 3)укутывать пострадавшего проглаженной простыней 4)давать таблетки анальгина	УК-8	З1
28	Что нельзя сразу делать при ожоге негашеной известью 1)удалять сухой чистой тканью 2)обрабатывать растительным маслом 3)смывать водой известь 4)накладывать сухую стерильную повязку	УК-8	З1
29	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении	УК-8	З1

	препаратами ртути 1. головная боль 2. металлический вкус во рту 3 .рвота сине-зелеными массами 4. сильную жажду		
30	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении соединениями меди, попавшими в желудок 1. увеличение и болезненность печени 2. боли в животе 3. обильное слюноотделение 4. понижение температуры тела	УК-8	З1
31	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении фосфорорганическими препаратами 1. возбуждение 2. волнене 3. страх 4. рвота сине-зелеными массами	УК-8	З1
32	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении хлорорганическими соединениями 1. металлический привкус во рту 2. головная боль 3. слабость 4. тошнота	УК-8	З1
33	Что нельзя делать при наложении жгута 1. накладывать его выше места ранения 2. накладывать жгут на оголенное тело 3. поднимать конечность перед наложением жгута 4. оборачивать одеждой конечность с наложенным жгутом в холодное время	УК-8	З1
34	.Сколько различают степеней обморожения 1. 3 2. 4 3. 2 4. 5	УК-8	З1
35	Укажите какой способ остановки кровотечения не применим при порезе пальца руки 1.прямое давление на рану с помощью чистой ткани, марлевой прокладки или просто рукой 2. подъем кровоточащей конечности немного выше уровня сердца 3. обработка раны раствором бриллиантовой зелени и наложение повязки 4. давление пальцами или кулаком в точках кровеносного сосуда выше места кровотечения	УК-8	З1
36	Какие действия следует выполнять при химических ожогах: 1. Протирать пораженное место спиртом. 2. Промывать пораженное место большим количеством воды. 3. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором. 4. Приложить холодный компресс на пораженное место.	УК-8	З1
37	Каким огнетушителем допускается тушить возгорание в электроустановках под напряжением свыше 380 и до 1000 В: 1) воздушнопенным 2) порошковым с порошком АВС 3) порошковым с порошком АВСЕ 4) углекислотным	УК-8	З1 У1
38	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят простран-	УК-8	З1

	ства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости: 1. классу В-I 2. классу В-Iа 3. классу В-Iб 4. классу В-Iг		
39	К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 ^{0}С. 1. Зоны класса П-III 2. Зоны класса П-IIа 3. Зоны класса П-II 4. Зоны класса П-I	УК-8	З1
40	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла: 1. А 2. Б 3. Д 4. Г	УК-8	З1
41	Что означает класс пожара А? 1. Горение жидких веществ 2. Горение газа 3. Горение твердых материалов 4. Горение электрооборудования	УК-8	З1
42	Укажите правильный порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя? 1. сорвать пломбу и выдернуть чеку; направить раструб на пламя, нажать рычаг 2. направить раструб на пламя; сорвать пломбу, выдернуть чеку, нажать рычаг 3. направить раструб на пламя, нажать рычаг, сорвать пломбу и выдернуть чеку 4. направить раструб на пламя, нажать рычаг	УК-8	З1
43	Дать определение пожара. Пожар -это 1. химическая реакция окислителя, сопровождающаяся выделением тепла и света 2. неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб 3. возгорание горючего вещества, сопровождающееся пламенем 4. реакция превращения горючего вещества в окислы с выделением тепла	УК-8	З1
44	Какое из приведенных средств не относится к первичным средствам пожаротушения: 1. пожарный автомобиль 2. багор 3. кошма 4. огнетушитель	УК-8	З1
45	ПРУ снижает уровень радиации в: 1. 100 раз. 2. 500 раз. 3. 2000 раз. 4. 5 раз	УК-8	З1
46	Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:	УК-8	З1

	1. Противорадиационные укрытия 2. Убежища. 3. Простейшие укрытия. 4. Объектовое укрытие.		
47	Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации это: 1. минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения 2. физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами 3. доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей. 4. разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом	УК-8	З1
48	Мероприятия по повышению устойчивости объекта сельскохозяйственного назначения должны проводиться 1. только в мирное время (период повседневной деятельности) 2. только в угрожаемый период 3. только в условиях военного времени (ЧС) 4. в мирное время (период повседневной деятельности), угрожаемый период, и в условиях военного времени (ЧС)	УК-8	З1
49	Устойчивость функционирования объекта сельскохозяйственного назначения – это 1. способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время 2. способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки 3. способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования 4. способность объекта сельскохозяйственного назначения в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами	УК-8	З1
50	Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения 1. Не более 1 часа. 2. На 2 часа. 3. На 3 часа. 4. На 4 часа.	УК-8	У1
51	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? 1. Остановить артериальное кровотечение. 2. Предварительно оценить состояние пострадавшего. 3. Нанести предкардиальный удар (по грудине). 4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего.	УК-8	У1
52	Основные признаки нарушения или отсутствия сознания: 1. Отсутствие дыхания. 2. Отсутствие пульса. 3. Резкие конвульсивные движения тела пострадавшего. 4: Расширенный зрачок.	УК-8	У1
53	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся него-рючие вещества в холодном состоянии: 1. А? 2. Б? 3. В? 4. Д ?	УК-8	З1
54	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости: 1. классу В-I?	УК-8	З1

	2. классу В-Іа ? 3. классу В-Іб ? 4. классу В-Іг ?		
55	Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения: – нефтепродуктов древесины, бумаги электроустановок 1. Пена, углекислота; вода; пена. 2. Пена, углекислота; вода; углекислота. 3. Пена; углекислота; пена. 4. Углекислота; пена; вода.	УК-8	З1
56	В каких случаях применяются пенные огнетушители? 1. При отсутствии других огнетушителей. 2. Во всех случаях, кроме загорания в электроустановках. 3.При тушении загорания в электроустановках. 4.При тушении загорания установок под напряжением	УК-8	З1
57	Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее 1. 15 ºС 2. 16 ºС 3. 17 ºС 4. 18 ºС	УК-8	З1
58	Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на 1. фильтрующие 2. изолирующие 3. комбинированные 4. фильтрующие и изолирующие	УК-8	З1
59	Дератизация это 1. удаление радиоактивных веществ до норм 2 удаление ртути и ее соединений 3. удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ 4. удаление болезнетворных микроорганизмов	УК-8	З1
60	.От каких веществ защищают противогазы марок ПШ-1, ПШ-2 и их модификаций 1. хлор, сероводород, синильная кислота, фосген, хлорциан 2. Ртуть, ртутьорганические пестициды на основе этилмеркурхлорида 3. ацетон, анилин, бензин, бензол, ксилол, спирты, толуол, эфиры 4. от всех	УК-8	З1
61	От каких веществ защищает черная с желтой полосой противогазовая коробка марки Г? 1. Аммиака 2. Сероводорода 3. Ртути, ртутьорганических пестицидов на основе этилмеркурхлорида 4. Окислов азота	УК-8	З1
62	От каких веществ защищает серая противогазовая коробка марки КД 1. Аммиака и сероводорода 2. Мышьяковистого водорода 3. Ртути, ртутьорганических пестицидов на основе этилмеркурхлорида 4. Окислов азота	УК-8	З1
63	От каких веществ защищает белая противогазовая коробка марки СО 1. Аммиака и сероводорода 2. Окиси углерода	УК-8	З1

	3. Хлора 4. Окислов азота		
64	Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это: 1. гидродинамически опасный объект; 2. пожароопасный объект; 3. химически опасный объект	УК-8	З1
65	При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет: 1. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище; 2. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище; 3. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.	УК-8	З1
66	К ЧС социального характера относятся 1. война 2. терроризм 3. наркобизнес 4. злоупотребление опьяняющими веществами 7. похищение людей 6. инфекционные болезни	УК-8	З1
67	ри обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по: 1. мониторингу 2. прогнозированию 3. оповещению 4. инженерной защите населения и территорий от ЧС 5. радиационной и химической защите 6. биологической защите 7. эвакуации населения	УК-8	З1
68	Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения 1. министерство обороны РФ 2. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий 3. федеральная служба безопасности 4. министерство труда и занятости РФ	УК-8	З1
69	Под ликвидацией ЧС подразумевается 1. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС 2. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов 3. организация строительства жилья для пострадавшего населения.	УК-8	З1
70	К зоне чрезвычайной ситуации относится 1. территория, на которой прогнозируется ЧС 3. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты 3. территория, на которой сложилась ЧС	УК-8	З1
71	По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные,	УК-8	З1

	объектовые, местные, а также 1. локальные и федеральные 2. районные и трансграничные 3. федеральные и трансконтинентальные 4. региональные и глобальные.		
72	Неконтролируемое горение раститебльности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это 1. стихийный пожар 2. природный пожар 3. лесной пожар	УК-8	З1
73	В зависимости от масштаба повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на 1. низкие 2. средние 3. выдающиеся 4. катастрофические	УК-8	З1
74	Основными поражающими факторами цунами являются 1. наводнение 2. ударное воздействие волны 3. вихревые вращающиеся водяные потоки	УК-8	З1
75	Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии. Определите очередность действий 1. отойти от окон и дверей 2. включить радиоприемник, ТВ, прослушать информацию 3. перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату 4. входные двери закрыть плотной тканью 5. плотно закрыть окна и двери 6. подавать сигнал о помощи 7. провести герметизацию жилища.	УК-8	З1

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?	УК-8	З1
2	На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?	УК-8	З1
3	Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?	УК-8	З1
4	Основные физико-технические свойства АХОВ.	УК-8	З1
5	Классификация АХОВ.	УК-8	З1
6	В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.	УК-8	З1
7	Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?	УК-8	З1
8	Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и поче-	УК-8	З1

	му?		
9	Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?	УК-8	З1
10	Назовите основные виды кровотечений и способы борьбы с ними?	УК-8	У1
11	Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.	УК-8	З1
12	Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.	УК-8	З1
13	Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.	УК-8	З1
14	Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.	УК-8	З1
15	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	УК-8	З1
16	Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.	УК-8	З1
17	Режимы функционирования РСЧС	УК-8	З1
18	Фильтрующие средства защиты органов дыхания:	УК-8	З1
19	Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи	УК-8	З1
20	Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.	УК-8	З1
21	Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.	УК-8	З1
22	Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	З1
23	Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ	УК-8	З1
24	Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24. 10	УК-8	З1
25	Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания	УК-8	З1
26	Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль?	УК-8	З1
27	Организация эвакуации населения	УК-8	З1
28	Особенности устройства простейших защитных сооружений	УК-8	З1
29	Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство	УК-8	З1
30	Что такое убежище? Классификация убежищ	УК-8	З1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На РО в 15 ч 00´ произошла авария с выбросами РВ. Уровень радиации Р1час = 2,1 сГр/ч. Определить: 1) дозу облучения, полученную рабочими наоткрытой площадке, если t * вх = 17 ч, продолжительность работы 2 ч; 2) допустимую продолжительность работы, если доза облучения не должна	*УК-8*	*Н1*

	превышать 1,5 рад; 3) время начала работы для данных условий		
2	Определить пределы взрываемости смеси газов следующего состава: Компонент смеси: Метан; Пропан; Бутан; Содержание в смеси,% об. 55; 35; 10; Пределы взрываемости 5,28…15,4; 2,31…9,5; 1,8…8,5;	*УК-8*	*У1*
3	В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора (какая?). Опишите Ваши действия.	*УК-8*	Н1
4	По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.	*УК-8*	Н1
5	Как организовать простейшее укрытия в случае опасности заражения территории радиацией. Ваши действия	*УК-8*	Н1
6	Ваши действия в случае возникновения ЧС природного характера, застигшего Вас при работе в полях.	*УК-8*	Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы
2	Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности
3	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, экологические последствия и меры безопасности
4	Экологические последствия радиации, меры безопасности и оценка радиационной безопасности территории
5	Мониторинг безопасности по медико-демографическим показателям на определенной территории

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях	-		1-2, 5-7, 12-14, 17-20	

У1	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	-	2	3-4, 8-9, 11, 15-16, 21-26	
Н1	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии	-	1, 3-6		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1-30, 32-43, 46-75	1-9,1-19	
У1	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	8, 31, 44-46	10	2
Н1	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии			1, 3-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 365 с. : ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.	Учебное	Основная
2	Писарев, В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 248 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf>.	Учебное	Дополнительная

3	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2012 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 35.03.06 Агроинженерия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151205.pdf>.	Методическое	
5	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
6	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно-методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	БЖД ИНФО	http://bzhde.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418
Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419
Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.411

ли, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре ТО,ППП,МСХиБЖД
2	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.12 Инженерная экология	Сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей	Оробинский В.И.
Б1.О.43 Охрана труда	Механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	Корнев А.С.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Высоцкая Е.А., зав. кафедрой ТО, ППП,МСХиБЖД	20.05.2019	Нет Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года	нет
Высоцкая Е.А., зав. кафедрой ТО, ППП,МСХиБЖД	27.05.2020	Нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Высоцкая Е.А., зав. кафедрой ТО, ППП,МСХиБЖД	09.06.2021	Нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Королькова Н.В. и.о. зав. кафедрой ТО,ППП,МСХиБЖД	14.06.2022	Да Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Скорректированы: п. 7, табл. 7.1; табл. 7.2.1.
Корнев А.С. зав. кафедрой механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	16.06.2023	Да Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	Решение Ученого совета от 22.02.2023 г. № 8: кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности реорганизована путем разделения на кафедру механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности и кафедру процессов и аппаратов перерабатывающих производств
Корнев А.С. зав. кафедрой механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	14.06.2024	Да Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	Скорректирован п. 8