Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И._____
«22» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук, Корнев Андрей Сергеевич

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (протокол №10 от 16 июня 2023 г.)

И.о. заведующего кафедрой _____ **Корнев А.С.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №10 от 22 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____**Костиков О.М.**
подпись

Рецензент рабочей программы исполнительный директор компании ОАО «Новонадеждинское» Мордвинов А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, обучение приемам практического использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с профилактикой и предотвращением чрезвычайных ситуаций на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

– Формирование знаний по идентификации опасности, распознаванию и количественной оценки негативных воздействий среды обитания;

– Формирование умений по предупреждению воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– Формирование навыков по разработке принципов и методов защиты от опасностей;

– Моделирование и прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций;

– Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

– Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

1.3 Предмет дисциплины

Предмет исследования безопасности жизнедеятельности – опасности и их совокупности, а также условия и средства, необходимые для безопасной жизнедеятельности человека или коллектива людей.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – является обязательной дисциплиной входящей в обязательную часть образовательной программы.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

– Охрана труда на предприятиях АПК;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях (в том числе и во время военных конфликтов)
		У1	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Н1	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е. / ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	40,25	40,25
Общая самостоятельная работа, ч	67,75	67,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	40	40
лекции	14	14
практические занятия, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	26	26
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	58,9	58.9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
экзамен	-	-
зачет с оценкой	0,25	0,25
зачет	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
подготовка к зачету	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е. / ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	10,25	10,25
Общая самостоятельная работа, ч	97,75	97,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10	10
лекции	6	6
практические занятия, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	4	4
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	88,9	88,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
экзамен	-	-
зачет с оценкой	0,25	0,25
зачет	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
подготовка к зачету	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Подраздел 1.1. Введение в дисциплину

Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность

Подраздел 2.1. Защита населения от радиации

Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах

Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим

Раздел 4. Пожарная безопасность

Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	**2**	**6**		**12**
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	-	-		2
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	2	6		10
Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность	**4**	**8**	**-**	**20**
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	2	4		10
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	2	4		10
Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**6**	**8**		**16,4**
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	4		10,4
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	4	4		6
Раздел 4. Пожарная безопасность	**2**	**4**		**10,5**
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	2	4		10,5
Всего	**14**	**26**	**-**	**58,9**

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	**2**	**–**		**25**
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	1	–		5
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	1	–		20
Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность	**–**	**-**	**-**	**24**
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	**–**	-		14
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	**–**	-		10
Раздел 3.Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**2**	**2**		**29,4**
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	**–**	2		14,4
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	2	–		15
Раздел 4. Пожарная безопасность	**2**	**2**		**10,5**
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	2	2		10,5
Всего	**6**	**4**	**-**	**88,9**

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в дисциплину	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 6-18 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.	2	5
2	Характеристика чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 34-98 **<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.**	10	20

3	Защита населения от радиации	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС : практикум для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Инжиринг безопасности труда на предприятии" направления 35.04.06 - "Агроинженерия" : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 6-25 **<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf>**	10	14
4	Защита населения при авариях на химически опасных объектах	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС : практикум для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Инжиринг безопасности труда на предприятии" направления 35.04.06 - "Агроинженерия" : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 25-36 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf>	10	10
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 130-170 **<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.**	10,4	14,4
6	Первая помощь пострадавшим	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— С. 5-22, 32-109 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf>	6	15
7	Взрывопожарная безопасность на производстве	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 312-334 **<URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.**	10,5	10,5
Всего			58,9	88,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	*УК-8*	З1
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	*УК-8*	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	*УК-8*	З1
		У1
		Н1
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	*УК-8*	З1
		У1
		Н1
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	*УК-8*	З1
		У1
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	*УК-8*	У1
		Н1
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	*УК-8*	З1
		У1
		Н1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе

Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к зачету с оценкой

<table>
<tr><th>№</th><th>Содержание</th><th>Компетенция</th><th>ИДК</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Определите годовое поступление радионуклидов с водой, имеющей удельную активность 20 Бк/кг. Найдите время потребления данной воды до достижения основного предела эффективной годовой дозы для населения при отсутствии внешнего облучения. В воде находится следующий радионуклид:
<table>
<tr><td>Радионуклид</td><td>^{90}Sr</td><td>^{137}Cs.</td><td>^{129}Y</td><td>^{229}Ra</td><td>^{210}Pb</td><td>^{232}U</td><td>^{210}Po</td><td>^{227}Ac</td><td>^{229}Th</td><td>^{231}Pa</td></tr>
<tr><td>Вариант</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr>
</table></td><td>УК-8</td><td>Н1</td></tr>
</table>

2	Подберите необходимое количество первичных средств пожаротушения с обоснованием выбора для следующих объектов (в скобках указана площадь объектов): Вариант №1 Бухгалтерия (50), Склад аммиачной селитры (250) Вариант №2 Библиотека (230), склад торфа (400) Вариант №3 Склад зерна (600), лаборатория (150) Вариант №4 Пункт приготовления травяной муки (150) Вариант №5 Склад свеклы (1000), зрительный зал клуба (800) Вариант №6 Склад пестицидов (100), площадка для хранения дров (800) Вариант №7 Склад фураного зерна (500), машиносчетное бюро (80) Вариант №8 Коровник (950), склад жидкого аммиака (340) Вариант №9 Мельница (90), кабинет главного специалиста Вариант № 10(0) Территория гаража	УК-8	Н1
3	Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.	УК-8	Н1
4	В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.	УК-8	Н1
5	Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.	УК-8	Н1
6	В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.	УК-8	Н1
7	Опишите Ваши действия при организации профилактических мер по пожарной безопасности для предприятия занимающегося переработкой растениеводческой продукции	УК-8	Н1
8	Опишите Ваши действия при организации профилактических мер по пожарной безопасности для предприятия занимающегося переработкой животноводческой продукции	УК-8	Н1

5.3.1.3. Вопросы к зачету

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природные, техногенные, экологические;	УК-8	З1
2	Источники ЧС военного времени, их особенности;	УК-8	З1
3	Правила поведения людей во время действия ЧС и при их ликвидации;	УК-8	У1
4	Организационные и инженерные меры по обеспечению устойчивости работы подразделений в ЧС;	УК-8	У1 З1
5	Причины пожаров в сельском хозяйстве. Горение и пожароопасные свойства материалов;	УК-8	З1
6	Классификация производства, веществ и материалов по пожарной и взрывной опасности;	УК-8	З1
7	Огнестойкость зданий и сооружений	УК-8	З1
8	Первичные средства пожаротушения	УК-8	У1
9	Приборы и средства радиационной разведки	УК-8	З1 У1

10	Источники радиации, ее действие на человека	УК-8	З1
11	Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на атомных электростанциях и при атомном взрыве	УК-8	У1
			З1
12	Экологические последствия применения химического и бактериологического оружия	УК-8	З1
13	Классификация СИЗ	УК-8	З1
14	Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	УК-8	З1
15	Принципы и способы защиты населения при ЧС	УК-8	У1
			З1
16	Организация защиты на местности при возникновении ЧС	УК-8	У1
			З1
17	Приборы и средства химической разведки	УК-8	З1
18	Назначение и устройство гражданских противогазов	УК-8	З1
19	Назначение и устройство противогазов ПШ-1 и ПШ-2	УК-8	З1
20	Назначение и устройство респиратора РУ-60М	УК-8	З1
21	Реанимация пострадавших при ожогах	УК-8	У1
22	Реанимация пострадавших при переломах и ушибах	УК-8	У1
23	Реанимация пострадавших при обморожениях	УК-8	У1
24	Реанимация пострадавших при поражениях эл. Током	УК-8	У1
25	Реанимация пострадавших при кровотечениях	УК-8	У1
26	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	УК-8	У1

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее 1. 21% 2. 20% 3. 19% 4. 18%	УК-8	З
2	Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания 1. Начальника ГО объекта 2. Главного инженера объекта 3. Объявлении в СМИ *4. Главного инженера объекта при объявлении в СМИ*	УК-8	З

3	Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее 1. 10 ºС 2. 16 ºС 3. 17 ºС 4. 18 ºС	УК-8	З
4	Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на 1. Фильтрующие 2. Изолирующие 3. Комбинированные 4. Фильтрующие и изолирующие	УК-8	З
5	Дегазация - это: 1. Мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 2. Удаление ртути и ее соединений. 3. Мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ . 4. Процесс удаления болезнетворных микроорганизмов	УК-8	З
6	По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7 1. Вокруг головы через подбородок, щеки, макушку 2. Вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы 3. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы 4. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка	УК-8	З
7	Под устойчивостью функционирования (работы) отрасли, Выберите правильный ответ. Дезактивация - это: 1. Мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОВ . 2. Мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и сельскохозяйственных вредителей. 3. Мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 4. Процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатамиразрушительному воздействию поражающих факторов	УК-8	З
8	Демеркуризация – это 1. Удаление радиоактивных веществ до норм 2. Удаление ртути и ее соединений 3. Удаление или нейтрализации АХОВ и ОВ 4. Удаление болезнетворных микроорганизмов	УК-8	З
9	Основными задачами ГО на объекте являются: 1. Защита персонала объекта и населения от ЧС; 2. Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС; 3. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных	УК-8	З

	работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления. 4. Защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления		
10	Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	УК-8	Н
11	При химических ожогах следует в первую очередь: 1. Приложить холодный компресс на пораженное место. 2. Промывать пораженное место большим количеством воды. 3. Протирать пораженное место спиртом. 4. Наложить повязку на пораженное место.	УК-8	Н
12	Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не Выберите правильный ответ. По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-5 1. Вокруг головы через подбородок, щеки, макушку 2. Вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы 3. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы 4. По сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка	УК-8	Н
13	Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ? 1. инверсией 2. конверсией 3. изотермией 4. глубиной распространения облака	УК-8	З
14	Токсичность химических веществ оценивается 1. средней смертельной дозой 2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочуствие 3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме 4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме	УК-8	З

15	Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления 1. повседневной деятельности 2. повышенной готовности 3. чрезвычайной ситуации 4. помесячной деятельности	УК-8	З
16	По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека: 1. экспозиционной дозе 2. эффективной дозе 3. поглощённой дозе *4. эвивалентной дозе*	УК-8	З
17	Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет: 1. 1 мЗв 2. 2 мЗв 3. 3 мЗв 4. 5 мЗв	УК-8	З
18	При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля: 1. 1-5 мЗв 2. 5-20 мЗв 3. 20-50 мЗв 4. более 50 мЗв	УК-8	З
19	Какие из приведенных средств относится к первичным средствам пожаротушения: 1. пожарный автомобиль 2. багор 3. кошма *4. огнетушитель*	УК-8	З
20	Укажите среди приведенных огнетушителей порошковый 1. ОП-10 2. ОУБ-7 3. ОП-5 *4. ОУ-80*	УК-8	З
21	Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования химический обстановки 1) название химически опасного вещества 2)количество химически опасного вещества 3) химический состав вещества 4) агрегатное состояние химически опасного вещества	УК-8	У
22	Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки 1. направление ветра 2. эталонный уровень радиации 3. расстояние до объекта 4. мощность ядерного устройства	УК-8	У

<table>
<tr><td>23</td><td>Что из перечисленного требуется знать для прогнозирования наводнения
1. сечение русла реки
2. площадь выпадения осадков
3. дату выполнения прогнозирования
4. расход воды после выпадения осадков</td><td>УК-8</td><td>У</td></tr>
<tr><td>24</td><td>Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу?
1. печенье
2. сыр
3. масло сливочное
4. консервы</td><td>УК-8</td><td>У</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Установите правильное соответствие между определением и его трактовкой. Ответ запишите в формате Номер-Буква.
1 Опасное природное явление
2 Стихийное бедствие
3 Авария
4 Катастрофа
А Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
Б Крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
В Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д.
Г Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.</td><td>УК-8</td><td>З</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Установите правильное соответствие между видом излучения и испускаемыми частицами. Ответ запишите в формате Номер-Буква.
<table>
<tr><td>1</td><td>α-излучение</td><td>А</td><td>Электроны</td></tr>
<tr><td>2</td><td>β- излучение</td><td>Б</td><td>Нейтроны</td></tr>
<tr><td>3</td><td>γ- излучение</td><td>В</td><td>Атомы гелия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>n- излучение</td><td>Г</td><td>Волны</td></tr>
</table></td><td>УК-8</td><td>З</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Установите правильное соответствие зоны радиационной аварии загрязненности территории. Ответ запишите в формате Номер-Буква.
1 Зона отчуждения
2 Зона отселения
3 Зона ограниченного проживания населения
4 Зона радиационного контроля
А Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 1 до 5 мЗв
Б Территория, в границах которой годовая эффективная доза более 50 мЗв</td><td>УК-8</td><td>З</td></tr>
</table>

	В Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 20 до 50 мЗв Г Территория, в границах которой эффективная доза составляет от 5 до 20 мЗв		
28	Установите правильное соответствие между категорией помещений по пожарной безопасности и ее характеристикой, а также веществ и материалов, находящих в помещении. Ответ запишите в формате «Номер первого столбца-номер третьего столбца». 1 А 2 Б 3 Г 4 Д 1 Горючие пыли или волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки более 28 °С, горючие жидкости в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные пылевоздушные или паровоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа 2 Негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла, искр и пламени, и (или) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива 3 Негорючие вещества и материалы в холодном состоянии 4 Горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28 °С в таком количестве, что могут образовывать взрывоопасные парогазовоздушные смеси, при воспламенении которых развивается расчетное избыточное давление взрыва в помещении, превышающее 5 кПа, и (или) вещества и материалы, способные взрываться и гореть при взаимодействии с водой, кислородом воздуха или друг с другом, в таком количестве, что расчетное избыточное давление взрыва в помещении превышает 5 кПа	УК-8	З
29	Установите правильную последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1. Отделить крышку ствольной коробки 2. Отделить затвор от затворной рамы 3. Отделить затворную раму с затвором 4. Отделить возвратный механизм	УК-8	З
30	Установите правильную последовательность сборки автомата Калашникова после неполной разборки: 1. Присоединить затвор к затворной раме 2. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке 3. Присоединить возвратный механизм 4. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой	УК-8	З
31	В каком году на Чернобыльской АС произошла авария? (указать только год)	УК-8	З

32	Наибольшей проникающей способностью обладает _____ излучение	УК-8	З
33	Наименьшей проникающей способностью обладает _____ излучение	УК-8	З
34	Лучевая болезнь 1 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)	УК-8	З
35	Лучевая болезнь 2 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)	УК-8	З
36	Лучевая болезнь 3 степени возникает при облучении в _____ Зв (указать диапазон в формате цифра-цифра)	УК-8	З
37	Признаками жизни являются: реакция зрачков на свет, наличие пульса и _____ (ответ в именительном падеже)	УК-8	З
38	Что обозначает цифра в маркировке огнетушителя ОУ-8, ОП-2:	УК-8	З
39	ЧС на технологической лини предприятия относится к ЧС _____ характера.	УК-8	З
40	Паводковое наводнение относится к ЧС _____характера	УК-8	З
41	Противогазы ПШ-1 и ПШ-2 относятся к _____ противогазам	УК-8	У
42	Противогазы ГП -5 и ГП-7 относятся к _____ противогазам	УК-8	У
43	Что является основным сорбирующим веществом в фильтре противогаза (ответ из двух слов).	УК-8	З
44	Антисептик при контакте которого с поврежденной кожей или слизистыми оболочками высвобождается активный кислород, при этом происходит механическое очищение и инактивация органических веществ (ответ из двух слов)	УК-8	З
45	Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС	УК-8	З
46	Интенсивность землетрясения на поверхности Земли оценивается по _____-ти балльной шкале. (Укажите числом)	УК-8	З
47	Очагом _____ поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.	УК-8	З
48	_____оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития	УК-8	З
49	Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды – это_____	УК-8	Н
50	Основным способом защиты населения в военное время является_____	УК-8	З
51	Йодная профилактика граждан при авариях заключается в приеме препарата стабильного йода – йодистый_____	УК-8	Н
52	Противопожарные стены, перегородки и перекрытия относятся к противопожарным_____	УК-8	Н

53	Ножницы Эсмарха – инструмент для разрезания медицинских повязок, позволяющие избежать повреждения _____ больного человека при этом процессе.	УК-8	Н
54	Какое психологическое состояние, охватывающее человека или множество людей, спровоцированное возникновением опасной ситуации, может помешать адекватно оценить обстановку и предпринять действия по предотвращению ЧС.	УК-8	Н
55	При получении достоверных данных о высокой вероятности возникновении аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, целесообразно провести упреждающую _____.	УК-8	Н
56	Основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на _____ и предупреждение	УК-8	У
57	Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать в помещениях для хранения архивных документов и книг. (ответ в единственном числе)	УК-8	У
58	Какой вид огнетушителей целесообразнее использовать для тушения нефтепродуктов. (ответ в единственном числе)	УК-8	У
59	Во время пожара в многоэтажном здании запрещено пользоваться_____	УК-8	У
60	При наложении шины на сломанную лучевую кость, сколько суставов необходимо зафиксировать.(ответ указать цифрой)	УК-8	Н

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?	УК-8	З1
2	На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?	УК-8	З1
3	Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?	УК-8	З1
4	Основные физико-технические свойства АХОВ.	УК-8	З1
5	Классификация АХОВ.	УК-8	З1
6	В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.	УК-8	З1
7	Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?	УК-8	З1
8	Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?	УК-8	З1
9	Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?	УК-8	З1

10	Назовите основные виды кровотечений и способы борьбы с ними?	УК-8	У1
11	Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.	УК-8	З1
12	Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии 1и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.	УК-8	З1
13	сновные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.	УК-8	З1
14	Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.	УК-8	З1
15	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	УК-8	З1
16	Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.	УК-8	З1
17	Режимы функционирования РСЧС	УК-8	З1
18	Фильтрующие средства защиты органов дыхания:	УК-8	З1
19	Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи	УК-8	З1
20	Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.	УК-8	З1
21	Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.	УК-8	З1
22	Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	З1
23	Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ	УК-8	З1
24	Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24. 10	УК-8	З1
25	Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания	УК-8	З1
26	Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль?	УК-8	З1
27	Организация эвакуации населения	УК-8	З1
28	Особенности устройства простейших защитных сооружений	УК-8	З1
29	Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство	УК-8	З1
30	Что такое убежище? Классификация убежищ	УК-8	З1
31	Основные виды поражения в чс.	УК-8	З1
32	Санитарная обработка людей.	УК-8	З1
33	Дезактивация (цель, виды, способы)	УК-8	З1
34	Что может служить защитой от светового излучения?	УК-8	З1
35	Как отравляющие вещества проникают в организм человека?	УК-8	З1
36	К коллективным средствам защиты относятся?	УК-8	З1
37	Для чего предназначен индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)	УК-8	З1
38	Поражающие факторы ядерного взрыва	УК-8	З1
39	На чем основано действие химического оружия	УК-8	З1
40	Электромагнитный импульс - это:	УК-8	З1

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На РО в 15 ч 00′ произошла авария с выбросами РВ. Уровень радиации Р1час = 2,1 сГр/ч. Определить: 1) дозу облучения, полученную рабочими наоткрытой площадке, если t * вх = 17 ч, продолжительность работы 2 ч; 2) допустимую продолжительность работы, если доза облучения не должна превышать 1,5 рад; 3) время начала работы для данных условий	УК-8	Н1
2	Определить пределы взрываемости смеси газов следующего состава: Компонент смеси: Метан; Пропан; Бутан; Содержание в смеси,% об. 55; 35; 10; Пределы взрываемости 5,28…15,4; 2,31…9,5; 1,8…8,5;	УК-8	У1
3	В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора (какая?). Опишите Ваши действия.	УК-8	Н1
4	По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.	УК-8	Н1
5	Как организовать простейшее укрытия в случае опасности заражения территории радиацией. Ваши действия	УК-8	Н1
6	Ваши действия в случае возникновения ЧС природного характера, застигшего Вас при работе в полях.	УК-8	Н1
7	Как организовать эвакуацию в случае возникновения пожара в цеху перерабатывающего предприятия. Ваши действия	УК-8	Н1
8	В лимонадном цеху работника укусила оса, возник анафилактический шок. Ваши действия по оказанию доврачебной помощи	УК-8	У1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы
2	Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности
3	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, экологические последствия и меры безопасности
4	Экологические последствия радиации, меры безопасности и оценка радиационной безопасности территории
5	Мониторинг безопасности по медико-демографическим показателям на определенной территории

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену и зачету	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях	-		1-2, 4-7, 10-20	
У	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	-	2	3-4, 8-9, 11, 15-16, 21-26	
Н	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии	-	1-6		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1-9, 13-20, 25-40, 43-48, 50	1-9, 11-40	
У1	Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	21-24, 41-42, 56-59	10	2, 8
Н1	Организации действий по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятии	10-12, 49, 51-55, 60		1, 3-7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800	Учебное	Основная

	"Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 365 с. : ил. — Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию .— Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf>.		
2	Писарев, В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 248 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf>.	Учебное	Дополнительная
3	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2012 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Дополнительная
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм по направлению 35.03.06 Агроинженерия / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151205.pdf>.	Методическое	
5	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Охрана труда Информационный ресурс	http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418
Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419
Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование,учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)

обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
2	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.39 Охрана труда на предприятиях АПК	механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	Корнев А.С.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Корнев А.С. зав. кафедрой механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	14.06.2024	Не имеется Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-