

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
«22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.01 Основы электроэнергетики

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок»

Квалификация выпускника - бакалавр

Факультет - агроинженерный

Кафедра электротехники и автоматики

Разработчик(и) рабочей программы:

доцент, к.т.н., доцент Извеков Е.А.



Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры электротехники и автоматики (протокол № 12 от 20 июня 2023г.)

Заведующий кафедрой _____ (Афоничев Д.Н.)

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол №10 от 22 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ (Костиков О.М.)

подпись

Рецензент рабочей программы: начальник диспетчерской службы ЦУС (Центр управления сетями) Золотарёв Сергей Васильевич.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний об электро-энергетических системах и электроэнергетическом оборудовании, используемом для получения, передачи и преобразования энергии.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – формирование знаний: по истории создания и основными тенденциями развития мировой и российской электроэнергетики; об основных способах преобразования энергии, технологии производства электроэнергии на тепловых, атомных и гидравлических электростанциях, а также с использованием нетрадиционных и возобновляемых источников энергии; по принципам построения, конструктивному исполнению и устройству линий электропередач и электроэнергетического оборудования электрических сетей и систем.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины – физические процессы, протекающие в устройствах генерации, передачи и преобразования электроэнергии; конструкции, устройство, специфика работы и эксплуатации генераторов электростанций, линий электропередачи и устройств преобразования электрической энергии.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре образовательной программы – ФТД.01.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению 35.03.06 «Агроинженерия».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с такой дисциплиной, как системы электро-снабжения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический			
ПК-2	Способен организовывать эксплуатацию электроустановок	318	Принципы выработки и передачи электроэнергии
		У21	Определить место расположения трансформаторной подстанции
		Н15	Выбор схем систем электроснабжения

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	32,15	32,15
Общая самостоятельная работа, ч	39,85	39,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	32	32
лекции	16	16
лабораторные-всего	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-
практические-всего	16	16
в т.ч. практическая подготовка	-	-

индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	31,00	31,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	6,15	6,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6	6
лекции	2	2
лабораторные-всего	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-
практические-всего	4	4
в т.ч. практическая подготовка	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57,00	57,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
зачет	0,15	0,15
зачет с оценкой	-	-
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85

выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Общая характеристика электроэнергетических систем.

Развитие электроэнергетики России и мировой энергетики. Запасы и ресурсы источников энергии. Динамика потребления энергоресурсов и развитие энергетического хозяйства, экологические проблемы энергетики. Традиционные типы электрических станций - тепловые, гидравлические, атомные. Место нетрадиционных источников в удовлетворении энергетических потребностей человека. Солнечные электростанции. Ветроэнергетические установки. Геотермальная энергия. Малая гидроэнергетика. Вторичные энергоресурсы. Объединение электростанций в энергосистемы. Структура энергосистем. Повышающие и понижающие трансформаторные подстанции. Номинальные напряжения электрических сетей. Системообразующие и распределительные сети. Особенности электропитания сельского хозяйства, перспективы его развития. Основные требования к системам электропитания - экономичность, качество электрической энергии, надежность электропитания потребителей.

Раздел 2. Расчет электрических сетей.

Классификация электрических сетей. Задачи расчета электрических сетей. Представление нагрузки и источников при расчете сетей. Потери мощности и энергии в линиях и трансформаторах. Падение и потеря напряжения в трехфазных линиях переменного тока. Расчет электрической сети магистрального типа. Коэффициент мощности. Влияние коэффициента мощности нагрузки на потери мощности и энергии, на уровни напряжения. Компенсация реактивной мощности. Типовые схемы развития электрической сети. Выбор варианта развития сети с учетом надежности.

Раздел 3. Схемы и оборудование трансформаторных подстанций.

Понятие центра нагрузки и выбор места установки подстанций. Выбор количества трансформаторов на подстанции с учётом требований надёжности. Выбор мощности трансформаторов на подстанциях. Обоснование режима работы трансформаторов на подстанциях. Влияние перегрузки трансформатора на режим его работы.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Общая характеристика электроэнергетических систем.	8		4	8
Раздел 2. Расчет электрических сетей.	4		6	8
Раздел 3. Схемы и оборудование трансформаторных подстанций.	4		6	15
Всего	16		16	31

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Общая характеристика электроэнергетических систем.	1		2	15
Раздел 2. Расчет электрических сетей.	0,5		2	15
Раздел 3. Схемы и оборудование трансформаторных подстанций.	0,5			27
Всего	2		4	57

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			Форма обучения	
			Оч-ная	За-оч-ная
Раздел 1. Общая характеристика электроэнергетических систем.				
1.	Характеристики передачи электроэнергии постоянным током	1.Герасименко А.А., Федин В.Т. Передача и распределение электрической энергии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008; с.8-12.	8	8
Раздел 2. Расчет электрических сетей.				
2.	Принципы оптимизации развития электрических сетей.	1.Буздко И.А., Лещинская Т.Б., Сукманов В.И. Электроснабжение сельского хозяйства; Колос, 2000г. с.457-460.	8	8
Раздел 3. Схемы и оборудование трансформаторных подстанций.				
3.	Принципы регулирования напряжения в центрах питания и распределительных электрических сетях.	1. Герасименко А.А., Федин В.Т. Передача и распределение электрической энергии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008; с.441-458.	8	8
4.	Способы присоединения подстанций к электрической сети.	1.Герасименко А.А., Федин В.Т. Передача и распределение электрической энергии. Ростов-на-Дону: Феникс; с.506-514.	7	7
Изучение заочниками тем, которые обучающиеся очно изучают аудиторно			-	26
Всего			31	57

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Общая характеристика электроэнергетических систем.	ПК-2	318
Раздел 2. Расчет электрических сетей.	ПК-2	Н15
Раздел 3. Схемы и оборудование трансформаторных подстанций.	ПК-2	У21

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Развитие электроэнергетики в России и мировой энергетике.	ПК-2	318
2	Типы электрических станций. Объединение электростанций в энергосистемы.	ПК-2	318
3	Состояние и перспективы развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.	ПК-2	318

4	Способы получения электрической энергии из иных видов энергии. Динамика развития производства электроэнергии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников.	ПК-2	318
5	Особенности электроснабжения сельского хозяйства, перспективы его развития.	ПК-2	318
6	Цели и задачи расчета электрических сетей. Понятие максимальной расчетной мощности.	ПК-2	Н15
7	Потери мощности и энергии в линиях и трансформаторах.	ПК-2	Н15
8	Потеря напряжения в трехфазных линиях переменного тока.	ПК-2	Н15
9	Коэффициент мощности. Компенсация реактивной мощности	ПК-2	Н15
10	Отклонения напряжения и их влияние на работу электроприемников.	ПК-2	Н15
11	Экономия электроэнергии. Организационные и технические мероприятия.	ПК-2	Н15
12	Конфигурации электрических сетей и схемы присоединения подстанций к сети.	ПК-2	У21
13	Схемы электрических соединений и конструкции подстанций 110-35/10 кВ.	ПК-2	У21
14	Потребительские трансформаторные подстанции 10/0,4 кВ: схемы соединений, конструкции, типы, применяемая аппаратура.	ПК-2	У21
15	Выбор места установки и числа трансформаторных подстанций	ПК-2	У21

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрено»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрено»

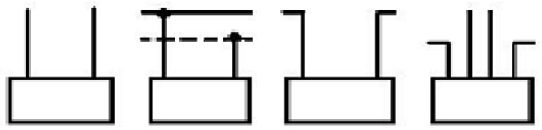
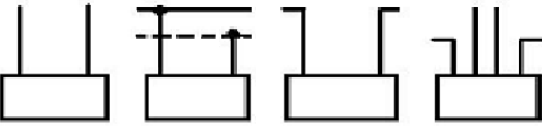
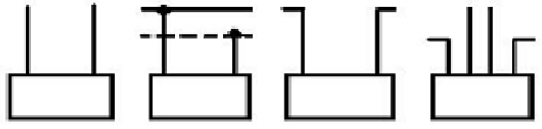
5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИД К
1	Номинальное напряжение сельских распределительных электрических сетей: а) 3 кВ б) 10 кВ в) 15 кВ г) 35 кВ	ПК-2	Н15
2	При питании какого типа нагрузки cosφ в сети будет наименьшим: а) электроосвещение; б) электронагрев; в) электродвигатели; г) смешанная.	ПК-2	Н15
3	По графику нагрузки суточное потребление электроэнергии составляет:	ПК-2	Н15

	<p>а) 300 кВт×ч; б) 480 кВт×ч; в) 240 кВт×ч; г) 360 кВт×ч</p>		
4	<p>Нагрузка потребителей какой группы носит в большей степени сезонный характер:</p> <p>а) животноводство; б) растениеводство; в) коммунально-бытовые потребители; г) жилые дома.</p>	ПК-2	Н15
5	<p>Для проводников ВЛ сельского типа используют материал:</p> <p>а) медь; б) алюминий; в) сталь; г) никель.</p>	ПК-2	Н15
6	<p>График зависимости потерь активной мощности в трансформаторе от передаваемой полной мощности имеет вид:</p> <p>а) б) в) г)</p>	ПК-2	Н15
7	<p>В соответствии с ГОСТ допустимое отклонение напряжения у потребителей составляет:</p> <p>а) $\pm 2\%$; б) $\pm 10\%$; в) $\pm 5\%$; г) $\pm 20\%$.</p>	ПК-2	Н15
8	<p>Какие устройства не используют для компенсации реактивной мощности:</p> <p>а) батареи конденсаторов; б) разрядники; в) реакторы; г) синхронные ком-пенсаторы</p>	ПК-2	Н15
9	<p>Что не является следствием компенсации реактивной мощности:</p> <p>а) снижение активных потерь; б) повышение $\cos\varphi$; в) снижение отклонения напряжения; г) снижение потребления активной мощности.</p>	ПК-2	Н15
10	<p>От наведенных перенапряжений воздушные линии защищают:</p> <p>а) выключатели; б) разрядники; в) трансформаторы тока; г) разъединители.</p>	ПК-2	Н15
11	<p>От наведенных перенапряжений оборудование подстанций защищают:</p> <p>а) выключатели; б) короткозамыкатели; в) разрядники; г) разъединители</p>	ПК-2	318
12	<p>Для измерения силы тока в электрической цепи используют:</p> <p>а) амперметр; б) омметр; в) ваттметр; г) вольтметр.</p>	ПК-2	318
13	<p>Для измерения напряжения в электрической сети используют:</p> <p>а) амперметр; б) омметр; в) ваттметр; г) вольтметр.</p>	ПК-2	318
14	<p>Для измерения мощности в электрической сети используют:</p> <p>а) амперметр; б) омметр; в) ваттметр г) вольтметр.</p>	ПК-2	318
15	<p>Для измерения сопротивления цепи используют:</p> <p>а) амперметр; б) омметр; в) ваттметр; г) вольтметр.</p>	ПК-2	318
16	<p>Для измерения расхода электроэнергии в сети используют: а) амперметр; б) электросчетчик; в) ваттметр; г) вольтметр.</p>	ПК-2	318

17	43. Выберите устройство, которое служит для преобразования электрической энергии в механическую: а) трансформатор; б) генератор; в) электродвигатель; г) реле.	ПК-2	318
18	Выберете устройство, которое служит для преобразования механической энергии в электрическую: а) электродвигатель; б) турбина; в) трансформатор; г) генератор.	ПК-2	318
19	Выберете устройство, которое служит для преобразования электроэнергии одного напряжения в электроэнергию другого напряжения: а) электродвигатель; б) трансформатор; в) катушка индуктивности; г) генератор.	ПК-2	318
20	Наибольшая часть электроэнергии в России вырабатывается на электростанциях: а) тепловых; б) атомных; в) гидравлических; г) ветровых.	ПК-2	318
21	Если W_1 – число витков первичной обмотки, а W_2 – число витков вторичной обмотки, то трансформатор является понижающим, когда: а) $W_1 > W_2$; б) $W_1 < W_2$; в) $W_1 + W_2 = 0$; г) $W_1 = W_2$.	ПК-2	318
22	Если W_1 – число витков первичной обмотки, а W_2 – число витков вторичной обмотки, то трансформатор является повышающим, когда: а) $W_1 > W_2$; б) $W_1 < W_2$; в) $W_1 + W_2 = 0$; г) $W_1 = W_2$.	ПК-2	318
23	На каком законе основан принцип действия трансформатора: а) закон Ома; б) закон Джоуля-Ленца; в) закон электромагнитной индукции; г) закон Кулона.	ПК-2	318
24	Магнитопровод трансформатора изготавливается из: а) алюминия; б) электротехнической стали; в) меди; г) чугуна.	ПК-2	318
25	Какие потери мощности в силовом трансформаторе зависят от его нагрузки: а) потери с сердечнике; б) потери в обмотках; в) оба вида зависят; г) оба вида не зависят.	ПК-2	У21
26	Какие потери мощности в силовом трансформаторе не зависят от его нагрузки: а) потери с сердечнике; б) потери в обмотках; в) оба вида зависят; г) оба вида не зависят.	ПК-2	У21
27	Изменение коэффициента трансформации регулируемого трансформатора осуществляется: а) изменением числа витков обмотки высокого напряжения; б) изменением числа витков обмотки низкого напряжения; в) изменением намагниченности сердечника; г) изменением способа соединения обмоток.	ПК-2	У21
28	Автотрансформатор отличается от трансформатора тем, что: а) регулирование трансформатора осуществляется автоматически; б) отличается способ соединения обмоток; в) имеет меньшие потери мощности; г) имеется электрическая связь между обмотками.	ПК-2	У21
29	Какая категория надежности электроснабжения электроприёмников соответствует наиболее жестким нормативным требованиям? 1) первая категория; 2) вторая категория; 3) третья категория; 4) особая категория.	ПК-2	Н15
30	Лучшие показатели надежности будет иметь схема	ПК-2	Н15

	<p>1) при параллельном соединении элементов с двукратным резервированием;</p> <p>2) при последовательном соединении элементов;</p> <p>3) при параллельном соединении элементов с многократным резервированием;</p> <p>4) при смешанном соединении элементов.</p>		
31	<p>Электрические сети напряжением 110-220-330-500-750 кВ, предназначенные для связи электростанций с крупными базовыми узлами, называют</p> <p>1) системообразующие;</p> <p>2) питающие;</p> <p>3) распределительные;</p> <p>4) разветвленные.</p>	ПК-2	318
32	<p>Электрические сети напряжением 6-10-35 кВ, предназначенные для связи центров питания с потребительскими подстанциями систем электроснабжения, называют</p> <p>1) системообразующие;</p> <p>2) питающие;</p> <p>3) распределительные;</p> <p>4) разветвленные.</p>	ПК-2	318
33	<p>Основным напряжением распределительных сетей сельских районов является</p> <p>1) 0,38 кВ;</p> <p>2) 6 кВ;</p> <p>3) 10 кВ;</p> <p>4) 35 кВ.</p>	ПК-2	318
34	<p>Основным напряжением распределительных сетей промышленных предприятий и городских районов является</p> <p>1) 0,38 кВ;</p> <p>2) 6 кВ;</p> <p>3) 10 кВ;</p> <p>4) 35 кВ.</p>	ПК-2	318
35	<p>Укажите, какая подстанция узловая.</p>  <p>1) 2) 3) 4)</p>	ПК-2	У21
36	<p>Укажите, какая подстанция ответвительная.</p>  <p>1) 2) 3) 4)</p>	ПК-2	У21
37	<p>Укажите, какая подстанция проходная.</p>  <p>1) 2) 3) 4)</p>	ПК-2	У21
38	<p>Укажите, какая подстанция тупиковая.</p>	ПК-2	У21

	1) 2) 3) 4)		
39	<p>Основными факторами, определяющими выбор номинального напряжения электропередачи, являются передаваемая мощность и</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сложившаяся система номинальных напряжений; 2) число цепей; 3) длина электропередачи; 4) географический район. 	ПК-2	Н15
40	<p>Основными критериями выбора сечений проводов ВЛ 35 кВ и выше является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустимая потеря напряжения; 2) механическая прочность; 3) расчетный ток К.З.; 4) экономическая плотность тока. 	ПК-2	Н15
41	<p>Основным критерием выбора сечений проводов сельских распределительных сетей 0,38-10 кВ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допустимая потеря напряжения; 2) механическая прочность; 3) условия нагревания проводников; 4) экономическая плотность тока. 	ПК-2	Н15
42	<p>Для электропроводок зданий и сооружений, проложенных скрыто в трубах, лотках, кабельных каналах основным критерием выбора сечения проводов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) условия нагревания проводников; 2) механическая прочность; 3) условия нагревания проводников; 4) термическая стойкость к токам КЗ. 	ПК-2	Н15
43	<p>Что не является следствием компенсации реактивной мощности в сети?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) снижение потерь активной мощности; 2) снижение потерь напряжения; 3) снижение потока реактивной мощности в сети; 4) снижение потребления активной мощности. 	ПК-2	Н15
44	<p>Наибольшее количество электроэнергии в РФ вырабатывается на станциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) атомных; 2) тепловых; 3) гидравлических; 4) ветровых. 	ПК-2	318
45	<p>Для нагрузочных узлов электрической сети заданными режимными параметрами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мощности нагрузки; 2) напряжение; 3) сопротивления нагрузки; 4) проводимости нагрузки. 	ПК-2	Н15
46	<p>Для линий и трансформаторных ветвей сети заданными параметрами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потоки мощности; 	ПК-2	Н15

2) напряжения начального и конечного узлов;		
3) сопротивления ветви и проводимости начального и конечного узлов;		
4) составляющие тока ветви.		

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какие элементы входят в систему передачи и распределения электроэнергии?	ПК-2	318
2	Чем отличаются понятия «энергетическая система», «электроэнергетическая система» и «электрическая сеть»?	ПК-2	318
3	Что такое подстанция? Какова роль трансформаторов в системе передачи и распределения электроэнергии?	ПК-2	318
4	Какие типы электростанций Вы знаете?	ПК-2	318
5	Каков баланс выработки электроэнергии на разных типах электростанций в РФ?	ПК-2	318
6	В чем состоят особенности систем электроснабжения сельского хозяйства?	ПК-2	318
7	Какие системы напряжений применяются для питающих и распределительных электрических сетей?	ПК-2	318
8	Что понимается под электроприемником и потребителем электроэнергии?	ПК-2	Н15
9	Назовите основные группы потребителей электроэнергии в сельском хозяйстве и их электроприемники.	ПК-2	Н15
10	Что понимается под электрической нагрузкой?	ПК-2	Н15
11	В чем причины изменения электрической нагрузки?	ПК-2	Н15
12	Что такое график нагрузки, какие виды графиков Вы знаете?	ПК-2	Н15
13	Как определить расчетную полную мощность и ток?	ПК-2	Н15
14	Как учитывается реактивная составляющая производственных, бытовых и смешанных нагрузок?	ПК-2	Н15
15	Что такое коэффициент мощности и коэффициент реактивной мощности?	ПК-2	Н15
16	Назовите сезонные потребители электроэнергии в сельском хозяйстве. Что такое коэффициент сезонности?	ПК-2	Н15
17	Какова физическая сущность активного сопротивления линии?	ПК-2	Н15
18	Каков физический смысл индуктивного сопротивления воздушных и кабельных линий?	ПК-2	Н15
19	Чем обусловлены потери активной мощности в линиях?	ПК-2	Н15
20	Как учитывается нагрузка при расчете потерь мощности?	ПК-2	Н15
21	Как определяются потери энергии за период времени?	ПК-2	Н15
22	Назовите технические и организационные мероприятия по экономии электроэнергии.	ПК-2	Н15
23	Как определить напряжение на низкой стороне трансформатора?	ПК-2	Н15
24	Что такое номинальный коэффициент трансформации?	ПК-2	Н15
25	Как можно изменить коэффициент трансформации силового трансформатора?	ПК-2	Н15
26	Что понимают под отклонением напряжения и каковы при-	ПК-2	Н15

	чины его появления?		
27	Как влияет отклонение напряжения на работу электроприемников?	ПК-2	H15
28	Каковы верхние пределы допустимых отклонений напряжения в сетях 35-750 кВ?	ПК-2	H15
29	Понятие центра нагрузки.	ПК-2	У21
30	Выбор места установки подстанций.	ПК-2	У21
31	Выбор количества трансформаторов на подстанции с учётом требований надёжности.	ПК-2	У21
32	Выбор мощности трансформаторов на подстанциях.	ПК-2	У21
33	Обоснование режима работы трансформаторов на подстанциях.	ПК-2	У21
34	Влияние перегрузки трансформатора на режим его работы.	ПК-2	У21

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выбрать номинальные напряжения и провода линий электропередачи для схемы сети, приведенной на рисунке. Длины линий и нагрузки в узлах сети в режиме наибольших нагрузок приведены на схеме. Время использования наибольшей нагрузки узла 1 составляет $T_{1нб} = 4000$ ч, узла 2 $T_{2нб} = 5000$ ч, узла 3 $T_{3нб} = 6000$ ч.	ПК-2	H15
2	Выбрать количество и место установки подстанции для потребителей, схема расположения которых приведена на рисунке. Место расположения и характеристики электрических нагрузках потребителей представлены в таблице.	ПК-2	У20
3	Выбрать номинальные напряжения и провода линий электропередачи для схемы сети, приведенной на рисунке. Длины линий и нагрузки в узлах сети в режиме наибольших нагрузок приведены на схеме. Время использования наибольшей нагрузки узла 1 составляет $T_{1нб} = 3500$ ч, узла 2 $T_{2нб} = 4500$ ч, узла 3 $T_{3нб} = 5500$ ч.	ПК-2	H15
4	Выбрать количество и место установки подстанции для потребителей, схема расположения которых приведена на рисунке. Данные об электрических нагрузках потребителей представлены в таблице.	ПК-2	У20

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрена».

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрена».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-2 Способен организовать эксплуатацию электроустановок					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту
318	Принципы выработки и передачи электроэнергии	-	-	1-5	-
У20	Определить место расположения трансформаторной подстанции	-	-	12-15	-
Н15	Выбор схем систем электроснабжения	-	-	6-11	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-2 Способен организовать эксплуатацию электроустановок				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
318	Принципы выработки и передачи электроэнергии	11-24,31-34,44	1-7	-
У20	Определить место расположения трансформаторной подстанции	25-28,35-38	29-34	2,4
Н15	Выбор схем систем электроснабжения	1-10,29-30,39-43,45-46	8-28	1,3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 392 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/130498	Учебное	Основная
2	Введение в специальность. Электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / М. А. Мастепаненко, И. К. Шарипов, И. Н. Воротников, Ш. Ж. Габриелян. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 116 с. URL: https://e.lanbook.com/book/82197	Учебное	Дополнительная
3	Герасименко А.А. Передача и распределение электрической энергии: учеб. пособие / А.А. Герасименко, В.Т. Федин.— Ростов-на-Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2008.-716 с.	Учебное	Дополнительная
4	Буздко И.А., Лещинская Т.Б., Сукманов В.И. Электроснабжение сельского хозяйства; Колос, 2000г.	Учебное	Дополнительная
5	Основы электроэнергетики. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины для обучающихся по направлению 35.03.06	Методическое	

	«Агроинженерия», направленность (профиль) подготовки «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок» / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Е. А. Извеков]. - Воронеж : ВГАУ, 2020. - 7 с. URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155681.pdf		
6	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
3	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	ПАО "Россети"	https://www.rosseti.ru/
3	Energybase	https://energybase.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а</p>
<p>Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: специализированный лабораторный стенд по курсу «Электроснабжение», шинная конструкция, стенд с плавкими предохранителями, стенд с автоматическим выключателем, разъединитель, малообъемный масляный выключатель (в комплекте с РУ-110кВ серии К-59), комплектное устройство наружной установки, выключатель высоковольтный вакуумный 10 кВ, привод к выключателю ВВВ-10-2-400У1, малообъемный масляный выключатель 110 кВ, трансформатор тока, трансформатор напряжения, трансформатор силовой с естественным масляным охлаждением, комплектная трансформаторная подстанция, вентильный разрядник 10 кВ. ОПН-10 кВ, изоляторы ВЛ 10; 35 кВ, траверса ВЛ 10 кВ, линейная арматура ВЛ, индукционное токовое реле.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.221</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а, а.230</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	
---	--

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Векторный графический редактор Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа проектирования освещения DIALux	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК ГИС лаборатории

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.В.09 Системы электроснабжения	Электротехники и автоматики	Афоничев Д.Н

