

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.36 Менеджмент

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра прикладной механики

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук, доцент Загвозкин Михаил Викторович

Воронеж – 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 09 от 28 апреля 2026 г.)

Заведующий кафедрой  Закшевская Е.В.
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 09 от 20 мая 2026 г.).

Председатель методической комиссии  Костиков О.М.
подпись

Рецензент рабочей программы заместитель директора по техническим вопросам
ООО ГК АТХ, к.т.н. Говоров С.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления производственными процессами, коллективами и ресурсами в организациях агропромышленного комплекса; обучение современным методам планирования, организации, мотивации и контроля в инженерных службах и сельскохозяйственных предприятиях; подготовка к решению профессиональных управленческих задач, связанных с повышением эффективности производства, оптимизацией использования техники и оборудования, а также обеспечением конкурентоспособности аграрного бизнеса в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сущности управленческих процессов, выбором оптимальных организационных структур, разработкой и реализацией управленческих решений в сфере агроинженерии, а также освоением инструментов кадрового менеджмента, производственного планирования и экономического анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.

1.3. Предмет дисциплины

Закономерности и принципы управления организациями АПК (агропромышленного комплекса); функции, методы и технологии менеджмента применительно к условиям сельскохозяйственного производства и технической эксплуатации машинно-тракторного парка; организационно-экономические отношения, возникающие в процессе трудовой деятельности инженерно-технических служб; основы стратегического и оперативного управления, а также механизмы принятия решений в нестабильной внешней среде агробизнеса.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.36 Менеджмент относится к дисциплинам обязательной части блока «Блок 1. Дисциплины (модули)».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина связана с дисциплинами: Б1.О.11 Экономика, Б1.О.28 Проектная деятельность Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятии АПК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	35	Сущность, принципы и закономерности эффективного социального взаимодействия в трудовом коллективе
		У4	Применять стратегии сотрудничества, учитывая интересы, особенности поведения и мнения участников команды
		Н4	Навыками разрешения конфликтных ситуаций и конструктивной коммуникации в трудовом коллективе
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реа-	32	Принципы и методы эффективного планирования времени (тайм-менеджмент)

	лизовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	У2	Реализовывать намеченные цели, используя эффективные методы самоорганизации и управления временем
		Н2	Навыками тайм-менеджмента и самоорганизации в профессиональной деятельности
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	34	Методы экономического анализа и критерии оценки эффективности управленческих решений
		У4	Применять базовые экономические знания для оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК
		Н4	Навыками работы с экономической информацией для поддержки принятия решений
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	34	Методы организации, планирования и управления ресурсами предприятия
		У4	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации
		Н4	Навыками организации, планирования и управления ресурсами предприятия АПК

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	26,15	26,15
Общая самостоятельная работа, ч	45,85	45,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	26,00	26,00
лекции	14	14
практические занятия, всего	12	12
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	37	37
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
экзамен	-	-
зачет с оценкой	-	-
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	6,15	6,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6,00	6,00
лекции	2	2
практические занятия, всего	4	4
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57	57
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовый проект	-	-
экзамен	-	-
зачет с оценкой	-	-
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические и организационные основы менеджмента в АПК

1.1. Сущность, функции, принципы и методы менеджмента. Эволюция управленческой мысли.

1.2. Организационные структуры управления и коммуникационные процессы в инженерных службах и сельскохозяйственных предприятиях.

1.3. Управление персоналом и командообразование. Мотивация и стимулирование труда в АПК. Социальное взаимодействие в коллективе.

1.4. Тайм-менеджмент и самоорганизация в профессиональной деятельности инженера. Постановка целей и реализация траектории саморазвития.

Раздел 2. Экономика, производство и стратегическое развитие агробизнеса

2.1. Экономические основы принятия управленческих решений. Методы анализа и критерии оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК.

2.2. Организация производственных процессов и управление ресурсами (земельными, техническими, кадровыми). Работа инженерно-технической службы (ТО, ремонт, эксплуатация МТП).

2.3. Определение экономической эффективности применения технологий и средств механизации. Управление качеством продукции и услуг.

2.4. Стратегический менеджмент: миссия, цели, стратегии развития. Управление инновациями и цифровыми технологиями в агропромышленном комплексе.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и организационные основы менеджмента в АПК	6		6	18
1.1. Сущность, функции, принципы и методы менеджмента. Эволюция управленческой мысли.	2		2	4
1.2. Организационные структуры управления и коммуникационные процессы в инженерных службах и сельскохозяйственных предприятиях.	2		2	4
1.3. Управление персоналом и командообразование. Мотивация и стимулирование труда в АПК. Социальное взаимодействие в коллективе.	1		1	5
1.4. Тайм-менеджмент и самоорганизация в профессиональной деятельности инженера. Постановка целей и реализация траектории саморазвития.	1		1	5
Раздел 2. Экономика, производство и стратегическое развитие агробизнеса	8		6	19
2.1. Экономические основы принятия управленческих решений. Методы анализа и критерии оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК.	2		2	5
2.2. Организация производственных процессов и управление ресурсами (земельными, техническими, кадровыми).	2		2	5

ми). Работа инженерно-технической службы (ТО, ремонт, эксплуатация МТП).				
2.3. Определение экономической эффективности применения технологий и средств механизации. Управление качеством продукции и услуг.	2		1	4
2.4. Стратегический менеджмент: миссия, цели, стратегии развития. Управление инновациями и цифровыми технологиями в агропромышленном комплексе.	2		1	5
Всего	14		12	37

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические и организационные основы менеджмента в АПК	1		2	28
1.1. Сущность, функции, принципы и методы менеджмента. Эволюция управленческой мысли.	1			7
1.2. Организационные структуры управления и коммуникационные процессы в инженерных службах и сельскохозяйственных предприятиях.			1	7
1.3. Управление персоналом и командообразование. Мотивация и стимулирование труда в АПК. Социальное взаимодействие в коллективе.				7
1.4. Тайм-менеджмент и самоорганизация в профессиональной деятельности инженера. Постановка целей и реализация траектории саморазвития.			1	7
Раздел 2. Экономика, производство и стратегическое развитие агробизнеса	1		2	29
2.1. Экономические основы принятия управленческих решений. Методы анализа и критерии оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК.	1			6
2.2. Организация производственных процессов и управление ресурсами (земельными, техническими, кадровыми). Работа инженерно-технической службы (ТО, ремонт, эксплуатация МТП).				11
2.3. Определение экономической эффективности применения технологий и средств механизации. Управление качеством продукции и услуг.			1	6
2.4. Стратегический менеджмент: миссия, цели, стратегии развития. Управление инновациями и цифровыми технологиями в агропромышленном комплексе.			1	6
Всего	2		4	57

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			Форма обучения	
			очная	заочная
1.	1.1. Введение. Основы конструирования. Методы и принципы конструирования	1. Иванов, М. Н. Детали машин: Учебник для студентов высших технических учебных заведений/ М. Н. Иванов, В.А. Финогенов – 12 - е изд., исправл. – М.: Высш. шк., 2008. – С. 4...18. 2. Андреев В. И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] / В. И. Андреев, И. В. Павлова - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - С. 237...285. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211298	2,77	7,17
2	1.2. Механические передачи.	1. Иванов, М. Н. Детали машин: Учебник для студентов высших технических учебных заведений/ М. Н. Иванов, В.А. Финогенов – 12 - е изд., исправл. – М.: Высш. шк., 2008. – С. 119...311. 2. Беляев, А. Н. Детали машин и основы конструирования: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия"/ А.Н. Беляев, А.В. Кочегаров, В.В.Шередекин - Воронеж: ВГАУ, 2015.– С. 110...154. – [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/181771	5	12
		3. Детали машин. Автоматизированное проектирование: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению "Агроинженерия" / [А.Н. Беляев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. В. Шередекина] - Воронеж: ВГАУ, 2017 – С. 45...96. – Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131355.pdf .		

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			Форма обучения	
			очная	заочная
3	1.3. Валы и оси.	1. Иванов, М. Н. Детали машин: Учебник для студентов высших технических учебных заведений/ М.Н. Иванов, В.А. Финогенов – 12 - е изд., исправл. – М.: Высш. шк., 2008. – С. 314...330. 2. Андреев В. И. Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] / В. И. Андреев, И. В. Павлова - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - С. 107...141. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/211298. 3. Детали машин. Автоматизированное проектирование: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению "Агроинженерия" / [А. Н. Беляев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет; [под ред. В.В. Шередикина] - Воронеж: ВГАУ, 2017 – С. 97...109. – Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131355.pdf.	2	4
4	1.4. Опоры валов и осей.	1. Иванов, М.Н. Детали машин: Учебник для студентов высших технических учебных заведений/ М.Н. Иванов, В.А. Финогенов – 12 - е изд., исправл. – М.: Высш. шк., 2008. – С. 330...365. 2. Беляев, А.Н. Детали машин и основы конструирования: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия"/ А.Н. Беляев, А.В. Кочегаров, В.В. Шередикин – Воронеж: ВГАУ, 2015.- С. 72...109. – [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/181771 3. Детали машин. Автоматизированное проектирование: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению "Агроинженерия" / [А.Н. Беляев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет; [под ред. В.В. Шередикина] - Воронеж: ВГАУ, 2017 – С. 110...114. – Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131355.pdf.	2	6

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			Форма обучения	
			очная	заочная
5	1.5. Муфты приводов.	1. Иванов, М. Н. Детали машин: Учебник для студентов высших технических учебных заведений/ М. Н. Иванов, В.А. Финогенов – 12 - е изд., исправл. – М.: Высш. шк., 2008. – С. 366...401. 2. Беляев, А.Н. Детали машин и основы конструирования: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия"/ А.Н. Беляев, А.В. Кочегаров, В.В. Шередехин. – Воронеж: ВГАУ, 2015.- С. 155...165. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/181771 3. Детали машин. Автоматизированное проектирование: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению "Агроинженерия" / [А. Н. Беляев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет; [под ред. В. В. Шередехина] - Воронеж: ВГАУ, 2017 – С. 115...120. – Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131355.pdf.	2	6
6	1.6. Соединения деталей машин.	1. Иванов, М. Н. Детали машин: Учебник для студентов высших технических учебных заведений/ М. Н. Иванов, В.А. Финогенов – 12 - е изд., исправл. – М.: Высш. шк., 2008. – С. 21...114. 2. Беляев, А.Н. Детали машин и основы конструирования: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия"/ А.Н. Беляев, А.В. Кочегаров, В.В. Шередехин - Воронеж: ВГАУ, 2015.- С. 41...71. – [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/181771 3. Детали машин. Автоматизированное проектирование: учебное пособие для студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата по направлению "Агроинженерия" / [А.Н. Беляев [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет; [под ред. В.В. Шередехина] - Воронеж: ВГАУ, 2017 – С. 121...127. – Режим доступа: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b131355.pdf.	4	12

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			Форма обучения	
			очная	заочная
7	2.1. Введение в подъёмно-транспортные машины. Грузоподъемные машины.	1.Подъемно-транспортные машины: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / под ред. М.Н. Ерохина, С.П. Казанцева. - М.: КолосС, 2010.- С. 3...21, С. 21...125. 2. Беляев, А.Н. Детали машин и основы конструирования: лабораторный практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия"/ А.Н. Беляев, А.В. Кочегаров, В.В. Шердекин. – Воронеж: ВГАУ, 2015.- С. 166...200. – [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/181771	18	28
8	2.2. Транспортирующие машины.	Подъемно-транспортные машины: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / под ред. М.Н. Ерохина, С.П. Казанцева. – М.: КолосС, 2010.- С.125...228	17	27
Всего			52,77	102,77

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
1.1. Сущность, функции, принципы и методы менеджмента. Эволюция управленческой мысли.	УК-3	35
		У4
		Н4
	УК-6	32
		У2
		Н2
1.2. Организационные структуры управления и коммуникационные процессы в инженерных службах и сельскохозяйственных предприятиях.	УК-3	35
		У4
		Н4
	УК-6	32
		У2
		Н2
1.3. Управление персоналом и командообразование. Мотивация и стимулирование труда в АПК. Социальное взаимодействие в коллективе.	УК-3	35
		У4
		Н4
	УК-6	32
		У2
		Н2
1.4. Тайм-менеджмент и самоорганизация в профессиональной деятельности инженера. Постановка це-	УК-3	35
		У4

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
лей и реализация траектории саморазвития.	УК-6	Н4
		32
		У2
		Н2
2.1. Экономические основы принятия управленческих решений. Методы анализа и критерии оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК.	УК-9	34
		У4
		Н4
	ОПК-6	34
		У4
		Н4
2.2. Организация производственных процессов и управление ресурсами (земельными, техническими, кадровыми). Работа инженерно-технической службы (ТО, ремонт, эксплуатация МТП).	УК-9	34
		У4
		Н4
	ОПК-6	34
		У4
		Н4
2.3. Определение экономической эффективности применения технологий и средств механизации. Управление качеством продукции и услуг.	УК-9	34
		У4
		Н4
	ОПК-6	34
		У4
		Н4
2.4. Стратегический менеджмент: миссия, цели, стратегии развития. Управление инновациями и цифровыми технологиями в агропромышленном комплексе.	УК-9	34
		У4
		Н4
	ОПК-6	34
		У4
		Н4

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопро-

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
	сы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Сущность менеджмента, его цели и задачи в организациях агропромышленного комплекса. Основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) и их содержание.	УК-3	35
2	Эволюция управленческой мысли: основные школы и подходы (научное управление, административная школа, школа человеческих отношений, количественный подход).	УК-3	35
3	Принципы и методы управления в АПК: системный подход, ситуационный подход, принципы научной организа-	УК-3	35

	ции труда.		
4	Внешняя и внутренняя среда организации АПК: факторы прямого и косвенного воздействия, их влияние на управленческие решения.	УК-3	35
5	Типы организационных структур управления (линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная). Их достоинства и недостатки.	УК-3	35
6	Особенности организационных структур в инженерных службах сельскохозяйственных предприятий.	УК-3	35
7	Коммуникационные процессы в управлении: виды коммуникаций, барьеры, эффективность делового общения в трудовом коллективе.	УК-3	35
8	Управление конфликтами и стрессами в коллективе: причины, типы, стратегии разрешения конфликтов.	УК-3	У4
9	Кадровый менеджмент в АПК: подбор, оценка, обучение и развитие персонала. Особенности мотивации труда работников сельского хозяйства.	УК-3	35
10	Командообразование: этапы формирования команды, распределение ролей, эффективное взаимодействие в инженерной команде.	УК-3	У4
11	Социальное взаимодействие в коллективе: факторы сплоченности, социальные роли, лидерство и руководство.	УК-3	35
12	Тайм-менеджмент: принципы и методы эффективного планирования времени (матрица Эйзенхауэра, метод SMART, хронометраж).	УК-6	32
13	Инструменты самоорганизации в профессиональной деятельности инженера: постановка целей, приоритизация, борьба с прокрастинацией.	УК-6	У2
14	Самоменеджмент и управление стрессом: методы релаксации, тайм-ауты, поддержание работоспособности в условиях интенсивной работы.	УК-6	32
15	Постановка целей и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6	У2
16	Базовые экономические знания в управлении: понятие затрат, доходов, прибыли, рентабельности. Их применение при принятии управленческих решений.	УК-9	34
17	Методы экономического анализа (факторный, сравнительный, маржинальный) и их использование для оценки эффективности управленческих решений.	УК-9	34
18	Критерии оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК: трудовых, материальных, финансовых. Показатели фондоотдачи, производительности труда, оборачиваемости.	УК-9	У4
19	Бизнес-планирование и бюджетирование в инженерных службах: структура бизнес-плана, виды бюджетов, методы планирования затрат.	УК-9	34
20	Организация производственных процессов в сельском хозяйстве: виды процессов, их структура, принципы рациональной организации (пропорциональность, непрерывность, ритмичность).	ОПК-6	34
21	Планирование и управление ресурсами предприятия АПК:	ОПК-6	34

	земельными, техническими, кадровыми. Методы оптимизации использования МТП.		
22	Организация работы инженерно-технической службы: система технического обслуживания и ремонта машин, планирование ремонтов, управление запасными частями.	ОПК-6	У4
23	Определение экономической эффективности применения новых технологий и средств механизации: методика расчета годового экономического эффекта, срока окупаемости, приведенных затрат.	ОПК-6	У4
24	Управление качеством продукции и услуг в АПК: стандарты качества, методы контроля (статистический, органолептический), системы менеджмента качества (ISO 9000, ХАССП).	ОПК-6	34

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Менеджмент в системе АПК – это: 1) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; 2) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; 3) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя; 4) руководство производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия, сбытом, финансами, персоналом и другими экономическими ресурсами	УК-3	35
2	Вставьте недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). К основным функциям управления относятся: планирование, координация, контроль, _____ и организация.	УК-3	35
3	К специфическим особенностям, учитываемым в управлении в АПК, относятся: 1) территориальная рассредоточенность сельскохозяйственного производства; 2) наличие у работников экономических интересов; 3) необходимость работы с живыми организмами; 4) сезонный характер производства; 5) разнообразие природно-экономических условий.	УК-3	35
4	Принципы управления – это: 1) экономические процессы, явления и отношения на уровне предприятия; 2) отношения хозяйствующих субъектов в процессе производства; 3) правила, основные положения, которыми руководствуются органы управления и отдельные менеджеры в своей деятельности; 4) специфические виды деятельности, отличающиеся по своему содержанию и целям воздействия на	УК-3	35

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	управляемый объект; 5) совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных целей.		
5	Внешняя среда организации делится на среды: 1) прямого и косвенного воздействия; 2) второстепенного и непосредственного воздействия; 3) прямого и замедленного воздействия.	УК-3	35
6	Анализ внешней среды – это: 1) определение демографических тенденций развития; 2) учет действия правительства в деятельности фирмы; 3) контроль за внешними факторами для определения возможностей и угроз для организации; 4) организация работ по анализу рынка сбыта.	УК-3	35
7	Каким органом управления кооператива является общее собрание?	УК-3	35
8	Каким органом управления кооператива является правление?	УК-3	35
9	Управление в системе агропромышленного комплекса – это: 1) целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления с целью приведения его в заданное состояние; 2) руководство производственной деятельностью агропромышленного предприятия, сбытом, финансами, персоналом и др.; 3) общественный характер труда; 4) морально-этические рычаги воздействия.	УК-3	35
10	Среди перечисленных типов организационных структур управления: линейная, функциональная, матричная, дивизиональная, кластерная — лишней является _____.	УК-3	35
11	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Совокупность способов воздействия на управляемый объект в АПК включает три группы методов: экономические, административные и _____.	УК-3	35
12	Коммуникационный процесс в управлении включает следующие элементы: 1) отправитель, сообщение, канал, получатель; 2) планирование, организация, мотивация, контроль; 3) анализ, синтез, оценка, решение; 4) цель, задача, метод, результат.	УК-6	32
13	Стратегия сотрудничества при разрешении конфликта предполагает: 1) подавление одной из сторон; 2) поиск взаимовыгодного решения; 3) уход от конфликта; 4) компромисс на основе уступок обеих сторон.	УК-6	32
14	Тайм-менеджмент – это: 1) управление финансовыми потоками предприятия; 2) технология организации времени и повышения эффективности его использования; 3) система управления персоналом; 4) метод стратегического планирования.	УК-6	32
15	Вставь недостающее слово в определение (имя сущ., един. число). Тайм-менеджмент – это _____ организации времени и повышения эффективности его использования.	УК-6	32
16	Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Метод SMART используется для _____ целей (конкретных, измеримых, достижимых, релевант-	УК-6	32

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	ных, ограниченных во времени).		
17	Вставь недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). К основным стратегиям поведения в конфликте относятся: подавление, уход, компромисс и _____.	УК-6	32
18	Вставь недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). Инструментами самоорганизации в профессиональной деятельности являются планирование рабочего дня, _____ задач и делегирование.	УК-6	32
19	Вставь недостающее слово в перечень (имя существ., един. число). Тайм-менеджмент – это технология организации времени и повышения _____ его использования.	УК-6	32
20	Метод SMART используется для: 1) оценки эффективности инвестиций; 2) постановки целей (конкретных, измеримых, достижимых, релевантных, ограниченных во времени); 3) анализа внешней среды; 4) мотивации персонала.	УК-6	32
21	Инструментами самоорганизации в профессиональной деятельности являются: 1) планирование рабочего дня, приоритизация задач, делегирование; 2) только контроль исполнения; 3) исключительно мотивация сотрудников; 4) анализ финансовой отчетности.	УК-6	У2
22	Траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни предполагает: 1) получение одного высшего образования; 2) непрерывное повышение квалификации, освоение новых компетенций и самообразование; 3) только профессиональную переподготовку; 4) пассивное ожидание карьерного роста.	УК-6	У2
23	Базовые экономические знания в управлении включают понимание: 1) затрат, доходов, прибыли, рентабельности; 2) только бухгалтерского учета; 3) исключительно налогового законодательства; 4) маркетинговых коммуникаций.	УК-9	34
24	Методы экономического анализа включают: 1) факторный, сравнительный, маржинальный анализ; 2) только статистический анализ; 3) исключительно экспертные оценки; 4) социологические опросы.	УК-9	34
25	Критериями оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК являются: 1) фондоотдача, производительность труда, оборачиваемость оборотных средств; 2) только прибыль; 3) исключительно выручка; 4) численность персонала.	УК-9	У4
26	Бизнес-план в агроинженерии включает следующие разделы в правильной последовательности: 1) резюме, описание бизнеса, исследование рынка, план маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, приложение; 2) финансовый план, план маркетинга, описание бизнеса, резюме; 3) исследование рынка, резюме, план производства, организационный план.	УК-9	34
27	Раздел «Описание бизнеса» в бизнес-плане: 1) является самой краткой частью бизнес-плана; 2) указывает основные данные о компании; 3) представляет ценовую стратегию; 4) раскрывает историю создания бизнеса.	УК-9	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
28	Раздел «План маркетинга» в бизнес-плане: 1) определяет план сбыта; 2) содержит результаты исследования рынка; 3) описывает политику ценообразования; 4) показывает доходы и расходы.	УК-9	34
29	Раздел «Резюме» в бизнес-плане: 1) раскрывает преимущества местоположения; 2) является самой краткой частью бизнес-плана; 3) обосновывает доходы и расходы; 4) пишется после завершения всего бизнес-плана.	УК-9	34
30	Организация производственных процессов в сельском хозяйстве основывается на принципах: 1) пропорциональности, непрерывности, ритмичности; 2) только специализации; 3) исключительно кооперации; 4) централизации.	ОПК-6	34
31	Планирование и управление ресурсами предприятия АПК включает управление: 1) земельными, техническими, кадровыми ресурсами; 2) только финансовыми ресурсами; 3) исключительно материальными ресурсами; 4) только трудовыми ресурсами.	ОПК-6	34
32	Система технического обслуживания и ремонта машин в АПК включает: 1) ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное обслуживание, текущий и капитальный ремонт; 2) только текущий ремонт; 3) исключительно капитальный ремонт; 4) только техническое обслуживание.	ОПК-6	У4
33	Экономическая эффективность применения новых технологий и средств механизации определяется через: 1) годовой экономический эффект, срок окупаемости, приведенные затраты; 2) только прибыль; 3) исключительно выручку; 4) численность персонала.	ОПК-6	У4
34	Системы менеджмента качества, применяемые в АПК: 1) ISO 9000, ХАССП; 2) только ISO 9000; 3) исключительно ХАССП; 4) ERP-системы.	ОПК-6	34
35	Запишите правильный ответ (одно слово). Система технического обслуживания и ремонта машин в АПК включает ТО-1, ТО-2, ТО-3, сезонное обслуживание, текущий и _____ ремонт.	ОПК-6	34
36	Запишите правильный ответ (одно слово). Системы менеджмента качества, применяемые в АПК, включают ISO 9000 и _____.	ОПК-6	34
37	Запишите правильный ответ (одно слово). Организация производственных процессов в сельском хозяйстве основывается на таких принципах, как пропорциональность, непрерывность и _____.	ОПК-6	34
38	Запишите правильный ответ (одно слово). Планирование и управление ресурсами предприятия АПК включает управление земельными, техническими и _____ ресурсами.	ОПК-6	34
39	Запишите правильный ответ (одно слово). Экономическая эффективность применения новых технологий и средств механизации определяется через годовой экономический эффект, срок окупаемости и _____ затраты.	ОПК-6	34
39	Стратегический менеджмент на предприятии АПК включает: 1) миссию, цели, стратегии развития (рост, стабиль-	УК-9	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	ность, сокращение); 2) только оперативное планирование; 3) исключительно тактическое управление; 4) только контроль исполнения.		
40	SWOT-анализ используется для: 1) оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации; 2) только анализа финансовых показателей; 3) исключительно оценки персонала; 4) анализа конкурентов.	УК-9	34
41	Управление инновациями в агробизнесе включает: 1) внедрение новых технологий, цифровизацию (точное земледелие, автоматизация, IoT, большие данные); 2) только модернизацию техники; 3) исключительно организационные изменения; 4) только кадровые перестановки.	УК-9	34
42	Запишите правильный ответ. Стратегический менеджмент на предприятии АПК включает миссию, цели и _____ развития.	УК-9	34
43	Запишите правильный ответ. _____-анализ используется для оценки сильных и слабых сторон, возможностей и угроз организации	УК-9	34
44	Запишите правильный ответ. Критериями оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК являются фондоотдача, производительность труда и _____.	УК-9	34
45	Запишите правильный ответ. Методы экономического анализа включают факторный, сравнительный и _____ анализ.	УК-9	34
46	Запишите правильный ответ. Базовые экономические знания в управлении включают понимание затрат, доходов, прибыли и _____.	УК-9	34

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Раскройте сущность менеджмента как вида профессиональной деятельности. В чем заключается специфика управления в организациях агропромышленного комплекса?	УК-3	35
2	Охарактеризуйте основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Приведите примеры их реализации на сельскохозяйственном предприятии.	УК-3	35
3	Какие принципы управления являются основополагающими в АПК? Объясните их практическое применение.	УК-3	35
4	Опишите эволюцию управленческой мысли. Какие школы менеджмента внесли наибольший вклад в развитие современного управления?	УК-3	35
5	Что представляет собой внешняя и внутренняя среда организации? Какие факторы внешней среды наиболее значимы для предприятий АПК?	УК-3	35
6	Какие типы организационных структур управления вам из-	УК-3	35

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	вестны? В чем особенности линейной и функциональной структур?		
7	Какие организационные структуры наиболее эффективны для инженерных служб сельскохозяйственных предприятий? Аргументируйте ответ.	УК-3	35
8	Что такое коммуникационный процесс в управлении? Назовите основные элементы и барьеры коммуникаций в трудовом коллективе.	УК-3	У4
9	Каковы причины возникновения конфликтов в коллективе? Какие стратегии разрешения конфликтных ситуаций вы знаете?	УК-3	У4
10	Что такое командообразование? Каковы этапы формирования эффективной команды и распределения ролей в ней?	УК-3	У4
11	Раскройте содержание кадрового менеджмента в АПК. Какие методы подбора и оценки персонала используются на сельскохозяйственных предприятиях?	УК-3	35
12	Какие методы мотивации и стимулирования труда наиболее эффективны для работников сельского хозяйства?	УК-3	35
13	Что такое социальное взаимодействие в коллективе? Какие факторы влияют на сплоченность трудового коллектива?	УК-3	35
14	Что такое тайм-менеджмент? Перечислите основные принципы и методы эффективного планирования времени.	УК-6	32
15	В чем заключается матрица Эйзенхауэра? Как она применяется для приоритизации задач?	УК-6	32
16	Что такое метод SMART и как он используется при постановке целей? Приведите пример постановки цели в инженерной деятельности.	УК-6	У2
17	Какие инструменты самоорганизации в профессиональной деятельности инженера вы знаете? Как бороться с прокрастинацией?	УК-6	У2
18	Что такое самоменеджмент? Какие методы управления стрессом вы можете предложить для работников АПК?	УК-6	У2
19	Как реализуется траектория саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни для инженера АПК?	УК-6	У2
20	Раскройте базовые экономические знания, необходимые для принятия управленческих решений в АПК. Что такое затраты, доходы, прибыль, рентабельность?	УК-9	34
21	Какие методы экономического анализа используются для оценки эффективности управленческих решений? Охарактеризуйте факторный и сравнительный анализ.	УК-9	34
22	Какие критерии оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК являются ключевыми? Что такое фондоотдача, производительность труда, оборачиваемость?	УК-9	У4
23	Что такое бизнес-планирование? Каковы структура и основные разделы бизнес-плана инженерного проекта?	УК-9	34
24	Что такое бюджетирование в инженерных службах? Какие виды бюджетов применяются на предприятии АПК?	УК-9	34
25	Охарактеризуйте организацию производственных процес-	ОПК-6	34

№	Содержание	Компетенция	ИДК
	сов в сельском хозяйстве. Каковы принципы их рациональной организации?		
26	Что включает планирование и управление ресурсами предприятия АПК? Какие методы управления техническими ресурсами вы знаете?	ОПК-6	34
27	Как организована работа инженерно-технической службы на предприятии? Какие виды технического обслуживания и ремонта машин применяются?	ОПК-6	У4
28	Как планируются ремонтные работы и управление запасными частями в инженерной службе?	ОПК-6	У4
29	Как определяется экономическая эффективность применения новых технологий и средств механизации? Что такое годовой экономический эффект и срок окупаемости?	ОПК-6	У4
30	Что такое управление качеством продукции и услуг в АПК? Какие стандарты качества применяются в сельском хозяйстве?	ОПК-6	34
31	Что такое стратегический менеджмент? Охарактеризуйте миссию и цели предприятия АПК. Какие виды стратегий развития существуют?	УК-9	34
32	Как проводится анализ конкурентной среды? Что такое SWOT-анализ и модель Портера, как они применяются в агробизнесе?	УК-9	34
33	Что такое управление инновациями? Какие инновационные процессы характерны для современного АПК?	УК-9	34
34	Как цифровые технологии (точное земледелие, автоматизация, IoT, большие данные) влияют на эффективность сельскохозяйственного производства?	УК-9	34

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определение экономической эффективности внедрения новой техники. Сельскохозяйственное предприятие рассматривает возможность приобретения нового зерноуборочного комбайна вместо старого. Стоимость нового комбайна – 28 000 тыс. руб. Годовые эксплуатационные затраты при использовании старого комбайна составляют 4 200 тыс. руб., нового – 2 800 тыс. руб. Срок службы нового комбайна – 12 лет. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,12. Определите: 1) годовую экономию эксплуатационных затрат; 2) годовой экономический эффект; 3) срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Сделайте вывод о целесообразности приобретения нового комбайна.	ОПК-6	У4

№	Содержание	Компетенция	ИДК
2	Расчет показателей использования машинно-тракторного парка (МТП). В хозяйстве имеется 25 тракторов. За год ими выполнено 18 750 условных эталонных гектаров (усл. эт. га). Фактически в работе находилось 20 тракторов, остальные находились в ремонте и на техническом обслуживании. Определите: 1) годовую выработку на один физический трактор; 2) годовую выработку на один условный трактор (с учетом коэффициента технической готовности); 3) коэффициент технической готовности парка; 4) коэффициент использования парка.	ОПК-6	У4
3	Расчет производительности труда в растениеводстве. В сельскохозяйственном предприятии за год произведено зерна на сумму 96 000 тыс. руб. Среднесписочная численность работников, занятых в растениеводстве, составляет 120 человек. В предыдущем году выручка от реализации зерна составила 84 000 тыс. руб. при численности работников 140 человек. Определите: 1) производительность труда в отчетном и предыдущем годах; 2) абсолютный и относительный прирост производительности труда; 3) условное высвобождение (экономия) численности работников в результате роста производительности труда.	УК-9	У4
4	Расчет рентабельности производства продукции. По итогам года предприятие реализовало молока на сумму 18 500 тыс. руб. Полная себестоимость реализованного молока составила 14 800 тыс. руб. Определите: 1) прибыль от реализации молока; 2) рентабельность производства молока (по себестоимости); 3) рентабельность продаж молока. Сделайте вывод об эффективности производства молока.	УК-9	У4
5	Расчет точки безубыточности производства. Предприятие производит и реализует зерно. Цена реализации 1 т зерна – 12 000 руб. Переменные затраты на 1 т – 7 200 руб. Постоянные затраты за год – 9 600 тыс. руб. Определите: 1) маржинальный доход на 1 т; 2) точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении; 3) запас финансовой прочности, если фактический объем производства составляет 2 500 т.	УК-9	У4
6	Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта. Предприятие планирует построить современную молочную ферму на 200 голов. Капитальные вложения в проект составляют 120 000 тыс. руб. Ежегодные эксплуатационные затраты – 45 000 тыс. руб. Ежегодная выручка от реализации молока – 60 000 тыс. руб. Срок реализации проекта – 10 лет. Норма дисконта – 10%. Определите: 1) чистый дисконтированный доход (ЧДД) проекта; 2) индекс доходности; 3) срок окупаемости (простой и дисконтированный). Сделайте вывод о целесообразности реализации проекта.	УК-9	У4

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

Компетенция УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
35	Сущность, принципы и закономерности эффективного социального взаимодействия в трудовом коллективе			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11	
У4	Применять стратегии сотрудничества, учитывая интересы, особенности поведения и мнения участников команды			8, 10	
Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	Принципы и методы эффективного планирования времени (тайм-менеджмент)			12, 14	
У2	Реализовывать намеченные цели, используя эффективные методы самоорганизации и управления временем			13, 15	
Компетенция ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	Методы организации, планирования и управления ресурсами предприятия			20,21,24	
У4	Определять экономическую эффек-			22,23	

	тивность применения технологий и средств механизации				
Компетенция УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
32	Методы экономического анализа и критерии оценки эффективности управленческих решений			16,17,19	
У2	Применять базовые экономические знания для оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК			18	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
35	Сущность, принципы и закономерности эффективного социального взаимодействия в трудовом коллективе	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13	
У4	Применять стратегии сотрудничества, учитывая интересы, особенности поведения и мнения участников команды	12, 13	8, 9, 10	
Компетенция УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Индикаторы достижения компетенции УК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
32	Принципы и методы эффективного планирования времени	14, 15	14, 15	

	(тайм-менеджмент)			
У2	Реализовывать намеченные цели, используя эффективные методы самоорганизации и управления временем	16, 17	16, 17, 18, 19	
Компетенция УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Индикаторы достижения компетенции УК-9		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Методы экономического анализа и критерии оценки эффективности управленческих решений	18, 19, 21, 22, 23, 24, 30, 31, 32	20, 21, 23, 24, 31, 32, 33, 34	
У4	Применять базовые экономические знания для оценки эффективности использования ресурсов предприятия АПК	20	22	3, 4, 5, 6
Компетенция ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Методы организации, планирования и управления ресурсами предприятия	25, 26, 29	25, 26, 30	
У4	Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации	27, 28	27, 28, 29	1, 2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Мумладзе, Р. Г. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / Р. Г. Мумладзе. — Москва : КноРус, 2025. — 375 с. — (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). — ISBN 978-5-406-00994-9. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.com	Учебник	Основная
2	Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-012345-5. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1914194	Учебник	Основная
3	Долгушкин, Н. К. Управление персоналом агропромышленного комплекса : учебник / Н. К. Долгушкин, Р. А. Камаев, Н. А. Козлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-238-03202-3. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=375716	Учебник	Основная
4	Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. проф. В. А. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-014567-9. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.com	Учебник	Основная
5	Зюзин, Б. Ф. Основы организации и развития предприятий АПК : учебное пособие / Б. Ф. Зюзин, Ю. Т. Фаринюк, С. Н. Гамаюнов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-9729-2468-4. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=469815	Учебное пособие	Дополнительная
6	Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК : учебник / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова. — Москва : КУРС, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-906818-45-2. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.com/catalog/document?id=328621	Учебник	Дополнительная
7	Эйдис, А. Л. Управление процессом создания технических систем для АПК : учебник / А. Л. Эйдис, Е. П. Парлюк. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2026. — 188 с. — ISBN 978-5-16-010897-1. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=484794 писке.	Учебник	Дополнительная

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
8	Управление качеством в АПК : учебное пособие / под ред. Л. А. Цветковой. — Новосибирск : ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.com	Учебное пособие	Дополнительная
9	Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-009911-8. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.com/catalog/product/429976	Учебник	Дополнительная
10	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г. В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 519 с. — ISBN 978-5-16-009680-3. — Текст : электронный // ЭБС «Знаниум» : [сайт]. — URL: https://znanium.com	Учебник	Дополнительная
11	Менеджмент[Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины: для студентов очной и заочной форм обучения по направлению Агроинженерия профили "Технические системы в агробизнесе", "Технический сервис в агропромышленном комплексе", "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: М. В. Загвозкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	Методическое	
12	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/

2	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	АПМ Инженерные расчеты для машиностроения и строительства	https://apm.ru/
2	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
3	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
4	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
5	АСКОН Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса	https://ascon.ru/solutions/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, установка для определения силы сдвига, распределения сил в резьбовых соединениях (с приспособлениями), установка для испытания подшипников скольжения, установка для испытания подшипников качения, установка для экспериментального определения КПД червячного редуктора, установка для экспериментально-го определения	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.304

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
тяговой способности ременной передачи, установка для экспериментального определения стабильности срабатывания предохранительной муфты, набор подшипников качения, набор редукторов, лебедка ручная двухскоростная, таль электрическая, таль ручная, штангенциркули, тензометры, индикаторные головки, линейки, микрометры Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas 3D Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ

2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК, ауд. 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
2	Виртуальная лаборатория по деталям машин Solo	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.11 Экономика	Экономической теории и мировой экономики	Сальникова Е.Б.
Б1.О.05 Проектная деятельность	Управления и маркетинга в АПК	Закшевская Е.В.
Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятии АПК.	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Авдеев Е.В.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

[illegible]