

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
«27» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.18 Системы автоматизированного проектирования

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агроинженерный

Кафедра прикладной механики

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат технических наук, Козлова Елена Владимировна

доцент, кандидат технических наук, доцент Шередекин Виктор Валентинович

Воронеж – 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной механики (протокол № 10 от 20 апреля 2026 г.)

Заведующий кафедрой _____


подпись

Беляев А.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 09 от 20 мая 2026 г.).

Председатель методической комиссии _____


подпись

Костиков О.М.

Рецензент рабочей программы заместитель директора по техническим вопросам
ООО ГК АТХ, к.т.н. Говоров С.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в современных системах автоматизированного проектирования (САПР) для создания конструкторской документации, трёхмерного моделирования и инженерных расчётов в области агроинженерии.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по проектированию элементов конструкций электроустановок на примере использования расчетно-аналитических и конструкторско-графических систем (CAD/CAE-систем).

1.3. Предмет дисциплины

Основы теории конструирования элементов электроустановок, а также вопросы использования систем автоматизированного проектирования типовых элементов для отрасли сельскохозяйственного производства с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.18 Системы автоматизированного проектирования относится к дисциплинам обязательной части блока «Блок 1. Дисциплины (модули)».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина связана с дисциплинами: Б1.О.17 Инженерная графика, Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация, Б1.В.02 Монтаж электрооборудования и средств автоматики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	38	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования
		У6	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций
		Н7	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования
ОПК -2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Н2	Оформления специальной документации с использованием систем автоматизированного проектирования

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа, ч	43,85	43,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28	28
лекции	-	-
практические занятия, всего	28	28
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35	35
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
экзамен	-	-
зачет с оценкой	-	-
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з. е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	6,15	6,15
Общая самостоятельная работа, ч	65,85	65,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	6	6
лекции	-	-
практические занятия, всего	6	6
из них в форме практической подготовки	-	-
лабораторные работы, всего	-	-
из них в форме практической подготовки	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	57	57
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
групповые консультации	-	-
курсовая работа	-	-
курсовый проект	-	-
экзамен	-	-
зачет с оценкой	-	-
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к экзамену	-	-
подготовка к зачету с оценкой	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой, экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы систем автоматизированного проектирования.

Предмет дисциплины. Определение САПР. Функции и принципы создания САПР. Структура САПР. Классификация САПР. Основные понятия и подходы к процессу проектирования. Аспекты и стадии проектирования. Место САПР в системах проектирования и производства. Принципы построения геометрических моделей (2D, 3D). Форматы обмена данными. Стандарты ЕСКД в электронной среде.

Раздел 2. Двухмерное проектирование.

Графические примитивы. Редактирование примитивов. Построение изображений. Вспомогательная геометрия. Измерения. Функции и возможности КОМПАС. Виды документов в КОМПАС. Интерфейс КОМПАС. Панели инструментов. Создание чертежа детали: виды, разрезы, сечения. Редактирование. Оформление рабочего чертежа, простановка размеров, обозначений, ввод материалов. Выполнение сборочных чертежей. Работа со спецификацией. Использование библиотек, баз данных и текстовых шаблонов. Библиотеки стандартных изделий, их использование.

Раздел 3. Трёхмерное твердотельное моделирование.

Создание твердотельных моделей деталей, выбор плоскостей, создание эскиза, операции создания и удаления объема. Дерево модели. Построение 3D-сборки. Добавление и сопряжение компонентов. Создание с помощью 3D-моделей ассоциативных чертежей, вставка дополнительных видов, разрезов, оформление чертежей. Сборка изделия: сопряжения, стандартные изделия из библиотек.

Раздел 4. Автоматизированное проектирование элементов электроустановок.

Основы теории конструирования элементов электроустановок. Проектирование элементов электроустановок для отрасли сельскохозяйственного производства.

Раздел 5. Инженерный анализ и оптимизация.

Основы метода конечных элементов в САПР. Прочностной анализ деталей и узлов (напряжения, деформации, запасы прочности) элементов электроустановок. Оптимизация формы и параметров моделей.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы систем автоматизированного проектирования.	-	-	2	2
Раздел 2. Двухмерное проектирование.	-	-	4	9
Раздел 3. Трёхмерное твердотельное моделирование.	-	-	12	14
Раздел 4. Автоматизированное проектирование элементов электроустановок.	-	-	6	6
Раздел 5. Инженерный анализ и оптимизация.	-	-	4	4
Всего	-	-	28	35

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы систем автоматизированного проектирования.	-	-	0,5	2
Раздел 2. Двухмерное проектирование.	-	-	1	13
Раздел 3. Трёхмерное твердотельное моделирование.	-	-	2	30
Раздел 4. Автоматизированное проектирование элементов электроустановок.	-	-	1,5	8
Раздел 5. Инженерный анализ и оптимизация.	-	-	1	4
Всего	-	-	6	57

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Основы систем автоматизированного проектирования.	САПР конструктора машиностроителя [электронный ресурс] / Э. М. Берлинер, О. В. Таратынов. – Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. – 288 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=461619 Приемышев А.В. Компьютерная графика в САПР [электронный ресурс] / Приемышев А.В., Крутов В.Н., Треяль В.А., Коршакова О.А. – Москва: Лань, 2022. – 196 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/235676	2	2
2	Раздел 2. Двухмерное проектирование.	Основы применения системы автоматизированного проектирования Компас-3D [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Козлова, В. Г. Козлов, А. А. Заболотная; Воронежский государственный аграрный университет.- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025.- 94 с. - Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b178260.pdf .	9	13
3	Раздел 3. Трёхмерное твердотельное моделирование.	Основы применения системы автоматизированного проектирования Компас-3D [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Козлова, В. Г. Козлов, А. А. Заболотная; Воронежский государственный аграрный университет.- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025.- 94 с. - Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b178260.pdf Козлова Е.В. Компьютерная графика. 3D-моделирование [Электронный ресурс]: учебно-	14	30

		методическое пособие / Е. В. Козлова; Воронежский государственный аграрный университет.- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026.- 144 с. - Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b182330.pdf		
4	Раздел 4. Автоматизированное проектирование элементов электроустановок.	Приемышев А.В. Компьютерная графика в САПР [электронный ресурс] / Приемышев А.В., Крутов В.Н., Треяль В.А., Коршакова О.А. – Москва: Лань, 2022. – 196 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/235676	6	8
5	Раздел 5. Инженерный анализ и оптимизация.	Лукинских С. В. Компьютерное моделирование и инженерный анализ в конструкторско-технологической подготовке производства : учебное пособие / С. В. Лукинских ; М-во науки и высш. обр. РФ. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7996-3152-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960928	4	4
Все			35	57

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Раздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Основы систем автоматизированного проектирования.	ОПК-1	38
		Н7
Раздел 2. Двухмерное проектирование.	ОПК-1	38
		У6
		Н7
	ОПК-2	Н2
Раздел 3. Трёхмерное твердотельное моделирование.	ОПК-2	Н2
Раздел 4. Автоматизированное проектирование элементов электроустановок.	ОПК-2	Н2
Раздел 5. Инженерный анализ и оптимизация.	ОПК-1	Н7

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Назначение системы “Компас-3D”?	ОПК -1	38
2.	Какие функции выполняет система “Компас-3D”?	ОПК -1	38
3.	Как работать со справочной системой “Компас-3D”	ОПК -1	38
4.	Перечислите основные приемы работы с мышью.	ОПК -1	38
5.	Рассказать о трех видах помощи в системе.	ОПК -1	38
6.	Перечислите основные элементы главного окна.	ОПК -1	38
7.	Какие действия можно осуществить с окном?	ОПК -1	38
8.	Для чего используется диалоговое окно?	ОПК -1	38
9.	Перечислите основные элементы диалогового окна.	ОПК -1	38
10.	Перечислите типы меню “Компас-3D”.	ОПК -1	38
11.	Что такое контекстное меню?	ОПК -1	38
12.	Что такое чертеж в понимании системы “Компас-3D”?	ОПК -1	38
13.	Что такое вид в понимании системы “Компас-3D”?	ОПК -1	38
14.	Охарактеризуйте статусы вида.	ОПК -1	38
15.	Для чего нужны технические требования?	ОПК -1	38
16.	Что такое шероховатость поверхности?	ОПК -1	38
17.	Чем характеризуется положение вида в системе координат чертежа?	ОПК -1	38
18.	Что такое фрагмент?	ОПК -1	38
19.	Какие существуют формы курсора в системе “Компас-3D”? Как их можно менять?	ОПК -1	38
20.	Какими способами можно поменять шаг курсора?	ОПК -1	38
21.	Что такое ортогональное движение мыши? Как оно вызывается?	ОПК -1	38
22.	Влияет ли визуальное масштабирование на реальные координаты?	ОПК -1	38
23.	С помощью каких команд меню можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	38
24.	С помощью каких кнопок панели управления можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	38
25.	Как поменять реальный масштаб изображения?	ОПК -1	38
26.	Для чего нужно выделение объектов?	ОПК -1	38

№	Содержание	Компетенция	ИДК
27.	Перечислите основные приемы выделения объектов с помощью мыши.	ОПК -1	38
28.	Перечислите основные приемы выделения объектов с помощью команд меню.	ОПК -1	38
29.	Зачем нужны точные построения?	ОПК -1	38
30.	В чем суть координатного метода точных построений?	ОПК -1	38
31.	Какие параметры есть у отрезка, окружности, прямой?	ОПК -1	38
32.	Что такое фиксированный параметр?	ОПК -1	38
33.	Как можно прервать любую команду?	ОПК -1	38
34.	Что такое автоматическое создание объекта?	ОПК -1	38
35.	На чем основан метод точных привязок?	ОПК -1	38
36.	Перечислите характерные точки графических элементов.	ОПК -1	38
37.	Перечислите клавиши точных привязок.	ОПК -1	38
38.	В чем разница между локальными и глобальными привязками?	ОПК -1	38
39.	Что является основными элементами оформления чертежа?	ОПК -1	38
40.	Какие два основных вопроса решает конструктор при простановке размеров?	ОПК -1	38
41.	Основное правило, которого придерживается конструктор, при простановке размеров?	ОПК -1	38
42.	Какие размеры должны быть проставлены на чертеже обязательно?	ОПК -1	38
43.	Где проставляются меньшие размеры - ближе к контуру или дальше?	ОПК -1	38
44.	На каком расстоянии должна находиться первая размерная линия от контура детали?	ОПК -1	38
45.	На каком расстоянии должны находиться между собой размерные линии?	ОПК -1	38
46.	Как проставляются размеры для нескольких одинаковых элементов?	ОПК -1	38
47.	Допустимо ли пересечение размерных линий?	ОПК -1	38
48.	Допустимо ли, чтобы осевая линия пересекала размерную линию?	ОПК -1	38
49.	Желательно или нет расположение размеров на теле детали?	ОПК -1	38
50.	Как обозначается в размерах резьба?	ОПК -1	38
51.	Когда ставятся диаметральные и радиальные размеры?	ОПК -1	38
52.	Как обозначается толщина детали?	ОПК -1	38
53.	Какие размеры можно проставить в системе “Компас-3D”?	ОПК -1	38
54.	Какие типы линейных размеров поддерживает “Компас-3D”? Как схематично они изображаются в меню?	ОПК -1	38
55.	Какие типы угловых размеров поддерживает “Компас-3D”?	ОПК -1	38
56.	Какие существуют варианты простановки радиальных размеров?	ОПК -1	38
57.	Какие существуют варианты простановки диаметральных размеров?	ОПК -1	38
58.	Расскажите о технологии построения сопряжений в системе “Компас-3D”.	ОПК -1	38

№	Содержание	Компетенция	ИДК
59.	Расскажите о технологии деления окружности и отрезка на равные и неравные части в системе “Компас-3D”.	ОПК -1	38
60.	Какие типы плавных кривых вы знаете?	ОПК -1	38
61.	Какими методами можно построить эллипс?	ОПК -1	38
62.	Для чего необходимо редактирование вида?	ОПК -1	H7
63.	Перечислите команды редактирования вида и опишите режимы их работы.	ОПК -1	38
64.	Для чего в чертежах нужны сечения и разрезы?	ОПК -1	38
65.	Дайте определение сечения.	ОПК -1	38
66.	Дайте определение разреза.	ОПК -1	38
67.	В чем разница между сечением и разрезом?	ОПК -1	38
68.	Что такое местный разрез?	ОПК -1	38
69.	В каких случаях используют сочетание вида с разрезом?	ОПК -1	38
70.	Где на чертеже может располагаться сечение?	ОПК -1	38
71.	Как выполняется и обозначается резьба в разрезе или в сечении?	ОПК -1	38
72.	Как обозначаются элементы электросхемы на чертеже?	ОПК -1	38
73.	Какие требования к выполнению сборочного чертежа узла?	ОПК -1, ОПК -2	H7, У6 H2
74.	Какие требования к выполнению принципиальной схемы электроустановки?	ОПК -1, ОПК -2	H7, У6 H2
75.	Дерево построения и работа в нем.	ОПК -2	H2
76.	Типы булевых операций	ОПК -2	H2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

«Не предусмотрен»

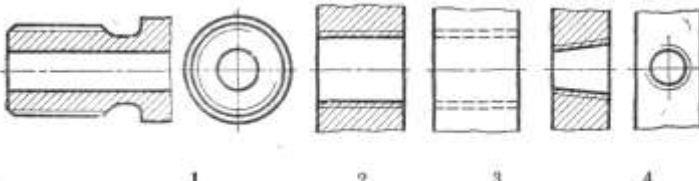
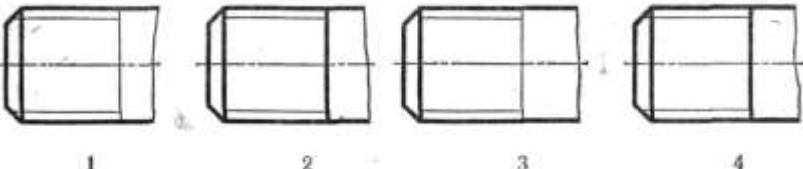
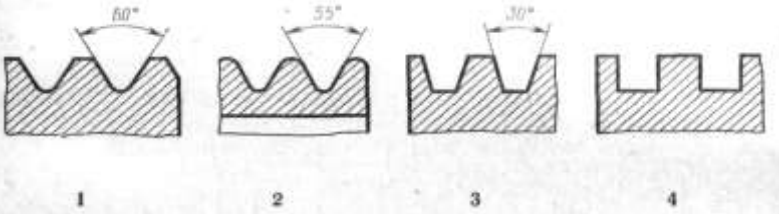
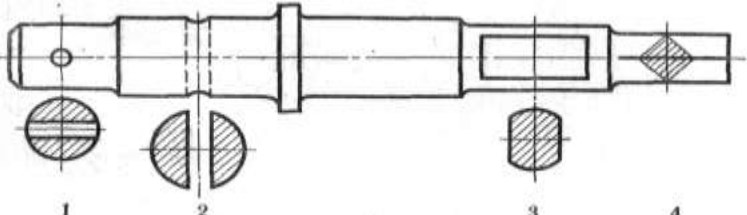
5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

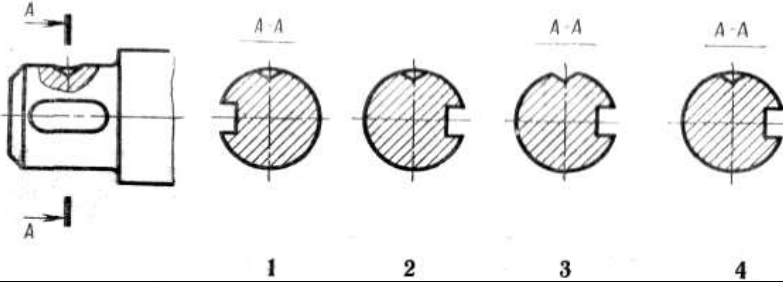
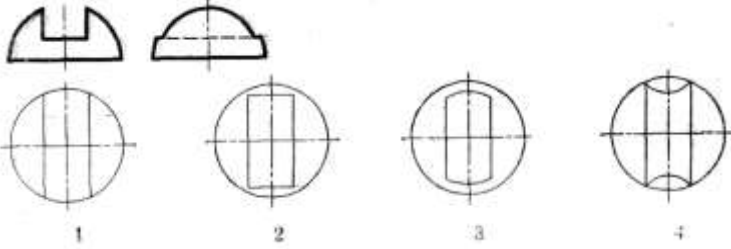
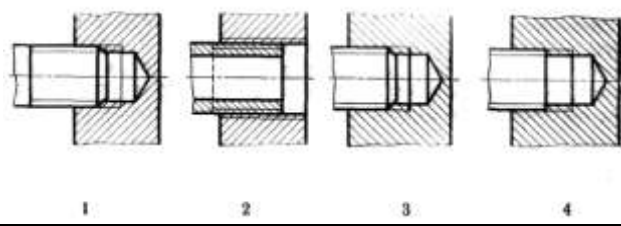
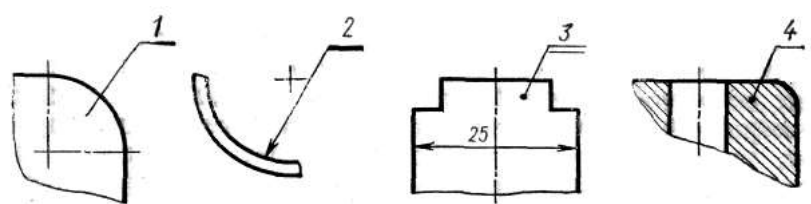
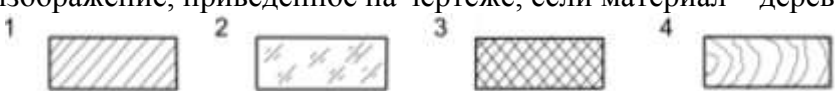
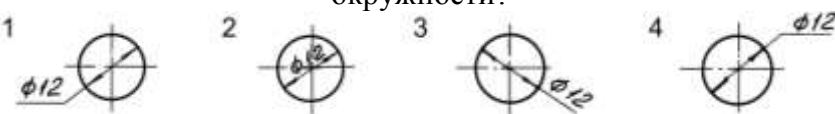
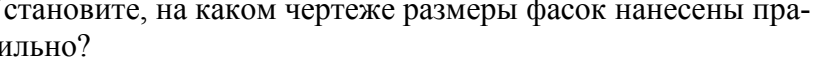
«Не предусмотрен»

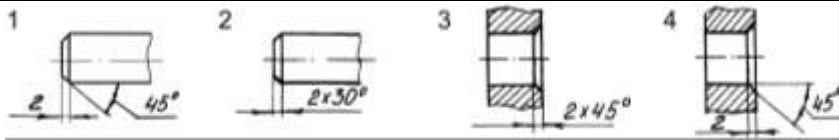
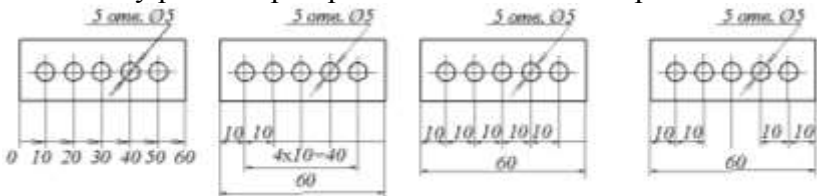
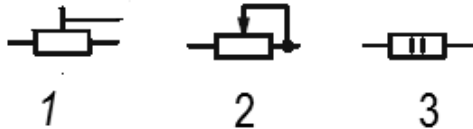
5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Штрихуются ли тонкие стенки и спицы, если они попадают в разрез?	ОПК -1	38
2.	Главное назначение любой системы геометрического моделирования	ОПК -1	38
3.	Программ AutoCAD предназначена для ...	ОПК -1 ОПК -2	H7, У6 H2
4.	В чем разница между сечением и разрезом?	ОПК -1	38
5.	Заполните пропуск. Твердотельные модели позволяют, кроме построения графических изображений геометрического объекта, рассчитать его _____ характеристики.	ОПК -1	38
6.	Заполните пропуск. Устройство под названием _____ относится к устройствам вывода графической информации.	ОПК -1	38

№	Содержание	Компетенция	ИДК
7.	Устройство, предназначенное для вывода графической информации на твердый носитель (бумагу) методом распыления жидкой краски, носит название ...	ОПК -1	38
8.	Дисплей цифровой фотокамеры относится к:	ОПК -1	38
9.	Как обозначается толщина детали?	ОПК -1	38
10.	Какая кнопка позволяет перейти на панель инструментов "Геометрия"?	ОПК -1	
11.	Какая кнопка отвечает за операцию рисование отрезка по двум точкам?	ОПК -1	38
12.	Укажите кнопки, предназначенные только для редактирования геометрических объектов.	ОПК -1	38
13.	Какие САПР относят к классу CAE?	ОПК -1 ОПК -2	H7, Y6 H2
14.	Расположите привязки в порядке убывания приоритета.	ОПК -1	38
15.	Какая операция первая при выполнении операции плоскопараллельного сдвига?	ОПК -1	38
16.	Какие кнопки не содержат "вложенных" объектов?	ОПК -1	Y6
17.	Какие САПР относят к классу CAD?	ОПК -2	H2
18.	Какие САПР относят к классу CAD?	ОПК -2	H2
19.	На котором чертеже при изображении резьбы нарушен ГОСТ? 	ОПК -1	38
20.	На котором чертеже условное изображение резьбы выполнено в полном соответствии с ГОСТ? 	ОПК -1	38
21.	На котором чертеже приведен профиль трубной резьбы? 	ОПК -1	38
22.	Какое из четырех сечений выполнено с нарушением правил ГОСТ? 	ОПК -1	38

№	Содержание	Компетенция	ИДК
23.	Которое из четырех сечений выполнено и оформлено в полном соответствии с ГОСТ?  1 2 3 4	ОПК -1	38
24.	Которая из четырех горизонтальных проекций является ответом к фронтальной и профильной проекциям модели?  1 2 3 4	ОПК -1	38
25.	Которое изображение резьбового соединения выполнено в полном соответствии с ГОСТ?  1 2 3 4	ОПК -1	38
26.	Который из номеров позиций нанесен в полном соответствии с ГОСТ?  1 2 3 4	ОПК -1	38
27.	Установите, какому материалу соответствует графическое изображение, приведенное на чертеже, если материал – дерево  1 2 3 4	ОПК -1	38
28.	Установите, на каком чертеже неверно нанесен диаметр окружности?  1 2 3 4	ОПК -1	38
29.	Установите, на каком чертеже размеры фасок нанесены правильно?  1 2 3 4	ОПК -1	38

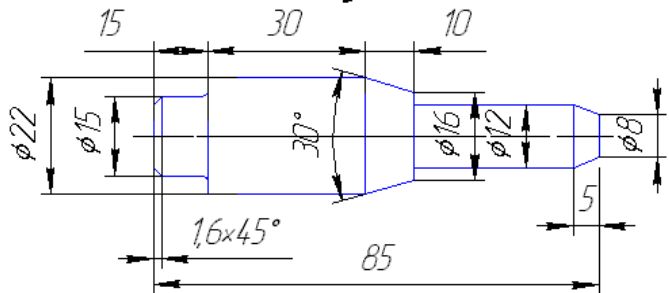
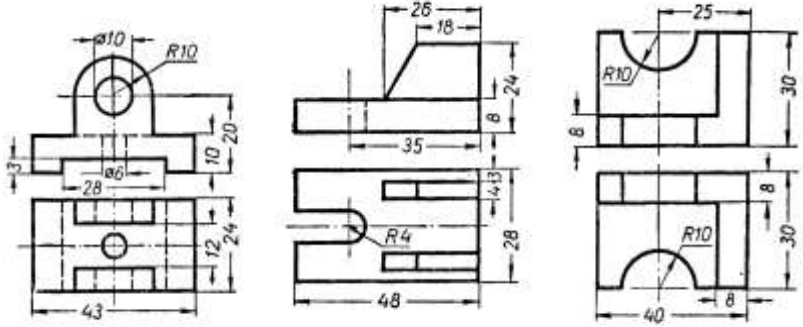
№	Содержание	Компетенция	ИДК
			
30.	Установите, на каком чертеже правильно нанесены размеры между равномерно расположенными отверстиями? 	ОПК -1	38
31.	На рисунке показано УГО  1. Полевого транзистора 2. Биполярного транзистора 3. Интегральной микросхемы	ОПК -1	38
32.	Резистор подстроечный изображен на рисунке  1 2 3	ОПК -1	38
33.	На рисунке показано УГО  1. резистора 2. конденсатора 3. катушки индуктивности	ОПК -1	38
34.	На рисунке показано УГО  1. тиристора 2. транзистора 3. стабилитрона	ОПК -1	38

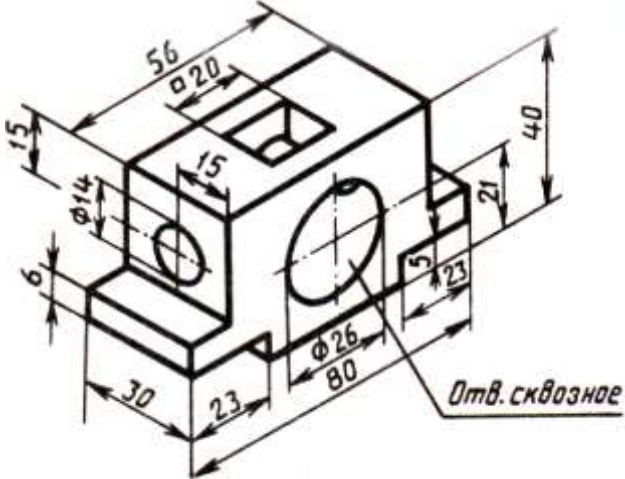
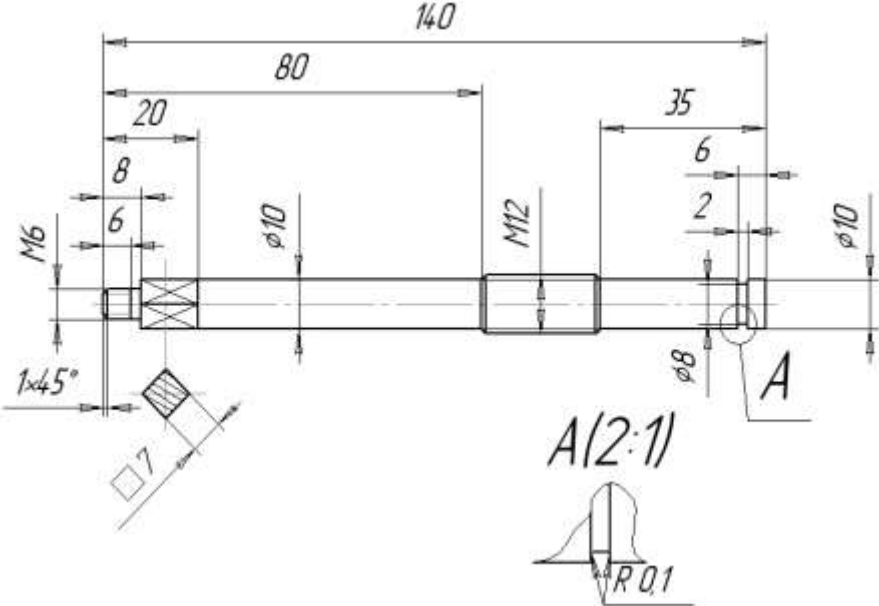
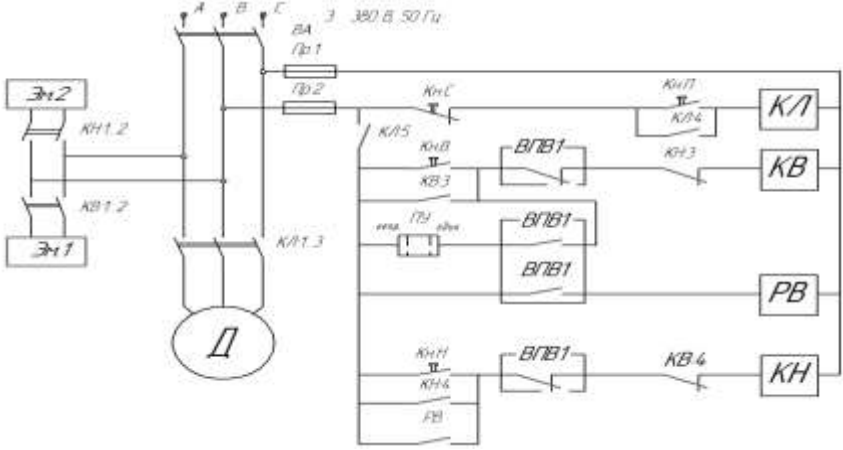
5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

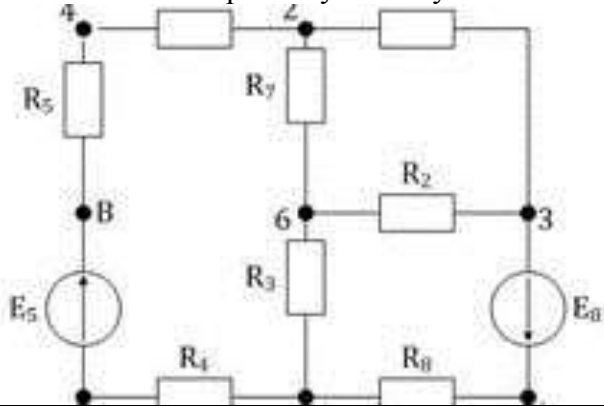
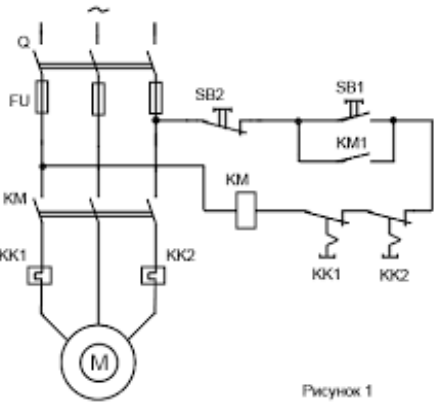
№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Рассказать о трех видах помощи в системе.	ОПК -1	38
2.	Перечислите основные приемы работы с мышью.	ОПК -1	38
3.	Рассказать о трех видах помощи в системе.	ОПК -1	38
4.	Перечислите основные элементы главного окна.	ОПК -1	38

№	Содержание	Компетенция	ИДК
5.	Какие действия можно осуществить с окном?	ОПК -1	38
6.	Для чего используется диалоговое окно?	ОПК -1	38
7.	Перечислите основные элементы диалогового окна.	ОПК -1	38
8.	Перечислите типы меню “Компас-3D”.	ОПК -1	38
9.	Что такое контекстное меню?	ОПК -1	38
10.	Что такое чертеж в понимании системы “Компас-3D”?	ОПК -1	38
11.	Что такое вид в понимании системы “Компас-3D”?	ОПК -1	38
12.	Охарактеризуйте статусы вида.	ОПК -1	38
13.	Для чего нужны технические требования?	ОПК -1	38
14.	Что такое фрагмент?	ОПК -1	38
15.	Какие существуют формы курсора в системе “Компас”? Как их можно менять?	ОПК -1	38
16.	Какими способами можно поменять шаг курсора?	ОПК -1	38
17.	Влияет ли визуальное масштабирование на реальные координаты?	ОПК -1	38
18.	С помощью каких команд меню можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	38
19.	С помощью каких кнопок панели управления можно менять визуальный масштаб изображения?	ОПК -1	38
20.	Какие требования к выполнению сборочного чертежа узла?	ОПК -1	Н7, У6
		ОПК -2	Н2
21.	Дерево построения и работа в нем.	ОПК -2	Н2
22.	Типы булевых операций	ОПК -2	Н2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выполнить чертеж детали в САПР Компас-3D. 	ОПК -1	38
2	Построить три проекции детали в САПР Компас-3D. 	ОПК -1	38

3	Построить три проекции детали в САПР Компас-3D. 	ОПК -1	38
4	Выполнить чертеж детали в САПР Компас-3D. 	ОПК -1	38
5	Найти в Интернете простой сборочный узел и выполнить чертеж нескольких нестандартных деталей, входящих в него. Подготовить спецификацию.	ОПК -1 ОПК -2	У6 Н2
6	Выполнить электрическую схему в Компас. 	ОПК -1	38

7	Выполнить электрическую схему в Компас. 	ОПК -1	38
8	Выполнить электрическую схему в Компас.  Рисунок 1	ОПК -1	38

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий					
Индикаторы достижения компетенции ОПК -1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
38	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования	-	-	1-61, 63-72	-
У6	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций	-	-	73,74	-
Н7	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования	-	-	62, 73,74	-

Компетенция ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
H2	Оформления специальной документации с использованием систем автоматизированного проектирования	-	-	73-76	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
38	Типовые приемы работы с использованием прикладных программ автоматизированного проектирования	1,2, 4-12, 14,15, 19-34	1-19	1-4, 6-8
У6	Использовать информационные ресурсы для поиска прототипов конструкций	3,13,16	20	5
H7	Решения инженерных задач с использованием систем автоматизированного проектирования	3,13	20	
Компетенция ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
H2	Оформления специальной документации с использованием систем автоматизированного проектирования	3,13,17,18	20-22	5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Приемышев, А.В. Компьютерная графика в САПР [электронный ресурс] / Приемышев А.В., Крутов В.Н., Треяль В.А., Коршакова О.А. – Москва: Лань, 2022. – 196 с. – [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/235676	Учебное	Основная
2	САПР конструктора машиностроителя [электронный ресурс] / Э. М. Берлинер, О. В. Таратынов. – Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. – 288 с. – Режим доступа:	Учебное	Основная

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
	https://znanium.ru/catalog/document?id=461619		
3	Козлова Е.В. Компьютерная графика. 3D-моделирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Козлова; Воронежский государственный аграрный университет.- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026.- 144 с. - Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b182330.pdf	Учебное	Дополнительная
4	Основы применения системы автоматизированного проектирования Компас-3D [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Козлова, В. Г. Козлов, А. А. Заболотная; Воронежский государственный аграрный университет.- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025.- 94 с. - Режим доступа: URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b178260.pdf .	Учебное	Дополнительная
5	Компьютерная графика : методические указания к выполнению рабочих чертежей в графическом редакторе КОМПАС-ГРАФИК для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 "Агроинженерия", направленность (профиль) "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования", "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электроустановок"; 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", направленность (профиль) "Автомобили и автомобильное хозяйство"; специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", специализация "Автомобильная техника в транспортных технологиях" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Козлова, А. А. Заболотная] .- Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .- 23 с. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10635.pdf .	Методическое	
6	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
7	Сельскохозяйственные машины и технологии: научно-производственный и информационный журнал / ВНИИ механизации сел. хоз-ва Рос. акад. с.-х. наук - Москва: ВИМ Россельхозакадемии, 2009-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
4	АСКОН Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса	https://ascon.ru/solutions/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.301
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презента-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
ционное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas-3D. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas-3D. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Kompas-3D. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	a.322 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.104 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.) 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Система трехмерного моделирования Kompas-3D	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре электротехники и автоматики

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.17 Инженерная графика	Прикладной механики	Беляев А.Н.
Б1.О.26 Метрология, стандартизация, сертификация	Прикладной механики	Беляев А.Н.
Б1.В.02 Монтаж электрооборудования и средств автоматики.	Электротехники и автоматики	Афоничев Д.Н.

[illegible][illegible]