

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
« 21 » 10 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.В.ДВ.3.1 Нормативно-правовое регулирование безопасности труда**

для подготовки магистров по направлению
Направление 35.04.06 Агроинженерия

профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения	Всего часов/ЗЕ	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	108/ 3	2	3	20	-	24	-	-	64	3	-

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«21» октября 2015 г., протокол № 010100-02

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«28» октября 2015 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД__
(протокол № 010101-2_____ от __20.10.15__ месяц, год)

Заведующий кафедрой Высоцкая Е.А.



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 010100-02 от 21.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии _____ О.М. Костиков



1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цели освоения дисциплины «Нормативно – правовое регулирование безопасности труда».

Овладение комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств, направленных на регулирование отношений в области охраны труда и обеспечения безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности при руководстве коллективом в сфере профессиональной деятельности; ознакомление с основными нормативно-правовыми актами (ГОСТ, СанПин, СНиП и др), как средствами нормирования и регламентирования безопасной деятельности субъектов правоотношений; ознакомление с нормами международного права, регламентирующими защиту граждан, общества и государства.

Задачи:

- знакомство с современным комплексом субъектов и мер безопасности труда;
- изучение законодательства РФ и федеральных целевых программ, в области обеспечения безопасности личности, общества и государства в естественной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности;
- изучение нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасного труда и функционирования предприятий и организаций;
- изучение организаций, регулирующих обеспечение безопасности в различных сферах труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: **Б1.В.ДВ.3.1** в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"».

Данная дисциплина относится к вариативной дисциплине дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	законы и способы формальной логики, позволяющие выделять существенные признаки нормирования и регулирования отношений между субъектами и объектами правоотношений;	- выделять существенные признаки, определяющие нормы безопасного взаимодействия субъектов и объектов правоотношений; анализировать и систематизировать нормативно-	системного анализа, способами формальной логики в объеме необходимом для свободного и грамотного оперирования нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности;

		<p>аналитически е методы исследования норм права; способы интерпретации норм безопасности; содержание, структуру и поисковые возможности юридических баз данных: «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс»; основные формы и содержание нормативно- правовых актов в области обеспечения безопасности труда (ГОСТ, СанПин, СНиП и др.)</p>	<p>правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности; разрабатывать алгоритмы безопасной деятельности субъектов правоотношений в соответствии со сферами правоприменения нормативно- правовых актов; систематизировать нормы права в объеме, необходимом для безопасного функционирования предприятий; воспроизводить основное содержание нормативно- правовых актов в целом и отдельных статей, регулирующих отношения в области обеспечения безопасности личности, общества и государства; ссылаться на соответствующие нормативные акты при организации деятельности по обеспечению безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека; осуществлять контроль соответствия</p>	<p>алгоритма и поиска необходимой нормативно- правовой информации по базам данных и сайтам; владеть программными и аппаратными средствами позволяющими создавать базы данных для руководителей, содержащие нормативно правовую базу по обеспечению безопасности субъектов трудового процесса; технологиями и навыками разработки проектов обеспечения безопасности персонала учреждений и потенциально опасных объектов экономики; способами разработки комплексной локальной нормативно- правовой документации содержащей организационно- методическое обоснование взаимодействия субъектов трудового процесса с представителями структур МВД, МЧС, ФСБ,</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			деятельности субъектов и объектов безопасности межотраслевым и отраслевым нормам права разрабатывать частные нормы безопасности на основе межотраслевых и отраслевых норм права для конкретных предприятий и потенциально опасных объектов экономики; организовывать межведомственное взаимодействие со структурами МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД.	ГИБДД.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
		3 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	x курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108				Не предусмотрено
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	44	44				
Аудиторная работа:	44	4				
Лекции	20	20				
Практические занятия	24	24				
Семинары						
Лабораторные работы						

Другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	64	64			
Подготовка к аудиторным занятиям	30	30			
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)					
Подготовка и защита рефератов	10	10			
Другие виды самостоятельной работы	24	24			
Экзамен/часы	-	-			
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет			

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СРС
1.	Правовое регулирование в системе безопасности общества, личности и государства	2	4	8
2.	Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения правопорядка в Российской Федерации	4	2	8
3.	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности функционирования объектов экономики	2	4	8
4.	Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики	2	2	8
5.	Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения безопасного функционирования радиационно-опасных объектов экономики	4	4	8
6	Охрана труда и здоровья сотрудников потенциально-опасных объектов экономики	2	2	8
7	Правовые основы безопасности человека в социальной сфере	2	2	8
8	Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности	2	4	8
	Итого	20	24	64

4.2. Содержание дисциплины.

1. Правовое регулирование в системе безопасности общества, личности и государства
 Правоотношения в сфере безопасности жизнедеятельности. Подзаконные акты. Стороны правоотношений государство-работодатель-работник. Сферы правоотношений. Участие России в международных организациях, как условие национальной безопасности
2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения правопорядка в Российской Федерации

Нормативы безопасности на предприятиях. Нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Структура закона О труде, О безопасности, Конституции, КЗОТ. Направления обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности работников и предприятий. РСЧС, МЧС, МВД. Структура. Правоотношения. Ответственность предприятий и организаций за соблюдение законодательства. Основы нормативно- правового регулирования обеспечения безопасности в ЧС.

3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности функционирования объектов экономики

Требования к функционированию аварийно-спасательных формирований в Российской Федерации. Службы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера. Классы и категории предприятий. Организация оказания медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организационные и технические требования. Знаки соответствия. Направления требований безопасности к руководству и персоналу предприятий (объектов экономики).

4. Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики
Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Законодательное регулирование защиты человека от терроризма. Требования к антитеррористической защищенности объектов экономики. Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики. Технические средства обеспечения безаварийной работы предприятий. Аттестация персонала. Нормативное определение опасных объектов. Аккредитация деятельности. Технические регламенты. Страхование рисков. Закон О техническом регулировании. Алгоритмы безопасной деятельности субъектов правоотношений в соответствии со сферами правоприменения нормативно-правовых актов.

5. Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения безопасного функционирования радиационно-опасных объектов экономики
Закон О радиационной безопасности. Виды излучений. Нормирование. Направления государственной политики в области радиационной безопасности. Основные гигиенические нормативы облучения. Паспорт безопасности и защищенности объекта экономики (предприятия). Структура паспорта. Приказы, локальные нормативно- правовые акты. Инструктажи. Принципы разработки и проведения. Обеспечение радиационной безопасности пищевых продуктов АПК.

6. Охрана труда и здоровья сотрудников предприятий (объектов экономики)
СНИП, СанПин, ССБТ. Санитарно- гигиенический мониторинг. Аварийно-спасательные работы. Квалификационные требования к работникам. Охрана труда сотрудников потенциально-опасных объектов экономики. Ответственность за состояние здоровья и охрану труда на предприятии. Льготы и компенсации. Служба охраны труда. Трудовая инспекция. Функции и полномочия. Медицинские осмотры. Контроль соответствия деятельности субъектов и объектов безопасности межотраслевым и отраслевым нормам права. Частные нормы безопасности.

7. Правовые основы безопасности человека в социальной сфере
Социальная защита населения. Социальная защита граждан, получивших травмы на производстве. Гарантии и компенсации. Трудовой договор. Объективные основания и правовые признаки социальной защиты. Пенсионное обеспечение. Фонды социальной защиты населения. Пенсионный фонд, фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Международные нормативно-правовые акты о безопасности.

8. Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности

Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности. Структура трудового кодекса РФ. Государственная система здравоохранения РФ. Правовые основы защиты здоровья человека. Права работника на охрану здоровья. Права работника на оказание медико- социальной помощи. Организация социальной защиты граждан нетрудоспособных граждан.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
		Очная форма обучения
1.	Правовое регулирование в системе безопасности общества, личности и государства.	2
2.	Направления обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности работников и предприятий. РСЧС, МЧС, МВД.	4
3.	Организационные и технические требования. Знаки соответствия. Направления требований безопасности к руководству и персоналу предприятий (объектов экономики).	2
4.	Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики.	2
5	Направления государственной политики в области радиационной безопасности. Основные гигиенические нормативы облучения.	4
6	Принципы охраны труда в нормативах и законодательстве	2
7	Контроль соответствия деятельности субъектов и объектов безопасности межотраслевым и отраслевым нормам права.	2
8	Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности. Структура трудового кодекса РФ.	2
Всего		20

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч
		Очная форма обучения
1	Классификация подзаконных актов в обеспечении безопасности работника и предприятия. Оценка соответствия..	4
2	Оценка соответствия и разработка нормативов по безопасности на предприятиях.	2
3	Мониторинг опасных процессов природного и техногенного характера с оценкой воздействия на предприятия и его функционирование.	4

4	Анализ нормативной базы и оценка соответствия предприятий техническим регламентам.	2
5	Разработка паспорта безопасности и защищенности объекта экономики (предприятия)	4
6	Контроль соответствия деятельности предприятий безопасности межотраслевым и отраслевым нормам права	2
7	Расчет социальных выплат при травмах и несчастных случаях на предприятии	2
8	Разработка договоров с работниками отдельных отраслей АПК и инструктажей на предприятии по нормам трудового права.	4
Всего		24

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям обучающиеся используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов.

1. Федеральный закон о защите человека и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Федеральный закон о защите человека от терроризма.
3. Права и обязанности граждан области защиты человека от чрезвычайных ситуаций.
4. Обязанности государства в области защиты человека и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. История создания РСЧС. Структура и функции РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Службы спасения.
6. Правовые основы защиты человека от терроризма.
7. Нормативно-правовая ответственность граждан и государства в условиях ликвидации террористического акта.
8. Федеральное законодательство в области регулирования трудовых отношений.
9. Правовое регулирование защиты здоровья граждан.
10. Договор о коллективной безопасности.

4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём м, ч
1	Участие России в международных организациях, как условие национальной безопасности	Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособ./ В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2010.С. 276-280	8
2	Принципы обеспечения безопасности работников и предприятий. РСЧС, МЧС, МВД. Структура. Правоотношения.	Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособ./ В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2010. С. 201-247	8
3	Законодательные основы безопасности	Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52318 — С.3-8	8
4	Законодательное регулирование защиты человека.	Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52318 — С.13-20	8

5	Обеспечение безопасности в ЧС.	Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52318 — С.36-40	8
6	Органы обеспечения безопасности.	Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособ./ В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2010.С. 201-224	8
7	Международные нормативно-правовые акты о безопасности.	Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособ./ В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2010.С. 276- 280	8
8	Нормативно- правовые основы охраны здоровья граждан	Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65958 С. 31-80	8
	всего		64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема	Вид работы	Часы
1	Участие России в международных организациях, как условие национальной безопасности	Сообщение, презентация	3
2	Структура закона О труде, О	презентация	3

	безопасности, Конституции, КЗОТ.		
3	Знаки соответствия.	презентация	3
4	Страхование рисков.	презентация	3
5	Виды излучений. Нормирование.	сообщение	3
6	Трудовая инспекция. Функции и полномочия. Межведомственные взаимодействия.	презентация	3
7	Гарантии и компенсации работникам.	презентация	3
8	Государственная система здравоохранения РФ.	презентация	3
	Всего		24

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Направления обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности работников и предприятий. РСЧС, МЧС, МВД.	Диспут	4
2	лекция	Организационные и технические требования. Знаки соответствия. Направления требований безопасности к руководству и персоналу предприятий (объектов экономики).	Лекция-визуализация	2
3	лекция	Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики.	Лекция-визуализация	2
4	лекция	Направления государственной политики в области радиационной безопасности. Основные гигиенические нормативы облучения.	Лекция-визуализация	4
5	практ. раб.	Анализ нормативной базы и оценка соответствия предприятий техническим регламентам.	Мозговой штурм	2
6	практ. раб.	Разработка паспорта безопасности и защищенности объекта экономики (предприятия)	Мозговой штурм	4
	Всего			18

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Воробьев, Виталий Викторович.	Трудовое право: Курс лекций : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012 .— 304 с. — ISBN 978-5-8199-0488-6 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=243361 >		Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"	2012	Эл. ресурс
2	Орловский, Юрий Петрович.	Настольная книга кадровика: юридические аспекты .— 2 .— Москва; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М": Юридическая фирма "КОНТРАКТ", 2011 .— 368 с. — ISBN 978-5-16-004994-6 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=233283 >		Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М"	2011	Эл. ресурс
3	Магницкая, Елена Валентиновна.	Трудовое право: Учебное пособие.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 304 с. — ISBN 978-5-16-006727-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=405697 >.		Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013	Эл. ресурс
4	Пресняков, Михаил Вячеславович.	Трудовое право: Учебник.— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 352 с. — ISBN 978-5-91768-391-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=411528 >.		ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013	Эл. ресурс
5	Скляревская, В. А.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учебник / В. А. Скляревская .— Москва : Дашков и К, 2012 .— .— ISBN 978-5-394-01299-0 .—		Москва : Дашков и К,	2012	Эл. ресурс

		<URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5678 >				
6	Тыщенко, Александр Иванович.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебное пособие .— 2 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 203 с.— ISBN 978-5-369-01466-0 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=502320 >.		Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2016	Эл. ресурс
7	Козьяков, А.Ф	Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/52318		МГТУ им. Н.Э. Баумана	2009	Эл. ресурс
8	Пачурин, Г.В.	Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65958		СПб. : Лань	2015	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Озеров, И. Х.	Страхование трудящихся в Германии [электронный ресурс] : / Озеров И.Х. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-29465-7 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29976 >	Москва : Лань,	2013
2.	Ашмарина, Елена Михайловна.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности [электронный ресурс] : Учебное пособие / Ашмарина ; Гуцин .—	Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М"	2011

		Москва ; Москва : Альфа-М : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 400 с. — ISBN 978-5-98281- 216-2 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=202407 >.		
3	Сулейманова, Галия Валиахметовна.	Правовое регулирование обеспечения занятости населения [электронный ресурс] : Учебное пособие / Сулейманова .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 250 с. — ISBN 978-5-16- 004781-2 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=217947 >	Москва : Альфа-М : Издательски й Дом "ИНФРА-М	2011
4.	Воронина, Н. А.	Права человека и правовое социальное государство в России [электронный ресурс] / Воронина, Карташкин, Запесоцкий ; Лукашева .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 400 с. — ISBN 978-5-91768-191-7 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=229815 >.	Москва : Юридическо е издательство Норма : Издательски й Дом "ИНФРА-М",	2011
5.	Павлюченко, Виктория Георгиевна.	Социальное страхование .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 .— 480 с. — ISBN 978-5-394-02422-1 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=513307 >.	Москва : Издательско- торговая корпорация "Дашков и К	2015
6	Чиркин В.М.	Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование [электронный ресурс] : Монография / .— Москва ; Москва : Юридическое издательство Норма : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 .— 656 с. — ISBN 978-5-91768- 214-3 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=245755 >.	Москва : Юридическо е издательство Норма : Издательски й Дом "ИНФРА-М	2011
Периодические издания				
1				
2		Общество и экономика : Обществ.- полит. и науч. журн. — М. : Наука		
3		АПК : экономика, управление : ежемесячный теорет. и науч.-практ. журн. — М. : Агропромиздат		

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Проблемные ситуации должны содержать в себе диалектическое противоречие, заключающееся в том, экономический рост и развитие производства могут способствовать росту материального достатка нации, но при антропоцентрическом подходе приводят к нарушению равновесия, что в свою очередь снижает качество среды, увеличивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные глобальные и региональные проблемы и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов в направлении разрешения обозначенных проблем нормативно- правового регулирования безопасности труда. Ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

Методические требования и рекомендации к оформлению реферата

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) — краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, а именно:

Общий объем работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по [типовому образцу](#).

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Содержательная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или "график....приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 15-25 страниц машинописного текста.

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

энциклопедии, справочники;

книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);

газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Методические требования и рекомендации к разработке мультимедиа презентаций.

Презентация – подготовленное в графическом редакторе Power Point мультимедийное представление информации о содержании, структуре, особенностях и авторских выводах выполненного в рамках темы для самостоятельной работы студента.

При подготовке презентации студент должен руководствоваться принципами: лаконичности, содержательности, наглядности.

Презентация должна включать следующие разделы:

Титульный слайд;

Содержание/ вопросы

Основную часть;

Список литературы.

Презентация оформляется в официально-деловом стиле (при рассмотрении отдельных тем возможен творческий подход автора, согласно индивидуальным предпочтениям).

Титульный слайд должен содержать: название Вуза, кафедры, тему, фамилию автора и руководителя).

На Титульном слайде допускается размещение изображения при сохранении всех остальных элементов.

Объем презентации должен составлять не менее 15 слайдов

Возможно использование в презентации мультимедийных эффектов, видеофрагментов, позволяющих в более наглядном виде продемонстрировать содержание.

Методические рекомендации для студентов по обзору Интернет-ресурсов

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень Интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить:

- титульный лист;

- тему (параграф, вопрос и пр.);

- название сайта;

- электронный адрес и дату обращения к источнику;

- краткое содержание Интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы по данной теме / дисциплине и пр.)

Методические требования и рекомендации к оформлению таблиц

По ГОСТ 7.32-2001 на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия по ГОСТу не обязательно, но вузы требуют его всегда. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Процесс деятельности человека). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Таблицу с большим количеством столбцов допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и столбцы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и(или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Методические требования и рекомендации к оформлению и представлению доклада

Объем доклада не более 5-х страниц. Время сообщения- 3-5 минут. Возможно сопровождение иллюстративным материалом, в т.ч. мультимедиа презентацией.

Требования к оформлению текста:

размер бумаги - А4;
поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое, правое - 2,5 см;
колонтитулы - 1,25 см;
ориентация книжная;
шрифт Times New Roman, высота 14pt;
межстрочное расстояние – одинарное, полуторное;
выравнивание по ширине;
красная строка 1,5 см.

Требования к формулам:

Формулы должны быть набраны в редакторе формул со следующими установками:
обычный - 14 pt;
крупный индекс - 60%; мелкий индекс -40%;
крупный символ - 150%; мелкий индекс - 100%;
стили: переменные - курсив; матрица-вектор - полужирный;
греческие буквы НЕ набирать курсивом.

Требования к рисункам:

толщина линий на рисунках и таблицах не менее 1pt;
рисунки черно-белые;
размер текста на рисунках не менее 11pt;
рисунки, набранные средствами Word, нужно сгруппировать.

Требования к списку литературы:

Список литературы приводится в конце текста, каждое из наименований оформляется под номером и с красной строки.

Образец:

абзац, шрифт 10pt
Литература (шрифт 12-14pt, выравнивание по центру)

1. Иванов И. И. Наука и производство. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2007. – 204 с.
2. Матвиенко В. Д. Экономические институты и динамика российской экономики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.journal.leontief.net/rus/2006/Matv.html> (дата обращения: 10.01.2008).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Научно-практический журнал о современном управлении сельским хозяйством-[Эл. ресурс] URL: <http://www.agrorisk.ru/>
2. Современные страховые технологии журнал -[Эл. ресурс] URL: <http://www.consult-cct.ru/>
3. Демин, В.В. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособ./ В.В. Демин, С.В.Петров, Е.В. Ламонов. – Мичуринск : Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2010. – 332 с. -[Эл. ресурс] URL: https://docviewer.yandex.ru/?lang=ru&name=Demin.pdf&tm=1458899158&tld=ru&text=%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B&url=http%3A%2F%2Fwww.gubkin.ru%2Fpersonal_sites%2Ffedotovie%2Fistochniki%2FDemin.pdf&lr=193&mime=pdf&110n=ru&sign=09c5f2263638e4b45b2d5cbeb9be2307&keyno=0
4. Консультант плюс -[Эл. ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Гарант- информационно- правовой портал-[Эл. ресурс] URL: <http://www.garant.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ <http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru

Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Практические занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	видеофильм	К Вам пришла проверка Вложение Охрана труда.wmv к объекту 468213349" (источник: ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ")
2.		
3.		
4.		

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1.	Направления требований безопасности к руководству и персоналу предприятий (объектов экономики).
2	Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики.

3	Направления государственной политики в области безопасности.
---	--------------------------------------------------------------

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видекамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи**Протокол**
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Специальная оценка условий труда	бжд	согласовано	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

