

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»  
Декан агроинженерного факультета  
Оробинский В.И.  
« 21 » 10 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Б1.В.ДВ.4.1 Социология безопасности**  
для подготовки магистров по направлению  
Направление 35.04.06 Агроинженерия

профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"  
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения	Всего з.е., часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	4/144	1	1	26	-	28	-	-	90	1	-

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:  
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«21» октября 2015 г., протокол № 010100-02

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«28» октября 2015 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД \_\_\_\_\_  
(протокол № \_010101-2\_\_\_\_\_ от \_20.10.15\_\_\_\_\_ месяц, год)

**Заведующий кафедрой Высоцкая Е.А.**

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 010100-02 от 21.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **О.М. Костиков**



## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

### **1. Цель и основные задачи**

Раскрыть специфику социологии безопасности как специальной отрасли социологического знания через овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности;

- овладение студентами основными понятиями о деструктивных социальных отношениях, потенциально опасных социальных общностях, основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов на предприятии.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение теоретико-методологических основ социологии безопасности;
- раскрытие особенностей политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;
- определение сущности и значения безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах;
- выделение различных видов (социальной, политической, экономической, духовной) и уровней (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности;
- ознакомление с социальным механизмом обеспечения безопасности и особенности его функционирования на федеральном и региональном уровнях.
- Формирование у студентов понятия о потенциальной опасности общественных отношений, причинах и факторах их вызывающих.
- Освоить основные методы социального мониторинга, и способы статистической обработки и интерпретации результатов.
- На основе межпредметных связей сформировать навыки системного анализа, прогнозирования и моделирования общественных отношений.
- Способствовать формированию информационно-технологической компетентности посредством выполнения студентами творческих работ с использованием информационных технологий.
- Изучение данной дисциплины на основе аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы будет способствовать:
- овладению системой знаний по теории и практике социологических исследований проблем безопасности;
- осознанию объективного, реалистичного подхода к оценке состояния безопасности и защищенности жизненно важных интересов россиян;
- развитию уровня профессиональных навыков и основ социологического анализа в познании разных сфер общественной жизни;
- формированию умения диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности;
- созданию основ личной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.4.1 Социология безопасности в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, профиль Инжиниринг безопасности труда на предприятии"».

Данная дисциплина относится к вариативной дисциплине дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные и организационные основы потенциально опасных общественных отношений и социальных общностей,</li> <li>- структуру современного общества в зависимости от доминант отношений;</li> <li>- методы идентификации, мониторинга, прогнозирования потенциально опасных социальных процессов для возможности снижения рисков;</li> <li>- способы бесконфликтного управления коллективом предприятия;</li> <li>- способы обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала предприятий и организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять отношениями в микросоциальной группе,</li> <li>- организовывать безопасность массовых мероприятий,</li> <li>- владеть способами управления стихийными социальными группами,</li> <li>- осуществлять работу с персоналом организации и предприятия по вопросам профилактики конфликтов,</li> <li>- использовать современные информационные и коммуникационные технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекции деструктивных отношений в социальных микрогруппах, в том числе и в коллективе предприятия, организации.</li> </ul>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
		1 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	x курс
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144			Не предусмотрено	
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	54	54				
Аудиторная работа:	54	54				
Лекции	26	26				
Практические занятия	28	28				
Семинары						
Лабораторные работы						
Другие виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	90	90				
Подготовка к аудиторным занятиям	30	30				
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)						
Подготовка и защита рефератов	40	40				
Другие виды самостоятельной работы	20	20				
Экзамен/часы	-	-				
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет				

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР	
Очная форма обучения					
1.	Введение в социологию безопасности.	2	2	10	

2.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	4	4	10	
3.	Природа конфликтов в обществе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.	4	4	10	
4.	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности.	2	2	10	
5.	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.	4	4	10	
6	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности.	2	2	10	
7	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	2	2	10	
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в учреждении.	4	4	10	
9	Социология безопасности через социологию компромисса и справедливости.	2	2	10	
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>90</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины.

##### Введение в социологию безопасности.

Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации в XXI веке. Субъекты и органы, которые имеют отношение к обеспечению безопасности РФ. Предметное поле социологии безопасности.

Понятие «социология безопасности». Задача социологии безопасности.

Методология социологии безопасности. Основные принципы социологии безопасности. Понятие «безопасность человека». Функции социологии безопасности. Структура предмета социологии безопасности. Субъекты социологии безопасности. Объекты социологии безопасности. Классификационные характеристики социологии безопасности. Условия и факторы социологии безопасности. Особенности функционирования социологии безопасности. Социальные механизмы и показатели становления и динамики социологии безопасности.

##### Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.

Понятие «общая теория безопасности». Объект, предмет, структура общей теории безопасности. Теория гуманитарной безопасности. Теория природной безопасности. Теория техногенной безопасности.

### **Природа конфликтов в обществе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.**

Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности. Социальные конфликты. Виды конфликтов. Конфликты на предприятии. Причины и субъекты социальных конфликтов. Социальные конфликты, генезис и последствия.

### **Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности.**

Безопасность как особый глобальный научный дискурс. Критерий пространства и масштаба: глобальная (международная) безопасность.

### **Социально опасные группы и общности.**

#### **Факторы асоциального поведения.**

Понятие и виды социальных общностей. Социум как фактор организации индивидуального поведения. Понятие социальной общности, общества и социума. Поведение людей в социально неорганизованной общности. Социально организованные общности. Их классификация. Социально-психологическая организация социальных групп. Понятие о социальной группе. Классификация социальных групп. Классификация малых социальных групп. Социально-психологическая организация малой социальной группы. Показатели отклоняющегося поведения. Основные подходы к объяснению причин девиации.

### **Социальные движения.**

История возникновения термина «социальные движения». Современные социальные движения, их классификация. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества.

### **Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности.**

Мир и безопасность как культура мира, безопасности, предотвращения и диалога. Культура безопасности российского общества как предмет теоретического анализа. Мир и безопасность как культура мира, безопасности, предотвращения и диалога. Культура безопасности российского общества как предмет теоретического анализа. Институты XXI века.

### **Личность как деятельный субъект собственной безопасности.**

Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.

### **Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении.**

Социологическое исследование. Эмпирическая база и метод социологической методологии (диалектический метод, статистический метод, математический метод, метод системного анализа). Методика социологических исследований. Определение методики: процедуры, операции, технические средства. Социологический мониторинг. Отчет по результатам исследования и аналитическая записка. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в учреждении и на предприятии.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
		Очная форма обучения
1.	Введение в социологию безопасности	2
2.	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности	4
3.	Природа конфликтов в обществе. Социальные конфликты, генезис и последствия. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов	4
4.	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности	2
5	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения	2
6	Социальные движения. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества	2
7	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности	2
8	Личность как деятельный субъект собственной безопасности. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.	2
9	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований	4
10	Социология безопасности через социологию компромисса и справедливости	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч
		Очная форма обучения
1	Теоретико-методологические основы социологии безопасности. Социальная структура современного общества	2
2	Теории социального конфликта и социального насилия.	4



3	Личность как субъект собственной общественной безопасности. Личностные причины конфликта.	2
4	Межгрупповые конфликты	2
5	Социальные конфликты в формальных группах (организациях).	4
6	Неформальные социальные группы.	4
7	Управление конфликтами.	4
8	Методы социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в учреждении и на предприятии	4
9	Мировые проблемы глобализации, как инструмент безопасности	2
<b>Всего</b>		<b>28</b>

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

Не предусмотрены.

#### **4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.**

Для подготовки к аудиторным занятиям студенты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ.**

Не предусмотрены.

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов.**

2. Понятие «безопасность человека».
3. Функции социологии безопасности.
4. Классификационные характеристики социологии безопасности.
5. Условия и факторы социологии безопасности.
6. Особенности функционирования социологии безопасности.
7. История возникновения термина «социальные движения».
8. Современные социальные движения, их классификация.
9. Методика социологических исследований.
10. Определение методики: процедуры, операции, технические средства.
11. Социологический мониторинг.
12. Культура безопасности бизнеса.
13. Основы корпоративной безопасности.
14. Управление корпоративной безопасностью в малом и среднем бизнесе.
15. Биосоциальные проблемы безопасности.
16. Социологические показатели безопасности развития общества.
17. Методика составления программ безопасного развития личности.
18. Социальное прогнозирование и моделирование в системном обеспечении безопасности.
19. Контент-анализ в социологическом исследовании проблем безопасности.

20. Мониторинговые системы безопасности: их сущность и возможности в условиях глобального информационного поля.
21. Социальные проблемы безопасности молодежи.
22. Культура безопасности и гуманитаризация образования в России.
23. Безопасность и особенность процесса интеграции молодежи в социальную структуру общества.
24. Система культурных ценностей современной российской молодежи
25. Культурный конфликт: методы устранения и профилактики
26. Книга как социокультурное явление
27. Феномен массовой культуры в современной России

#### 4.6.3. Темы эссе.

- Межгрупповые конфликты и современное общество.  
 Социальные конфликты в формальных группах (организациях).  
 Неформальные социальные группы.  
 Управление конфликтами.  
 Мировые проблемы глобализации, как инструмент безопасности.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
1.	Введение в социологию безопасности.	<p><a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a>                      Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a>&gt;. С. 5-47.</p> <p><a href="#">Пушкарева, Е.А.</a>                      Социология безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Пушкарева, Ю.В. Пушкарев, С.В. Петров.— Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 .— 255 с. : ил .— (Безопасность жизнедеятельности) .— Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .— Библиогр.: с. 225-229 .— ISBN 978-5-902700-41-8.</p>	10

2	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	<p><a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a>&gt;. С.48-96</p> <p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С. 30-69</p>	10
3	Природа конфликтов в обществе. Причины и субъекты социальных конфликтов.	<p><a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a>&gt;.С.10-39</p> <p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С. 78-168</p>	10
4	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности.	<p><a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a>&gt;.С. 48-56</p> <p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С. 190-234</p>	10
5	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.	<p><a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— &lt;URL:<a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a>&gt;.С.110-127</p> <p>Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С. 235-313</p>	10

6	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности.	<a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a> >.С.15-205 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С.324-369	10
7	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	<a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a> >.С.70-79 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С. 263-281	10
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них.	<a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a> >.С.39-47 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С. 324-358	10
9	Социология безопасности через социологию компромисса и справедливости.	<a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a> Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a> >.С.15-206 Эл. ресурс. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. URL: <a href="http://magistr-ifc.narod.ru">magistr-ifc.narod.ru</a> С. 235-263	10
Всего			<b>90</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема	Вид работы	Часы
1	Введение в социологию безопасности.	доклад	2
2	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности.	презентация	2

3	Природа конфликтов в обществе. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов.	презентация	4
4	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности.	презентация	2
5	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения.	презентация	2
6	Культура безопасности как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры в системе обеспечения общественной безопасности.	презентация	4
7	Личность как деятельный субъект собственной безопасности.	эссе	2
8	Социологический мониторинг различных видов опасностей и подготовленности населения к защите от них. Применение методов социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в учреждении.	презентация	2
9	Социология безопасности через социологию компромисса и справедливости.	презентация	3
	<b>Всего</b>		<b>23</b>

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Введение в социологию безопасности	Диспут	2
2	лекция	Современные социологические теории насилия, конфликтов, безопасности	Лекция- визуализация	4
3	лекция	Природа конфликтов в	Лекция- визуализация	4

		обществе. Социальные конфликты, генезис и последствия. Причины и субъекты социальных конфликтов. Виды конфликтов		
4	лекция	Мировые проблемы безопасности и процессы глобализации. Социальная политика как инструмент безопасности	Лекция- визуализация	2
5	лекция	Социально опасные группы и общности. Факторы асоциального поведения	Лекция- визуализация	2
6	лекция	Социальные движения. Факторы, влияющие на безопасность личности и общества	Лекция- визуализация	2
7	лекция	Личность как деятельный субъект собственной безопасности. Социальная реабилитация и социальная адаптация к новым проблемам и жизненным трудностям.	Лекция- визуализация	2
				16

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
-------	-------	----------	--------------	--------------	-------------	----------------------

1.	<a href="#">Пушкарева, Е.А.</a>	Социология безопасности : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Пушкарева, Ю.В. Пушкарев, С.В. Петров.— Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011 .— 255 с. : ил .— (Безопасность жизнедеятельности) .— Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров .— Библиогр.: с. 225-229 .— ISBN 978-5-902700-41-8.	УМО	Москва: АРТА	2011	Эл. ресурс
2	<a href="#">Шарков, Феликс Изосимович.</a>	Коммуникология: социология массовой коммуникации: учеб. / Ф. И. Шарков.— Москва: Дашков и К, 2012 .— 320 с. — Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности “Связи с общественностью” .— ISBN 978-5-394-01463-5: р.220.00 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4206">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=4206</a> >.	-	Москва: Дашков и К	2012	Эл. ресурс
3	<a href="#">Асеев, Ю. И.</a>	Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов сельскохозяйственных вузов [электронный ресурс] : / Асеев Ю.И. — Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2012 .— ISBN 5-95-96-0348-9 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5756">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5756</a> >.		Москва : СтГАУ	2012	Эл. ресурс
4	<a href="#">Николаев, Александр Александрович.</a>	Социология управления [электронный ресурс] : Учебное пособие / Николаев .— Москва : Альфа-М, 2011 .— 272 с. — ISBN 978-5-98281-222-3 .—		Москва : Альфа-М	2011	Эл. ресурс

		<URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=204200">http://znanium.com/go.php?id=204200</a> >.				
5	<a href="#">Верещагина, Анна Владимировна.</a>	Социология безопасности : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 264 с. — ISBN 978-5-369-01582-7 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=563785">http://znanium.com/go.php?id=563785</a> >.		Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2017	Эл. ресурс

### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	<a href="#">Сухово-Кобылин, А. В.</a>	Философия духа или социология [электронный ресурс] : / Сухово-Кобылин А.В. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-23794-4 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=24227">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=24227</a> >	Москва : Лань	2013
2.	Лавров, П. Л	Философия и социология Том II [электронный ресурс] : / Лавров П.Л. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-10414-7 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8643">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8643</a> >.	Москва : Лань	2013
3	Кибанов С.В.	Экономика и социология труда [электронный ресурс] : Учебник / Кибанов .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2003 .— 584 с. — ISBN 5-16-000980-9 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=69864">http://znanium.com/go.php?id=69864</a> >.	Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М",	2003
<b>Периодические издания</b>				
1		Вестник Московского университета : научный журнал. Серия 18. Социология и политология / учредитель : Московский государственный университет .— Москва : Издательство Московского университета		
2		Общество и экономика : Обществ.-полит. и науч. журн. — М. : Наука		



### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

#### Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

#### Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Проблемные ситуации должны содержать в себе диалектическое противоречие, заключающееся в том, экономический рост и развитие производства могут способствовать росту материального достатка нации, но при антропоцентрическом подходе приводят к нарушению равновесия, что в свою очередь снижает качество среды, увеличивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные глобальные и региональные проблемы и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов в направлении разрешения обозначенных проблем нормативно- правового регулирования безопасности труда. Ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

#### Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

#### Методические требования и рекомендации к оформлению реферата

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) — краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

#### Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, а именно:

Общий объем работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по [типовому образцу](#).

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Содержательная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или "график....приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 15-25 страниц машинописного текста.

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

энциклопедии, справочники;

книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);

газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полutorный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

#### **Методические требования и рекомендации к разработке мультимедиа презентаций.**

Презентация – подготовленное в графическом редакторе Power Point мультимедийное представление информации о содержании, структуре, особенностях и авторских выводах выполненного в рамках темы для самостоятельной работы студента.

При подготовке презентации студент должен руководствоваться принципами: лаконичности, содержательности, наглядности.

Презентация должна включать следующие разделы:

Титульный слайд;

Содержание/ вопросы

Основную часть;

Список литературы.

Презентация оформляется в официально-деловом стиле (при рассмотрении отдельных тем возможен творческий подход автора, согласно индивидуальным предпочтениям).

Титульный слайд должен содержать: название Вуза, кафедры, тему, фамилию автора и руководителя).

На Титульном слайде допускается размещение изображения при сохранении всех остальных элементов.

Объем презентации должен составлять не менее 15 слайдов

Возможно использование в презентации мультимедийных эффектов, видеофрагментов, позволяющих в более наглядном виде продемонстрировать содержание.

#### **Методические рекомендации для студентов по обзору Интернет-ресурсов**

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень Интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить:

- титульный лист;

- тему (параграф, вопрос и пр.);

- название сайта;

- электронный адрес и дату обращения к источнику;

- краткое содержание Интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы по данной теме / дисциплине и пр.)

### **Методические требования и рекомендации к оформлению таблиц**

По ГОСТ на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия по ГОСТу не обязательно, но вузы требуют его всегда. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Процесс деятельности человека). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Таблицу с большим количеством столбцов допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и столбцы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменить соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и(или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но заголовок таблицы должен быть отделен линией от остальной части таблицы.

### **Методические требования и рекомендации к оформлению и представлению доклада при презентации**

Объем доклада не более 5-х страниц. Время сообщения- 3-5 минут. Возможно сопровождение иллюстративным материалом, в т.ч. мультимедиа презентацией.

#### **Требования к оформлению текста:**

размер бумаги - А4;  
поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое, правое - 2,5 см;  
колонтитулы - 1,25 см;  
ориентация книжная;  
шрифт Times New Roman, высота 14pt;  
межстрочное расстояние – одинарное, полуторное;  
выравнивание по ширине;  
красная строка 1,5 см.

#### **Требования к формулам:**

Формулы должны быть набраны в редакторе формул со следующими установками:  
обычный - 14 pt;  
крупный индекс - 60%; мелкий индекс -40%;  
крупный символ - 150%; мелкий индекс - 100%;  
стили: переменные - курсив; матрица-вектор - полужирный;  
греческие буквы НЕ набирать курсивом.

#### **Требования к рисункам:**

толщина линий на рисунках и таблицах не менее 1pt;  
рисунки черно-белые;  
размер текста на рисунках не менее 11pt;  
рисунки, набранные средствами Word, нужно сгруппировать.

#### **Требования к списку литературы:**

Список литературы приводится в конце текста, каждое из наименований оформляется под номером и с красной строки.

#### *Образец:*

абзац, шрифт 10pt

Литература (шрифт 12-14pt, выравнивание по центру)

1. Иванов И. И. Наука и производство. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2007. – 204 с.
2. Матвиенко В. Д. Экономические институты и динамика российской экономики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.journal.leontief.net/rus/2006/Matv.html> (дата обращения: 10.01.2008).

### **Методические требования и рекомендации к оформлению и написанию эссе**

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная

трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и магистрантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Структура эссе.

1. Титульный лист;  
2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, Постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Кузнецов В.Н. Социология безопасности: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009. – 422с. - [Эл. ресурс ] URL: [magistr-ifc.narod.ru](http://magistr-ifc.narod.ru)
2. Косолапов Н.А. Конфликт как инструмент стабильности в международных отношениях //Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М: НОФМО, 2002. - [Эл. ресурс ] URL: <http://www.obraforum.ru/pdf/Essays-bogaturov-chapter8.pdf>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ <http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>

Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Практические занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.		
2.		
3.		
4.		


#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1.	

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий ( 419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

**8. Междисциплинарные связи****Протокол**  
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Безопасность труда в производственных процессах	бжд	согласовано	

## Приложение 1

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры



