

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
« 21 » 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Профилактические меры безопасности и доврачебная помощь»
для подготовки магистров по направлению
Направление 35.04.06 Агроинженерия

профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасности жизнедеятельности»

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/ 108	1	2	12	-	26			43		2/ 27

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
д.б.н., профессор Высоцкая Е.А.



Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

«21» октября 2015 г., протокол № 010100-02

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«28» октября 2015 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД
(протокол №010101-2 _____ от 20.10.15 _____ месяц, год)

Заведующий кафедрой



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 010100-02 от 21.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии _____ **О.М. Костиков**



1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целями освоения дисциплины «Профилактические меры безопасности и доврачебная помощь» являются:

- осуществлять профилактические меры безопасности на предприятии
- правильно проводить первую помощь при состояниях угрожающих жизни, накладывать повязки; иммобилизовать и транспортировать пострадавших;
- использовать табельные и подручные средства для оказания доврачебной помощи;
- определять по внешним признакам состояние пострадавшего.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистров представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- определение места и роли здорового образа жизни в обеспечении здоровья;
- формирование здорового образа жизни на основе полученных знаний;
- развитие положительной мотивации предупреждения травматизма, сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни и профилактических мероприятий;
- знакомство с основными группами острых заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;
- знакомство с основными принципами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях;
- овладение методами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем и неотложных состояниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ОД.1 в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, профиль Инжиниринг безопасности труда на предприятии"».

Дисциплина относится к базовому блоку вариативной части обязательных дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2).	-о здоровье человека и факторах, определяющих и влияющих на него; -основные группы заболеваний и возможностях их предупреждения; -обстоятельства и причины наиболее часто развивающихся	- организовывать профилактические меры безопасности на предприятии; - использовать знания, полученные при изучении основ медицинских знаний, в профессиональной деятельности для принятия мер, поддерживающих	профилактики травматизма и приемами оказания доврачебной помощи пострадавшему.

		неотложных состояний и травм; -методы оценки количества и качества здоровья человека; -приемы оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев и больным с острыми приступами заболевания; - о роли инженера по ТБ в организации первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний и производственного травматизма.	нормальное состояние здоровья персонала предприятий.	
--	--	---	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
		2 семестр	x семестр	x семестр	x семестр	x курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108			Не предусмотрено	
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	38	38				
Аудиторная работа:	38	38				
Лекции	12	12				
Практические занятия	26	26				
Семинары						
Лабораторные работы						
Другие виды аудиторных занятий						

Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	43	43				
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10				
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)						
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	13	13				
Другие виды самостоятельной работы	20	20				
Экзамен/часы	27	27				
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экз	экз				

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
Очная форма обучения				
1.	Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПМП. Виды травм на предприятии и ПМП. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	4	2	7
2.	Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	2	6	7
3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь.	2	6	7
4.	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	2	2	7
5.	Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ		6	7
6	Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	2	4	8
	Итого	12	26	43

4.2. Содержание дисциплины.

1. Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПМП. Виды травм на предприятии и ПМП. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.

Санитарно-гигиенические, организационно-технические, эргономические и профилактические меры безопасности на предприятии. Осмотр места происшествия. Проведение первичного осмотра пострадавшего.

2. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.

Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Схема оказания первой медицинской помощи. Клиническая и биологическая

смерть. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, способы и методика их проведения. Повязка, виды повязок, правила наложения.

3. Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь.

Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования. Ранения. Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Первая медицинская помощь. Причины и признаки оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Переломы. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Оказание доврачебной помощи при переломах. Травматический шок. Причины, виды, характеристика. Термические повреждения. Ожоги, причины, виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах в зависимости от вида, степени тяжести.

4. Электротравмы. Травмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.

Холодовая травма (отморожение). Основные признаки отморожений, правила оказания первой помощи. Электротравмы. Освобождение от действия электрического тока. Последствия поражения электрическим током. ПМП при электротравмах. Ранения. Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Первая медицинская помощь. Причины и признаки оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Переломы. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Профилактические меры безопасности. Оказание доврачебной помощи при переломах. Травматический шок. Причины, виды, характеристика. Термические повреждения. Ожоги, причины, виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах в зависимости от вида, степени тяжести. Холодовая травма (отморожение). Основные признаки отморожений, правила оказания первой помощи.

5. Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ.

Понятие об опасных химических веществах. Классификация, пути проникновения в организм человека. Виды отравлений. Общие принципы ПМП при поражении опасными химическими веществами. Понятие - ионизирующее излучение, его источники. Проникающая радиация и её воздействие на организм человека. Пути проникновения в организм. Способы ослабления воздействия радиации. Понятие лучевой болезни. Степени тяжести лучевой болезни. Периоды течения острой лучевой болезни. Первая медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего.

Индивидуальная аптечка №2. Её применение.

6. Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека. Кровотечения. Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Асфиксия. Солнечный удар. Тепловой удар. Замерзание. Обморок. Шок. Кома.

Признаки, принципы оказания первой медицинской помощи в зависимости от состояния пострадавшего.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
		Очная форма обучения
1.	Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПМП. Виды травм на предприятии и ПМП. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	4
2.	Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	2

3.	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь.	2
4.	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	2
5	Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	2
Всего		12

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, ч
		Очная форма обучения
1	Оценка состояния пострадавшего и порядок проведения реанимации	2
2	Отработка реанимационных мер на тренажере	2
3	Отработка реанимационных мер на тренажере	2
4	Подготовка и транспортировка пострадавшего	2
5	Виды и способы наложения повязок	2
6	Первая помощь находящемуся в коме	2
7	Первая помощь при кровотечениях	2
8	Профилактические меры электробезопасности и первая помощь попавшему под напряжение	2
9	Профилактика и первая доврачебная помощь при отравлениях	2
10	СИЗ кожных покровов	2
11	СИЗ органов дыхания	2
12	Первая помощь при ожогах, обморожениях и тепловых ударах	2
13	Первая помощь при укусах	2
Всего		26

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям обучающиеся используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов.

1. Перелом и его виды.

2. Ожог причины, виды и профилактика.
3. Потеря сознания. Причины и первая помощь.
4. Гипертонический криз. Первая доврачебная помощь.
5. Эпилепсия. Алгоритм оказания помощи.
6. Обморожение. Методика проведения реанимационных мероприятий.
7. Отравление. Виды. ПДП.
8. Отравление препаратами бытовой химии.
9. Острые отравления алкоголем и его суррогатами.
10. Отравление животными ядами.

4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Организационные и нормативно-правовые основы оказания ПМП. Виды травм на предприятии и ПМП. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	Скорая помощь .— Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013 .— 7 с. — ISBN 978-5-16-007276-0 <URL: http://znanium.com/go.php?id=410656 >. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL: http://znanium.com . Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >. С. 83-89	7	
2	Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >. С. 92-120	7	

3	Раны, переломы, кровотечения. Профилактика и первая доврачебная помощь.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >. С. 122-172	7	
4	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >. С. 207-208	7	
5	Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов. СИЗ	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >. С. 220-238	7	
6	Первая помощь в других ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >. С. 240-243	8	
Всего			43	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема	Вид работы	Часы
1	Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	Решение ситуационных задач	6
2	Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	Решение ситуационных задач	4
3	Профилактика и первая доврачебная помощь при воздействии химических препаратов	Решение ситуационных задач	17
4	Организация профилактических меры безопасности на предприятиях	Решение ситуационных задач	3
	Всего		20

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Организационные и нормативно- правовые основы оказания ПМП. Виды травм на предприятии и ПМП. Проведение первичного осмотра пострадавшего и порядок проведения реанимации.	Диспут	4
2	лекция	Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека.	Лекция- визуализация	2
3	лекция	Электротравмы. Профилактика и первая доврачебная помощь.	Лекция- визуализация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля.

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Зелинская, Дина Ильинична.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 74 с. — ISBN 978-5-16-009153-2 .— <URL: http://znanium.com .	-	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Эл. ресурс

2	Лычев, Валерий Германович.	Первичная доврачебная медицинская помощь : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=498976 >.	-	Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015	Эл. ресурс
3	Чиж, Иван Михайлович.	Экстремальная медицина: краткий курс [электронный ресурс] / Чиж, Баженов .— Москва ; Москва : Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 192 с. — ISBN 978-5-98281-368-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=429025 >.	-	Альфа-М : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Бортновский, Владимир Николаевич.	Экологическая медицина : Учебное пособие .— Москва ; Минск : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание", 2015 .— 185 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-16-010307-5 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=483209 >.	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : ООО "Новое знание"	2015
2.	Колб, Леонид Иванович.	Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций .— Минск : Издательство "Высшая школа", 2008 .— 448 с. — ISBN 978-985-06-1526-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=505700 >	Издательство "Высшая школа"	2008
3	Датий, Алексей Васильевич.	Судебная медицина и психиатрия : Учебник .— 3 .— Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 294 с. — ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ .— ISBN 978-5-369-01091-4 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=	Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2015

		495251		
4.	Кротков, Евгений Алексеевич.	Рациональная медицина: универсальные алгоритмы врачебной диагностики : [медицина, философия, логика] : монография / Е. А. Кротков, Г. И. Царегородцев, Ю. И. Афанасьев ; Белгор. гос. ун-т .— Белгород ; М. : Изд-во БелГУ, 2004 .— 311 с.	Изд-во БелГУ	2004
5.	Сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов	Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 43 с .— Библиогр.: с. 42-43 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf >.	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2013
6.	Ляхович, Александр Владимирович.	Здоровый образ жизни-альтернатива наркомании : учебное пособие для врачей, педагогов и студентов образовательных учреждений немедицинского профиля (вузов, техникумов, колледжей, лицеев, школ) / А. В. Ляхович, А. И. Маркова ; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением, [Воронежский государственный аграрный университет] .— Москва ; Воронеж : [Воронежский государственный аграрный университет], 2004 .— 292 с. :	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2004
Периодические издания				
1		Здоровый образ жизни-вестник "ЗОЖ" : газета		
2		Будь здоров! : ежемесячный журнал		
3		Здоровье : науч.-популяр. ежемесеч. журнал		
4		Айболит. Здоровье. Медицина. Жизнь : Газета		
5		Охрана труда и техника безопасности : практический журнал.		

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Проблемные ситуации должны содержать в себе диалектическое противоречие, заключающееся в том, экономический рост и развитие производства могут способствовать росту материального достатка нации, но при антропоцентрическом подходе приводят к нарушению равновесия, что в свою очередь снижает качество среды, увеличивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные глобальные и региональные проблемы и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов в направлении разрешения обозначенных проблем нормативно- правового регулирования безопасности труда. Ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

Методические требования и рекомендации к оформлению реферата

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) — краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, а именно:

Общий объем работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по [типовому образцу](#).

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Содержательная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишутся сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или "график...приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 15-25 страниц машинописного текста.

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

энциклопедии, справочники;

книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);

газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Методические требования и рекомендации к разработке мультимедиа презентаций.

Презентация – подготовленное в графическом редакторе Power Point мультимедийное представление информации о содержании, структуре, особенностях и авторских выводах выполненного в рамках темы для самостоятельной работы студента.

При подготовке презентации студент должен руководствоваться принципами: лаконичности, содержательности, наглядности.

Презентация должна включать следующие разделы:

Титульный слайд;

Содержание/ вопросы

Основную часть;

Список литературы.

Презентация оформляется в официально-деловом стиле (при рассмотрении отдельных тем возможен творческий подход автора, согласно индивидуальным предпочтениям).

Титульный слайд должен содержать: название Вуза, кафедры, тему, фамилию автора и руководителя).

На Титульном слайде допускается размещение изображения при сохранении всех остальных элементов.

Объем презентации должен составлять не менее 15 слайдов

Возможно использование в презентации мультимедийных эффектов, видеофрагментов, позволяющих в более наглядном виде продемонстрировать содержание.

Методические рекомендации для студентов по обзору Интернет-ресурсов

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень Интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить:

- титульный лист;

- тему (параграф, вопрос и пр.);

- название сайта;

- электронный адрес и дату обращения к источнику;

- краткое содержание Интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы по данной теме / дисциплине и пр.)

Методические требования и рекомендации к оформлению таблиц

По ГОСТ 7.32-2001 на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия по ГОСТу не обязательно, но вузы требуют его всегда. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Процесс деятельности человека). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Таблицу с большим количеством столбцов допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и столбцы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и(или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Методические требования и рекомендации к оформлению и представлению доклада

Объем доклада не более 5-х страниц. Время сообщения- 3-5 минут. Возможно сопровождение иллюстративным материалом, в т.ч. мультимедиа презентацией.

Требования к оформлению текста:

размер бумаги - А4;
поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое, правое - 2,5 см;
колонтитулы - 1,25 см;
ориентация книжная;
шрифт Times New Roman, высота 14pt;
межстрочное расстояние – одинарное, полуторное;
выравнивание по ширине;
красная строка 1,5 см.

Требования к формулам:

Формулы должны быть набраны в редакторе формул со следующими установками:
обычный - 14 pt;
крупный индекс - 60%; мелкий индекс -40%;
крупный символ - 150%; мелкий индекс - 100%;
стили: переменные - курсив; матрица-вектор - полужирный;
греческие буквы НЕ набирать курсивом.

Требования к рисункам:

толщина линий на рисунках и таблицах не менее 1pt;
рисунки черно-белые;
размер текста на рисунках не менее 11pt;
рисунки, набранные средствами Word, нужно сгруппировать.

Требования к списку литературы:

Список литературы приводится в конце текста, каждое из наименований оформляется под номером и с красной строки.

Образец:

абзац, шрифт 10pt
Литература (шрифт 12-14pt, выравнивание по центру)

1. Иванов И. И. Наука и производство. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2007. – 204 с.
2. Матвиенко В. Д. Экономические институты и динамика российской экономики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.journal.leontief.net/rus/2006/Matv.html> (дата обращения: 10.01.2008).

6.1.4. Литература, изданная в ВГАУ.

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	8086	Сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов	Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие по предмету "Физическая культура" для всех специальностей, форма обучения очная / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В.И. Воропаев, А.В. Лотоненко, В.В. Севастьянов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 43 с .— Библиогр.: с. 42-43 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86664.pdf >.	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2013
2.	10824	Ляхович, Александр Владимирович.	Здоровый образ жизни-альтернатива наркомании : учебное пособие для врачей, педагогов и студентов образовательных учреждений немедицинского профиля (вузов, техникумов, колледжей, лицеев, школ) / А. В. Ляхович, А. И. Маркова ; Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова, НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением, [Воронежский государственный аграрный университет] .— Москва ; Воронеж : [Воронежский государственный аграрный университет], 2004 .— 292 с. :	Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2004

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство здравоохранения РФ URL: <http://www.rosminzdrav.ru/>
Телевизионные видеоролики по ЗОЖ и мед. знаниям URL: <http://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/anti-tabak>
3. Русский медицинский журнал <http://www.rusmedserv.com/topsites/out.php?id=56&url=http%3A%2F%2Fwww.rmj.ru>
4. Электронная медицинская библиотека <http://www.surgerycom.net/>
5. Сайт для интересующихся медициной и профилактикой болезней <http://meduniver.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ <http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс Руконт»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/ Консультант +			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Практические занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+

6.3.2. Аудио- и видеоматериалы.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Видеофильм	Первая помощь при ожогах
2.	Видеофильм	Первая помощь при кровотечениях
3.	Видеофильм	Первая помощь при переломах
4.	Видеофильм	Первая помощь в ЧС

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Темы лекций, по которым подготовлены презентации
1.	Техника наложения шин
2	Приемы остановки кровотечений



7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-

	научной библиотеки)	методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники



8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС	БЖД	Нет согласовано	
Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Тракторов и автомобилей	Нет согласовано	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонентов рабочей программы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

