

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
« 21 » 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ОД.5 «Информационная безопасность предприятия»**
для направления 35.04.06 «Агроинженерия» – прикладная магистратура
профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"

магистр

квалификация (степень) выпускника бакалавр, магистр, специалист)

Факультет агроинженерный
(указывается, для какого факультета предназначена данная рабочая программа)

Кафедра безопасности жизнедеятельности
(указывается кафедра, на которой преподаётся данная дисциплина)

Форма обучения	Всего часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр)
очная	3/108	2	3	20	-	-	24	-	64	3	-

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.с.-х.н., доцент Андрианов А.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.04.06 Агроинженерия, приказ №1047 от 23.09.2015 (указать шифр и наименование направления (специальности), номер приказа и дату утверждения ФГОС).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД (протокол № 2 от 20.10.2015 г.)

Заведующий кафедрой _____ (Высоцкая Е.А.)



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 2 от 21.10.2015г.).

Председатель методической комиссии _____ О.М. Костиков



1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель и основные задачи

- оперировать теоретическими, практическими, методическими вопросами и системными комплексными методами защиты информации предприятия;
- использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы, регламентирующие информационно-правовые отношения в области защиты информации и персональных данных;
- планировать направления и методы обеспечения безопасности информационных ресурсов, вести аналитическую работу по выявлению угроз несанкционированного доступа к информации, ее утраты на предприятии;
- разрабатывать методики защиты информации при проведении основных деловых мероприятий (переговоры, прием посетителей), в работе кадровой службы.

Задачи

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности и освоение системных комплексных методов защиты информации предприятия от различных видов объективных и субъективных угроз в процессе ее возникновения, обработки, использования и хранения.
- изучение государственной политики РФ в информационной сфере и информационной безопасности;
- усвоение понятий информации и информационных ресурсов как объектов правоотношений в сфере информационной безопасности;
- усвоение законодательной базы нормативного правового обеспечения информационной безопасности в РФ;
- понимание содержания государственной системы и концепции правового обеспечения информационной деятельности и информационной безопасности;
- изучение понятий государственной тайны, коммерческой тайны и их правовой защиты;
- изучить виды юридической ответственности за нарушения в сфере информационной безопасности;
- формирование понимания опасностей и угроз информационной безопасности личности, общества, организации и государства, возникающих в современном информационном обществе, и знания правовых основ противодействия данным опасностям и угрозам.

Изучаемые вопросы рассматриваются в широком диапазоне современных проблем и затрагивают предметные сферы защиты как документированной информации (на бумажных и технических носителях), циркулирующей в традиционном или электронном документообороте, находящейся в компьютерных системах, так и не документированной информации, распространяемой персоналом в процессе управленческой (деловой) или производственной деятельности.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Информационная безопасность предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части магистерской программы «Инжиниринг безопасности труда на предприятии».

Осваивается Б1.В.ОД.5 «Информационная безопасность предприятия» в 3 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3	-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-сущность, цели и принципы безопасности предпринимательской деятельности, направления их практической реализации; -концепцию информационной безопасности, конституционные и законодательные основы ее реализации;	-использовать основы полученных знаний в различных сферах жизнедеятельности	-опыт и методы работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией
ОПК-3	-способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	-основные требования информационной безопасности;	-с помощью информационных технологий получать информацию о состоянии безопасности информационных ресурсов и угроз несанкционированного доступа к информации -решать самостоятельно стандартные задачи профессиональной деятельности;	- использования полученных знаний и основ в практической деятельности
ПК-2	-готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	-функциональные возможности и предпосылки эффективного использования различных типов технологических систем и способов обработки и хранения традиционных и электронных конфиденциальных документов;	обеспечивать функционирование и совершенствование систем защиты информации, служб безопасности, конфиденциальной документации и персонала. - применять защищенные протоколы, межсетевые экраны и	- конфигурирования локальных компьютерных сетей, реализации сетевых протоколов с помощью программных средств; -анализа результатов работы средств обнаружения вторжений.

		<p>- механизмы реализации атак в сетях, реализующих протоколы Интернет транспортного и сетевого уровня;</p> <p>-основные протоколы идентификации и аутентификации абонентов сети;</p> <p>-защитные механизмы и средства обеспечения сетевой безопасности;</p> <p>-средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений;</p> <p>-основные виды политик управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах;</p>	<p>средства обнаружения вторжений для защиты информации в сетях</p> <p>- определять состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав и параметры периферийных устройств;</p>	
--	--	---	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
		х семестр	х семестр	3 семестр	х семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	108			108	Не предусмотрено	
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	44			44		
Аудиторная работа:	44			44		
Лекции	20			20		
Практические занятия						
Семинары						
Лабораторные работы	24			24		
Другие виды аудиторных занятий						

Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	64			64		
Подготовка к аудиторным занятиям	14			14		
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)						
Подготовка и защита рефератов	20			20		
Другие виды самостоятельной работы	30			30		
Экзамен/часы	-			-		
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет			зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛЗ	СР	
Очная форма обучения					
1.	Информационная безопасность	1	-	7	
2.	Общее содержание защиты информации	4	-	7	
3.	Законодательные аспекты информационной безопасности в РФ	1	2	10	
4.	Предмет и объект защиты информации	2	2	10	
5.	Угрозы информационной безопасности	4	-	10	
6.	Компьютерные преступления и их особенности	4	2	10	
7.	Системное обеспечение защиты информации	4	18	10	
	Итого	20	24	64	

4.2. Содержание дисциплины.

1. Информационная безопасность

Определение информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Стратегия национальной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ.

2 Общее содержание защиты информации

Понятие и сущность защиты информации. Цель защиты информации. Задачи защиты информации. Концептуальная модель информационной безопасности

3. Законодательные аспекты информационной безопасности в РФ.

Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности РФ. Ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности РФ.

4. Предмет и объект защиты информации.

Предмет защиты информации. Энтропийный подход для измерения количества информации. Тезаурусный и практический подходы для измерения количества информации. Информация как объект права собственности. Объект защиты информации и информационная система.

5. Угрозы информационной безопасности.

Случайные угрозы. Сбой и отказы сложных систем. Ошибки при разработке информационной системы. Преднамеренные угрозы. Модель гипотетического нарушителя информационной безопасности. Нарушитель и злоумышленник. Классификация нарушителей информационной безопасности.

6. Компьютерные преступления и их особенности

Анализ компьютерных преступлений. Несанкционированный доступ и перехват информации. Изменение информации. Компьютерные мошенничества. Вредоносное программное обеспечение. Компьютерные вирусы. Программные закладки и троянские программы. Антивирусное программное обеспечение. Виды антивирусных программ методы и средства защиты от вредоносных программ

7. Системное обеспечение защиты информации.

Основные принципы построения системы защиты (системность, комплексность, непрерывность и разумная достаточность). Методы защиты информации (метод минимизации ущерба, дублирование информации, повышение надежности информационной системы, создание отказоустойчивых информационных систем, оптимизация взаимодействия пользователя и обслуживающего персонала. Методы и средства защиты информации от традиционного шпионажа и диверсий. Система охраны объектов. Идентификация и аутентификация. Атрибутивный способ. Основные мероприятия по защите информации (организационные, организационно-технические и технические меры). Криптографические методы защиты информации (шифрование, стеганография, кодирования и сжатие информации).

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
		Очная форма обучения
1.	Основные понятия и определения информационной безопасности. Составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере	1
2.	Понятие и сущность защиты информации. Концептуальная модель информационной безопасности	4
3.	Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности.	1
4.	Предмет защиты информации. Объект защиты информации и информационная система.	2
5	Угрозы информационной безопасности.	4
6	Компьютерные преступления и их особенности. Виды антивирусных программ. Методы и средства защиты от вредоносных программ.	4
7	Системное обеспечение защиты информации. Методы и средства защиты информации.	4
Всего		20

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, ч
		Очная форма обучения
1	Законодательные аспекты защиты информации	2
2	Предмет и объект защиты информации	2
3	Компьютерные преступления и их особенности	2
4	Первичная защита компьютера	2
5	Защита от web-угроз	2
6	Способы защиты e-коммерции	2
7	Настройка системы защиты Windows. Добавление новой учетной записи	2
8	Настройка системы защиты Windows. Разрешения доступа к данным	2
9	Настройка системы защиты Windows. <i>Установка политики аудита.</i>	2
10	Настройка системы защиты Windows. Групповые политики.	2
11	Настройка системы защиты Windows. Выбор и установка шаблонов безопасности	2
12	Дополнительные возможности системы защиты	2
Всего		24

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям студенты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ.

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов.

1. Особенности информации передаваемой по открытым телекоммуникационным сетям.
2. Государственная тайна – элемент информационной безопасности государства.
3. Конфиденциальная информация: понятие и её виды. Правовое регулирование конфиденциальной информации в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Деятельность в сфере информации, требующая лицензирования. Аттестация объектов информатизации. Особенности сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности.

5. Защита объектов интеллектуальных прав в системе правового регулирования информационной безопасности.
6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения в области информационной безопасности. Особенности юридической ответственности в области трудовых отношений.
7. Факторы, оказывающие влияние на информационную безопасность в политической, экономической, военной, культурной и нравственной сферах деятельности Российской Федерации.

4.6.4. Перечень тем для самостоятельного изучения обучающимися.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
1.	Проблемы развития теории и практики обеспечения информационной безопасности. Определение информационной безопасности в свете информационных проблем современного общества.	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . с.5-6 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89978.pdf >	7
2.	Концептуальная модель информационной безопасности	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . с.35-41 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89978.pdf >	7
3.	Законодательство РФ в области информационной безопасности	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . с.43-47 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89978.pdf >	10

4.	Информация как объект права собственности	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . с.59-60 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b899	10	
5.	Угрозы информационной безопасности	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . с.62-74 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89978.pdf	10	
6	Анализ компьютерных преступлений	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . с.75-79 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89978.pdf	10	
7	Основные принципы построения системы защиты. Методы защиты информации.	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 . с.103-105 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89978.pdf	10	
Всего			64	

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Понятие и сущность защиты информации. Концептуальная модель информационной безопасности.	Лекция- визуализация	4
2	лекция	Угрозы информации-	Лекция- визуализация	4

		ной безопасности.		
3	Лаб. Раб.	Законодательные аспекты защиты информации	Мозговой штурм	2
4	Лаб. Раб.	Компьютерные преступления и их особенности	Мозговой штурм	2
				8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	Горюхина Е.Ю.	Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : / Е.Ю. Горюхина ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2888 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89978.pdf >.		Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет	2014	Эл ресурс
2	Бирюков, А. А.	Информационная безопасность: защита и нападение.: / Бирюков А.А. — Москва: ДМК Пресс, 2012 .— ISBN 978-5-94074-647-8 .— <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39990 >.		Москва: ДМК Пресс, 2012	2012	Эл. ресурс
3	Партыка Татьяна Леонидовна	Информационная безопасность: Учебное пособие.— 5, перераб. и доп. — Москва; Москва : Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-		Москва; Москва : Издательство "ФОРУМ"	2014	Эл. ресурс

		М", 2014 .— 432 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=420047				

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Максимов Николай Вениаминович	Технические средства информатизации: Учебник.— 4, перераб. и доп.— Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 608 с. <URL: http://znanium.com/go.php?id=410390	Москва: Издательство "ФОРУМ":	2014
2.	Башлы П Н.	Информационная безопасность и защита информации.— Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 .— 222 с. — ISBN 978-5-369-01178-2 — <URL: http://znanium.com/go.php?id=405000	Москва: Издательский Центр РИОР	2013
3	Шаньгин Владимир Федорович	Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 416 с. — ISBN 978-5-8199-0331-5 .<URL: http://znanium.com/go.php?id=423927	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ"	2014

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Проблемные ситуации должны содержать в себе диалектическое противоречие, заключающееся в том, экономический рост и развитие производства могут способствовать росту материального достатка нации, но при антропоцентрическом подходе приводят к нарушению равновесия, что в свою очередь снижает качество среды, увеличивает риски возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные глобальные и региональные проблемы и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность студентов в направлении разрешения обозначенных проблем нормативно- правового регулирования безопасности труда. Ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, вид отчета определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

Методические требования и рекомендации к оформлению реферата

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) — краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, а именно:

Общий объем работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по [типовому образцу](#).

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Содержательная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены..." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или " график...приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 15-25 страниц машинописного текста.

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

- энциклопедии, справочники;
 - книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);
 - газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).
- Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Методические требования и рекомендации к разработке мультимедиа презентаций.

Презентация – подготовленное в графическом редакторе Power Point мультимедийное представление информации о содержании, структуре, особенностях и авторских выводах выполненного в рамках темы для самостоятельной работы студента.

При подготовке презентации студент должен руководствоваться принципами: лаконичности, содержательности, наглядности.

Презентация должна включать следующие разделы:

- Титульный слайд;
- Содержание/ вопросы
- Основную часть;
- Список литературы.

Презентация оформляется в официально-деловом стиле (при рассмотрении отдельных тем возможен творческий подход автора, согласно индивидуальным предпочтениям).

Титульный слайд должен содержать: название Вуза, кафедры, тему, фамилию автора и руководителя).

На Титульном слайде допускается размещение изображения при сохранении всех остальных элементов.

Объем презентации должен составлять не менее 15 слайдов

Возможно использование в презентации мультимедийных эффектов, видеофрагментов, позволяющих в более наглядном виде продемонстрировать содержание.

Методические рекомендации для студентов по обзору Интернет-ресурсов

Каталог Интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень Интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить:

- титульный лист;
- тему (параграф, вопрос и пр.);
- название сайта;
- электронный адрес и дату обращения к источнику;
- краткое содержание Интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы по данной теме / дисциплине и пр.)

Методические требования и рекомендации к оформлению таблиц

По ГОСТ 7.32-2001 на все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2)). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия по ГОСТу не обязательно, но вузы требуют его всегда. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Процесс деятельности человека). Точка в конце названия не ставится.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Таблицу с большим количеством столбцов допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и столбцы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и(или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов диагональными линиями не допускается.

Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Методические требования и рекомендации к оформлению и представлению доклада

Объем доклада не более 5-х страниц. Время сообщения- 3-5 минут. Возможно сопровождение иллюстративным материалом, в т.ч. мультимедиа презентацией.

Требования к оформлению текста:

размер бумаги - А4;
 поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое, правое - 2,5 см;
 колонтитулы - 1,25 см;
 ориентация книжная;
 шрифт Times New Roman, высота 14pt;
 межстрочное расстояние – одинарное, полуторное;
 выравнивание по ширине;
 красная строка 1,5 см.

Требования к формулам:

Формулы должны быть набраны в редакторе формул со следующими установками:
 обычный - 14 pt;
 крупный индекс - 60%; мелкий индекс -40%;
 крупный символ - 150%; мелкий индекс - 100%;
 стили: переменные - курсив; матрица-вектор - полужирный;
 греческие буквы НЕ набирать курсивом.

Требования к рисункам:

толщина линий на рисунках и таблицах не менее 1pt;
 рисунки черно-белые;
 размер текста на рисунках не менее 11pt;
 рисунки, набранные средствами Word, нужно сгруппировать.

Требования к списку литературы:

Список литературы приводится в конце текста, каждое из наименований оформляется под номером и с красной строки.

Образец:

абзац, шрифт 10pt

Литература (шрифт 12-14pt, выравнивание по центру)

1. Иванов И. И. Наука и производство. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2007. – 204 с.

2. Матвиенко В. Д. Экономические институты и динамика российской экономики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.journal.leontief.net/rus/2006/Matv.html> (дата обращения: 10.01.2008).

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

6.1.4. Периодические издания.

п/п	Заглавие	Издательство	Год из-дания
1	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Журнал Информационная безопасность [Эл. ресурс] URL: <http://www.itsec.ru/articles2/allpubliks>

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/search>
 "Гарант" - информационно-правовое обеспечение - <http://www.garant.ru/>

3. Законодательство, комментарии - <http://www.kodeks.ru/>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	Компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru
Профессиональная справочная система ТЕХЭКСПЕРТ	Акционерное общество "Информационная компания "Кодекс"	http://www.cntd.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лабораторная работа Законодательные аспекты защиты информации	Microsoft Office «Техэксперт»			+
	Предмет и объект защиты информации	Microsoft Office «Техэксперт»			+
	Компьютерные преступления и их особенности	Microsoft Office «Техэксперт»			+
2	Самостоятельная работа	Internet Explorer			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ-тест	+		

Профессиональная справочная система «Техэксперт» используется на лабораторных и практических занятиях, при выполнении ВКР и самостоятельной работе студентов.

Вычислительная техника на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» используется как преподавателями (для контроля знаний студентов и для проверки правильности

выполнения расчетно-графической работы (на отдельных этапах расчетов), так и студентами для отработки навыков выполнения расчетов.

В учебном процессе предусмотрено выполнение лабораторных аудиторных работ в компьютерных классах кафедры и факультета.

Для контроля знаний студентов используется автоматизированная интерактивная система АСТ-тест.

6.3.2. Аудио- и видеоматериалы.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Видеофильм	Информация. Информатика. Компьютер.
2.	Видеофильм	Основы компьютерной безопасности. Сетевая безопасность
3.	Видеофильм	«Информзащита» и Infowatch: информационная безопасность
4.	Видеофильм	Информационная безопасность в компании
5.	Видеофильм	Специалисты будущего - Информационная безопасность
6.	Видеофильм	Вопрос науки. Криптография и компьютерная безопасность
7.	Видеофильм	Информационная безопасность. Как обезопасить себя в интернете
8.	Видеофильм	Информационная безопасность и каналы утечки информации

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего	15 компьютеров в каждой аудитории с программой про-

	контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	межуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Информационные системы в электроэнергетике	Электротехники и автоматики	согласовано	

