

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»
Декан агроинженерного факультета
Оробинский В.И.
« 21 » 10 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.В.ОД.9 «Специальная оценка условий труда»**

для подготовки магистров по направлению
Направление 35.04.06 Агроинженерия

Профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"
Уровень высшего образования – прикладная магистратура

Факультет агроинженерный

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения	Всего часов/ ЗЕ	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа (проект), (указать семестр)	Самостоятельная работа	Контроль	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/ часы)
очная	108/ 3	2	3	20	-	-	24	3	37	27	-	3/ 27

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
к.т.н., доценты Писарев В.И., Попов Н.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1047 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г, регистрационный №39277.

Основная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета агроинженерного факультета

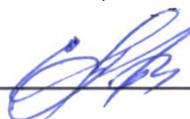
«21» октября 2015 г., протокол № 010100-02

Основная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ВГАУ

«28» октября 2015 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД
(протокол № 010101- 2 _____ от 20.10.15_____

Заведующая кафедрой Высоцкая Е.А. _____



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агроинженерного факультета (протокол № 010100-02 от 21.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии _____ **О.М. Костиков**



1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целями освоения дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются: формирование инженерных знаний по специальной оценке условий труда, методиках и способах их определения, оценке вредных и опасных производственных факторов.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся практические знания по специальной оценке условий труда;
- изучить методическую и приборную базу специальной оценки условий труда;
- научить определять вредные и опасные производственные факторы и разрабатывать меры по их устранению и предупреждению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ОД.9 в системе подготовки обучающегося по направлению 35.04.06 – Агроинженерия, профиль «Инжиниринг безопасности труда на предприятии».

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	нормативно техническую документацию по специальной оценке условий труда и цель оценки	пользоваться федеральными законами, стандартами, санитарными нормами и правилами, другими нормативными документами, регламентирующими условия труда, в т.ч. на основе информационных технологий	поиска нормативно технической документации по условиям труда с помощью информационных технологий
ОПК-5	владением логическими методами и приемами научного исследования	методики и приемы специальной оценки условий труда, приемы научного исследования параметров микроклимата	Применять логические методы и приемы научного исследования при оценке степени, вредности и опасности производственных факторов	Логических методов и приемов научного исследования для пользования измерительными приборами
ПК-2	готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса	Организационные и правовые основы права и обязанностей работодателя, а также работника; нормативные требования к условиям труда, в т.ч. на пред-	оценивать условия труда по тяжести и напряженности	подготовки и организации проведения специальной оценки условий труда

		приятнях агропромышленного комплекса		
ПК-3	способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	факторы, определяющие условия труда на производстве, степень их вредности и опасности	организовать подготовку специальной оценки условий труда; принимать организационно-управленческие решения в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	проведения специальной оценки условий труда; организации работ по улучшению условий труда
ПК-7	способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда с применением инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	организовать проведение и применение результатов специальной оценки условий труда	оформления документации по специальной оценке условий труда; проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения	
	всего зач.ед./ часов	объём часов				всего часов
		3 семестр	х семестр	х семестр	х семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108			Не предусмотрено	
Контактная работа * обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	44	44				
Аудиторная работа:	44	44				
Лекции	20	20				

Практические занятия	-	-				
Семинары	-	-				
Лабораторные работы	24	24				
Другие виды аудиторных занятий						
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	37	37				
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10				
Выполнение курсовой работы (курсового проекта)	10	10				
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-				
Другие виды самостоятельной работы	17	17				
Экзамен/часы	27	27				
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экз	экз				

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Таблица 2 – Раздел дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ЛЗ	СР	
Очная форма обучения					
1	Общие положения при специальной оценке условий труда	4	-	3	
2	Порядок проведения специальной оценки условий труда	6	-	4	
3	Идентификация вредных и опасных факторов	2	-	2	
4	Заключительные положения требований к специальной оценке условий труда	2	-	2	
5	Исследования и измерения вредных и /или опасных производственных факторов	2	24	4	
6	Классификация условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности производственных факторов	2	-	2	
7	Документация по оформлению результатов специальной оценки условий труда	2	-	20	
	Итого	20	24	37	

4.2. Содержание дисциплины.

1. Общие положения требований по специальной оценке условий труда

Предмет регулирования в связи с проведением специальной оценки условий труда, а также с реализацией обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.

Что означает специальная оценка условий труда

Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда

Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда

Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда

Применение результатов проведения специальной оценки условий труда

2. Порядок проведения специальной оценки условий труда

Организация проведения специальной оценки условий труда. Обязанности по организации и финансированию. Сведения о методике проведения специальной оценки условий труда. Периодичность специальной оценки условий труда. Случаи проведения специальной оценки условий труда в отношении условий труда работников, допущенных к сведениям, отнесенным к государственной или иной охраняемой законом тайне.

Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда, ее состав и обязанности. Организации, проводящие специальную оценку условий труда, и эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда

3. Идентификация вредных и опасных факторов

Понятие идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Лица, проводящие специальную оценку условий труда. Утверждение результатов идентификации. Факторы, учитываемые при идентификации. *Случаи не идентификации опасных производственные факторов на рабочем месте.*

4. Заключительные положения требований к специальной оценке условий труда

Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона

Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда

Переходные положения

Порядок вступления в силу Федерального закона "О специальной оценке условий труда"

5. Исследования и измерения вредных и /или опасных производственных факторов

Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов: физические факторы, химические факторы, биологические факторы. Требования к испытательной лаборатории (центру) проводить исследования и измерения следующих вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса: 1) температуры воздуха; 2) относительной влажности воздуха; 3) скорости движения воздуха; 4) интенсивности и экспозиционной доза инфракрасного излучения; 5) напряженности переменного электрического поля промышленной частоты (50 Герц); 6) напряженности переменного магнитного поля промышленной частоты (50 Герц); 7) напряженности переменного электрического поля электромагнитных излучений радиочастотного диапазона; 8) напряженности переменного магнитного поля электромагнитных излучений радиочастотного диапазона; 9) напряженности электростатического поля и постоянного магнитного поля; 10) интенсивности источников ультрафиолетового излучения в диапазоне длин волн 200 - 400 нанометров; 11) энергетической освещенности в диапазонах длин волн УФ-А ($\lambda = 400 - 315$ нанометров), УФ-В ($\lambda = 315 - 280$ нанометров), УФ-С ($\lambda = 280 - 200$ нанометров); 12) энергетическая экспозиция лазерного излучения; 13) мощность амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения, рентгеновского и нейтронного излучений; 14) радиоактивное загрязнение производственных помещений, элементов производственного оборудования, средств индивидуальной защиты и кожных покровов работников; 15) уровень звука; 16) общий уровень звукового давления инфразвука; 17) ультразвук воздушный; 18) вибрация общая и локальная; 19) освещенность рабочей поверхности; 20) концентрация вредных химических веществ, в том числе веществ биологической природы (антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов, белковых препаратов), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа, а также концентрация смесей таких веществ в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников (в соответствии с областью аккредитации испытательной ла-

боратории (центра); 21) массовая концентрация аэрозолей в воздухе рабочей зоны; 22) тяжесть трудового процесса (длина пути перемещения груза, мышечное усилие, масса перемещаемых грузов, угол наклона корпуса тела работника и количество наклонов за рабочий день (смену), время удержания груза, количество стереотипных рабочих движений); 23) напряженность трудового процесса работников; 24) биологические факторы (в соответствии с областью аккредитации испытательной лаборатории (центра).

Требования к экспертам и иным работникам организации, проводящей специальную оценку условий труда. Требования к методам исследований (испытаний) и методикам (методы) и средствам измерений. Рекомендованные средства измерений, методы и методики исследований. Использование результатов исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов.

6. Классификация условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности производственных факторов

Оптимальными условиями труда (1 класс).

Допустимыми условиями труда (2 класс).

Вредными условиями труда (3 класс): подкласс 3.1 (вредные условия труда 1 степени); подкласс 3.2 (вредные условия труда 2 степени); подкласс 3.3 (вредные условия труда 3 степени); подкласс 3.4 (вредные условия труда 4 степени).

Опасными условиями труда (4 класс)

7. Документация по оформлению результатов специальной оценки условий труда

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА:

Раздел I. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда

Раздел II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда

Раздел III. Форма карты специальной оценки условий труда работников

Раздел IV. Форма протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте

Раздел V. Форма сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда

Раздел VI. Форма перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

Инструкция по заполнению формы отчета о проведении специальной оценки условий труда.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
		Очная форма обучения
1	Общие положения при специальной оценке условий труда	4
2	Порядок проведения специальной оценки условий труда	6
3	Идентификация вредных и опасных факторов	2
4	Заключительные положения требований к специальной оценке условий труда	2
5	Исследования и измерения вредных и /или опасных производственных факторов	2
6	Классификация условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности производственных факторов	2
7	Документация по оформлению результатов специальной оценки условий труда	2
Всего		20

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, ч
		Очная форма обучения
1	Оценка условий труда по нагревающему микроклимату в помещении	2
2	Оценка условий труда по охлаждающему микроклимату в помещении	2
3	Оценка класса условий труда при воздействии световой среды в помещении	2
4	Оценка класса условий труда при воздействии ионизирующих излучений	2
5	Оценка класса условий труда при воздействии электромагнитных полей	2
6	Оценка класса условий труда при воздействии электрических полей	2
7	Оценка класса условий труда при воздействии лазерного излучения	2
8	Оценка класса условий труда при воздействии акустического излучения	2
9	Оценка класса условий труда при воздействии вибрации	2
10	Оценка условий труда по тяжести трудового процесса	2
11	Оценка условий труда по напряженности трудового процесса	2
12	Оценка условий труда при комплексном воздействии вредных факторов	2
Всего		24

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Для подготовки к аудиторным занятиям обучающиеся используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (примерный).

1. Оценка условий труда в преподавательской кафедры ЭМТП
2. Оценка условий труда в компьютерном классе кафедры БЖД
3. Оценка условий труда в лаборатории №7 каф ЭМТП
4. Оценка условий труда в механическом цехе ремонтной мастерской агроинженерного факультета
5. Оценка условий труда в столярном цехе ремонтной мастерской агроинженерного факультета
6. Оценка условий труда в электроцехе ВГАУ
7. Оценка условий труда в теплице ВГАУ
8. Оценка условий труда в компьютерном классе кафедры ЭМТП
9. Оценка условий труда в компьютерном классе агроинженерного факультета
10. Оценка условий труда в лаборатории (418 ауд.) кафедры БЖД
11. Оценка условий труда в лаборатории (3 ауд.) кафедры «Тракторы и автомобили»
12. Оценка условий труда в преподавательской кафедры БЖД

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п.п .	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заоч- оч- ная
1	Общие положения при специальной оценке условий труда	П.б. поз 16; Федеральный закон о специальной оценке условий труда Российской Федерации № 426-ФЗ от 28 декабря 2013 года www.consultant.ru	3	-
2	Порядок проведения специальной оценки условий труда		4	-
3	Идентификация вредных и опасных факторов		2	-
4	Заключительные положения требований к специальной оценке условий труда		2	-
5	Исследования и измерения вредных и /или опасных производственных факторов	Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению" www.consultant.ru	4	-
6	Классификация условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности производственных факторов	Федеральный закон о специальной оценке условий труда Российской Федерации № 426-ФЗ от 28 декабря 2013 года www.consultant.ru	2	-
7	Документация по оформлению результатов специальной оценки условий труда	Федеральный закон о специальной оценке условий труда Российской Федерации № 426-ФЗ от 28 декабря 2013 года www.consultant.ru Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий		
7		труда и инструкции по ее заполнению" www.consultant.ru	20	-

	Всего	37	-
--	-------	----	---

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

№	Тема	Вид работы	Часы
1	Идентификация вредных и опасных факторов	Решение ситуационных задач	5
2	Исследования и измерения вредных и /или опасных производственных факторов	Подготовка и защита курсовых работ	4
3	Документация по оформлению результатов специальной оценки условий труда	Решение ситуационных задач	8
	Всего		17

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Порядок проведения специальной оценки условий труда	Лекция- визуализация	6
2	лекция	Идентификация вредных и опасных факторов	Диспут	2
3	лекция	Документация по оформлению результатов специальной оценки условий труда.	Лекция- визуализация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1	<u>Никифоров, Л.Л.</u>	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.— 297 с.— ISBN 978-5-16-006480-2.— <URL: http://znanium.com/go.php?id=392577 >.	-	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Эл. ресурс
2	<u>Коханов, В.Н.</u>	Безопасность жизнедеятельности: Учебник.— Москва: ООО "Научно-издательский	-	ООО "Научно-издатель-	2014	Эл. Ресурс

		центр ИНФРА-М", 2014 .— 400 с. — ISBN 978-5-16-006522-9 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=395770 >.		ский центр ИНФРА-М"		
3	Войтов Александр Георгиевич	Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 .— 232 с. — ISBN 978-5-394-01603-5 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=430290 >.	-	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2013	Эл. ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Бычин Владимир Борисович	Регламентация и нормирование труда: Учебное пособие.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 188 с. — ISBN 978-5-16-009283-6 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=429982 >	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
Периодические издания				
1		Собрание законодательства Российской Федерации		
2		Российская газета		
3		Охрана труда и социальное страхование. Журнал		
4		Охрана труда и техника безопасности: практический журнал.		

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	2503	Писарев В.И.	Практикум по БЖД	ВГАУ	2001
2	12418	Писарев В.И., Попов Н.А.	Лабораторный практикум по БЖД	ВГАУ	2015
3	12417	Попов Н.А., Высоккая Е.А., Писарев В.И.,	Лабораторные работы по БЖД	ВГАУ	2015

Теоретическая часть дисциплины изучается в форме аудиторных занятий и внеаудиторной работы.

Методические рекомендации для преподавателя.

Аудиторные занятия (лекции) реализуются в форме сочетания проблемной лекции и лекции визуализации. Материал излагается в форме последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных ситуаций. Проблемные ситуации должны содержать в себе диалектическое противоречие, заключающееся в том, экономический рост и развитие производства могут способствовать росту материального достатка нации, но при антропоцентрическом подходе приводят к нарушению равновесия, что в свою очередь снижает качество среды, увеличивает риски возникновения опасностей.

Для разработки проблемной лекции преподавателю необходимо проанализировать и выделить ключевые стержневые линии раздела, выбрать основные глобальные и региональные проблемы и методические приемы, позволяющие активизировать мыслительную деятельность обучающихся в направлении разрешения обозначенных проблем специальной оценки условий труда. Ориентирующая функция преподавателя при изложении раздела заключается в том, что он должен конкретизировать поставленные проблемы, ознакомить обучающихся с основными ключевыми понятиями, в рамках формируемых компетенций. Визуализация реализуется путем использования мультимедиа оборудования.

Методические требования и рекомендации обучающемуся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, при домашней подготовке.

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся описано в рабочей программе дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

3. При организации самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся информируются о целях и задачах, сроках выполнения, формах контроля и самоконтроля, трудоемкости.

4. Формы самостоятельной работы, определяется на основе рабочей программы по учебной дисциплине с учетом курса обучения, степени подготовленности обучающихся и других факторов, в том числе, приоритета выбора обучающегося.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя различные задания по темам, в том числе подготовка к аудиторным занятиям, работа с печатными литературными и интернет, анализ нормативно- правовой документации, и др.

График консультаций обучающихся представлен в информационном объявлении на двери ауд. 425м.к. По согласованию с преподавателем возможно консультирование по Скайпу и в социальных сетях.

Методические требования и рекомендации к разработке мультимедиа презентаций.

Презентация – подготовленное в графическом редакторе Power Point мультимедийное представление информации о содержании, структуре, особенностях и авторских выводах выполненного в рамках темы для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке презентации обучающийся должен руководствоваться принципами: лаконичности, содержательности, наглядности.

Презентация должна включать следующие разделы:

Титульный слайд;

Содержание/ вопросы

Основную часть;

Список литературы.

Презентация оформляется в официально-деловом стиле (при рассмотрении отдельных тем возможен творческий подход автора, согласно индивидуальным предпочтениям).

Титульный слайд должен содержать: название Вуза, кафедры, тему, фамилию автора и руководителя).

На Титульном слайде допускается размещение изображения при сохранении всех остальных элементов.

Объем презентации должен составлять не менее 15 слайдов

Возможно использование в презентации мультимедийных эффектов, видеофрагментов, позволяющих в более наглядном виде продемонстрировать содержание.

Методические требования и рекомендации к оформлению и представлению доклада

Объем доклада не более 5-х страниц. Время сообщения- 3-5 минут. Возможно сопровождение иллюстративным материалом, в т.ч. мультимедиа презентацией.

Требования к оформлению текста:

размер бумаги - А4;

поля: верхнее, нижнее - 2 см; левое, правое - 2,5 см;

колонтитулы - 1,25 см;

ориентация книжная;

шрифт Times New Roman, высота 14pt;

межстрочное расстояние – одинарное, полуторное;

выравнивание по ширине;

красная строка 1,5 см.

Требования к формулам:

Формулы должны быть набраны в редакторе формул со следующими установками:

обычный - 14 pt;

крупный индекс - 60%; мелкий индекс -40%;

крупный символ - 150%; мелкий индекс - 100%;

стили: переменные - курсив; матрица-вектор - полужирный;

греческие буквы НЕ набирать курсивом.

Требования к рисункам:

толщина линий на рисунках и таблицах не менее 1pt;

рисунки черно-белые;

размер текста на рисунках не менее 11pt;

рисунки, набранные средствами Word, нужно сгруппировать.

Требования к списку литературы:

Список литературы приводится в конце текста, каждое из наименований оформляется под номером и с красной строки.

Образец:

абзац, шрифт 10pt

Литература (шрифт 12-14pt, выравнивание по центру)

1. Иванов И. И. Наука и производство. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2007. – 204 с.

2. Матвиенко В. Д. Экономические институты и динамика российской экономики [Электронный ресурс] // URL: <http://www.journal.leontief.net/rus/2006/Matv.html> (дата обращения: 10.01.2008).

Методические указания по выполнению курсового проекта

Для закрепления, углубления и расширения знаний, полученных при изучении дисциплины, учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта. Курсовой проект

позволяет обучающимся самостоятельно анализировать и выполнять творческую работу в соответствии с заданием.

При выполнении курсового проекта обучающиеся учатся самостоятельно пользоваться различными источниками информации, закрепляют практические навыки по анализу характеристик результатов деятельности предприятия или вопросов задания.

Курсовой проект по дисциплине является одним из видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсового проекта осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении практических задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих выпускников.

Выполнение обучающимся курсового проекта по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональной дисциплине;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, организованности, ответственности;
- подготовки к выпускной работе.

Требования к курсовому проекту

По содержанию курсовой проект носит практический характер. По объему курсовой проект должен быть не менее 10-15 страниц печатного текста или 15-20 страниц рукописного текста. Курсовой проект может содержать цветной аналог и эскиз на листе формата А1.

Машинописный текст печатается через 1,5 интервала (если печатается на компьютере; шрифт — Times New Roman, 14) или в 2 (при печатании на машинке). В этот объем включается введение, основной текст, заключение.

Содержание курсового проекта должно соответствовать его теме и плану.

Каждая глава и каждый параграф в главе должны иметь наименования. Эти наименования глав и параграфов воспроизводятся в оглавлении с указанием страниц, на которых они помещены.

Текст печатается на листах стандартного формата с одной стороны через два или полтора интервала, включая сноски, по 28-29 строк на странице, с оставлением полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

В курсовом проекте используется общая нумерация страниц, включающая библиографию и приложение. Первая страница - титульный лист, вторая – оглавление проекта. Введение, каждая глава, заключение, библиография, приложения начинаются с отдельной страницы. В тексте воспроизводятся главы и параграфы (с указанием их нумерации). Названия глав печатаются заглавными буквами.

По структуре курсовой проект практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи проекта;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся краткая характеристика и анализ состояния вопроса и теоретические основы, разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена творческой интерпретацией разрабатываемого вопроса;

В основном тексте курсового проекта обучающийся должен последовательно и обстоятельно, самостоятельно и глубоко раскрыть избранную тему. Основной текст обычно разбивается на главы, поделенные на параграфы. Желательно, чтобы главы и параграфы резко не отличались по объему.

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов проекта;
- списка используемой литературы;
- приложения.

Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовой проект в соответствии с требованиями ЕСТД.

По завершении работы преподавателем дается отзыв. Письменный отзыв включает:

- заключение о соответствии курсового проекта заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсового проекта;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта;
- оценку курсового проекта.

Проверку, составление письменного отзыва и приём курсового проекта осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. Защита курсового проекта является обязательной.

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовой проект, выставляется только при успешной сдаче курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный интернет-портал правовой информации.- [Электронный ресурс]
URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. КонсультантПлюс .- [Электронный ресурс] URL: www.consultant.ru
3. Электронная медицинская библиотека .- [Электронный ресурс] URL:
<http://www.surgerycom.net/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ <http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/

Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/
-------------------------------------	---------------------------------------	---

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины .

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекция	Microsoft Word Microsoft Power Point			+
2	Самостоятельная работа	Microsoft Word Microsoft Power Point Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"/Гарант/Консультант +			+
3	Промежуточная аттестация	АСТ- тест	+		
4	Лабораторные занятия	Internet Explorer, ИСС Кодекс"/"Техэксперт"			+

6.3.2. Аудио- и видеоматериалы.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Видеофильм	Как провести специальную оценку условий труда
2	Видеофильм	Контроль и надзор за соблюдением Закона о спец оценке условий труда
3	Видеофильм	Критерии оценки физического труда. Части 1и2
4	Видеофильм	Методика спец. оценки условий труда (СОУТ) официальные разъяснения
5	Видеофильм	Специальная оценка условий труда. Особенности проведения СОУТ
6	Видеофильм	Аттестация рабочих мест Нормативная база. (Учреждение ФНИИР «Научно-исследовательский институт охраны труда»)
7	Видеофильм	льготы и гарантии с 2014 г. (спецоценка условий труда) - (Resolution360P-MP4)

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

не предусмотрено

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (№409 м.к., №415 м.к., №423 м.к., аудитории главного корпуса и модуля)	№409, 415, 423 м.к., а также аудитории главного корпуса и модуля, оснащенные: - видеопроекционным оборудованием для презентаций; - средствами звуковоспроизведения; - экраном; - выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.
2	Аудитории для проведения практических занятий (419, 414 м.к., 417 комп. класс м.к.)	Оснащены выходом в локальную сеть и Интернет, компьютером, средствами звукопроизведения.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.)	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №417, 419, 423 м.к.)	8 компьютеров (417м.к.), 1(419,423)- компьютер, принтер, сканер, видеокамера для консультаций через Интернет (Скайп)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №417 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (преподавательская и лаборантская ауд. №425 м.к. и №411 м.к., отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- 2 компьютера, сканер, два принтера; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи**Протокол**
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Специальная оценка условий труда	бжд	согласовано	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Перечень компонен- тов рабочей про- граммы, требующих корректировки	Вид корректировки
Зав. каф. БЖД Высоцкая Е.А. 	24.06.2016 г.	нет	нет
И.о. зав. каф БЖ, МЖиПСХП Высоцкая Е.А. 	01.09.2016	Титульный лист	Изменить название кафедры

