

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный


наименование факультета

«Безопасности жизнедеятельности»

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 Высоцкая Е.А.

20 . 10 . 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.ОД.9 «Специальная оценка условий труда»

для подготовки магистров по направлению

35.04.06 Агроинженерия

Профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"

Уровень высшего образования – прикладная магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
(ОПК-3)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	+	+	-	-	-	-	-
(ОПК-5)	владением логическими методами и приемами научного исследования	-	-	+	-	+	-	-
(ПК-2)	готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях агропромышленного комплекса	-	-	-	-	-	-	+
(ПК-3)	способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	-	-	-	+	-	+	-
(ПК-7)	способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	-	-	-	+	-	+	-

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Академическая оценка по 4-х балльной шкале (курсовой проект или работа, экзамен с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
--	---------------------	-------------------	--------	---------

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<i>Знать:</i> нормативно-техническую документацию по специальной оценке условий труда и цель оценки	1,2	<p>1. Общие положения требований по специальной оценке условий труда Предмет регулирования в связи с проведением специальной оценки условий труда, а также с реализацией обязанности работодателя по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда. Что означает специальная оценка условий труда Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда Применение результатов проведения специальной оценки условий труда</p> <p>2. Порядок проведения специальной оценки условий труда Организация проведения специальной оценки условий труда. Обязанности по организации и финансированию. Сведения о методике проведения специальной оценки условий труда. Периодичность специальной оценки условий труда. Случаи проведения специальной оценки условий труда в отношении условий труда работников, допущенных к сведениям, отнесенным к государственной или иной охраняемой законом тайне. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда, ее состав и обязанности. Организации, проводящие специальную оценку условий труда, и экс-</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование, курсовой проект	Тесты из-задания 3.3 Практическая задача из п.п. 3.5	Тесты из-задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из-задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,

			перты организаций, проводящих специальную оценку условий труда					
ОПК -5	Знать методики и приемы специальной оценки условий труда, приемы научного исследования параметров микроклимата	3,5	<p>3. Идентификация вредных и опасных факторов</p> <p>Понятие идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Лица, проводящие специальную оценку условий труда. Утверждение результатов идентификации. Факторы, учитывающиеся при идентификации. <i>Случаи не идентификации опасных производственных факторов на рабочем месте.</i></p> <p>5. Исследования и измерения вредных и /или опасных производственных факторов</p> <p>Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов: физические факторы, химические факторы, биологические факторы. Требования к испытательной лаборатории (центру) проводить исследования и измерения следующих вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса: 1) температуры воздуха; 2) относительной влажности воздуха; 3) скорости движения воздуха; 4) интенсивности и экспозиционной доза инфракрасного излучения; 5) напряженности переменного электрического поля промышленной частоты (50 Герц); 6) напряженности переменного магнитного поля промышленной частоты (50 Герц); 7) напряженности переменного электрического поля электромагнитных излучений радиочастотного диапазона; 8) напряженности переменного магнитного поля электромагнитных излучений радиочастотного диапазона; 9) напряженности электростатического поля и постоянного магнитного поля; 10) интенсивности источников ультрафиолетового излучения в диапазоне длин волн 200 - 400 нанометров; 11) энергетической освещенности в диапазонах длин волн УФ-А ($\lambda = 400 - 315$ нанометров), УФ-В ($\lambda = 315 - 280$ нанометров), УФ-С ($\lambda = 280 - 200$ нанометров); 12) энергетическая экспозиция лазерного излучения; 13) мощность AMBIENTного эквивалента дозы гамма-излучения, рентгеновского и нейтронного излучений; 14) радиоактивное загрязнение производственных помещений, элементов производственного оборудования, средств индивидуальной защиты и кожных покровов работников; 15) уровень звука; 16) общий уровень звукового давления инфразвука; 17) ультразвук воздушный; 18) вибрация общая и локальная; 19) освещенность рабо-</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование курсовой проект	Тесты из- задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из- задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из- задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,

			<p>чей поверхности; 20) концентрация вредных химических веществ, в том числе веществ биологической природы (антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов, белковых препаратов), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа, а также концентрация смесей таких веществ в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников (в соответствии с областью аккредитации испытательной лаборатории (центра); 21) массовая концентрация аэрозолей в воздухе рабочей зоны; 22) тяжесть трудового процесса (длина пути перемещения груза, мышечное усилие, масса перемещаемых грузов, угол наклона корпуса тела работника и количество наклонов за рабочий день (смену), время удержания груза, количество стереотипных рабочих движений); 23) напряженность трудового процесса работников; 24) биологические факторы (в соответствии с областью аккредитации испытательной лаборатории (центра)).</p> <p>Требования к экспертам и иным работникам организации, проводящей специальную оценку условий труда. Требования к методам исследований (испытаний) и методикам (методы) и средствам измерений. Рекомендованные средства измерений, методы и методики исследований. Использование результатов исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов.</p>					
ПК-2	<p><i>Знать:</i> Организационные и правовые основы права и обязанностей работодателя, а также работника; нормативные требования к условиям</p>	7	<p>7. Документация по оформлению результатов специальной оценки условий труда Отчет о проведении специальной оценки условий труда: Раздел I. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда Раздел II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда Раздел III. Форма карты специальной оценки условий труда работников Раздел IV. Форма протокола оценки эффективности средств индивидуальной защиты на рабочем месте Раздел V. Форма сводной ведомости результатов проведения специальной оценки условий труда Раздел VI. Форма перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда Инструкция по заполнению формы отчета о проведении специальной оценки условий труда.</p>	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование курсовой проект	Тесты из-задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из-задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из-задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,

	труда, в т.ч. на предприятиях агропромышленного комплекса							
ПК-3	знать факторы, определяющие условия труда на производстве, степень их вредности и опасности	4	4. Заключительные положения требований к специальной оценке условий труда Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований настоящего Федерального закона Рассмотрение разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда Переходные положения Порядок вступления в силу Федерального закона "О специальной оценке условий труда"	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование	Тесты из задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,
ПК-7	знать порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда с применением инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	6	Классификация условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности производственных факторов Оптимальными условиями труда (1 класс). Допустимыми условиями труда (2 класс). Вредными условиями труда (3 класс): подкласс 3.1 (вредные условия труда 1 степени); подкласс 3.2 (вредные условия труда 2 степени); подкласс 3.3 (вредные условия труда 3 степени); подкласс 3.4 (вредные условия труда 4 степени). Опасными условиями труда (4 класс)	Лабораторные работы, самостоятельная работа, лекции	Устный опрос, тестирование курсовой проект	Тесты из задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,	Тесты из задания 3.3, практическая задача из п.п. 3.5,

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<p><i>Знать:</i> нормативно техническую документацию по специальной оценке условий труда и цель оценки</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться федеральными законами, стандартами, санитарными нормами и правилами, другими нормативными документами, регламентирующими условия труда, в т.ч. на основе информационных технологий</p> <p><i>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</i> поиска нормативно технической документации по условиям труда с помощью информационных технологий</p>	Лабораторные работы, лекции, самостоятельная работа	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

ОПК-5	<p><i>Знать:</i> методики и приемы специальной оценки условий труда, приемы научного исследования параметров микроклимата</p> <p><i>Уметь:</i> Применять логические методы и приемы научного исследования при оценке степени, вредности и опасности производственных факторов</p> <p><i>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</i> Логических методов и приемов научного исследования для пользования измерительными приборами</p>					
ПК-2	<p><i>Знать:</i> Организационные и правовые основы права и обязанностей работодателя, а также работника; нормативные требования к условиям труда, в т.ч. на предприятиях агропромышленного комплекса</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать условия труда по тяжести и напряженности</p> <p><i>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</i> подготовки и организации проведения специальной оценки условий труда</p>	Лабораторные работы, лекции, самостоятельная работа	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

ПК-3	<p><i>Знать:</i> факторы, определяющие условия труда на производстве, степень их вредности и опасности</p> <p><i>Уметь:</i> организовать подготовку специальной оценки условий труда; принимать организационно-управленческие решения в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><i>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</i> проведения специальной оценки условий труда; организации работ по улучшению условий труда</p>					
ПК-7	<p><i>Знать:</i> порядок подготовки и проведения специальной оценки условий труда с применением инженерных расчетов для проектирования систем и объектов</p> <p><i>Уметь:</i> организовать проведение и применение результатов специальной оценки условий труда</p> <p><i>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</i> оформления документации по специальной оценке условий труда; проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов</p>	Лабораторные работы, лекции, самостоятельная работа	экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимо-	Не менее 75 % баллов

	связи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	45 мин.
Предлагаемое количество задач	1-2
Последовательность выборки тем	Согласно изучаемой теме
Критерии оценки:	
3 балла	Решена верно
2 балла	Решена с незначительными ошибками, присутствует логика решения.
1 балл	Решение начато, но не закончено
0 баллов	Не решена

2.8 Критерии оценки курсового проекта

Оценка	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты обучающийся показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«удовлетво-	<ol style="list-style-type: none"> Исследование не содержит элементы новизны.

рительно»	2. Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Во время защиты обучающийся затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см.оценку «5») и обучающийся не допущен к защите.

2.9 Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Отчет и сдача выполненных лабораторных работ и курсового проекта.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Для чего могут применяться результаты проведения специальной оценки условий труда?
2. Какими документами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда ?
3. Что такое специальная оценка условий труда?
4. Имеет ли право работодатель требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, документы, подтверждающие ее соответствие требованиям, установленным Федеральным законом №426-ФЗ?
5. Какие обязанности у работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?
6. Каковы права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда?
7. Каковы требования к организации проводящей специальную оценку условий труда?
8. Что включает подготовка к проведению специальной оценки условий труда?
9. Что должна рассмотреть и утвердить до начала выполнения работ комиссия, созданная на предприятии для проведения специальной оценки условий труда?
10. Что такое идентификация потенциально вредных и/или опасных производственных факторов?
11. Кем выполняется идентификация потенциально вредных и/или опасных производственных факторов на производстве?
12. Что должно учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и/или опасных производственных факторов?
13. Что такое декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

-
14. В течение какого времени действительна декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
 15. Кем принимается решение о прекращении действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
 16. В каких случаях и на какое время считается продленным срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
 17. Кем формируется перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих исследованиям и измерениям?
 18. Кем осуществляются исследования и измерения фактических значений вредных и опасных производственных факторов?
 19. При проведении исследований и измерений вредных (опасных) производственных факторов какие должны применяться методы исследований и методики?
 20. Кем определяются методы и методики исследований опасных производственных факторов?
 21. Кем осуществляется отнесение к классам (подклассам) условий труда на рабочих местах по степени вредности и опасности по результатам проведения исследований?
 22. Какие вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежат исследованию и измерению при проведении специальной оценки условий труда?
 23. Какие факторы производственной среды относятся к физическим?
 24. Какие факторы производственной среды относятся к химическим?
 25. Какие факторы производственной среды относятся к биологическим?
 26. В целях проведения специальной оценки условий труда какие вредные и опасные факторы трудового процесса подлежат исследованию и измерению?
 27. Какие вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса исследует и измеряет испытательная лаборатория?
 28. На сколько классов и подклассов по степени вредности и опасности подразделяются условия труда?
 29. Какие условия труда относятся к оптимальным?
 30. Какие условия труда относятся к допустимым?
 31. Какие условия труда относятся к вредным?
 32. Какие условия труда относятся к подклассу 3.1?
 33. Какие условия труда относятся к подклассу 3.2 ?
 34. Какие условия труда относятся к подклассу 3.3?
 35. Какие условия труда относятся к подклассу 3.4?
 36. Какие условия труда относятся к опасным?
 37. Каковы последствия работы в условиях труда, отнесенных к подклассу 3.1? Каковы последствия работы в условиях труда, отнесенных к подклассу 3.1?
 38. Каковы последствия работы в условиях труда, отнесенных к подклассу 3.1?
 39. Каковы последствия работы в условиях труда, отнесенных к подклассу 3.2?
 40. Каковы последствия работы в условиях труда, отнесенных к подклассу 3.3?
 41. Каковы последствия работы в условиях труда, отнесенных к подклассу 3.4?
 42. Каковы последствия работы в условиях труда, отнесенных к классу 4?
 43. Как оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда?
 44. Какие документы составляются по результатам специальной оценки условий труда?
 45. Кем подписывается и утверждается отчет о проведении специальной оценки условий труда?
 46. Каким органом утверждаются Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкция по ее заполнению?

-
47. Как и в какие сроки работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах?
 48. Каковы особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах?
 49. В каких случаях должна проводиться внеплановая специальная оценка условий труда?
 50. Каким требованиям должна соответствовать организация, проводящая специальную оценку условий труда?
 51. Каким требованиям должны соответствовать лица, претендующие на получение сертификата эксперта?
 52. Какие сведения вносятся в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
 53. Какие сведения вносятся в реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
 54. В чем заключается независимость организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
 55. Какими должностными лицами и организациями не может проводиться специальная оценка условий труда?
 56. Какими экспертами не может проводиться специальная оценка условий труда?
 57. Какая ответственность предусмотрена за нарушение организацией, проводящей специальную оценку условий труда порядка проведения этой оценки?
 58. В чем заключается экспертиза качества специальной оценки условий труда?
 59. Кто осуществляет государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за соблюдением требований Федерального закона №426-ФЗ?
 60. Какими органами рассматриваются разногласия по вопросам проведения специальной оценки условий труда?
 61. Порядок вступления в силу Федерального закона №426-ФЗ?

3.2. Вопросы к зачету

Не предусмотрено

3.3 Тестовые задания

1. Какими документами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?
 - +Трудовым кодексом Российской Федерации,
 - +Федеральным законом N 426-ФЗ «О СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ТРУДА»
 - +другими федеральными законами
 - +иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2. В отношении каких лиц не проводится специальная оценка условий труда:
 - + надомников
 - +дистанционных работников
 - +работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями
 - работников ООО
3. Какими документами регулируется проведение специальной оценки условий труда в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих?

-
- +федеральными законами
 - + иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
 - +законами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и о муниципальной службе
 - + иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и о муниципальной службе

4. Что в праве делать работодатель в связи с проведением специальной оценки условий труда?

- +требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, обоснования результатов ее проведения;
- + проводить внеплановую специальную оценку условий труда в порядке, установленном Федеральным законом №426-ФЗ;
- +требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, документы, подтверждающие ее соответствие требованиям Федерального закона №426-ФЗ;
- + обжаловать действия организации, проводящей специальную оценку условий труда.

5. Обязан ли работодатель (в связи с проведением специальной оценки условий труда) выполнять следующие действия?

- +обеспечить проведение внеплановой специальной оценки условий труда;
- + предоставить организации, проводящей специальную оценку условий труда, необходимые сведения, документы и информацию, которые предусмотрены гражданско-правовым договором, указанным в части 2 статьи 8 Федерального закона №426-ФЗ;
- +ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- + давать работнику необходимые разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте.

6. Обязан ли работник (в связи с проведением специальной оценки условий труда) выполнять следующие действия?

- присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- обращаться к работодателю, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- + ознакомиться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда.

7. Имеет ли право работник в связи с проведением специальной оценки условий труда выполнять следующие действия:

- + присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
- + обращаться к эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
- + обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
- + ознакомиться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда?

8. Могут ли применяться результаты проведения специальной оценки условий труда для выполнения следующих действий:

- + разработки мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников?
- + информирования работников о существующем риске повреждения их здоровья?
- + рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и работодателем?
- + установления дополнительного тарифа страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации с учетом класса (подкласса) условий труда на рабочем месте?

9. Могут ли использоваться работодателем результаты проведения специальной оценки условий труда для следующих действий:

- + оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты?
- + повышения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах?
- + оценки уровней профессиональных рисков ?
- + расчета скидок (надбавок) к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве?

10. Может ли использовать предприятие результаты проведения специальной оценки условий труда для следующих решений:

- + рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и их представителями?
- + решения вопроса о связи возникших у работников заболеваний с воздействием на работников на их рабочих местах вредных производственных факторов?
 - снижения на предприятии объема и условий предоставления, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарно-бытового обслуживания работников?
- + принятия решения об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников?

11. На кого возлагаются обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда:

- + на работодателя?
- на профком?
- на главного бухгалтера предприятия?
- на технического директора предприятия?

12. Как часто проводится Специальная оценка условий труда на рабочем месте (если иное не установлено настоящим Федеральным законом):

- не реже одного раза в год?
- не реже одного раза в три года?
- + не реже одного раза в пять лет?
- не реже одного раза в семь лет?

13. В комиссию по проведению специальной оценки условий труда работодатель включает следующее количество членов:

- + нечетное?
- четное?
 - количество членов комиссии зависит от количества работников предприятия?
 - количество членов комиссии зависит от количества членов профкома?

14. Кого имеет право и обязан работодатель включить в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

-
- +любого своего представителя?
 - +специалиста по охране труда.
 - +представителя выборного органа первичной профсоюзной организации?
 - +любого представительного органа работников?

15. Кого имеет право и обязан работодатель, отнесенный в соответствии с законодательством Российской Федерации к субъектам малого предпринимательства, включить в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

- +работодателя - индивидуального предпринимателя (лично),
- +руководителя организации и других полномочных представителей работодателя?
- +специалиста по охране труда либо представителя организации или специалиста, привлекаемого работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда (специалиста по охране труда)?
- +представителя выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников?

16. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:

- + работодатель?
- +представитель работодателя?
- председатель профсоюзного комитета?
- технический инспектор ЦК профсоюза, курирующий данное предприятие?

17. Какие рабочие места признаются аналогичными:

- расположенные в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах), оборудованные одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения
- рабочие места, на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности, осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени
- рабочие места при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинакового производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья и обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты
- +обладающие всеми признаками, указанными в предыдущих трех пунктах.

18. Кем осуществляется идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах:

- работодателем?
- техническим инспектором труда совместно с работодателем?
- специалистом по охране труда либо представителем организации или специалистом, привлекаемым работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда?
- +экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда?

19. Что должно учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов:

- + оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов?
- + результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов?
- +случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов?

+предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов?

20. В каком случае комиссия вправе принять решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов:

- по предложению технического инспектора труда ЦК профсоюза, курирующего данное предприятие

+ в случае, если проведение указанных исследований (испытаний) и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников предприятия?

+ в случае, если проведение указанных исследований (испытаний) и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни экспертов, проводящей специальную оценку условий труда?

- по предложению руководителя вышестоящей (над предприятием) организации?

21. Какие из указанных вредных и опасные факторов производственной среды отнесены к физическим:

-споры?

-витамины?

+переменные электромагнитные поля?

+параметры световой среды?

22. Какие факторы, характеризуют тяжесть трудового процесса :

+показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат?

-показатели сенсорной нагрузки на органы чувств работника?

+Показатели физической нагрузки на функциональные системы организма работника?

-показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему?

23. Какой из указанных факторов производственной среды не оценивается при проведении специальной оценки условий труда:

-уровень звука?

-общий уровень звукового давления инфразвука?

-ультразвук воздушный ?

+ ультразвук контактный?

24. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные гигиеническими нормативами, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены):

-1?

+2?

-3.1?

-3.3?

25. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет):

-
- +3.2?
 - 3.3?
 - 3.4?
 - 4?

26. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности:

- 3.2?
- 3.3?
- +3.4?
- 4?

27. К какому классу условий труда относятся условия при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности:

- 3.2?
- 3.3?
- 3.4?
- +4?

28. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности:

- 3.1?
- 3.2?
- +3.3?
- 3.4?

29. В отношении скольких процентов рабочих мест (от общего числа таких рабочих мест) при выявлении аналогичных рабочих мест проводится специальная оценка условий труда, а ее результаты применяются ко всем аналогичным рабочим местам:

- 10?
- 15?
- +20?
- 25?

30. Сколько карт специальной оценки условий труда заполняется на аналогичные рабочие места:

- +одна?
- две?
- три?
- четыре?

31. Укажите, в каких случаях должна проводиться внеплановая специальная оценка

условий труда:

+при вводе в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест?

+при изменении технологического процесса, замене производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников?

+ при изменении применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты, способное оказать влияние на уровень воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников?

+при несчастном случае на рабочем месте или выявленном профессиональном заболевании, причинами, которых явилось воздействие на работника вредных и/или опасных производственных факторов (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц)?

32. Какое из указанных сведений в отношении работодателя не является объектом учета в информационной системе учета:

+ код по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности?

-место жительства?

+ место нахождения и место осуществления деятельности?

+ идентификационный номер налогоплательщика?

33. Какое из указанных сведений в отношении рабочего места не является объектом учета в информационной системе учета:

+ индивидуальный номер рабочего места?

+ код профессии работника или работников, занятых на данном рабочем месте, в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов?

+ страховой номер индивидуального лицевого счета работника или работников, занятых на данном рабочем месте?

-индивидуальный лицевой счет в сбербанке работника или работников, занятых на данном рабочем месте?

34. Сколько экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда должно быть в организации, проводящей специальную оценку условий труда:

-два?

-три?

-четыре?

+пять?

35. Укажите какую из специальностей должен иметь врач-эксперт с высшим образованием с сертификатом эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда:

+по общей гигиене?

+по гигиене труда?

+ по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям?

-по общей практике?

36. Каким требованиям должны соответствовать лица, претендующие на получение сертификата эксперта:

- наличие образования не ниже среднего специального?

+наличие высшего образования?

+ наличие дополнительного профессионального образования, содержание дополни-

тельной профессиональной программы которого предусматривает изучение вопросов оценки условий труда в объеме не менее чем семьдесят два часа?

+ наличие опыта практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет?

37. . Какие сведения не вносятся в реестр экспертов:

+ фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта?

-паспортные данные эксперта?

+ номер, дата выдачи сертификата эксперта (дубликата сертификата эксперта) и дата окончания срока действия сертификата эксперта (дубликата сертификата эксперта)?

+ область или области деятельности, в рамках которых эксперт может выполнять работы по проведению специальной оценки условий труда?

3

8. Кто в праве обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда в судебном порядке:

+работодатель?

+работник?

+ выборный орган первичной профсоюзной организации?

+ представительный орган работников?

3.4 Реферат

Не предусмотрен

3.5. Ситуационные задачи

Пороговый уровень

Задача 1.

В воздухе производственного помещения имеются вещества с остронаправленным механизмом действия хлор и, аммиак с концентрацией не превышающей ПДК, кроме того канцерогены в концентрации ниже ПДК и противоопухолевые лекарственные средства в концентрации также менее ПДК. Следует определить класс и подкласс условий труда.

Задача 2.

В воздухе производственного помещения имеются раздражающие вещества и вещества 2 класса опасности с концентрацией не превышающей ПДК. Кроме того гормоны (эстрогены) в концентрации ниже ПДК. Составить алгоритм оценки класса условий труда и оценить подкласс.

Задача 3.

В воздухе производственного помещения имеются ферменты микробного происхождения в концентрации 9 ПДК и наркотические анальгетики с концентрацией не превышающей ПДК. Составить алгоритм оценки класса условий труда и оценить подкласс.

Повышенный уровень

Задача 4.

В воздухе производственного помещения имеются вещества, опасные для репродуктивного здоровья человека с концентрацией 3 ПДК, умеренно опасные аллергены с концентрацией 3 ПДК, - возбудители высококонтрагиозных эпидемических заболеваний человека, возбудители особо опасных инфекций. Составить алгоритм оценки класса условий труда и оценить подкласс.

не превышающей ПДК

Задача 5.

В воздухе производственного помещения имеются слабофиброгенные аэрозоли преиму-

щественно фиброгенного действия с концентрацией 5 ПДК, умеренно опасные аллергены с концентрацией 3 ПДК, - возбудители инфекционных болезней, выделяемые в самостоятельные нозологические группы. Составить алгоритм оценки класса условий труда и оценить подкласс.

Высокий уровень

Задача 6.

В воздухе производственного помещения С НАГРЕВАЮЩИМ МИКРОКЛИМАТОМ и категорией работ 1а имеются пыль, содержащая природные и искусственные минеральные волокна с концентрацией 3 ПДК, шум с эквивалентным уровнем звука 90 дБА, вибрация локальная с эквивалентными скорректированными значениями 90 дБА, величина ТНС-ИНДЕКСА 27°С. Составить алгоритм оценки класса условий труда и оценить подкласс.

Задача 7.

В воздухе производственного помещения С ОХЛАЖДАЮЩИМ МИКРОКЛИМАТОМ, категорией работ Па, температурой воздуха 15 °С, освещенностью рабочих поверхностей 0,6 Ен, магнитными полями промышленной частоты 5 ПДУ, лазерным излучением 10 ПДУ. Составить алгоритм оценки класса условий труда и оценить подкласс.

Задача 8.

В воздухе производственного помещения проводятся работы с перемещением работниками грузов на расстояние до 3 м, величиной статической нагрузки за рабочую смену при удержании работником груза 60 000кгс, температурой воздуха 20 °С, освещенностью рабочих поверхностей Ен, электрическими полями промышленной частоты 9 ПДУ. Составить алгоритм оценки класса условий труда и оценить подкласс.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Писарев В.И., Попов Н.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование, решение ситуационной задачи с отработкой навыков на манекене.</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Писарев В.И., Попов Н.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>

11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>
-----	-----------------------	---

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Условные обозначения: Укажите правильные ответы на вопросы, в одном вопросе
+ правильный ответ их может быть несколько.
- неправильный ответ

1. Какими документами осуществляется регулирование специальной оценки условий труда?

- +Трудовым кодексом Российской Федерации,
- +Федеральным законом N 426-ФЗ «О СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ТРУДА»
- +другими федеральными законами
- +иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. В отношении каких лиц не проводится специальная оценка условий труда:

- + надомников
- +дистанционных работников
- +работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями
- работников ООО

3. Какими документами регулируется проведение специальной оценки условий труда в отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих?

- +федеральными законами
- + иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- +законами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и о муниципальной службе
- + иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и о муниципальной службе

4. Что в праве делать работодатель в связи с проведением специальной оценки условий труда?

- +требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, обоснования результатов ее проведения;
- + проводить внеплановую специальную оценку условий труда в порядке, установленном Федеральным законом №426-ФЗ;
- +требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, документы, подтверждающие ее соответствие требованиям Федерального закона №426-ФЗ;
- + обжаловать действия организации, проводящей специальную оценку условий труда.

5. Обязан ли работодатель (в связи с проведением специальной оценки условий труда) выполнять следующие действия?

- +обеспечить проведение внеплановой специальной оценки условий труда;
- + предоставить организации, проводящей специальную оценку условий труда, необходимые сведения, документы и информацию, которые предусмотрены гражданско-

правовым договором, указанным в части 2 статьи 8 Федерального закона №426-ФЗ;
+ ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
+ давать работнику необходимые разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте.

6. Обязан ли работник (в связи с проведением специальной оценки условий труда) выполнять следующие действия?

- присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- обращаться к работодателю, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- + ознакомиться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда.

7. Имеет ли право работник в связи с проведением специальной оценки условий труда выполнять следующие действия:

- + присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
- + обращаться к эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
- + обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
- + ознакомиться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда?

8. Могут ли применяться результаты проведения специальной оценки условий труда для выполнения следующих действий:

- + разработки мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников?
- + информирования работников о существующем риске повреждения их здоровья?
- + рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и работодателем?
- + установления дополнительного тарифа страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации с учетом класса (подкласса) условий труда на рабочем месте?

9. Могут ли использоваться работодателем результаты проведения специальной оценки условий труда для следующих действий:

- + оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты?
- + повышения контроля за состоянием условий труда на рабочих местах?
- + оценки уровней профессиональных рисков ?
- + расчета скидок (надбавок) к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве?

10. Может ли использовать предприятие результаты проведения специальной оценки условий труда для следующих решений:

- + рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и их представителями?
- + решения вопроса о связи возникших у работников заболеваний с воздействием на работников на их рабочих местах вредных производственных факторов?
- снижения на предприятии объема и условий предоставления, установленных феде-

ральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарно-бытового обслуживания работников?

+ принятия решения об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников?

11. На кого возлагаются обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда:

- + на работодателя?
- на профком?
- на главного бухгалтера предприятия?
- на технического директора предприятия?

12. Как часто проводится Специальная оценка условий труда на рабочем месте (если иное не установлено настоящим Федеральным законом):

- не реже одного раза в год?
- не реже одного раза в три года?
- + не реже одного раза в пять лет?
- не реже одного раза в семь лет?

13. В комиссию по проведению специальной оценки условий труда работодатель включает следующее количество членов:

- + нечетное?
- четное?
- количество членов комиссии зависит от количества работников предприятия?
- количество членов комиссии зависит от количества членов профкома?

14. Кого имеет право и обязан работодатель включить в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

- + любого своего представителя?
- + специалиста по охране труда.
- + представителя выборного органа первичной профсоюзной организации?
- + любого представительного органа работников?

15. Кого имеет право и обязан работодатель, отнесенный в соответствии с законодательством Российской Федерации к субъектам малого предпринимательства, включить в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

- + работодателя - индивидуального предпринимателя (лично),
- + руководителя организации и других полномочных представителей работодателя?
- + специалиста по охране труда либо представителя организации или специалиста, привлекаемого работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда (специалиста по охране труда)?

+ представителя выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников?

16. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:

- + работодатель?
- + представитель работодателя?
- председатель профсоюзного комитета?
- технический инспектор ЦК профсоюза, курирующий данное предприятие?

17. Какие рабочие места признаются аналогичными:

-расположенные в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах), оборудованные одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения

-рабочие места, на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности, осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени

-рабочие места при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинакового производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья и обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты

+обладающие всеми признаками, указанными в предыдущих трех пунктах.

18. Кем осуществляется идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах:

-работодателем?

-техническим инспектором труда совместно с работодателем?

- специалистом по охране труда либо представителем организации или специалистом, привлекаемым работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда?

+экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда?

19. Что должно учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов:

+ оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов?

+ результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов?

+случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов?

+предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов?

20. В каком случае комиссия вправе принять решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов:

- по предложению технического инспектора труда ЦК профсоюза, курирующего данное предприятие

+ в случае, если проведение указанных исследований (испытаний) и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников предприятия?

+ в случае, если проведение указанных исследований (испытаний) и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни экспертов, проводящей специальную оценку условий труда?

- по предложению руководителя вышестоящей (над предприятием) организации?

21. Какие из указанных вредных и опасные факторов производственной среды отнесены к физическим:

-споры?

-витамины?

+переменные электромагнитные поля?

+параметры световой среды?

22. Какие факторы, характеризуют тяжесть трудового процесса :

+показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат?

-
- показатели сенсорной нагрузки на органы чувств работника?
 - +Показатели физической нагрузки на функциональные системы организма работника?
 - показатели сенсорной нагрузки на центральную нервную систему?

23. Какой из указанных факторов производственной среды не оценивается при проведении специальной оценки условий труда:

- уровень звука?
- общий уровень звукового давления инфразвука?
- ультразвук воздушный ?
- + ультразвук контактный?

24. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные гигиеническими нормативами, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены):

- 1?
- +2?
- 3.1?
- 3.3?

25. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет):

- +3.2?
- 3.3?
- 3.4?
- 4?

26. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности:

- 3.2?
- 3.3?
- +3.4?
- 4?

27. К какому классу условий труда относятся условия при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности:

- 3.2?
- 3.3?
- 3.4?

+4?

28. К какому классу условий труда относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности:

-3.1?

-3.2?

+3.3?

-3.4?

29. В отношении скольких процентов рабочих мест (от общего числа таких рабочих мест) при выявлении аналогичных рабочих мест проводится специальная оценка условий труда, а ее результаты применяются ко всем аналогичным рабочим местам:

-10?

-15?

+20?

-25?

30. Сколько карт специальной оценки условий труда заполняется на аналогичные рабочие места:

+одна?

-две?

-три?

-четыре?

31. Укажите, в каких случаях должна проводиться внеплановая специальная оценка условий труда:

+при вводе в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест?

+при изменении технологического процесса, замене производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников?

+ при изменении применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты, способное оказать влияние на уровень воздействия вредных и опасных производственных факторов на работников?

+при несчастном случае на рабочем месте или выявленном профессиональном заболевании, причинами, которых явилось воздействие на работника вредных и/или опасных производственных факторов (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц)?

32. Какое из указанных сведений в отношении работодателя не является объектом учета в информационной системе учета:

+ код по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности?

-место жительства?

+ место нахождения и место осуществления деятельности?

+ идентификационный номер налогоплательщика?

33. Какое из указанных сведений в отношении рабочего места не является объектом учета в информационной системе учета:

+ индивидуальный номер рабочего места?

+ код профессии работника или работников, занятых на данном рабочем месте, в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов?

+ страховой номер индивидуального лицевого счета работника или работников, занятых на данном рабочем месте?

-индивидуальный лицевой счет в сбербанке работника или работников, занятых на данном рабочем месте?

34. Сколько экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих сертификат эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда должно быть в организации, проводящей специальную оценку условий труда:

-два?

-три?

-четыре?

+пять?

35. Укажите какую из специальностей должен иметь врач-эксперт с высшим образованием с сертификатом эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда:

+по общей гигиене?

+по гигиене труда?

+ по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям?

-по общей практике?

36. Каким требованиям должны соответствовать лица, претендующие на получение сертификата эксперта:

- наличие образования не ниже среднего специального?

+наличие высшего образования?

+ наличие дополнительного профессионального образования, содержание дополнительной профессиональной программы которого предусматривает изучение вопросов оценки условий труда в объеме не менее чем семьдесят два часа?

+ наличие опыта практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет?

37. . Какие сведения не вносятся в реестр экспертов:

+ фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта?

-паспортные данные эксперта?

+ номер, дата выдачи сертификата эксперта (дубликата сертификата эксперта) и дата окончания срока действия сертификата эксперта (дубликата сертификата эксперта)?

+ область или области деятельности, в рамках которых эксперт может выполнять работы по проведению специальной оценки условий труда?

38. Кто в праве обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда в судебном порядке:

+работодатель?

+работник?

+ выборный орган первичной профсоюзной организации?

+ представительный орган работников?