

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Агроинженерный факультет


наименование факультета

Кафедра безопасности жизнедеятельности

наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

 Высоцкая Е.А.

20 . 10 . 2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б2.П.1. «Производственная. Технологическая практика»

для подготовки магистров по направлению

35.04.06 Агроинженерия

Профиль "Инжиниринг безопасности труда на предприятии"

Уровень высшего образования – прикладная магистратура

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Индекс	Формулировка	Разделы (этапы) практики			
		1	2	3	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+	
ОПК-3	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	+	+	+	
ОПК-4	способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	+	+	+	
ОПК-7	способность анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	+	+	+	
ПК-1	способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	+	+	+	

ПК-2	готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	+	+	+	
ПК-3	способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	+	+	+	
ПК-6	способность к проектной деятельности на основе системного подхода, умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	+	+	+	
ПК-7	способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	+	+	+	
ПК-8	готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	+	+	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценок освоения практики

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	хорошо	отлично

2.2. Основное содержание промежуточной аттестации студентов

Коды компетенций	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>Знать основные этапы, исторические формы и факторы развития науки и техники; методологические инструменты решения современных научно-технических проблем, понятия, категории, традиции теории и практики агроинженерии; культуру и динамику науки.</p> <p>Уметь применять методологические подходы и философско-исторические закономерности развития науки и техники в исследовательской и инженерно-практической деятельности; критически оценивать существующие представления и аргументировать свои выводы, диагностировать изменения во внешней среде рассматриваемой организации, оценивать кадровый и ресурсный потенциал, проводить стратегический анализ состояния охраны труда,</p>	1	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия</p>	самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия	индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета	Вопросы из задания 3.1	Вопросы из задания 3.2	Вопросы из задания 3.3

	<p>использовать системы оценки качества решения профессиональных задач</p> <p>Иметь навыки (владеть) навыками стратегического мышления, техникой принятия управленческих решений в условиях турбулентной хозяйственной среды, навыками проектного менеджмента, принципами и методами организационного проектирования, методами диалектического анализа и синтеза; навыками выявления и рационального решения проблем</p>							
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологические процессы производства, технические тонкости - уметь анализировать происходящие процессы на производстве, сравнивать их с теоретическими знаниями и делать выводы по улучшению, перспективе развития - иметь опыт деятельности по внедрению в производство отдельных элементов технологии, управления, обучения вопросам охраны труда 	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала</p>	<p>самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>	<p>Вопросы из задания 3.1</p>	<p>Вопросы из задания 3.2</p>	<p>Вопросы из задания 3.3</p>

			по теме диссертации					
ОПК-2	<p>- знать моральный климат коллектива, его этнические, конфессиональные и культурные различия, соединяя их с особенностями производства.</p> <p>- уметь принимать решения по отдельным инцидентам социального характера в коллективе.</p> <p>- иметь навыки руководства коллективом</p>	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме диссертации</p>	<p>самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>	<p>Вопросы из задания 3.1</p>	<p>Вопросы из задания 3.2</p>	<p>Вопросы из задания 3.3</p>
ОПК-3	<p>- знать возможности информационных технологий применительно к производственным технологическим и управленческим процессам</p>	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия</p>	<p>самостоятельная работа, посещение</p>	<p>индивидуальная программа практики, контроль рабочего</p>	<p>Вопросы из задания 3.1</p>	<p>Вопросы из задания 3.2</p>	<p>Вопросы из задания 3.3</p>

	<p>- уметь использовать интернет ресурсы для повышения своей грамотности в части организации руководства коллективом, знания производства и вопросов охраны труда.</p> <p>- иметь навыки и опыт получения знаний с помощью информационных технологий и использованию их в производстве</p>		<p>тия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме диссертации</p>	<p>структурных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>			
ОПК-4	<p>- знать методы оценки и анализа травматизма и условий труда</p> <p>- уметь применить эти методы на производстве</p> <p>- иметь навыки сравнительного анализа производственных данных, отраслевых и общегосударственных норм</p>	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного</p>	<p>самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>	Вопросы из задания 3.1	Вопросы из задания 3.2	Вопросы из задания 3.3

			материала по теме диссертации					
ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - знать применительно к производству основы научных и производственных проблем - уметь анализировать и находить пути решения научных и производственных проблем - иметь навыки и опыт решения проблем науки и производства в агроинженерии 	1-3	Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме диссертации	самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия	индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета	Вопросы из задания 3.1	Вопросы из задания 3.2	Вопросы из задания 3.3
ПК-1	- знать структуру современных перспективных технических систем хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животно-	1-3	Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы	самостоятельная работа, посещение структур-	индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени,	Вопросы из задания 3.1	Вопросы из задания 3.2	Вопросы из задания 3.3

	<p>водства применительно к производству организации – базе практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать возможности использования в организации – базе практики перспективную техническую систему - иметь навык использования перспективной технической системы 		<p>для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме диссертации</p>	<p>турных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>			
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - знать элементы системы машин, обеспечивающих течение производственных процессов - уметь организовывать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК - иметь навыки организации обеспечения производственных процессов 	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала</p>	<p>самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>	<p>Вопросы из задания 3.1</p>	<p>Вопросы из задания 3.2</p>	<p>Вопросы из задания 3.3</p>

			по теме диссертации					
ПК-3	<p>- знать особенности технологических процессов производства</p> <p>- уметь рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Иметь навык нормализации негативных последствий в области технического и энергетического обеспечения технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме диссертации</p>	самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия	индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета	Вопросы из задания 3.1	Вопросы из задания 3.2	Вопросы из задания 3.3
ПК-6	<p>- знать методики анализа и прогнозирования различных явлений, основы их моделирования и проектирования</p> <p>- уметь (в том числе с использованием современных информационных техноло-</p>	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохож-</p>	самостоятельная работа, посещение структурных	индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседова-	Вопросы из задания 3.1	Вопросы из задания 3.2	Вопросы из задания 3.3

	<p>гий) моделировать процессы и явления, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p>- иметь опыт моделирования и проектирования различных явлений</p>		<p>дения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме диссертации</p>	<p>подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>ние, опрос, дневник практики; составление отчета</p>			
ПК-7	<p>- знать методики расчетов элементов производственных процессов</p> <p>- уметь рассчитывать элементы систем и объектов</p> <p>- иметь навыки и опыт деятельности по проведению инженерных расчетов для проектирования систем и объектов</p>	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме</p>	<p>самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>	<p>Вопросы из задания 3.1</p>	<p>Вопросы из задания 3.2</p>	<p>Вопросы из задания 3.3</p>

			диссертации					
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативные документы и основы мониторинга разрабатываемых проектов - уметь осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам - иметь навыки сравнительного анализа производственных данных, отраслевых и общегосударственных норм 	1-3	<p>Производственно-технологическая деятельность предприятия- базы для прохождения практики, применяемые технологии, технические средства и их критический анализ. Подготовка собранного материала по теме диссертации</p>	<p>самостоятельная работа, посещение структурных подразделений и технологических производств предприятия</p>	<p>индивидуальная программа практики, контроль рабочего времени, собеседование, опрос, дневник практики; составление отчета</p>	<p>Вопросы из задания 3.1</p>	<p>Вопросы из задания 3.2</p>	<p>Вопросы из задания 3.3</p>

2.3 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного материала запланированного к освоению на практике
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретного вопроса из числа предусмотренных программой практики

2.4 Критерии оценки на зачете

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Требования к содержанию отчета итогового контроля технологической практики разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в индивидуальный план магистранта.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. Формой итогового контроля технологической практики является «Дифференцированный зачет». По итогам положительной аттестации магистранта выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка выполнения технологической практики магистранта осуществляется по пятибалльной шкале. Магистрант, полностью выполнивший все задачи практики, своевременно оформивший всю документацию, включая отчет о прохождении практики, допускается до зачета.

Оценка «5» (отлично) ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой производственной технологической практики и выданным заданием, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками при выполнении работ по выбранному направлению. Представленный отчет включает разделы, касающиеся анализа условий труда на предприятии, теоретической и практической разработки способов их усовершенствования.

Оценка «4» (хорошо) ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период производственной технологической практики программу и индивидуальное задание, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне подготовки. Представленный отчет включает разделы, касающиеся анализа условий труда на предприятии, теоретической и практической разработки способов их усовершенствования, однако имеются отдельные недостатки.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится магистранту, если: программа, намеченная на период производственной технологической практики, выполнена частично, и магистрантом допускались просчеты или ошибки методического характера. В представленном отчете отсутствует раздел, касающийся теоретической разработки проблем безопасности или обоснования способов улучшения условий труда.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится магистранту, если: программа, намеченная на период производственной технологической практики, выполнена частично, и защита представленного отчета сопровождается слабой теоретической и методической подготовкой.

3. Вопросы для промежуточной аттестации

3.1. Пороговый уровень

1. В чем заключались цели и задачи практики?
2. Какие вопросы магистерской диссертации связаны с деятельностью предприятия?
3. Оцените состояние охраны труда на предприятии?
4. Что предлагается по оптимизации охраны труда на предприятии.
5. Специализация предприятия?
6. Структура выпускаемой продукции?
7. Охарактеризуйте основные показатели деятельности предприятия.
8. Оцените технологические процессы предприятия.
9. Какие вопросы установлены о предмете исследования?
10. Какие собраны материалы для научных исследований?
11. Перечислите средства измерений, используемые в ходе выполнения индивидуального задания.
12. Какие программные продукты применялись при выполнении индивидуального задания?
13. Укажите основные современные достижения в профессиональной области, связанные с темой задания.
14. Перечислите и поясните технологии изготовления разрабатываемого устройства.
15. Поясните особенности технической эксплуатации разрабатываемого устройства.

3.2. Повышенный уровень

1. Оцените возможности использования собственных разработок в технологии предприятия.
2. Какую статистическую и математическую обработку информации выполняли на предприятии?
3. Какую современную информационную технологию эффективного управления вы бы предложили предприятию?
4. Какую научную литературу использовали для получения доступа к информации?
5. Какие методы аналитических исследований применяли при прохождении практики?
6. Какие новые теоретические и практические знания были получены в ходе выполнения индивидуального задания?

-
7. В каких случаях при описании объектов применяют методы математического анализа?
 8. Какие из методов математического моделирования применялись при проведении исследования по теме индивидуального задания?
 9. Поясните, какие вопросы экономии трудовых ресурсов могут быть решены в предлагаемом проекте.
 10. Какие существуют отечественные и зарубежные аналоги разрабатываемого (исследуемого) устройства.
 11. Какие отечественные и зарубежные источники научно-технической информации использовались по тематике исследования?
 12. Назовите основные эксплуатационные характеристики электроэнергетического оборудования предприятия.
 13. Укажите правила эксплуатации установок, измерительных приборов или производственного оборудования, имеющих в подразделениях предприятия.
 14. Расскажите о применении электронных устройств и микропроцессоров в технологии предприятия.
 15. Поясните использование параметров и характеристик срабатывания устройств защиты и автоматики на предприятии.

3.3. Высокий уровень

1. Какие мероприятия по безопасности труда реализуются на предприятии?
2. Как организовано обучение вопросам охраны труда на предприятии?
3. Как организуется проведение специальной оценки условий труда?
4. Какое приборное оборудование использовалось при проведении специальной оценки условий труда?
5. Имеются ли аттестованные эксперты для проведения специальной оценки условий труда?
6. В чем заключается специальная оценка условий труда?
7. Соответствовала ли организация спецоценки условий труда на предприятии требованиям федерального закона?
8. Проведите идентификацию опасных и вредных факторов на предприятии.
9. Какие нормативные документы по безопасности труда соблюдаются в организации – базе практики при монтаже, регулировке, испытании и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования?
10. Сформулируйте рабочую гипотезу диссертационной работы?
11. Опишите постановку целей, конкретных задач исследования и их связь с предприятием – базой практики.
12. По каким источникам (базам данных) составлялась библиография по теме научно-исследовательской работы?
13. Каким образом применяются современные информационные технологии в библиографической работе?
14. Укажите основные мероприятия, улучшающие качество условий труда в организации – базе практики.
15. Какие мероприятия по экологической безопасности реализуются на предприятии?
